

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللبيع

طبعة ٢٠٢٢ - ١٤٤٤

(ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الثالث المتوسط - التعليم العام - الفصل الدراسي الثاني /  
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .  
١٤٣ ص : ٢١٤ × ٥٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٥٠-٥

١ - الرياضيات - تعليم - السعودية      ٢ - التعليم المتوسط - السعودية  
- كتب دراسية .      أ. العنوان

١٤٤٣/١٣١٢٢

٥١٠,٧ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٣١٢٢

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٥٠-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الفصل ٧

## التحليل والمعادلات التربيعية

### فيما سبق

درست ضرب وحيدات الحد وكتيرات الحدود.

### والآن

- أحَلَّ وحيدات الحد.
- أحَلَّ ثلثيات الحدود.
- أحَلَّ الفرق بين مربعين.
- أحَلَّ معادلات تربيعية.

### المادة

 **هندسة عمارة:** يمكن استعمال المعادلات التربيعية لنموذج إنشاءات هندسية كأقواس مداخل بعض المباني الضخمة مثل مدخل مطار الملك خالد الدولي في الرياض.

#### المفردات:

- الصيغة التحليلية ص (١٠٠)
- تحليل كثيرة الحدود ص (١٠٤)
- المعادلة التربيعية ص (١١٥)
- كثيرة الحدود الأولية ص (١٢٣)

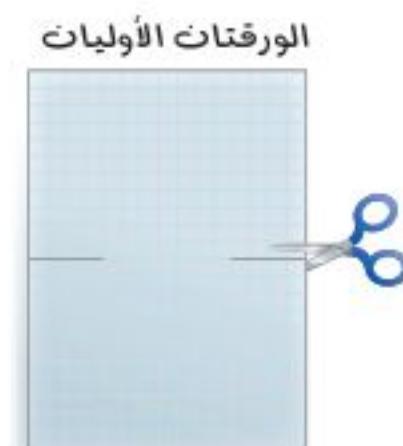
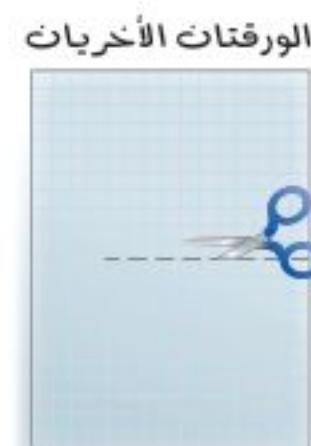
### الموارد

**التحليل والمعادلات التربيعية:** اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم ملاحظاتك حول التحليل والمعادلات التربيعية، مبتدئاً بأربع أوراق مربعات.

٢ **أدخل الورقتين الأوليين خلال الورقتين الآخرين، وسم الورقة الأولى "التحليل والمعادلات التربيعية"، وسم الصفحات الأخرى بأرقام الدروس، وخصص الصفحة الأخيرة للمفردات الجديدة.**



١ **اطو الأوراق الأربع من المنتصف عرضياً، وقص ٥ سم بدءاً من طرف خط الطي لأول ورقتين، وقص الورقتين الآخرين من المركز، وتوقف على بعد ٥ سم من طرفها.**





## التهيئة للفصل ٧

أجب عن الاختبار الآتي. انظر المراجعة السريعة قبل الإجابة عن الاختبار.

### اختبار سريع

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة فيما يأتي: (الدرس ٦ - ٥)

$$(١) \quad ٥ + ٥ =$$

$$٥ + ٥ = (٥ \times ٢) + (٥ \times ٣) =$$

$$(٢) \quad ٣ + ٣ + ٣ =$$

$$٣ + ٣ + ٣ = (٣ \times ٣) + (٣ \times ٢) =$$

$$(٣) \quad n - 3n^2 + 2n =$$

$$n - 3n^2 + 2n = (n \times n) + n(-3n^2) + n(2) =$$

$$(٤) \quad 6(s^2 - 5s + 6) =$$

$$6(s^2 - 5s + 6) = 6(s^2) - 6(5s) - 6(6) =$$

(٥) **مال:** ذهب خمسة أصدقاء إلى متنزه ترفيهي، فاشترى كل منهم بطاقة دخول بـ ٩ ريالات، وعلبة عصير بـ ٣ ريالات، وشطيرة بـ ٦ ريالات. فاكتب عبارة تمثل المبلغ الإجمالي الذي دفعوه جمیعاً.

$$٩ \times ٥ + ٣ \times ٦ + ٣ \times ٣ =$$



## التهيئة للفصل ٧

أجب عن الاختبار الآتي. انظر المراجعة السريعة قبل الإجابة عن الاختبار.

### اختبار سريع

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي: (الدرس ٦ - ٦) (٦)  $(s+2)(s-5)$

$$(s+2)(s-5) = s(s) + s(-5) + 2(s) + 2(-5)$$

طريقة التوزيع بالترتيب  
اضرب  
اجمع الحدود المتشابهة

$$= s^2 - 5s + 2s - 10$$

$$= s^2 - 3s - 10$$

$$(7) (s+4)(s-1)$$

$$(s+4)(s-1) = s(s) + s(-1) + 4(s) + 4(-1)$$

طريقة التوزيع بالترتيب  
اضرب  
اجمع الحدود المتشابهة

$$= s^2 - s + 4s - 4$$

$$= s^2 + 3s - 4$$

$$(8) (12 - 3)(4 + 5)$$

$$(12 - 3)(4 + 5) = 12(4) + 12(5) - 3(4) - 3(5)$$

طريقة التوزيع بالترتيب  
اضرب  
اجمع الحدود المتشابهة

$$= 12 + 60 - 15 - 12 = 12 - 12 = 0$$

$$(9) (3s - 4)(s + 5)$$

$$(3s - 4)(s + 5) = 3s(s) + 3s(5) - 4(s) - 4(5)$$

طريقة التوزيع بالترتيب  
اضرب  
اجمع الحدود المتشابهة

$$= 3s^2 + 15s - 4s - 20 = 3s^2 + 11s - 20$$

$$(10) (s + 4)(s + 7)$$

$$(s + 4)(s + 7) = s(s) + s(7) + 4(s) + 4(7)$$

طريقة التوزيع بالترتيب  
اضرب  
اجمع الحدود المتشابهة

$$= s^2 + 7s + 4s + 28 = s^2 + 11s + 28$$



## التهيئة للفصل ٧

أجب عن الاختبار الآتي. انظر المراجعة السريعة قبل الإجابة عن الاختبار.

### اختبار سريع

أوجد ناتج الضرب في كل ممّا يأتي: (الدرس ٦ - ٦)

$$(11) (16 - 2b)(9 + b)$$

$$= 16(9) + 16(b) - 2b(9) - 2b(b)$$

$$= 144 + 16b - 18b - 2b^2$$

$$= 144 - 2b - 2b^2$$

اجمع الحدود المتشابهة

اضرب

طريقة التوزيع بالترتيب

(١٢) **مفرش مائدة:** مفرش مائدة مستطيل الشكل إذا كان طوله  $(2s + 3)$ ، وعرضه  $(s + 1)$ ، فاكتبه عبارة تمثل مساحته.

$$\text{المساحة} = (2s + 3)(s + 1)$$

$$= 2s(s) + 2s(1) + 3(s) + 3(1)$$

$$= 2s^2 + 2s + 3s + 3$$

$$= 2s^2 + 5s + 3$$

أوجد ناتج كل ممّا يأتي: (الدرس ٦ - ٧)

$$(13) (3 - s)^2$$

$$(3 - s)^2 = (3 - s)(3 - s)$$

$$= 9 - 6s + s^2$$

مربع مجموع حددين

$$(14) (s + 5)^2$$

$$(s + 5)^2 = (s + 5)(s + 5)$$

$$= s^2 + 10s + 25$$

مربع مجموع حددين



## التهيئة للفصل ٧

أجب عن الاختبار الآتي. انظر المراجعة السريعة قبل الإجابة عن الاختبار.

**اختبار سريع**

أوجد ناتج كلّ ممّا يأتي: (الدرس ٦ - ٧)

$$(١٥) (٣س - ٢ص)^٢$$

$$(٣س - ٢ص)^٢ = (٣س - ٢ص)(٣س + ٢ص)$$

$$= ٩س^٣ - ١٢س^٢ص + ٤ص^٣$$

مربع مجموع حدin

$$(١٦) (٢س + ٥ص)(٢س - ٥ص)$$

$$(٢س + ٥ص)(٢س - ٤ص) = ٤س^٣ + ١٠س^٢ص - ١٠س^٢ص - ٥ص^٣$$

$$= ٤س^٣ - ٢٥ص^٣$$

مربع مجموع حدin

(١٧) تصوير: صورة بعدها:  $(س+٦)$  سم،

$(س-٦)$  سم. فما مساحتها؟

$$\text{المساحة} = (س + ٦)(س - ٦)$$

$$= (س^٢ - ٣٦) \text{ سم}^٢$$

مربع مجموع حدin



## ١ - ٧

## تحليل وحدات الحد

لماذ؟



تعمل هند قلائد خرز، فإذا كان لديها ٦٠ خرزة فضية اللون، و١٥ خرزة ذهبية اللون، وترغب في أن تحتوي القلادة الواحدة على نوع واحد من الخرز، وفي كل منها العدد نفسه، وتحوي كل منها أكبر عدد من الخرز، فستحتاج هند إلى تحديد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٠ و ١٥.

**تحليل وحدات الحد:** تحليل وحدات الحد يشبه تحليل الأعداد الكلية. وتكون وحيدة الحد **بالصيغة التحليلية** إذا عُبر عنها بحاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأسس ١

عند كتابة وحيدة الحد بالصيغة التحليلية نقول: إننا حللنا وحيدة الحد تحليلًا تامًا.

## تحليل وحيدة الحد

حلل:  $-20s^3c^2$  تحليلًا تامًا.

$$-20s^3c^2 = 1 \times 2 \times 10 \times s \times s \times s \times c \times c$$

$$20 \times 1 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$s^3 = s \times s \times s$$

$$c^2 = c \times c$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$= 1 \times 2 \times 5 \times 2 \times 2 \times 1 =$$

لذا، فإن التحليل للعوامل لوحيدة الحد  $-20s^3c^2$  هو:  $-1 \times 2 \times 5 \times 2 \times 2 \times s \times s \times s \times c \times c$ .

## فيما سبق

درست ضرب وحدات الحد  
وقسمة كثيرة حدود على  
وحيدة حد.

## والآن

- أحلل وحيدة الحد إلى عواملها.
- أجد القاسم المشترك الأكبر لوحدات الحد.

## المفردات

الصيغة التحليلية

القاسم المشترك الأكبر

(ق.م.أ.)

تحقق من فهمك



حلل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا:

$$\text{(أ) } 34s^4c^3$$

$$4s^3c^3 = 2 \times 17 \times s \times s \times s \times c \times c \times c$$

$$\text{(ب) } 252a^2b$$

$$-1 \times 2 \times 13 \times a \times a \times b$$



أوجد (ق. م. أ) لكل زوج من وحدات الحد الآتية:

٦٢) ٦ ص<sup>٣</sup>، ١٨ ص<sup>٣</sup>

حل كل وحيدة حد تحليلها تاما

$$6 \text{ ص}^3 = 2 \times 3 \times \text{ص} \times \text{ص} \times \text{ص}$$

$$18 \text{ ص}^3 = 2 \times 3 \times 3 \times \text{ص} \times \text{ص} \times \text{ص}$$

إذن (ق. م. أ) لوحدة الحد هو  $2 \times 3 \times \text{ص} = 6 \text{ ص}$

٤٢) ١١أب، ٢١أب<sup>٢</sup>

حل كل وحيدة حد تحليلها تاما

$$11\text{أب}^2 = 1 \times 11 \times \text{أ} \times \text{أ} \times \text{ب}$$

$$21\text{أب}^2 = 3 \times 7 \times \text{أ} \times \text{ب} \times \text{ب}$$

إذن (ق. م. أ) لوحدة الحد هو  $\text{أ} \times \text{ب} = \text{أب}$

٤٣) ٣٠ كـ<sup>٣</sup> رـ، ٥٠ كـ<sup>٢</sup> رـ

$$30 \text{ كـ}^3 \text{ رـ} = 2 \times 3 \times 5 \times \text{ك} \times \text{ك} \times \text{ك} \times \text{ر} \times \text{ر} \times \text{ر}$$

$$50 \text{ كـ}^2 \text{ رـ} = 2 \times 5 \times 5 \times \text{ك} \times \text{ك} \times \text{ر} \times \text{ر}$$

إذن (ق. م. أ) لوحدة الحد هو  $2 \times 5 \times \text{ك} \times \text{ك} \times \text{ر} \times \text{ر}$

**= ١٠ كـ رـ**

تحقق من فهمك



٣) ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل الطول المشترك لكلا من المستطيلين اللذين مساحتاهما ٨٤ سم<sup>٢</sup>،

٧٠ سم<sup>٢</sup>، علماً بأن بعدي كل منهما عددان كليان؟

$$7 \times 3 \times 2 \times 2 = 84$$

$$7 \times 5 \times 2 = 70$$

إذن (ق. م. أ)  $14 = 7 \times 2 = 7 \times 2$

**أكبر قيمة = ١٤ سم**





حلّل كلّ وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًّا:

$$(1) ١٢ ج^٤ ه^٤$$

$$12 ج^4 ه^4 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

$$(2) ٣٨ رب٢ ن٢$$

$$38 رب٢ ن٢ = 1 \times 2 \times 19 \times 2 \times رب \times رب \times ن \times ن$$

$$(3) ١٧ س٣ ص٢ ع$$

$$17 س٣ ص٢ ع = 1 \times 17 \times س \times س \times س \times ص \times ص \times ع$$

$$(4) ٢٣ أب٣$$

$$23 أب٣ = 23 \times أ \times ب \times ب \times ب$$

أوجد (ق. م. أ) لكل زوج من وحدات الحد الآتية:

$$(5) ٤٨ ج٢ د٣ ، ٤٨ ج٢ د$$

$$24 ج د^3 = 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 2 \times ج \times د \times د \times د$$

$$48 ج^2 د = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times ج \times ج \times د$$

**إذن (ق. م. أ) لوحيدتي الحد هو  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times ج \times د = 24 ج د$**

$$(6) ٧ ج٥ ه٦$$

$$7 ج^5 ه^6 = 7 \times ج \times ه \times ه \times ه \times ه \times ه$$

$$11 م ب = 11 \times م \times ب$$

**إذن (ق. م. أ) لوحيدتي الحد هو  $1 \times 1 \times 1 = 1$**



$$8s^2c^2 = 2 \times 2 \times s \times s \times c \times c \times c$$

$$31s^3c^3 = 1 \times 31 \times s \times c \times c \times c$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو  $s \times c \times c = s^2c^2$**

$$10ab = 2 \times 5 \times a \times b$$

$$25a = 5 \times 5 \times a$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو 5a**

٩) **هندسة:** ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل العرض المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتاهما ١٥ سم٢، ١٦ سم٢، علماً بأن بعدي كلّ منهما عددان كليان.

$$15 = 5 \times 3$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2$$

**إذن أكبر قيمة هي 15 سم**

### تدريب وحل المسائل

حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلاً تاماً:

$$10s^9c^5 = 1 \times 9 \times s \times s \times s \times s \times s \times c \times c \times c \times c \times c$$

$$95s^9c^5 = 5 \times 19 \times s \times s \times s \times s \times s \times s \times c \times c \times c \times c \times c$$

$$11 - 35a^3j^2 = 1 \times 5 \times 7 \times a \times a \times j \times j$$



۱۲ (۴۲) - همایش

$$a \times a \times a \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 7 \times 3 \times 2 = \frac{1}{8} a^3 \cdot 42$$

۱۳) ۸۱ نویس

$$n^6 = n \times n \times n \times n \times n \times n$$

١٤ - (١٠٠٪)

$$r \times k \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 1 = 100$$

ج ۱۲۱ (۱۵)

$$120 \text{ أصل جزء} = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

أ) لكل مجموعة وحدات حد مما يأتي:

۱۶) س۲۵، س۴۵، س۳

$$25 = s \times s \times s$$

$$5 \times 3 \times 3 = 45$$

$$س \times س \times س = ٦٥$$

إذن (ق. م. أ) لوحيدتي الحد هو  $5 \times س \times س = 5س^2$

١٧ ( ) ع ٢٦، ع ٣٢، ع ٤٤، ع ٤٤

$$624 = 2 \times 2 \times 3 \times 13$$

$$4 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 11 \times 2 \times 2 = 444$$

إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو ٢٤



(١٨) ج٢ هـ، ٤٢ ج٢ هـ، ٦٦ ج

$$\text{ج٣٠} = ٥ \times ٥ \times ٣ \times ٢ \times \text{ج}$$

$$\text{ج٤٢} = ٥ \times ٧ \times ٣ \times ٢ \times \text{ج}$$

$$\text{ج٦٦} = ١١ \times ٣ \times ٢ \times \text{ج}$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو  $٢ \times ٣ \times \text{ج} = ٦\text{ج}$**

(١٩) ك٢ ر٨، ١٦ ر٢، ١٢ كر

$$\text{ك١٢} = ٢ \times ٣ \times ٢ \times \text{ك} \times \text{ر}$$

$$\text{ر٨} = ٢ \times ٢ \times ٢ \times \text{ر} \times \text{ر}$$

$$\text{٦ ر٢} = ٢ \times ٢ \times ٢ \times \text{ر} \times \text{ن}$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو  $٢ \times ٢ \times \text{ر} = ٤\text{ر}$**

(٢٠) ب٢٤٢، ب٢٦، ب٢١٨

$$\text{أ٤٢} = ٢ \times ٣ \times ٧ \times ٣ \times \text{أ} \times \text{أ} \times \text{ب}$$

$$\text{أ٦} = ٢ \times \text{أ} \times ٣ \times ٢$$

$$\text{أ١٨} = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢ \times \text{أ} \times \text{أ} \times \text{أ}$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو  $٢ \times ٣ \times \text{أ} \times \text{أ} = ٦\text{أ}$**

(٢١) ن٢٣٥، ن٢٣٥، ن٢٧٠

$$\text{ن١٥} = ٣ \times ٥ \times \text{ر} \times \text{ر} \times \text{ن}$$

$$\text{ن٣٥} = ٧ \times ٥ \times \text{n} \times \text{n}$$

$$\text{ن٧٠} = ٧ \times ٥ \times ٢ \times \text{ر} \times \text{ن}$$

**إذن (ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو  $٥ \times \text{n} = ٥\text{n}$**

٢٢) **كعك:** ي يريد حامد وضع العدد نفسه من كل نوع من الكعك في كل كيس، بحيث يحتوي الكيس على أنواع الكعك جميعها. ما أكبر عدد ممكن من الأكياس يلزمه؟



$$3 \times 3 \times 2 = 54$$

$$5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$$

$$5 \times 3 \times 2 = 30$$

$$(ق. م. أ) = 2$$

**كيسان** بحيث يحتوي كل كيس على ١٥ بزبده الفستق، ١٠ بالشوفان والزبيب، ٢٧ برقائق الشوكولاتة.

٢٣) **هندسة:** مساحة مثلث  $28\text{ سم}^2$ ، كم يمكن أن يكون طول كل من قاعدته وارتفاعه بالأعداد الكلية؟

**الارتفاع ١ سم والقاعدة ٥٦ سم،**

**الارتفاع ٢ سم والقاعدة ٢٨ سم،**

**الارتفاع ٤ سم والقاعدة ٤١ سم،**

**الارتفاع ٧ سم والقاعدة ٨ سم،**

**الارتفاع ٨ سم والقاعدة ٧ سم**

**الارتفاع ٤١ سم والقاعدة ٤ سم،**

**الارتفاع ٢٨ سم والقاعدة ٢ سم،**

**الارتفاع ٥٦ سم والقاعدة ١ سم.**

٢٤) **كتب:** بكم طريقة تستطيع أسماء تنظيم ٣٦ كتاباً على رفين على الأقل، بحيث يوضع على كل رف العدد نفسه من الكتب، ولا يقل عن ٤؟

**رفان و١٨ كتاباً،**

**٣رفوف و١٢ كتاباً**

**٤ رفوف و٩ كتب،**

**٦ رفوف و٦ كتب،**

**٩ رفوف و٤ كتب.**

٢٥) معلمات: بكم طريقة يستطيع سعيد ترتيب ٨٠ علبة على أربعة رفوف على الأقل، بحيث يكون عدد العلب متساوياً على كل رف ولا يقل عن ٥؟

**٥ علب على ٦ أرفف، أو**

**٨ علب على ١٠ رفوف، أو**

**١٠ علب على ٨ رفوف، أو**

**١٦ علبة على ٥ رفوف، أو**

**٢٠ علبة على ٤ رفوف.**

٢٦) تبرع: اشتري صقر مجموعة اللوازم المدرسية التالية: ٢٠ قلم رصاص، ١٥٠ ورقة ملونة، ١٢٠ ملف أوراق، ويريد وضعها في حزم متماثلة؛ ليتبرع بها لأكبر عدد ممكن من الطلاب. كم حزمة يمكنه عملها؟ وكم قطعة من كل نوع ستكون في كل حزمة؟

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

$$5 \times 5 \times 3 \times 2 = 150$$

$$5 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 120$$

$$(ق. م. أ) = 5 \times 2 = 10$$

**١٠ حزم،**

**تحتوي كل حزمة على قلمين رصاص و ١٥ ورقة ملونة و ١٢ ملفاً**

٢٧) نظرية الأعداد: العددان الأوليان التوأمان هما عددان أوليان فرديان متاليان. أول زوجين منهما هما: ٣ و ٥ و ٧. اكتب الأزواج الخمسة التالية لهما.

**١١ و ١٣، ١٧ و ١٩، ٢٩ و ٣١، ٤١ و ٤٣، ٥٩ و ٦١**



**تمثيلات متعددة :** ستكتشف في هذا السؤال طريقة تحليل عدد إلى عوامله الأولية.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 4 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

العدد ١٢ يكتب على الشكل

$2 \times 2 \times 3$  عند تحليله لعوامله الأولية

أ) تحليلياً: انسخ مخطط السلم المبين جانباً ٦ مرات، وسجل في الجزء العلوي الأيمن من كل شكل عدداً كلياً، بحيث يكون اثنان منها أوليين.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \hline 77 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \hline 39 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \hline 77 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \hline 28 \\ \hline 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

ب) تحليلياً: اختر عاماًلاً أولياً لأحد الأعداد. وسجل العامل إلى يسار هذا العدد في الشكل، ثم قسم العدين واكتب الناتج تحت العدد، كرر الخطوات السابقة حتى يصبح ناتج القسمة ١. وأضف أو احذف أجزاءً من الشكل إذا تطلب الأمر ذلك، ثم كرر هذه العملية مع جميع الأعداد.

### متروك للطالب

ج) لفظياً: ما التحليل لـعوامل الأولية لـكل عدد من الأعداد الستة؟



### متروك للطالب

٢٩) تحدّ : أوجد أصغر زوج من الأعداد يحقق الشروط الآتية: (ق. م. أ.) للعددين يساوي ١١، أحدهما زوجي والآخر فردي، وأحدهما ليس من مضاعفات الآخر.

$$22 \text{ (زوجي)} = 11 \times 2$$

$$33 \text{ (فردي)} = 11 \times 3$$

$$11 = 11$$

**أصغر زوج يحقق الشروط هو: ٣٣ ، ٢٢**

٣٠) تبرير: المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) لعددين أو أكثر هو أصغر عدد يكون مضاعفاً لكل عدد منها. اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (ق. م. أ.) و (م. م. أ.) لعددين أو أكثر.

**نجد كلاً من (م. م. أ.) ، (ق. م. أ.) باستعمال العوامل الأولية للأعداد:**  
**لإيجاد (ق. م. أ.) نضرب العوامل الأولية المشتركة بين الأعداد فقط**  
**لإيجاد (م. م. أ.) نضرب جميع العوامل الأولية.**

٣١) تبرير: هل العبارة "القاسم المشترك الأكبر لأي وحيدتي حد لا يساوي ١ أبداً" صحيحة أم خاطئة؟  
 ادعم إجابتك بمثال أو مثال مضاد.

**العبارة خاطئة،**

**(ق. م. أ.) لوحيدتي الحد ٩٩ س١١ ع٣ ، ١٠١ ب ج يساوي ١**

٣٢) تحدّ : يُسمى العددان الصحيحان أو وحيدتا الحد أوليين فيما بينهما، إذا كان (ق. م. أ.) لهما هو العدد ١ . انقل الجدول المجاور، ثم أكمله لتحديد أزواج وحيدات الحد التي تكون أولية فيما بينها.

التحليل إلى العوامل الأولية	وحيدة الحد
$3 \times 5 \times A^2 B^3 C^3$	$115 A^2 B^3$
$2 \times 3 \times B^3 C^3 D^2$	$6 B^3 C^3 D$
$2^2 \times 3 \times C^2 D^2 F$	$12 C^2 D^2 F$
$2 \times 11 \times D^2 F L^2$	$22 D^2 F L^2$
$2 \times 3 \times 5 \times F^2 L^2 H^2$	$30 F^2 L^2 H^2$

**١١٥ A<sup>2</sup> B<sup>3</sup> ، ٢٢ D<sup>2</sup> F L<sup>2</sup>**

**٣٣) مسألة مفتوحة:** اكتب ثلاثة وحدات حد على أن يكون (ق.م.أ) لها ٦ ص<sup>٣</sup>. فسر إجابتك.

٦١٨، ١٢١ ص، ٣ ص

٦ هو أكبر عامل عددي مشترك بين وحدات الحد الثلاث  $\frac{1}{3}$ ، أعلى قوة مشتركة لـ ص.

٣٤) اكتب : عرّف التحليل إلى العوامل الأولية بكلماتك الخاصة، وفسّر كيف تحلّل وحيدة الحدّ إلى عواملها الأوليّة، وكيف يساعدك هذا التحليل على تحديد (ق. م. أ.) لوحيدتي حدّ أو أكثر.

لتحليل عدد إلى عوامله الأولية نكتب قائمة العوامل الأولية للعدد ويوجد لذلك ثلاثة طرق:

**الطريقة الأولى:** هي إيجاد العوامل الأولية الصغرى، والاستمرار في قسمة العدد على أعداد أولية صغيرة حتى نجد جميع الأعداد الأولية ثم كتابة هذه العوامل كحاصل ضرب.

**الطريقة الثانية:** يمكن استعمال الرسم الشجري وذلك بالبدء باختيار أي عاملين للعدد، ثم الاستمرار بإيجاد العوامل الأخرى لكل فرع من الشجرة، والانتهاء بالعوامل الأولية. ويمكن وضع دائرة حول العوامل الأولية لمتابعتها.

**الطريقة الثالثة:** استعمال مخطط السلم وذلك بالبدء بقسمة العدد على عامل أولي والاستمرار بالقسمة على عوامل أولية للوصول إلى الناتج ١



٣٥) ما قيمة  $h$  في المعادلة  $4h - 27 = 19 + 2h$ ؟

ج) ٢٣

أ) ٤

د) ٤٦

ب) ٤

$$2h + 19 = 4h - 27$$

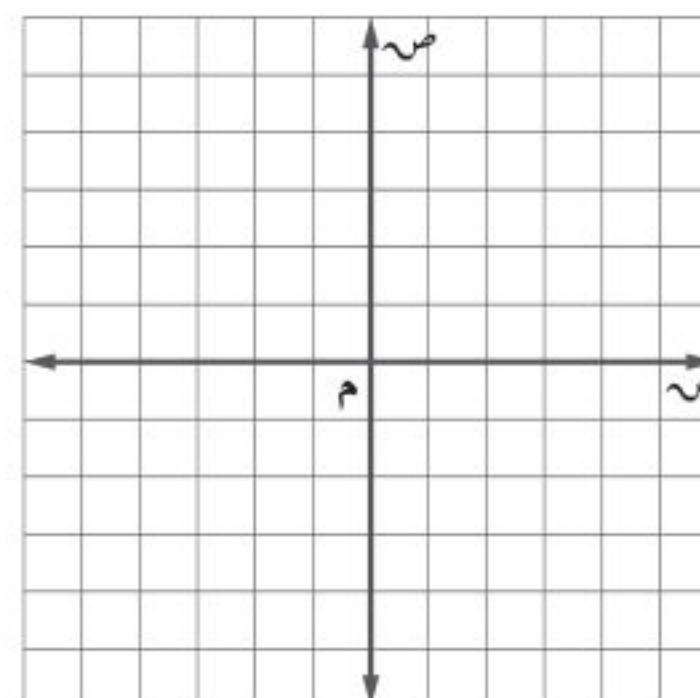
$$46 = 27 + 19 = 4h - 52$$

$$46 = 52$$

$$h = 23$$

**ال اختيار الصحيح: ج)**

٣٧) ما معادلة المستقيم الذي يوازي المستقيم المُبيَّن في الشكل؟



أ)  $ص = 2s + 4$

ب)  $ص = 2s - 5$

ج)  $ص = \frac{1}{2}s - 6$

د)  $ص = -\frac{1}{3}s + 3$

ميل المستقيم في التمثيل البياني =  $\frac{-4}{2} = -2$

الميل = معامل س

**الإجابة الصحيحة: ب) ص = 2s - 5**

حيث الميل =  $\frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السنين}}$   
البرازيل التعليمي

Ministry of Education

الدرس ١-٧ : تحليل وحدات المثلث - ٢٠٢٢

أوجد ناتج كلّ مما يأتي: (الدرس ٦ - ٧)

$$^2(٦ + ج) (٦ + ج) \quad (٣٩)$$

$$^2(٤ - أ) (٤ - أ) \quad (٣٨)$$

$$(٦ + ج) (٦ + ج) = ^2(٦ + ج)$$

$$٣٦ + ج١٢ + ج٢ =$$

$$(٤ - أ) (٤ - أ) = ^2(٤ - أ)$$

$$١٦ + أ٨ - أ٢ =$$

$$(ن - ٣)(ن + ٣) \quad (٤١)$$

$$^2(٥ - ع) \quad (٤٠)$$

$$ن - ٩ = (٣ - ن) (٣ + ن) = ن٢ - ٣ن + ٣ن - ٩$$

$$= ن٢ - ٩$$

$$(ع - ٥) (ع - ٥) = ^2(ع - ٥)$$

$$٢٥ + ع١٠ - ع٢ =$$

$$(٧ + د)(٧ - د) \quad (٤٣)$$

$$^2(٢ + ص) \quad (٤٢)$$

$$٤٩ - د٧ - د٧ + د٧ - د٢ = (٧ + د) (٧ - د)$$

$$= د٩ - د٢$$

$$(ص + ٢) (ص + ٢) = ^2(ص + ٢)$$

$$= ص٢ + ٤ص + ٤$$

أوجد ناتج الضرب في كلّ مما يأتي: (الدرس ٦ - ٦)

$$(٤ + م)(٣ - م) \quad (٤٤)$$

$$١٢ - م٨ + م٣ - م٢ = (٤ + م) (٣ - م)$$

$$= ١٢ - م٥ + م٢$$

$$(٥ - ه٣)(٢ - ه٥) \quad (٤٥)$$

$$١٠ + ه٥ + ه٦ - ه٣ = (٥ - ه٣) (٢ - ه٥)$$

$$= ١٠ + ه١١ - ه٣$$

$$(ن + ٢)(ن + ٩) \quad (٤٦)$$

$$ن٩ + ن٢ + ن٩ + ن٨ = (ن + ٩) (ن + ٢)$$

$$= ن٩ + ن١١ + ن٨$$

أوجد ناتج الضرب في كلّ مما يأتي: (الدرس ٦-٦)

$$(٤٧) (٨ - ١)(٨ - ٦)$$

$$(٨ - ١)(٨ - ٦) = ٨^2 - ٨ - ٤٨ + ٦$$

$$= ٦ - ٤٩ - ٨^2 + ٤٨$$

$$(٤٨) (٣ + ٢ك)(٣ + ف)$$

$$(٣ + ٢ك)(٣ + ف) = ٣^2 + ٣ك + ٣ك + ف$$

$$= ٣^2 + ٦ك + ٣ك + ف$$

$$(٤٩) (٤ - ن)(٢ + ن)(١ + ن)$$

$$(٤ - ن)(٢ + ن)[(١ + ن)(٨ - ٤ن - ٢ن + ن^2)]$$

$$= (٤ - ن)(٨ - ٦ن)(١ + ن)$$

$$= ن^3 - ٢ن^2 - ٨ن + ن^2 - ٢ن - ٨$$

$$= ن^3 - ن^2 - ١٠ن - ٨$$

استعد للدرس اللاحق

**مهارة سابقة:** استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:

$$(٥١) \frac{١}{٢} د(٢ د + ٦)$$

$$(٥٢) ٢(٤س - ٧) - ٢(٤س - ١٤) =$$

$$\frac{١}{٢} د + \frac{١}{٢} د(٦ + د) =$$

$$= ٨س - ١٤$$

$$= د^2 + ٣د$$

$$(٥٣) ب - ٩م$$

$$(٥٤) ه - ٦ه - ١$$

$$= م - ٩ب$$

$$= ١ - ه - ه(٦ - ه) - ه(١ - ه)$$

$$(٥٥) س - ٦ع$$

$$= ه - ه + ه$$

$$= ٣(س - ٦ع)$$

$$(٥٦) ٥ص - ه = ١٠$$



## استعمال خاصية التوزيع

المادة ٩



تُحدَّد أجرة متجر حسب مساحته. ويمكن تمثيل مساحة المتجر بالمعادلة  $m = 6x^2 + 1x + 6$ ، حيث تمثل  $x$  عرض المتجر بالأمتار، ويمكننا استعمال التحليل إلى العوامل وخاصية الضرب الصفرى لإيجاد أبعاد المتجر الممكنة.

**استعمال خاصية التوزيع في التحليل:** استعملت خاصية التوزيع في الفصل السابق لضرب وحيدة حد في كثيرة حدود كما في المثال الآتى:

$$\begin{aligned} & 5x(4x+7) = 5x(4x) + 5x(7) \\ & = 20x^2 + 35x \end{aligned}$$

ويمكنك الإفادة من ذلك في العمل عكسياً للتعبير عن كثيرة الحدود بصورة حاصل ضرب عاملين: وحيدة الحد، وكثيرة الحدود.

$$6x^2 + 1x + 6 = (6x + 1)(x + 1)$$

كذلك  $5x(4x+7)$  يمثل تحليل ثانية الحد  $x^2 + 35x$ . ويشتمل تحليل كثيرة الحدود تحليلها إلى عواملها الأولية.

### فيما سبق

درست إيجاد (ق.م.أ.) لمجموعة من وحدات الحد.

### والآن

- استعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود.
- أحل معادلات تربيعية على الصورة:  $ax^2 + bx + c = 0$ .

### المفردات

تحليل كثيرة حدود  
التحليل بتجميع الحدود  
خاصية الضرب الصفرى

#### استعمال خاصية التوزيع في التحليل

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

(أ)  $x^2 + 27x + 18$

أوجد (ق.م.أ.) لجميع الحدود.

$$\begin{aligned} x^2 + 27x + 18 &= (x + 3)(x + 6) \\ &= 3x \times 3x + 3x \times 6 + 6x \times 3 \\ &= 9x^2 + 18x + 18 \end{aligned}$$

اكتب كل حد على صورة حاصل ضرب (ق.م.أ.) في باقي العوامل. واستعمل خاصية التوزيع لإخراج (ق.م.أ.).

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ.).  
خاصية التوزيع.

حلل كل حد.

ضع دائرة حول العوامل المشتركة.

$$x^2 + 18x + 27 = 9x(3x + 2)$$

$$= 9x(2x + 3)$$

(ب)  $-4a^2b - 8ab^2 + 2a^2b$

$$\begin{aligned} -4a^2b &= -1 \times 2 \times a \times a \times b \\ -8ab^2 &= -1 \times 2 \times 2 \times a \times b \times b \\ 2a^2b &= 2 \times a \times a \times b \\ (-4a^2b) + (-8ab^2) + 2a^2b &= -4ab \end{aligned}$$

$-4a^2b - 8ab^2 + 2a^2b = -4ab$  أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ.).

خاصية التوزيع

$$= -4ab + 2ab + 2ab$$



١٥) ٣٠ - ٣٠

$$30 = 5 \times 3 \times 2$$

$$30 = 1 \times 3 \times 10$$

$$3 = (M.C.)$$

$$30 = 30 - 30$$

$$(b) 7n^2 + 21n^2 - 1n$$

$$7n^2 = 1 \times 7 \times n \times n$$

$$21n^2 = 7 \times 3 \times n \times n$$

$$-1n = 1 \times n$$

$$(M.C.) = l \times n = ln$$

$$7n^2 + 21n^2 - 1n = ln(7n + 21n - 1)$$

حلّل كلاً من كثيرات الحدود الآتية :

$$12) Rn + 5n - r - 5$$

$$Rn + 5n - r - 5 = (Rn - r) + (5n - 5)$$

$$= r(n - 1) + 5(n - 1)$$

$$= (r + 5)(n - 1)$$

$$(b) 3n^2 + 15n - 4n - 20$$

$$3n^2 + 15n - 4n - 20 = 3(n + 5) - 4(n + 5)$$

$$= (n + 5)(3 - 4)$$



حلّ كلاً من كثیرات الحدود الآتية :

$$ج - ٢ ج د - ٤ = ج (١ - ٥٢) (٤ + ج)$$

$$(١ - ٥٢) (٤ + ج) =$$

$$(١ - ٥٢) (٤ + ج) =$$

$$(١ - ٥٢) (ج - ٤) =$$

$$٢٧ + ١٨ - ٢٤ - ٢٧ = ٣٦ - ٢٩ - ٢٩$$

$$٣٦ - ٢٩ - ٢٩ + ١٨ - ٢٤ = ٢٧ + ٣٦$$

$$= (٩ + ٩) (٣ - ٢) =$$

$$= (٩ + ٩) (٣ - ٢) =$$

$$٤٠ = ٣(ن + ٢)$$

$$ن = ٠ أو ن + ٢ =$$

$$ن = ٢$$

$$ن = ٠ أو -٢$$

$$\text{الجذران هما } ٠, -٢$$

$$٤٠ = ٨ ب - ٤ ب$$

$$٨ ب - ٤ ب = ٤ ب (٥ - ٠) = ٤ ب$$

$$\text{حل كل معادلة}$$

$$٤ ب = ٠ \quad \text{أو} \quad ب - ٥ = ٠$$

$$\text{تحقق بتعويض كل من صفر، ٥ بدلا من ب}$$

$$ب = ٠ \quad \text{أو} \quad ب = ٥$$

$$\text{الجذران هما } ٠, ٥$$

٤ ج)  $s^2 = 10 - s$

$$s^2 + s - 10 = 0$$

$$s(s + 10) = 0$$

$$s = 0 \text{ أو } s + 10 = 0$$

$$s = -10$$

**الجذران هما ٠، -١٠**

تحقق بتعويض كل من صفر، -١٠ بدلاً من  $s$

خاصية الضرب الصفرية

حل كل معادلة

✓ تأكد

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

$$(1) 14j^2 + 2j = j(2j + 14)$$

$$j(2j + 14) = j \times 2 \times j + j \times 14$$

$$j \times 2 \times j = j^2 \times 2$$

$$(ق.م.) j^2 \times 2 = 2j^2$$

$$2j^2 + 14j = 2j(j + 7)$$

$$(2) 21a - 15b = b(21 - 15a)$$

$$b(21 - 15a) = b \times 21 - b \times 15a$$

$$b \times 21 = 21b$$

$$21b - 15ab = 3b(7 - 5a)$$

$$(3) 12k^2 + 6k^2 + 2k^2 = 2k^2(1 + 3 + 1)$$

$$2k^2(1 + 3 + 1) = 2k^2 \times 1 + 2k^2 \times 3 + 2k^2 \times 1$$

$$2k^2 \times 1 = 2k^2$$

$$2k^2 \times 3 = 6k^2$$

$$2k^2 \times 1 = 2k^2$$

$$(ق.م.) 2k^2 = 2k^2$$

$$2k^2 + 6k^2 + 2k^2 = 2k^2(6 + 3 + 1)$$

حلّ كلاً من كثیرات الحدود الآتية:

$$(4) \quad n^m + 2n^m + 8 = n(m^2 + 2m + 8)$$

$$(n + 2)(m + 8) =$$

$$(5) \quad s^c - 7s^c + 7c - 49 = s(c^7 - 7s + 7)$$

$$(s + 7)(c - 7) =$$

$$(6) \quad 3b^j - 2b^j - 10 + 15 = b(3^j - 2^j + 5)$$

$$(b + 3)(3^j - 2^j) =$$

حُلّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(7) \quad 0 = (10 + 3k)k \quad \text{إذن } k = 0$$

$$k + 10 = 0 \quad \text{إذن } k = -10$$

**الجذران هما ،**

**التحقق ←**

$$\checkmark \quad 0 = 0 \times 30 = (10 + 10)(10 - 10) \quad \text{تحقق}$$

$$\checkmark \quad 0 = (10 + 0) \times 30$$

حُلّ كُلًا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$\begin{aligned} 0 &= (4m+2)(3m-2) \\ 0 &= 4m^2 + 2 \end{aligned} \quad (8)$$

$$4m = 2 - \frac{1}{2} \quad \text{إذن } m =$$

$$0 = 9 - 3m^2$$

$$3m^2 = 9 \quad \text{إذن } m =$$

**الجذران هما**  $-\frac{1}{2}, 3$

**التحقق**  $\leftarrow [4(3)^2 + 2][3(3)^2 - 2] = 0 \times 14 = 0$

$$0 = \frac{21}{2} - [9 - (\frac{1}{2})^2][2 + (\frac{1}{2})^2]$$

$$r^2 = 14 \quad (9)$$

$$r^2 - 14 = 0$$

$$r(r - 14) = 0$$

**الجذران هما**  $14, 0$

**التحقق**  $\leftarrow 14 \times 14 = 214$

$$0 \times 14 = 0$$

١٠) **صواريخ:** أطلق صاروخ إلى أعلى بشكل مستقيم بسرعة ابتدائية مقدارها  $42 \text{ م/ثانية}$ . وتمثل المعادلة  $u = 42n - 5n^2$  ارتفاع الصاروخ ( $u$ ) بالأمتار فوق مستوى سطح الأرض بعد  $n$  ثانية.

أ) ما ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض؟

**ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض،  $u = 0$**

$$0 = 42n - 5n^2$$

ب) حل المعادلة  $42n - 5n^2 = 0$

المعادلة الأصلية

$$42n - 5n^2 = 0$$

حل باستعمال (ق.م.أ)

$$n(42 - 5n) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$n = 0 \text{ أو } 42 - 5n = 0$$

طرح 42

$$n = 0 \text{ أو } -5n = 42$$

القسمة على -5

$$n = 0 \text{ أو } n = \frac{42}{-5}$$

حل كل معادلة

$$n = 0 \text{ أو } n = 8,4$$

**الجذران هما 0، 8,4**

ج) كم ثانية يحتاج إليها الصاروخ كي يعود إلى الأرض؟

$$5n^2 = 42$$

$$5n = 42$$

$$n = 42 \div 5 = 8,4$$

الזמן اللازم كي يعود الصاروخ إلى الأرض هو: 8,4 ثانية

### تدريب وحل المسائل

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

$$11) 16n - 40\text{ص}$$

$$16n - 40\text{ ص}$$

حل كل حد

$$16n = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times n$$

حدد العوامل المشتركة

$$-40\text{ ص} = -1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times \text{ص}$$

$$\text{ق.م.أ} = 2 \times 2 \times 2$$

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ)

$$16n - 40\text{ ص} = 8(2n) + 8(-5\text{ص})$$

خاصية التوزيع

$$16n - 40\text{ ص} = 8(2n - 5\text{ص})$$

(١٢)  $٣٠ = ٥٠ + ٣٠$ 

العبارة الأصلية

حل كل حد

$$٣٠ = ٣ \times ٥ \times ٢$$

حدد العوامل المشتركة

$$٥٠ = ٢ \times ٥ \times ٥ \times س$$

$$\text{ق.م.أ.} = ٢ \times ٥ = ١٠$$

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ.)

$$٣٠ = ١٠ (٣ ف) + ١٠ (٥ س)$$

خاصية التوزيع

$$٣٠ = ١٠ (٣ ف + ٥ س)$$

(١٣)  $٤٢ ك = ٤ ك + ٢ ك$ 

العبارة الأصلية

حل كل حد

$$٤ ك = ٤ ك + ٢ ك$$

$$٢ ك = ٢ \times ك \times ك$$

$$٤ ك = ٢ \times ٢ \times ك$$

$$\text{ق.م.أ.} = ٢ \times ك = ٢ ك$$

$$٤ ك + ٢ ك = ٤ ك (ك) + ٢ ك (٢)$$

$$٤ ك + ٢ ك = ٦ ك$$

(١٤)  $١٠ ع = ٥ ع + ٥ ع$ 

العبارة الأصلية

$$٥ ع = ١٠ ع + ٥ ع$$

حل كل حد

$$٥ ع = ٥ \times ع \times ع$$

حدد العوامل المشتركة

$$١٠ ع = ٢ \times ٥ \times ع$$

$$\text{ق.م.أ.} = ٥ \times ع = ٥ ع$$

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ.)

$$٥ ع = ٥ ع (ع) + ٥ ع (٢)$$

خاصية التوزيع

$$٥ ع = ٥ ع (٢ + ع)$$



$$15) 4a^2b^2 + 2ab - 10a^2b^2$$

$$4a^2b^2 + 2ab - 10a^2b^2$$

$$4a^2b^2 = 2 \times 2 \times a \times b \times b$$

$$2ab = 2 \times a \times b$$

$$- 10a^2b^2 = 2 \times 5 \times a \times b \times b$$

$$q.m.a = 2 \times a \times b = ab$$

$$4a^2b^2 + 2ab - 10a^2b^2 =$$

$$= 2ab(2a^2 + 1) - 2ab(5a^2 - 5)$$

$$4a^2b^2 + 2ab - 10a^2b^2 = 2ab(2a^2 + 1 - 5)$$

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.ا)

خاصية التوزيع

$$16) 5gf^2 - 15gf^2 + 5gf^3$$

$$5gf^2 - 15gf^2 + 5gf^3$$

$$5gf^2 = 5 \times g \times f \times f$$

$$- 15gf^2 = 5 \times g \times f \times f \times f$$

$$5gf^3 = 5 \times g \times f \times f \times f$$

$$q.m.a = 5 \times g \times f \times f = 5gf^2$$

$$5gf^2 - 15gf^2 + 5gf^3 =$$

$$= 5gf(1) + 5gf(-3) + 5gf(2) \quad \text{كتابة كل حد باستعمال (ق.م.ا)}$$

$$5gf^2 - 15gf^2 + 5gf^3 = 5gf(-1 + 3 + 2)$$

خاصية التوزيع

حل كلاً من كثيرات الحدود الآتية:

$$(17) \quad ٦ - ٤ + ٢٤ - ٥$$

$$(٦ + ٢٤ - ) + (٤ - ٥) = ٦ + ٢٤ - ٥ - ٤ +$$

$$( + ٤ - ) ٦ + (٤ - ) = ٥ -$$

$$(٤ - ) ٦ + (٤ - ) = ٥ -$$

$$(٤ - ) (٦ + ) = ٦ + ٢٤ - ٥ - ٤ +$$

$$(18) \quad هـ - ٢ هـ + ٥ لـ - ١٠$$

$$\text{هـ} - ٢ \text{ هـ} + ٥ \text{ لـ} - ١٠ = (\text{هـ} - ٥ \text{ لـ}) + (٥ \text{ لـ} - ١٠)$$

$$هـ (لـ - ٥) + (٥ - لـ) =$$

$$\text{هـ} - ٢ \text{ هـ} + ٥ \text{ لـ} - ١٠ = (٥ + \text{هـ})(لـ - ٥)$$

$$(19) \quad س \text{ ص} - ٢ س - ٢ + \text{ص}$$

$$\text{س \ص} - ٢ \text{ س} - ٢ + \text{ص} = (\text{س \ص} - ٢ \text{ س}) + (\text{س \ص} - ٢)$$

$$= \text{س} (\text{ص} - ٢) (١) (\text{ص} - ٢)$$

$$\text{س \ص} - ٢ \text{ س} - ٢ + \text{ص} = (\text{س} + ١) (\text{ص} - ٢)$$

$$(20) \quad ٣ - ٤ \text{ ص} + ١٨ \text{ ن} - ٢٤ \text{ ن}$$

$$24 \text{ ن \ص} - 18 \text{ ن} + 4 \text{ ص} - 3 = (4 \text{ ن \ص} - 3) + (4 \text{ ص} - 3)$$

$$= 6 \text{ ن } (4 \text{ ص} - 3) + (3 \text{ ن } + 1) (4 \text{ ص} - 3)$$

$$24 \text{ ن \ص} - 18 \text{ ن} + 4 \text{ ص} - 3 = (6 \text{ ن} + 1) (4 \text{ ص} - 3)$$

(٢١)  $3\text{ دن} - 35 + 21 = 21 - 35 + 3\text{ دن}$ 

$$3\text{ دن} - 35 + 21 = 3\text{ دن} - 35 + 21 - 3\text{ دن} = 35 - 3\text{ دن}$$

$$3\text{ دن} - 35 + 21 = 3\text{ دن} - 35 + 21 - 3\text{ دن} = 35 - 3\text{ دن}$$

$$3\text{ دن} - 35 + 21 = 3\text{ دن} - 35 + 21 - 3\text{ دن} = 35 - 3\text{ دن}$$

$$3\text{ دن} - 35 + 21 = 3\text{ دن} - 35 + 21 - 3\text{ دن} = 35 - 3\text{ دن}$$

(٢٢)  $8r^2 + 12ar = 4r(2r + 3r)$ 

$$8r^2 + 12ar = 4r(2r + 3r)$$

$$8r^2 + 12ar = 4r(2r + 3r)$$

(٢٣)  $5 + 35 - 3n - 21n = 5 + 35 - 3n - 21n$ 

$$(5 + 35 - 3n - 21n) + (5 + 35 - 3n - 21n) = 5 + 35 - 3n - 21n$$

$$(1 + 35 - 3n - 21n) + (1 + 35 - 3n - 21n) = 5 + 35 - 3n - 21n$$

$$(1 + 35 - 3n - 21n) + (1 + 35 - 3n - 21n) = 5 + 35 - 3n - 21n$$

$$(1 + 35 - 3n - 21n) + (1 + 35 - 3n - 21n) = 5 + 35 - 3n - 21n$$

(٢٤)  $96 + 12l + lf + 8f = lf + 12l + 96 + 8f$ 

$$lf + 12l + lf + 8f = lf + 12l + 96 + 8f$$

$$lf + 12l + lf + 8f = lf + 12l + 96 + 8f$$

$$lf + 12l + lf + 8f = lf + 12l + 96 + 8f$$

$$(25) ١٠ - ٢٥ ب + ٢٥ ب = ٥ ب$$

$$(١٠ - ٢٥ ب + ٢٥ ب) = ١٠ - ٢ ب$$

$$= ٥ ب (٢ - ٥ + ٥) =$$

$$= ٥ ب (٢ + ٥) (٢ - ٥) = ١٠ - ٢ ب$$

$$(26) ١٢ - ٣ ن + ٨ ن = ٢ ن$$

$$(١٢ - ٣ ن + ٨ ن) = ١٢ - ٣ ن$$

$$= ٢ ن (٤ - ٤ + ٣) =$$

$$= ٢ ن (٣ + ٤) (٤ - ٤) = ١٢ - ٣ ن$$

$$(27) ٥ ج ف + ج ف + ١٥ ج ف = ١٥ ج ف$$

$$(٥ ج ف + ج ف + ١٥ ج ف) = ج ف (٥ + ج + ١٥)$$

$$(28) ٨١ - ٩ ف + ف ر = ر ف - ٩$$

$$(٨١ - ٩ ف + ف ر) = ر ف - ٩ ف$$

$$= ر (ف - ٩ + ٩ - ف) =$$

$$= ر (٩ - ف) (٩ + ف) = ٨١ - ٩ ف$$

$$(29) ٦ ر ٣ ن + ١٢ ر ٣ ن - ٦ ر ٣ ن =$$

$$= ٦ ر ٣ ن (٣ ن) + ٦ ر ٣ ن (٢ ن) + ٦ ر ٣ ن (١ - ١)$$

$$= ٦ ر ٣ ن (٣ ن + ٢ ن - ١) = ١٨ ر ٣ ن$$

$$30) ١٦ ج - ٢٤ ج + ٣ ج = ٣ - ٥٢ ج$$

$$(٣ - ٥٢ ج) + (٣ - ٥٢ ج + ١٦ ج) = ٣ - ٥٢ ج$$

$$(٣ + ٥٢ ج) - (٣ + ٥٢ ج) = ٠$$

$$(٣ + ٥٢ ج) (١ - ٨ ج) = ٣ - ٥٢ ج$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$31) ٣ب(٩ب - ٢٧) = ٠$$

$$٣ب(٩ب - ٢٧) = ٠$$

$$٣ب = ٠ \quad \text{أو} \quad ٩ب - ٢٧ = ٠$$

$$٩ب = ٢٧ \quad \text{أو} \quad ٣ب = ٠$$

$$٣ب = ٠ \quad \text{أو} \quad ب = ٣$$

**الجذران هما: ٣ و ٠ التحقق ←**

$$32) ٢ن(٣ن + ٣) = ٠$$

$$٢ن(٣ن + ٣) = ٠$$

$$٢ن = ٠ \quad \text{أو} \quad ٣ن + ٣ = ٠$$

$$٣n = 0 \quad \text{أو} \quad 3n = -3$$

$$n = 0 \quad \text{أو} \quad n = -1$$

**الجذران هما: ٠ و -١**

**التحقق ←**  $2(-1)(3+1) = 0$

**التحقق ←**  $2 \times 0 = 0 = 3 + 0$

$$\bullet = (10 + 4)(4 + 8) \quad (33)$$

$$\bullet = (10 + 5)(4 + 8)$$

$$\bullet = 10 + 5 \text{ أو } \bullet = 4 + 8$$

$$10 - 5 \text{ أو } 4 - 8 = \bullet$$

$$2 - 5 \text{ أو } \frac{1}{2} - 8 = \bullet$$

**الجذران هما:**  $-\frac{1}{2}$  و  $-2$

$$\checkmark \quad \bullet = (0)(12 - 4 + 8) \leftarrow \text{تحقق}$$

$$\checkmark \quad \bullet = \frac{15}{2} \times 0 = [10 + (\frac{1}{2} - 5)] [4 + (\frac{1}{2} - 8)]$$

$$\bullet = (6 - 2)(3 + 2s) \quad (34)$$

$$\bullet = (6 - 2)(3 + 2s)$$

$$6s + 3 = 0 \text{ أو } 2s - 6 = 0$$

$$6s = 3 \text{ أو } 2s = 6$$

$$s = \frac{3}{7} \text{ أو } s = \frac{6}{2}$$

**الجذران هما:**  $-\frac{3}{7}$  ،  $\frac{3}{7}$

$$\checkmark \quad \bullet = (0)(4 - 3) = [6 - (3)(2)][3 + (3)(7)] \leftarrow \text{تحقق}$$

$$\checkmark \quad \bullet = \frac{48}{7} - \times 0 = [6 - (\frac{3}{7} - 2)][3 + (\frac{3}{7} - 7)]$$

 $b^2 - 3 = 0 \quad (35)$ 

$b^2 = 3 \quad b$

$b^2 + 3b = 0$

$b(b + 3) = 0$

$b = 0 \quad \text{أو} \quad b + 3 = 0$

$b = 0 \quad \text{أو} \quad b - 3 = 0$

**الجذران هما:**  $0, -3$ **التحقق**  $\leftarrow (b - 3)(b + 3) = b^2 - 9$ 

$b^2 - 9 = b^2 - 9$

 $a^2 - 4 = 0 \quad (36)$ 

$a^2 = 4$

$a = 2 - 2$

$a(a - 4) = 0$

$a = 0 \quad \text{أو} \quad a - 4 = 0$

$a = 0 \quad \text{أو} \quad a = 4$

**الجذران هما:**  $0, 4$ **التحقق**  $\leftarrow (a - 4)(a + 4) = a^2 - 16$ 

$a^2 - 16 = a^2 - 16$

٣٧) **فروسية:** يمكن تمثيل ارتفاع قفزة فرس في سباق الحواجز بالمعادلة  $U = -5n^2 + 5n$ ; حيث ( $n$ ) تمثل الزمن بالثواني.

أ) اكتب عبارة تمثل الارتفاع على صورة حاصل ضرب عوامل.

$$U = -5n^2 + 5n$$

$$= 5n(-n + 1)$$

ب) أوجد قيم  $n$  عندما  $U = 0$

$$0 = -n + 1$$

$$n = 1 \quad \text{أو} \quad -n = 1$$

$$n = 0 \quad \text{أو} \quad -n = 0$$

$$n = 0 \quad \text{أو} \quad n = 1$$

$$\text{قيم } n \text{ عندما } U = 0 \text{ هي } 0, 1$$

ج) ما الارتفاع الذي يكون عليه الفارس بعد ٣ ثوانٍ من بداية القفز؟ وهل هذا ممكن؟ فسر إجابتك.

$$U = -5n^2 + 5n$$

$$U = -5 \times (3)^2 + 5 \times (3)$$

$$15 + 9 \times 5 =$$

$$15 + 45 =$$

$$30 =$$

وهذا غير ممكن لأن الارتفاع لا يمكن أن يكون سالب

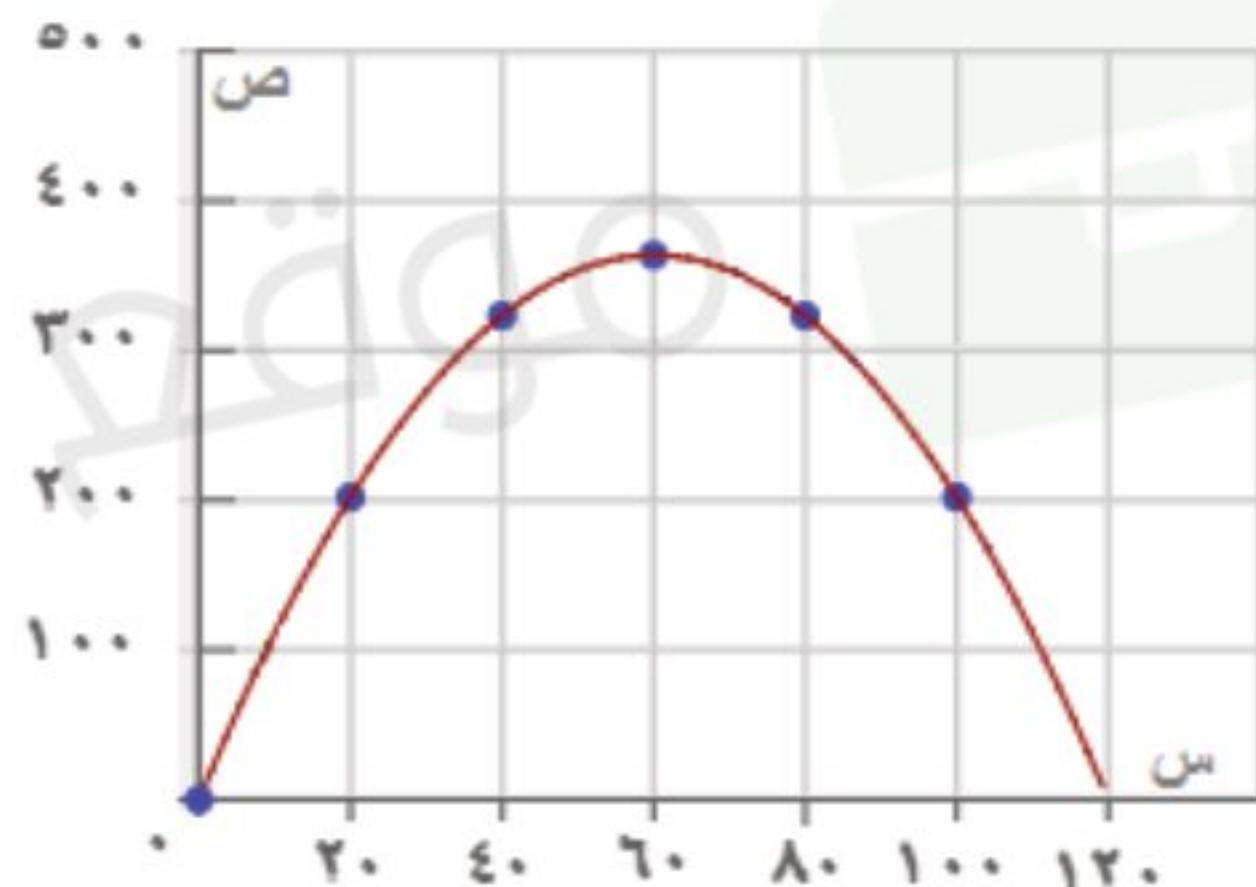
٣٨) **هندسة عمارة:** يمكن تمثيل إطار قوس بوابة بالمعادلة  $ص = -1,0س^2 + 12س$ ; حيث س، ص بالستنتيمتر. ومحور السينات يمر بطرفين القوس على الأرض.

أ) كون جدولًا لارتفاع القوس إذا كان س = ٠، ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠ سم.

$$ص = -1,0س^2 + 12س$$

	١٠٠	٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	٠	س
ص	٢٠٠	٣٢٠	٣٦٠	٣٢٠	٢٠٠	٠	ص

ب) مثل نقاط الجدول في المستوى الإحداثي، وصل بين النقاط لتكون منحنى يمثل القوس.



ج) ما أقصى ارتفاع لقوس البوابة؟

ارتفاع القوس = ٣٦٠ سم



?	?
-6	?

٣٩) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذه المسألة طريقة الصندوق للتحليل، ممثلاً لتحليل  $s^2 + s - 6$ ، اكتب أول حد في الزاوية اليمنى العليا من الصندوق، ثم اكتب آخر حد في الزاوية السفلى اليسرى.

أ) تحليلياً: حدد عددين ناتج ضربهما -6، وناتج جمعهما 1.

$$3 \times -2 = -6$$

$$1 + (-2) = -1$$

**العاملين هما -2، 3**

ب) رمزياً: اكتب كل عامل منهما في المربع الفارغ، متضمناً المتغير وإشارته الموجبة أو السالبة.

?	?
?	$s^2$
-6	$-2s$

ج) تحليلياً: أوجد عوامل كل صف وعمود في الصندوق، ثم أوجد عوامل  $s^2 + s - 6$ .

?	?
?	$s \times s$
$3 \times -2$	$-2 \times s$

د) لفظياً: صف كيف تستعمل طريقة الصندوق لتحليل  $s^2 - 3s - 40$ .

ضع  $s^2$  في الزاوية العليا اليمنى و -4 في الزاوية السفلى اليسرى وحدد أي عاملين ناتج ضربهما -40، ومجموعهما -3 ثم ضع العوامل في الصندوق مع المتغير وأوجد العوامل لكل صف وعمود

٤٠) اكتشف الخطأ: يحل كل من حمد وراشد المعادلة  $2m^2 = 4$  م. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

حمد	راشد
$m^2 = 4$	$m^2 = 4$
$\frac{m^2}{m^2} = \frac{4}{m^2}$	$0 = 4 - m^2$
$m = 2$	$0 = (2 - m)m$
$m = 2$	$0 = 2 - m$
$m = 0$ أو $m = 2$	$m = 0$ أو $m = 2$

**إجابة راشد هي الصحيحة**

لأنه لا بد أن يجعل أحد طرفي المعادلة صفراءً، وأيضاً لا يصح القسمة على متغير لأنه قد تكون قيمة هذا المتغير صفراءً.

٤١) مسألة مفتوحة: اكتب كثيرة حدود بأربعة حدود، يمكن تحليلها بتجميع الحدود، ثم حلّلها.

$$\begin{aligned}
 & s^2 + 2sc + 3s + 6c \\
 &= (s^2 + 2sc) + (3s + 6c) \\
 &= s(s + 2c) + 3(s + 2c) \\
 &= (s + 3)(s + 2c)
 \end{aligned}$$

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة  
حل كل عامل باخراج (ق.م.أ)  
خاصية التوزيع

٤٢) تبرير: في المعادلة  $j = a^2 - ab$ ، ما قيم  $a$ ،  $b$  التي تجعل  $j = 0$ ؟

$$j = a^2 - ab$$

$$a^2 - ab = 0$$

$$a(a - b) = 0$$

$$a = 0 \quad \text{أو} \quad a - b = 0$$

$$a = 0 \quad \text{أو} \quad a = b$$

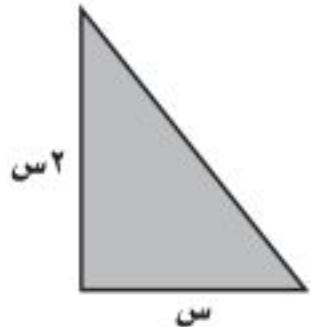
القيم التي تجعل  $j = 0$  هي:  $a = 0$  أو  $a = b$  لأي عدد حقيقي  $a$

٤٣) اكتب: وضح كيف تحل معادلة تربيعية باستعمال خاصية الضرب الصفرى.

أعيد كتابة المعادلة وأجعل أحد طرفيها صفرًا ثم أحلل الطرف الآخر إلى عوامله، وأساوى أي عامل بالصفر، ثم أحل كل معادلة من المعادلتين الناتجتين عن ذلك

### تدريب على اختبار

٤٤) هندسة: إذا كانت مساحة المثلث القائم الزاوية المبين أدناه ٥ سم٢، فما ارتفاعه؟



- ج) ٨ سم
- أ) ٢ سم
- ب) ٥ سم
- د) ١٠ سم

٤٤) أي مما يأتي يمثل عاملاً لكثيرة الحدود:  
 $6u^2 - 3u + 2$  ؟

- ج)  $u + 2$
- أ)  $u + 1$
- د)  $u - 2$
- ب)  $u - 3$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\frac{1}{2} s \times 2s = 5$$

$$s^2 = 5$$

$$s^2 - 5 = 0$$

$$s(s - 5) = 0$$

$$s = 0 \quad \text{أو} \quad s = 5$$

الارتفاع لا يمكن أن يساوي صفر إذن  $s = 5$

$$6u^2 - 3u + 2 = u^2 + u - 2 \\ = (u^2 - 1)(u + 2)$$

### مراجعة تراكمية

أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة وحدات حدود مما يأتي: (الدرس ١-٧)

٤٦)  $130^2$  ،  $50^2$  ،  $10^2$

$$130^2 = 2 \times 3 \times 5 \times 1 \times 1$$

$$10^2 = 2 \times 5 \times 1 \times b \times b$$

(ق.م.أ) = ١١٠

أوجد (ق. م. أ) لكل مجموعة وحدات حدود مما يأتي: (الدرس ١ - ٧)

$$(47) ٨ ج^٣ د^٢ ، ١٦ ج^٣ د$$

$$8 ج^3 د^2 = 2 \times 2 \times ج \times ج \times د \times د \times د$$

$$16 ج^3 د = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times ج \times ج \times د \times د$$

$$(ق. م. أ) = 8 ج^3 د$$

$$(48) ٤ ص، ١٨ ص، ٦ ص^٣$$

$$4 ص = 2 \times 2 \times ص$$

$$18 ص = 3 \times 3 \times 2 \times ص \times ص$$

$$6 ص^3 = 3 \times 2 \times ص \times ص \times ص$$

$$(ق. م. أ) = 2 ص$$

بسط كل عبارة فيما يأتي: (الدرس ٦ - ١)

$$(50) (4 ج^3 د^4) (-7 ج^4 د^3)$$

$$(49) (أ ب^2) (أ ب^4)$$

$$(-7 ج^3 د^4) (4 ج د^3)$$

$$(أ ب^4) (أ ب^2)$$

$$= 3+4 + 1+3 4 ج \times 7 =$$

$$= 1+1 4 ب =$$

$$= 7 ج^2 د^8$$

$$= أ^2 ب^6$$

$$(52) [3(24)]^2$$

$$(51) (5 س^9)^7$$

$$= 2 \times 3 \times 2 4 = [3(24)]^2$$

$$\begin{aligned} (5 س^9)^7 &= 5^7 س^{9 \times 7} \\ &= 81 س^{63} \end{aligned}$$

$$= 16777216$$

(٥٣) حل الممتباينة  $3x - 4 < 37$ ، وتحقق من صحة الحل. (مهارة سابقة)

$$3x - 4 < 37$$

$$3x < 37 + 4$$

$$3x < 33$$

$$x < 11$$

$$\text{التحقق} \leftarrow 3 + 37 < 10 - 4$$



$$33 < 30$$

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة :

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

(٥٥)  $(d+4)(d+10)$

$$= d^2 + 14d + 40$$

(٥٤)  $(b+5)(b+2)$

$$= b^2 + 7b + 10$$

(٥٧)  $(j-9)(j+3)$

(٥٦)  $(u-1)(u-8)$

$$= j^2 - j - 27$$

$$= u^2 - 9u + 8$$

(٥٩)  $(h-2)(h+11)$

$$= h^2 + 9h - 22$$

(٥٨)  $(s-7)(s-6)$

$$= s^2 - 13s + 42$$

## تحليل ثلاثية الحدود



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

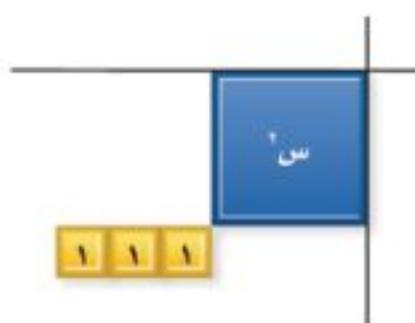
يمكنك استعمال بطاقات الجبر لتحليل ثلاثية الحدود. فإذا مثّلت كثيرة الحدود مساحة مستطيل مُكوّن من بطاقات الجبر، فإن بعديه يمثّلان عاملين لكثيرة الحدود، أما إذا لم يكن بالإمكان تكوين مستطيل يمثل ثلاثية الحدود، فإن ثلاثية الحدود تكون غير قابلة للتحليل.

### نشاط ١ تحليل العبارة: $s^2 + 4s + 3$

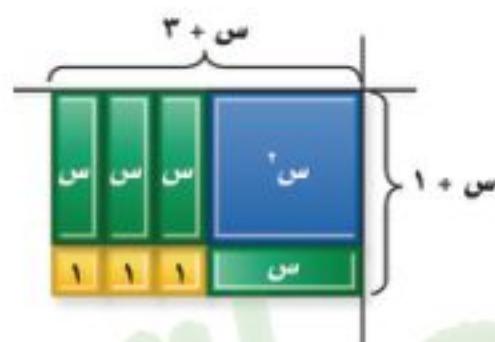


استعمل بطاقات الجبر لتحليل العبارة:  $s^2 + 4s + 3$

**الخطوة ١:** مثل  $s^2 + 4s + 3$  ببطاقات الجبر.



**الخطوة ٢:** ضع البطاقة  $s^2$  في زاوية لوحة الضرب، ورتّب بطاقات العدد ١ كما في الشكل المجاور، لتكون مستطيلاً. بما أن ٣ عدد أولي، فإنه يمكن ترتيب البطاقات الثلاث بمستطيل بطريقة واحدة، هي ١ في ٣.



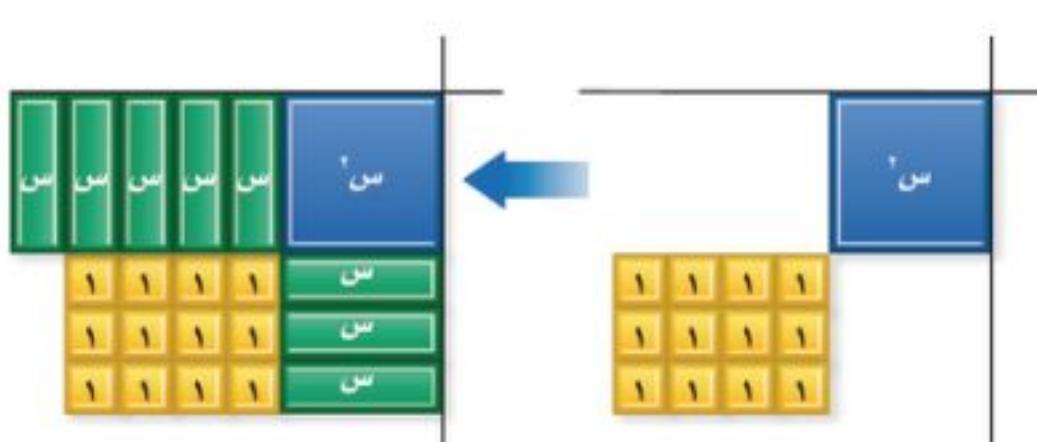
**الخطوة ٣:** أكمل تكوين المستطيل ببطاقات  $s$ ، فيكون بذلك عرض المستطيل  $s+1$ ، وطوله  $s+3$ . إذن:  $s^2 + 4s + 3 = (s+1)(s+3)$ .



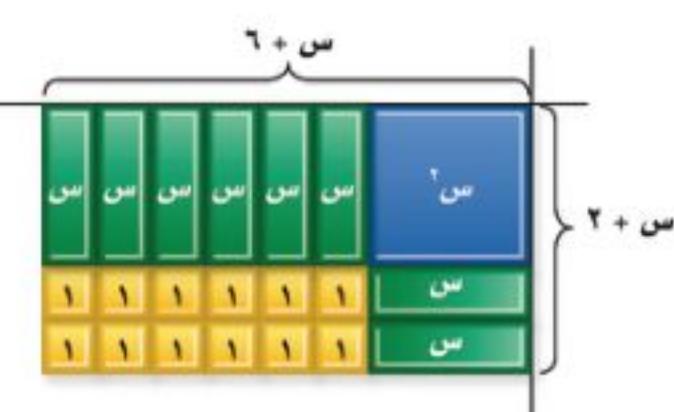
### نشاط ٢ تحليل العبارة: $s^2 + 8s + 12$

استعمل بطاقات الجبر لتحليل العبارة:  $s^2 + 8s + 12$

**الخطوة ١:** مثل  $s^2 + 8s + 12$  ببطاقات الجبر.



**الخطوة ٢:** ضع بطاقة  $s^2$  في زاوية لوحة الضرب، ورتّب بطاقات العدد ١ لتكون مستطيلاً. وبما أن  $12 = 3 \times 4$ ، فحاول إنشاء مستطيل أبعاده ٣ و ٤، وحاول إكمال الشكل العام لمستطيل باستعمال بطاقات  $s$ ، ثم لاحظ أن هناك بطاقات إضافية.



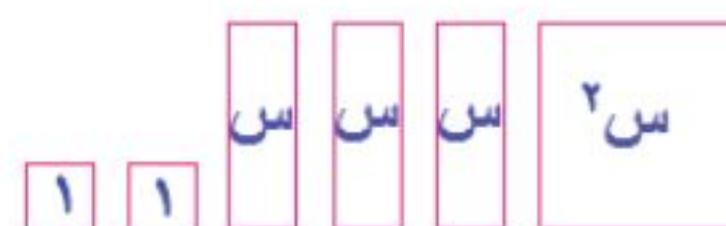
**الخطوة ٣:** رتّب بطاقات العدد ١ بمستطيل أبعاده ٢ و ٦ ثم أكمل المستطيل، وفي هذه الحالة تكون قد استعملت جميع بطاقات  $s$  لتكونين المستطيل. ويكون عرض المستطيل  $s+2$ ، وطوله  $s+6$ . إذن  $s^2 + 8s + 12 = (s+2)(s+6)$ .

## تحليل ثلاثة الحدود

التمثيل والتحليل:

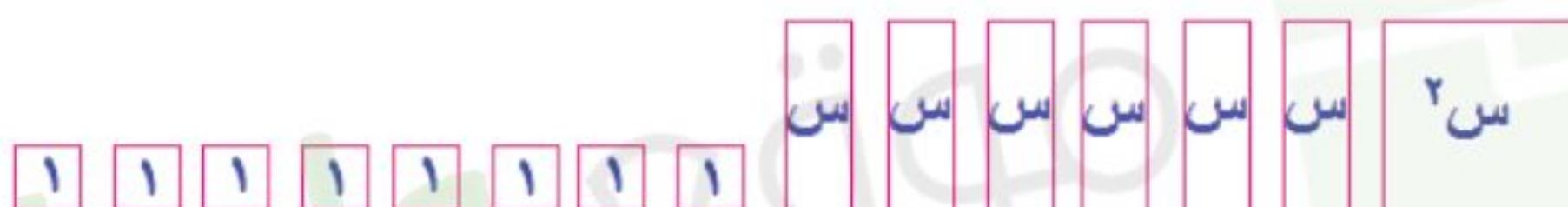
استعمل بطاقةات الجبر لتحليل كل ثلاثة حدود فيما يأتي:

(١)  $s^2 + 2s + 3$



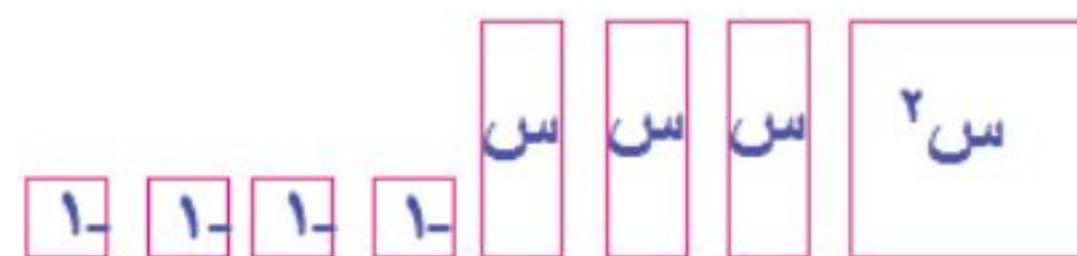
$s^2 + 2s + 3 = (s + 1)(s + 2)$

(٢)  $s^2 + 6s + 8$



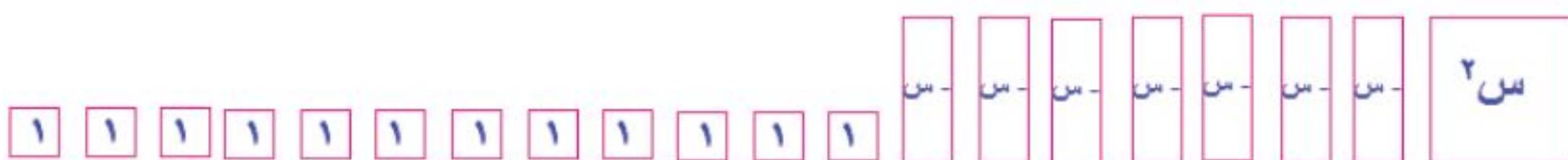
$s^2 + 6s + 8 = (s + 2)(s + 4)$

(٣)  $s^2 + 3s - 4$



$s^2 + 3s - 4 = (s - 1)(s + 4)$

(٤)  $s^2 - 7s + 12$



$s^2 - 7s + 12 = (s - 3)(s - 4)$

## تحليل ثلاثة الحدود

استعمل الرسم بخط لتبين إذا كانت كل ثلاثة حدود فيما يأتي قابلة للتحليل أم لا :

$$(5) \quad s^2 + 3s + 6$$

**لا يمكن رسم مستطيل يحقق المطلوب**

$$(6) \quad s^2 - 5s - 6$$

نعم،

-	-	-	-	-	-	-	$s^2$
1-	1-	1-	1-	1-	1-	1-	s

$$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} s+1$$

$$(7) \quad s^2 - 4$$

نعم،

s	s	$s^2$
1-	1-	-s
1-	1-	-s

$$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} s-2$$

$$(8) \quad s^2 - 4$$

**لا يمكن رسم مستطيل يحقق المطلوب**

(٩) اكتب كيف يمكنك استعمال بطاقات الجبر لتحديد إذا كانت ثلاثة حدود قابلة للتحليل؟

يمكن تحليل ثلاثة الحدود إذا أمكن تمثيلها بمستطيل

قابلة للتحليل

مثال:  $s^2 + 4s + 4$

غير قابلة للتحليل

$s^2 + s + 4$

**هذا سبق**

درست ضرب ثنائيات الحد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب.

**والآن**

- أحلل ثلاثة حدود على الصورة:  $s^2 + b s + j = 0$ .
- أحلل المعادلات على الصورة:  $s^2 + b s + j = 0$ .

**المفردات**

المعادلة التربيعية



## المعادلات التربيعية: $s^2 + b s + j = 0$

### النهايات

بركة سباحة سطحها مستطيل الشكل، يُراد وضع سياج حولها طوله ٢٤ م. إذا كانت مساحة سطح البركة ٣٦ م٢، فما بعدها؟

لحل هذه المسألة يجب إيجاد عددين حاصل ضربهما ٣٦ ومجموعهما يساوي ١٢ (نصف محيط البركة).

**تحليل  $s^2 + b s + j$ :** تعلمت كيف تضرب ثنائية حدّ باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب، على أن تكون كل ثنائية حد منها عاملًا لنتائج الضرب. ويمكن استعمال نمط ضرب ثنائية الحد لتحليل أنواع معينة من ثلاثيات الحدود.

$$(s+3)(s+4) = s^2 + 4s + 3s + 3 \times 4 \quad \text{طريقة التوزيع بالترتيب}$$

$$= s^2 + (4+3)s + 3 \times 4 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= s^2 + 7s + 12 \quad \text{بسط.}$$

لاحظ أن معامل الحد الأوسط ٧ هو مجموع العددين ٣ و٤، والحد الأخير ١٢ هو ناتج ضربهما.

لاحظ القاعدة الآتية في الضرب:

$$(s+3)(s+4) = s^2 + (3+4)s + (3 \times 4)$$

$$(s+m)(s+n) = s^2 + (n+m)s + mn \quad \text{لتكن } m=3, n=4$$

$$= s^2 + \underbrace{(m+n)s}_{\text{الإبدال (+)}} + mn$$

$$= s^2 + bs + j \quad b=m+n, j=mn$$

لاحظ أن معامل الحد الأوسط هو مجموع  $m+n$ ، والحد الأخير هو ناتج ضربهما.

تستعمل هذه القاعدة لتحليل ثلاثيات الحدود على الصورة  $s^2 + b s + j$ .

### تحليل $s^2 + b s + j$

**التعبير اللفظي:** لتحليل ثلاثة حدود على الصورة  $s^2 + b s + j$ ، أوجد عددين صحيحين  $m, n$  مجموعهما  $b$ ، وناتج ضربهما  $j$ ، ثم اكتب  $s^2 + bs + j$  على الصورة  $(s+m)(s+n)$ .

**الرموز:**  $s^2 + bs + j = (s+m)(s+n)$  ، حيث  $m+n=b$ ،  $mn=j$

**مثال:**  $s^2 + 6s + 8 = (s+2)(s+4)$ . لأن  $2+4=6$  ،  $2 \times 4=8$

يكون لعامل  $j$  الإشارة نفسها عندما تكون موجبة. ويعتمد كون العاملين موجبين أو سالبين على إشارة  $b$ . فإذا كانت  $b$  موجبة فالعاملان موجبان، وإذا كانت سالبة فالعاملان سالبان.

## تحقق من فهمك ✓

حلّ كلاً من كثيرتي الحدود الآتيتين:

$$\text{أ) } d^2 + 11d + 24$$

$$d^2 + 11d + 24$$

عاملين موجبين مجموعهما ١١ وناتج ضربهما ٢٤

$$(11 = 8 + 3, 24 = 8 \times 3)$$

$$(8 + d)(3 + d) = 24 + 11d + d^2$$

$$\text{ب) } n^2 + 10n + 9$$

$$n^2 + 10n + 9$$

عاملين موجبين مجموعهما ١٠ وناتج ضربهما ٩

$$10 = 9 + 1, 9 = 9 \times 1$$

$$(1 + n)(9 + n) = n^2 + 10n + 9$$

## تحقق من فهمك ✓

حلّ كلاً من كثيرتي الحدود الآتيتين:

$$\text{أ) } m^2 - 21 - 22m + m^2$$

$$m^2 - 21 - 22m + m^2 = 2m^2 - 22m - 21$$

عاملين سالبين مجموعهما -٢٢ وناتج ضربهما ٢١

$$[ -21 = (21 -) + 1 - , 21 = 21 - \times 1 - ]$$

$$(21 -)(m - 22) = m^2 - 21m + 21$$

$$\text{ب)} \quad ٢٨ + ١١ = ٤٠$$

$$\text{و)} \quad ٢٨ + ١١ = ٤٠$$

عاملين سالبين مجموعهما - ١١ و ناتج ضربهما ٢٨

$$11 - = (7 -) + 4 - , \quad 28 = 7 - \times 4 -$$

$$\text{و)} \quad 11 + 4 = (7 -) (4 -)$$

تحقق من فهمك 

$$\text{ص)} \quad ٤٨ - ١٣ + ١٣ \text{ ص}$$

$$\text{ص)} \quad ٤٨ - ١٣ + ١٣ \text{ ص}$$

عاملين مجموعهما ١٣ و ناتج ضربهما ٤٨

- ٣ ، ٦ (إشارتان مختلفتان)

$$\text{ص)} \quad ٤٨ - ١٣ + ١٣ = (٦ -) (٣ -)$$

$$\text{ب)} \quad ٢٤ - ٢ ر - ٢$$

$$\text{ر)} \quad ٢٤ - ٢ ر -$$

عاملين مجموعهما - ٢ و ناتج ضربهما ٢٤

- ٨ ، ٦ (إشارتان مختلفتان)

$$\text{ر)} \quad ٢٤ - ٢ ر = (٦ -) (٨ -)$$



حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$14) 4 - 3u = 70$$

المعادلة الأصلية

$$4 - 3u = 70$$

طرح 70

$$4 - 3u - 70 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(4 - 10)(4 + u) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$4 - 10 = 0 \quad \text{أو} \quad 4 + u = 0$$

حل كل معادلة

$$4 - 10 = 0 \quad \text{أو} \quad 4 + u = -10$$

الجذران هما: 10، -10

**التحقق:**  $\rightarrow 4 - 3(10) = 4 - 30 = 18 - 30 = -12 \neq 70$

**التحقق:**  $\rightarrow 4 - 3(-10) = 4 + 30 = 34 \neq 70$

المعادلة الأصلية

$$4b) s^2 + 3s - 18 = 0$$

حل إلى عوامل

$$s^2 + 3s - 18 = 0$$

$$(s - 3)(s + 6) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 6 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -6$$

**التحقق:**  $\rightarrow 3^2 + 3(3) - 18 = 9 + 9 - 18 = 18 - 18 = 0$

**التحقق:**  $\rightarrow 3^2 + 3(-6) - 18 = 9 - 18 - 36 = 18 - 18 - 36 = -36 \neq 0$



٥) هندسة: متوازي أضلاع ارتفاعه أقل من قاعدته بـ ١٨ سم، ومساحته ١٧٥ سم<sup>٢</sup>. فما ارتفاعه؟

**طول القاعدة = س، الارتفاع = س - ١٨**

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$س(س - ١٨) = ١٧٥$$

المعادلة

$$س^٢ - ١٨س = ١٧٥$$

طرح ١٧٥

$$س^٢ - ١٨س - ١٧٥ = ٠$$

حل إلى عوامل

$$(س - ٢٥)(س + ٧) = ٠$$

خاصية الضرب الصفرى

$$س - ٢٥ = ٠ \quad \text{أو} \quad س + ٧ = ٠$$

حل كل معادلة

$$س = ٢٥ \quad \text{أو} \quad س = -٧$$

وبما أن الأبعاد موجبة دائمًا فإن س (طول القاعدة) = ٢٥ سم

$$\text{الارتفاع} = ٢٥ - ١٨ = ٧ \text{ سم}$$

تأكد

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$١) س^٢ + ١٤س + ٢٤$$

$$س^٢ + ١٤س + ٢٤$$

عاملين موجبين مجموعهما ١٤ وناتج ضربهما ٢٤

$$١٤ = ١٢ + ٢ \quad ، \quad ٢٤ = ١٢ \times ٢$$

$$س^٢ + ١٤س + ٢٤ = (س + ١٢)(س + ٢)$$



حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(2) \text{ ص}^2 - 7\text{ ص} - 30$$

$$\text{ص}^2 - 7\text{ ص} - 30$$

عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما - ٧ وناتج ضربهما - ٣٠

$$(7 = (3) + 10, \quad 30 = 3 \times 10)$$

$$\text{ص}^2 - 7\text{ ص} - 30 = (\text{ص} - 10)(\text{ص} + 3)$$

$$(3) \text{ ن}^2 + 4\text{ ن} - 21$$

$$\text{ن}^2 + 4\text{ ن} - 21$$

عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما ٤ وناتج ضربهما - ٢١

$$4 = (3 -) + 7, \quad 21 = 3 - \times 7$$

$$\text{ن}^2 + 4\text{ ن} - 21 = (\text{ن} + 7)(\text{ن} - 3)$$

$$(4) \text{ م}^2 - 15\text{ م} + 50$$

$$\text{م}^2 - 15\text{ م} + 50$$

عاملين سالبين مجموعهما - ١٥ وناتج ضربهما ٥٠

$$15 = (5 -) + 10, \quad 50 = 5 - \times 10$$

$$\text{م}^2 - 15\text{ م} + 50 = (\text{م} - 10)(\text{م} - 5)$$



**حُلَّ** كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(5) \quad s^2 - 4s - 21 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$s^2 - 4s - 21 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(s - 7)(s + 3) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$s - 7 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = 7 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

**الجذران هما:**  $-3, 7$

**التحقق:**  $\leftarrow 0 = 21 - 28 - 49 = 21 - (4 - 7)^2$

**التحقق:**  $\leftarrow 0 = 21 - 12 + 9 = 21 - (3 - 4)^2$

$$(6) \quad n^2 - 3n + 2 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$n^2 - 3n + 2 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(n - 2)(n - 1) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$n - 2 = 0 \quad \text{أو} \quad n - 1 = 0$$

حل كل معادلة

$$n = 2 \quad \text{أو} \quad n = 1$$

**الجذران هما:**  $1, 2$

**التحقق:**  $\leftarrow 0 = 2 + 6 - 4 = 2 + (2 - 3)^2$

**التحقق:**  $\leftarrow 0 = 2 + 3 - 1 = 2 + (1 - 2)^2$

$$(7) \quad s^2 - 15s + 54 = 0$$



**حُلَّ** كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(7) \quad s^2 - 15s + 54 = 0$$

$$s^2 - 15s + 54 = 0$$

$$(s - 6)(s - 9) = 0$$

$$s - 9 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 6 = 0$$

$$s = 9 \quad s = 6$$

**الجذران هما:** 6 ، 9

✓  $s^2 - 15s + 54 = 0 \rightarrow (s - 6)(s - 9) = 0$

✓  $s^2 - 15s + 54 = 0 \rightarrow (s - 6)(s - 9) = 0$

$$(8) \quad s^2 + 12s = 32$$

$$s^2 + 12s = 32$$

$$s^2 + 12s + 36 = 32 + 36$$

$$(s + 6)(s + 4) = 0$$

$$s + 6 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 4 = 0$$

$$s = -6 \quad s = -4$$

**الجذران هما:** -4 ، -6

✓  $s^2 + 12s = 32 \rightarrow (s + 6)(s + 4) = 0$

✓  $s^2 + 12s = 32 \rightarrow (s + 6)(s + 4) = 0$



**حُلَّ** كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(9) \quad s^2 - s - 72 = 0$$

**المعادلة الأصلية**

$$s^2 - s - 72 = 0$$

**حل إلى عوامل**

$$(s - 9)(s + 8) = 0$$

**خاصية الضرب الصفرى**

$$s - 9 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 8 = 0$$

**حل كل معادلة**

$$s = 9 \quad \text{أو} \quad s = -8$$

**الجذران هما: -8 ، 9**

**التحقق:**  $\leftarrow 0 = 72 - 9 - 81 = 72 - (9 + 8)$

**✓**  $0 = 72 - 8 + 64 = (8 -) - (8 -)$

$$(10) \quad s^2 - 10s - 24 = 0$$

$$s^2 - 10s - 24 = 0$$

$$s^2 - 10s + 24 = 0$$

**المعادلة الأصلية**

**إضافة 24**

**حل إلى عوامل**

$$(s - 4)(s - 6) = 0$$

$$s - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 6 = 0$$

$$s = 4 \quad \text{أو} \quad s = 6$$

**الجذران هما: 4 ، 6**

**خاصية الضرب الصفرى**

**حل كل معادلة**

**✓**  $24 - 16 = 40 - (4)(4)$

**✓**  $24 - 36 = 60 - (6)(6)$

١١) **إطار صورة:** اشتريت لطيفة إطاراً الصورة، إلا أن الصورة كانت أكبر من الإطار، لذا فإنها بحاجة إلى تصغير طول الصورة وعرضها بالمقدار نفسه، على أن تصبح مساحتها نصف مساحتها الأصلية. فإذا كان بعضا الصورة الأصلية ١٦، ١٢ سم. فما بعضا الصورة المصغّرة؟

$$\text{مساحة الصورة بعد التصغير} = \frac{1}{2} \text{ مساحتها الأصلية}$$

$$\frac{1}{2} (16 \times 12) = 96 \text{ سم}^2$$

$$\text{طول الصورة بعد التصغير} = 12 - \text{ص، عرضها} = 16 - \text{ص}$$

$$\text{مساحة الصورة بعد التصغير} = (16 - \text{ص})(12 - \text{ص})$$

كتابة المعادلة

$$96 - 28\text{ص} + \text{ص}^2 = 96$$

طرح ٩٦ وترتيب المعادلة

$$\text{ص}^2 - 28\text{ص} + 0 = 96$$

حل إلى عوامل

$$(\text{ص} - 4)(\text{ص} - 24) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$\text{ص} - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad \text{ص} - 24 = 0$$

حل كل معادلة

$$\text{ص} = 4 \quad \text{أو} \quad \text{ص} = 24$$

البعد دائماً موجب لذا قيمة ص = 4

$$\text{طول الصورة بعد التصغير} = 16 - 4 = 12$$

$$\text{عرض الصورة بعد التصغير} = 12 - 4 = 8$$



حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(12) \quad 42 + s^2 + 17s$$

$$s^2 + 17s + 42$$

عاملين موجبين مجموعهما 17 وناتج ضربهما 42

$$17 = 14 + 3, \quad 42 = 14 \times 3$$

$$s^2 + 17s + 42 = (s + 3)(s + 14)$$

$$(13) \quad 72 - s^2 + 17s$$

$$s^2 - 17s + 72$$

عاملين سالبين مجموعهما -17 وناتج ضربهما 72

$$17 = (9 -) + (-8), \quad 72 = 9 \times -8$$

$$s^2 - 17s + 72 = (s - 9)(s - 8)$$

$$(14) \quad a^2 - 48 + 12s$$

$$a^2 - 12s + 48$$

عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما 8 وناتج ضربهما -48

$$8 = (4 -) + 12, \quad 48 = 4 \times -12$$

$$(4 -)(12 + a) = a^2 - 48 + 12s$$

(١٥) ن٢ - ٣٥ -

ن٢ - ٣٥ -

عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما - ٢ ونتائج ضربهما - ٣٥

$$2 = 5 + 7 , \quad 35 = 5 \times 7$$

$$n^2 - 35 = (n+7)(n-5)$$

(١٦) ه٢ + ه١٥ + ه٤٤

$$44 + 515 + 55 = 55 + 515 + 44$$

عاملين موجبين مجموعهما ١٥ ونتائج ضربهما ٤٤

$$15 = 4 + 11 , \quad 44 = 4 \times 11$$

$$55 + 15 + 44 = 44 + 55 + 15$$

(١٧) س٢ - ٤٠ س + س٤

$$40 - 22s + s^4 = s^4 - 22s + 40$$

عاملين سالبين مجموعهما - ٢٢ ونتائج ضربهما ٤٠

$$22 = (2-) + 20 , \quad 40 = 2 \times 20$$

$$s^4 - 22s + 40 = (s-2)(s-20)$$

**حُلّ كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:**

$$(18) \quad s^2 - 7s + 12 = 0$$

**المعادلة الأصلية**

$$s^2 - 7s + 12 = 0$$

**حل إلى عوامل**

$$(s - 4)(s - 3) = 0$$

**خاصية الضرب الصفرى**

$$s - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 3 = 0$$

**حل كل معادلة**

$$s = 4 \quad \text{أو} \quad s = 3$$

**الجذران هما: ٣، ٤**

**التحقق:**  $\leftarrow (4)^2 - 7(4) + 12 = 16 - 28 - 12 = 12 + 28 - 16 = 0$

**✓**  $\leftarrow (3)^2 - 7(3) + 12 = 9 - 21 + 12 = 12 + 21 - 9 = 0$

$$(19) \quad s^2 + s - 20 = 0$$

$$s^2 + s = 20$$

$$s^2 + s - 20 = 0$$

**المعادلة الأصلية**

**طرح ٢٠**

$$(s - 4)(s + 5) = 0$$

**خاصية الضرب الصفرى**

$$s - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 5 = 0$$

**حل كل معادلة**

$$s = 4 \quad \text{أو} \quad s = -5$$

**الجذران هما: -٥، ٤**

**التحقق:**  $\leftarrow (4)^2 + 4 = 16 + 4 = 20$

**✓**  $\leftarrow (-5)^2 + 5 = 25 - 5 = 20$



$$20) \quad 27 - 6s = s^2$$

$$s^2 - 6s = 27$$

$$s^2 - 6s - 27 = 0$$

$$(s-9)(s+3) = 0$$

$$s-9 = 0 \quad \text{أو} \quad s+3 = 0$$

$$s = 9 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

**الجذران هما:**  $-3, 9$

✓  $0 = 27 - 54 - 81 = 27 - 6(9)$

✓  $0 = 27 - 18 + 9 = 27 - (3-6)(3+6)$

$$21) \quad j^2 + 10j + 9 = 0$$

$$j^2 + 10j + 9 = 0$$

$$0 = (j+1)(j+9)$$

$$j+9 = 0 \quad \text{أو} \quad j+1 = 0$$

$$j = -9 \quad \text{أو} \quad j = -1$$

**الجذران هما:**  $-1, -9$

✓  $0 = 9 + 90 - 81 = 9 + (9-10)(9+10)$

✓  $0 = 9 + 10 - 1 = 9 + (1-10)(1+10)$



$$ن^2 - 120 = 7n \quad (22)$$

$$n^2 - 120 = 7n$$

$$n^2 - 7n - 120 = 0$$

$$(n - 15)(n + 8) = 0$$

$$n - 15 = 0 \quad \text{أو} \quad n + 8 = 0$$

$$n = 15 \quad \text{أو} \quad n = -8$$

**الجذران هما:**  $15, -8$

✓  $56 - (8 - 7) = 120 - 8 \leftarrow \text{تحقق}$

✓  $105 = (15 - 7) = 120 - 15 \leftarrow \text{تحقق}$

$$هـ^2 + 48 = 516 \quad (23)$$

$$هـ^2 + 48 = 516$$

$$هـ^2 = 516 - 48$$

$$هـ = \sqrt{516 - 48}$$

$$هـ = 4 \quad \text{أو} \quad هـ = -4$$

$$12 = 5 \quad \text{أو} \quad 12 = -5$$

**الجذران هما:**  $4, -4$

✓  $64 = 4(16) + 4 \leftarrow \text{تحقق}$

✓  $192 = 12(16) + 4 \leftarrow \text{تحقق}$

٢٤) هندسة: مساحة مثلث  $36\text{ سم}^2$ ، ويزيد ارتفاعه ٦ سم على طول قاعده. فما ارتفاعه؟ وما طول قاعده؟

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

بفرض القاعدة  $ق$

$$\text{الارتفاع (ع)} = ق + ٦$$

$$م = \frac{1}{2} ق (ق + ٦)$$

$$36 = \frac{1}{2} ق^2 + ٣ق$$

الضرب في ٢ والترتيب

$$٣٦ + ٦ق - ٠ = ٧٢$$

حل إلى عوامل

$$(ق + ١٢)(ق - ٦) = ٠$$

خاصية الضرب الصفرى

$$(ق + ١٢) = ٠ \quad \text{أو} \quad ق - ٦ = ٠$$

$$ق = ١٢ \quad \text{أو} \quad ق = ٦$$

**القاعدة = ٦ سم**

**الارتفاع =  $6 + 12 = 18$  سم**

٢٥) هندسة: تمثل العبارة  $(س^2 - ٤س - ١٢)\text{ سم}^2$  مساحة مستطيل طوله  $(س+٢)$  سم. فما عرضه؟

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$س^2 - ٤س - ١٢ = ض (س + ٢)$$

$$(س - ٦)(س + ٢) = ض (س + ٢)$$

القسمة على  $(س + ٢)$

$$س - ٦ = ض$$

$$\text{العرض} = س - ٦$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$26) k^2 + 11kr + 18r^2$$

$$k^2 + 11kr + 18r^2$$

عاملين موجبين مجموعهما 11r وناتج ضربهما 18r<sup>2</sup>

$$r \times 2r = 18r^2 , \quad r + 2r = 11r$$

$$k^2 + 11kr + 18r^2 = (k + 9r)(k + 2r)$$

$$27) s^2 - 6sc + 5c^2$$

$$s^2 - 6sc + 5c^2$$

عاملين سالبين مجموعهما - 6c وناتج ضربهما 5c<sup>2</sup>

$$-sc \times -5c = 5c^2 , \quad -sc + (-5c) = -6c$$

$$s^2 - 6sc + 5c^2 = (s - c)(s - 5c)$$

$$28) a^2 + 10ab - 39b^2$$

$$a^2 + 10ab - 39b^2$$

عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما 10b وناتج ضربهما - 39b<sup>2</sup>

$$13b \times -3b = -39b^2 , \quad 13b + (-3b) = 10b$$

$$a^2 + 10ab - 39b^2 = (a + 13b)(a - 3b)$$

٢٩) سباحة: يزيد طول حوض سباحة دولي مستطيل الشكل ٢٩ متراً عن عرضه، ومساحة سطحه ١٠٥٠ م<sup>٢</sup>

أ) عرّف متغيراً، واكتب معادلة تمثل مساحة سطحه.

**بفرض العرض س**

$$\text{الطول} = s + 29$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$1050 = s(s + 29)$$

ب) حل المعادلة.

$$1050 = s(s + 29)$$

$$1050 = s^2 + 29s$$

$$1050 - 29s = 0$$

$$(s + 50)(s - 21) = 0$$

$$s + 50 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 21 = 0$$

$$s = -50 \quad \text{س} = 21$$

$$\text{العرض} = 21$$

$$\text{الطول} = 21 + 29 = 50$$

ج) فسر الإجابتين، وهل هناك معنى لـ كُلّ منهما؟

$$\text{العرض} = 21 \text{ لأن البعد لا يمكن أن يكون سالب لذا } s = 21$$



٣٠) هندسة: اكتب عبارة تمثل محيط المستطيل الذي مساحته  $M = s^2 + 13s - 90$ .

$$M = s^2 + 13s - 90$$

$$= (s - 5)(s + 18) \quad \text{حل إلى عوامل}$$

بعدا المستطيل هما:  $s - 5$  ،  $s + 18$

**محيط المستطيل** =  $2(\text{الطول} + \text{العرض})$

$$= 2[(s - 5) + (s + 18)]$$

$$= 2[(s + s) + (18 - 5)]$$

$$= 2(2s + 13)$$

$$= 4s + 26$$

٣١) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذا السؤال، طريقة التحليل عندما يكون المعامل الرئيس للعبارة التربيعية لا يساوي ١.

جدولياً: انقل الجدول الآتي، ثم أكمله:

ضرب ثانية الحد	أس + م س + ن س + ج	أس <sup>٢</sup> + ب س + ج	م × ن أ × ج
$(2s + 3)(s + 4)$	$2s^2 + 8s + 3s + 12$	$2s^2 + 11s + 12$	$24 \quad 24$
$(s + 1)(3s + 5)$	$3s^2 + 5s + 3s + 5$	$3s^2 + 8s + 5$	$15 \quad 15$
$(2s - 1)(4s + 1)$	$8s^2 + 2s - 4s - 1$	$8s^2 - 2s - 1$	$-8 \quad -8$
$(3s + 5)(4s - 2)$	$12s^2 - 6s + 20s - 10$	$12s^2 + 14s - 10$	$-120 \quad -120$

ب) تحليلياً: كيف يرتبط العددان  $m$ ،  $n$  بالعدادين  $A$ ،  $J$ ؟

$$m \times n = A \times J$$

ج) تحليلياً: كيف يرتبط العددان  $m$ ،  $n$  بالعدد  $b$ ؟

$$m + n = b$$

د) لفظياً: صفات إجراءً يمكن استعماله لتحليل كثيرة حدود على الصورة  $(s^2 + bs + c)$ .

ابحث عن عددين صحيحين  $m$ ،  $n$  حيث يكون:  $m + n = b$

### مسائل مهارات التفكير العليا

٣٢) اكتشف الخطأ: حل كل من خليل وماجد العبارة:  $s^2 - 16$ . فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

**خليل**

$$s^2 - 16 = (s - 4)(s + 4)$$

**ماجد**

$$s^2 - 16 = (s + 2)(s - 8)$$

إجابة خليل هي الصحيحة لأنها حل إلى عاملين مجموعهما ٦ وناتج ضربهما - ١٦

$$6 = 8 + 2 - 16 = 8 \times 2$$

أما ماجد فحاصل جمع العاملين = - ٦

تحد: أوجد جميع قيم  $h$  التي تجعل كل كثيرة حدود في كل مما يأتي قابلة للتحليل باستعمال الأعداد الصحيحة:

$$(34) s^2 + hs + 14$$

$$s^2 + hs + 14$$

$$h = 5$$

$$(33) s^2 + hs - 19$$

$$s^2 + hs - 19$$

$$h = 18$$

$$(35) s^2 - hs + h, h < 0$$

$$s^2 - hs + h, h > 0$$

$$h = 16$$

٣٦) تحدّ: حلّل العبارة:  $(4x - 5)^2 + 3(4x - 5) - 70$ .

$$(4x - 5)^2 + 3(4x - 5) - 70$$

نوجد عاملين مختلفي الإشارة مجموعهما ٣ ونتاج ضربهما - ٧٠  $(10, 10)$

حل إلى عوامل

$$[10 + (4x - 5)][10 - (4x - 5)] =$$

تجميع

$$= (4x - 5 - 10)(4x - 5 + 10)$$

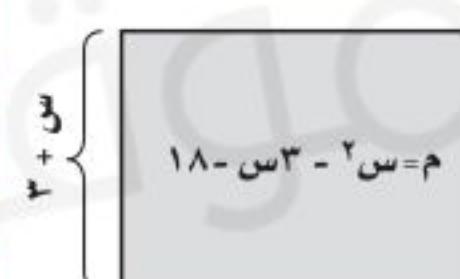
تبسيط

$$= (4x - 15)(4x + 5)$$

$$\text{ق.م.أ} = (4x - 15)(4x + 5)$$

#### تدريب على اختبار

٣٧) هندسة: ما العبارة التي تمثل طول المستطيل في الشكل المجاور؟



ج)  $s - 6$

ب)  $s + 6$

ج)  $s + 5$

د)  $s - 5$

$$s^2 - 3s - 18 = (s - 6)(s + 3)$$

#### مراجعة تراكمية

حلّل كلّ كثيرة حدودٍ ممّا يأتي: (الدرس ٢ - ٧)

$$3m^2l^2 - 16m^2l^2 + 8ml$$

$$2m^3l^2 = 2 \times m \times m \times m \times l \times l$$

$$16ml^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times m \times l \times l$$

$$8ml = 2 \times 2 \times 2 \times m \times l$$

$$\text{ق.م.أ} = 2ml$$

$$2m^3l^2 - 16ml^2 + 8ml = ml(2m^2 - 16l + 8)$$

(٤٠)  $2as + 6sj + b^3 + ab^2$

$$\begin{aligned} 2as + 6sj + b^3 + ab^2 &= (2as + 6sj) + (b^3 + ab^2) \\ &= 2s(a + 3j) + b(a + 3j) \\ &= (2s + b)(a + 3j) \end{aligned}$$

(٤١)  $s^2 - s^2c - sc + c^2$

$$\begin{aligned} s^2 - s^2c - sc + c^2 &= s^2 - 2sc + c^2 \\ &= s(s - c) - c(s - c) \\ &= (s - c)(s - c) \end{aligned}$$

(٤٢) **تبييط:** يريد خالد تبييط غرفة معيشة بُعداها ٤٢٠ سم، ٣٣٠ سم، ولديه قطع بلاط أبعادها ٢٠ سم  $\times$  ٣٠ سم، ٢٠ سم  $\times$  ٣٠ سم، ٢٢ سم  $\times$  ٣٠ سم، ٢٢ سم  $\times$  ١٥ سم. فأيّ الأنواع يمكنه استعمالها دون قص أي قطعة؟ فسر إجابتك. (الدرس ١٧)

$$\text{مساحة الغرفة} = 420 \times 330 = 138600 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة قطع البلاط: } 400 \text{ سم}^2, 900 \text{ سم}^2, 660 \text{ سم}^2$$

$$11 \times 7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 138600$$

$$5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 400$$

$$5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 = 900$$

$$5 \times 5 \times 2 \times 2 = 300$$

$$5 \times 5 \times 3 \times 2 = 660$$

واضح ان كل العوامل لمساحات البلاط موجودة بعوامل مساحة الغرفة عدا ٤٠٠ بها عامل زائد.

لذا البلاط الممكن استخدامه هو ٣٠، ٢٢؛ ١٥، ٢٠؛ ٣٠، ٣٠.

**مهارة سابقة :**

حل كلّ كثيرة حدودٍ مما يأتي:

$$(43) 6ms - 4m + 3rs - 2r$$

$$= (6ms + 3rs) - (4m + 2r)$$

$$= 3s(2m + 1) - (2m^2 + 1)$$

$$= (2m^2 + 1)(3s - 1)$$

$$(44) 3as - 6bs + 8b - 4a$$

$$= (3as - 6bs) - (4a - 8b)$$

$$= 3s(a - 2b) - (a - 2b)$$

$$= (a - 2b)(3s - 1)$$

$$(45) 2d^2j + 2fj + 4d^2h + 4fh$$

$$= (2d^2j + 2fj) + (4d^2h + 4fh)$$

$$= 2j(d^2 + f) + 4h(d^2 + f)$$

$$= (d^2 + f)(2j + 4h)$$

# الفصل اختبار منتصف الفصل

الدروس ١-٧ إلى ٢-٧



(٧) ج، ٢٥، ١٣

$$ج = ١٣ \times ١٣$$

$$د = ٥ \times ٥$$

$$\text{ق.م.أ.} = ١$$

(٨) ج، ٣٥، ٣٥، ب، ٥٦، ب، ٢١

$$ج = ٣ \times ٧ \times ب \times ج$$

$$ب = ٥ \times ٧ \times ب$$

$$ج = ٢ \times ٢ \times ٧ \times ب \times ج \times ج$$

$$\text{ق.م.أ.} = ٧$$

(٩) **ترتيب:** يريد عامل ترتيب ٢٤ زوجاً من الأحذية على أرفف محلّ، بحيث يضع نفس عدد الأزواج على كل رف، ويوضع على الأقل ٤ أزواج على كل رف، ويستخدم رفين على الأقل، اذكر عدد الأزواج الممكنة على كل رف، وعدد الأرفف.

$$(٦، ٤)، (٨، ٣)، (١٢، ٢)$$

عدد الأرفف	عدد الأزواج
٢	١٢
٣	٨
٤	٦

حلل كل وحيدة حدّ فيما يأتي تحليلاً تاماً: (الدرس ١-٧)

(١) ١٦٣ ص ٢

$$= ١ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times س \times س \times ص \times ص$$

(٢) ٣٥ ب ج ٤

$$= ١ \times ٥ \times ٧ \times ب \times ج \times ج \times ج$$

(٣) ٢٠٥ ن ٢

$$= ١ \times ٢ \times ٢ \times ٥ \times م \times م \times م \times ن \times ن$$

(٤) ١٣٣ ص ٣

$$= ١ \times ١٣ \times س \times ص \times ص$$

(٥) **مساحة ممر:** تبلغ مساحة ممر٢١٢ م²، أوجد جميع أزواج الأعداد الكلية التي يمكن أن تمثل طولاً وعرضًا للممر.

(الدرس ١-٧)

$$(١، ٢)، (٦، ٣)، (٤)$$

أوجد (ق.م.أ.) لكل مجموعة وحدات حدّ فيما يأتي:

(٦) ب، ٢٥، ٢٠، ب، ٢٥

$$ب = ٢ \times ٥ \times ب$$

$$ب^٢ = ٢ \times ٥ \times ب \times ب$$

$$ب = ٥ \times ب \times ب$$

$$\text{ق.م.أ.} = ٥ \times ب = ٥$$

# الفصل اختبار منتصف الفصل

الدروس ١-٧ إلى ٢-٧



حل كلّ كثيرة حدودٍ ممّا يأتي: (الدرس ٢-٧)

$$(13) \quad ٤٠ + ٥ هـ = ج$$

$$= ٥(ج + هـ)$$

$$(14) \quad ٢ + س + س٢ + س٣ =$$

$$= (س٣ + س٢) + (س٢ + س)$$

$$= س٣(س + ٢) + (س + ٢)$$

$$= (س + ٢)(٢س٣ + ١)$$

$$(15) \quad ب٥ - ب٢٥ - ب٥ + ب٥ =$$

$$= (ب٥ - ب٢٥) - (ب٥ - ب٥)$$

$$= ب٥(ب٥ - ب٥) =$$

$$= (ب٥ - ب٥)(ب٥ - ١)$$

حل كلّاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٣-٧)

$$(16) \quad ٥ = س٢ - ٢س$$

$$\therefore س٢ = ٥ - ٢س$$

$$\therefore س = \frac{٥}{٢}$$

التحقق:

✓  $\therefore ٥ = (٥ - ٢)(٥ - ٠) = ٥٠$

✓  $\therefore ٥ = ٥ \times ١٠ = ٥٠$

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود التالية:

(الدرس ٢-٧)

$$(10) \quad ٣س٣ - س٣ =$$

$$= س٣(٣ - ١)$$

$$(11) \quad ج٢ + ج١٢ + ج٦ =$$

$$= ج(ج + ٢ج + ٦)$$

(12) اختيار من متعدد: إذا كانت مساحة المستطيل أدناه تساوي  $٣س٣ + ٦س٢ - ١٢$  وحدة مربعة، فكم وحدة عرضه؟

(الدرس ٢-٧)



$$س٣ + ٦س٢ - ١٢$$

أ) وحدتان

ب) ٣ وحدات

ج) ٤ وحدات

$$س٣ + ٦س٢ - ١٢ = (س٣ + ٢س٢ - ٤)(س٣ - ٤)$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{(س٣ + ٢س٢ - ٤)}{س٣ + ٢س٢ - ٤}$$

= ٣ وحدات

# الفصل اختبار منتصف الفصل

الدروس ١-٧ إلى ٣-٧



حل كلّ كثيرة حدودٍ ممّا يأتي: (الدرس ٣-٧)

$$19) s^2 - 4s - 21$$

عددان حاصل ضربهما ٢١ و الفرق بينهما ٤ ← ٧، ٣

$$(s - 7)(s + 3) =$$

$$20) s^2 - 10s + 24$$

عددان حاصل ضربهما ٢٤ و مجموعهما ١٠ ← ٦، ٤

$$(s - 4)(s - 6) =$$

$$21) s^2 + 4s - 21$$

عددان حاصل ضربهما ٢١ و الفرق بينهما ٤ ← ٧، ٣

$$(s + 7)(s - 3) =$$

حل كلّ من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٣-٧)

$$22) s^2 - 5s = 14$$

$$s^2 - 14s - 5 = 0$$

$$0 = (s - 7)(s + 2)$$

$$0 = s + 2 \quad 0 = s - 7$$

$$s = -2 \quad s = 7$$

التحقق:

$$14 = (7)(-5) - (-2)(7)$$

$$\checkmark \quad 14 = 35 - 49$$

$$14 = (2 - 5) - (-2)(2 - 7)$$

$$\checkmark \quad 14 = 10 + 4$$

حل كلّ من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٣-٧)

$$17) 6b^2 - 3b = 0$$

$$3b(2b - 1) = 0$$

$$3b = 0 \quad b = 0$$

$$b = 0 \quad b = \frac{1}{2}$$

التحقق:

$$\checkmark \quad 0 = (0)(3 - 0) = 0$$

$$\frac{3}{2} - (\frac{1}{2})(\frac{1}{2})^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$0 = \frac{3}{2} - \frac{3}{2} =$$

$$18) j^2 = 15j$$

$$j^2 - 15j = 0$$

$$j(j - 15) = 0$$

$$0 = 15 - j \quad j = 0$$

$$j = 15$$

التحقق:

$$(0)(15) = 0$$

$$\checkmark \quad 0 = 0$$

$$(15)(15) = 225$$

$$\checkmark \quad 225 = 225$$

## الفصل اختبار منتصف الفصل

الدروس ١-٧ إلى ٣-٧



**حُلَّ كُلُّا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:**

$$(24) \quad s^2 + 24s - 10 = 0$$

$$s^2 + 10s - 24 = 0$$

$$(s - 6)(s + 4) = 0$$

$$s - 6 = 0 \quad s + 4 = 0$$

$$s = 6 \quad s = -4$$

**التحقق:**

$$(4)s + 24 = 4s + 24$$

$$\checkmark \quad 4s + 24 = 16 + 24$$

$$(6)s + 24 = 6s + 24$$

$$\checkmark \quad 6s + 24 = 36 + 24$$

$$(23) \quad s^2 - 3s - 18 = 0$$

$$(s - 6)(s + 3) = 0$$

$$s + 3 = 0 \quad s - 6 = 0$$

$$s = -3 \quad s = 6$$

**التحقق:**

$$= 18 - (6)3 - 6^2$$

$$\checkmark \quad 0 = 36 - 36 = 18 - 18 - 36$$

$$= 18 - (3 - 3)^2 - 3^2$$

$$\checkmark \quad 0 = 18 - 18 = 18 - 9 + 9$$

**٢٥) اختيار من متعدد:** يزيد طول مستطيل على عرضه بمقدار

٢ سم، فما طول المستطيل، إذا كانت مساحته ٤٨ سم<sup>٢</sup>؟

**ج) ٦ سم**

**أ) ٤٨ سم**

**د) ٢ سم**

**ب) ٨ سم**

نفرض عرض المستطيل =  $s$

$\therefore$  طول المستطيل =  $s + 2$

$$s(s + 2) = 48$$

$$s^2 + 2s - 48 = 0$$

$$(s + 8)(s - 6) = 0$$

$$s - 6 = 0 \quad s + 8 = 0$$

$$s = 6 \quad s = -8$$



## ٧-٤

المعادلات التربيعية:  $A s^2 + B s + C = 0$ 

المادة

## فيما سبق

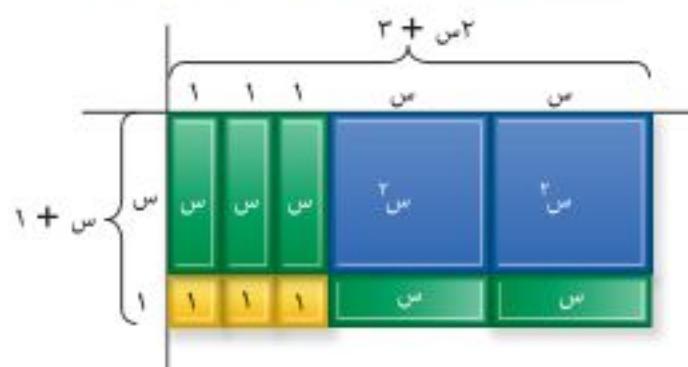
درست تحليل ثلاثة حدود على الصورة  $s^2 + B s + C$ .

## والآن

- أحلل ثلاثة حدود على الصورة:  $s^2 + B s + C$ .
- أحلل معادلات على الصورة:  $A s^2 + B s + C = 0$ .

## المفردات

كثيرة الحدود الأولية



يمكن تمثيل مسار الأرجوحة في مدينة الألعاب بالعبارة  $5n^2 + 2n + 3$ ؛ حيث ( $n$ ) زمن الحركة. وتحليل هذه العبارة إلى عواملها يساعد المسؤول عن التشغيل على معرفة الوقت الذي تستغرقه أرجحتها في المرة الأولى.

**تحليل  $A s^2 + B s + C$ :** حللت في الدرس السابق عبارات تربيعية على الصورة:  $A s^2 + B s + C = 0$ .

ستطبق في هذا الدرس طرق تحليل عبارات تربيعية فيها  $A \neq 1$ . في الشكل المجاور بعدها المستطيل المكون من بطاقات الجبر هما  $(s+1)$ ,  $(s+2)$ , وهما عاماً  $s^2 + 5s + 6$ . يمكنك استعمال طريقة التحليل بتجميع الحدود لتحليل هذه العبارة.

**الخطوة ١:** طبق القاعدة:

$$s^2 + 5s + 6 = s^2 + 2s + 3s + 6 = s(s+2) + 3(s+2)$$

**الخطوة ٢:** أوجد عددين ناتج ضربهما  $2 \times 3 = 6$  ومجموعهما  $5$ .

مجموع العواملين	عوامل العدد ٦
٧	٦، ١
٥	٣، ٢

**الخطوة ٣:** استعمل التجميع لإيجاد العوامل.

$$s^2 + 5s + 6 = s^2 + 2s + 3s + 6 =$$

$$= s^2 + 2s + 3s + 6 =$$

$$= (s^2 + 2s) + (3s + 6) =$$

$$= s(s+2) + 3(s+2) =$$

$$= (s+2)(s+3) =$$

$$\text{إذن: } s^2 + 5s + 6 = (s+2)(s+3).$$

اضف إلى

مقطويتك

تحليل  $A s^2 + B s + C$ 

## مفهوم أساسى

**التعبير اللغطي:** لتحليل ثلاثة حدود على الصورة  $A s^2 + B s + C$ ، أوجد عددين صحيحين  $m$ ،  $n$  مجموعهما يساوي  $B$ ، وناتج ضربهما يساوي  $C$ ، ثم اكتب  $A s^2 + B s + C$  على الصورة  $A s^2 + m s + n s + C$ ، ثم حلّل بتجميع الحدود.

$$5s^2 - 13s + 6 = 5s^2 - 10s - 3s + 6$$

مثال:

$$= 5s(s-2) + (-10s)(s-2)$$

$$= (5s-10s)(s-2)$$

$$11) 5s^2 + 13s + 6$$

$$6 = s^2 + 13s + 5$$

$$a = 5, b = 13, c = 6$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $5 \times 6 = 30$  ومجموعهما 13

$$13 = 3 + 10, 30 = 3 \times 10$$

$$5s^2 + 13s + 6 = 5s^2 + 10s + 3s + 6$$

$$= (5s^2 + 10s) + (3s + 6)$$

$$= 5s(s + 2) + 3(s + 2)$$

$$= (s + 2)(5s + 3)$$

$$1b) 6s^2 + 22s - 8$$

$$6s^2 + 22s - 8$$

$$a = 6, b = 22, c = -8$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $6 \times -8 = -48$  ومجموعهما 22

$$22 = (-24) + 48, -2 = 24 - 48$$

$$6s^2 + 22s - 8 = 6s^2 - 24s + 24s - 8$$

$$= (6s^2 - 24s) + (24s - 8)$$

$$= 2s(3s - 4) + 8(3s - 4)$$

$$= 2s + 8(3s - 4)$$

$$= 2(s + 4)(3s - 4)$$

١٢)  $2n^2 - n - 1$  $2n^2 - n - 1$ 

$$أ = 2, ب = -1, ج = 1$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $= 2 \times 1 = 2$  ومجموعهما  $- 1$ 

$$(1 - = 1 + 2 - , 2 - = 1 \times 2 - )$$

$$2n^2 - n - 1 = 2n^2 - 2n + n - 1$$

$$(2n^2 - 2n) + (n - 1) =$$

$$2n(n - 1) + (n - 1) =$$

$$(n - 1)(2n + 1) =$$

٢ب)  $10ص^2 - 35ص + 30$ ١٠ ص<sup>٢</sup> - ٣٥ ص + ٣٠

$$أ = 10, ب = -35, ج = 30$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $= 30 \times 10 = 300$  ومجموعهما  $- 35$ 

$$- 15 \times - 20 = 20 - , 300 = 30 - (20 - ) + 15 -$$

$$10ص^2 - 35ص + 30 + 15ص = 30 - 20ص + 30$$

$$(10ص^2 - 15ص) + (-20ص + 30) =$$

$$5ص(2ص - 3) + 10(-2ص + 3) =$$

$$5ص(2ص - 3) - 10(-2ص + 3) =$$

$$(5ص - 10)(2ص - 3) =$$

$$5(ص - 2)(2ص - 3) =$$



$$13) 7 + r^2 = 4r$$

$$r^2 - 7 = r + 4$$

$$A = 4, B = -1, C = 7$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $4 \times 7 = 28$  ومجموعهما -1

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما 28 ومجموعهما -1

لذا فالعبارة  $r^2 - 7 + r + 4$  أولية

$$3) 2s^2 + 3s - 5$$

$$2s^2 + 3s - 5$$

$$A = 2, B = 3, C = -5$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $2 \times 5 = 10$  ومجموعهما 3

$$3 = 5 + 2 - , 10 = 5 \times 2 -$$

$$2s^2 + 3s - 5 = 2s^2 - 2s + 5s - 5$$

$$= (2s^2 - 2s) + (5s - 5)$$

$$= 2s(s - 1) + 5(s - 1)$$

$$= (s - 1)(2s + 5)$$

تحقق من فهمك



٤) **فيزياء:** قذف شخص كرة إلى الأعلى من سطح بناية ارتفاعها ٢٠ م. والمعادلة

$h = -5n^2 + 20n + 16$  تمثل ارتفاع الكرة (ع) بالأمتار بعد (ن) ثانية. فإذا سقطت الكرة على شرفة

ارتفاعها ٤ م عن الأرض، فكم ثانية بقىت الكرة في الهواء؟

معادلة الارتفاع

$$h = -5n^2 + 20n + 20$$

عوض عن h = 4

$$4 = -5n^2 + 20n + 20$$

طرح 4

$$-5n^2 + 20n + 20 - 4 = 0$$

الضرب في -1

$$5n^2 - 20n - 16 = 0$$

جمع الحدود المتشابهة

$$5n^2 - 16n - 16 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(5n + 4)(n - 4) = 0$$

خاصية الضرب الصفرية

$$5n + 4 = 0 \text{ أو } n - 4 = 0$$

حل كل معادلة

$$n = -\frac{4}{5} \text{ أو } n = 4$$

بقيت الكرة في الهواء 4 ثوان لأن الزمن لا يمكن أن يكون سالباً



حل كل كثيرة حدود فيما يأتي، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب "أولية":

$$(1) 2s^2 + 22s + 56$$

$$56 + 22s + 2s^2$$

$$56 = 22, b = 2, c =$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $2 \times 56 = 112$  ومجموعهما

$$112 = 8 + 14, 22 = 8 + 14$$

$$2s^2 + 13s + 56 = 2s^2 + 14s + 8s + 56$$

$$= (2s^2 + 14s) + (8s + 56)$$

$$= 2s(s+7) + 8(s+7)$$

$$= (2s+8)(s+7)$$

$$= (s+4)(s+2)$$

$$(2) 5s^2 - 3s + 4$$

$$5s^2 - 3s + 4$$

$$5 = 5, b = -3, c = 4$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $5 \times 4 = 20$  ومجموعهما -3

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما 20 ومجموعهما -3

لذا  $5s^2 - 3s + 4$  أولية

$$(3) 3s^2 - 11s - 20$$

$$3s^2 - 11s - 20$$

$$20 = -11, b = -11, c =$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $3 \times -20 = -60$  ومجموعهما -11

$$-15 = 4, -60 = 15, -11 = 4 + 15$$

$$3s^2 - 11s - 20 = 3s^2 - 15s + 4s - 20$$

$$= (3s^2 - 15s) + (4s - 20)$$

$$= 3s(s-5) + 4(s-5)$$

$$= (3s+4)(s-5)$$

**حُلّ** كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(4) 2s^2 + 9s + 0 = 0$$

$$2s^2 + 9s + 0 = 0$$

$$(2s + 3)(s + 3) = 0$$

$$2s + 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0$$

$$2s = -3 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

$$s = -\frac{3}{2} \quad \text{أو} \quad s = -\frac{3}{2}$$

**الجذران هما:**  $-\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}$

✓ التحقق:  $0 = 9 + 9\left(-\frac{3}{2}\right) + 2\left(-\frac{3}{2}\right)$  ←

✓  $0 = 9 + (-9) + 2(-9)$

$$(5) 3s^2 - 10s + 8 = 0$$

$$3s^2 - 10s + 8 = 0$$

$$(3s - 4)(s - 2) = 0$$

$$3s - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 2 = 0$$

$$3s = 4 \quad s = \frac{4}{3}$$

$$s = 2 \quad s = \frac{4}{3}$$

**الجذران هما:**  $\frac{4}{3}, 2$

✓ التحقق:  $0 = 8 + 10\left(\frac{4}{3}\right) - 3\left(\frac{4}{3}\right)$  ←

✓  $0 = 8 + (20) - (12)$



حُلَّ كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$6) 2s^2 - 17s + 30 = 0$$

$$2s^2 - 17s + 0 = 30$$

$$(2s - 5)(s - 6) = 0$$

$$2s - 5 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 6 = 0$$

$$s = 5 \quad 2$$

$$s = \frac{5}{2}$$

**الجذران هما:  $\frac{5}{2}, 6$**

✓

$$\text{التحقق: } \leftarrow 0 = 30 + 17\left(\frac{5}{2}\right) - 2\left(\frac{5}{2}\right)$$

✓

$$0 = 30 + 17(6) - 2(2)$$

7) **رمي القرص:** يرمي خالد القرص المعدني كما في الشكل المجاور.

أ) ما الارتفاع الابتدائي للقرص؟

الارتفاع الابتدائي للقرص عند  $n = 0$

$$u = -5n^2 + 25n + 2$$

$$u = -5(0)^2 + 25(0) + 2$$

**ع = 2 (الارتفاع الابتدائي للقرص = 2)**

ب) بعد كم ثانية يصل القرص إلى الارتفاع نفسه الذي قذف منه؟

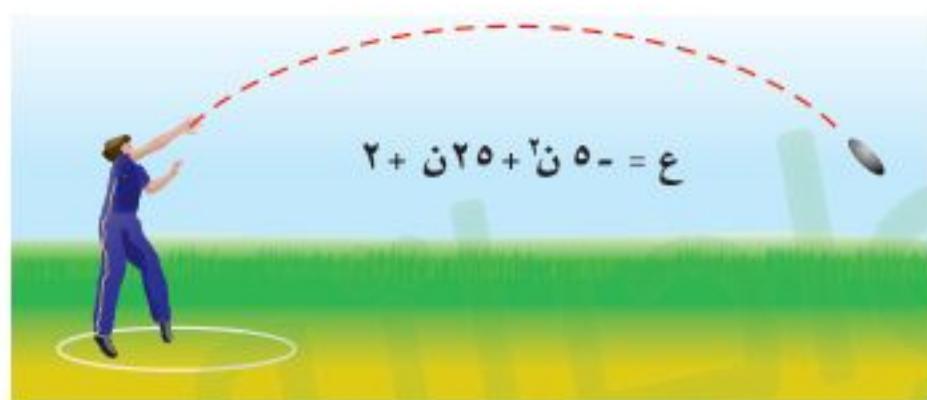
$$-5n^2 + 25n + 2 = 2$$

$$-5n^2 + 25n = 0$$

$$5n(n + 5) = 0$$

$$5n = 0 \quad \text{أو} \quad n = 0$$

**يصل القرص لنفس الارتفاع بعد 5 ثوان**



معادلة الارتفاع

عوض عن  $n = 0$

طرح 2 من كلا الطرفين

حل إلى عوامل

حل كل معادلة

حل كل كثيرة حدود فيما يأتي، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب "أولية":

$$(8) 24s^2 + 34s + 5$$

$$24s^2 + 34s + 5$$

$$24 = 5, b = 34, c =$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $5 \times 24 = 120$  ومجموعهما  $34$

$$34 = 4 + 30, 120 = 4 \times 30$$

$$5s^2 + 34s + 5 = 5s^2 + 30s + 4s + 5$$

$$(5s^2 + 30s) + (4s + 5) =$$

$$= 5s(s + 6) + 4(s + 6)$$

$$= (s + 6)(5s + 4)$$

$$(9) 4s^2 + 38s + 70$$

$$4s^2 + 38s + 70$$

$$70 = 4, b = 38, c =$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $4 \times 28 = 70$  ومجموعهما  $38$

$$38 = 10 + 28, 28 = 10 \times 28$$

$$4s^2 + 38s + 70 = 4s^2 + 28s + 10s + 70$$

$$(4s^2 + 28s) + (10s + 70) =$$

$$= 4s(s + 7) + 10(s + 7)$$

$$= (s + 7)(4s + 10)$$

$$= 2(s + 5)(s + 7)$$

(١٠)  $2s^2 - 3s - 9 = 0$

$s^2 - 3s - 9 = 0$

$a = 1, b = -3, c = -9$

أجد عددين ناتج ضربهما  $2 \times 3 = 6$  ومجموعهما  $-3$ 

$3 = 3 + 6, 18 = 3 \times 6$

$2s^2 - 3s - 9 = 2s^2 - 6s + 3s - 9$

$= (2s^2 - 6s) + (3s - 9)$

$= 2s(s - 3) + 3(s - 3)$

$= (s - 3)(2s + 3)$

(١١)  $4s^2 - 13s + 10 = 0$

$4s^2 - 13s + 10 = 0$

$a = 4, b = -13, c = 10$

أجد عددين ناتج ضربهما  $4 \times 5 = 20$  ومجموعهما  $-13$ 

$-13 = 5 - 8, 20 = 5 \times 4$

$4s^2 - 13s + 10 = 4s^2 - 8s - 5s + 10$

$= (4s^2 - 8s) + (-5s + 10)$

$= 4s(s - 2) + 5(-s + 2)$

$= 4s(s - 2) - 5(s - 2)$

$= (s - 2)(4s - 5)$



$$(12) 2s^2 + 3s + 6$$

$$2s^2 + 3s + 6$$

$$a = 2, b = 3, c = 6$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $2 \times 3 = 6$  ومجموعهما 3

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما 12 ومجموعهما 3

لذا  $2s^2 + 3s + 6$  أولية

$$(13) 12s^2 + 69s + 45$$

$$12s^2 + 69s + 45$$

$$a = 12, b = 69, c = 45$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $12 \times 5 = 60$  ومجموعهما 69

$$60 = 9 + 60, 45 = 9 + 45$$

$$12s^2 + 69s + 45 = 12s^2 + 60s + 9s + 45$$

$$= (12s^2 + 60s) + (9s + 45)$$

$$= 12s(s + 5) + 9(s + 5)$$

$$= (s + 5)(12s + 9)$$

$$= (s + 3)(4s + 3)$$

$$(14) 4s^2 - 5s + 7$$

$$4s^2 - 5s + 7$$

$$a = 4, b = -5, c = 7$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $4 \times 7 = 28$  ومجموعهما -5

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما 28 ومجموعهما -5

لذا  $4s^2 - 5s + 7$  أولية

$$(15) 5s^2 + 23s + 24 = 0$$

$$5s^2 + 23s + 24 = 0$$

$$24 = 5s + 23$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $5 \times 24 = 120$  ومجموعهما  $23$

$$23 = 8 + 15, 120 = 8 \times 15$$

$$5s^2 + 23s + 24 = 5s^2 + 15s + 8s + 24 = (5s^2 + 15s) + (8s + 24)$$

$$= s(5s + 15) + s(8 + 24) = s(5s + 15 + 8 + 24) = s(5s + 37)$$

$$= s(5s + 37) = (s + 3)(5s + 8)$$

$$(16) 3s^2 - 8s + 15 = 0$$

$$3s^2 - 8s + 15 = 0$$

$$15 = 3s - 8$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $3 \times 5 = 15$  ومجموعهما  $-8$

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما  $5$  ومجموعهما  $-8$

لذا  $3s^2 - 8s + 15$  أولية

(17) صيد: أطلق صياد طلقة نارية ارتفاعها تمثله المعادلة  $u = -5n^2 + 9n + 2$ . بعد كم ثانية تصل الطلقة إلى الأرض؟

معادلة الارتفاع

$$u = 0$$

الضرب في  $-1$

حلل إلى عوامل

خاصية الضرب الصفرى

حل كل معادلة

$$0 = -5n^2 + 9n + 2$$

$$0 = -5n^2 + 9n + 2$$

$$0 = 2 - 9n$$

$$0 = (n - 2)(5n + 1)$$

$$0 = n - 2 \text{ أو } n = -1$$

$$n = -1 \text{ أو } n = 2$$

$$n = -\frac{1}{5} \text{ أو } n = 2$$

تصل الطلقة إلى الأرض بعد  $2$  ثانية

حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(18) 2s^2 + 9s - 18 = 0$$

$$2s^2 + 9s - 18 = 0$$

$$(2s - 3)(s + 6) = 0$$

$$2s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 6 = 0$$

$$s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -6$$

$$s = -\frac{3}{2}$$

الجذران هما:  $-\frac{3}{2}, -6$

$$\text{التحقق: } 0 = 18 - 9\left(-\frac{3}{2}\right) + 2\left(-\frac{3}{2}\right)$$

$$0 = 18 - (-6) + 2(6)$$

$$(19) 4s^2 + 17s + 15 = 0$$

$$4s^2 + 17s + 15 = 0$$

$$(4s + 5)(s + 3) = 0$$

$$4s + 5 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0$$

$$s = -3 \quad \text{أو} \quad s = -\frac{5}{4}$$

$$s = -\frac{5}{4}$$

الجذران هما:  $-\frac{5}{4}, -3$

$$\text{التحقق: } 0 = 15 + 17\left(-\frac{5}{4}\right) - 4\left(-\frac{5}{4}\right)$$

$$0 = 15 + (3 - 17) - 2(3 - 5)$$

حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(20) -3s^2 + 26s = 16$$

المعادلة الأصلية

$$-3s^2 + 26s = 16$$

معادلة صفرية

$$0 = 16 - 26s + 3s^2$$

حل إلى عوامل

$$0 = (s-2)(s-3)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = s-3 \quad \text{أو} \quad s=2$$

حل كل معادلة

$$s=2 \quad s=3$$

$$s=8 \quad s=\frac{2}{3}$$

الجذران هما:  $\frac{2}{3}, 8$

$$\text{التحقق: } 16 = 26\left(\frac{2}{3}\right) + 3\left(\frac{2}{3}\right)^2$$

✓

$$16 = (8)26 + 8(3)^2$$

$$(21) -2s^2 + 13s = 15$$

المعادلة الأصلية

$$-2s^2 + 13s = 15$$

معادلة صفرية

$$0 = 15 - 13s + 2s^2$$

حل إلى عوامل

$$0 = (s-3)(s-5)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = s-5 \quad \text{أو} \quad s=3$$

حل كل معادلة

$$s=3 \quad s=5$$

$$s=5 \quad s=\frac{3}{2}$$

الجذران هما:  $\frac{3}{2}, 5$

$$\text{التحقق: } 15 = 13\left(\frac{3}{2}\right) + 2\left(\frac{3}{2}\right)^2$$

✓

$$15 = (5)13 + 5^2$$



$$2 - 3s^2 + 5s = 0 \quad (22)$$

المعادلة الأصلية

$$2 - 3s^2 + 5s = 0$$

معادلة صفرية

$$3s^2 - 5s - 2 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(3s + 1)(s - 2) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$3s + 1 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 2 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = 2 \quad 3s = 1$$

$$s = 2 \quad s = -\frac{1}{3}$$

الجذران هما:  $\frac{5}{3}, 2$ 

✓

$$2 = 5\left(\frac{1}{3} - \right) + 3\left(\frac{1}{3} - \right) \leftarrow \text{تحقق:}$$

✓

$$2 = (2)(5 + 2)(3 -$$

$$-4s^2 + 19s = 30 \quad (23)$$

المعادلة الأصلية

$$-4s^2 + 19s = 30$$

معادلة صفرية

$$4s^2 - 19s - 30 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(4s + 5)(s - 6) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$4s + 5 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 6 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = 6 \quad 4s = -5$$

$$s = 6 \quad s = -\frac{5}{4}$$

الجذران هما:  $-\frac{5}{4}, 6$ 

✓

$$0 = 30 + 17\left(\frac{5}{2}\right) - 2\left(\frac{5}{2}\right) \leftarrow \text{تحقق:}$$

✓

$$0 = 30 + (6)(17 - 2)$$

٢٤) نظرية الأعداد: ستة أمثال مربع العدد س مضافاً إليها ١١ مثلاً للعدد يساوي ٢ . ما القيم الممكنة لـ س؟

كتابة المعادلة

$$6s^2 + 11s = 2$$

معادلة صفرية

$$6s^2 + 11s - 2 = 0$$

حل إلى عوامل

$$(6s - 1)(s + 2) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$6s - 1 = 0 \text{ أو } s + 2 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = -2 \quad s = 1$$

$$s = -\frac{1}{6}$$

قيمة س الممكنة هي:  $\frac{1}{6}, -2$

حل كل كثيرة حدود فيما يأتي، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتبه "أولية":

$$20 - 6s^2 - 23s = 0 \quad (25)$$

$$-6s^2 - 23s - 20 = 0 \quad 6s^2 + 15s + 20 = 0$$

$$-(6s^2 + 15s + 20) = -(8s + 20)$$

$$-3s(2s^2 + 4s + 5) = 0$$

$$-(3s + 4)(4s + 5) = 0$$

$$14 - 4s^2 - 15s = 0 \quad (26)$$

$$-4s^2 - 15s - 14 = 0 \quad 4s^2 + 14s + 14 = 0$$

$$-(4s^2 + 14s + 14) = -(7s + 14)$$

$$-4s(2s^2 + 7s + 7) = 0$$

$$-(4s + 7)^2 = 0$$

حل كل كثيرة حدود فيما يأتي، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب "أولية":

$$(27) - 8s^2 + 18s + 5$$

$$- 5s^2 + 18s + 5 = 8s^2 - 20s - 2s + 8$$

$$[(8s^2 - 20s) + (2s - 8)] =$$

$$- 10s(s - 4) + 2(s - 4) =$$

$$[5s + 2(s - 4)] =$$

$$(28) - 6s^2 + 31s - 35$$

$$- 6s^2 + 31s - 35 = - 6s^2 + 10s + 21s - 35$$

$$- [(6s^2 - 10s) + (- 21s + 35)] =$$

$$- [2s(3s^2 - 5) - 7(3s^2 - 5)] =$$

$$- [2s - 7](3s^2 - 5) =$$

$$(29) - 4s^2 + 5s - 12$$

$$- 4s^2 + 5s - 12$$

لا يوجد عددان حاصل ضربهما 4 ومجموعهما 5

لذا:  $- 4s^2 + 5s - 12$  أولية

$$(30) - 12s^2 + s + 20$$

$$- 12s^2 + s + 20 = 12s^2 + 16s - 20 + 15s - 15s + 20$$

$$- [(12s^2 - 16s) + (15s - 20)] =$$

$$- [4s(3s^2 - 4) + 5(3s^2 - 4)] =$$

$$- [4s + 5](3s^2 - 4) =$$

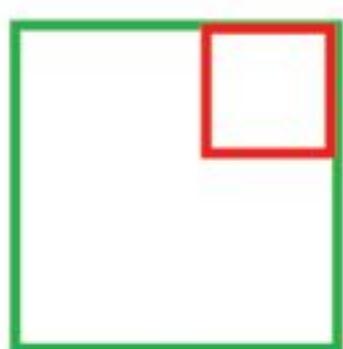


٣١) **تخطيط:** خططت بلدية إحدى المدن لبناء متنزه جديد مستطيل الشكل، يمكن التعبير عن مساحته بالعبارة:  $66s^2 + 85s + 524$ . حلّ هذه العبارة لإيجاد ثنايتي حدّ بمعاملات أعداد صحيحة تمثل البعدين الممكنين للمتنزه. وإذا كانت  $s = 8$ ، فما محيط المتنزه؟

$$\begin{aligned}
 & 85s^2 + 85s + 524 = 66s^2 + 150s + 374 \\
 & (85s + 85) = (66s + 150) + (374 - 150) \\
 & 85s = 30(22s + 5) \\
 & 30 = (22s + 5)(22s + 5) \\
 & \text{بعد المتنزه هما: } 30, 17, 22, 5 \\
 & \text{محيط المتنزه} = 2[(30 + 17) + (22 + 5)] \\
 & = 2(52 + 22) = 2(104) = 44 \\
 & = 44 + 832 = 44 + 104 = 148 \\
 & \text{محيط المتنزه} = 148 \text{ وحدة طول}
 \end{aligned}$$

٣٢) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذه المسألة. تحليل أنواع خاصة من كثيرات الحدود.

أ) هندسياً: ارسم مربعاً طول ضلعه  $a$ . ثم ارسم داخله مربعاً أصغر يشترك معه في أحد الرؤوس، طول ضلعه  $b$ . ما مساحة كل من المربعين؟

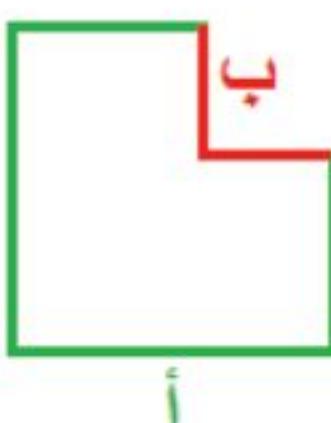


ب

$$\text{مساحة المربع الكبير} = \text{طول الضلع في نفسه} = a \times a = a^2$$

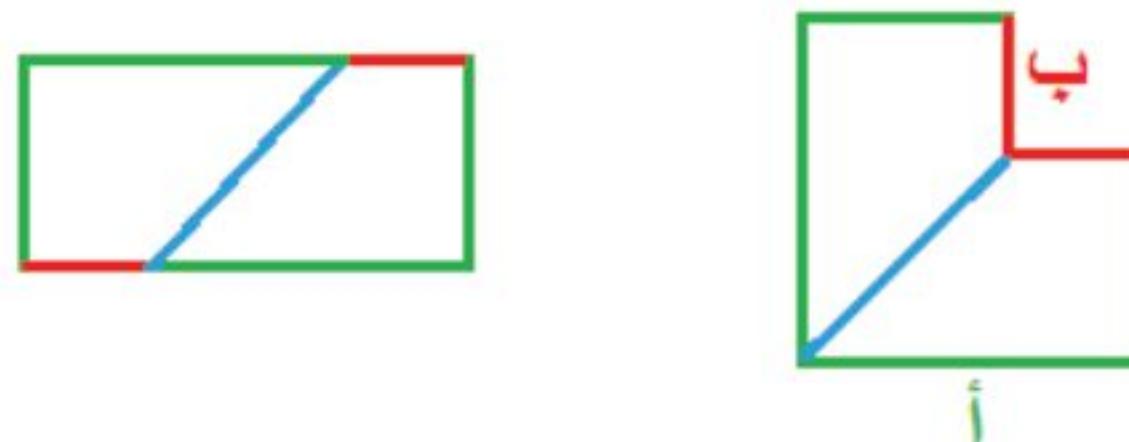
$$\text{مساحة المربع الصغير} = \text{طول الضلع في نفسه} = b \times b = b^2$$

ب) هندسياً: قصَّ المربع الصغير. ما مساحة المنطقة الباقيَة؟



$$\text{مساحة المنطقة الباقيَة} = a^2 - b^2$$

**ج) تحليلياً:** ارسم خطأ قطرياً بين رأس المربع الكبير ورأس المربع الصغير في الشكل المتبقي. وقص على طول هذا الخط للحصول على قطعتين متطابقتين، ثم أعد ترتيب القطعتين لتشكلا مستطيلاً. ما بعده المستطيل الناتج؟



$$\text{بعدا المستطيل} = (a - b)(a + b)$$

**د) تحليلياً:** اكتب مساحة المستطيل على صورة ناتج ضرب ثانويي حد.

$$\text{مساحة المستطيل} = (a - b)(a + b)$$

**ه) لفظياً:** أكمل العبارة  $a^2 - b^2 = \dots$  لماذا هذه العبارة صحيحة؟

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

**كلا الطرفين يمثلان المساحة نفسها**

### مسائل مهارات التفكير العليا

**٣٣) اكتشف الخطأ:** حل كل من زكريا وسامي المعادلة  $6s^2 - s = 12$ . فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

**سامي**

$$6s^2 - s = 12$$

$$s(6s - 1) = 12$$

$$s = 12 \text{ أو } 6s - 1 = 0$$

$$\frac{1}{6}s = 12 \text{ أو } s = \frac{1}{6}$$

**زكريا**

$$6s^2 - s = 12$$

$$6s^2 - s - 12 = 0$$

$$(3s - 4)(2s + 3) = 0$$

$$3s - 4 = 0 \text{ أو } 2s + 3 = 0$$

$$s = \frac{4}{3} \text{ أو } s = -\frac{3}{2}$$

**إجابة زكريا هي الصحيحة لأنها أعاد كتابة المعادلة بحيث أحد طرفيها يساوي الصفر ثم استخدم خاصية الضرب الصفرى.**



٣٤) **مسألة مفتوحة:** اكتب معادلة تربيعية معاملات حدودها أعداد صحيحة على أن يكون:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{5}$  حللين لها. فسر ذلك.

$$10s^2 + s - 3 = 0$$

$$(5s + 3)(2s - 1) = 0$$

حل إلى عوامل

خاصية الضرب الصفرى

$$5s + 3 = 0 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = 0$$

$$s = -\frac{3}{5} \quad \text{أو} \quad s = \frac{1}{2}$$

حل كل معادلة

$$s = -\frac{3}{5} \quad \text{أو} \quad s = \frac{1}{2}$$

٣٥) **اكتب:** فسر كيف تحدد القيم التي يجب اختيارها لـ  $m$  وـ  $n$  عند تحليل كثيرة الحدود على الصورة  $As^2 + Bs + C$

أوجد عددين  $m$ ,  $n$  يحققان الشرطين:  $m + n = b$ ,  $m \cdot n = c$

٣٧) ما مجموع حل المعادلة  $s^2 + 2s - 24 = 0$ ؟

ج)  $\{-3, 8\}$

د)  $\{-4, 6\}$

أ)  $\{4, 6\}$

ب)  $\{-3, 8\}$

٣٦) إجابة قصيرة: لدى سلمى أختان: إحداهما أكبر منها بـ ٨ سنوات، والأخرى أصغر منها بـ ٢ سنوات، وناتج ضرب عمري أختيها ٥٦. فكم سنة عمر سلمى؟

نفرض أن عمر سلمى =  $s$

الأولى:  $s + 8$

الثانية =  $s - 2$

$(s + 8)(s - 2) = 56$

$s^2 - 2s + 8s - 16 = 56$

$s^2 + 6s - 16 - 56 = 0$

$s^2 + 6s - 72 = 0$

$(s - 6)(s + 12) = 0$

$s - 6 = 0 \quad \text{إذن } s = 6$

إذن عمر سلمى = ٦ سنوات

### مراجعة تراكمية

حل كل كثيرة حدود فيما يأتي: (الدرس ٣-٧)

$$38) s^2 - 14s + 49$$

$$s^2 - 14s + 49 = s^2 - 2s - 7s + 49$$

$$= s(s - 2) - 7(s - 2)$$

$$= (s - 2)(s - 7)$$

$$39) s^2 - 24s - 5$$

$$s^2 - 24s - 5 = s^2 + 3s - 8s - 24$$

$$= s(s + 3) - 8(s + 3)$$

$$= (s + 3)(s - 8)$$

حل كل كثيرة حدود فيما يأتي: (الدرس ٣-٧)

$$(40) ع^2 + 15ع + 36 = 0$$

$$\begin{aligned} ع^2 + 15ع + 36 &= ع(ع + 3) + 12(ع + 3) \\ &= ع(ع + 3 + 12) \\ &= ع(ع + 15) \end{aligned}$$

حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٢-٧)

$$(42) ٠ = (ص - ١)(٦ + ٢ص)$$

$$٠ = ٦ + ٢ص$$

$$٦ - ٢ص = ٠$$

$$ص = ٣ -$$

$$ص - ١ = ٠$$

$$ص = ١$$

**الجذران هما:** ٠، ٣

**التحقق:**  $0 = (9 - 0)(0 + 2)$

$$٠ = (٩ - ٩)٩$$

$$(41) ٠ = (أ - ٩)(أ + ٩)$$

$$٠ = أ$$

$$٠ = ٩ - أ$$

$$٩ = أ$$

**الجذران هما:** ٩، ٠

**التحقق:**  $0 = (9 - 0)(0 + 9)$

$$٠ = (٩ - ٩)٩$$

$$(43) ١٠س - ٢٠س = ٠$$

$$٠ = ١٠س(س - ٢)$$

$$٠ = ١٠$$

$$س = ٠$$

$$س - ٢ = ٠$$

$$س = ٢$$

**الجذران هما:** ٠، ٢

**التحقق:**  $0 = 10 \times (0 - 2)$

$$٠ = (٢)(٢ - ٠) \times ١٠$$

٤٤) حل المتباعدة المركبة  $k + 2 < 12$  و  $k + 2 \geq 18$  ، ثم مثل مجموعه الحل على خط الأعداد. (مهارة سابقة)

$$k + 2 < 12$$

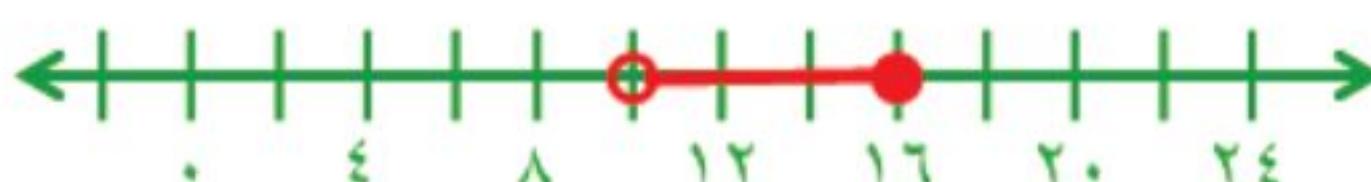
$$k < 12 - 2$$

$$k < 10$$

$$k + 2 \geq 18$$

$$k \geq 16$$

$$\{k : k \geq 16 \text{ و } k < 10\}$$



استعد للدرس اللاحق

**مهارة سابقة :**

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\sqrt{16} \quad (45)$$

$$4^{\pm} = \sqrt{16}$$

$$\sqrt{64} \quad (46)$$

$$8^{\pm} = \sqrt{64}$$

$$\sqrt{100} \quad (48)$$

$$10^{\pm} = \sqrt{100}$$

$$\sqrt{121} \quad (47)$$

$$11^{\pm} = \sqrt{121}$$

المعادلات التربيعية : الفرق بين مربعين

المعادلات التربيعية

تحقق من فهتمك

$$(ج) ج^2 - ج^2 = ج^2 - ج^2$$

- اكتب العبارة على صورة  $A^2 - B^2$
- تحليل الفرق بين مربعين

$$= (ج + ج)(ج - ج)$$

$$(ب) ج^2 - ه^2 = ج^2 - ه^2$$

- اكتب العبارة على صورة  $A^2 - B^2$
- تحليل الفرق بين مربعين

$$= (ج + ه)(ج - ه)$$

$$(ج) س^3 - س^4 = س^3 - س^4$$

- حلل باباخرج ق.م.أ
- اكتب العبارة على صورة  $A^2 - B^2$
- تحليل الفرق بين مربعين

$$\begin{aligned} س^3 - س^4 &= س(س^2 - س^3) \\ &= س(س^3 - س^2) \end{aligned}$$

$$(د) -4ص^3 + 9ص = 4ص^3 - 9ص$$

- حلل باباخرج ق.م.أ
- اكتب العبارة على صورة  $A^2 - B^2$
- تحليل الفرق بين مربعين

$$\begin{aligned} -4ص^3 + 9ص &= 4ص(-4ص^2 + 9) \\ &= 4ص(3^2 - 2^2) \end{aligned}$$

$$= 4ص(3 + 2)(3 - 2)$$



١٢) ص<sup>٤</sup>-١

اكتب ص<sup>٤</sup>-١ على صورة أ<sup>٢</sup>-ب<sup>٢</sup>

تحليل فرق مربعين

تحليل فرق مربعين

$$\text{ص}^4 - 1 = (\text{ص}^2 + 1)(\text{ص}^2 - 1)$$

$$= (\text{ص}^2 + 1)(\text{ص}^2 - 1)$$

$$= (\text{ص}^2 + 1)(\text{ص} + 1)(\text{ص} - 1)$$

٢ب) ٤٤-ب<sup>٤</sup>

اكتب ٤٤-ب<sup>٤</sup> على صورة أ<sup>٢</sup>-ب<sup>٢</sup>

تحليل فرق مربعين

$$4^4 - b^4 = (2^2 + b^2)(2^2 - b^2)$$

$$= (2^2 + b^2)(2 + b)(2 - b)$$

٢ج) ٨١-س<sup>٤</sup>

اكتب ٨١-س<sup>٤</sup> على صورة أ<sup>٢</sup>-ب<sup>٢</sup>

تحليل فرق مربعين

تحليل فرق مربعين

$$81 - s^4 = (9^2 - s^2)$$

$$= (9 + s^2)(9 - s^2)$$

$$= (9 + s^2)(3^2 - s^2)$$

$$= (9 + s^2)(3 + s)(3 - s)$$



حل كل كثيرة حدود فيما يأتي:

١٣) ٥٠-٢ص<sup>٤</sup>

حل بآخر ج ق.م.أ

$$2\text{ص}^4 - 50 = 2(\text{ص}^2 - 25)$$

$$= 2[\text{ص}^2 - 5^2]$$

$$= 2(\text{ص}^2 - 5)(\text{ص}^2 + 5)$$

اكتب ص<sup>٤</sup>-٥٠ على صورة أ<sup>٢</sup>-ب<sup>٢</sup>

تحليل فرق مربعين



حلّ كل كثيرة حدود فيما يأتي:

$$3) 6s^4 - 96 =$$

$$6(s^4 - 16) =$$

$$6[s^2 - 4^2] =$$

$$6(s^2 - 4)(s^2 + 4) =$$

$$6(s - 2)(s + 2)(s^2 + 4) =$$

حلل بإخراج ق.م.أ.

اكتب  $s^4 - 16$  على صورة أ.ب

تحليل فرق مربعين

تحليل فرق مربعين

$$3) 2m^2 + m^3 - 50m =$$

$$2m^3 + m^2 - 50m = (2m^2 + m)(-50m + 1)$$

حلل بإخراج ق.م.أ.

$m^2 + 1$  عامل مشترك

تحليل الفرق بين مربعين

$$= m^2(2m + 1)$$

$$= (m^2 - 1)(2m + 1)$$

$$= (m + 1)(m - 1)(2m + 1)$$

$$4) r^3 + 6r^2 + 11r + 6 =$$

$$r^4 + 6r^3 + 11r^2 + 6r = (r^4 + 6r^3) + (11r^2 + 6r)$$

حلل بإخراج ق.م.أ.

$r + 6$  عامل مشترك

$$= r^3(r + 6) + 11r(r + 6)$$

$$= (r^3 + 11r)(r + 6)$$



٤) حل المعادلة:  $s^3 = 50$  س؟

أ)  $\frac{5}{3}, 0, \frac{5}{3}$   
ب)  $\frac{5}{3}, \frac{5}{3}, 1$

ج)  $0, \frac{5}{3}, \frac{5}{3}$

طرح ٥٠ س من الطرفين

حل بإخراج ق.م.أ

تحليل الفرق بين مربعين

خاصية الضرب الصفرى

حل كل معادلة

$$s^3 = 50$$

$$s^3 - 50 = 0$$

$$s(s^2 - 25) = 0$$

$$s(3s^2 - 5)(s^2 + 5) = 0$$

$$s = 0 \text{ أو } 3s^2 - 5 = 0 \text{ أو } s^2 + 5 = 0$$

$$s = 0 \text{ أو } 3s^2 = 5 \text{ أو } s^2 = -5$$

$$s = -\frac{5}{3} \quad s = \frac{5}{3}$$

ال اختيار الصحيح: ج)  $-\frac{5}{3}, \frac{5}{3}, 0$



حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(1) \quad س^2 - 9 =$$

اكتب العبارة  $س^2 - 9$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$س^2 - 9 = (س^2 - 3^2)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (س + 3)(س - 3)$$

$$(2) \quad 25 - 4^2 =$$

اكتب العبارة  $4^2 - 25$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$4^2 - 25 = (4^2 - 5^2)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (4 + 5)(4 - 5)$$

$$(3) \quad 16^2 - 2^2 =$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$16^2 - 2^2 = 2(16 - 2)$$

اكتب العبارة  $ل^2 - 81$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$= [ل^2 - (9^2)]$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 2ل(l - 9)$$

$$(4) \quad 81 - و^4 =$$

اكتب العبارة  $81 - و^4$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$81 - و^4 = (9^2)^2 - (و^2)^2$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (9^2 - و^2)(9^2 + و^2)$$

تحليل الفرق بين مربعين  $(9^2 - و^2)$

$$= (9 - و)(9 + و)(9^2 + و^2)$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(5) ٢٤ - ٣٢ ف^٤$$

$$\text{حل بإخراج ق.م.أ} \quad ٢٤ - ٣٢ ف^٤ = ٢(٤ - ٦ ف^٢)$$

$$\text{اكتب العبارة } ٤ - ٦ ف^٢ \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad ٢(٤ + ٦ ف^٢)(٤ - ٦ ف^٢) =$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad ٢(٤ + ٦ ف^٢)(٤ - ٦ ف^٢) =$$

$$(6) ٢٠ ر^٤ - ٤٥ ن^٤$$

$$\text{حل بإخراج ق.م.أ} \quad ٤٥(٤ ر^٤ - ٩ ن^٤)$$

$$\text{اكتب العبارة } ٤ ر^٤ - ٩ ن^٤ \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad ٥(٢ ر^٢ - ٣ ن^٢)(٢ ر^٢ + ٣ ن^٢) =$$

$$(7) ٢٥٦ ن^٤ - ج^٤$$

$$256 ن^4 - ج^4 = (١٦ ن^2)^2 - (ج^2)^2 \quad \text{اكتب العبارة } 256 ن^4 - ج^4 \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad (١٦ ن^2 + ج^2)(١٦ ن^2 - ج^2) =$$

$$= (١٦ ن^2 + ج^2)[(٤ ن)^2 - (ج)^2]$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad (١٦ ن^2 + ج^2)(٤ ن + ج)(٤ ن - ج) =$$



حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(8) \quad 3x^3 - 2x^2 + 2x - 3$$

$$x^3 + x^2 - 2x - 3 = (x^3 + x^2) + (-2x - 3) \quad \text{تجمیع الحدود ذات العوامل المشتركة}$$

حل بإخراج ق. م. أ.

$$= x(x^2 + 1) - (x^2 + 3)$$

$x^2 + 3$  عامل مشترك

$$= x(x^2 - 1) + (x^2 - 3)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (x^2 + 3)(x + 1)(x - 1)$$

$$(9) \quad 3n^3 - 2n^2 - 48n + 32$$

$$3n^3 - 2n^2 - 48n + 32 = (3n^3 + 2n^2) + (-48n - 32)$$

$$= n^2(3n + 2) - 16(3n + 2) \quad \text{حل بإخراج ق. م. أ.}$$

$$= (3n + 2)(n^2 - 16) \quad \text{ن}^2 + 2 \text{ عامل مشترك}$$

$$= (3n + 2)(n + 4)(n - 4) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

(١٠) **سيارات:** قد يكون الأثر الذي تتركه عجلات السيارة ناجماً عن وقوفها المفاجئ. والمعادلة  $\frac{1}{24}u^2 = f$  تعبر عن سرعة السيارة التقريرية ( $u$ ) بالميل/ساعة، علمًا بأن ( $f$ ) هو طول الأثر الذي تركه العجلات بالقدم على سطح جاف. إذا كان طول أثر العجلات ٤٥ قدماً، فكم كانت سرعة السيارة؟

كتابة المعادلة

$$\frac{1}{24}u^2 = f$$

$$f = 45$$

$$f = \frac{1}{24}u^2$$

$$u^2 = 24$$

$$u^2 = 1296$$

$$u = \sqrt{1296}$$

$$\text{سرعة السيارة عند استعمال الكواكب} = 36 \text{ ميلًا / ساعة}$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(11) \quad ل^2 - 121$$

اكتب العبارة  $ل^2 - 121$  على صورة  $a^2 - b^2$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= ل^2 - 121^2$$

$$= (ل + 11)(ل - 11)$$

$$(12) \quad ر^4 - ك^4$$

اكتب العبارة  $r^4 - k^4$  على صورة  $a^2 - b^2$

تحليل الفرق بين مربعين

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (ر^2 - ك^2)^2$$

$$= (ر^2 + ك^2)(ر^2 - ك^2)$$

$$= (ر^2 + ك^2)(ر + ك)(ر - ك)$$

$$(13) \quad 6n^4 - 6$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$6n^4 - 6 = 6(n^4 - 1)$$

اكتب العبارة  $n^4 - 1$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$= 6[n^2 - 1](n^2 + 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 6(n^2 + 1)(n^2 - 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 6(n^2 + 1)(n + 1)(n - 1)$$

$$(14) \quad ر^2 - 9n^2$$

اكتب العبارة  $r^2 - 9n^2$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$r^2 - 9n^2 = r^2 - (3n)^2$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (r + 3n)(r - 3n)$$

$$(15) \quad 2j^2 - 32d^2$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$2j^2 - 32d^2 = 2(j^2 - 16d^2)$$

اكتب العبارة  $j^2 - 16d^2$  على صورة  $a^2 - b^2$

$$= 2[j^2 - (4d)^2]$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 2(j + 4d)(j - 4d)$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(16) \text{ هـ}^3 - 100 \text{ هـ}$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$(100 - 5)^3 = 100^3 - 5^3$$

اكتب العبارة  $\text{هـ}^3 - 100$  على صورة أ<sup>2</sup> - ب<sup>2</sup>

$$= [(\text{هـ}^2 + 10)(\text{هـ}^2 - 10)]$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (\text{هـ}^2 + 10)(\text{هـ}^2 - 10)$$

$$(17) \text{ هـ}^4 - 256$$

اكتب العبارة  $\text{هـ}^4 - 256$  على صورة أ<sup>2</sup> - ب<sup>2</sup>

$$= (\text{هـ}^2 + 16)(\text{هـ}^2 - 16)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (\text{هـ}^2 + 16)(\text{هـ}^2 - 16)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (\text{هـ}^2 + 16)(\text{هـ}^2 - 16)$$

$$(18) 2n^3 - n^2 - 162n + 81$$

$2n^3 - n^2 - 162n + 81 = (2n^3 - n^2) + (-162n + 81)$  تجميع الحدود ذات العوامل المشتركة

$$= n^2(2n - 1) + (-n^2 + 81) \quad \text{حل بإخراج ق.م.أ}$$

$$= n^2(2n - 1) - (n^2 - 81)$$

$$= (2n - 1)(n^2 - 81) \quad (2n - 1) \text{ عامل مشترك}$$

$$= (n + 9)(n - 9)(n - 2) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$(19) s^2 - 4s^2$$

اكتب العبارة  $s^4 - 256$  على صورة أ<sup>2</sup> - ب<sup>2</sup>

$$= s^2(s^2 - 256)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= (s + 16)(s - 16)$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(20) ٧٤ - ٧٦ = ٧٨ - ٧٩$$

$$7^4 - 7^6 = 7(7^2 - 1)$$

$$[7^2 - (1^2)] = 7^2 - 1^2$$

$$7^2 - 1^2 = (7 + 1)(7 - 1)$$

$$7^2 - 1^2 = (7 + 1)(7 - 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

تحليل الفرق بين مربعين

$$(21) ٦٥٤ - ٦٥٢ = ٦٥(٦٣ - ٦١)$$

$$6^5 - 6^4 = 6(6^2 - 1^2)$$

$$6(6^2 - 1^2) = 6(6 + 1)(6 - 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$(22) ٥٢٠ - ٥٣٥ = ٥٣(٥٢ - ٥١)$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$5^3 - 5^2 = 5(5^2 - 1^2)$$

$$5(5^2 - 1^2) = 5(5 + 1)(5 - 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

تحليل الفرق بين مربعين

$$5(5^2 - 1^2) = 5(5 + 1)(5 - 1)$$

$$(23) ٦٤٢ - ٦٤٢ + ٣٦٢ = ١٢٨$$

$$6^4 - 6^4 + 6^3 = 128$$

$$= 6^2(6^2 + 6^2 - 6^2) \quad \text{إخراج ق.م.أ}$$

$$= 6^2(6^2 + 6^2 - 6^2) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$= 6^2(6^2 - 6^2 + 6^2)$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(24) ٢٤ - ٦٤ + ٣r^3$$

حل بـأخرج ق.م.أ

$$= 3r(r^2 - 64)$$

$$= 3r[r^2 - 8^2] \quad \text{اكتب العبارة } r^2 - 64 \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 3r(r + 8)(r - 8)$$

$$(25) ٢٥ - ١٢١k^3 + 121k^10$$

حل بـأخرج ق.م.أ

$$= 10k^3 - 121k^10 = 10k(k^2 - 121)$$

$$= 10k[k^2 - 11^2] \quad \text{اكتب العبارة } k^2 - 121 \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 10k(k + 11)(k - 11)$$

$$(26) ٢٦ - ٢٧s^3 + 3sn^4$$

حل بـأخرج ق.م.أ

$$= 3s(n^4 - s^3)$$

$$= 3s[n^2 - (s^3)] \quad \text{اكتب العبارة } n^2 - 121 \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

$$= 3s(n^2 + 3s)(n^2 - 3s) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$(27) ٢٧ - ٣r^5 - ٣r^3$$

حل بـأخرج ق.م.أ

$$= 3r(r^4 - 1)$$

$$= 3r[r^2 - 1^2] \quad \text{اكتب العبارة } r^4 - 1 \text{ على صورة } a^2 - b^2$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 3r(r^2 - 1)(r^2 + 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 3r(r + 1)(r - 1)(r^2 + 1)$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$(28) ج - ٨ ج - ٣ ج = ٨ ج - ٣ ج$$

$$(ج - ٣) (ج - ٨) = ج [ج - ٣]$$

$$(ج + ١) (ج - ١) = ج (ج + ١)$$

حل بإخراج ق.م.أ.

اكتب العبارة  $ج^2 - 1$  على صورة  $A^2 - B^2$

تحليل الفرق بين مربعين

$$(29) ر^3 - ٥ ر^2 - ١٠٠ ر + ٥٠٠ =$$

$$R^3 - 5R^2 - 100R + 500 = (R^3 - 5^3) + (5^3 - R^3) =$$

$$= R^3 (R - 5) - 100 (R - 5) \quad \text{حل بإخراج ق.م.أ.}$$

$$= (R^3 - 5^3) (R - 5) = (R - 5) عامل مشترك$$

$$= (R + 5) (R - 5) (R - 5) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$(30) ٣ن^3 - ٧ن^2 - ٣ن + ٧ =$$

$$3n^3 - 7n^2 - 3n + 7 = (3n^3 - 7n^2) + (-3n + 7) =$$

$$= n^2(3n - 7) - (3n - 7) \quad \text{حل بإخراج ق.م.أ.}$$

$$= (n^2 - 1)(3n - 7) = (n^2 - 1)(3n - 7) \quad \text{عامل مشترك}$$

$$= (n + 1)(n - 1)(3n - 7) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$(31) ٤م^3 + ٩م^2 - ٣٦م - ٨١ =$$

$$(4m^3 + 9m^2) + (-36m - 81) = 4m^3 + 9m^2 - 36m - 81 =$$

$$= m^2(4m + 9) - (4m + 9) \quad \text{حل بإخراج ق.م.أ.}$$

$$= (4m + 9)(m^2 - 9) = (4m + 9)(m + 3)(m - 3) \quad \text{عامل مشترك}$$

$$= (m + 3)(m - 3)(4m + 9) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

حل كل كثيرة حدود مما يأتي:

$$32) 243 + 3m^4$$

حل بـأخرج ق.م.أ

$$(81 + m^3)^2 = 243 + 3m^4$$

$$33) s^4 + 6s^3 - 36s^2 - 216s$$

$$\begin{aligned} & s^4 + 6s^3 - 36s^2 - 216s = s(s^3 + 6s^2 - 36s - 216) \\ & = s[(s^3 + 6s^2) + (-36s - 216)] \\ & = s[s^2(s + 6) - 36(s + 6)] \\ & = s[(s + 6)(s^2 - 36)] \\ & = s(s + 6)(s + 6)(s - 6) \end{aligned}$$

$$34) 15m^3 + 12m^2 - 375m - 300$$

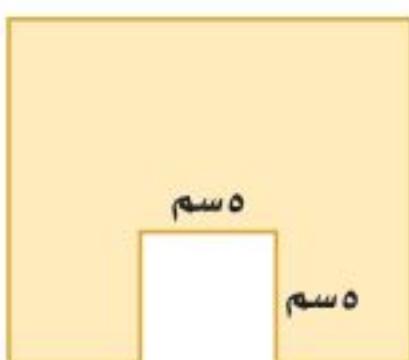
$$\begin{aligned} & 15m^3 + 12m^2 - 375m - 300 = 3(5m^3 + 4m^2 - 125m - 100) \text{ حل بـأخرج ق.م.أ} \\ & [3(5m^3 + 4m^2 - 125m - 100)] = \\ & [m^3(5m + 4) - 25(5m + 4)] = \text{ حل بـأخرج ق.م.أ} \\ & [(25 - 4)m^3 + 4m^2] = \text{ عامل مشترك} \\ & (m^5 + 4m^2)(m - 5) = \text{تحليل الفرق بين مربعين} \end{aligned}$$

(٣٥) هندسة: يمثل الشكل المجاور مربعاً قطعاً منه مربع آخر.

أ) اكتب عبارة تمثل مساحة المنطقة المظللة.

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المربع الكبير} - \text{مساحة المربع الصغير}$$

(٤١ + ١) سم



(٤١ + ١) سم

$$(4n + 1)^2 - 4^2 =$$

$$16n^2 + 8n + 1 - 16 =$$

$$16n^2 + 8n - 15 =$$

ب) أوجد بُعدِي مستطيل له مساحة المنطقة المظللة نفسها، مفترضاً أنهما يُمثلان بثنائيي حد.

$$16n^2 + 8n - 15 = 16n^2 + 4n - 16n - 15 =$$

$$= (16n^2 + 4n) + (-16n - 15)$$

$$= 4n(4n + 1) - 4(4n + 1) \quad \text{حل بإخراج ق.م.أ.}$$

$$= (4n + 1)(4n - 4)$$

**البعدان هما:**  $4n + 1$  ،  $4n - 4$

(٣٦) مبان: أراد زiad بناء ملحق في باحة منزله الخلفية، بُعدها ٨ م، .

ثم قرر تقليل طول أحد البعدين وزيادة البعد الآخر بالعدد نفسه من الأمتار. فإذا كانت مساحة الملحق بعد تقليله تساوي ٦٠ م٢، فما بُعدها؟

**البعدان الجديدان**  $8 + s$  ،  $8 - s$

**المساحة بعد التقليل** =  $(8 + s)(8 - s)$

$$64 - s^2 = 60$$

$$s^2 = 4$$

$$(s - 2)(s + 2) = 0$$

$$s - 2 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 2 = 0$$

$$s = 2 \quad \text{أو} \quad s = -2$$

**البعدان بعد التقليل هما:**  $8 + 2$  ،  $8 - 2$

**البعدان بعد التقليل هما:**  $10$  م،  $6$  م

تحليل الفرق بين مربعين

خاصية الضرب الصفرية

حل كل معادلة

(٣٧) **كتب:** نشرت إحدى دور النشر كتاباً جديداً، وتمثل المعادلة  $U = 125 + 2M$  مبيعات الكتاب، حيث (ع) تمثل عدد النسخ المباعة، و (م) عدد الأشهر التي بيع فيها الكتاب.

أ) في أي شهر يتوقع أن تنفذ النسخ المعروضة من الكتاب؟

**تنفذ الكتب عند ع = ٠**

$$0 = 125 + 2M$$

$$0 = 2M + 125$$

$$0 = 5M + 125$$

$$0 = 5M$$

**تنفذ الكتب في الشهر الخامس ( $M = 5$ )**

ب) متى وصلت المبيعات إلى ذروتها؟

**وصلت المبيعات ذروتها في منتصف الشهر الثالث ( $M = 5, 25$ )**

ج) ما عدد النسخ المباعة في الذروة؟

**عدد النسخ المباعة في الذروة نعوض عن  $M = 5, 25$**

$$U = 125 + 2(5,25)$$

$$U = 125 + 10,50$$

$$U = 135,50$$

$$U \approx 136$$

$$U \approx 136$$

حل كلّ معادلة مما يأتي بالتحليل، ثم تحقق من صحة الحل:

$$38) 36^2 = 121$$

المعادلة الأصلية

$$121 = 36^2$$

أساوي أحد الطرفين بالصفر

$$0 = 121 - 36^2$$

تحليل فرق مربعين

$$(6l + 11)(6l - 11) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = 11 - 6l \quad \text{أو} \quad 0 = 6l - 11$$

حل كل معادلة

$$6l = 11 \quad \text{أو} \quad 6l = -11$$

$$l = \frac{11}{6} \quad \text{أو} \quad l = -\frac{11}{6}$$

الجذران هما:  $-\frac{11}{6}$  و  $\frac{11}{6}$

$$39) 25s^2 = 100$$

المعادلة الأصلية

$$100 = 25s^2$$

أساوي أحد الطرفين بالصفر

$$0 = 100 - 25s^2$$

تحليل فرق مربعين

$$(5s + 10)(5s - 10) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = 10 - 5s \quad \text{أو} \quad 0 = 5s - 10$$

حل كل معادلة

$$5s = 10 \quad \text{أو} \quad 5s = -10$$

$$s = \frac{10}{5} \quad \text{أو} \quad s = -\frac{10}{5}$$

الجذران هما:  $-2$  و  $2$



حل كلّ معادلة مما يأتي بالتحليل، ثم تحقق من صحة الحل:

$$4) 4c^2 - \frac{9}{16} = 0$$

$$0 = \frac{9}{16} - 4c^2$$

$$0 = \left(\frac{3}{4}\right)^2 - (2c)^2$$

$$0 = \left(\frac{3}{4} + \frac{3}{4}c\right)\left(\frac{3}{4} - \frac{3}{4}c\right)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = \frac{3}{4} + 2c \quad \text{أو} \quad 0 = \frac{3}{4} - 2c$$

$$2 \div \frac{3}{4} = c$$

$$2 \div \frac{3}{4} = c$$

حل كلّ معادلة

$$\frac{3}{8} =$$

$$c = \frac{3}{8}$$

الجذران هما:  $\frac{3}{8}$  و  $-\frac{3}{8}$

$$41) \frac{1}{4}b^2 = 16$$

$$\frac{1}{4}b^2 = 16$$

الضرب في ٤

$$b^2 = 64$$

أساوى أحد الطرفين بالصفر

$$0 = b^2 - 64$$

تحليل فرق مربعين

$$0 = (b - 8)(b + 8)$$

$$b - 8 = 0 \quad \text{أو} \quad b + 8 = 0$$

$$b = 8$$

$$b = -8$$

الجذران هما:  $8$  ،  $-8$

حل كلّ معادلة مما يأتي بالتحليل، ثم تحقق من صحة الحل:

$$42) \quad 81 - \frac{1}{25}s^2 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$81 - \frac{1}{25}s^2 = 0$$

تحليل فرق مربعين

$$0 = (\frac{1}{5}s + 9)(\frac{1}{5}s - 9)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = \frac{1}{5}s + 9 \quad \text{أو} \quad 0 = \frac{1}{5}s - 9$$

الضرب في ٥

$$9 = \frac{1}{5}s \quad \text{أو} \quad -9 = \frac{1}{5}s$$

$$s = 45 \quad \text{أو} \quad s = -45$$

الجذران هما: ٤٥، -٤٥

$$43) \quad d^2 - 81 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$d^2 - 81 = 0$$

تحليل فرق مربعين

$$0 = (d + 9)(d - 9)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = d + 9 \quad \text{أو} \quad 0 = d - 9$$

حل كل معادلة

$$d = 9 \quad \text{أو} \quad d = -9$$

$$d = 3 \quad \text{أو} \quad d = -3$$

الجذران هما: -٣، ٣



٤٤) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذه المسألة ثلاثة الحدود التي تمثل مربعاً كاملاً.

**أ) جدولياً:** انسخ الجدول أدناه وأكمله بتحليل كل ثلاثة حدود، ثم اكتب أول وآخر حد في كثيرة الحدود على صورة مربعات كاملة.

الحد الأوسط	الحد الأخير	الحد الأول	تحليل كثيرة الحدود	كثيرة الحدود
$3s^2 = 2 \times 2s \times s$	$23 = 9$	$4s^2 = (2s+3)(2s-3)$	$(2s+3)(2s-3)$	$4s^2 + 12s + 9$
$4s^2 = 2 \times 3s \times s$	$24 = 16$	$9s^2 = (3s-4)^2$	$(3s-4)^2$	$9s^2 - 24s + 16$
$5s^2 = 2 \times 2s \times s$	$25 = 25$	$4s^2 = (2s-5)^2$	$(2s-5)^2$	$25s^2 - 20s + 4$
$3s^2 = 2 \times 4s \times s$	$23 = 9$	$16s^2 = (4s+3)^2$	$(4s+3)^2$	$9s^2 + 24s + 16$

**ب) تحليلياً:** اكتب الحد الأوسط في كل كثيرة حدود باستعمال الجذور التربيعية للمربعات الكاملة للحدين الأول والأخير.

الحد الأوسط
$12s = 2 \times 2s \times 3$
$24s = 2 \times 3s \times 4$
$20s = 2 \times 2s \times 5$
$24s = 2 \times 4s \times 3$

**ج) جبرياً:** اكتب قاعدة ثلاثة الحدود التي تمثل مربعاً كاملاً.

$$(a+b)(a+b) = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)(a-b) = a^2 - 2ab + b^2$$

**د) لفظياً** ما الشروط الواجب توافرها في ثلاثة حدود لتصنف على أنها مربع كامل؟

**الشروط الواجب توافرها في ثلاثة حدود لتصنف على أنها مربع كامل هي:**

**١- الحدان الأول والأخير مربعين كاملين**

**٢- الحد الأوسط يساوي مثلي ناتج ضرب الجذرين التربيعيين للحدين الأول والأخير بإشارة موجبة أو سالبة**



٤٤) اكتشف الخطأ: حللت كل من هلا ومني العبارة الآتية، فأيهما إجابتها صحيحة؟ فسر ذلك.

مني

$$= 16s^4 - 25s^5 + (4s^4 + 5s^5)$$

هلا

$$= 16s^4 - 25s^5 + (4s^5 + 5s^4)$$

**إجابة مني هي الصحيحة، لأنه عند التحقق من إجابة هلا يكون ناتج الضرب  $16s^2 - 25s^2$ .**

٤٥) تحد: بسط العبارة:  $9 - (k+3)^2$  بتحليلها بالفرق بين مربعين.

العبارة الأصلية

تحليل فرق مربعين

تبسيط ثم التوزيع

$$9 - (k + 3)^2$$

$$[k + 3][k + 3] - (k + 3)^2$$

$$(k + 3)(-k) = -k^2 - 6k$$

٤٦) تحد: حل: س ١٦ - ٨١

$$\begin{aligned} s^{16} - 81 &= (s^8 + 9)(s^8 - 9) \\ &= (s^8 + 9)(s^4 + 3)(s^4 - 3) \end{aligned}$$

٤٧) تبرير: حدد إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة. وأعطِ مثالاً مضاداً للتحقق من إجابتك: أي ثنائية حد جميع حدودها مربعات كاملة قابلة للتحليل.

**العبارة خاطئة**

**مثال:  $a^2 + b^2$  ثنائية حد جميع حدودها مربعات كاملة وغير قابلة للتحليل**

٤٨) مسألة مفتوحة: أعطِ مثالاً لثنائية حد تحتاج عند تحليلها تحليلاً تاماً إلى تكرار قاعدة الفرق بين مربعين، ثم حلّلها.

$$\begin{aligned} s^4 - 81 &= (s^2 + 9)(s^2 - 9) \\ &= (s^2 + 9)(s + 3)(s - 3) \end{aligned}$$



٥٠) اكتب: لماذا لا تتضمن قاعدة الفرق بين مربعين حدًّا متغيرًا في الوسط؟

لا تتضمن قاعدة الفرق بين مربعين حدًّا متغيرًا في الوسط لأنه عند ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب يكون كل من الحدين الأوسطيين والطرفين معكوساً لآخر وعند جمع هذين الحدين فإن مجموعهما يساوي صفرًا.

## تدريب على اختبار

٥٢) أي مما يأتي يمثل مجموع حلّي المعادلة  $s^2 + 13s - 24 = 0$

$$\text{ج)} \quad 3 -$$

$$\text{أ)} \quad 3 -$$

$$\text{ب)} \quad 21 -$$

$$\text{د)} \quad 21 -$$

$$s^2 + 3s - 24 = 0$$

$$(s - 6)(s + 4) = 0$$

$$s = 6, \quad s = -9$$

$$6 + (-9) = -3$$

ال اختيار الصحيح: أ) - 3

٥١) إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 + 13s - 24 = 0$  هو - 8، فما الجذر الآخر؟

$$\text{ج)} \quad \frac{2}{3} -$$

$$\text{أ)} \quad \frac{3}{2} -$$

$$\text{د)} \quad \frac{2}{3} -$$

$$\text{ب)} \quad \frac{3}{2} -$$

$$s^2 + 13s - 24 = 0$$

$$(2s - 3)(s + 8) = 0$$

$$s^2 = 3$$

$$s = \frac{3}{2}$$

ال اختيار الصحيح: ب)  $\frac{3}{2}$

## مراجعة تراكمية

حل كل ثلاثة حدود فيما يأتي، وإذا لم يمكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة، فاكتب "أولية": (الدرس ٤-٧)

٥٣)  $s^5 - 17s^2 + 14s$

$$s^5 - 17s^2 + 14s = s^5 - 10s^2 - 7s + 14s$$

$$= (s^5 - 10s^2) - (10s^2 - 14s)$$

$$= s(s^4 - 10s^2) + 14s$$

$$= (s - 2)(s^4 - 10s^2) + 14s$$

حل كل ثلاثة حدود فيما يأتي، وإذا لم يمكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة، فاكتب "أولية": (الدرس ٤-٧)

$$(54) ٥ - ٣ - ٥ = ١٥ + ١٥$$

$$أ = ٥، ب = -٣، ج = ١٥$$

أجد عددين ناتج ضربهما  $٥ \times ١٥ = ٧٥$  ومجموعهما  $-٣$

لا يوجد عاملان حاصل ضربهما  $٧٥$  ومجموعهما  $-٣$

لذا فالعبارة  $٥ - ٣ - ٥ = ١٥ + ١٥$  أولية

$$(55) ٢٠ - ٢٠س + ١٠س^٢$$

$$١٠س^٢ - ٢٠س + ١٠س = ١٠(s^2 - ٢س + ص)$$

$$= ١٠(س - ص)(س - ص)$$

حُلَّ كل معادة مما يأتي، وتحقق من صحة حلّك: (الدرس ٣-٧)

$$٧ - أ = ٦ + ١٠ \quad (57)$$

$$٧ - أ = ٦ + ١٠$$

$$٠ = ١٠ + ٧ + أ$$

$$٠ = (٥ + أ)(٢ + أ)$$

$$٠ = ٥ + أ \quad أ = ٥ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٢ + أ \quad أ = ٢ \quad \text{أو}$$

$$٥ - أ = أ \quad ٥ = ٢ \quad \text{أو} \quad ٢ - أ = أ \quad ٢ = ٥ \quad \text{أو}$$

**الذران هما: ٥، ٢**

$$ن^٢ - ٩ن = -١٨ \quad (56)$$

$$ن^٢ - ٩ن = -١٨$$

$$٠ = ١٨ + ٩ن$$

$$٠ = (٦ - ن)(٦ + ن)$$

$$٠ = ٦ - ن \quad \text{أو} \quad ٠ = ن - ٦$$

$$ن = ٣ \quad \text{أو} \quad ن = ٦$$

**الذران هما: ٦، ٣**

$$(58) ٢٢س - س^٢ = ٩٦$$

$$س^٢ - ٢٢س + ٩٦ = ٠$$

$$(س - ٦)(س - ١٦) = ٠$$

$$س - ٦ = ٠ \quad \text{أو} \quad س - ١٦ = ٠$$

$$س = ٦ \quad \text{أو} \quad س = ١٦$$

**الذران هما: ٦، ١٦**

أوجد ناتج كلاً ممّا يأتي: (الدرس ٦-٧)

$$(٥٩) (س + ٣)(س + ٣)$$

$$(س + ٣)(س + ٣) = س^٢ + ٦س + ٩$$

$$س^٢ + ٣س + ٣س + ٩ =$$

$$س^٢ + ٦س + ٩ =$$

$$(٦٠) (٢س - ٥)^٢$$

$$(٢س - ٥)^٢ = ٤س^٢ + [٢(٢س) \times ٥]$$

$$= ٤س^٢ - ٢٠س + ٢٥$$

$$(٦١) (١س - ٦)^٢$$

$$(٦س - ١)^٢ = ٣٦س^٢ + [٦س \times ١] + ١$$

$$= ٣٦س^٢ - ١٢س + ١$$

$$(٦٢) (٤س + ٥)(٤س + ٥)$$

$$(٤س + ٥)(٤س + ٥) = ١٦س^٢ + [٤س \times ٥]$$

$$= ١٦س^٢ + ٤٠س + ٢٥$$

## مهارة سابقة:

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ مما يأتي:

$$(س - ٢)(س - ٤) \quad (٦٤)$$

$$= س^٢ - ٤س + ٤$$

$$(س - ٦)^٢ \quad (٦٣)$$

$$= س^٣ - ١٢س^٢ + ٣٦$$

$$(س + ٣)(س + ٣) \quad (٦٥)$$

$$= س^٩ + ٦س^٦ + ٩$$

$$(٢س - ٥)^٢ \quad (٦٦)$$

$$= [(٢س - ٥)^٣]$$

$$= (٤س^٣ - ٢٠س^٢ + ٢٥)^٣$$

$$= ٦٤س^٦ - ٩٦٠س^٥ + ٣٧٥٠٠س^٤ - ٦٠٠٠س^٣ + ٣٧٥٠٠س^٢ + ١٥٦٢٥$$

$$(س - ١)^٢ \quad (٦٧)$$

$$= س^٣ - ١٢س^٢ + ١$$

$$(٤س + ٥)(٤س + ٥) \quad (٦٨)$$

$$= ١٦س^٤ + ٤٠س^٣ + ٢٥$$

## المادة

## المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



يسقط الحجر والكيس بالسرعة نفسها؛ لذا ستحتاج إلى حل المعادلة  $s = -\frac{1}{2}gt^2$ ، لمعرفة الزمن الذي يحتاج إليه الجسم كي يصل إلى الأرض إذا سقط من ارتفاع ابتدائي (ل.) متراً فوق الأرض، حيث (ن) تمثل الزمن بالثانية بعد سقوط الجسم.

**تحليل ثلاثة حدود على صورة مربع كامل:** تعلمت قاعدة مفهوك ثنائية الحد  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ،  $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ . تذكر بأن تلك نواتج ضرب خاصة تتبع قاعدة معينة.

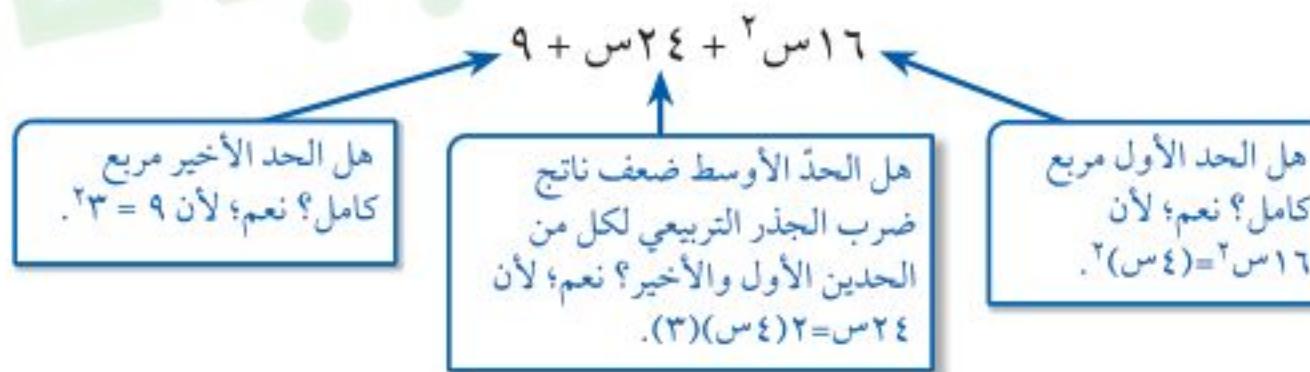
$$\begin{aligned}(a-b)^2 &= (a-b)(a-b) \\ &= a^2 - ab - ab + b^2 \\ &= a^2 - 2ab + b^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(a+b)^2 &= (a+b)(a+b) \\ &= a^2 + ab + ab + b^2 \\ &= a^2 + 2ab + b^2\end{aligned}$$

تكون نواتج الضرب هذه على صورة **مربع كامل لثلاثية الحدود**؛ لأنها مربعات ثنائية الحد. وتساعدك القواعد أعلاه على تحليل ثلاثة الحدود التي تشكل مربعاً كاملاً.

ولتكن ثلاثة حدود قابلة للتحليل على صورة مربع كامل، يجب أن يكون الحدان الأول والأخير مربعين كاملين، وأن يكون الحد الأوسط ضعف ناتج ضرب الجذر التربيعي للحدان الأول والأخير بإشارة موجبة أو سالبة.

فمثلاً ثلاثة الحدود  $s^2 + 24s + 9$  تشكل مربعاً كاملاً، كما هو موضح أدناه.



اضف إلى  
مطويتك

## تحليل ثلاثة الحدود التي تشكل مربعاً كاملاً

## مفهوم أساسى

الرموز:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)(a+b) = (a+b)^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)(a-b) = (a-b)^2$$

أمثلة:

$$s^2 + 8s + 16 = (s+4)(s+4) = (s+4)^2$$

$$s^2 - 6s + 9 = (s-3)(s-3) = (s-3)^2$$

## فيما سبق

درست إيجاد ناتج ضرب مجموع وحيدتي حد في الفرق بينهما.

## والآن

- أحـلـلـ تـلـاثـيـةـ الحـدـودـ التيـ عـلـىـ صـورـةـ مـرـبـعـ كـامـلـ.
- أحـلـلـ مـعـاـدـلـاتـ تـتـضـمـنـ مـرـبـعـاتـ كـامـلـةـ.

## المفردات

المربع الكامل لثلاثية حدود

$$11) 9x^2 + 24x + 16$$

$$9x^2 + 24x + 16$$

**الحد الأول:**  $9x^2$  مربع كامل  $[9x^2 = (3x)^2]$

**الحد الأخير:** 16 مربع كامل  $[16 = 4^2]$

**الحد الأوسط:**  $24x = 2(3x)(4)$

**العبارة**  $9x^2 + 24x + 16$  **تشكل مربعاً كاملاً**

$$9x^2 + 24x + 16 = (3x + 4)^2$$

$$1b) 25 + 10x + x^2$$

$$25 + 10x + x^2$$

**الحد الأول:**  $x^2 + 10x + 25$  ليس مربعاً كاملاً

**العبارة**  $x^2 + 10x + 25$  لا تشكل مربعاً كاملاً

$$12) 2s^2 - 32$$

$$2s^2 - 32 = 2(s^2 - 16)$$

$$= 2(s + 4)(s - 4)$$

$$12b) s^2 + 5s - 25$$

$$2s^2 + 5s - 25$$

$s^2 + 5s - 25$  ليس مربعاً كاملاً، لذا نحلل باستعمال النمط  $(s^2 + bs + c) = (s + p)(s + q)$

$$s^2 + 5s - 25 = s^2 + 20s - 15s - 25$$

$= (s^2 + 20s) + (-15s - 25)$  تجميع الحدود ذات العوامل المشتركة

حل بخارج ق.م.أ

$$= 4s(3s + 5) - 5(3s + 5)$$

$3s + 5$  عامل مشترك

$$= (3s + 5)(4s - 5)$$



حل كلاً من المعادلتين الآتتين، وتحقق من صحة الحل :

$$0 = 36 + 12 + a^2$$

$$0 = a^2 + 12 + 36$$

$$0 = 36 + 12 + a^2 + 6(6) + (6)(6)$$

$$0 = (a + 6)^2$$

$$0 = (a + 6)(a + 6)$$

$$0 = a + 6$$

$$a = -6$$

المعادلة الأصلية

ثلاثية الحدود مربع كامل

التحليل على صورة مربع كامل

كتابة  $(a + 6)^2$  كحاصل ضرب عاملين

ضع أحد العوامل المكررة = 0

طرح 6 من الطرفين

الجذران هما: -6، 6

**التحقق:** ←  $(-6 + 6)^2 + (-6 - 6)^2 = 36 + 36 = 72$

$$0 = \frac{4}{9}c^2 - \frac{4}{3}c + \frac{4}{9}$$

$$0 = \frac{3}{4}c^2 + \frac{4}{9}c - \frac{4}{9}$$

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$0 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 - (c)^2$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$0 = \left(c - \frac{2}{3}\right)^2$$

كتابة  $\left(c - \frac{2}{3}\right)^2$  كحاصل ضرب عاملين

$$0 = \left(\frac{2}{3} - c\right)\left(\frac{2}{3} - c\right)$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$0 = \left(\frac{2}{3} - c\right)$$

إضافة  $\frac{2}{3}$  للطرفين

$$c = \frac{2}{3}$$

الجذران هما:  $\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}$

**التحقق:** ←  $0 = \frac{4+8-4}{9} = \frac{4}{9} + \left(\frac{2}{3} \times \frac{4}{3}\right) - \left(\frac{2}{3}\right)^2$



$$121 = 10^2 + 1^2$$

المعادلة الأصلية  
خاصية الجذر التربيعي

إضافة ١٠ للطرفين

$$11 = \sqrt{121}$$

$$121 = 10^2 + 1^2$$

$$\sqrt{121} \pm = 10 - 1$$

$$11 \pm = 10 - 1$$

$$11 \pm 10 = 1$$

$$11 + 10 = 21$$

$$11 - 10 = 1$$

الجذران هما: ١٠، ٢١

التحقق:  $\leftarrow (10 - 21)^2 = 11^2 = 121$

$\checkmark \quad (-10 - 21)^2 = 11^2 = 121$

المعادلة الأصلية  
خاصية الجذر التربيعي  
طرح

$$26 = 3^2 + 1^2$$

$$26 = 3^2 + 1^2$$

$$\sqrt{26} \pm = 3 + 1$$

$$\sqrt{26} \pm = 3 - 1$$

٣ من الطرفين

$$26 = 3^2 + 1^2 \quad , \quad \sqrt{26} \approx 5,1$$

$$26 \approx 3^2 + 1^2 \quad , \quad \sqrt{26} \approx 5,1$$

الجذران هما: ٥,١، ٣,١

التحقق:  $\leftarrow (5,1)^2 \approx 26 \approx (3,1)^2 + (1,1)^2$

$26 \approx 5,1^2 = 3^2 + 1^2$



٥) أوجد الزمن الذي تستغرقه الكرة للوصول إلى الأرض إذا أُسقطت من سطح مبني ارتفاعه نصف الارتفاع المذكور أعلاه.

عند مستوى الأرض  $L = 0$  ، والارتفاع الابتدائي  $34 \text{ m}$  ( $L_i = 34$ )

المعادلة الأصلية

$$\text{عوض عن } L = 0, L_i = 34$$

طرح  $34$  من الطرفين

القسمة على  $-5$

خاصية الجذر التربيعي

الزمن الذي تستغرقه الكرة للوصول إلى الأرض  $= 2.6$  ثانية تقريرياً (استبعاد العدد السالب)

موقع واجباتي



حدّد إن كانت كل ثلاثة حدود فيما يأتي تشكّل مربعاً كاملاً أم لا، وإذا كانت كذلك فحلّلها:

$$(1) 25s^2 + 60s + 36$$

$$36s^2 + 60s + 25$$

**الحد الأول:**  $25s^2$  مربع كامل  $[25s^2 = (5s)^2]$

**الحد الأخير:**  $36$  مربع كامل  $[36 = 6^2]$

**الحد الأوسط:**  $60 = 2(5s)(6)$

العبارة  $25s^2 + 60s + 36$  تشكّل مربعاً كاملاً

$$25s^2 + 60s + 36 = (5s + 6)^2$$

$$(2) 6s^2 + 30s + 36$$

$$6s^2 + 30s + 36$$

**الحد الأول:**  $6s^2$  ليس مربعاً كاملاً

العبارة  $6s^2 + 30s + 36$  لا تشكّل مربعاً كاملاً

حلّل كلاً من كثیرات الحدود الآتية ، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب "أولية" :

$$(3) 2s^2 - s - 28$$

$$2s^2 - s - 28$$

العبارة ليست مربعاً كاملاً، لذا نحلل باستعمال النمط  $A(s^2 + bs + c)$

$$2s^2 - s - 28 = 2s^2 - 8s + 7s - 28$$

$$= (2s^2 - 8s) + (7s - 28) \quad \text{جمع الحدود ذات العوامل المشتركة}$$

حل بخارج ق.م.

$$= 2s(s - 4) + 7(s - 4)$$

س - 4 عامل مشترك

$$= (2s + 7)(s - 4)$$



حدّد إن كانت كل ثلاثة حدود فيما يأتي تشكّل مربعاً كاملاً أم لا، وإذا كانت كذلك فحلّلها:

$$(4) 4s^2 + 64$$

حل بـ إخراج ق.م.أ

$$4s^2 + 64 = 4(s^2 + 16)$$

$$(5) 4s^2 + 9s - 16$$

$$4s^2 + 9s - 16$$

العبارة ليست مربعاً كاملاً، ولا يمكن التحليل باستعمال النمط  $(s^2 + bs + c)$

لا يوجد عدوان ناتج ضربهما  $4 \times -16 = -144$  ومجموعهما 9

كثيرة الحدود  $4s^2 + 9s - 16$  أولية

$$(6) 4s^2 = 36$$

$$4s^2 = 36$$

$$s^2 = 9$$

$$s = \pm 3$$

$$s = \pm 3$$

الجذران هما: 3، -3

$$\text{التحقق: } \leftarrow 4(3)^2 = 36$$

$$4(-3)^2 = 36$$

المعادلة الأصلية  
القسمة على 4  
خاصية الجذر التربيعي



حل كلاً من المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل:

$$(7) \quad ٦٤ص^٢ - ٤٨ص + ٩ = ١٨$$

المعادلة الأصلية

$$٩ = ١٨ + ٤٨ص - ٦٤ص^٢$$

طرح ٩ من الطرفين

$$٠ = ٩ + ٤٨ص - ٦٤ص^٢$$

$$٦٤ص^٢ - ٤٨ص + ٩ = (٨ص)^٢ - (٣)^٢ \quad \text{ثلاثية الحدود مربع كامل}$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$٠ = (٣ - ٨ص)(٣ + ٨ص)$$

$$\text{كتابة } (٨ص - ٣)^٢ \text{ كحاصل ضرب عاملين}$$

$$٠ = (٣ - ٨ص)(٣ + ٨ص)$$

ضع أحد العوامل المكررة = ٠

$$٨ص - ٣ = ٠$$

إضافة ٣ للطرفين

$$٨ص = ٣$$

القسمة على ٨

$$ص = \frac{٣}{٨}$$

$$\text{التحقق: } ٩ = ١٨ + \left(\frac{٣}{٨}\right)^٢ - ٦٤\left(\frac{٣}{٨}\right)^٢ \leftarrow$$

$$(8) \quad ٤٧ = (٥ + ع)^٢$$

المعادلة الأصلية

$$(ع + ٥)^٢ = ٤٧$$

خاصية الجذر التربيعي

$$ع + ٥ = \pm \sqrt{٤٧}$$

طرح ٥ من الطرفين

$$ع = \pm \sqrt{٤٧} - ٥$$

$$ع = -٥ \quad \text{أو} \quad ع = \sqrt{٤٧} - ٥$$

الجذران هما: ١١,٨٦ - ١,٨٦

$$\text{التحقق: } \left(5 + \sqrt{47}\right)^2 \approx 47 \quad \left(5 - \sqrt{47}\right)^2 \approx 47$$

$$\left(5 + \sqrt{47}\right)^2 \approx 47$$



حل كلاً من المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل:

- ٩) **طلاء:** سقطت فرشاة الدهان من نايف أثناء قيامه بطلاء غرفة نومه، من ارتفاع ٢م. استعمل المعادلة  $U = -5n^2 + U$  لإيجاد العدد التقريري للثواني التي تستغرقها الفرشاة للوصول إلى الأرض.

عند مستوى الأرض  $U = 0$  ، والارتفاع الابتدائي  $U = 2$

**المعادلة الأصلية**

$$U = -5n^2 + U_0$$

طرح ٢ من الطرفين

$$-2 = -5n^2$$

خاصية الجذر التربيعي

$$\pm \sqrt{2} = n$$

الزمن الذي تستغرقه الفرشاة للوصول إلى الأرض = ٦، ٠ ثانية تقريرياً

(استبعاد العدد السالب)

تدريب و حل المسائل

حدّد إن كانت كل ثلاثة حدود فيما يأتي تشكل مربعاً كاملاً أم لا، وإذا كانت كذلك فحلّلها:

$$10) 4s^2 - 24s + 110$$

$$4s^2 - 24s + 110$$

**الحد الأول:**  $4s^2$  مربع كامل  $[4s^2 = (2s)^2]$

**الحد الأخير:** ١١٠ ليس مربعاً كاملاً

**العبارة:**  $4s^2 - 24s + 110$  لا تشكل مربعاً كاملاً

حدّد إن كانت كل ثلاثة حدود فيما يأتي تشكل مربعاً كاملاً أم لا، وإذا كانت كذلك فحلّلها:

$$11) 16s^2 - 56s + 49$$

$$16s^2 - 56s + 49$$

**الحد الأول:**  $16s^2$  مربع كامل  $[16s^2 = (4s)^2]$

**الحد الأخير:**  $49$  مربع كامل  $[49 = 7^2]$

**الحد الأوسط:**  $56s = 2(4s)(7)$

العبارة  $16s^2 - 56s + 49$  تشكل مربعاً كاملاً

$$16s^2 - 56s + 49 = (4s - 7)^2$$

$$12) 81s^2 - 90s + 25$$

$$81s^2 - 90s + 25$$

**الحد الأول:**  $81s^2$  مربع كامل  $[81s^2 = (9s)^2]$

**الحد الأخير:**  $25$  مربع كامل  $[25 = 5^2]$

**الحد الأوسط:**  $90s = 2(9s)(5)$

العبارة  $81s^2 - 90s + 25$  تشكل مربعاً كاملاً

$$81s^2 - 90s + 25 = (9s - 5)^2$$

حل كلاً من كثيرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب "أولية":

$$(13) 18d^2 + 39d - 24$$

$$\text{حل بإخراج ق.م.أ} \quad 18d^2 + 39d - 24 = 18(2d^2 + 13d - 6)$$

العبارة ليست مربعاً كاملاً،  
نحل باستعمال النمط أنس<sup>٢</sup> + بس + ج

$$3(8d^2 + 13d - 6) = 3(8d^2 + 16d - 3d - 6)$$

$$= 3[(8d^2 + 16d) + (-3d - 6)] \quad \text{تجميع الحدود ذات العوامل المشتركة}$$

$$\text{حل بإخراج ق.م.أ} \quad 3[8d(d + 2) - 3(d + 2)]$$

$$= 3(d + 2)(8d - 3)$$

$$(14) 21s^2 + 10s - 8$$

$$8s^2 + 10s - 21$$

العبارة ليست مربعاً كاملاً، ولا يمكن التحليل باستعمال النمط أنس<sup>٢</sup> + بس + ج

لا يوجد عددان ناتج ضربهما  $8 \times -21 = -168$  ومجموعهما  $10$

كثيرة الحدود  $8s^2 + 10s - 21$  أولية

$$(15) 2b^2 + 12b - 24$$

$$\text{حل بإخراج ق.م.أ} \quad 2b^2 + 12b - 24 = 2(b^2 + 6b - 12)$$

$$(16) 2a^2 - 21ab^2$$

$$2a^2 - 21ab^2 = (4a^2 - 11ab^2) - ab^2$$

$$\text{تحليل الفرق بين مربعين} \quad = (4a + 11b)(4a - 11b)$$



حل كلاً من كثیرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب "أولية":

$$(17) 12m^3 - 22m^2 - 70m$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$12m^3 - 22m^2 - 70m = 2m(6m^2 - 11m - 35)$$

$$= 2m(6m^2 + 10m - 21m - 35)$$

تجمع الحدود ذات العوامل المشتركة

$$= 2m[(6m^2 + 10m) + (-21m - 35)]$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$= 2m[2m(3m + 5) - 7(5m + 7)]$$

<sup>أ</sup> عامل مشترك

$$= 2m(3m + 5)(5m + 7)$$

$$(18) 8j^2 - 88j + 242$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$8j^2 - 88j + 242 = 2(4j^2 - 44j + 121)$$

تحليل على صورة مربع كامل

$$= 2(j^2 - 11j + 11^2)$$

$$(19) w^4 - 2w^2$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$w^4 - 2w^2 = w^2(w^2 - 1)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= w^2(w + 1)(w - 1)$$

$$(20) 12l^3 - 3l$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$12l^3 - 3l = 3l(4l^2 - 1)$$

$$= 3l(2l + 1)(2l - 1)$$

$$(21) 16k^3 - 48k^2 + 36k$$

حل بـ<sup>أ</sup>خراج ق.م.

$$16k^3 - 48k^2 + 36k = 4k(4k^2 - 12k + 9)$$

تحليل على صورة مربع كامل

$$= 4k(2k - 3)^2$$

حل كلاً من كثیرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب "أولية":

$$(22) 4n^3 + 10n^2 - 84n$$

$$4n^3 + 10n^2 - 84n = 2n(2n^2 + 5n - 42)$$

$$= 2n(2n^2 + 12n - 7n - 42)$$

$$= 2n[(2n^2 + 12n) + (-7n - 42)] \quad \text{جمع الحدود ذات العوامل المشتركة}$$

حل بـ إخراج ق.م.

$$= 2n[2(n + 6) - 7(n + 6)]$$

$$= 2n(n + 6)(2n - 7) \quad \text{ن} + 6 \text{ عامل مشترك}$$

$$(23) 2a^2b^2 - 2a^2b^3 + a^3b$$

$$2a^2b^2 - 2a^2b^3 + a^3b = a^2(b^2 - 2b^2 + b) \quad \text{حل بـ إخراج ق.م.}$$

$$= a^2[(a^2 - 2b^2) + (-b^2 + b)] \quad \text{جمع الحدود ذات العوامل المشتركة}$$

حل بـ إخراج ق.م.

$$= a^2[a(b^2 - 1) + b(-b^2 + 1)]$$

$$= a^2[a(b^2 - 1) - b(b^2 - 1)] \quad \text{ن} + 6 \text{ عامل مشترك}$$

$$= a^2[(b^2 - 1)(a - b)]$$

$$= a^2(b + 1)(a - b) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$(24) 2r^3 - r^2 - 72r + 36$$

$$2r^3 - r^2 - 72r + 36 = (2r^3 - r^2) + (-72r + 36)$$

$$= r^2(2r - 1) + 36(-2r + 1) \quad \text{حل بـ إخراج ق.م.}$$

$$= r^2(2r - 1) - 36(2r - 1)$$

$$= (2r - 1)(r^2 - 36) \quad \text{ن} + 6 \text{ عامل مشترك}$$

$$= (2r - 1)(r + 6)(r - 6) \quad \text{تحليل الفرق بين مربعين}$$



حلل كلاً من كثيرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب "أولية":

$$(25) 2k^3 - 4k^2 + 8k$$

حلل بإخراج ق.م.أ

$$= k^3(4k^2 - 8k + 16)$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$= k^3(k - 4)^2$$

$$(26) h^2 + 2h - 5h^2 + 4h$$

$$= (h^2 + 5h + 4)(h^2 - 5h + 4)$$

$$= (h + 1)(h + 4)(h - 1)(h - 4)$$

لا توجد عوامل مشتركة لذا كثيره الحدود  $h^2 + 2h - 5h^2 + 4h$  أولية

$$(27) 200 - 8x^2$$

حلل بإخراج ق.م.أ

$$= 8(x^2 - 25)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$= 8(x + 5)(x - 5)$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$28) 4m^2 - 24m + 36 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$4m^2 - 24m + 36 = 0$$

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$4m^2 - 24m + 36 = (2m)^2 - 2(2m)(6) + 6^2$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$(2m - 6)^2 = 0$$

كتابة  $(2m - 6)^2$  كحاصل ضرب عاملين

$$(2m - 6)(2m - 6) = 0$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$2m - 6 = 0$$

إضافة 6 للطرفين

$$2m = 6$$

القسمة على 2

$$m = 3$$

**التحقق:** ←  $4(3)^2 - 24(3) + 36 = 0$

$$29) (s - 4)^2 = 7$$

المعادلة الأصلية

$$(s - 4)^2 = 7$$

خاصية الجذر التربيعي

$$s - 4 = \pm\sqrt{7}$$

إضافة 4 من الطرفين

$$s = 4 \pm \sqrt{7}$$

**الجذران هما:**  $4 + \sqrt{7}$  ،  $4 - \sqrt{7}$

**التحقق:** ←  $(4 + \sqrt{7})^2 = (4 - \sqrt{7})^2 = 7$

$7 = (\sqrt{7} + 4)^2 = (\sqrt{7} - 4)^2$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$\bullet = \frac{25}{49} + \frac{10}{7} \quad (30)$$

$$\bullet = \frac{25}{49} + \frac{10}{7}$$

المعادلة الأصلية

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$^2\left(\frac{5}{7}\right) + (1) \cdot 2\left(\frac{5}{7}\right) + ^2(1) = \frac{25}{49} + \frac{10}{7}$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$\bullet = \left(\frac{5}{7} + 1\right)$$

كتابة  $\bullet = \frac{5}{7} - 1$  كحاصل ضرب عاملين

$$\bullet = \left(\frac{5}{7} + 1\right) \left(\frac{5}{7} - 1\right)$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$\bullet = \frac{5}{7} + 1$$

إضافة  $\frac{5}{7}$  للطرفين

$$\frac{5}{7} = 1$$

$$\bullet = \frac{25}{49} + \left(\frac{5}{7} - \times \frac{10}{7}\right) + ^2\left(\frac{5}{7} - 1\right) \leftarrow \text{التحقق:}$$

$$\bullet = \frac{9}{16} - \frac{3}{2}s + s \quad (31)$$

المعادلة الأصلية

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$^2\left(\frac{3}{4}\right) + 2\left(\frac{3}{4}\right)s + (s)^2 = \frac{9}{16}$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$\bullet = \left(\frac{3}{2} - s\right)$$

كتابة  $\left(s - \frac{3}{2}\right)^2$  كحاصل ضرب عاملين

$$\bullet = \left(\frac{3}{2} - s\right) \left(\frac{3}{2} - s\right)$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$\bullet = \left(\frac{3}{2} - s\right)$$

إضافة  $\frac{3}{4}$  للطرفين

$$s = \frac{3}{4}$$

$$\bullet = \frac{9}{16} + \left(\frac{3}{4} \times \frac{3}{2}\right) - ^2\left(\frac{3}{4}\right) \leftarrow \text{التحقق:}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(32) \quad 25 = s^2 + 8s + 16$$

المعادلة الأصلية

$$25 = s^2 + 8s + 16$$

طرح 25 من الطرفين

$$0 = s^2 + 8s - 9$$

نحل باستعمال التمط أ.س<sup>2</sup> + ب.س + ج

$$(s+9)(s-1) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$s+9=0 \quad \text{أو} \quad s-1=0$$

حل كل معادلة

$$s=-9 \quad \text{أو} \quad s=1$$

**الجذران هما: -1 ، 9**

$$\text{التحقق: } \leftarrow 25 = 16 + (9-8)s + s^2$$

$$25 = 16 + (1)s + s^2$$

المعادلة الأصلية

$$(33) \quad 5s^2 - 6s = -180$$

إضافة 180 للطرفين

$$5s^2 - 6s = 180$$

حل بإخراج ق.م.أ

$$s^2 - 12s + 36 = 0$$

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$5(s-6)^2 = 0$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$5(s-6)^2 = 0$$

كتابة  $(s-6)^2$  كحاصل ضرب عاملين

$$5(s-6)^2 = 0$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$s-6 = 0$$

إضافة 6 للطرفين

$$s = 6$$

$$\text{التحقق: } \leftarrow 25 = 6^2 - 5(6)$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(34) 4s^2 = 400 - 80s$$

$$4s^2 = 400 - 80s$$

$$4s^2 - 80s + 400 = 0$$

$$4(s^2 - 20s + 100) = 0$$

ثلاثية الحدود مربع كامل  
حل بخارج ق.م.أ

$$(s^2 - 20s + 100) = (s - 10)^2$$

تحليل على صورة مربع كامل

$$5(s - 10)(s - 10) = 0$$

$$s - 10 = 0$$

$$s = 10$$

**التحقق:** ←  $4(10)^2 - 80(10) = 400$

$$400 - 800 = 400$$

$$(35) 9 - 5s = -s^2 + 81$$

$$9 - 5s = s^2 - 81$$

$$9 - 5s + 81 = 0$$

ثلاثية الحدود مربع كامل  
تحليل على صورة مربع كامل

$$(s^2 - 45s + 9) = (s - 9)(s - 3)$$

$$0 = 0$$

$$9 - 3 = 0$$

$$9s = 3$$

$$s = \frac{3}{9}$$

$$s = \frac{1}{3}$$

**التحقق:** ←  $9 - 5\left(\frac{1}{3}\right) = \left(\frac{1}{3} - 9\right)^2$

$$9 - 5 = 81 - 18$$

$$9 - 9 = 9 - 9$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$15 = 4j^2 + 4j + 1 \quad (36)$$

المعادلة الأصلية

$$15 = 4j^2 + 4j + 1$$

ثلاثية الحدود مربع كامل

$$4j^2 + 4j + 1 = (2j+1)^2$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$(2j+1)^2 = 15$$

خاصية الجذر التربيعي

$$\sqrt{15} \pm = 2j + 1$$

طرح 1 من الطرفين

$$\sqrt{15} \pm = 1 - 2j$$

$$\frac{\sqrt{15} - 1}{2} = j$$

$$\frac{\sqrt{15} + 1}{2} = j$$

$$15 = 1 + \left( \frac{\sqrt{15} + 1}{2} \right) \times 4 + \left( \frac{\sqrt{15} + 1}{2} \right) \times 4$$

$$15 = 1 + \left( \frac{\sqrt{15} - 1}{2} \right) \times 4 + \left( \frac{\sqrt{15} - 1}{2} \right) \times 4$$

٣٧) **فيزياء:** أُسقط بالون ماء في تجربة من نافذة في المدرسة. ارتفاعها ٩م. ما الزمن الذي يستغرقه باللون ليصل إلى الأرض؟ قرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة.

عند مستوى الأرض  $U = 0$  ، والارتفاع الابتدائي  $U = 9$

المعادلة الأصلية

$$U = -5t^2 + U_0$$

$$\text{عوض عن } U = 0, U_0 = 9$$

$$0 = -5t^2 + 9$$

طرح ٩ من الطرفين

$$-9 = -5t^2$$

القسمة على - ٥

$$1.8 = t^2$$

خاصية الجذر التربيعي

$$1.34 \pm t$$

الزمن الذي يستغرقه باللون للوصول إلى الأرض  $= 1.34$  ثانية تقريباً

(استبعاد العدد السالب)

٣٨) **هندسة:** مُثلّث مساحة مربع بالعبارة  $S^2 - 42S + 49 = 0$ . أوجد طول ضلع المربع.

مساحة المربع = (طول الضلع)<sup>٢</sup>

$$S^2 - 42S + 49 = (S - 7)^2$$

كامل

طول ضلع المربع =  $S = 7$

٣٩) **هندسة** إذا كانت العبارة  $8S^3 + 40S^2 + 50S$  تمثل حجم منشور رباعي قاعدته مستطيلة. فأوجد أبعاد المنشور الممكنة على صورة كثيرات الحدود بمعاملات أعداد صحيحة.

$$8S^3 + 40S^2 + 50S =$$

$$= 2S(4S^2 + 20S + 25)$$

$$= 2S(2S + 5)(2S + 5)$$

حل بإخراج ق.م.أ

التحليل على صورة مربع كامل

أبعاد المنشور هي:  $2S, 2S + 5, 2S + 5$

٤٠) اكتشف الخطأ: حلّل منصور وفيصل العبارة  $s^8 - s^4$  تحليلًا تامًّا، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

**فيصل**

$$s^8 - s^4 = s^4(s^4 + 1)(s^4 - 1)$$

**منصور**

$$s^8 - s^4 = s^4(s^2 + 1)(s^2 - 1)$$

**إجابة فيصل هي الصحيحة**، لأن منصور لم يحلل العبارة تحليلًا تامًّا لم يحلل الفرق بين مربعين في المرة الثانية

٤١) تحد: حلّل  $s^{12} + s^8 + s^4 + s^2$  تحليلًا تامًّا.

$$s^{12} + s^8 + s^4 + s^2 = s^4(s^8 + s^4 + 1) \quad \text{التحليل باخراج ق.م.أ}$$

٤٢) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة ثلاثة حدود تشكل مربعاً كاملاً يكون معامل الحد الأوسط سالبًا والحد الأخير كسرًا اعتياديًّا، ثم حلّ المعادلة.

المعادلة المطلوبة

$$4s^2 - 9s + \frac{81}{16} = 0$$

التحليل على صورة مربع كامل

$$(2s - \frac{9}{4})^2 = 0$$

$$(2s - \frac{9}{4})(2s - \frac{9}{4}) = 0 \quad \text{كتابة العبارة}$$

ضع أحد العوامل المكررة = 0

$$2s - \frac{9}{4} = 0$$

إضافة  $\frac{9}{4}$  للطرفين

$$2s = \frac{9}{4}$$

القسمة على 2

$$s = \frac{9}{8}$$



٤٣) تبرير: اكتب مثلاً مضاداً للعبارة:

"المعادلة كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة ثلاثة حلول حقيقة دائمًا".

$$s^3 + s^2 + s + 1 = 0$$

لها حل حقيقي واحد وتحليلها إلى عواملها هو  $(s^2 + 1)(s + 1)$   
وبمساواة هذين العاملين بالصفر نحصل على حل واحد فقط هو  $s = -1$ ،  
لأن  $s^2 + 1$  ليس لها حل حقيقي

٤٤) اكتب: فسر كيف تحلل كثيرة حدود تحليلياً تماماً.

• لتحليل كثيرة حدود تحليلياً تماماً نبحث أولاً عن (ق. م. أ) لجميع الحدود ونحلل  
بإخراج (ق. م. أ) لكل الحدود.

• وإذا كان أحد العوامل ثنائية حد فاتتحقق إذا كان الحدان يمثلان فرق بين مربعين  
وأحلل إلى العوامل في هذه الحالة.

• وإذا كان أحد العوامل ثلاثة حدود فتأكد إذا كانت تمثل مربعاً كاملاً أم لا وأحلله.

• وإذا كان أحد العوامل يحتوي على أربعة حدود أو أكثر فأحلل بتجمیع الحدود.

• أما إذا لم يكن لكثير الحدود (ق. م. أ) ولم تكن قابلة للتخليل فإنها تكون أولية.

٤٥) حدد ثلاثة الحدود التي تختلف عن كثيرات الحدود الأخرى فيما يأتي، وفسر إجابتك:

$$4s^2 - 81s + 36$$

$$25s^2 + 10s + 1$$

$$4s^2 + 10s + 4$$

$$9s^2 - 24s + 16$$

ثلاثية الحدود المختلفة هي:  $4s^2 + 10s + 4$  لأنها ثلاثة حدود لا تشكل مربعاً  
كاماً، فيما العبارات الثلاث الأخرى تشكل مربعات كاملة.

٤٦) اكتب: فسر كيف تحدد إذا كانت ثلاثة الحدود تشكل مربعاً كاماً.

أحدد إذا كانت ثلاثة الحدود تشكل مربعاً كاماً

أولاً: الحدان الأول والأخير يشكلان مربعات كاملة

ثانياً: الحد الأوسط يساوي  $\pm$  مثلي حاصل ضرب الجذر الأساسي للحدان الأول والأخير

فإذا تحققت الشروط السابقة فإن ثلاثة الحدود تشكل مربعاً كاماً

٤٨) هندسة إذا كان محيط دائرة  $\frac{6}{5}$  وحدة، فما مساحتها؟

أ)  $\frac{3}{5}\pi$  وحدة مربعة

ب)  $\frac{12}{5}\pi$  وحدة مربعة

ج)  $\frac{9}{25}\pi$  وحدة مربعة

د)  $\frac{30}{25}\pi$  وحدة مربعة

محيط الدائرة =  $2\pi r$

$$2\pi r = \frac{6}{5}$$

$$\frac{6}{5} = \frac{6}{r}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 2 \div \frac{6}{10} =$$

مساحة الدائرة =  $\pi r^2$

$$\frac{9}{25}\pi = \pi \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

ال اختيار الصحيح: ج)  $\frac{9}{25}\pi$  وحدة مربعة

٤٧) حل المعادلة  $(s - 3)^2 = 25$ .

أ) ٢، ٨

ب) ٨، ٢

$$s - 3 = \pm 5$$

$$s - 3 = 5$$

$$s = 3 + 5$$

$$s - 3 = -5$$

$$s = -5 + 3$$

ال اختيار الصحيح: ب) ٨، ٢

### مراجعة تراكمية

حل كلاً من كثيرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتبه "أولية": (الدرس ٧-٥)

٤٩)  $s^2 - 81 = 4s^2 - 36$

$$(s^2 - 81) = (2s)^2 - (6)^2$$

$$= (2s - 6)(2s + 6)$$

٥٠)  $1 - 100l^2 = 1 - (10l)^2$

$$1 - 100l^2 = 1 - (10l + 10l)(10l - 10l)$$

حلّ كلاً من كثیرات الحدود الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب "أولية": (الدرس ٧ - ٥)

$$51) ٢٠ - ٢٣$$

**٢٣ - ٢٠ لا يمكن كتابتها على الصورة أ - ب لذا فهي أولية**

$$52) ١ - ٢٥٢٥$$

$$25n^2 - 1 = (5n)^2 - 1 = (5n - 1)(5n + 1)$$

حلّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٧ - ٤)

$$53) ٦s^2 - ٤٨s + ٩٠ = ٠$$

$$٦s^2 - ٤٨s + ٩٠ = ٠$$

$$٦(s^2 - ٨s + ١٥) = ٠$$

$$٦(s - ٣)(s - ٥) = ٠$$

$$s = ٣ \quad \text{أو} \quad s = ٥$$

**الذران هما: ٣ ، ٥**

**التحقق:**  $\leftarrow 6(3)^2 - 48(3) + 90 = 0$

$0 = 90 + (5)^2 - 48(5)$

$$54) ١٤s^2 + ١٤s = ٢٨$$

$$١٤s^2 + ١٤s = ٢٨$$

$$٠ = ٢٨ - ١٤s^2 - ١٤s$$

$$٠ = (s^2 + s - ٢)$$

$$٠ = (s - ١)(s + ٢)$$

$$s = ١ \quad \text{أو} \quad s = -٢$$

**الذران هما: ١ ، -٢**

**التحقق:**  $\leftarrow 14(1)^2 + 14(1) = 28$

$28 = 14(-2)^2 + 14(-2)$

$$(55) ٤٨ = ٢٠ - ٢٢ س$$

$$٠ = (٢٤ - ٥٥) س^٢$$

$$٢(س + ٣)(س - ٨) = ٠$$

$$س + ٣ = ٨ - ٠ \quad \text{أو} \quad س - ٠ = ٨ - ٣$$

$$س = ٣ - ٨ \quad \text{أو} \quad س = ٨ - ٣$$

**الجذران هما:** ٣ - ٨ ، ٨ - ٣

$$\text{التحقق: } \leftarrow ٤٨ = (٨ - ٢)(٨ - ١٠)$$

$$٤٨ = (٣ - ٢)(٣ - ١٠)$$

(56) أوجد ميل المستقيم المار بال نقطتين (٧، ٥) و (٣، ٢). (مهارة سابقة)

**مِيلُ الْمُسْتَقِيمِ = فَرْقُ الصَّادَاتِ عَلَى فَرْقِ السَّيَّنَاتِ**

$$\text{مِيلُ الْمُسْتَقِيمِ} = \frac{٧ - ٣}{٥ - ٢}$$

استعد للدرس اللاحق

### مهارة سابقة :

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط في كل مما يأتي:

$$(57) (٢، ٥) و (١، ٤)$$

$$(57) (٢، ٥) و (٣، ١)$$

$$\text{ليس له معنى} \quad m = \frac{٤ - ١}{٥ + ٥} = \frac{٣}{١٠}$$

$$m = \frac{٢ - ٣}{٣ - ٥} = \frac{-١}{-٢} = \frac{١}{٢}$$

$$(59) (٢، ٣) و (٨، ٣)$$

$$m = \frac{٣ - ٣}{١٠ - ٢} = \frac{٠}{٨} = ٠$$

حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا:

$$(1) ٢٥٢٠٠٣٤$$

$$٢٥٢٠٠٣٤ = ٥ \times ٥ \times س \times س \times ص \times ص \times ص \times ص$$

$$(2) ١٧١٧٠٢$$

$$١٧١٧٠٢ = أ \times ب \times ب$$

$$(3) -١٨٠٤٥٣$$

$$-١٨٠٤٥٣ = ١ \times ٣ \times ٣ \times ٢ \times ج \times ج \times ج \times ج \times د \times د$$

(٤) حديقة: زرع مالك ١٤٠ نبتة مرتبة على صورة مستطيل في حديقة منزله. فبكم طريقة يمكنه ترتيبها ليكون لديه على الأقل ٤ صفوف، وعدد النباتات نفسه في كل صف، على ألا يقل عن ٦ نباتات.

كل وحيدة ٤ صفوف في كل منها ٣٥ نبتة، ٥ صفوف في كل منها ٢٨ نبتة، ٧ صفوف في كل منها ٢٠ نبتة، ١٠ صفوف في كل منها ١٤ نبتة، ١١ صفاف في كل منها ١٠ نباتات  
من الجدول عدد الطرق الممكنة للترتيب = ٦ طرق

الصفوف	النوبات					
١٤ ٢٠ ١٠ ٧ ٥ ٤						
١٠	٧	١٤	٢٠	٢٨	٣٥	



أوجد (ق. م. أ) لكل مجموعة وحدات حد فيما يأتي:

$$(8) \text{ كـ} ٢٣٦، \text{ كـ} ٨٢$$

$$\text{كـ} ٨٢ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times \text{كـ} \times \text{كـ} \times \text{ر} \times \text{ر}$$

$$\text{كـ} ٣٦ = ٢ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times \text{كـ} \times \text{ر}$$

$$\text{ق. م. أ} = ٢ \times ٢ \times \text{كـ} \times \text{ر}$$

$$\text{ق. م. أ} = ٤\text{كـ ر}$$

(٩) اختيار من متعدد: إذا كانت مساحة المستطيل أدناه

$$٢س^٢ - س - ١٥ \text{ وحدة مربعة، فما عرضه؟}$$

$$س + ٥$$

$$\boxed{\text{ج)} س - ٣}$$

$$\text{أ)} س - ٥$$

$$\text{د)} ٢س - ٣$$

$$\text{ب)} س + ٣$$

**نحل المقدار:**

$$٢س^٢ - س - ١٥ \rightarrow \text{إلى عاملين أحدهما } س + ٥ \text{ (الطول)}$$

$$٢س^٢ - س - ١٥ = (س + ٥)(س - ٣)$$

العرض هو:  $س - ٣$  (الإجابة الصحيحة ج)

$$(٥) ٣١٦، ٢٠٨، ٢١٦$$

$$٢٠٨ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$٢١٦ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$٣١٦ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$\text{ق. م. أ} = ٢٠٨$$

$$(٦) ٧٢٤، ٧٤٧$$

$$٧٤٧ = ٧ \times ٧ \times ١$$

$$٧٢٤ = ١ \times ٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$\text{ق. م. أ} = ١$$

$$(٧) ١٢٠، ٥٠ جـ هـ$$

$$٥٠ جـ هـ = ٥ \times ٢ \times ٢ \times جـ \times جـ \times هـ$$

$$١٢٠ جـ هـ = ٢ \times ٣ \times ٥ \times ٢ \times جـ \times هـ$$

$$\text{ق. م. أ} = ١٠ جـ هـ$$

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرتي الحدود الآتيتين:

$$\begin{aligned}
 & (11) 7ab + 14a^2b + 21a^2b \\
 & 7ab + 14a^2b + 21a^2b \\
 & 7ab = 7 \times a \times b \\
 & 14a^2b = 7 \times 2 \times a \times b \times b \\
 & 21a^2b = 7 \times 3 \times a \times a \times b \\
 & \text{ق.م.أ.} = 7ab \\
 & 7ab + 14a^2b + 21a^2b = \\
 & 7ab(1 + 2a + 3a^2)
 \end{aligned}$$

$$(10) 5sc - 10s$$

$$5sc - 10s$$

$$5sc = 5 \times s \times c$$

$$-10s = -1 \times 2 \times 5 \times s$$

$$\text{ق.م.أ.} = 5s$$

$$5sc - 10s = 5s(s - 2)$$

حلّل كلاً من كثيرتي الحدود الآتيتين:

**واجباتي**

$$\begin{aligned}
 & (12) 4s^2 + 8s + s + 2 \\
 & 4s^2 + 8s + s + 2 = (4s^2 + 8s) + (s + 2) \\
 & = 4s(s + 2) + (s + 2) \quad \text{حل باباخرج ق.م.أ.} \\
 & s + 2 \quad \text{عامل مشترك} \quad (s + 2)(4s + 1) = 
 \end{aligned}$$

$$(13) 5a - 10 - a + 5$$

$$\begin{aligned}
 & (11) a^2 - 5a - a + 5 = (a^2 - 5a) + (-a + 5) \\
 & = a(a - 5) - (a - 5) \\
 & = (a - 5)(a - 1)
 \end{aligned}$$

## اختبار الفصل

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$٠ = ١٤ - ص (ص - ١٤)$$

ص (ص - ١٤) = ٠

ص = ٠ أو ص - ١٤ = ٠

ص = ٠ أو ص = ١٤

**الجذران هما: ١٤، ٠**

**التحقق:** ←  $٠ = (١٤ - ٠) \times ٠$

$$٠ = (١٤ - ١٤) \times ١٤$$

$$٠ = (٦ + س) س (٣)$$

المعادلة الأصلية

$$٠ = (٦ + س) س (٣)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$٣س = ٠ أو س + ٦ = ٠$$

حل كل معادلة

$$س = ٠ أو س = -٦$$

**الجذران هما: -٦، ٠**

**التحقق:** ←  $٠ = ٣ \times (٠ + ٦)$

$$٠ = (٦ + ٦) \times ٣$$

$$٠ = ١٢٢$$

المعادلة الأصلية

$$أ = ١٢$$

طرح ١٢ من الطرفين

$$أ - ١٢ = ٠$$

حل بآخر اخراج ق.م.أ

$$أ = ٠ = (١٢ - أ)$$

خاصية الضرب الصفرى

$$أ = ٠ أو أ - ١٢ = ٠$$

حل كل معادلة

$$أ = ٠ أو أ = ١٢$$

**الجذران هما: ١٢، ٠**

**التحقق:** ←  $٠ = (٠ \times ١٢) + (١٢ \times ٠)$

## اختبار الفصل

(١٧) اختيار من متعدد: ترغب نوال في فرش غرفة مساحتها  $(س^2 - 9)$  متر مربع بالسجاد، إذا كان عرض الغرفة  $(س - 3)$  متراً، فما طولها بالأمتار؟

ج)  $س + 3$

أ)  $س - 3$

د)  $3$

ب)  $س - 9$

نحل المقدار:

$$س^2 - 9 = (س)^2 - (3)^2$$

يشكل فرق مربعين

$$س^2 - 9 = (س - 3)(س + 3)$$

حل فرق المربعين

الطول هو:  $س + 3$  (الإجابة الصحيحة ج)

حل كلاً من ثلاثيات الحدود الآتية:

$$(١٨) س^2 + 7س + ٦$$

اكتب القاعدة

$$س^2 + 7س + ٦ = (س + م)(س + ن)$$

$$م = ٦, ن = ١$$

$$= (س + ٦)(س + ١)$$

$$(١٩) س^2 - ٣س - ٢٨$$

اكتب القاعدة

$$س^2 - ٣س - ٢٨ = (س + م)(س + ن)$$

$$م = -٧, ن = ٤$$

$$= (س - ٧)(س + ٤)$$

حل كلاً من ثلاثيات الحدود الآتية:

$$20) 2s^2 - s - 10 = 0$$

$$\text{استخدم القاعدة } As^2 + Ms + Ns - 3 = 0$$

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة

$$M = 5, N = -6$$

$$= As^2 + 5s - 6 = 0$$

$$= (As^2 + 5s) + (-6s - 3)$$

$$= 5s(2s + 1) - 3(2s + 1)$$

$$= (2s + 1)(5s - 3)$$

$$21) 2s^2 + 7s - 15 = 0$$

$$\text{استخدم القاعدة } As^2 + Ms + Ns - 2 = 0$$

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة

$$M = 10, N = -3$$

$$= As^2 + 10s - 3 = 0$$

$$= (As^2 + 10s) + (-3s - 2)$$

$$\text{حل باخراج ق.م.أ}$$

$$= 5s(3s + 2) - (3s + 2)$$

$$3s + 2 \text{ عامل مشترك}$$

$$= (3s + 2)(5s - 1)$$

$$22) s^2 - 25 = 0$$

$$\text{اكتب } s^2 - 25 \text{ على صورة } A^2 - B^2$$

$$s^2 - 25 = (s)^2 - (5)^2$$

$$\text{حل فرق مربعين}$$

$$(s + 5)(s - 5) =$$

حلّ كلاً من ثلاثيات الحدود الآتية:

$$(23) 4s^2 - 81 =$$

$$4s^2 - 81 = (2s)^2 - (9)^2$$

اكتب  $4s^2 - 81$  على صورة  $A^2 - B^2$   
حل فرق مربعين

$$= (2s + 9)(2s - 9)$$

$$(24) 9s^2 - 12s + 4 =$$

$$9s^2 - 12s + 4 = (3s)^2 - 2(2)(3s) + (2)^2$$

ثلاثية الحدود تشكل مربعاً كاملاً  
تحليل المربع الكامل

$$= (3s - 2)^2$$

$$(25) 16s^2 + 40s + 25 =$$

$$16s^2 + 40s + 25 = (4s)^2 + 2(5)(4s) + (5)^2$$

تحليل المربع الكامل

$$= (4s + 5)^2$$

حلّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(26) s^2 - 4s = 21$$

$$s^2 - 4s = 21$$

المعادلة الأصلية

$$s^2 - 4s - 21 = 0$$

طرح 21 من الطرفين

$$(s - 7)(s + 3) = 0$$

$s - 7 = 0$  أو  $s + 3 = 0$

$$s = 7 \quad s = -3$$

خاصية الضرب الصفرى

الجذران هما:  $-3, 7$

$$\text{التحقق: } \leftarrow (7 - 4)(7 - 3) = 28 - 49 = 21$$

$$21 = 12 + 9 = (3 - 4)(3 - 4)$$

## اختبار الفصل

حُلّ كُلًا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$27) \quad 2s^2 - 2s - 24 = 0$$

$$s^2 - 2s - 24 = 0$$

$$(s - 6)(s + 4) = 0$$

$$s - 6 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 4 = 0$$

$$s = 6 \quad \text{أو} \quad s = -4$$

الجذران هما: 6، -4

$$\text{التحقق: } \leftarrow (6^2 - 2(6) - 24) - 12 = 24 - 36 = 24 - 24 = 0$$

$$0 = 24 - 8 + 16 = 24 - (-4) - (4 - 2)$$

$$28) \quad 6s^2 - 5s - 6 = 0$$

$$6s^2 - 6s - 5s = 0$$

$$(6s^2 + 4s) + (-9s - 6) = 0$$

$$2s(3s + 2) - 3(3s + 2) = 0$$

$$(3s + 2)(2s - 3) = 0$$

$$3s + 2 = 0 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = 0$$

$$3s = -2 \quad \text{أو} \quad 2s = 3$$

$$s = \frac{3}{2} \quad \text{أو} \quad s = -\frac{2}{3}$$

الجذران هما:  $-\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$

$$\text{التحقق: } \leftarrow 6 - \left(\frac{2}{3} - \right)^2 \left( \frac{2}{3} - \right) 6 - \left(\frac{3}{2} - \right)^2 \left( \frac{3}{2} - \right) 6 = 6 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

المعادلة الأصلية

$$m = 6, n = 4$$

خاصية الضرب الصفرى

$$0 = s - 6 \quad \text{أو} \quad s + 4 = 0$$

$$s = -4$$

المعادلة الأصلية

$$\text{استخدم القاعدة } (m = 4, n = -9)$$

حل بابراج ق.م.أ

$3s + 2$  عامل مشترك

خاصية الضرب الصفرى

$$3s + 2 = 0 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = 0$$

حل كل معادلة

$$s = \frac{3}{2}$$

$$s = -\frac{2}{3}$$

$$29) 2s^2 - 13s + 20 = 0$$

$$2s^2 - 13s + 20 = 0$$

$$(2s^2 - 8s) + (-5s + 20) = 0$$

$$2s(s - 4) - 5(s - 4) = 0$$

$$(s - 4)(2s - 5) = 0$$

$$s - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad 2s - 5 = 0$$

$$s = 4 \quad \text{أو} \quad 2s = 5$$

$$s = 4 \quad \frac{5}{2} = s$$

الجذران هما:  $4, \frac{5}{2}$

$$\text{التحقق: } \leftarrow 2(4)^2 - 13(4) + 20 = 0$$

$$0 = 20 + \left(\frac{5}{2}\right)13 - \left(\frac{5}{2}\right)2$$

٣٠) اختيار من متعدد: أي مما يأتي يُعد عاملًا من عوامل  $s^4 - 1$  عند تحليلها تحليلًا تامًا؟

أ)  $s^2 - 1$   
ج)  $s$

ب)  $s - 1$   
د) ١

$$s^4 - 1 = (s^2 - 1)(s^2 + 1)$$

$$= (s - 1)(s + 1)(s^2 + 1)$$

الاختيار الصحيح: ب)  $s - 1$

تحليل فرق مربعين

تحليل فرق مربعين

## الاختبار التراكمي

اختيار من متعدد

اقرأ كل سؤالٍ ممّا يأتي، ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة :

٤) أيٌّ ممّا يأتي يمثل حلًّا للمعادلة:  $s^2 + 6s - 112 = 0$  ؟

ج) ٦

أ) ١٤

د) ١٢

ب) ٨

$$(s - 8)(s + 14) = 0$$

$$s + 14 = 0$$

$$s - 8 = 0$$

$$s = -14$$

$$s = 8$$

٥) أيٌّ من كثيرات الحدود الآتية، كثيرة حدود أولية؟

أ)  $s^5 + 34s^2 + 24$

ب)  $s^4 + 22s^2 + 10$

ج)  $s^4 + 38s^2 + 70$

د)  $s^5 + 3s^4 + 4$

٦) أيٌّ ممّا يأتي لا يُعدُّ عاملًا من عوامل كثيرة الحدود  
ج)  $b^2 - 80$   
د)  $b^3 + 4$

ج)  $b^2 - 5$

أ) ٥

د)  $b^3 + 4$

ب)  $b^3 - 4$

١) جهزَ زiad الأعداد المدونة في الجدول لكل نوعٍ من أنواع الكعك، إذا أراد وضع العدد نفسه من كل نوعٍ من الكعك في كل سلةٍ، بحيث تحوي السلة أكبر عددٍ ممكِّن من كل نوعٍ من أنواع الكعك جميعها، فما عدد السلاال اللازم؟  
"تلخيص: لا يشترط استخدام جميع قطع الكعك".

العدد	نوع الكعك
٥٤	بالشوكولاتة
٤٥	بالفراولة
٣٦	بالفواكه
٦٠	بالكرياميل

ج) ١٢

أ) ١٨

د) ١٠

ب) ١٦

٢) باستعمال المعلومات في السؤال ١، كم قطعة كعكٍ من كل نوعٍ ستتحوي كل سلةٍ؟

ج) ٤

أ) ٢

د) ٦

ب) ٣

$$\text{حلٌّ: } m + 5n - 3m - 15$$

أ)  $(m - 3)(n + 5)$

ب)  $(n - 3)(m + 5)$

$$= (m + 5) - (n + 5)$$

$$= m(n + 5) - 3(n + 5)$$

$$= (n + 5)(m - 3)$$

# الاختبار التراكمي

اختيار من متعدد

## إجابات قصيرة

أجب عن الأسئلة الآتية:

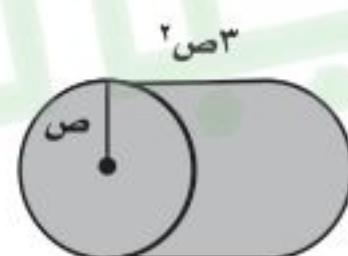
عبر عن كل ممّا يأتي في صورة وحيدة حدّ.



٩) مساحة المثلث:

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} (3\text{ سم}) (2\text{ سم})$$

$$= 3\text{ سم}^2$$

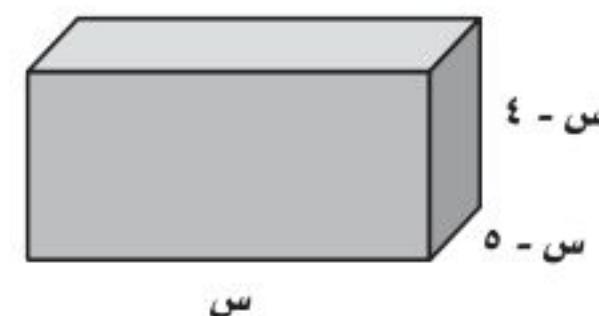


١٠) حجم الأسطوانة:

$$\text{حجم الأسطوانة} = \pi r^2 h$$

$$= \pi \cdot 3^2 \cdot 2$$

٧) إذا كان حجم متوازي المستطيلات أدناه يساوي ٦٥٦ سنتيمترًا مكعبًا،



فأيّ من الأعداد التالية، لا يمثل بعًدا لمتوازي المستطيلات؟

ج) ٨ سم

د) ١٢ سم

أ) ٦ سم

ب) ٧ سم

٨) عند تحليل كثيرة الحدود:  $\text{ص}^2 - ٩\text{ص} + ٢٠$ ، نحصل على:

أ)  $(\text{ص} - ٢)(\text{ص} - ١٠)$

ب)  $(\text{ص} - ٤)(\text{ص} - ٥)$

ج)  $(\text{ص} - ٢)(\text{ص} - ٧)$

د)  $(\text{ص} - ٥)(\text{ص} + ٢)$

ارشادات للختبارات

سؤال ٤: يمكن التتحقق من الحل بتعويض العدد في المعادلة؛ للحصول على جملة رياضية صحيحة.

## إجابات مطولة

أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل:

$$15) \text{ المعادلة: } u = -16n^2 + 200 \text{ تمثل ارتفاع كرة تم ركلها من الأرض لأعلى.}$$

أ) عبر عن الارتفاع بصورة كثيرة حدود بعد تحليلها تحليلاً تاماً.

$$u = n(25 - 2n)$$

ب) في أي وقت يكون ارتفاع الكرة عن الأرض مساوياً للصفر؟ وضح معنى ذلك.

يكون الارتفاع مساوياً للصفر عندما  $u = 0$

$$0 = n(25 - 2n) \\ 0 = n \\ n = 0$$

ج) ما أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة؟ ومتى يكون ذلك؟

أقصى ارتفاع نصف المسافة بين ٠ و ١٢,٥

$$\text{أي } n = \frac{25}{8}$$

$$u = \left(\frac{25}{8}\right)16 - \left(\frac{25}{8}\right)200$$

$$u = 468,75$$

بسط كل عباره مما يأتي، مفترضاً أن المقام لا يساوي صفرًا.

$$11) \frac{m^3 n^2}{m n} = m^2 n$$

$$12) \frac{27 \cdot 5^6}{2^2} = \left(\frac{3 \cdot 5^3}{2^2}\right)^3$$

$$13) 1 = \left(\frac{9 \cdot 5^2 \cdot 3^3}{5^2 \cdot 3^2 \cdot 2^2}\right)$$

14) المعادلة:  $u = -16n^2 + 40n + 3$  تمثل ارتفاع بالون فوق سطح الأرض بعدن ثانية من إطلاقه، أوجد ارتفاعه بعد ثانيتين من إطلاقه.

$$u = -16(2)(40 + 1)^2 + 3$$

$$u = -64 + 80 + 3$$

$$u = 19 \text{ قدم}$$

																للمساعدة ..
																إذا لم تجرب عن السؤال
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
٤-٧	مهارة سابقة	٢-٦	٢-٦	٢-٦	١-٦	١-٦	٣-٧	٦-٧	٥-٧	٤-٧	٣-٧	٢-٧	١-٧	١-٧		فراجع الدرس ..