

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ



الفِكرَةُ العامَّةُ

كَيْفَ نَقْسِمُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ؟

قَسِّمْ كُلَّ رَقْمٍ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَى الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ مَبْتَدَأًا مِنَ الْمَنْزِلَةِ الْكُبْرَى.

مِثَالٌ: يَبْلُغُ رَسْمُ دُخُولِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ٥ رِيَالَاتٍ لِلطَّالِبِ الْوَاحِدِ. إِذَا جَمَعَ مُوَضَّفٌ بَيْعَ التِّذَاكِرِ ٧٥ رِيَالًا، فَكَمْ طَالِبًا دَخَلَ الْحَدِيقَةَ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الطَّلَّابِ، أَوْجَدُ نَاتِجَ $٧٥ \div ٥$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 5 \overline{) 75} \\
 \underline{5} \\
 25 \\
 \underline{25} \\
 00
 \end{array}$$

لكل رقم من المقسوم: اقسّم، ثم اضرب، ثم اطرح، ثم قارن مع المقسوم عليه. أنزل الرقم التالي من المقسوم. وهكذا.

لِذَا فَإِنَّ ١٥ طَالِبًا دَخَلُوا الْحَدِيقَةَ.

مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَضْلِ؟

- استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا.
- إيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أو أربعة على عدد من رقم واحد.
- تقدير ناتج القسمة.
- حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.

المفردات

المقسوم عليه

المقسوم

الباقى

ناتج القسمة

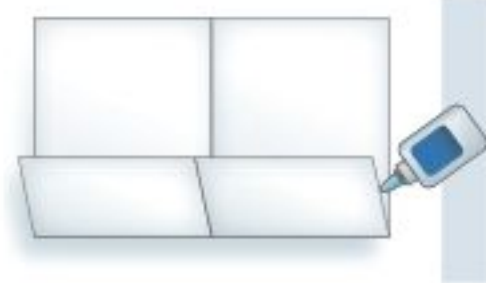
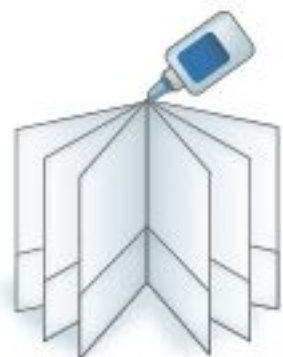


المَطْوِيَّاتُ

مُنظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.
مَبْتَدَأًا بِ ٣ أَوْرَاقٍ A4 كَمَا يَأْتِي:

- ١ اطْوِ وَرْقَةً وَاحِدَةً مِنْ الْمَتَّصِفِ بِشَكْلِ عَرْضِيٍّ، كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ.
- ٢ افْتَحِ الْوَرْقَةَ واطْوِهَا مِنْ الْأَسْفَلِ؛ لِتَكُونَ جَيْبَيْنِ، ثُمَّ الْأَصْفَهَا مِنْ الْجَوَانِبِ.
- ٣ كَرِّرِ الْخُطُوتَيْنِ ١، ٢ مَعَ الْوَرَقَتَيْنِ الْبَاقِيَتَيْنِ. أَلصِقْ كُلَّ مَطْوِيَّةٍ خَلْفَ الْأُخْرَى كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- ٤ اكَتُبْ عَلَى الْجَيْبِ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ، ثُمَّ ضَعْ بَطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ.





أجب عن أسئلة التَّهْيئة الآتية:

أوجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 54 \\ \hline 39 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline 38 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 8 \\ \hline 74 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline 37 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 50 \\ \hline 27 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 31 \\ \hline 14 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 24 \\ \hline 9 \end{array}$$

٥

٩ يحتوي كتاب أحمد على ٨١ صفحة. إذا قرأ منها ٣٨ صفحة، فكم صفحة بقيت دون قراءة؟

$$81 - 38 = 43 \text{ صفحة}$$

اقسم: (مهارة سابقة)

$$3 \overline{) 15}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$5 = 3 \div 15$$

$$3 \overline{) 3}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$1 = 3 \div 3$$





أجب عن أسئلة التَّهْيئةِ الآتية:

أقسِّم: (مهارة سابقة)

$$8 \overline{) 24} \quad ١٣$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$3 = 8 \div 24$$

$$6 \overline{) 54} \quad ١٢$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 54} \\ \underline{54} \\ 00 \end{array}$$

$$9 = 6 \div 54$$

$$7 \div 49 \quad ١٧$$

$$7$$

$$6 \div 48 \quad ٨$$

$$8$$

$$5 \div 35 \quad ٧$$

$$7$$

$$7 \div 14 \quad ٢$$

$$2$$

١٨ مع عمَر ٣٢ ريالاً، ويريدُ شراءَ ألعابٍ إلكترونيَّة. إذا كانَ ثمنُ اللُّعبةِ الواحدةِ ٨ ريالاً، فكمُ لُعبةً يمكنُه أن يشتري؟

أقسِّم ما مع عمر من ريالاً على ثمن اللُّعبة الواحدة

$$32 \div 8 = 4 \text{ لعب}$$





أجب عن أسئلة التَّهْيئةِ الآتية:

قرب كل عدد إلى أكبر قيمة منزلية فيه: (مهارة سابقة)

لا قرب مئة = ٣٠٠

٢٦٩

٢٩

لا قرب الف = ٣٠٠٠

٢٥١٣

٢٠

لا قرب عشرة الاف = ١٠٠٠٠

١٤٨٩٥

٢١

لا قرب عشرة الاف = ٦٠٠٠٠

٥٦٠٧١

٢٢

٢٣ بلغ عدد زوار حديقة الحيوانات يوم الخميس ٢٥١٥ شخصًا، ويوم الجمعة ٣٤٩٦ شخصًا. ما عدد الزوار في اليومين تقريبًا؟

عدد الزوار في اليومين = ٢٥١٥ + ٣٤٩٦ = ٦٠١١ زائر
= ٦٠٠٠ زائر تقريبًا.





رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

نشاط للدرس (٧-١)

تمثيل القسمة بنموذج

استكشاف

ناتج القسمة

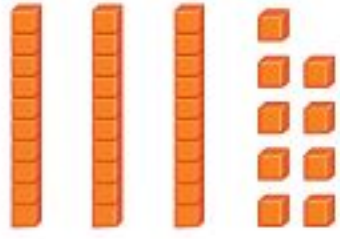
المقسوم عليه

المقسوم

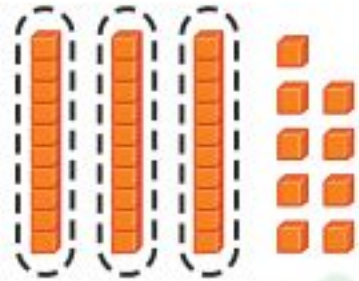
المقسوم هو العدد الذي سيُقسَم. أمَّا
المقسوم عليه فهو العدد الذي يُقسَم
عليه العدد المقسوم. والعدد الذي ينتج
عن عملية القسمة يُسمى ناتج القسمة.

نشاط

أوجد ناتج: $39 \div 3$

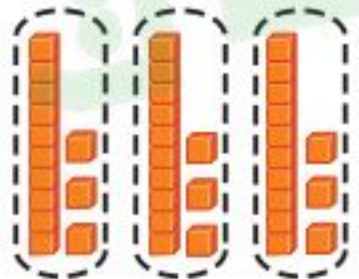


الخطوة ١: مثل المقسوم ٣٩ باستعمال قطع النماذج.
استعمل ٩ آحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٩
كما في الشكل.



الخطوة ٢: قسّم العشرات.
المقسوم عليه هو ٣، إذن قسّم العشرات
الثلاث ثلاث مجموعات بالتساوي،
فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$



الخطوة ٣: قسّم الآحاد.
قسّم الآحاد على المجموعات الثلاث
السابقة بالتساوي، فتحصل على ٣ آحاد
وعشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$

إذن، $39 \div 3 = 13$

فكرة الدرس

استكشف القسمة على عدد
من رقم واحد.

المفردات

المقسوم

المقسوم عليه

ناتج القسمة

الباقى



وزارة التعليم

Ministry of Education

استكشاف ٧-١ : تمثيل القسمة بنموذج ٧٧-١٤٤٤-٢٠٢٢

كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج $58 \div 4$ ؟

الخطوة ١:

مثل المقسوم ٥٨ باستعمال قطع النماذج، استعمل ٨ آحاد و ٥ عشرات لتمثيل ٥٨.

الخطوة ٢:

قسم العشرات: المقسوم عليه هو ٤، إذن قسم العشرات إلى ٤ مجموعات بالتساوي، فتحصل على عشرة في كل مجموع و يتبقى ١٠ واحدة.

الخطوة ٣:

قسم الآحاد أعد جميع العشرة إلى ١٠ آحاد، ثم قسم الآحاد على ٤ مجموعات بالتساوي فتحصل على ٤ آحاد وعشرة واحدة في كل مجموعة، ويتبقى ٢ آحاد تسمى الباقي. إذن $58 \div 4 = 14$ والباقي ٢.

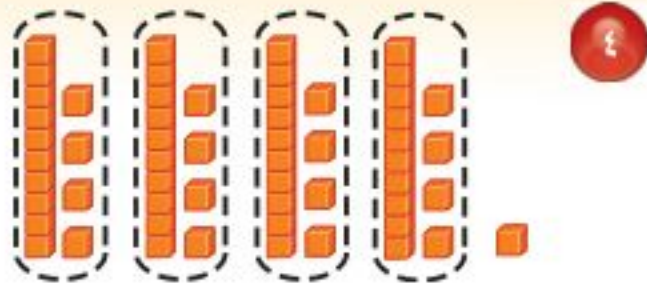
فسّر ما يعنيه وجود باق عند القسمة.

عند قسمة عددين أحيانا يتبقى عدد أصغر من المقسوم عليه لا يقبل القسمة على المقسوم عليه مرة أخرى، هذا العدد يسمى بالباقي.

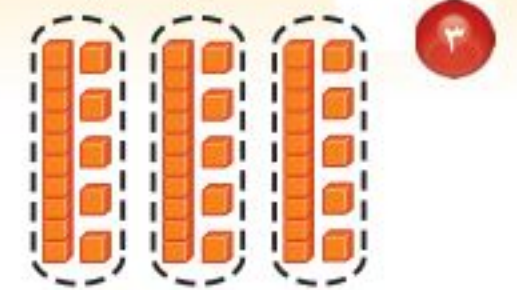




اكتب جملة القسمة المناسبة:



$$57 \div 4 = 14 \text{ والباقي } 1$$



$$45 \div 3 = 15$$

استعمل قطع النماذج للقسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$36 \div 2$$

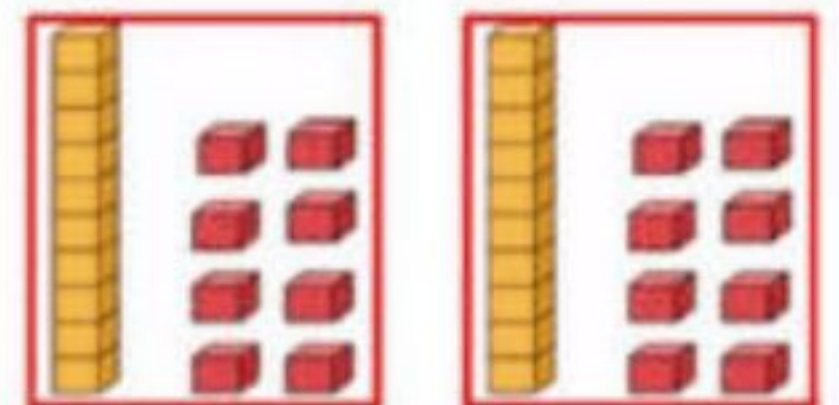
الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٣٦ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٦ أحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٦ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٢ ، إذن أقسم العشرات الثلاثة إلى مجموعتين بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

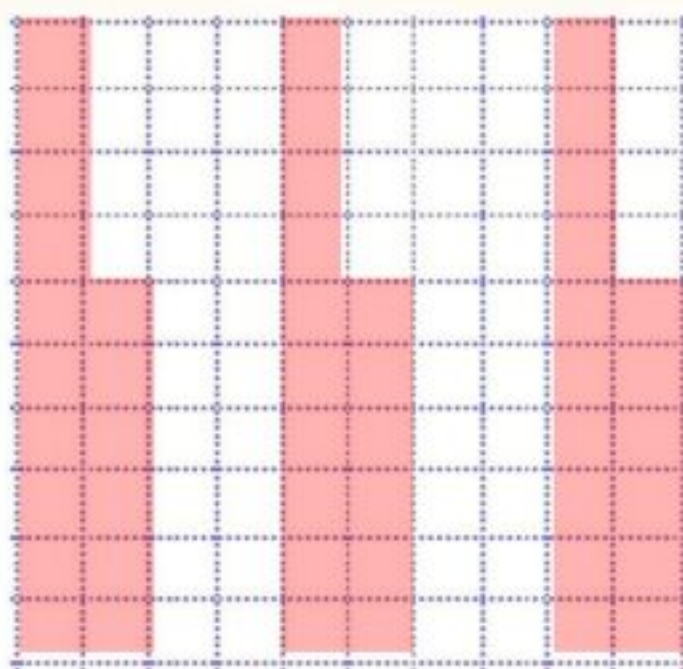
الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على المجموعتين السابقتين بالتساوي فأحصل على ٨ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

$$\text{إذن } 36 \div 2 = 18$$





استعمل قطع النماذج للقسمة في كل ممّا يأتي:



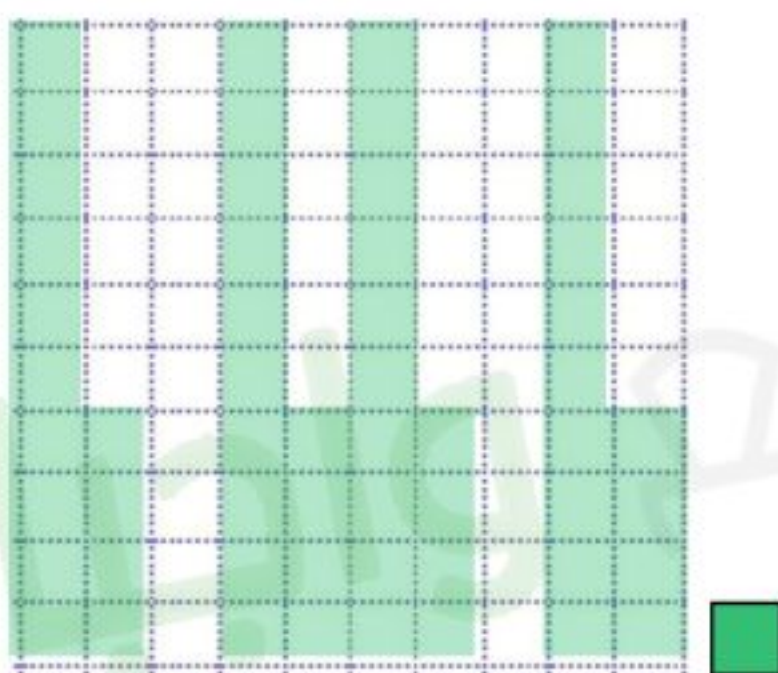
$$3 \div 48$$

٦

$$16 = 3 \div 48$$

$$4 \div 57$$

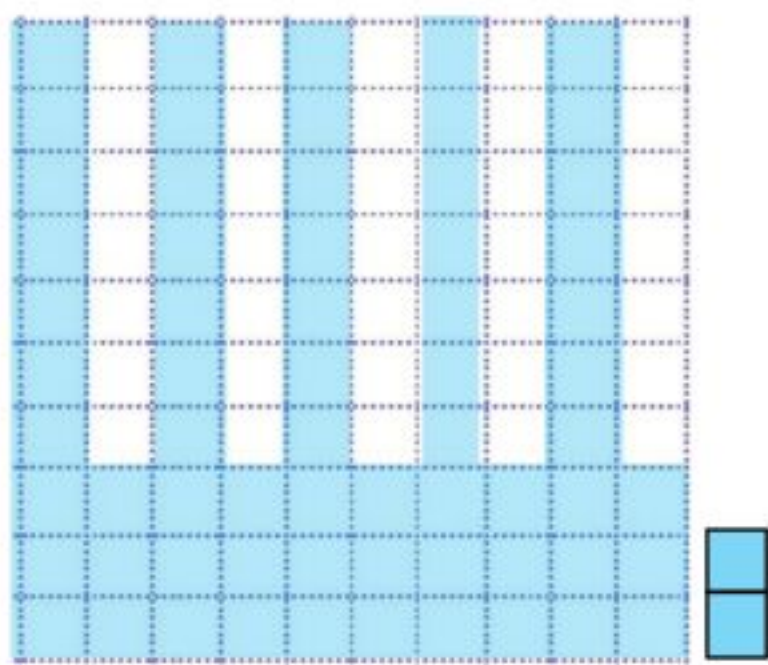
٧



$$14 = 4 \div 57 \text{ والباقي } 1$$

$$5 \div 77$$

٨



$$15 = 5 \div 77 \text{ والباقي } 2$$



كَيْفَ تَسْتَعْمَلُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ لِتَجِدَ نَاتِجَ $79 \div 6$  اُكْتُبْ 

➤ مثل المقسوم 79 باستعمال قطع النماذج

➤ استعمل 9 آحاد و 7 عشرات لتمثيل 79.

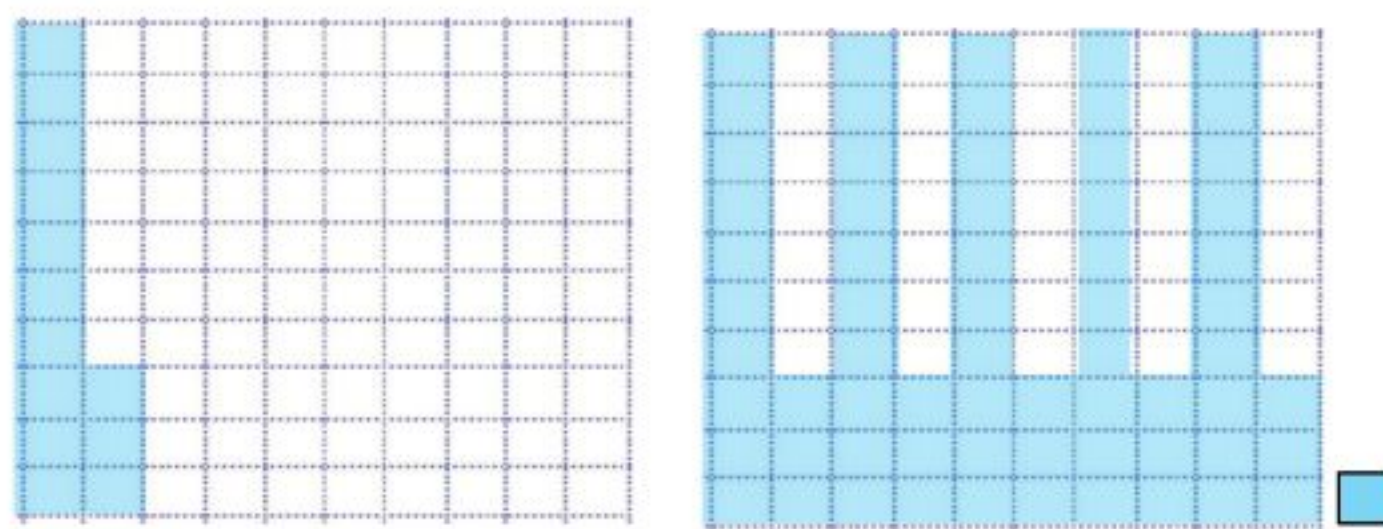
الخطوة ١:

قسم العشرات: المقسوم عليه هو 6، إذن قسم العشرات إلى 6 مجموعات بالتساوي، فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة وتبقى عشرة.

الخطوة ٢:

قسم الآحاد: أعد تجميع العشرة إلى 10 آحاد، ثم قسم الآحاد على 6 مجموعات بالتساوي، فتحصل على 3 آحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة، أي ما يساوي **١٣ والباقي ١.**

الخطوة ٣:





القسمة مع باق

٧ - ١

استعد



قرَّرَ طَلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ. إِذَا كَانَ كُلُّ مَقْعِدٍ فِي الْحَافِلَةِ
يَتَّسِعُ لِشَخْصَيْنِ، وَكَانَ هُنَاكَ ٢٧ طَالِبًا وَ ٣ مَعْلَمِينَ،
فَكَمْ مَقْعِدًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الطُّلَّابُ وَالْمَعْلَمُونَ؟

فكرة الدرس

أجري القسمة مع وجود باق
وبدون باق.

يمكنك أن تستعمل قطع النماذج أو الورقة والقلم لتجري عملية القسمة.

القسمة بدون باق

مثال من واقع الحياة

١ المتحف العلمي: كم مقعدًا يحتاج إليه طلاب ومعلمو الصف الرابع؟

هناك ٣٠ شخصًا، وكل مقعد يتسع لشخصين؛ لذا أوجد ناتج $30 \div 2$

الخطوة ١: قسّم العشرات.

هل يمكن أن تقسم ٣ عشرات مجموعتين
بالتساوي؟

يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في
الناتج فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب، ثم اطرح، ثم قارن.

اضرب: $2 = 1 \times 2$
اطرح: $1 = 2 - 3$
قارن: $2 > 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٣: أنزل الأحاد إلى أسفل.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٤: قسّم الأحاد.

أنزل صفر أحاد، فتصبح ١٠ أحاد.
قسّم: $5 = 2 \div 10$
ضع ٥ في الناتج فوق منزلة الأحاد.
اضرب: $10 = 5 \times 2$
اطرح: $0 = 10 - 10$
قارن: $2 > 0$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

إذن، يحتاج طلاب ومعلمو الصف الرابع إلى ١٥ مقعدًا.

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٢ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟ يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $26 = 2 \times 13$

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٥ عشرات أن تقسم إلى ٥ مجموعات بالتساوي؟ يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 59 \\ 5 \overline{) 59} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 09 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$$

التحقق: $59 = 5 \times 11 + 4$



اقسّم، ثمّ تَحَقِّقْ مِنْ إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

$$2 \div 61$$

٣

قسم العشرات: هل يمكن لـ ٦ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟ يوجد ٣ عشرات في كل مجموعة ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

$$\text{التحقق: } 61 = 1 + (2 \times 30)$$

$$2 \div 61$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 09 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$$

$$3 \div 86$$

٤

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

$$\text{التحقق: } 86 = 2 + (3 \times 28)$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 86} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 02 \end{array}$$



اقسّم، ثمّ تَحَقِّقْ مِنْ إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

هل يُمكنُ أَنْ يَعْتَنِي ٤ عمّالٍ بِـ ٨٥ حيوانًا،
بشرطِ أَنْ يَعْتَنِي كلُّ عاملٍ بالعددِ نَفْسِهِ مِنْ
الحيواناتِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

لا، تقسم ٨٥ حيوان على ٤ عمال فينتج أن يعتني كل
عامل بـ ٢١ حيوان ويتبقى ١ يعتني به شخص آخر.

لماذا يكون الباقي دائمًا أقلّ مِنْ
المقسوم عليه؟

تحدّث

لأنه لو كان مثله أو أكبر منه لقبل القسمة عليه.





اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

قسم العشرات

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \end{array}$$

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $28 = (2 \times 14)$

قسم العشرات

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \end{array}$$

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $48 = (4 \times 12)$



اقسِم، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 73} \end{array}$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

التحقق: $73 = 3 + (7 \times 10)$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 73} \\ \underline{7} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 42} \end{array}$$

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

التحقق: $42 = 2 + (5 \times 8)$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 42} \\ \underline{40} \\ 02 \end{array}$$





اقسِم، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ١، ٢

$3 \div 93$

١١

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $93 = (3 \times 31)$

$4 \div 84$

١٢

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $84 = (4 \times 21)$ 



اقسِم، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ١، ٢

$3 \div 77$

١٣

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $77 = 2 + (3 \times 25)$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 02 \end{array}$$

$4 \div 99$

١٤

قسم العشرات

اضرب، ثم اطرح، ثم قارن

أنزل الآحاد للأسفل

قسم الآحاد

التحقق: $99 = 3 + (4 \times 24)$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 99} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 03 \end{array}$$



١٥ يُوصَلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سياراتٍ. إذا وَزَعَتْ كُلُّ سَيَّارَةٍ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الوجباتِ، فكمْ يَتَبَقَّى مِنَ الوجباتِ التي لا يمكنُ توزيعُها؟

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 75} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

$75 \div 7 = 10$ ويتبقى ٥ وجبات لا يمكن توزيعها.

مَسْأَلَةٌ مِنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



علوم: تعيش على الأرض حشراتٌ متنوّعةٌ.

١٦ **القياس:** تبلغ سرعةُ حشرةٍ ٣ كيلومتراتٍ في السَّاعَةِ. إذا قطعَتْ ٣٢ كيلومترًا، فكمْ ساعةً استغرقتْ؟

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 32} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

عدد الساعات = $32 \div 3 = 10$ ساعات و الباقي ٢، أكثر قليلا من ١٠ ساعات.

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ العُلْيَا

١٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ يَكُونُ بَاقِي قِسْمَتِهِ عَلَى ٤ يَسَاوِي ١

العدد هو ١٧ حيث أن $17 \div 4 = 4$ والباقي ١.



١٨ **اكتشف الخطأ:** قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة $46 \div 4$ ، كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

عبد المحسن
والباقي ٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

سامي



إجابة عبد المحسن هي الإجابة الصحيحة
سامي تجاهل باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

١٩ **اكتب** حينما تقسم عدداً على ٦، فهل يمكن أن يكون الباقي ٦؟ فسّر إجابتك.

لا يمكن لأن الباقي يجب دائماً أن يكون أصغر من المقسوم عليه؛ لأنه لو كان مثله أو أكبر منه لقبل القسمة عليه.





قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

٧ - ٢

اسْتَعِدِّ



حديقة ألعاب لها ٥ مداخِل.
إذا دخل ١٥٠٠ شخص
تلك الحديقة عَبْرَ المداخِلِ
الخمسةِ بالتساوي، فكم
شخصًا دخلَ عَبْرَ كلِّ مدخلٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ حقائقَ القسمةِ
الأساسيةِ والأنماطِ لأقسِمَ
ذهنيًا.

بإمكانك استعمال أنماط القسمة؛ لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد:

١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

مثال من واقع الحياة

حديقة الألعاب: كم شخصًا دخل الحديقة عَبْرَ كلِّ مدخلٍ؟

تحتاج إلى قسمة ١٥٠٠ إلى ٥ مجموعاتٍ بالتساوي. أوجد $١٥٠٠ \div ٥$

الطريقة (١): استعمال نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$



$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$



$$١٥٠ = ٣٠ \times ٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$



$$١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥$$

الطريقة (٢): استعمال حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $١٥٠٠ \div ٥$ هي $١٥ \div ٥$

$$\boxed{\text{حقيقة قسمة أساسية}} \rightarrow ٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

إذن دخل من كل مدخل ٣٠٠ شخص.

تَحَقَّقْ: تعلم أن $٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$

$$\checkmark ١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥ \quad \text{لأنَّ}$$





أكمّل كلاً من الأنماط الآتية: المثالان ١، ٢

$$6 = 6 \div 36 \quad 2$$

$$60 = 6 \div 360$$

$$600 = 6 \div 3600$$

$$6000 = 6 \div 36000$$

$$3 = 4 \div 12 \quad 1$$

$$30 = 4 \div 120$$

$$300 = 4 \div 1200$$

$$3000 = 4 \div 12000$$

$$5 = 9 \div 45 \quad 3$$

$$50 = 9 \div 450$$

$$500 = 9 \div 4500$$

$$5000 = 9 \div 45000$$

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط: المثالان ١، ٢

$$8 \div 32000 \quad 6$$

$$4 = 8 \div 32$$

$$40 = 8 \div 320$$

$$4000 = 8 \div 32000$$

$$4 \div 1600 \quad 5$$

$$4 = 4 \div 16$$

$$40 = 4 \div 160$$

$$4000 = 4 \div 16000$$

$$2 \div 400 \quad 4$$

$$2 = 2 \div 4$$

$$20 = 2 \div 40$$

$$2000 = 2 \div 4000$$



تكلفة نزهة بريّة

إيجار سيارة ٢٥٠ ريالاً
إيجار خيمة ٢٠٠ ريالاً
الوجبات ٣٥٠ ريالاً



توضّح المعلومات المُجاورة تكلفة نزهة بريّة لأربعة أشخاصٍ ليومٍ واحدٍ.

خطّط ٤ أصدقاء للقيام بنزهة بريّة ليومٍ واحدٍ.
فكم تكلف النزهة الشّخص الواحد؟

تكلف النزهة الكلية = $250 + 200 + 350 = 800$ ريال

فتكون لشخص واحد = $800 \div 4 = 200$ ريال

ما حقيقة القسمة الأساسية التي تُساعدك على إيجاد ناتج $4200 \div 7$ ؟

تحدّث

الحقيقة الأساسية هي : $6 = 7 \div 42$

إذن $600 = 7 \div 4200$



أَكْمِلْ كَلًّا مِنْ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ الْمَثَلَانِ ٢،

$$4 = 7 \div 28 \quad 10$$

$$40 = 7 \div 280$$

$$400 = 7 \div 2800$$

$$4000 = 7 \div 28000$$

$$6 = 2 \div 12 \quad 9$$

$$60 = 2 \div 120$$

$$600 = 2 \div 1200$$

$$6000 = 2 \div 12000$$

$$8 = 9 \div 72 \quad 11$$

$$80 = 9 \div 720$$

$$800 = 9 \div 7200$$

$$8000 = 9 \div 72000$$

اقْسِمْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ: الْمَثَلَانِ ١، ٢

$$8 \div 6400 \quad 14$$

$$8 = 8 \div 64$$

$$80 = 8 \div 640$$

$$800 = 8 \div 6400$$

$$7 \div 1400 \quad 13$$

$$2 = 7 \div 14$$

$$20 = 7 \div 140$$

$$200 = 7 \div 1400$$

$$3 \div 900 \quad 12$$

$$3 = 3 \div 9$$

$$30 = 3 \div 90$$

$$300 = 3 \div 900$$

اقسِم كلاً ممَّا يَأْتِي باستعمالِ الأنماطِ: المثالان ١، ٢

١٧ $6 \div 5400$

١٦ $9 \div 36000$

١٥ $5 \div 45000$

$$9 = 6 \div 54$$

$$90 = 6 \div 540$$

$$900 = 6 \div 5400$$

$$4 = 9 \div 36$$

$$40 = 9 \div 360$$

$$400 = 9 \div 3600$$

$$4000 = 9 \div 36000$$

$$9 = 5 \div 45$$

$$90 = 5 \div 450$$

$$900 = 5 \div 4500$$

$$9000 = 5 \div 45000$$

١٨ يبلغ ثمنُ ثلاجةٍ ٣٢٠٠ ريالٍ. إذا تمَّ الشراءُ بالتَّقسِيْطِ على ٨ شهورٍ، فكمَّ يبلغُ القِسطُ الشَّهْرِيُّ؟

يبلغ ثمن القسط الشهري $400 = 3200 \div 8 = 400$ ريال

حيث أن $4 = 32 \div 8$





القياس: تهاجر الحيوانات تبعاً لعواملٍ عدَّةٍ، منها الطَّقسُ، وتوافرُ الطَّعامِ. والجدولُ المُجاوِرُ يُبيِّنُ المسافاتِ الَّتِي تقطَعُها بعضُ الحيواناتِ أثناءَ هجرتِها.

١٩ افترض أن سُلحفاة البحر تقطع ٧ كيلومترات يومياً، فكم يوماً تحتاج لإتمام هجرتها؟

$$2100 \div 7 = 300 \text{ يوم ،}$$

$$\text{حيث أن } 21 \div 7 = 3$$

٢٠ افترض أن الجراد يقطع ١٤ كيلومتراً في السَّاعة، وهو يطير ١٠ ساعاتٍ يومياً، فكم يوماً يحتاج لإتمام هجرتِه؟

$$4200 \div 14 = 300 \text{ ساعة}$$

$$\text{وبما أن الجراد يطير } 10$$

$$\text{إذن يحتاج الجراد } 300 \div 10 = 30 \text{ يوم}$$

يحتاج الغزال إلى ٨ شهورٍ لإتمام هجرتِه بحسبِ المسافةِ المبيَّنة في الجدولِ. إذا كان يقطع المسافةَ نفسَها كلَّ شهرٍ، فكم كيلومتراً يقطع في الشَّهرِ؟

$$4000 \div 8 = 500 \text{ كم في الشهر}$$

$$\text{باستعمال حقيقة } 40 \div 8 = 5$$





٢٢ الحسّ العدديّ: بدون إجراء عملية القسمة، أيّهما ناتج قسمة أكبر $١٥٠٠ \div ٣$ أم $٢٤٠٠ \div ٦$ ؟ فسّر إجابتك.

باستعمال حقائق القسمة الأساسية في الجملتين:

$$٤ = ٦ \div ٢٤، ٥ = ٣ \div ١٥$$

إذن ناتج القسمة في $١٥٠٠ \div ٣$ هو الأكبر

٢٣ كيف تعرف أنّ ناتج قسمة $٦٠٠ \div ٢$ يتكوّن من ٣ أرقام.

اكتب

لأن العدد ٦٠٠ يتكون من آحاد وعشرات ومئات والمئات يقبل القسمة على ٢ فيكون الناتج مكون من ٣ أرقام ويكون الناتج = ٣٠٠.

تدريب على اختبار

٢٥ ذهب حمدٌ إلى حفلٍ تخرّج أخيه من الجامعة، وكان هناك ١٢٠٠ خريجٍ قد اصطفوا في ٤ صفوفٍ متساوية. فكم طالباً في الصفّ الواحد؟ (الدرس ٧-٢)

- (أ) ٣
(ب) ٣٠
(ج) ٣٠٠
(د) ٣٠٠٠

٢٤ قرأت سلمى ٧٥ صفحةً من كتابٍ في خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كلّ يوم. فكم صفحةً قرأت في اليوم الواحد؟ (الدرس ٧-١)

- (أ) ٥
(ب) ١٠
(ج) ١٥
(د) ١٥٠



اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{) 49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 49} \\ \underline{45} \\ 04 \end{array}$$

التحقق $49 = 4 + (9 \times 5)$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

التحقق $37 = 1 + (18 \times 2)$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 \overline{) 62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 62} \\ \underline{0} \\ 62 \\ \underline{56} \\ 06 \end{array}$$

التحقق $62 = 6 + (7 \times 8)$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 7 \overline{) 81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 81} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{07} \\ 04 \end{array}$$

التحقق $81 = 4 + (11 \times 7)$



٣٠ قَسَمَتِ المعلمةُ ٣٥ طالبةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كل مجموعةٍ؟ (الدرس ٧-١)

$$5 = 7 \div 35$$

إن يوجد ٥ طالبات في كل مجموعة

٣١ بدأ ٦ طلابٍ كتابةً تقاريرٍ عن ٢٧ مَعْلَمًا سياحيًا في المملكة. اذا أرادوا اقتسام الكتابة عن هذه المعالم بالتساوي، هل يمكنهم ذلك؟ كم تقريرًا سيكتب كلًا منهم؟ وكم طالبًا سيكتب تقريرًا إضافيًا؟ (الدرس ٧-١)

$$3 = 27 \div 6 \text{ وباقى } 3$$

سيكتب كل طالب ٤ تقارير، وسيكتب ٣ طلابٍ تقريرًا إضافيًا





خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٣ - ٧

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَسْتَعْمَلُ خُطَّةَ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ لِاحْلُ الْمَسْأَلَةِ.



اشترتِ الجوهرة ٣ هدايا لأخواتها، اثنتانٍ منها تكلفانِ المبلغَ نفسه،
وتزيدُ تكلفَةُ الهديةِ الثالثةِ على كلِّ من الهديتينِ الأخرينِ بـ ٣ ريالاتٍ.
إذا كانتِ التَّكْلِفَةُ الكليَّةُ ٢٧ ريالاً، فكم تبلغُ تكلفَةُ كلِّ هديةٍ؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

- هناك ٣ هدايا، هديتانٍ منهما متساويتانِ في التَّكْلِفَةِ.
 - الهديةُ الثالثةُ تزيدُ تكلفتها على كلِّ من الهديتينِ الأخرينِ بـ ٣ ريالاتٍ.
 - تكلفَةُ الهدايا الثلاثِ ٢٧ ريالاً.
- ما المطلوبُ؟
- إيجادُ تكلفَةِ كلِّ هديةٍ.

خطّ

بإمكانك استعمالُ خُطَّةِ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

حلّ

استعملُ: هديةً + هديةً + (هديةً + ٣ ريالاتٍ) = ٢٧ ريالاً، ثمَّ خَمَّنُ.
ابدأ بأعدادٍ أقلَّ من ١٠ ريالاتٍ؛ لأنَّ $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريالاً
والتَّكْلِفَةُ الكليَّةُ تَقُلُّ عَن ٣٠ ريالاً
التخمينُ الأوَّلُ: ٩ ريالاتٍ

٩ ريالاتٍ + ٩ ريالاتٍ + (٩ ريالاتٍ + ٣ ريالاتٍ) = ٣٠ ريالاً (وهذا كثيرٌ).
التخمينُ الثاني: ٨ ريالاتٍ

٨ ريالاتٍ + ٨ ريالاتٍ + (٨ ريالاتٍ + ٣ ريالاتٍ) = ٢٧ ريالاً (وهذا صحيحٌ).
إذن هديتانِ تكلفُ كلُّ منهما ٨ ريالاتٍ، والثالثةُ تكلفُ ٨ + ٣ = ١١ ريالاً.

تتحقق

اطرحُ تكلفَةَ كلِّ هديةٍ من التَّكْلِفَةِ الكليَّةِ فيكونُ:
المبلغُ المُتَبَقِّي بعدَ شراءِ الهديةِ الأولى: ٢٧ ريالاً - ٨ ريالاتٍ = ١٩ ريالاً.
المبلغُ المُتَبَقِّي بعدَ شراءِ الهديةِ الثانيةِ: ١٩ ريالاً - ٨ ريالاتٍ = ١١ ريالاً.
المبلغُ المُتَبَقِّي بعدَ شراءِ الهديةِ الثالثةِ: ١١ ريالاً - ١١ ريالاً = صِفْراً.
إذن الإجابةُ صحيحةٌ. ✓





حُلِّ الخُطَّة

إرْجِعْ إلى المسألة السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ ١-٤ :

١ فسِّرْ لماذا استعملنا:

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات)، لحلّ المسألة.

لأن هناك هديتان متساويتان في التكلفة، أما الهدية الثالثة تزيد كلفتها على كل من الهديتين الأخرين بـ ٣ ريالات.

٢ لماذا كان التَّخْمِينُ الأوَّلُ ٩ ريالاتٍ، ولم يكن عدداً أقل؟ اشرح.

لأن ٩ هو أقل عدد بعد ١٠ ريالات، لأن $١٠ \times ٣ = ٣٠$ ريالاً، والتكلفة الكلية ٢٧ ريالاً، ولأن $٢٧ \div ٣ = ٩$ ريالات.

٣ إذا أنفقتِ الجوهرة ٣٩ ريالاً على الهدايا، فكم تكلف كلُّ هدية؟

افهم

معطيات المسألة: تكلفة الهدايا الثلاث ٣٩ ريالاً

المطلوب: كم تكلف كل هدية؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

أبدأ بالتخمين الأول ١٣ ريالاً

$$١٣ + ١٣ + (٣ + ١٣) = ٤٢ \text{ ريالاً (وهذا كثير)}$$

أخمن عدد آخر أقل من ١٣ ريال مثل ١٢ ريالاً

$$١٢ + ١٢ + (٣ + ١٢) = ٣٩ \text{ ريالاً (وهذا صحيح)}$$

إذن هديتان تكلف كل منهما ٨ ريالاً، والثالثة تكلف $٣ + ١٢ = ١٥$ ريالاً

تحقق

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الأولى: $١٢ - ٣٩ = ٢٧$ ريالاً

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثانية: $١٢ - ٢٧ = ١٥$ ريالاً

المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثالثة: $١٥ - ١٥ = \text{صفر}$

إذن الإجابة صحيحة

فسّر كيف توصلت إلى الجواب في التمرين ٣؟

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة



اسْتَعْمِلْ خُطَّةَ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

٥ **الجَبْرُ** : يَهْوَى كُلُّ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ وَيُوسُفَ جَمَعَ الطَّوَابِعِ، إِذَا كَانَ عَدْدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا مَعًا ٢٤٩ طَابِعًا، حَيْثُ جَمَعَ يُوسُفُ طَوَابِعَ أَقَلِّ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بِـ ٣٧ طَابِعًا، فَكَمْ طَابِعًا جَمَعَ كُلُّ مِنْهُمَا؟

افهم

معطيات المسألة: عند عبد الله أكثر من ٣٧ طابع
 عند يوسف أقل مما عند عبد الله بـ ٣٧ طابعاً
 مجموع ما عند يوسف وعبد الله ٢٤٩ طابعاً

المطلوب: إيجاد كم طابع عند يوسف وكم طابع عند عبد الله

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

ما عند عبد الله + ما عند يوسف = ٢٤٩ طابعاً

$$١٦٣ = (٣٧ - ١٠٠) + ١٠٠$$

$$٢٢٣ = (٣٧ - ١٣٠) + ١٣٠$$

$$٢٤٣ = (٣٧ - ١٤٠) + ١٤٠$$

$$٢٥٣ = (٣٧ - ١٤٥) + ١٤٥$$

$$٢٥١ = (٣٧ - ١٤٤) + ١٤٤$$

$$٢٤٩ = (٣٧ - ١٤٣) + ١٤٣$$

إذن عند عبد الله ١٤٣ طابع وعند يوسف ١٠٦ طابع

تحقق

$$٢٤٩ = ١٠٦ + ١٤٣$$



إذا كان عدد التذاكر المباعة لمباراة كرة الماء في ثلاثة أيام ٤٥٠ تذكرة، حيثُ بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة؟

افهم

معطيات المسألة: عدد التذاكر ٤٥٠ تذكرة
يوم الأربعاء باع ١٥٠ تذكرة، ويوم الخميس باع أكثر من
يوم الجمعة بـ ٥٠ تذكرة
المطلوب: كم تذكرة باع يوم الخميس ويوم الجمعة؟

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

- (وهذا غير صحيح) $300 = 50 + 100 + 150$
(وهذا غير صحيح) $400 = 100 + 150 + 150$
(وهذا غير صحيح) $500 = 150 + 200 + 150$
(وهذا صحيح) $450 = 125 + 175 + 150$

عدد التذاكر التي بيعت ٤٥٠ تذكرة

تحقق

$$450 = 125 + (50 + 125) + 150$$



ذهب حسنٌ إلى محلِّ هدايا، واشترى شيئين ممَّا في الشَّكلِ أدناه. إذا أعطى البائع ٢٠ ريالاً، وأعادَ إليه البائعُ ٤ ريالاتٍ، فما الشَّيْئان اللذان اشترَاهُما؟



معطيات المسألة: دفع حسن للبائع ٢٠ ريالاً. وأعاد له البائع ٤

افهم

ريالات

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

خطط

بما أن اعداد البائع ٤ ريالات لحسن فان سعر الهدايا = ٢٠ - ٤ = ١٦ ريالاً

حل

$$14 = \text{مقصاة} + \text{قبعة} \quad (\text{هذا غير صحيح})$$

$$16 = \text{مصحف} + \text{قبعة} \quad (\text{هذا صحيح})$$

تحقق

$$16 = 4 + 12 \quad \text{ريالاً}$$

$$20 = 4 + 16 \quad \text{ريالاً}$$



٨ في مزرعة والد فاطمة طيورٌ وخرافٌ عددها
معاً ٢٠، وعدد أرجلها ٦٤. فما عدد كلٍّ من
الطيور والخراف في المزرعة؟

افهم

معطيات المسألة: عدد الطيور والخراف في المزرعة

يساوي ٢٠ وعدد أرجلها ٦٤

المطلوب: ما عدد كلا من الطيور والخراف في المزرعة

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

عدد أرجل الطائر الواحد = ٢ ،

عدد أرجل الخروف الواحد = ٤

$$٧٨ = ٤ \times ١٩ + ٢ \times ١ \text{ (وهذا غير صحيح)}$$

$$٤٢ = ٤ \times ١ + ٢ \times ١٩ \text{ (وهذا غير صحيح)}$$

$$٦٤ = ٤ \times ١٢ + ٢ \times ٨ \text{ (وهذا صحيح)}$$

عدد الطيور ٨ ، عدد الخراف ١٢

تحقق

$$٦٤ = ٤ \times ١٢ + ٢ \times ٨ ، ٢٠ = ١٢ + ٨$$





٩ لَعِبَ فَرِيقُ كَرَةِ قَدَمٍ ١٤ مَبَارَاةً، فَخَسِرَ وَتَعَادَلَ فِي عَدَدٍ مَتَسَاوٍ مِنَ الْمَبَارَاةِ، وَرَبِحَ عَدَدًا مِنَ الْمَبَارَاةِ يُعَادِلُ خَمْسَةَ أَضْعَافِ عَدَدِ مَا خَسِرَهُ. مَا عَدَدُ الْمَبَارَاةِ الَّتِي رَبِحَهَا، وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي خَسِرَهَا وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي تَعَادَلَ فِيهَا؟

معطيات المسألة: فريق لعب ١٤ مباراة

عدد المباريات التي خسرها = عدد المباريات التي تعادل فيها

مباريات الفوز = خمس أضعاف مباريات الخسارة

المطلوب: عدد المباريات التي ربحتها والمباريات التي خسرها والمباريات التي تعادل فيها.

افهم

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

خسر مرة + تعادل مرة + خمس مرات فوز = ١٤ مباراة (وهذا غير صحيح)

٢ خسارة + ٢ تعادل + (٥ × ٢) فوز = ١٤ (وهذا صحيح)

تحقق

$$١٤ = ١٠ + ٢ + ٢$$

١٠ **أُكْتُبْ** فَسِّرْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ تَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ.

التخمين يعني إيجاد توقع منطقي لحل المسألة.

والتحقق يعني حل المسألة باستعمال هذا التوقع والنظر إلى

صحة الحل ومناسبته.





تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤



استعد

تقطع شاحنة مسافة ٦٤٢ كيلومتراً في ٨ ساعات، فكم تقطع خلال الساعة الواحدة تقريباً؟

فكرة الدرس

أقدر ناتج القسمة.

المفردات

العددان المتناغمان

هناك طرائق عدة لتقدير ناتج القسمة، وإحدى تلك الطرائق هي استعمال العددين المتناغمين، وهما عددان تسهل قسمتهما ذهنيًا.

تقدير ناتج القسمة

مثال من واقع الحياة

القياس: قدر ناتج $642 \div 8$ ؛ لتعرف كم كيلومتراً تقطع الشاحنة في الساعة الواحدة تقريباً.

الطريقة (٢): الحقائق الأساسية.	الطريقة (١): العددان المتناغمان.
$8 \div 642$	$8 \div 642$
<p>ما حقيقة الضرب الأساسية التي تزيد في المسألة؟</p>	<p>العدد ٦٤٢ قريب من العدد ٦٤٠، والعددان ٦٤٠ و ٨ هما عددان متناغمان تسهل قسمتهما ذهنيًا.</p>
$64 = 8 \times 8$ $640 = 80 \times 8$	$64 = 8 \times 8$ $80 = 8 \div 640$
<p>إذن $80 = 8 \div 640$</p>	

تقطع الشاحنة حوالي ٨٠ كيلومتراً في الساعة.

تحقق: تعلم أن $80 = 8 \div 640$ ؛ لأن $80 = 8 \times 8$ ✓





قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثالان ١، ٢

$$٤ \div ١٦١$$

١

١٦١ قريب من ١٦٠، والعددان ١٦٠ و ٤ هما عددان متناغمان
يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٤٠ = ٤ \div ١٦٠$$

حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة هي: $١٦ = ٤ \times ٤$

$$١٦٠ = ٤٠ \times ٤$$

التحقق: $١٦٠ = ٤ \times ٤٠$

$$٦ \div ٤٢٤$$

٢

العدد ٤٢٤ قريب من ٤٢٠، والعددان ٤٢٠ و ٦ هما عددان
متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٧٠ = ٦ \div ٤٢٠$$

التحقق: $٤٢٠ = ٦ \times ٧٠$

$$٨ \div ٧١٥$$

٣

العدد ٧١٥ قريب من ٧٢٠، والعددان ٧٢٠ و ٨ هما عددان
متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٩٠ = ٨ \div ٧٢٠$$

التحقق: $٧٢٠ = ٨ \times ٩٠$





قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ من تقديركَ: المثالان ١، ٢

$$9 \div 2660$$

٤

العدد ٢٦٦٠ قريب من ٢٧٠٠، والعددان ٢٧٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 9 \div 2700$$

التحقق: $2700 = 9 \times 300$

$$8 \div 5643$$

٥

العدد ٥٦٤٣ قريب من ٥٦٠٠، والعددان ٥٦٠٠ و ٨ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$700 = 8 \div 5600$$

التحقق: $5600 = 700 \times 8$

$$9 \div 8099$$

٦

العدد ٨٠٩٩ قريب من ٨١٠٠، والعددان ٨١٠٠ و ٩ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$900 = 9 \div 8100$$

التحقق: $8100 = 9 \times 900$



زارَ واحةَ العلوم ١١٦٤ طالبًا على مدارِ ٤ أيّامٍ. إذا كانتْ أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كُلَّ يومٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ في اليومِ الواحدِ تقريبًا؟

العدد ١١٦٤ قريب من ١٢٠٠، والعددان ١٢٠٠ و ٤ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنيًا

$$١٢٠٠ \div ٤ = ٣٠٠ \text{ زائر}$$

فسّر كيف تُقدّر ناتج $٤٧٨٢ \div ٦$ ؟

تحدّث

أقدر العدد القريب من العدد المقسوم ٤٧٨٢ وهو العدد ٤٨٠٠
ثم اوجد ناتج قسمة هذا العدد على ٦

$$٨٠٠ = ٦ \div ٤٨٠٠$$

$$\text{التحقق: } ٤٨٠٠ = ٦ \times ٨٠٠$$



قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثالان ١، ٢

$$3 \div 123$$

العدد ١٢٣ قريب من ١٢٠، والعددان ١٢٠ و ٣ هما عددان

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$40 = 3 \div 120$$

$$\text{التحقق: } 120 = 3 \times 40$$

$$6 \div 244$$

العدد ٢٤٤ قريب من ٢٤٠، والعددان ٢٤٠ و ٦ هما عددان

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$40 = 6 \div 240$$

$$\text{التحقق: } 240 = 6 \times 40$$

$$2 \div 162$$

العدد ١٦٢ قريب من ١٦٠، والعددان ١٦٠ و ٢ هما عددان

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$80 = 2 \div 160$$

$$\text{التحقق: } 160 = 2 \times 80$$

$$7 \div 345$$

العدد ٣٤٥ قريب من ٣٥٠، والعددان ٣٥٠ و ٧ هما عددان

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$50 = 7 \div 350$$

$$\text{التحقق: } 350 = 7 \times 50$$



قَدْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثالان ١، ٢

العدد ١٤٠٦ قريب من ١٤٠٠، والعددان ١٤٠٠ و ٧ هما عددان

$$7 \div 1406$$

١٣

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$200 = 7 \div 1400$$

التحقق: $1400 = 7 \times 200$

العدد ٢٤٣١ قريب من ٢٤٠٠، والعددان ٢٤٠٠ و ٨ هما عددان

$$8 \div 2431$$

١٤

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 8 \div 2400$$

التحقق: $2400 = 8 \times 300$

العدد ٢٧١٩ قريب من ٢٧٠٠، والعددان ٢٧٠٠ و ٩ هما عددان

$$9 \div 2719$$

١٥

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$300 = 9 \div 2700$$

التحقق: $2700 = 9 \times 300$

العدد ٨٠٥٢ قريب من ٨١٠٠، والعددان ٨١٠٠ و ٩ هما عددان

$$9 \div 8052$$

١٦

متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$900 = 9 \div 8100$$

التحقق: $8100 = 9 \times 900$



قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ مَقْدِيرِكَ: المثلان ٢، ١

١٧ مجموع درجاتٍ مَهَا في ٩ اختباراتٍ هو ٨٠٦ درجاتٍ. إِذَا كَانَتْ درجاتُهَا فِي الاختباراتِ التَّسعةِ متساويةً تقريبًا، فَمَا درجتُهَا فِي كُلِّ اختبارٍ تقريبًا؟

العدد ٨٠٦ قريب من ٨١٠، والعددان ٨١٠ و ٩ هما عددان متناغمان
يسهل قسمتهما ذهنيًا

$$٩٠ = ٩ \div ٨١٠$$

$$\text{التحقق: } ٨١٠ = ٩ \times ٩٠$$

١٨ **القياسُ:** يركضُ ماجدٌ ١٥٧٥ كيلومترًا في ٨ شهورٍ. إِذَا كَانَ يركضُ المسافةَ نَفْسَهَا فِي كُلِّ شهرٍ، فكم كيلومترًا يركضُ فِي الشَّهرِ تقريبًا؟

العدد ١٥٧٥ قريب من ١٦٠٠، والعددان ١٦٠٠ و ٨ هما عددان
متناغمان يسهل قسمتهما ذهنيًا

$$٢٠٠ = ٨ \div ١٦٠٠$$

$$\text{التحقق: } ١٦٠٠ = ٨ \times ٢٠٠$$

يركض ماجد في الشهر ٢٠٠ كيلو متر تقريبًا



سياحة: تُعدُّ مدينة الطائف إحدى المُدن السياحية الجميلة في المملكة العربية السعودية، يقصدها المواطنون أوقات الإجازات، وفيها فنادق وشقق مناسبة للمتزهين.

١٩ تبلغ التكلفة الكلية لإقامة ٥ أشخاص مدة أسبوع في شقة مفروشة في الطائف ٣٤٧٥ ريالاً، فما تكلفة إقامة الشخص الواحد في الأسبوع تقريباً؟

العدد ٣٤٧٥ قريب من ٣٥٠٠، والعددان ٣٥٠٠ و ٥ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٧٠٠ = ٥ \div ٣٥٠٠$$

التحقق: $٣٥٠٠ = ٥ \times ٧٠٠$

تكلفة إقامة الشخص الواحد = ٧٠٠ ريال تقريباً

٢٠ ذهب إبراهيم مع عائلته في رحلة إلى جبال السروات في المملكة العربية السعودية، وقام بتسلق تلة ارتفاعها ٩١ متراً. إذا علمت أن هذا الارتفاع يعادل ٣ أمثال ارتفاع التلة التي تسلقها أخوه محمد، فكم يبلغ ارتفاع التلة التي تسلقها محمد تقريباً؟

ارتفاع التلة التي تسلقها محمد ٣٠ متر تقريباً العددان ٩٠ و ٣ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$٣٠ = ٣ \div ٩٠$$

التحقق: $٩٠ = ٣ \times ٣٠$

ارتفاع التلة التي تسلقها محمد ٣٠ متر تقريباً

٢١ **مسألة مفتوحة:** قدر فهد الناتج لجملة قسمة فكان ٢٠٠، اكتب جملة ممكنة للقسمة التي قدر فهد ناتجها؟

$$4 \div 797$$

العدد ٧٩٧ قريب من ٨٠٠، والعددان ٨٠٠ و ٤ هما عددان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً

$$200 = 4 \div 800$$

التحقق: $800 = 4 \times 200$

٢٢ **اكتب** هل تقدير ناتج $6 \div 5425$ باستعمال $6 \div 5000$ يعطي إجابة أكبر من الناتج الحقيقي أم أصغر؟ فسّر إجابتك.

أصغر، لأنه تم تقريب المقسوم إلى عدد أصغر لذا فان تقدير ناتج القسمة يكون أقل من ناتج القسمة الحقيقي.

تدريب على اختبار

٢٣ أوجد ناتج $83 \div 5$ (الدرس ٧-١)

(أ) ١٧

(ب) ١٦ والباقي ٣٦

(ج) ١٦ والباقي ٣

(د) ١٦

٢٤ إذا اشترى نواف ٤ شنطة مدرسية متماثلة

لأبنائه الأربعة بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمن

الشنطة الواحدة تقريباً؟ (الدرس ٧-٤)

(ج) ٥٠ ريالاً

(أ) ٤٠ ريالاً

(د) ٦٠ ريالاً

(ب) ٤٥ ريالاً



استعمل خطة التخمين والتحقق لحلّ المسألتين الآتيتين: (الدرس ٧-٣)

٢٥ يوجد على طاولة المعلم ٤٢ قلمًا وممحاة. إذا كان عدد الأقلام مثلي عدد الممّاحي. فأوجد عدد كل من الأقلام والممّاحي.

افهم

معطيات المسألة: مجموع الأقلام والممّاحي = ٤٢

عدد الأقلام = ٢ عدد الممّاحي

المطلوب: أوجد عدد كل من الأقلام والممّاحي.

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

$$٤٢ \div ٣ = ١٤$$

عدد الممّاحي = ١٤ ممحاه

$$\text{عدد الأقلام} = ٢ \times ١٤ = ٢٨ \text{ قلم}$$

تحقق

$$\text{مجموع الأقلام والممّاحي} = ٢٨ + ١٤ = ٤٢$$



استعمل خطة التخمين والتحقق لحلّ المسألتين الآتيتين: (الدرس ٧-٣)

٢٦ إذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من التفاح ٦ ريالات. فكم كيلو جراماً يُمكنك شراؤها بـ ٧٨ ريالاً؟

افهم

معطيات المسألة: سعر الكيلو جرام تفاح = ٦ ريالات

المطلوب: كم كيلو جرام يمكن شراؤها بـ ٧٨ ريال؟

خطط

باستعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة

حل

$$٧٨ \div ٦ = ١٣ \text{ كيلو جرام.}$$

تحقق

$$٧٨ = ٦ \times ١٣ \text{ ريال}$$

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٧-٢)

٢٨
$$٨ \overline{) ٢٤٠٠٠}$$

٢٧
$$٥ \overline{) ٣٥٠٠٠}$$

حقيقة قسمة أساسية

$$٣ = ٨ \div ٢٤$$

$$٣٠ = ٨ \div ٢٤٠$$

$$٣٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠$$

$$٣٠٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠٠$$

$$\text{إذن } ٣٠٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠٠$$

حقيقة قسمة أساسية

$$٧ = ٥ \div ٣٥$$

$$٧٠ = ٧ \div ٣٥٠$$

$$٧٠٠ = ٧ \div ٣٥٠٠$$

$$٧٠٠٠ = ٧ \div ٣٥٠٠٠$$

$$\text{إذن } ٧٠٠٠ = ٧ \div ٣٥٠٠٠$$

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 69} \\ \underline{5-} \\ 19 \\ \underline{15-} \\ 04 \end{array}$$

التحقق: $69 = 4 + (13 \times 5)$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 93} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9-} \\ 03 \\ \underline{03-} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: $93 = 31 \times 3$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 8 \overline{) 74} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 74} \\ \underline{72-} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $74 = 2 + (8 \times 9)$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 71} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 71} \\ \underline{6-} \\ 11 \\ \underline{10-} \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $71 = 1 + (35 \times 2)$



اقسم، ثمّ تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 92} \\ \underline{9} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

التحقق: $92 = 2 + (3 \times 30)$

اختيار من متعدد: قام أيمن بحلّ المسألة التالية: $136 \div 5 = 27$ والباقي ١. أيّ العبارات التالية تستعمل للتحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

- (أ) $5 + (1 \times 27)$ (ب) $1 + (5 \times 27)$
(ج) $5 + (27 \times 1)$ (د) $1 + (27 \times 5)$

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

$$\begin{array}{l} 6 = 7 \div 42 \\ 60 = 7 \div 420 \\ 600 = 7 \div 4200 \\ 6000 = 7 \div 42000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 = 5 \div 25 \\ 50 = 5 \div 250 \\ 500 = 5 \div 2500 \\ 5000 = 5 \div 25000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

التحقق: $37 = 1 + (2 \times 18)$

يكسب عامل ٥ ريالاً أجره لغسيل السيارة الواحدة، إذا كسب ٣٥ ريالاً فكم سيارة قام بغسلها؟ (الدرس ٧-١)

$$7 = 5 \div 35 \text{ سيارات}$$



كلًا ممَّا يأتي باستعمالِ الأنماطِ: (الدرس ٧-٢)

$$5 \div 150$$

$$3 = 5 \div 15$$

$$30 = 5 \div 150$$

$$2 \div 600$$

$$3 = 2 \div 6$$

$$30 = 2 \div 60$$

$$300 = 2 \div 600$$

لدى سعيدٍ ٢٠٠ دقيقةٍ رصيِّدًا مجانيًّا، ويريدُ أنْ يستعملهُ كاملًا في خمسةِ أيامٍ بالتساوي. فكم دقيقةً سيتكلَّمُ كلَّ يومٍ منْ هذا الرصيِّدِ؟

$$40 = 200 \div 5 \text{ دقيقة}$$



استعملْ خطةَ التخمينِ وَالتحقيقِ لحلَّ المسألتينِ
التاليتينِ: (الدرس ٧-٣)

١٠ مع سعدٍ ١٣ ريالاً زيادةً على ما مع نوافٍ،
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كلٍّ منهما؟

افهم

معطيات المسألة:

عدد الريالات مع سعد = عدد الريالات مع نواف + ١٣

المطلوب: كم ريال مع كل منهما؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

$$٢٩٩ - ١٣ = ٢١٦$$

$$٢١٦ \div ٢ = ١٠٨$$

إذن يوجد مع نواف ١٠٨ ريال

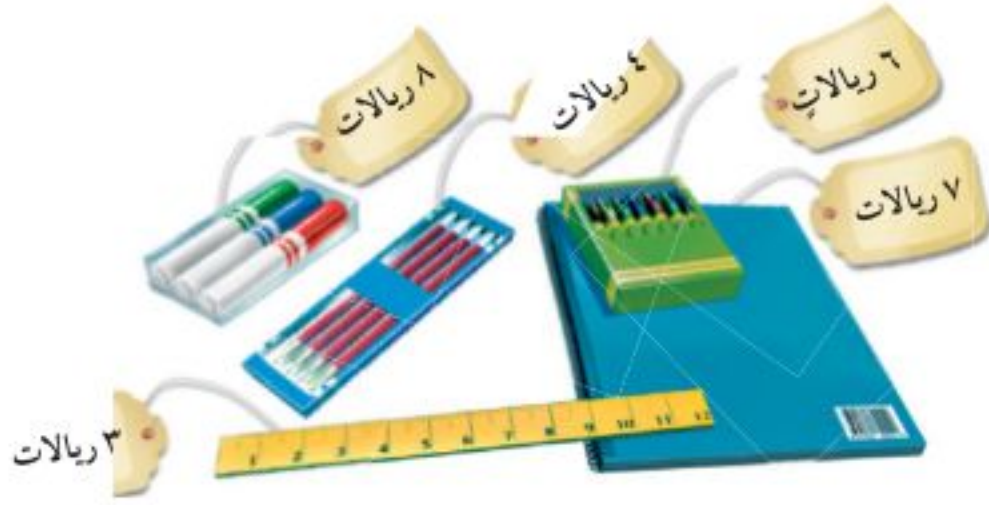
يوجد مع سعد $١٢١ = ١٣ + ١٠٨$ ريال

تحقق

مجموع ما مع سعد ونواف = $١٢١ + ١٠٨ = ٢٢٩$ ريال.



اشترت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه، إذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعادَ لها ريالاً واحداً. فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



معطيات المسألة:

افهم

اشترت مريم ٣ أشياء بـ ١٩ ريال.

المطلوب: ما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق من حل المسألة

خطط

$$19 \text{ ريال} = \text{ناتبة} + \text{مجموعة أقلام} + \text{مجموعة أقلام} + \text{مجموعة أقلام}$$

$$19 \text{ ريال} = 7 + 4 + 8$$

تحقق



١٤ اختيار من متعدد: إذا كان رسم اشترى = الد

في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر
٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-١)

٦٨ (ج)

٦٠ (أ)

٧٠ (د)

٦٤ (ب)

١٥ اكتب هل تقدير ناتج

٤٢٢٥ ÷ ٦ بالصورة ٤٢٠٠ ÷ ٦ يعطي إجابة
أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟
فسّر إجابتك. (الدرس ٧-٤)

٧٠٤

$$7 = 6 \div 42$$

$$70 = 6 \div 420$$

$$700 = 6 \div 4200$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 4225} \\ \underline{42} \\ 0025 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array}$$

$$704 = 6 \div 4225 \text{ وباقى } 1$$

تقدير الناتج بهذه الطريقة يعطي إجابة أقل من الإجابة الدقيقة.



١٢ ٣ ÷ ١٤٧

التقدير: ١٥٠ ÷ ٣ = ٥٠ تقريباً

$$\begin{array}{r} 49 \\ 3 \overline{) 147} \\ \underline{12} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

التحقق: ١٤٧ = ٤٩ × ٣

١٣ ٩ ÷ ١٨٢

التقدير: ١٨٠ ÷ ٩ = ٢٠ تقريباً

$$\begin{array}{r} 20 \\ 9 \overline{) 182} \\ \underline{18} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: ١٨٢ = ٢ + (٢٩ × ٩)



القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ رَقْمَيْنِ)

٧ - ٥

اسْتَعِدِّ



يُسَيِّرُ فَنَدَقُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ حَافِلَةً
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ ٧ دَقَائِقَ. كَمْ
حَافِلَةً تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ قِسْمَةٍ يَكُونُ
النَّاتِجُ فِيهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

تَذَكَّرْ أَنَّكَ حِينَمَا تَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، فَإِنَّكَ تَبْدَأُ
بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ.

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

كَمْ حَافِلَةً تَقْرِبًا تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ وَاحِدَةً كُلَّ ٧ دَقَائِقَ، وَالْمَطْلُوبُ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الَّتِي تَنْطَلِقُ فِي
٩٥ دَقِيقَةً. إِذَنْ أَوْجِدْ نَاتِجَ $95 \div 7$.

قَدْرٌ: $95 \div 7 \leftarrow 10 = 10 \div 100$

الْحُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْعَشْرَاتِ.

اقْسِمِ: $9 \div 7$

ضَعْ: ١ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فَوْقَ الْعَشْرَاتِ.

اضْرِبْ: $7 = 1 \times 7$

اطْرَحْ: $9 - 7 = 2$

قَارِنْ: $7 > 2$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \\ 2 \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ٢: قَسِّمِ الْآحَادِ.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

أَنْزِلِ الْآحَادَ (٥).

اقْسِمِ: $25 \div 7$

ضَعْ: ٣ فِي النَاتِجِ فَوْقَ مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.

اضْرِبْ: $21 = 3 \times 7$

اطْرَحْ: $25 - 21 = 4$

قَارِنْ: $7 > 4$

الْبَاقِي = ٤

إِذَنْ تَنْطَلِقُ حَوَالِي ١٣ حَافِلَةً فِي ٩٥ دَقِيقَةً.

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ:

١٣ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ ١٠؛ إِذَنْ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ. ✓



أحياناً لا يمكنك قسمة الرقم في المنزلة الكبرى من المقسوم على المقسوم عليه.

القسمة مع باق

مثال من واقع الحياة

رياضة: عند معلم التربية البدنية ١٢٥ كرة صغيرة، ويريد أن يوزعها على ٤ طلاب بالتساوي، فكم كرة يأخذ كل طالب؟
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب.

قسّم ١٢٥ على ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب.

قَدِّر: $١٢٥ \div ٤ \leftarrow ٣٠ = ٤ \div ١٢٠$ ، إذن يأخذ كل طالب ٣٠ كرة تقريباً.



الخطوة ١: حدّد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 125} \end{array}$$

١٢ عشرة ٤

إذن، هناك عشرات كافية للقسمة على ٤؛ لذا فالمنزلة الكبرى من الناتج تكون فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 125} \end{array}$$

مئة واحدة ٤

لا يوجد مئات كافية للقسمة على ٤.

الخطوة ٢: قسّم العشرات.

اقسّم: $١٢ \div ٤$

ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب: $٣ \times ٤ = ١٢$

اطرح: $١٢ - ١٢ = ٠$

قارن: $٠ < ٤$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٣: قسّم الآحاد.

أنزل الآحاد.

اقسّم: $٥ \div ٤$

ضع ١ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب: $١ \times ٤ = ٤$

اطرح: $٥ - ٤ = ١$

قارن: $١ < ٤$

الباقى ١

$$\begin{array}{r} 31 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

إذن يأخذ كل طالب ٣١ كرة، وتبقى كرة مع المعلم.

تحقق من معقولية الإجابة:

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓

تذكر

عندما يكون هناك باق في مسألة من واقع الحياة، فيجب عليك أن تفسره.





اقسّم، ثمّ تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{4 \quad -} \\ 16 \\ \underline{16 \quad -} \\ 00 \end{array}$$

التحقّق: $56 = 14 \times 4$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2 \quad -} \\ 13 \\ \underline{12 \quad -} \\ 01 \end{array}$$

التحقّق: $33 = 1 + (16 \times 2)$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 697} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 7 \overline{) 697} \\ \underline{63 \quad -} \\ 067 \\ \underline{63 \quad -} \\ 04 \end{array}$$

التحقّق: $697 = 4 + (7 \times 99)$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 179} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 3 \overline{) 179} \\ \underline{15 \quad -} \\ 029 \\ \underline{027 \quad -} \\ 02 \end{array}$$

التحقّق: $179 = 2 + (3 \times 59)$ 

لدى ريمًا ٤٦ ريالًا، قررت أن تشتري بها أقلامَ تلوين، إذا كان سعرُ القلمِ الواحدِ ٣ ريالاتٍ، فكم قلمًا تستطيع أن تشتري؟

٤٦ ÷ ٣ = ١٥ و يتبقى ١، لذا تستطيع ريمًا شراء ١٥ قلم.

التقدير هو أحد طرق التَّحَقُّق من صحَّة الإجابة في عملية القسمة. أذكر طريقةً أخرى.

تحدث

باستخدام الحقائق، طريقة الضرب، فمثلاً: $٥ = ٤ ÷ ٢٠$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

تدرّب وحل المسائل

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٥ \overline{) ٨٢} \end{array}$$

قدر الناتج: $١٦ = ٥ ÷ ٨٠$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٥ \overline{) ٨٢} \\ \underline{٥ \quad -} \\ ٣٢ \\ \underline{٣٠ \quad -} \\ ٠٢ \end{array}$$

$$٨٢ = ٥ ÷ ١٦ \text{ والباقي } ٢$$

التحقق: الإجابة ١٦ قريبة من

التقدير ١٦، إذن الإجابة معقولة.

$$٨٢ = ٢ + (٥ \times ١٦)$$

٩٥

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٣ \overline{) ٦٤} \end{array}$$

قدر الناتج: $٢٠ = ٣ ÷ ٦٠$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٣ \overline{) ٦٤} \\ \underline{٦ \quad -} \\ ٠٤ \\ \underline{٣ \quad -} \end{array}$$

$$٦٤ = ٣ ÷ ٢١ \text{ والباقي } ١$$

التحقق: الإجابة ٢١ قريبة من

التقدير ٢٠، إذن الإجابة معقولة.

$$٦٤ = ١ + (٢١ \times ٣)$$

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$9 \div 883$

١٠

قدر الناتج: $900 \div 9 = 100$

$$\begin{array}{r}
 98 \\
 9 \overline{)883} \\
 \underline{81} \quad - \\
 073 \\
 \underline{072} \quad - \\
 001
 \end{array}$$

$98 = 9 \div 883$ والباقي ١

التحقق: الإجابة ٩٨ قريبة من التقدير

١٠٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$883 = 1 + (9 \times 98)$

$6 \div 567$

٩

قدر الناتج: $570 \div 6 = 95$

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 6 \overline{)567} \\
 \underline{54} \quad - \\
 027 \\
 \underline{024} \quad - \\
 003
 \end{array}$$

$94 = 6 \div 567$ والباقي ٣

التحقق: الإجابة ٩٤ قريبة من التقدير

٩٥، إذن الإجابة معقولة.

$567 = 3 + (6 \times 94)$

ذهب ٧٨ كشّافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 6 \overline{)78} \\
 \underline{6} \quad - \\
 18 \\
 \underline{18} \quad - \\
 00
 \end{array}$$

عدد الخيام = $78 \div 6 = 13$ خيمة



إعادة التدوير: إن إعادة تدوير وتصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة ويحفظ بيئتنا من التلوث.

١٢ عندما يُعاد تدوير علبه الألمنيوم واحدة، فإنها توفر طاقة تكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدّة ٣ ساعات. كم علبه الألمنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدّة ٧٥ ساعة؟

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{)75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{عدد العلب} = 75 \div 3 = 25 \text{ علبه}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **اكتشف الخطأ:** قامت نورة وهديل بإجراء عملية القسمة: $53 \div 3$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.



هديل

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{)53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

نورة

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{)53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$



إجابة نورة صحيحة لان هديل نسيت طرح ومقارنة العشرات بينما نورة حلت المسألة بطريقة صحيحة واتبعت الخطوات

١٤ مسألة من واقع الحياة، يكون ناتج القسمة فيها من رقمين مع وجود باقٍ.



مع المعلم ٣٥ قلم ويريد تقسيمها بالتساوي على ٤ طلاب
فما نصيب كل طالب؟



استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

فكرة الدرس: أختار خطة مناسبة لحل المسألة.



عبد المجيد: لدي بعض الطوابع، واشترت ٦ طوابع جديدة، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع، وأخذت منه ٨ طوابع، فأصبح عندي ٣٢ طابعًا.
المطلوب: كم طابعًا كان لدى عبد المجيد في البداية؟

افهم
تعلم أن عبد المجيد اشترى ٦ طوابع، ثم أعطى صديقه ٤ طوابع، وأخذ منه ٨ طوابع، فأصبح لديه الآن ٣٢ طابعًا، وتريد أن تجد عدد الطوابع التي كانت لدى عبد المجيد في البداية.

خط استعمل خطة الحل عكسيًا.

حل ابدأ بالنتيجة النهائية، ثم حل عكسيًا.

الطوابع التي أخذها عبد المجيد من صديقه.	٣٢	← النتيجة النهائية
الطوابع التي أعطاه عبد المجيد لصديقه	٨ -	
	٢٤	
	٢٤	
الطوابع التي اشتراها عبد المجيد	٤ +	
	٢٨	
	٢٨	
الطوابع التي اشتراها عبد المجيد.	٦ -	
	٢٢	

إذن لدى عبد المجيد في البداية ٢٢ طابعًا

تحقق
حصل عبد المجيد على ١٤ طابعًا، وأعطى صديقه ٤ طوابع، وهذا يعني أن لديه ١٠ طوابع زيادة على ما كان عنده في البداية. فإذا أصبح معه الآن ٣٢ طابعًا، فإنه كان لديه في البداية ٢٢ طابعًا. إذن الإجابة صحيحة.

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل

- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- التخمين والتحقق
- الحل عكسياً
- البحث عن نمط

يقوم منصور بزيارة عمه، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً، فكم مرة زار عمه؟

افهم

معطيات المسألة: يقطع منصور في كل مرة يزور عمه ٥ كلم ذهاباً وإياباً
المطلوب: كم مرة زار منصور عمه إذا قطع مسافة ٢٠ كلم.

خطط

إنشاء جدول

حل

٤	٣	٢	١	الزيارة
٢٠	١٥	١٠	٥	المسافة

إذن عدد الزيارات ٤ مرات

تحقق

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$



الجَبْرُ: أكْمِلِ النَّمَطَ:

■ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

معطيات المسألة: نمط : ٢ ، ٥ ، ١١ ، ٢٣ ،
المطلوب: ما هو العدد الذي يمكن أن يحل مكان النقط؟

افهم

خطط

خطط

حل

حل

٢ في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة. إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتمترًا، فكم سمكة تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتمترًا؟

افهم

معطيات المسألة: اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة

السمكة التي يقل طولها عن ٢٠ سم لا يحتفظ بها

يوجد سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منهما أكثر من ٢٠ سم

المطلوب: كم سمكة تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتمترًا؟

خطط

أرسم خمس سمكات

حل

٦٣ ÷ ٥ = ١٢ والباقي ٣ سمكات

عدد السمك الذي طوله أكبر من ٢٠ سم يساوي ١٢ × ٢ = ٢٤ سمكة تقريبًا.

وإذا كان في المتبقي سمكتان طولهم أكثر من ٢٠ سم يكون عدد السمك ٢٥

القياس: يلزم ٤ أكوابٍ من الدقيق لصنع طبقٍ من الكعك، ويلزم نصفُ هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟



افهم

معطيات المسألة: لصنع طبق من الكعك نحتاج إلى ٤ أكواب من الدقيق
لصنع فطيرة من الجبن نحتاج إلى ٢ كوب من الدقيق

المطلوب: كم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟

خطط

أرسم شكلاً يدل على معطيات المسألة حيث أن كل فطير تحتاج إلى ٢ كوب من الدقيق

حل

لصنع ٧ فطائر = $7 \times 2 = 14$ كوباً



مع حمدٍ ٣٠ هديّةً، ويريدُ أن يعطيَ عددًا منها لأصدقائه، وعددهمُ أكثرُ من ٦. فإذا أعطى كلَّ واحدٍ عددًا متساويًا من الهدايا وبقيَ معه ٦ هدايا، فما العددُ الممكنُ لأصدقائه؟ وما عددُ الهدايا التي أعطاهَا كلُّ واحدٍ منهم؟

افهم

معطيات المسألة: عدد الهدايا = ٣٠ هدية

عدد أصدقاء حمد = أكثر من ٦

ما تبقي من هدايا = ٦

المطلوب: عدد أصدقاء حمد ، عدد الهدايا المعطاه لكل واحد

إنشاء جدول

خطط

عدد الهدايا التي أعطاهَا لأصدقائه = $٣٠ - ٦ = ٢٤$ هدية.

حل

الأصدقاء أكثر من ٦ والهدايا وزعت بالتساوي، نبحت عن رقم أكبر من ٦ نقسم عليه ٢٤ بدون باقي.

$$٢٤ \div ٨ = ٣$$

إذن عدد أصدقاء حمد = ٨ أصدقاء، عدد الهدايا المعطاه لكل واحد = ٣

تحقق

عدد الهدايا التي أعطاهَا لأصدقائه = $٣ \times ٨ = ٢٤$ هدية.

٦ إذا كان لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ ريالاً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها وما عدد كل منها؟

معطيات المسألة: مع سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ ريالاً.

افهم

المطلوب: معرفة فئات الأوراق النقدية التي لديها.

ارسم شكلاً بالأوراق النقدية

خطط

ورقتان من فئة الريال وورقتان من فئة ٥ ريالات وورقة من فئة ٥٠ ريالاً.

حل

$$٦٢ = ٢ + ١٠ + ٥٠ = (٢ \times ١) + (٢ \times ٥) + ٥٠$$

تحقق



النشاط	الوقت
القراءة	٣٠ دقيقة
الغداء	٣٠ دقيقة
أعمال منزلية	ساعتان
الصلاة	٣٠ دقيقة

القياس: يريد عمر أن يذهب إلى حديقة الحيوان الساعة الـ ٤ عصراً، لكن عليه أن يُنجز الأعمال الموضحة في الجدول قبل الذهاب، ففي أي وقت يجب أن يبدأ عمر حتى يكون جاهزاً للذهاب في الموعد المحدد؟

افهم

معطيات المسألة: موعد ذهاب عمر إلى حديقة الحيوان

(٢) المطلوب: معرفة موعد البدء في الأعمال الموضحة قبل الذهاب

خطط

الحل عكسياً

حل

٤ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصراً

٣:٣٠ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣ عصراً

٣ عصراً - ساعتين = ١ ظهراً

١ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهراً

إذا يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهراً

تحقق

بجمع الوقت الذي يستغرقه عمر منذ البدء في الأعمال نجد انه ينجزها في الساعة ٤ عصراً.

الخُطَّةُ الَّتِي



استعملتها في حلّ المسألة ٧، ثم فسّر كيف
استعملت هذه الخُطَّةَ.

أبدأ من موعد الذهاب إلى الحديقة وعد بالوقت خطوة خطوة إلى الوراء:

٤ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصراً

٣:٣٠ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣٠ عصراً

٣ عصراً - ساعتين = ١ ظهراً

١ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهراً

إذا يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهراً





القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ)

٧ - ٧

اسْتَعِدِّ



ينتظر ٦٧٨ طفلاً ركوبَ القطارِ السَّريعِ في مدينة الألعاب. إذا كانتِ العربةُ الواحدةُ تسعَ ٦ أطفالٍ، فكم عربةً تلزمُ لكي يركبَ الأطفالُ جميعهم دُفعةً واحدةً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحلُّ مسائلِ قِسْمَةٍ يكونُ النَّاتِجُ فيها من ثلاثة أرقامٍ.

لإيجادِ ناتجِ $٦٧٨ \div ٦$ اتَّبِعِ الطَّرِيقَةَ نَفْسَهَا الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا؛ لإيجادِ ناتجِ قِسْمَةٍ عددٍ من رقمينِ على عددٍ من رقمٍ واحدٍ.

ناتجُ القِسْمَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

مدينة الألعاب: كم عربةً نحتاجُ ليركبَ ٦٧٨ طفلاً دُفعةً واحدةً؟

قَسِّمِ ٦٧٨ على ٦؛ لإيجادِ العددِ اللازمِ مِنَ العرباتِ.

قَدِّرْ: $٦٧٨ \div ٦ \leftarrow ٧٠٠ \div ٧ = ١٠٠$

الخطوة ١:	الخطوة ٢:	الخطوة ٣:
<p>قسِّمِ المئاتِ.</p> <p>اقسِّمِ: $١ = ٦ \div ٦$</p> <p>ضَعِ ١ في الناتجِ فوق منزلةِ المئاتِ</p> <p>اضربِ: $٦ = ١ \times ٦$</p> <p>اطرحِ: $٠ = ٦ - ٦$</p> <p>قارنِ: $٦ > ٠$</p>	<p>قسِّمِ الآحادَ.</p> <p>أنزلِ الآحادَ.</p> <p>اقسِّمِ: $٣ = ٦ \div ١٨$</p> <p>ضَعِ ٣ في الناتجِ فوق منزلةِ الآحادِ.</p> <p>اضربِ: $١٨ = ٣ \times ٦$</p> <p>اطرحِ: $٠ = ١٨ - ١٨$</p> <p>قارنِ: $٦ > ٠$</p>	<p>قسِّمِ الآحادَ.</p> <p>أنزلِ الآحادَ.</p> <p>اقسِّمِ: $٣ = ٦ \div ١٨$</p> <p>ضَعِ ٣ في الناتجِ فوق منزلةِ الآحادِ.</p> <p>اضربِ: $١٨ = ٣ \times ٦$</p> <p>اطرحِ: $٠ = ١٨ - ١٨$</p> <p>قارنِ: $٦ > ٠$</p>

تَحَقَّقْ:

بما أن $٦٧٨ = ٦ \times ١١٣$

فإنَّ الإجابةَ صحيحةٌ. ✓

الخطوة ٢:	الخطوة ٣:
<p>قسِّمِ العشراتِ.</p> <p>أنزلِ العشراتِ.</p> <p>اقسِّمِ: $٦ \div ٧$</p> <p>ضَعِ ١ في الناتجِ فوق منزلةِ العشراتِ.</p> <p>اضربِ: $٦ = ١ \times ٦$</p> <p>اطرحِ: $١ = ٦ - ٧$</p> <p>قارنِ: $٦ > ١$</p>	<p>قسِّمِ العشراتِ.</p> <p>أنزلِ العشراتِ.</p> <p>اقسِّمِ: $٦ \div ٧$</p> <p>ضَعِ ١ في الناتجِ فوق منزلةِ العشراتِ.</p> <p>اضربِ: $٦ = ١ \times ٦$</p> <p>اطرحِ: $١ = ٦ - ٧$</p> <p>قارنِ: $٦ > ١$</p>

إذن يلزمُ ١١٣ عربةً لكي يركبَ ٦٧٨ طفلاً القطارَ دُفعةً واحدةً.

تَذَكَّرْ

ابدأ عمليةَ القِسْمَةِ مِنْ أكبرِ منزلةٍ في المقسومِ.



عندما تَقْسِمُ عددًا من ٣ أرقامٍ يمكنُ أن تجدَ باقيًا، كما هو الحالُ عندَ قسمةِ عددٍ من رقمين.

القسمةُ معُ وجودِ باقٍ والناتجُ يحوي أصفارًا

مثال من واقع الحياة

رحلة: سافر صالحٌ وعائلتهُ من بلدتهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد رسول الله ﷺ، إذا سلكوا الطريقَ نفسهُ ذهابًا وإيابًا فقطعوا مسافةً ٤١٥ كم، فما طولُ المسافةِ بينَ بلدتهم وبينَ المدينة المنورة؟

لايجاد المسافةِ بينَ بلدةِ صالحٍ والمدينة المنورة نَقْسِمُ ٤١٥ على ٢
قَدْر: $2 \div 415 \leftarrow 200 = 2 \div 400$



الخطوة ٣: قسّم الآحاد.
أنزل الآحاد.
اقسّم: $7 = 2 \div 15$
ضَع ٧ في الناتج فوق منزلة الآحاد.
اضرب: $14 = 2 \times 7$
اطرح: $1 = 14 - 15$
قارن: $2 > 1$

الخطوة ٣:
$$\begin{array}{r} 207 \\ 2 \overline{) 415} \\ \underline{4} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

الخطوة ١: قسّم المئات.
اقسّم: $2 = 2 \div 4$
ضَع ٢ في الناتج فوق منزلة المئات
اضرب: $4 = 2 \times 2$
اطرح: $0 = 4 - 4$
قارن: $2 > 0$

الخطوة ١:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 415} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

أفكر: الباقي ١ يعني أن ناتج القسمة أكثر قليلًا من ٢٠٧

الخطوة ٢: قسّم العشرات.
أنزل العشرات.
اقسّم: $1 \div 2$ لا نستطيع
أخذ ٢ من ١؛ لذا ضع صفرًا في الناتج فوق منزلة العشرات.
اضرب: $0 = 2 \times 0$
اطرح: $1 = 0 - 1$
قارن: $2 > 1$

الخطوة ٢:
$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{) 415} \\ \underline{4} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

إذن المسافة بين بلدة صالحٍ والمدينة المنورة أكثر قليلًا من ٢٠٧ كيلومترات.

تحقق من معقولية الإجابة:

الناتج ٢٠٧ قريبٌ من التقدير ٢٠٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓



تذكر

لإجراء القسمة، اضرب ثم اطرح ثم قارن ثم أنزل الرقم الموجود في المنزلة التالية في المقسوم.

اقسِم، ثم تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 143 \\ 2 \overline{)286} \\ \underline{2} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 006 \\ \underline{006} \\ 000 \end{array}$$

$$\underline{2} \overline{)286} \quad 1$$

$$\text{قدر: } 140 = 2 \div 280 \leftarrow 2 \div 286$$

التحقّق: الإجابة ١٤٣ قريبة من التقدير ١٤٠،
إذن الإجابة معقولة.

$$286 = (2 \times 143)$$

$$\underline{4} \overline{)492} \quad 3$$

$$\text{قدر: } 120 = 4 \div 480 \leftarrow 4 \div 492$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 4 \overline{)492} \\ \underline{4} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 012 \\ \underline{012} \\ 000 \end{array}$$

$$\text{إذن } 123 = 4 \div 492$$

التحقّق: الإجابة ١٢٣ قريبة

من التقدير ١٢٠، إذن الإجابة معقولة

$$492 = 4 \times 123$$

$$\underline{2} \overline{)212} \quad 2$$

$$\text{قدر: } 110 = 2 \div 220 \leftarrow 2 \div 212$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ 2 \overline{)212} \\ \underline{2} \\ 012 \\ \underline{012} \\ 000 \end{array}$$

$$\text{إذن } 106 = 2 \div 212$$

التحقّق: الإجابة ١٠٦ قريبة

من التقدير ١١٠، إذن الإجابة
معقولة.

$$212 = 2 \times 106$$



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 416} \end{array}$$

٥

قدر: $100 = 4 \div 400 \leftarrow 4 \div 416$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 4 \overline{) 416} \\ \underline{4} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

إذن $104 = 4 \div 416$

التحقق: الإجابة ١٠٤ قريبة من التقدير ١٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$416 = 4 \times 104$$

$$3 \overline{) 913}$$

٤

قدر: $300 = 3 \div 900 \leftarrow 3 \div 913$

$$\begin{array}{r} 304 \\ 3 \overline{) 913} \\ \underline{9} \\ 013 \\ \underline{012} \\ 001 \end{array}$$

إذن $304 = 3 \div 913$ وباقى ١

التحقق: الإجابة ٣٠٤ قريبة من التقدير ٣٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$913 = 1 + (3 \times 304)$$





$$4 \div 917$$

٧

قدر الناتج: $4 \div 920 = 230$

$$\begin{array}{r}
 229 \\
 4 \overline{)917} \\
 \underline{8} \\
 11 \\
 \underline{08} \\
 037 \\
 \underline{036} \\
 001
 \end{array}$$

إذن $4 \div 917 = 229$ وباقي

التحقق: الإجابة 229 قريبة

من التقدير 230 ، إذن

الإجابة معقولة.

$$917 = 1 + (4 \times 229)$$

$$3 \div 679$$

٦

قدر الناتج: $3 \div 660 = 220$

$$\begin{array}{r}
 226 \\
 3 \overline{)679} \\
 \underline{6} \\
 07 \\
 \underline{06} \\
 019 \\
 \underline{018} \\
 001
 \end{array}$$

إذن $3 \div 679 = 226$ وباقي ١

التحقق: الإجابة 226 قريبة

من التقدير 220 ، إذن

الإجابة معقولة.

$$679 = 1 + (3 \times 226)$$





$6 \div 819$



قدر الناتج: $135 = 6 \div 810$

$$\begin{array}{r}
 136 \\
 6 \overline{)819} \\
 \underline{6} \\
 21 \\
 \underline{18} \\
 039 \\
 \underline{036} \\
 003
 \end{array}$$

إذن $819 \div 6 = 136$ وباقى ٣

التحقق: الإجابة ١٣٦ قريبة

من التقدير ١٣٥، إذن الإجابة معقولة.

$$819 = 3 + (6 \times 136)$$





٩ **المياه:** بلغ استهلاك عائلة بدر للمياه ٧٨٩ لترًا في ٣ أيام. إذا كانت العائلة تستهلك الكمية نفسها يوميًا، فكم لترًا تستهلك في اليوم الواحد؟

$$\begin{array}{r} 263 \\ 3 \overline{) 789} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

وزن الصندوق = $789 \div 3 = 263$ لترًا

موقع واجباتك



١٠ **تحدّث** كيف تعرف عدد أرقام ناتج $795 \div 5$ ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

يتكون ناتج القسمة من ثلاثة أرقام، لأن المقسوم عليه أقل من الرقم الموجود في منزلة المئات في العدد المقسوم.



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 585} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \overline{) 324} \end{array}$$

قدر الناتج: $200 = 3 \div 600$

$$\begin{array}{r} 195 \\ 3 \overline{) 585} \\ \underline{3} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 015 \\ \underline{015} \\ 000 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ١٩٥ قريبة من التقدير ٢٠٠، إذن الإجابة معقولة. $585 = 3 \times 195$

قدر الناتج: $150 = 2 \div 300$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 2 \overline{) 324} \\ \underline{2} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 004 \\ \underline{004} \\ 000 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ١٦٢ قريبة من التقدير ١٥٠، إذن الإجابة معقولة. $324 = 2 \times 162$



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 775} \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \overline{) 696} \end{array}$$

١٤

قدر الناتج: $160 = 5 \div 800$

قدر الناتج: $115 = 6 \div 690$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 5 \overline{) 775} \\ \underline{5} - \\ 27 \\ \underline{25} - \\ 025 \\ \underline{025} - \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \overline{) 696} \\ \underline{6} - \\ 09 \\ \underline{06} - \\ 036 \\ \underline{036} - \\ 000 \end{array}$$

إذن $155 = 5 \div 775$

إذن $116 = 6 \div 696$

التحقق: الإجابة ١٥٥ قريبة من التقدير ١٦٠، إذن الإجابة معقولة. $775 = 5 \times 155$

التحقق: الإجابة ١١٦ قريبة من التقدير ١١٥، إذن الإجابة معقولة. $696 = 6 \times 116$



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$7 \div 847 \quad 16$$

قدر الناتج: $120 = 7 \div 840$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 7 \overline{)847} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 007 \\ \underline{007} \\ 000 \end{array}$$

$$121 = 7 \div 847 \text{ إذن}$$

التحقق: الإجابة ١٢١ قريبة

من التقدير ١٢٠، إذن الإجابة معقولة.

$$847 = 7 \times 121$$

$$4 \div 994 \quad 15$$

قدر الناتج: $250 = 4 \div 1000$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 4 \overline{)994} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 034 \\ \underline{032} \\ 002 \end{array}$$

$$248 = 4 \div 994 \text{ إذن وباقى } 2$$

التحقق: الإجابة ٢٤٨ قريبة

من التقدير ٢٥٠، إذن الإجابة معقولة.

$$994 = 2 + (4 \times 248)$$



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$٤ \div ٣٩٧٤ \quad ١٨$$

قدر الناتج: $١٠٠٠ = ٤ \div ٤٠٠٠$

$$\begin{array}{r} 993 \\ 4 \overline{)3974} \\ \underline{36} \\ 037 \\ \underline{036} \\ 0014 \\ \underline{0012} \\ 0002 \end{array}$$

إذن $٣٩٧٤ \div ٤ = ٩٩٣$ وباقى ٢

التحقق: الإجابة ٩٩٣ قريبة من التقدير

١٠٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$٣٩٧٤ = ٢ + (٤ \times ٩٩٣)$$

$$٣ \div ١٨٦٣ \quad ١٧$$

قدر الناتج: $٦٢٠ = ٣ \div ١٨٦٠$

$$\begin{array}{r} 621 \\ 3 \overline{)1863} \\ \underline{18} \\ 006 \\ \underline{006} \\ 0003 \\ \underline{0003} \\ 0000 \end{array}$$

إذن $١٨٦٠ \div ٣ = ٦٢١$

التحقق: الإجابة ٦٢١ قريبة

من التقدير ٦٢٠، إذن الإجابة معقولة.

$$١٨٦٣ = ٣ \times ٦٢١$$



اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 916} \end{array}$$

قدر الناتج: $300 = 3 \div 900$

$$\begin{array}{r} 305 \\ 3 \overline{) 916} \\ \underline{9} \\ 016 \\ \underline{015} \\ 001 \end{array}$$

إذن $305 = 3 \div 916$ وباقي ١

التحقق: الإجابة ٣٠٥ قريبة

من التقدير ٣٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$916 = 1 + (3 \times 305)$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 8 \overline{) 824} \end{array}$$

قدر الناتج: $100 = 8 \div 800$

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 024 \\ \underline{024} \\ 000 \end{array}$$

إذن $103 = 8 \div 824$

التحقق: الإجابة ١٠٣ قريبة

من التقدير ١٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$824 = 8 \times 103$$



٢١
وَزَعَتْ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ مَبْلَغَ ٧٨٤ رِيَالًا
بِالتَّسَاوِي عَلَى ٧ فَقَرَاءً، فَكَمْ رِيَالًا أَخَذَ كُلُّ
فَقِيرٍ؟

$$\begin{array}{r} 112 \\ 7 \overline{)784} \\ \underline{7} - \\ 08 \\ \underline{07} - \\ 014 \\ \underline{014} - \\ 000 \end{array}$$

يأخذ كل فقير $784 \div 7 = 112$ ريال.

٢٢
تَحْتَاجُ خَوْلَةَ إِلَى ٣ أَيَّامٍ لِتُنْهِيَ قِرَاءَةَ كِتَابٍ. إِذَا
كَانَ عَدْدُ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ ٣٤٨ صَفْحَةً، فَكَمْ
صَفْحَةً سَتَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ؟

$$\begin{array}{r} 116 \\ 3 \overline{)348} \\ \underline{3} - \\ 04 \\ \underline{03} - \\ 018 \\ \underline{018} - \\ 000 \end{array}$$

عدد الصفحات التي ستقرأها كل يوم $348 \div 3 = 116$ صفحة



المهرجان الوطني للتراث والثقافة: يُقام سنويًا بالجنادرية في مدينة الرياض. ويهدف إلى المحافظة على العادات والتقاليد الحميدة التي نشأ عليها المجتمع السعودي.

قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالبًا في المجموعة الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{)408} \\ \underline{4} \\ 008 \\ \underline{008} \\ 000 \end{array}$$

عدد الطلاب في المجموعة الواحدة = $408 \div 4 = 102$ طالباً

مع هشام ٣١٦ ريالاً، ويريد أن يشتري من المهرجان هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن الهدية الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 158 \\ 2 \overline{)316} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

ثمن الهدية الواحدة = $316 \div 2 = 158$ ريالاً

٢٥ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة، بحيث يكون ناتج القسمة أكبر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠.

$$\begin{array}{r}
 208 \\
 3 \overline{)624} \\
 \underline{6} \\
 024 \\
 \underline{024} \\
 000
 \end{array}$$

$$208 = 3 \div 624$$

٢٦ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة تستعمل فيها قسمة عدد من ٣ أرقام على عدد من رقم واحد، ويكون ناتج القسمة من رقمين مع وجود باقٍ.

اشترى أحمد ١٥١ قطعة شكولاتة وأراد أن يوزعها على طلاب فصله بحيث يعطي كل واحد منهم قطعتين، ما عدد طلاب الفصل؟





٢٧

يَسْتَطِيعُ عَدَاءٌ أَنْ يَرْكُضَ مَسَافَةَ ٣٦ كِيلُومِتْرًا فِي ٣ سَاعَاتٍ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَرْكُضُ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ؟ (الدرس ٥-٧)

(ج) ١٣ كلم

(أ) ١١ كلم

(د) ١٤ كلم

(ب) ١٢ كلم

٢٨

قَرَأَتِ الْعُنُودُ ٧٨ صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ فِي ٥ أَيَّامٍ. كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ كُلُّ يَوْمٍ تَقْرِيبًا؟ (الدرس ٤-٧)

(ج) ١٦ صفحة

(أ) ١٤ صفحة

(د) ١٨ صفحة

(ب) ٢٠ صفحة

مراجعة تراكمية

قَدِّرُ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: (الدرس ٤-٧)

$5 \div 449$

٣٠

قدر: $5 \div 449 \leftarrow 5 \div 450 = 90$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 5 \overline{)449} \\ \underline{40} \\ 049 \\ \underline{045} \\ 004 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ٨٩ قريبة

من التقدير ٩٠، إذن الإجابة

معقولة.

$2 \div 139$

٢٩

قدر: $2 \div 139 \leftarrow 2 \div 140 = 70$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 2 \overline{)139} \\ \underline{12} \\ 019 \\ \underline{018} \\ 001 \end{array}$$

التحقق: الإجابة ٦٩ قريبة

من التقدير ٧٠، إذن الإجابة

معقولة.

٣٢ $9 \div 805$

قدر: $90 = 9 \div 810 \leftarrow 9 \div 805$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 9 \overline{)805} \\ \underline{72} \\ 085 \\ \underline{081} \\ 004 \end{array}$$

إذن $89 = 9 \div 805$ وباقي

التحقق: الإجابة ٨٩ قريبة

من التقدير ٩٠، إذن الإجابة

معقولة.

$$805 = 4 + (9 \times 89)$$

٣١ $7 \div 562$

قدر: $80 = 7 \div 560 \leftarrow 7 \div 562$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 7 \overline{)562} \\ \underline{56} \\ 002 \end{array}$$

إذن $80 = 7 \div 562$ وباقي ٢

التحقق: الإجابة ٨٠ مساوية

للتقدير ٨٠، إذن الإجابة

معقولة.

$$562 = 2 + (7 \times 80)$$



استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكورٍ مقابل كل ٣ إناثٍ، وكان مجموع المرضى الذين استقبلهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟ (الدرس ٧-٣)

افهم

معطيات المسألة: يستقبل القسم ٤ ذكورٍ مقابل كل ٣ إناثٍ.

استقبل القسم ٤٩ مريضاً.

المطلوب: ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم القسم؟

خطط

باستعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسألة

حل

استعين بالجدول.

المجموع	عدد الإناث	عدد الذكور
٧	٣	٤
١٤	٦	٨
٢١	٩	١٢
٢٨	١٢	١٦
٣٥	١٥	٢٠
٤٢	١٨	٢٤
٤٩	٢١	٢٨

عدد الذكور = ٢٨ ، عدد الإناث = ٢١

عدد الذكور + عدد الإناث = ٢٨ + ٢١ = ٤٩

تحقق



اقسِم كلاً ممَّا يأتي باستعمالِ الأنماطِ: (الدرس ٧-٢)

$$4 \div 2400 \quad 35$$

$$\begin{aligned} 6 &= 4 \div 24 \\ 60 &= 4 \div 240 \\ 600 &= 4 \div 2400 \end{aligned}$$

$$3 \div 600 \quad 34$$

$$\begin{aligned} 2 &= 3 \div 6 \\ 20 &= 3 \div 60 \\ 200 &= 3 \div 600 \end{aligned}$$

$$8 \div 48000 \quad 37$$

$$\begin{aligned} 6 &= 8 \div 48 \\ 60 &= 8 \div 480 \\ 600 &= 8 \div 4800 \\ &= 8 \div 48000 \end{aligned}$$

$$7 \div 49000 \quad 36$$

$$\begin{aligned} 7 &= 7 \div 49 \\ 70 &= 7 \div 490 \\ 700 &= 7 \div 4900 \\ 7000 &= 7 \div 49000 \end{aligned}$$

اقسِم، ثمَّ تحقق من إجابتكِ: (الدرس ٧-١)

$$4 \overline{) 58} \quad 39$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 02 \end{array}$$

التحقق: $58 = 2 + (14 \times 4)$

$$2 \overline{) 37} \quad 38$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

التحقق: $37 = 1 + (18 \times 2)$



اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$5 \div 123$

٤١

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 5 \overline{) 123} \\
 \underline{10} \\
 023 \\
 \underline{020} \\
 003
 \end{array}$$

التحقق: $123 = 3 + (24 \times 5)$

$3 \overline{) 73}$

٤٠

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 3 \overline{) 73} \\
 \underline{6} \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 01
 \end{array}$$

التحقق: $73 = 1 + (24 \times 3)$

$9 \div 895$

٤٣

$$\begin{array}{r}
 99 \\
 9 \overline{) 895} \\
 \underline{81} \\
 085 \\
 \underline{081} \\
 004
 \end{array}$$

التحقق: $895 = 4 + (99 \times 9)$

$7 \div 691$

٤٢

$$\begin{array}{r}
 98 \\
 7 \overline{) 691} \\
 \underline{63} \\
 061 \\
 \underline{056} \\
 005
 \end{array}$$

التحقق: $691 = 5 + (98 \times 7)$ 

اختبار الفصل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ ناتج قسمة $3000 \div 5$ يتكوّن من ٤ أرقام.

(✗)

٢ العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة $62 \div 2$

(✓)

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 45} \\ \underline{2} \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 01 \end{array}$$

التحقّق: $45 = 1 + (2 \times 22)$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 73} \\ \underline{4} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 01 \end{array}$$

التحقّق: $73 = 1 + (4 \times 18)$

٥ اختيار من متعدّد: وزّع سعيد ٢٦٧٠ ريالاً على ثلاثة فقراء بالتساوي. ما نصيب كلّ منهم؟

- (أ) ٨٩٠ ريالاً
 (ب) ٩٠٠ ريال
 (ج) ٩١٠ ريالاً
 (د) ٩٢٠ ريالاً

أكمل كلا من النمطين الآتيين:

$$\begin{array}{l} 6 = 4 \div 24 \\ 60 = 4 \div 240 \\ 600 = 4 \div 2400 \\ 6000 = 4 \div 24000 \end{array}$$

اختبار الفصل

أكمل كلا من النمطين الآتيين:

٩	= ٢ ÷ ١٨	٧
٩٠	= ٢ ÷ ١٨٠	
٩٠٠	= ٢ ÷ ١٨٠٠	
٩٠٠٠	= ٢ ÷ ١٨٠٠٠	

اقسيم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط:

$$٤ \div ٣٢٠٠$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

$$٨٠ = ٤ \div ٣٢٠$$

$$= ٤ \div ٣٢٠٠$$

$$٦ \div ٥٤٠٠$$

$$٩ = ٦ \div ٥٤$$

$$٩٠ = ٦ \div ٥٤٠$$

$$= ٦ \div ٥٤٠٠$$

١٠ يرغب ثلاثة أشخاص في أداء العمرة. إذا علمت أنّ ثمن تذاكر السفر كلّها ١٢٥٠ ريالاً، فما ثمن تذكرة الشخص الواحد تقريباً؟

$$\begin{array}{r} 416 \\ 3 \overline{) 1250} \\ \underline{12} - \\ 005 \\ \underline{003} - \\ 0020 \\ \underline{0018} - \\ 0002 \end{array}$$

ثمن تذكرة الشخص الواحد = $١٢٥٠ \div ٣ = ٤١٦$



اختبار الفصل

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقِّقْ من تقديرك:

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 4202} \end{array}$$

قدر: $700 = 6 \div 4202 \leftarrow 6 \div 4200 = 700$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 6 \overline{) 4202} \\ \underline{42} - \\ 0002 \end{array}$$

إذن $700 = 6 \div 4202$ وبقي ٢

التحقق: الإجابة ٧٠٠ مساوية للتقدير

٧٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$4202 = 2 + (6 \times 700)$$

$$7 \div 6932$$

قدر: $1000 = 7 \div 7000 \leftarrow 7 \div 6932 = 1000$

$$\begin{array}{r} 0990 \\ 7 \overline{) 6932} \\ \underline{63} - \\ 063 \\ \underline{063} - \\ 0002 \end{array}$$

إذن $990 = 7 \div 6932$ وبقي ٢

التحقق: الإجابة ٩٩٠ قريبة من التقدير

١٠٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$6932 = 2 + (7 \times 990)$$

١٣ حَصَلَتْ سارةٌ على الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا فِي آخِرِ

اِخْتِبَارَيْنِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الدَّرَجَتَيْنِ ١٨٤،

فَمَا دَرَجَةُ سَارَةَ فِي كُلِّ اِخْتِبَارٍ؟ **208**

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 417} \\ \underline{4} \\ 017 \\ \underline{016} - \\ 001 \end{array}$$

درجة سارة في كل امتحان = $184 \div 2 = 92$ درجة

اقسّم، ثُمَّ تَحَقِّقْ من إجابتك باستعمال التقدير:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 417} \end{array}$$

قدر الناتج: $210 = 2 \div 420$

208

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 417} \\ \underline{4} \\ 017 \\ \underline{016} - \\ 001 \end{array}$$

إذن $208 = 2 \div 417$ وبقي ١

التحقق: الإجابة ٢٠٨ قريبة

من التقدير ٢١٠، إذن الإجابة معقولة

اختبار الفصل (٧) ١٠٣

اختبار الفصل

اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

$$3 \div 929 \quad 16$$

$$5 \overline{) 410} \quad 15$$

قدر الناتج: $3 \div 930 = 310$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \overline{) 929} \\ \underline{90} \\ 029 \\ \underline{027} \\ 003 \end{array}$$

إذن $929 \div 3 = 309$ وباقى ٣

التحقق: الإجابة ٣٠٩ قريبة من التقدير ٣١٠، إذن الإجابة معقولة.

$$929 = 3 + (3 \times 309)$$

قدر الناتج: $5 \div 400 = 80$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 5 \overline{) 410} \\ \underline{40} \\ 010 \\ \underline{010} \\ 000 \end{array}$$

إذن $410 \div 5 = 82$

التحقق: الإجابة ٨٢ قريبة من التقدير ٨٠، إذن الإجابة معقولة.



اختبار الفصل

اقسّم، ثمّ تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير:

قدر الناتج: $200 = 4 \div 800$

$4 \div 823$

١٧

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 823} \\ \underline{8} \\ 023 \\ \underline{020} \\ 003 \end{array}$$

إذن $823 \div 4 = 205$ وباقى ٣

التحقّق: الإجابة ٢٠٥ قريبة

من التقدير ٢٠٠، إذن الإجابة معقولة.

$$823 = 3 + (4 \times 205)$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 032 \\ \underline{032} \\ 000 \end{array}$$

القياس: تجوّلت عائلة بندر عبّر المملكة بالسيّارة، فقطعت ٨٣٢ كيلومترًا في أربعة أيّام. فما مقدار المسافة التي قطعها العائلة في اليوم الواحد، إذا علمت أنّها كانت تقطع المسافة نفسها يوميًا؟

المسافة في اليوم الواحد = $832 \div 4 = 208$ كيلومتر

اختبار الفصل

١٩ اختبار من متعدد: حبل طوله ٢٠٤ سم،
قُطِعَ إلى ٤ أجزاءٍ متساوية. أيُّ من
هذه الخيارات يُعطي طول كلِّ قطعةٍ
بالستمرات:

(ج) 4×204

(أ) $4 + 204$

(د) $4 \div 204$

(ب) $4 - 204$

٢٠ اُكْتُبْ عدد الأرقام في

ناتج $792 \div 9$ ؟ فسّر إجابتك.

رقمين، حيث أن العدد في خانة المئات أصغر من المقسوم عليه.
فنقوم بقسمة خانتي المئات والعشرات على المقسوم عليه.



الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العدد الذي يجعل كل عبارة مما يلي صحيحة؟

■ = $7 \div 56$

■ = $70 \div 560$

■ = $700 \div 5600$

(ج) ٦٠

(أ) ٧

(د) ٨٠

(ب) ٨

٢ تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة ٨٤ كرة زجاجية بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

(ج) ٢٨

(أ) ١٨

(د) ٣٠

(ب) ٢١

٣ ماذا يسمى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية

$95 \div 65$ ؟

(ج) المقسوم

(أ) ناتج القسمة

(د) الباقي

(ب) المقسوم عليه

٤ ما باقي القسمة $95 \div 7$ ؟

(ج) ٣

(أ) صفر

(د) ٤

(ب) ٢

٥ إذا تم تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوف بالتساوي، فما عدد طلاب كل صف؟

(ج) ٢٨ طالبًا

(أ) ٢٦ طالبًا

(د) ٢٩ طالبًا

(ب) ٢٧ طالبًا

٦ في إحدى دورات الألعاب الأولمبية أحرزت إحدى الدول المشاركة ١٨ ميدالية ذهبية وفضية. إذا كان عدد الميداليات الفضية التي أحرزتها يساوي مثلي عدد الميداليات الذهبية. فما عدد الميداليات الذهبية التي أحرزتها تلك الدولة؟

(ج) ١٢

(أ) ٦

(د) ١٨

(ب) ٩

$1800 \div 90 =$

(ج) ٣٠٠

(أ) ٢٠

(د) ٢٠٠٠

(ب) ٢٠٠

٨ ما العدد الذي يمكن وضعه في ■؛ لتصبح

الجملة $6000 \div \square = 1000$ صحيحة؟

(ج) ٢٠٠٠

(أ) ٦

(د) ٦٠

(ب) ٦٠

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل
١٢: ما أفضل تقدير لنتيجة قسمة $351 \div 5$ ؟
فسّر إجابتك.

$$\begin{array}{r} 70 \\ 5 \overline{)351} \\ \underline{35} \\ 001 \end{array}$$

التحقق: الإجابة مساوية
للتقدير ٧٠، إذن الإجابة معقولة.

٩ ما العدد التالي في النمط

٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...؟

(أ) ٨٤

(ب) ٧٢

(ج) ٧٠

(د) ٦٢

١٠ = $984 \div 8$

(أ) ١١٧

(ب) ١١٩

(ج) ١٢١

(د) ١٢٣

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤال التالي:

١١ اشترى خالد تذكرتي سفر له ولزوجته بـ ٢٥٠٠ ريال. ما ثمن تذكرة الشخص الواحد؟

$$\begin{array}{r} 1250 \\ 2 \overline{)2500} \\ \underline{2} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 010 \\ \underline{010} \\ 000 \end{array}$$

ثمن تذكرة الشخص الواحد = $2500 \div 2 = 1250$

١٣ اشترى رائد ١٥٧ سمكة صغيرة وأراد توزيعها على ٨ أحواض، بحيث يضع العدد نفسه تقريباً في الحوض الواحد. فكم سمكة تقريباً يضع في كل حوض؟

$$\begin{array}{r} 19 \\ 8 \overline{)150} \\ \underline{8} \\ 077 \\ \underline{072} \\ 005 \end{array}$$

عدد الأسماك في كل حوض = $157 \div 8 = 19$ تقريباً

لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمتها ٧٣ ريالاً ، ما فئات الأوراق النقدية التي لديه وما عدد كل منها؟

فئة الأوراق النقدية	عدد كل فئة	المجموع
١ ريال	٣ أوراق	٣ ريال
٥ ريال	٢ ورقة	١٠ ريال
١٠ ريال	١ أوراق	١٠ ريال
٥٠ ريال	١ ورقة	٥٠ ريال

فئات الأوراق النقدية: (١ ريال، ٥ ريال، ١٠ ريال، ٥٠ ريال)

عدد كل فئة: ٣ أوراق من فئة الريال، ورقتان من فئة الخمسة ريال، ورقة من فئة العشرة ريال و ورقة من فئة الخمسون ريال.



$$٤ \div ٣٢ = ٣ \div \square$$

مَا الْعَدْدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ \square فِي الْجُمْلَةِ الرَّيَاضِيَّةِ
أَعْلَاهُ؟

٨ (أ)

٢٤ (ب)

٢٧ (ج)

٣٢ (د)

٤ أرادَ شخصٌ شراءَ ثلاثِ هدايا بالسَّعرِ نَفْسِهِ،
إِذَا أَعْطَى الْبَائِعَ ١٠٠ رِيَالٍ، وَكَانَ الْبَاقِي ٧
رِيَالَاتٍ، فَكَمْ سِعْرُ الْهَدِيَّةِ الْوَاحِدَةِ؟

$$٩٣ \div ٣ = ٣١ \text{ رِيَالًا}$$

٥ ضَعِ عَدَدَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ الْعِبَارَةُ التَّالِيَةَ
صَحِيحَةً.

$$٤٠٠ = ٥٠ + \square - \square + ٣٢٠$$

٢ كَتَبَ مُحَمَّدٌ ١٦ قِصَّةً قَصِيرَةً، حَيْثُ كَتَبَ

نِصْفَ هَذِهِ الْقِصَصِ فِي صَفْحَةٍ وَاحِدَةٍ لِكُلِّ قِصَّةٍ،
وَكَتَبَ النِّصْفَ الْآخَرَ فِي صَفْحَتَيْنِ لِكُلِّ قِصَّةٍ، كَمْ
صَفْحَةً اسْتَعْمَلَ مُحَمَّدٌ لِكِتَابَةِ الْقِصَصِ؟

٣٢ (أ)

٢٤ (ب)

١٦ (ج)

٨ (د)

٣ أَظْهَرَ تَطْبِيقُ حِسَابِ الْخُطَوَاتِ أَنَّ غَادَةَ مَشَتْ

٩٦١٤ خُطْوَةً فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. إِذَا كَانَتْ تُخَصِّصُ
وَقْتًا ثَابِتًا لِلْمَشْيِ كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَتْ فِي
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ تَقْرِيبًا؟

$$٩٦٠٠ \div ٣ = ٣٢٠٠$$

خطوة تقريبا في اليوم الواحد



٦ ربح تاجر في الأشهر الثلاثة الماضية ٩٥٠ ريالاً، إذا كان ربحه في الشهر الأول ٣٠٠ ريالاً، وفي الشهر الثاني أكثر بـ ٥٠ ريالاً من الشهر الثالث، فكم كان ربح التاجر في الشهر الثالث؟

مقدار الربح في الأشهر الثلاثة الماضية = ٩٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الأول = ٣٠٠ ريالاً

الربح في الشهرين الثاني و الثالث = الربح الكلي - الربح في الشهر الأول = ٩٥٠ - ٣٠٠ = ٦٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الثاني = الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الثاني + الربح في الشهر الثالث = ٦٥٠ ريالاً

(الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً) + الربح في الشهر الثالث = ٦٥٠ ريالاً

٢ (الربح في الشهر الثالث) = ٦٥٠ - ٥٠ = ٦٠٠ ريالاً

إذن الربح في الشهر الثالث = $٦٠٠ \div ٢ = ٣٠٠$ ريالاً

الربح في الشهر الثاني = الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً = $٣٠٠ + ٥٠ = ٣٥٠$ ريالاً

الربح في الشهر الأول	الربح في الشهر الثاني	الربح في الشهر الثالث	الربح خلال الثلاثة أشهر
٣٠٠ ريال	٣٥٠ ريال	٣٠٠ ريال	٩٥٠ ريال



٧ عدَدانِ حَاصِلُ ضَرْبِهِمَا ٣٢، وَحَاصِلُ جَمْعِهِمَا ١٢، فَمَا هُمَا؟

(أ) ٤، ٨

(ب) ٢، ١٦

(ج) ١٢، ٢٠

(د) ٣٢، ١

٩ إِذَا كَانَ □ $٨ = ١٨ \div$ وَالْبَاقِي ٦، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَكِّنُ كِتَابَتَهُ فِي الْفَرَاغِ؟

(أ) ١١٦

(ب) ١٣٨

(ج) ١٤٤

(د) ١٥٠

٨ ثلاثة أعداد أكبر من ٢٠ وأقل من ٤٠ تقبل القسمة على ٢ و ٣ دون باقي، فما هي؟

هناك عدة احتمالات للعدد هم : ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦

$$٨ = ٣ \div ٢٤$$

$$١٢ = ٢ \div ٢٤ \triangleright$$

$$١٠ = ٣ \div ٣٠$$

$$١٥ = ٢ \div ٣٠ \triangleright$$

$$١٢ = ٣ \div ٣٦$$

$$١٨ = ٢ \div ٣٦ \triangleright$$

١٠ قَامَ نَجَّارٌ بِتَقْطِيعِ لَوْحٍ خَشْبِي طُولُهُ ٤٠٦ سَم إِلَى ٧ قِطْعٍ مَتَسَاوِيَةِ الطُّوْلِ. أَيُّ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُعْطِي طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ بِالسِّتْمِراتِ؟

(أ) $٧ + ٤٠٦$

(ب) $٧ - ٤٠٦$

(ج) ٧×٤٠٦

(د) $٧ \div ٤٠٦$



١٢) تَحْتَاجُ شَرِكَةُ لِصِنَاعَةِ الْكِمَامَاتِ الطَّبِيَّةِ إِلَى شَحْنِ طَلَبِيَّةٍ مِنْ ٢٣٤٠ كِمَامَةً، إِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ شَحْنٍ تَحْتَوِي عَلَى ٩ كِمَامَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي تَحْتَاجُ الشَّرِكَةُ شَحْنَهَا؟

$$2340 \div 9 = 260$$

١١) أَرَادَتْ هِنْدُ تَقْدِيرَ كُتْلَةِ مَعْدِنِيَّةٍ، فَقَامَتْ بِوَضْعِهَا مُقَابِلَ كُتْلَةِ مِقْدَارِهَا ٨ جِرَامَاتٍ، فَحَدَّثَ مَا يَلِي:



ثُمَّ قَامَتْ بِوَضْعِ ثَلَاثِ كُتَلِ مَعْدِنِيَّةٍ مُمَابِلَةً لِلأُولَى مُقَابِلَ كُتْلَةِ مِقْدَارِهَا ٢٠ جِرَامًا، فَحَدَّثَ مَا يَلِي:



مَا الْقِيَمَةُ التَّقْرِيْبِيَّةُ لِلْكُتْلَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ؟

أ) ٧

ب) ٦

ج) ٥

د) ٤



أَتَدْرِبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

للإعزاز

أنا طالبٌ معدٌ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.