



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع



الفصل الدراسي الثاني

محتويات

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: الاقتصاد ٩٢

- ٩٤ الدرس الرابع عشر: مفهوم الاقتصاد
- ٩٧ الدرس الخامس عشر: الموارد والاستهلاك
- ١٠١ الدرس السادس عشر: التبادل التجاري
- ١٠٨ تقييم الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: الأرض والخريطة ١١٢

- ١١٤ الدرس السابع عشر: الأرض
- ١١٧ الدرس الثامن عشر: أشكال سطح الأرض
- ١٢٣ الدرس التاسع عشر: دوران الأرض
- ١٢٦ الدرس العشرون: دوران القمر حول الأرض
- ١٣٠ الدرس الحادي والعشرون: الخريطة
- ١٣٧ تقييم الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة: المواطنة المسؤولة ١٤٢

- ١٤٤ الدرس الثاني والعشرون: الأسرة والمجتمع
- ١٤٧ الدرس الثالث والعشرون: الحقوق والمسؤوليات
- ١٥٠ الدرس الرابع والعشرون: العمل الجماعي
- ١٥٦ تقييم الوحدة السادسة

الوحدة السادسة

المواطنةُ المسؤولة



◆ الدرس الثاني والعشرون: الأُسرة والمجتمع

◆ الدرس الثالث والعشرون: الحقوق والمسؤوليات

◆ الدرس الرابع والعشرون: العمل الجماعي



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأسرة والمجتمع.
- ◆ مفهوم الحقوق والواجبات.
- ◆ فوائد العمل الجماعي.



الدرس الثاني والعشرون

الأسرة والمجتمع



❓ ما أهمية الأسرة؟ الأسرة أساس المجتمع

❓ ماذا يعني تعاون جميع أفراد الأسرة في المنزل؟

يعني أن تكون الأسرة
متفاهمة و متجابهة

الأسرة أساس المجتمع، وتتكون من أب وأم وأولاد. ويتكون المجتمع من عدة أسر.

◆ لكل فرد في الأسرة طموحات في المستقبل.

◆ كل فرد في الأسرة لديه صفات خاصة تميزه عن الآخرين.

◆ لكل فرد في الأسرة قدرات، وإمكانات، ومهارات.

◆ لأسرتي التي أنتمي إليها أترك كبير في

تكوين شخصيتي.



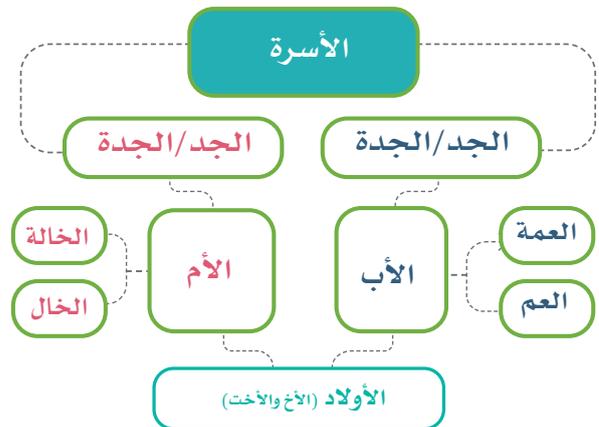
كل شيء عني

في الماضي
كنت صغيراً

أنا في الصف
الرابع

لدي أوجه
تشابه واختلاف
مع الآخرين

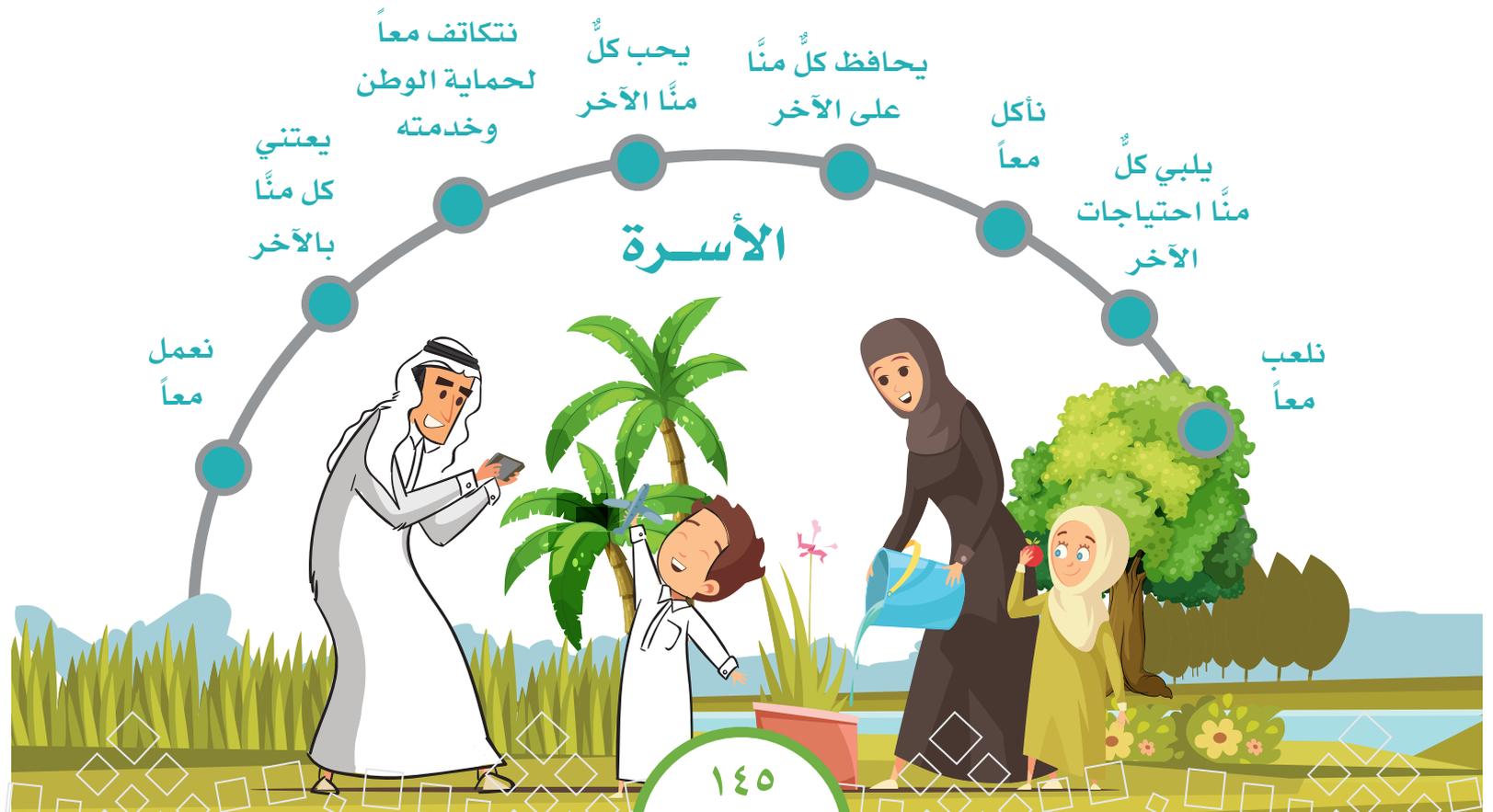
في المستقبل سيكون لدي
شخصيتي التي تعبر عن
قدراتي ومهاراتي بإذن الله
لأخدم وطني ومجتمعي





المدرسة تشبه الأسرة

- ◆ نعتني بالآخرين.
- ◆ نلعب معاً.
- ◆ نتعلم معاً.
- ◆ نتبع النظام.
- ◆ نؤدي الواجبات.



١ نشاط

● يكمل الطلبة حقوق الوالدين في الفراغات الآتية:



٢ نشاط

● للأولاد حقوق على الوالدين، فما هي؟





الدرس الثالث والعشرون

الحقوق والمسؤوليات



يترك للطالب

❓ ما حقوقنا ومسؤولياتنا؟

❓ كيف نكون مواطنين مسؤولين؟

الحقوق

ما يستحقه الطلبة في حياتهم.

... مثال:

يحق لطلبة المدارس تناول وجبة غذائية صحية في أثناء اليوم الدراسي في وقت الفسحة.

المسؤولية

واجب أو عمل يلتزم الفرد أو المجتمع تنفيذ.

... مثال:

بعد تناول أحمد وجبة طعام، يتحمل مسؤولية رمي المخلفات في سلة المهملات.





١ نشاط

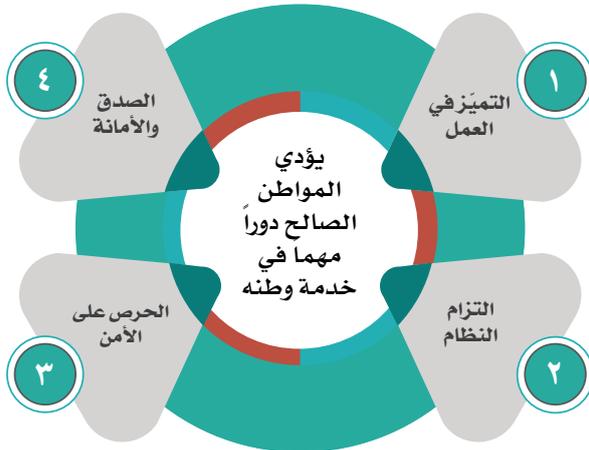
● يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

واجباتي في المدرسة

- ◆ أن أحضر مبكراً.
- ◆ أن أنجز واجباتي.
- ◆ ..طاعة المعلم ..
- ◆ ..احترام الآخرين ..

حقوق في المدرسة

- ◆ أن أتسلم الكتب الدراسية.
- ◆ أن تكون المدرسة مهيأة.
- ◆ تناول وجبة غذائية في وقت الفسحة
- ◆ ممارسة حصص الترفيه مع بقية الطلاب



المواطن الصالح

هو المواطن الذي يتقيد بالنظام، ويشعر بالمسؤولية، ويؤدي الواجبات، وينتمي لوطنه، ويحرص على أمنه.

من مسؤولياتي أن

أتجنب التلطف على الآخرين
بكلمات غير مقبولة

أتجنب المواقع غير المناسبة
لعمري

أحبّ للآخرين ما أحبّ لنفسي

لا أتواصل مع من لا أعرفهم

أستعمل الأجهزة الإلكترونية
بمسؤولية

أعبر عن رأيي بهدوء
ولطف

أحترم حقوق الآخرين
ومعلوماتهم

أترك الإسراف في قضاء
الوقت عند استعمال الإنترنت



٢

نشاط

● أ- يضع الطلبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:

- الحصول على تغذية صحيّة - العمل بجد - طاعة ولي الأمر - احترام الآخرين -
الحصول على عناية صحيّة - الحصول على تعليم.

الواجبات

طاعة ولي الأمر

العمل بجد

احترام الآخرين

الحقوق

الحصول على تغذية صحيّة

الحصول على عناية صحيّة

الحصول على تعليم

● ب- ما فائدة الالتزام بالمسؤوليات؟

الثقة بالنفس واحترام الذات، عدم إلقاء اللوم على الآخرين



لا، لأن كل شخص له دوره ووظيفته في العمل
❏ هل يمكن أن يؤدي شخص واحد عمل الجميع؟ ولماذا؟
❏ ماذا نستفيد من العمل الجماعي؟
نهي العمل سريعاً وبأفضل جودة
نتعلم من بعضنا ونعزز الثقة
بأنفسنا



يكون العمل الجماعي بين اثنين أو أكثر، وتوزع الأعمال بينهم بقيادة أحدهم، ويتعاونون في أدائها من أجل تحقيق الهدف الذي يقصدونه.



مجموعة من الطلاب يعملون معاً في أعمال
تشجير المدرسة

❏ ماذا نستفيد من العمل الجماعي في حياتنا؟

- ❏ نستطيع عندما نعمل معاً أن:
- ❏ نهي العمل سريعاً، وبجودة أفضل.
- ❏ نتغلب على الصعوبات، كي نصل إلى الهدف المقصود.
- ❏ نتعلم فيما بيننا.
- ❏ نعزز الثقة بأنفسنا.



نشاط ١

تتكون فرق العمل من عدد من الأشخاص، وهناك عدد من العوامل لتحقيق النجاح في العمل الجماعي، مثل:

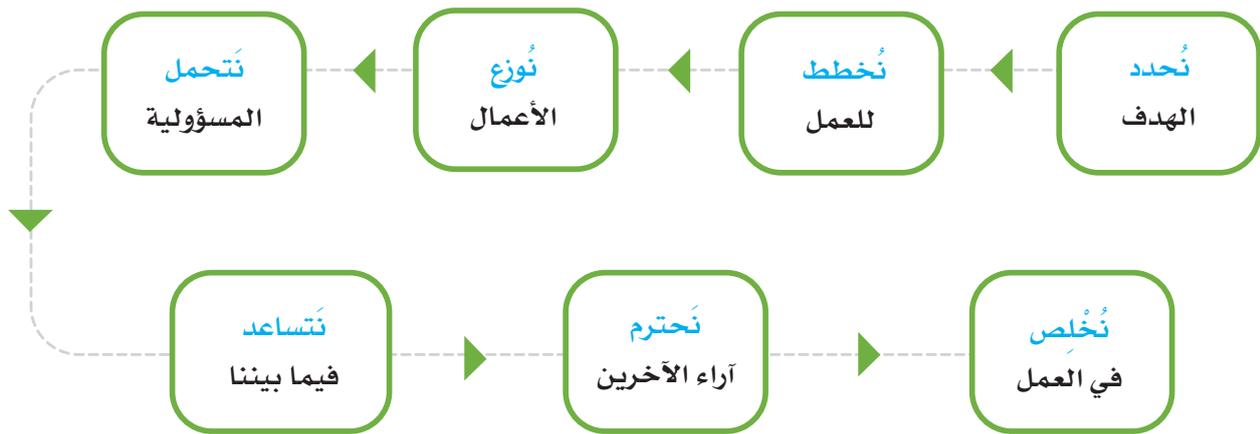
- ١- تحديد الهدف من العمل.
- ٢- التخطيط للعمل.
- ٣- الالتزام في العمل.
- ٤- تحديد الأعمال تحديداً دقيقاً.

● يذكر الطلبة عوامل أخرى:

- ٥- اختيار قائد لفريق العمل
- ٦- التعاون بين أفراد الفريق
- ٧- الاحترام المتبادل بين الأفراد

عوامل نجاح العمل الجماعي

يعتمد العمل الجماعي على عدد من العوامل التي تساعد على نجاحه، ومن أبرزها ما يأتي:





٢

نشاط

● أ- ما الفرق بين العمل الفردي والعمل الجماعي من حيث النتائج؟

العمل الفردي: إنهاء العمل ببطء وبجودة أقل ويواجه صعوبات
العمل الجماعي: إنهاء العمل سريعاً وبجودة أكبر ويتغلب على الصعوبات

● ب- كيف يتم تكوين فريق العمل الجماعي؟

يتكون فريق العمل الجماعي من اثنين وتوزع الأعمال بينهم بقيادة
أحدهم ويتعاونون في أدائها من أجل تحقيق الهدف

● ج- ما فائدة العمل الجماعي للوطن؟

التقدم والازدهار في جميع المجالات



الاجتهادُ طريقُ النجاحِ (قصةٌ من التراثِ الصيني)

في قريةٍ صغيرةٍ وبعيدةٍ عاشَ صبيٌّ من عائلةٍ فقيرةٍ جداً، تحاولُ جاهدةً الحصولَ على قوتها اليومي وسقفٍ يُظِلُّ رؤوسهم، ولا شيءَ أكثرَ من ذلك. كان الصبيُّ مجتهداً في دراسته رغم ظروفه القاسية؛ فهو يساعدُ والديه في العملِ بعد عودته من المدرسة، وفي الليلِ يُذاكرُ دروسه على ضوءِ مصباحٍ صغيرٍ في كوخهم الخشبي الذي لم يكن نورُه كافياً لكي يقرأ جيداً. يتساءل في نفسه قائلاً: كيف سأكون قادراً على المذاكرة والنجاح والوصول للجامعة وأنا أدرس في هذا الظلام؟! إنَّ الأمرَ مستحيلٌ!

في ليلة شتوية وبينما هو يتأمل منظر الثلج من النافذة، أدرك أن الثلج ينبعث منه ضوء أبيض خافت وجميل لكنه غير محسوس بوضوح، قرر الصبي الذي كان ذكياً جداً الاستفادة من هذه الفرصة الصغيرة، فأخذ معطفه ولوازم المدرسة وخرج من غرفته، كانت كومة الثلج سميكة جداً جلس عليها وفتح كتابه، وبفضل الضوء الأبيض الذي عكسه الثلج استطاع الرؤية والقراءة، كان البرد شديداً لدرجة أنه يصعب عليه تقليب صفحات الكتاب، لكنه ظل صابراً لأنه يرى أن النجاح لا يكون إلا بالصبر والمثابرة، وبقي هناك طوال الليل، وفي كل ليلة من ليالي الشتاء يفعل الأمر نفسه.

مر الشتاء بسرعة وأقبل الربيع وذاب الثلج، حزن الصبي وبكى على ذوبان الثلج فهو يرى فرصته الوحيدة للدراسة تذوب أمام عينيه. حاول النوم تلك الليلة فلم يستطع وأخذ يتقلب على سريره ثم نظر إلى النافذة ورأى منظر الربيع وقد جلب الكثير من اليراعات التي أضاءت المكان، لقد أذهله المشهد الجميل وفجأة طرأت له فكرة جديدة، فركض إلى غرفته والتقط كتبه وعاد إلى الغابة، وجلس تحت جذع شجرة ضخمة وترك اليراعات تقترب منه، كان النور كافياً ليرى الكتاب ويقرأ وشعر عندها بالسعادة الغامرة مرة أخرى.

ليلة بعد ليلة كرر الأمر نفسه يدرس تحت ضوء الحشرات الصغيرة، لقد استطاع التقدم في دراسته وحاول التغلب على ظروفه الصعبة بالجهد والصبر حتى استطاع دخول الجامعة ليصبح بعدها طبيباً ناجحاً ويتمكن من انتشال عائلته من الفقر؛ فقد واجه الصعوبات بالصبر والحماس والمثابرة حتى تحقق حلمه، إن لكل فرد منا قدرات ومهارات يستطيع بها أن يواجه ظروفه ليحقق أهدافه وطموحاته مثل ما فعل هذا الصبي.

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- ضع عنواناً آخرًا مناسباً للقصة.

يترك للطالب

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية؟

الإصرار عزيمة النجاح

٣- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- كيف يحقق الإنسان أهدافه؟

- يستسلم لظروفه. يعتمد على الآخرين.
- يتمنى حظ الآخرين. يواجه ظروفه بالصبر والاجتهاد.

ب- أين عاش الصبي؟

- في قرية. في مدينة. في غابة. في صحراء.

ج- لماذا حزن الصبي على ذوبان الثلج؟

- لأن الثلج موسم التزلج واللعب. لأن الثلج يبهج النفس.
- لأن الثلج يعكس الضوء. لأن الثلج يجذب الحشرات.

د- أي من العبارات التالية تدل على حزن الصبي عند انتهاء فصل الشتاء؟

- كان الصبي مجتهداً في دراسته. رأى فرصته الوحيدة للدراسة تذوب أمام عينيه.
- جلس على كومة الثلج السميكه جداً وفتح كتابه. واجه الصعوبات بالصبر والحماس والمثابرة.



تقويم الوحدة السادسة

١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- الأسرة هي أساس **المجتمع**
- ب- يتكون المجتمع من عدة **أسر**
- ج- لكل شخص **صفات** خاصة تميزه عن الآخرين.
- د- أقاربي من جهة أبي هم أعمامي وعماتي. وأقاربي من جهة أمي هم: **أخوالي**

٢ يكتب الطلبة ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي:

- ١- **إنهاء العمل سريعاً وبأفضل جودة**
- ٢- **نتعلم من بعضنا**
- ٣- **نعزز الثقة بأنفسنا**

٣ في رأيك، ما أهم الواجبات التي ينبغي على الطلبة التزامها في المدرسة؟

- ١- **الحضور مبكراً**
- ٢- **إنجاز الواجبات**
- ٣- **احترام المعلم والزملاء**

٤ في رأيك، ما أهم الحقوق التي ينبغي توفيرها للطلبة في المدرسة؟

- ١- **أن يتسلم الكتب الدراسية**
- ٢- **أن تكون المدرسة مهيأة**
- ٣- **تناول وجبة غذائية في وقت الفسحة**

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- المواطن الصالح هو من يلتزم النظام.



ب- أتواصل مع من لا أعرفهم عند استعمال الإنترنت.



ج- لا أتلفظ على الآخرين بألفاظ غير مناسبة عندما أتواصل معهم رقمياً.



د- لا يحق لي السخرية من الآخرين بتاتا.

٦ مم تتكون أسرتك؟

الأب - الأم - الإخوة

٧ ما الفرق بين الحقوق والمسؤوليات؟

الحقوق: هو ما يستحقه الطلبة وغيرهم من المواطنين في حياتهم
المسؤوليات: هي واجب أو عمل يلزم الفرد أو المجتمع بتنفيذه

٨ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
طاعتها. 2	١- يتكون المجتمع من
في سلة المهملات. 3	٢- من حقوق الوالدين
عدة أسر. 1	٣- من مسؤولية الطالب رمي المخالفات
بين الأفراد. 5	٤- من عوامل نجاح العمل الجماعي
تحديد الهدف. 4	٥- في العمل يجب توزيع الأعمال

٩ ما وجه الشبه بين المدرسة والأسرة؟

المدرسة والأسرة هما المكان الذي يتلق الإنسان فيهما
العلم والتربية