

# القياس: النقود والزمن

## أستكشف

مَا فِئَاتُ النُّقُودِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ؟ .....

## المُفْرَدَاتُ

رِيَالٌ	سَاعَةُ الْعَقَارِبِ
٥ رِيَالَاتٍ	عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
١٠٠ رِيَالٍ	الدَّقِيقَةُ
صَبَاحًا	السَّاعَةُ
مَسَاءً	
أُسْبُوعٌ	

## نشاط

انظر مع طفلك إلى نقود مختلفة، وناقش معه طرائق تعرفها، ثم اطلب إليه أن يُخبرك شيئًا واحدًا عن كل عملة، مثل اسم العملة أو قيمتها أو ما نُقِشَ عليها.

## أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلم فيه عدّ النقود وقراءة الساعة، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنتكم / ابنتكم



## التهيئة



أعدّ، ثمّ أكتبُ المَجْمُوعَ:

١



١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٧ ريبالاً

أعدّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ، وَأَمَلًا الْفَرَاغَ:

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥

٢

أعدّ قَفْزِيًّا عَشْرَاتٍ، وَأَمَلًا الْفَرَاغَ:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠

٣

أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ فِي الصُّورَةِ تُخْبِرُنِي عَنِ الزَّمَنِ.

٤



الشمس





رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

# النُقُودُ (رِيَالٌ، رِيَالَانِ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالًا)

١-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ النُّقُودِ بِالْعَدِّ  
التَّصَاعُدِيِّ.

### المُفْرَدَاتُ

رِيَالٌ

رِيَالَانِ

٥ رِيَالَاتٍ

١٠ رِيَالَاتٍ

٥٠ رِيَالًا



٥٠ رِيَالًا

٥٠ قطعة من فئة الريال | ٢٥ قطعة من فئة الريالين | ١٠ ورقات من فئة ٥ ريالات | ٥ ورقات من فئة ١٠ ريالات



أَجِدْ قِيَمَةَ النُّقُودِ الْآتِيَةِ، أَبْدَأْ بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



٦٦ رِيَالًا

٦٦

٦٥

٦٠

٥٠

## أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



٥٥ رِيَالًا

٥٥

٥٤

٥٢

٥٠



٨٠ رِيَالًا

٨٠

٧٥

٧٠

٦٠

٥٠

٣ أَتَحَدَّثُ أَصِفْ عِلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا بِالْفِئَاتِ الْأُخْرَى: ١٠ رِيَالَاتٍ،

٥ رِيَالَاتٍ، رِيَالٌ وَاحِدٌ. ٥ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ = ٥٠ رِيَالًا

١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ = ٥٠ رِيَالًا

٥٠ وَرَقَةٍ مِنْ فِئَةِ الرِيَالِ الْوَاحِدِ = ٥٠ رِيَالًا

الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَّاقَةِ :



٧٦ ريالاً



٧٦ ٧٥ ٧٠ ٦٥ ٦٠ ٥٠

٤



٦٢ ريالاً



٦٢ ٦٠ ٥٥ ٥٠

٥



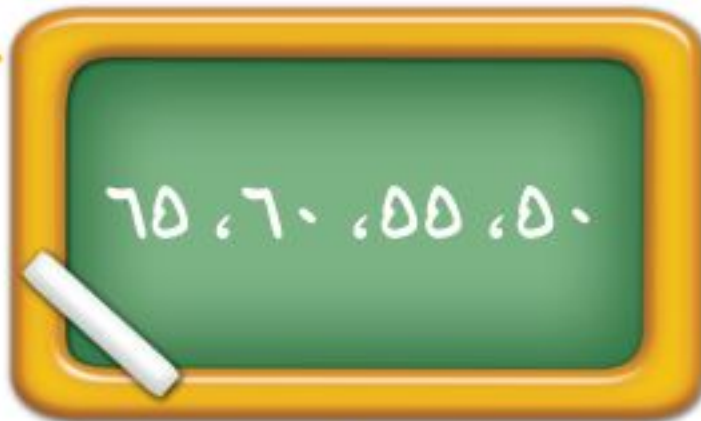
٦٧ ريالاً



٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٠ ٥٠

٦

### مسائل مهارات التفكير العليا



الخطأ ٦٥ ، ٦٠

والصحيح ٧٥ ، ٦٥

أَصْحَحُ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ، أَجِدُ خَطَأً جَمَالٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

٧



٧٥ ٦٥ ٥٥ ٥٠

نشاط منزلي

أعط طفلك مجموعة من النقود،

ثم اطلب إليه أن يرتبها بدءاً بالعملة ذات

القيمة الكبرى، ثم يجد قيمتها.



## أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أجد قيمة مجموعة  
من النقود للحكم على  
إمكانية شراء شيء ما.



٧٦ ريالاً

أجد القيمة الكلية لهذه النقود،  
مبتدئاً بالعملة ذات القيمة  
الكبرى. هل هناك ما يكفي لشراء  
الحقيبة؟

نعم

٥٠ ريالاً ٦٠ ريالاً ٧٠ ريالاً ٧٥ ريالاً ٧٦ ريالاً لا

## أَتَأْكُدُ

أعدُّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المُبين في الصورة؟ أحوطُ  
الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم  
لا

٦٦ ريالاً



٥٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٥ ريالاً، ٦٦ ريالاً

نعم  
لا

٣٠ ريالاً



١٠٠ ريالاً، ٢٠٠ ريالاً، ٣٠٠ ريالاً، ٣٠١ ريالاً، ٣٠٢ ريالاً

## أَتَحَدَّثُ

أبين الفائدة من ترتيب النقود بحسب قيمتها قبل أن أعدها.

ليسهل عدها



## أَتَدْرِبُ

أرتبُ النقود بحسب قيمتها، مُبَدِّئًا بالعملة ذات القيمة الأكبر.

أَعُدُّ النُقُودَ لِأَجْدَ قِيَمَتِهَا. هَلْ يَكْفِي المَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ المُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحِوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لَا:

نَعَم

لَا



٥٠ ..... ٥٥ ..... ٦٠ ..... ٦٥

٤

نَعَم

لَا



٥٠ ..... ٦٠ ..... ٧٠ ..... ٧٥ ..... ٨٠

٥

نَعَم

لَا



٥٠ ..... ٦٠ ..... ٧٠ ..... ٧٢ ..... ٧٤

٦

## أَحُلِّ المسألة



٧ الحِسُّ العَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ اللّهِ وَرَقَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللّهِ مَا يَكْفِي مِنَ المَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللُّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

لا، لأن  $٥٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ = ٧٢$  ريال

إذا لا يستطيع عبدالله أن يشتري اللعبة لأن  $٧٥ > ٧٢$

نشاط منزلي

عند ذهاب طفلك إلى السوق معك، اطلب إليه

أن يختار الفئات النقدية الكافية لشراء شيء ما.





# النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالٍ)

٣-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَقُودَ مُخْتَلِفَةٍ  
الْقِيَمَةِ؛ لِأَكُونَ ١٠٠  
رِيَالٍ.

### الْمُضْرَدَاتُ

١٠٠ رِيَالٍ



١٠٠ رِيَالٍ

١٠٠ قطعة من فئة الريال | ٥٠ قطعة من فئة الريالان | ٥٠ ورقة من فئة ٥٠ ريالاً | ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالاً | ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريالاً



يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ النُّقُودُ الْآتِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ ٨٩ رِيَالاً.

نَعَمْ  
لا

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ:

				المَبْلَغُ
١	٢٠	١٠	٢	١٠٠ رِيَالٍ



أَبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠٠ رِيَالٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

## أَتَحَدَّثُ

١٠٠ قطعة من فئة الريال / ٥٠ قطعة من فئة الريالان / ورقتان من فئة ٥ ريالاً / ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالاً / ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريالاً

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

٤



٣



٦



٥



### ملف البيانات



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرَحِمُهُ اللَّهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَكْلَ الْإِيصَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِيصَالَاتِ الْحُجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

٧ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟ مَعَهُ ١٠٠ رِيَالٍ

### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشكّل مجموعات من النقود المختلفة بحيث تُساوي كلُّ منها ١٠٠ ريالٍ.





# تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

٤-٧

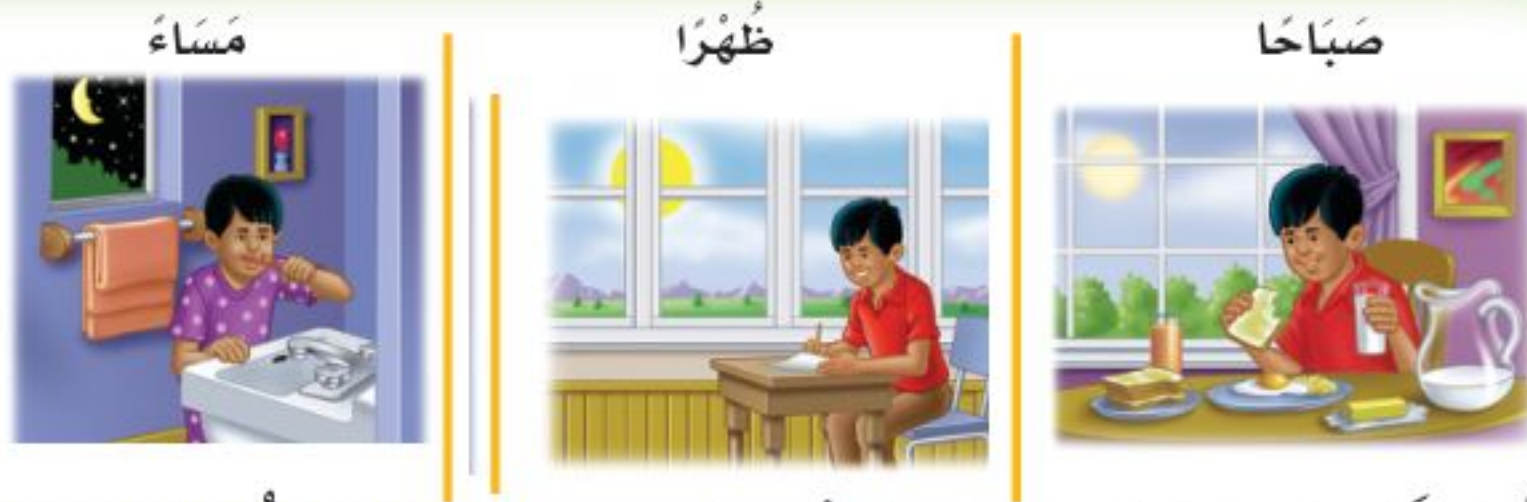
## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أرتب أعمالي حسب وقت حدوثها.

### المُفْرَدَاتُ

صَبَاحًا      أَمْسِ  
ظُهْرًا      غَدًا  
مَسَاءً      أُسْبُوعٌ  
اليَوْمِ



أقوم بأعمالي اليومية بحسب الوقت المناسب صباحًا أو ظهرًا أو مساءً.



اليوم الإثنين، أقرأ قصةً في المكتبة. أمس الأحد زرت معمل الحاسوب. غداً أستمع بالسباحة.

## أَتَأَكَّدُ

أرسم نشاطًا يمكن أن أقوم به في كل من الأوقات التالية:

١	صَبَاحًا	٢	ظُهْرًا	٣	مَسَاءً
<b>متروك للطالب</b>					

أنظر إلى جدول النشاطات، وأحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط:

٤	الإثنين	٥	الأحد
٤	الأربعاء	٥	الاثنين

## أَتَحَدَّثُ

أقول أيام الأسبوع بالترتيب.

السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة

٧ أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها.



٢



١



٣

٨ أنظر إلى جدول النشاطات، وأحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط:

الثلاثاء



٩

السبت



٨

الاثنين

الاثنين

١٠ ألون اليوم بالأحمر ويوم أمس بالأصفر ويوم غد بالأزرق: متروك للطالب

السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

--	--	--	--	--	--	--

١١ أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الثلاثاء.

الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت ، الأحد ، الاثنين



# الوقت بالساعات الكاملة

٥-٧

## أستعد

### فكرة الدرس

اقرأ وأكتب الساعة  
بالساعات الكاملة.

### المفردات

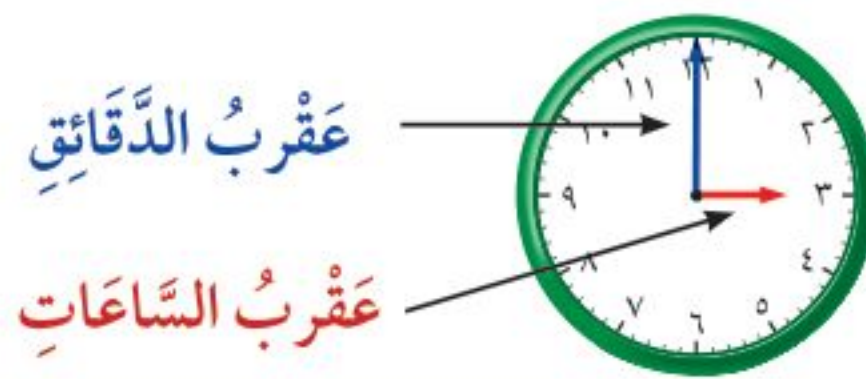
ساعة العقارب  
عقرب الساعات  
عقرب الدقائق

هذه ساعة العقارب  
عقرب الساعات يُشير إلى الرقم ٣.  
أقول: الساعة الثالثة.



أشاهد في الساعة الأرقام من ١ إلى ١٢.  
عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائماً إلى  
الساعة.

وعقرب الدقائق هو الأطول ويشير إلى  
الدقائق.



## أؤكد

أستعمل 🕒 وأكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



الساعة ٥.....

عقرب الساعات عند  
٩ وعقرب الدقائق  
عند ١٢

الساعة ٩.....



١



الساعة ٦.....

٤

الساعة ٨.....



٣
















عندما تكون الساعة الرابعة، إلى أين يُشير كل من عقرب الساعات وعقرب الدقائق؟  
يشير عقرب الساعات إلى ٤ وعقرب الدقائق إلى ١٢

أحدث

٥

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

<p>السَّاعَةُ ٨</p> 	<p>السَّاعَةُ ٧</p> 	<p>السَّاعَةُ ١</p> 	<p>السَّاعَةُ ٦</p> 
<p>السَّاعَةُ ١٢</p> 	<p>السَّاعَةُ ٩</p> 	<p>السَّاعَةُ ٤</p> 	<p>السَّاعَةُ ٨</p> 
<p>السَّاعَةُ ١٠</p> 	<p>السَّاعَةُ ١١</p> 	<p>السَّاعَةُ ٥</p> 	<p>السَّاعَةُ ١٠</p> 
<p>السَّاعَةُ ٣</p> 	<p>السَّاعَةُ ١٣</p> 	<p>السَّاعَةُ ٧</p> 	<p>السَّاعَةُ ١٢</p> 

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ:** ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالذَّقَائِقِ،  
ثُمَّ أَقْرَأِ الْوَقْتَ. أَسْتَعْمِلُ 🕒:

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ  
أَنَسٌ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ، فَمَتَى وَصَلَ أَنَسٌ إِلَى الْمَنْزِلِ؟



السَّاعَةُ ٤

نشاط منزلي

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلاً، ثم  
اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة  
بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، ..... وهكذا.

الساعة ٧:٠٠ بعد ساعة واحدة / ٨:٠٠ / بعد ساعتين ٩:٠٠

وبعد ٣ ساعات موقع واجباتك



أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



١  
٥٠ .....  
٦٠ .....  
٧٠ .....  
٧٥ .....  
٧٥ ريبالاً

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟  
أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم



لا

٦٥ ريبالاً



٢  
٥٠ .....  
٦٠ .....  
٦٥ .....  
٧٠ .....  
٧٠ ريبالاً

٣ أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت

أستعمل 🕒 ، وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٦  
الساعة ..... ٥



٥  
الساعة ..... ٩



٤  
الساعة ..... ٤





أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ :

١



١٠٠ ..... ٢٠٠ ..... ٣٠٠ ..... ٣١٠ ..... ٣٢٠ ..... ٣٢٢ ..... رِيَالًا

أَعِدُّ الأُورَاقَ النُّقُودِيَّةَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لَا:

نَعَم

لَا



٢

٥٠ ..... ٦٠ ..... ٦٥ ..... ٦٥ ..... رِيَالًا

أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

٤



٣



أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

٧



السَّاعَةُ ..... ٨

٦



السَّاعَةُ ..... ٧

٥



السَّاعَةُ ..... ٣



# الوقتُ بنصفِ السَّاعَةِ

٦-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأ السَّاعَةَ بنِصْفِ  
السَّاعَةِ.

### المُفْرَدَاتُ

نِصْفُ سَاعَةٍ



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٦.

وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَ ٥.

أَقُولُ:

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ والنِّصْفُ.

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ: الواحدة والنصف



السَّاعَةُ: التاسعة والنصف



السَّاعَةُ: الثالثة والنصف



السَّاعَةُ: السادسة والنصف

عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ والنِّصْفَ، إِلَى أَيَّنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ  
وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

أَتَحَدِّثُ



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

٦



السَّاعَةُ: العاشرة والنصف

٧



السَّاعَةُ: الثانية والنصف

٨



السَّاعَةُ: الخامسة والنصف

٩



السَّاعَةُ: الحادية عشرة والنصف

١٠



السَّاعَةُ: الرابعة والنصف

١١



السَّاعَةُ: السابعة والنصف

١٢

أَكْتُبُ ✎ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ وَعَقْرَبِ السَّاعَاتِ؟

عقرب الساعات هو الأقصر ويشير إلى الساعات

بينما عقرب الدقائق هو الأطول ويشير إلى الدقائق

نشاط منزلي 🏠

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلاً، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربي الساعات والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.

يكون عقرب الدقائق عند الرقم ٦  
وعقرب الساعات عند الرقم ٩





## تقدير الزمن

٧-٧

## أستعد

## فكرة الدرس

أقدر الزمن، وأصف أحداثًا بالثواني والدقائق والساعات.

## المفردات

الثانية

الدقيقة

الساعة

## علاقات زمنية:

٦٠ دقيقة = ساعة واحدة.

٦٠ ثانية = دقيقة واحدة.



## ثانية واحدة

العطس يستغرق ثانية واحدة تقريبًا.



## دقيقة واحدة

غسل الوجه يستغرق دقيقة واحدة تقريبًا.



## ساعة واحدة

التسوق يستغرق ساعة واحدة تقريبًا.

أقدر الزمن الذي أستغرقه في ربط حذائي:

ساعة واحدة

دقيقة واحدة

ثانية واحدة

أَتَأَكَّدُ ✓

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ تَحْضِيرُ حَقِيْبَةِ الْمَدْرَسَةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ اللَّعْبُ فِي الْحَدِيْقَةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ التَّبَسُّمُ لِصَدِيْقٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ السَّلَامُ عَلٰى صَدِيْقٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيْقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٧ أَتَحَدِّثُ

أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَعْرِقُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيْقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً:

قول سبحان الله يستغرق ثانية واحدة / تنظيف الأسنان يستغرق دقيقة واحدة  
لعبة كرة القدم يستغرق ساعة واحدة.



## أَتَذَكَّرُ

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً  
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

## أَتَدْرِبُ

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

٩ إِقَاءُ أَنْشُودَةٍ.



٨ مُشَاهَدَةُ بَرْنَامَجَيْنِ عَلَى التِّلْفَازِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

١١ إِعْدَادُ فَطِيرَةٍ.



١٠ إِطْفَاءُ النُّورِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

١٢ أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْمَهَامِ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أَوْزَعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنِ الَّذِي تَسْتَعْرِقُهُ كُلُّ مَهْمَةٍ.

قَائِمَةُ الْمَهَامِ	
أَقُولُ لَوَالِدِي تَصَبِحَانِ عَلَى خَيْرٍ أَغْلِقُ بَابَ غُرْفَتِي	ثَانِيَةً وَاحِدَةً
أَغْسِلُ يَدِي أَنْظِفُ أَسْنَانِي	دَقِيقَةً وَاحِدَةً
أَسَاعِدُ فِي تَحْضِيرِ الْعِشَاءِ أَقْرَأُ قِصَّةً	سَاعَةً وَاحِدَةً



## نشاط منزلي

ساعد طفلك على إعداد برنامج يومي، ثم اطلب إليه أن يقدر الزمن اللازم لإنجاز كل مهمة من المهام التي ترد في البرنامج.



# الوقتُ برُبْعِ السَّاعَةِ

٨-٧

أَسْتَعِدُّ

هَذِهِ سَاعَةٌ رَقْمِيَّةٌ.



فِي رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.  
أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمْنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِرُبْعِ  
السَّاعَةِ.

المُفْرَدَاتُ

رُبْعُ السَّاعَةِ

السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ  
إِلَّا الرَّبْعِ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالنَّصْفُ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالرُّبْعُ



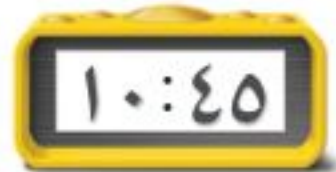
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ



السَّاعَةُ الدَّقَائِقُ

أَتَأَكَّدُ

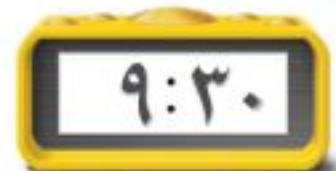
أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرَسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



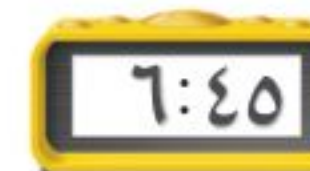
الحادية عشر إلا الربع



الحادية عشرة والربع



التاسعة والنصف



السابعة إلا الربع

أَتَحَدَّثُ

إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي



يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣

موقع واجباتي












## أَتَذَكَّرُ

رُبْعُ السَّاعَةِ يُسَاوِي ١٥ دَقِيقَةً

## أَتَدْرِبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا 🕒:

 <p>٨</p> <p>الثانية والرابع</p> <p>٢:١٥</p>	 <p>٧</p> <p>الثانية عشرة والنصف</p> <p>١٢:٣٠</p>	 <p>٦</p> <p>الثامنة إلا الربع</p> <p>٧:٤٥</p>
 <p>١١</p> <p>السادسة</p> <p>٦:٠٠</p>	 <p>١٠</p> <p>الثالثة والنصف</p> <p>٣:٣٠</p>	 <p>٩</p> <p>الثانية إلا الربع</p> <p>١:٤٥</p>
 <p>١٤</p> <p>الرابعة والرابع</p> <p>٤:١٥</p>	 <p>١٣</p> <p>الخامسة</p> <p>٥:٠٠</p>	 <p>١٢</p> <p>الواحدة إلا الربع</p> <p>١٢:٤٥</p>

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ التفكير الرياضي: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

لأن الساعة بها ٦٠ دقيقة و ٦٠ دقيقة بها ١٥ دقيقة ٤ مرات

إذا ربع ساعة = ١٥ دقيقة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضبط ساعة ذات عقارب

عند كل من: ٦:١٥ و ٧:٣٠ و ٨:٤٥.



## أحل المسألة

### أبحث عن نمط



تُسِيرُ شَرِكَةُ طَيْرَانٍ رِحْلَةً كُلَّ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ مِنْ  
مَدِينَةِ الرَّيَاضِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَّامِ، فَإِذَا غَادَرَتْ  
الرَّحْلَةَ الْأُولَى عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠،  
فَمَا مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحْلَةِ الثَّلَاثَةِ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أبحث عن نمط  
لأحل المسألة.

## أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أضع خطاً تحتها.  
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أحوطه.

## أخط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟  
أحدّد قاعدة النمط، ثم أستعملها لأكمل هذا النمط.

## أحل

رقم الرحلة	الأولى	الثانية	الثالثة
موعداها	الساعة ٧	الساعة ١٠	الساعة ١

أبحث عن نمط. النمط : رحلة كل ٣ ساعات

مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحْلَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ السَّاعَةُ ..... : .....  
 $3+$   $3+$

## أتحق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم إجابتي معقولة لأن : الساعة الواحدة - ٣ ساعات = الساعة العاشرة  
الساعة العاشرة - ٣ ساعات = الساعة السابعة



أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ

أَخْطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

أحاول

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

١ يقوم طلاب الصف الثاني بتمثيل ٣ مسرحيات، تبدأ المسرحية الأولى الساعة الـ ٧:٠٠، وتبدأ المسرحية الثانية الساعة الـ ٩:٠٠، إذا كان الزمن بين كل مسرحيتين متساوياً، فمتى ستبدأ المسرحية الثالثة؟

الساعة ١١:٠٠

أفهم:

المعطيات: يقوم طلاب الصف الثاني بتمثيل ٣ مسرحيات، تبدأ المسرحية الأولى الساعة

الـ ٧:٠٠، وتبدأ المسرحية الثانية الساعة الـ ٩:٠٠

المطلوب: إذا كان الزمن بين كل مسرحيتين متساوياً، متى ستبدأ المسرحية الثالثة؟

أخط:

أبحث عن نمط لأحل المسألة.

أحل:

النمط: نزيد ساعتين.

رقم المسرحية	الأولى	الثانية	الثالثة
ساعة البدء	٧:٠٠	٩:٠٠	١١:٠٠
		← ٢+	← ٢+

إذا ستبدأ المسرحية الثالثة الساعة ١١:٠٠

أتحقق:

١١ - ٩ = ٢ ، ٩ - ٧ = ٢ ، إذا نعم إجابتى معقولة.



٢ يقوم مُرشدُ سياحيٍّ بأربعِ جَولاتٍ كُلَّ يَومٍ، تَسْتَعْرِقُ الجَولَةُ الواحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الجَولَةُ الأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الجَولَةُ الأَخِيرَةُ؟

الساعة ٣:٣٠

**أفهم:**

**المعطيات:** يقوم مرشد سياحي بأربع جولات كل يوم ، تستغرق الجولة الواحدة ساعتين ، تبدأ الجولة الأولى في الساعة ٩ : ٣٠

**المطلوب:** متى تبدأ الجولة الأخيرة؟

**أخطط:**

أبحث عن نمط لأحل المسألة.

**أحل:**

النمط : نزيد ساعتين .

رقم الجولة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
ساعة البدء	٩ : ٣٠	١١ : ٣٠	١ : ٣٠	٣ : ٣٠

← ٢+ ← ٢+ ← ٢+

إذا تبدأ الجولة الأخيرة الساعة ٣ : ٣٠

**أتحقق:**

الساعة ٣ : ٣٠ - ساعتين = الساعة ١ : ٣٠ ، الساعة ١ : ٣٠ - ساعتين = الساعة ١١ : ٣٠ ،

الساعة ١١ : ٣٠ - ساعتين = الساعة ٩ : ٣٠ إذا نعم إجابتي معقولة .





## أَتَدْرَبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتْ  
الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الْحَافِلَةُ  
الرَّابِعَةُ؟

السَّاعَةُ ٩:٣٠

أَفْهَمُ:

المعطيات : تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة ، فإذا وصلت الحافلة الأولى الـ ٨ : ٠٠  
المطلوب : متى تصل الحافلة الرابعة ؟

أَخْطُ:

أبحث عن نمط لأحل المسألة .

أحل:

النمط : نزيد نصف ساعة .

رقم الحافلة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
زمن الوصول	٨ : ٠٠	٨ : ٣٠	٩ : ٠٠	٩ : ٣٠

← ٣٠ دقيقة ← ٣٠ دقيقة ← ٣٠ دقيقة

إذا تصل الحافلة الرابعة الساعة الـ ٩ : ٣٠

أَتَحَقِّقُ:

السَّاعَةُ ٩ : ٣٠ - ٣٠ دَقِيقَةً = ٩ : ٠٠ ، السَّاعَةُ ٩ : ٠٠ - ٣٠ دَقِيقَةً = ٨ : ٣٠ ،

السَّاعَةُ ٨ : ٣٠ - ٣٠ دَقِيقَةً = ٨ : ٠٠ إِذَا إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ .



أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ

أَخْطُطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

٤ تتوالى نشرات الأخبار في إحدى الإذاعات على النحو الآتي يوميًا: ١١:٣٠ و ٢:٣٠ و ٥:٣٠، فإذا استمر هذا النمط، فمتى يكون موعد النشرة الرابعة؟

الساعة ٨:٣٠

أفهم:

المعطيات: تتوالى نشرات الأخبار في إحدى الإذاعات على النحو الآتي يوميًا ١١ : ٣٠ و ٢ : ٣٠ و ٥ : ٣٠

المطلوب: إذا استمر هذا النمط، فمتى يكون موعد النشرة الرابعة؟

أخطط:

أبحث عن نمط لأحل المسألة.

أحل:

النمط: تزيد ٣ ساعات.

ترتيب النشرة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
موعداها	١١ : ٣٠	٢ : ٣٠	٥ : ٣٠	٨ : ٣٠

← ٣+ ← ٣+ ← ٣+

إذا موعد النشرة الرابعة الساعة ٨ : ٣٠

أتحقق:

الساعة ٨ : ٣٠ - ٣ ساعات = ٥ : ٣٠ ، الساعة ٥ : ٣٠ - ٣ ساعات = ٢ : ٣٠ ،

الساعة ٢ : ٣٠ - ٣ ساعات = ١١ : ٣٠ إذا نعم إجابتي معقولة.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك تحديد الأنماط الزمنية في مواعيد بعض البرامج التلفزيونية أو الإذاعية أو مواعيد الرحلات مثلًا.



# الوقت لأقرب ٥ دقائق

١٠-٧

أستعد

فكرة الدرس

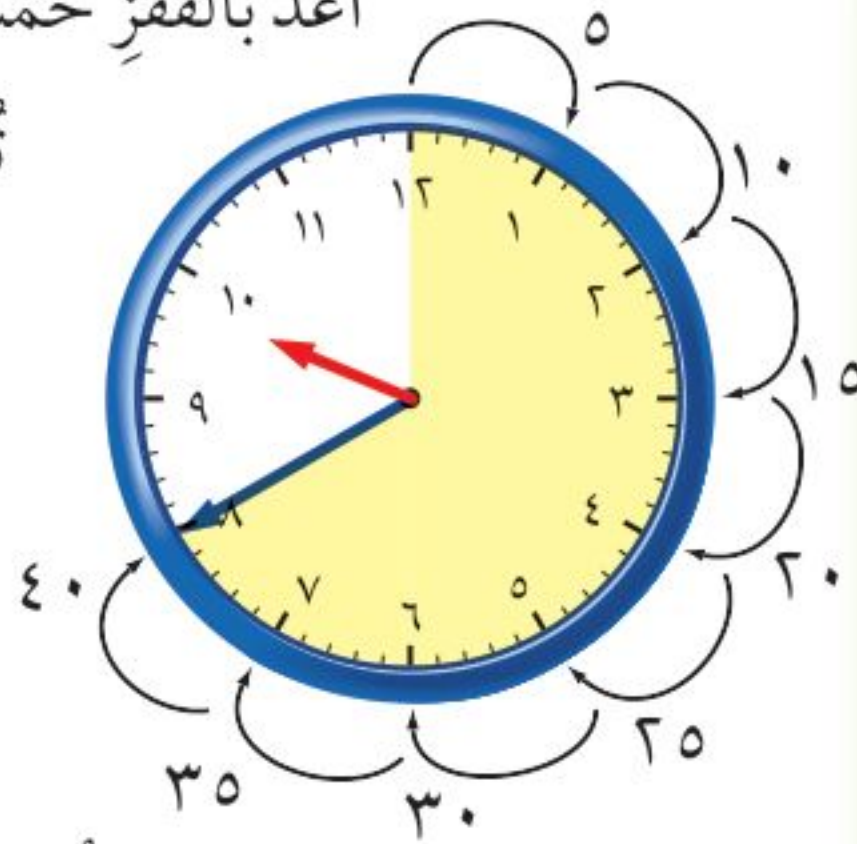
أعد قفزياً خمساً  
لأقرأ الساعة.

أعد بالقفز خمساً لأعرف الوقت.

تشير الساعة إلى الدقيقة

٤٠ بعد الساعة ٩.

اكتب الوقت بطريقة أخرى.



أقرأ: الساعة التاسعة وأربعون دقيقة.

أتأكد

أقرأ الساعة، ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه مستعملاً:



٤:٢٥

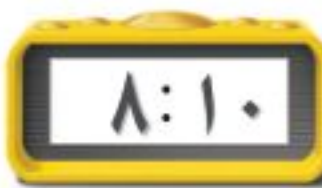


٣:٥٥



١٢:٢٠

أضبط بحسب الوقت المعطى، ثم أرسم عقرب الدقائق الذي يدل عليه:



أشرح كيف أقرأ الساعة بالعد القفزي خمساً.

أتحدث

أبدأ بالرقم ١٢ وأعد خمساً عن يمين ١٢

حتى أصل إلى الرقم المطلوب.


**أَتَدْرِبُ**

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :



٢:٤٥

١٠



٦:١٥

٩



٣:٥٠

٨



٨:١٠

١٣



٥:٥٠

١٢



١١:٣٠

١١

أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



٩:٥٠

١٦



١٢:٣٥

١٥



٥:٤٥

١٤


**أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ**

١٧

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠ ، أَشْرَحُ لِمَذَا؟

بعد ١١:٥٩ تبدأ ساعة جديدة فنكتب ١٢:٠٠

وتقرأ : الساعة الثانية عشرة تماماً

**نشاط منزلي**


انظر مع طفلك إلى الساعة، ثم اسأله كم ستكون الساعة بعد ٥ دقائق و١٠ دقائق و٢٥ دقيقة و٥٠ دقيقة.



## العب مع الساعات

قراءة الساعة

العب مع زميلي وأتبادل معه الأدوار:

- أستعمل ● ، ويستعمل زميلي ●
- يختار زميلي ساعة على اللوحة أدناه.
- أبحث عن الساعة التي تشير إلى الوقت نفسه الذي تشير إليه الساعة التي اختارها زميلي.
- إذا كان اختياري صحيحاً، أضع قطعتي عد على الساعتين كلتيهما.
- نستمر في اللعب حتى نغطي الساعات جميعها.

أحتاج إلى








أعدُّ الأوراقَ النقديَّةَ لكي أجدَ قيمتها:



المجموع ٧٥ ريالاً

٥٠، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥

أحتاجُ إلى ١٠٠ ريالٍ لشراءِ ساعةٍ جديدةٍ. أحوطُ المجموعة التي تُساوي ١٠٠ ريالٍ.



أقدرُ الزمنَ اللازمَ لكلِّ حدثٍ، ثمَّ أحوطُ الإجابةَ الصحيحة:

٥ طرفة العين.

٤ لعبُ مباراة كرة يد.



ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

أكتبُ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه الساعة:



أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:



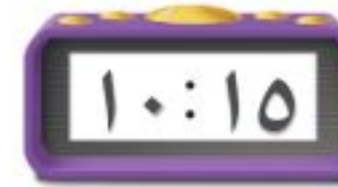
١١



١٠



٩



أحوط النشاط الذي يستغرق وقتاً أقصر:

١٣



إلى



ساعتان



إلى



ثلاث ساعات ونصف

أحل المسألة

١٣

تريد مها أن تشتري هدية لوالديها ثمنها ٧٦ ريالاً، فما العملات النقدية التي يمكن أن تدفعها للبائع؟



$$٧٦ \text{ ريال} = ١ + ٥ + ١٠ + ١٠ + ٥٠$$

١٤ نظمت مدرسة لطلابها ٣ رحلات لزيارة المتحف الوطني، بمعدل رحلة كل ساعتين.

إذا انطلقت الرحلة الأولى الساعة الـ ٧:٠٠ صباحاً، فمتى تنطلق الرحلة الثالثة؟

النمط: نزيد ساعتين، ٧:٠٠، ٩:٠٠، ١١:٠٠

إذا تنطلق الرحلة الثالثة الساعة ١١:٠٠ صباحاً





## أختر الإجابة الصحيحة:

١ مع توكي النقود التالية:



فما المبلغ الذي مع توكي؟

- ٦٢      ٧٠      ٧٢      ٨٢

٤ إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غدًا هو يوم:

- السبت      الأحد      الإثنين      الثلاثاء

٥ أعود من مدرستي:

- صباحًا      ظهرًا      مساءً      غدًا

٢ كم ورقة نقدية من فئة  أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

- ١      ١٠      ٥٠      ١٠٠

٦ مع ميسون ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات، فكم ريالًا معها؟

- ٥٠      ٢٥      ٦      ٥

٣ إذا دفع فيصل النقود التالية لشراء لعبة،



فما ثمن اللعبة؟

- ٧٣      ٦٨      ٦٥      ٦٣





٧ يبدأ سعدٌ مُذاكِرَةً دُرُوسِهِ بِحَسَبِ  
الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



- ١٢:٠٠
- ٥:٠٠
- ٥:٣٠
- ١٢:٣٠

١٠ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



- ١:٢٠
- ١:٠٥
- ١:١٥
- ١:٠٠

٨ تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ  
دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

- ١٢
- ٢٤
- ٦٠
- ٧٢

١١ عِنْدَمَا أَرْتَبُ غُرْفَتِي فَإِنِّي أَسْتَعْرِقُ:

- دَقِيقَةً
- رُبْعَ سَاعَةٍ
- ثَانِيَةً
- ٤ سَاعَاتٍ

٩ أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مُدَّةً تَصِلُ تَقْرِيبًا إِلَى:



- ٢٥ ثَانِيَةً
- دَقِيقَةً وَاحِدَةً
- سَاعَةً وَاحِدَةً
- ثَانِيَةً وَاحِدَةً

١٢ تُسِيرُ مُؤَسَّسَةٌ حَجَّ وَعُمْرَةَ حَافِلَةً مِنْ  
جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ،  
فَإِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ  
الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُغَادِرُ الْحَافِلَةُ  
الْخَامِسَةَ؟

النمط : نزيد ساعتين

٦:٣٠ ، ٨:٣٠ ، ١٠:٣٠ ، ١٢:٠ ، ٢:٣٠

إذا تغادر الحافلة الخامسة الساعة ٢:٣٠