

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الرابع ابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي
الثاني./ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣هـ.

١٥٣ ص؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك: ٢-٢٥١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- الرياضيات - تعليم - السعودية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٣١٢٣

ديوي ٥١٠.٧

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٣١٢٣

ردمك: ٢-٢٥١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية؛ سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

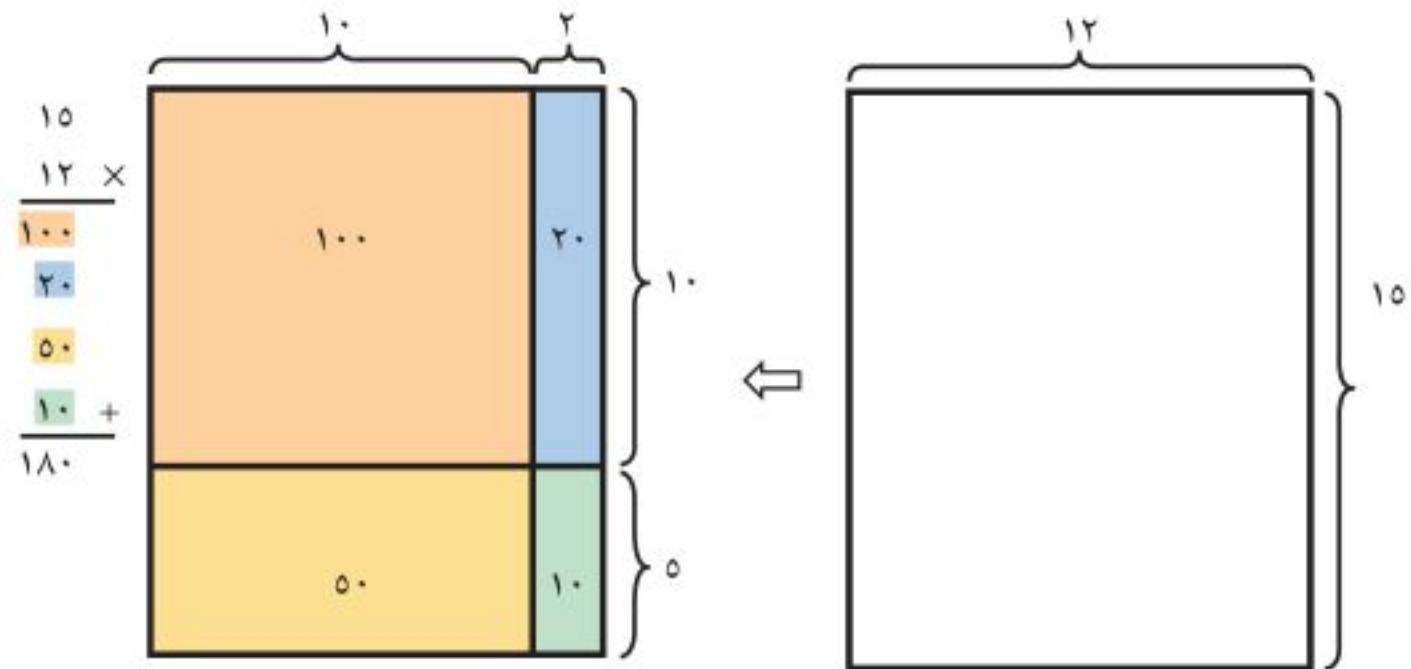
- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
 - تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
 - إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
 - الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي، وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
 - الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
 - الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
 - الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.
- ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

الضرب في عدد من رقمين

الفكرة العامة كيف تضرب في عدد من رقمين؟

استعمل نماذج المساحات ونواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.
مثال: إذا جمع كل طالب ١٢ كيلوجرامًا من العبوات المستعملة القابلة لإعادة التدوير. وكان عدد الطلاب ١٥ طالبًا، فإن النموذج التالي يوضح أن $12 \times 15 = 180$ كيلوجرامًا من العبوات قد تم جمعها من قبل الطلاب جميعهم.



ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- الضرب في مضاعفات العشرة.
- تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب.
- الضرب في عدد من رقمين.
- تحديد متى أقدّر ومتى أجد الإجابة الدقيقة.
- حل المسائل باستعمال خطة التمثيل.

المفردات

التقدير
الناتج

الضرب
خاصية توزيع الضرب على الجمع

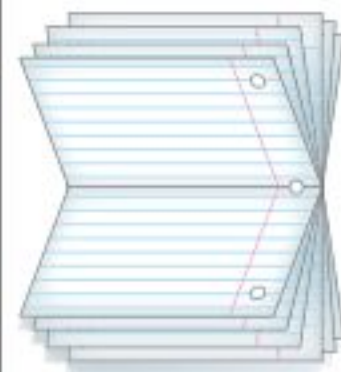


المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعملْ هذه المَطْوِيَّةَ لتساعدَكَ على تنظيمِ معلوماَتِكَ عنِ الضَّرْبِ في عددٍ منِ رقمينِ. ابدأ بسَّتْ أوراقٍ ملاحظَاتٍ.

- ١ اطوِ الأوراقَ عرضيًّا من المنتصفِ لتشكِّلَ مطويةً.
- ٢ قصْ منْ كلِّ ورقةٍ شريطًا عرضه ٥, ٢ سم على طولِ الحافةِ اليُمْنَى منْ أحدِ نِصْفَيْ المَطْوِيَّةِ.
- ٣ اكتبْ عنوانَ الفصلِ على الجزءِ الخارجيِّ للورقةِ، وسجِّلْ ملاحظَاتَكَ على الجزءِ الداخليِّ.
- ٤ كَرِّرِ الخُطوَتَيْنِ ٢ وَ ٣ للأوراقِ الأخرى، وخصِّصْ كلاً منها لدرسٍ وثبَّتِ الأشرطةَ الجانبيَّةَ.





أجب عن الأسئلة الآتية:

قرب إلى المنزلة المُعطاة في كل من المسائل الآتية: (مهارة سابقة)

٢ ٢١٨٨، إلى أقرب ألف

$$2188 \approx 2000$$

١ ٦٠٤، إلى أقرب ١٠

$$604 \approx 600$$

٤ ٦٨١٠٠٢، إلى أقرب مئة ألف

$$681002 \approx 700000$$

٣ ٨٥٨٨٨، إلى أقرب عشرة آلاف

$$85888 \approx 90000$$

٥ تبرع عدد من المُحسِنين بـ ٦٧٨٤ ريالاً. قرب ما تبرعوا به إلى أقرب ألف ريال.

$$6784 \approx 7000$$

أوجد ناتج جمع كل مما يأتي: (الدرسان ٥-٥، ٥-٦)

٨

$$\begin{array}{r} 9290 \\ + 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9290 \\ + 812 \\ \hline 10102 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5138 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5138 \\ + 507 \\ \hline 5645 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 307 \\ \hline 1066 \end{array}$$



أجب عن الأسئلة الآتية:

$$\begin{array}{r} 2426007 \\ + 480196 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 2426007 \\ + 480196 \\ \hline 2906203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34068 \\ + 6000 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 34068 \\ + 6000 \\ \hline 40068 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ + 8204 \\ \hline \end{array}$$

٩

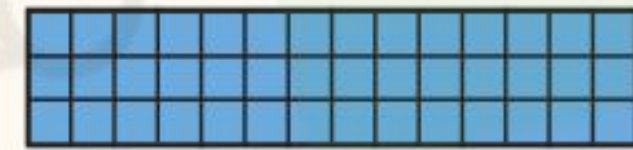
$$\begin{array}{r} 6000 \\ + 8204 \\ \hline 14204 \end{array}$$

اكتب جملة ضرب تمثل الشكل، ثم أوجد ناتج الضرب: (الدرسان ٥-٥، ٥-٦)



١٣

$$55 = 5 \times 11$$



١٢

$$42 = 3 \times 14$$

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٥-٦)

$$9 \times 40$$

١٥

$$360 = 9 \times 40$$

$$7 \times 36$$

١٤

$$252 = 7 \times 36$$

$$5 \times 86$$

١٦

$$430 = 5 \times 86$$



الضرب في مضاعفات العشرة

١-٦

استعد



التقط حازم ٢٠ صورة لبعض معالم المملكة وآثارها، ثم طبع من كل صورة ٢٥ نسخة. ما عدد الصور التي طبعها؟

$$20 \times 25 = 500$$

فكرة الدرس

أضرب أعداداً في مضاعفات العشرة.

عندما تضرب عدداً من رقمين في مضاعفات العشرة، مثل: ٢٠، ٣٠، ٤٠، ... فإن منزلة الآحاد في الناتج تكون صفرًا دائمًا.

مثال من واقع الحياة

صورة: ما عدد الصور التي طبعها حازم؟

لمعرفة عدد الصور تحتاج إلى إيجاد ناتج: 20×25

الطريقة ١: استعمال خصائص الضرب

اكتب المسألة	20×25
اكتب ٢٠ في الصورة: 2×10	$(2 \times 10) \times 25$
استعمل الخاصية الإبدالية للضرب	$(10 \times 2) \times 25$
استعمل الخاصية التجميعية للضرب	$10 \times (2 \times 25)$
أضرب $2 \times 25 = 50$	10×50
احسب ذهنيًا	٥٠٠

الطريقة ٢: استعمال الورقة والقلم

الخطوة ٢: اضرب العشرات	الخطوة ١: اضرب الآحاد
$\begin{array}{r} 25 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$
٢ عشرات $25 \times 2 = 50$ عشرة	صفر آحاد $25 \times 0 = 0$

إذن طبع حازم ٥٠٠ صورة.



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 80 \\ \hline 79 \\ \times 80 \\ \hline \cdot\cdot \\ 6320 + \\ \hline 6320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 30 \\ \hline 53 \\ \times 30 \\ \hline 1590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 10 \\ \hline 36 \\ \times 10 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 70 \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ 36260 + \\ \hline 36260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 40 \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ 15560 + \\ \hline 15560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 20 \\ \hline \cdot\cdot \\ 5100 + \\ \hline 5100 \end{array}$$

٧ **القياس:** يقطع سعيد ٢٠ كيلومترًا أسبوعيًا بدرجةٍ اجتته. إذا كان في السنة ٥٢ أسبوعًا تقريبًا، فكم كيلومترًا يقطع في السنة؟

$$20 \times 52 = 1040 \text{ كلم.}$$



فَسِّرْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْ حِسَابِ ٦٧×٤ ، لِتَحْسِبَ ٦٧×٤٠

تَحَدَّثْ

٨

بِمَا أَنَّ $٤٠ = ١٠ \times ٤$ ، إِذَنْ يُمْكِنُ أَنْ نَكْتُبَ:

$$٦٧ \times ٤ \times ١٠ = ٦٧ \times ٤٠$$

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلَ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المَثَلَانِ ١، ٢

١٠

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٦٧ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٨١٠ + \\ \hline ٨١٠ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٢٠ \times \\ \hline ١٥ \\ ٢٠ \times \\ \hline ٣٠٠ + \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٦٠ \times \\ \hline ٥٣ \\ ٦٠ \times \\ \hline ٣١٨٠ + \\ \hline ٣١٨٠ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٤٠ \times \\ \hline ٤٦ \\ ٤٠ \times \\ \hline ١٨٤٠ + \\ \hline ١٨٤٠ \end{array}$$

$$90 \times 94 \quad 14$$

$$8460 = 90 \times 94$$

$$80 \times 80 \quad 13$$

$$6400 = 80 \times 80$$

$$30 \times 312 \quad 16$$

$$9360 = 30 \times 312$$

$$10 \times 275 \quad 15$$

$$2750 = 10 \times 275$$

$$50 \times 457 \quad 18$$

$$22850 = 50 \times 457$$

$$50 \times 381 \quad 17$$

$$19050 = 50 \times 381$$

$$80 \times 698 \quad 20$$

$$55840 = 80 \times 698$$

$$70 \times 564 \quad 19$$

$$39480 = 70 \times 564$$

٢١ إذا كان $29 \times 7 = 203$ ، فما ناتج 29×70 ؟

$$2030 = 29 \times 70$$

٢٢ إذا كان $52 \times 3 = 156$ فما ناتج 52×30 ؟

$$1560 = 52 \times 30$$

٢٣ يأكل طائرٌ صغيرٌ ١٤ دُوْدَةً كُلَّ يَوْمٍ. فكم دُوْدَةً يَأْكُلُ فِي ٢٠ يَوْمًا؟

عدد الدود الذي يأكله الطائر في ٢٠ يوماً.

$$= 20 \times 14 = 280 \text{ دودة.}$$

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

طُيُورٌ: يتغذى طائرُ الطَّنَانِ كُلَّ ١٠ دَقَائِقَ، وَيَطِيرُ ٤٠ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، وَيَخْفِقُ بِجَنَاحَيْهِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٨٠ مَرَّةً كُلَّ ثَانِيَةٍ. اسْتَفِدْ مِنْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٢٤ ما أكبر عددٍ من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية؟

أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر = $80 \times 15 = 1200$ خفقة.

٢٥ كم دقيقة تكون قد انقضت إذا أكل الطائر ٤٥ مرة؟

$$= 45 \times 10 = 450 \text{ دقيقة.}$$

٢٦ إذا طار الطائر مدة ٢٠ ساعة، فكم كيلومترًا يكون قد قطع؟

$$= 20 \times 40 = 800 \text{ كلم.}$$

٢٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة عددية فيها عدنان كل منهما مكون من رقمين، ونتاج ضرب العددين يحتوي على ٣ أصفار.

$$1000 = 40 \times 25$$

٢٨ **اكتشف المختلف:** عين مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

$$40 \times 67$$

$$41 \times 41$$

$$60 \times 28$$

$$30 \times 15$$

لأن المسائل الأخرى تحتوي على عدد من مضاعفات ال ١٠

$$41 \times 41$$

٢٩ **اكتب** كم صفرًا في ناتج الضرب 60×50 ؟ اشرح ذلك

$3000 = 60 \times 50$ ، الناتج يحتوي على ٣ أصفار وذلك لأن كلا من ٥٠ و ٦٠ رقم أحاده صفر،

$$\text{وناتج } 5 \times 6 = 30$$



تقدير نواتج الضرب

٢ - ٦

استعد

إذا كان القطُّ ينامُ ١٢ ساعةً
يوميًّا، فكم ساعةً تقريبا ينامُ
في ٣ أسابيع؟

عدد الساعات التي ينامها القط يوميا = ١٢ ساعة.

٣ أسابيع = $3 \times 7 = 21$ يوم.

عدد الساعات التي ينامها القط في ٣ أسابيع = 12×21

= ٢٥٢ ساعة.

= ٢٥٠ ساعة.

فكرة الدرس

أقدر نواتج الضرب
باستعمال التقريب.

موقع واجباتك



قدّر الناتج، ثمّ بيّن إذا كان التقدير أكبر من أم أقلّ من الإجابة الدقيقة: المثالان ١، ٢

٣٤

 $12 \times$

التقدير:

٣٠

 $10 \times$

••

 $300 +$

٣٠٠

بما أن التقريب كان لأعداد أقل، إذن التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

٥٧

 $25 \times$

التقدير:

٦٠

 $30 \times$

••

 $1800 +$

١٨٠٠

بما أن التقريب كان لأعداد أكبر، إذن التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.



17×376

٣

التقدير: $8000 = 20 \times 400$

بما أن تقريب كل من عاملي الضرب كان لأعداد أكبر، إذن التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.

43×525

٤

التقدير: $20000 = 40 \times 500$

بما أن تقريب كل من عاملي الضرب كان لأعداد أقل، إذن التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

يُجري خالد ٢٥ مكالمات هاتفية كل أسبوع، فكم مكالمات تقريباً يُجري في ٥٢ أسبوعاً؟

٥

$1500 = 50 \times 30$ مكالمات تقريباً.

فسّر كيف تعرف إذا كان تقدير

تحدّث

٦

ناتج الضرب أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة.

إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أقل منهما، فإن ناتج التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.



إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أعلى منهما، فإن ناتج التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.



قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 25 \times \\
 \hline
 28 \\
 25 \times \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

بِمَا أَنَّ كِلَا مِنَ عَامِلِي الضَّرْبِ تَمَّ تَقْرِيْبُهُمَا إِلَى أَعْدَادٍ أَكْبَرَ، إِذْنِ التَّقْرِيْبِ أَكْبَرَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 14 \times \\
 \hline
 43 \\
 14 \times \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

بِمَا أَنَّ كِلَا مِنَ عَامِلِي الضَّرْبِ تَمَّ تَقْرِيْبُهُمَا إِلَى أَعْدَادٍ أَقْلَ، إِذْنِ التَّقْرِيْبِ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.



٥٦

٩

$$\begin{array}{r} 37 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \quad \leftarrow 56 \\ 40 \times \quad \leftarrow 37 \times \\ \hline 2400 \end{array}$$

بما أن كلاً من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب أكبر من الإجابة الدقيقة.

٧٩

١٠

$$\begin{array}{r} 55 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad \leftarrow 79 \\ 60 \times \quad \leftarrow 55 \times \\ \hline 4800 \end{array}$$

بما أن كلاً من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب أكبر من الإجابة الدقيقة.



$$11 \times 234$$

١١

$$2000 = 10 \times 200$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أقل، إذن التقريب **أقل** من الإجابة الدقيقة.

$$37 \times 352$$

١٢

$$16000 = 40 \times 400$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

$$86 \times 489$$

١٣

$$45000 = 90 \times 500$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

$$42 \times 535$$

١٤

$$20000 = 40 \times 500$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أقل، إذن التقريب **أقل** من الإجابة الدقيقة.

١٥ يستطيعُ الظَّبِّيُّ أَنْ يَرْكُضَ ٨٨ كيلومترًا في السَّاعَةِ. كم كيلومترًا تقريبًا يستطيعُ الظَّبِّيُّ أَنْ يقطعَ إِذَا رَكُضَ مدَّةَ ١٢ ساعةً؟

$$٩٠ \times ١٠ = ٩٠٠ \text{ كلم تقريبًا.}$$

١٦ يبلغُ معدَّلُ ما يُسجَّلُهُ إبراهيمُ في مباراةِ كُرَةِ السَّلَّةِ ١٦ نقطةً. كم نقطةً تقريبًا يُسجَّلُ في ١٤ مباراةً؟

$$٢٠ \times ١٠ = ٢٠٠ \text{ نقطة.}$$

١٧ نوعٌ من الدَّيدانِ له ٧٥٠ رِجْلًا، كم رِجْلًا تقريبًا لدى ١٢ دودةً من ذلك النوع؟



$$٨٠٠ \times ١٠ = ٨٠٠٠ \text{ رِجْل.}$$

معدلُ الاستهلاكِ السنويِّ للفردِ السعوديِّ من الطعامِ

نوعُ الطعامِ	الكميةُ (كجم)
الفواكهُ الطازجةُ	١١٣
الخضرواتُ الطازجةُ	٧٢
الحليبُ	٤٧

١٨ القياسُ: كم كيلوجرامًا تقريبًا من الفواكهِ الطازجةِ يستهلكُ الفردُ السعوديُّ خلالَ ١٢ سنةً؟

$$١٠ \times ١٠٠ = ١٠٠٠ \text{ كجم.}$$

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُلْيَا

١٩ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اُكْتُبْ عددينِ يكونُ تقديرُ ناتجِ ضربِهما ٢٠٠٠

العددينِ هما: ٣٨، ٥٢

$$٤٠ \times ٥٠ = ٢٠٠٠$$

٢٠ الحس العددي: قَدِّرْ 39×51 و 45×84 ، أيُّهُمَا أقربُ إلى الإجابة الدقيقة؟

39×51 لأنها تقرب إلى 40×50 ، والعدد 50 قريب جداً من 51 ،
والعدد 40 قريب جداً من العدد 39

٢١ اُكْتُبْ مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها تقدير ناتج ضرب عددين،
كلُّ منهما يتكوّن من رقمين.

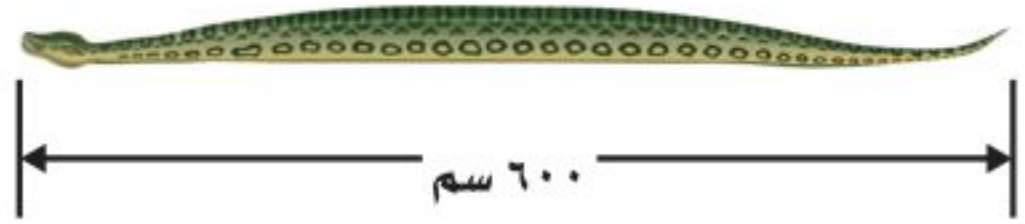
يقرأ محمد في اليوم ١٦ صفحة من قصة يحبها كل يوم ، فكم صفحة يقرأ
في ٢٣ يوم؟

تدريبي على اختبار

٢٣ عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوماً تقريباً، ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟
(الدرس ٦-٢)

- (أ) ٤٠٠٠
(ب) ٥٠٠٠
(ج) ٦٠٠٠
(د) ٧٠٠٠

٢٢ كم يبلغ طول ٣٥ أفعى من نوع الأناكوندا؟
(الدرس ٦-١)



- (أ) ١٨٠٠٠ سم
(ب) ٢١٠٠٠ سم
(ج) ٢٤٠٠٠ سم
(د) ٣٠٠٠٠ سم





أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} 96 \\ 70 \times \\ \hline 6720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 50 \times \\ \hline 2150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \times \\ \hline 270 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة. (الدرس ٥-٨)

$$3 \times 1006 \quad 27$$

$$3018 = 3 \times 1006$$

$$3000 = 3 \times 1000 \quad \text{التحقق بالتقريب:}$$

إذن الإجابة معقولة.

$$6 \times 4065 \quad 28$$

$$24390 = 6 \times 4065$$

$$24000 = 6 \times 4000 \quad \text{التحقق بالتقريب:}$$

إذن الإجابة معقولة.



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: (الدرس ٦-١)

$$9 \times 7040$$

٢٩

$$63360 = 9 \times 7040$$

التحقق بالتقريب: $63000 = 9 \times 7000$

إذن الإجابة معقولة.

اكتشف القاعدة ثمَّ طبِّقها لتكمِل الجدول: (مهارة سابقة)

٣٠

١١	٩	٧	٥	٣	١	المدخلة (Δ)
■	■	■	٢٠	١٢	٤	المخرجة (\square)

القاعدة: $\Delta \times 4$						
١١	٩	٧	٥	٣	١	المدخلة Δ
٤٤	٣٦	٢٨	٢٠	١٢	٤	المخرجة \square

القاعدة: $\Delta \times 4$ 

٣١ يبلغ الراتبُ الشهريُّ لموظفٍ ١٠٤٠٢ ريال، يدفع منه مبلغ ٢٤٤٩ ريالًا إيجارًا لشقته، كم ريالًا يتبقى لديه؟ تحقق من صحة الحل. (مهارة سابقة)

يتبقى لديه: $10402 - 2449 = 7953$ ريال.

التحقق: $8000 = 2000 - 10000$

إذن الإجابة صحيحة.

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (مهارة سابقة)

٣٣ $\underline{2670830}$

٢٠٠٠٠٠٠٠

٣٢ $\underline{189397}$

٩٠

٣٤ $\underline{34791028}$

٩٠٠٠٠٠



خطة حل المسألة

٣ - ٦

فكرة الدرس: أستعمل خطة التمثيل لأحل المسألة.

مع عبد اللطيف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً،
هاتِ طريقةً واحدةً من طرقِ تمثيلِ هذا المبلغِ بتسعِ أوراقِ نقديةٍ.



افهم

ما معطيات المسألة؟

- مع عبد اللطيف ٩ أوراق نقدية.
- قيمة الأوراق النقدية ٥٧ ريالاً.

ما المطلوب؟

- تمثيل ٥٧ ريالاً بتسع أوراق نقدية.

خَطِّطْ

مثِّل المسألة بتسعِ أوراقِ نقديةٍ قيمتها ٥٧ ريالاً.

حُلِّ

إحدى الطرق التي تستطيع أن تمثل بها ٥٧ ريالاً هي:



لكن عدد الأوراق ٤، وأنت تحتاج إلى أن يكون عددها ٩ أوراق.

لذلك: بدل ورقة الـ ٥٠ ريالاً بـ

فيصبح لديك الأوراق التالية:

وهذا يمثل إحدى طرق تمثيل ٥٧ ريالاً بتسع أوراق نقدية.

تَحَقَّقْ



$$1 + 1 + 5 + 5 + 5 + 10 + 10 + 10 + 10 = 57$$

٥٧ ريالاً = ٢ + ١٥ + ٤٠ =

إذن الإجابة صحيحة.

إرْجِعْ إلى المسأَلَةِ السَّابِقَةِ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ ١-٤:
 ١ إذا كانَ مَعَ عَبْدِ اللّطِيفِ ٥٥ رِیَالًا، فما أَقَلُّ كَمِّیَّةٍ
 مِنَ الأوراقِ النّقديَّةِ یَمكنُ أنْ تُكونَ مَعَهُ؟



**أقل كمية من الأوراق النقدية هي: ورقة من فئة ٥٠ ريالاً،
 وأخرى من فئة ٥ ریالات.**

٢ إفتَرَضْ أَنَّهُ كانَ مَعَ عَبْدِ اللّطِيفِ ٨٠ رِیَالًا
 تَتكوَّنُ مِنْ ٥ أوراقي نَقديَّةٍ، فكمْ یكونُ لَدِیهِ مِنْ
 كُلِّ نواعٍ مِنَ الأوراقِ النّقديَّةِ؟



**يكون لدى عبداللطيف: ورقة واحدة من فئة ال ٥٠ ريالاً،
 وورقتان من فئة ال ٥ ریالات، وورقتان من فئة ال ١٠ ریالات.**

٣ إفتَرَضْ أنَّ مَعَ عَبْدِ اللّطِيفِ ثلاثُ أوراقي نَقديَّةٍ
 قيمَتُها مجتمعةً ٦٠ رِیَالًا، فما عددُ الأوراقِ مِنْ
 كُلِّ نواعٍ؟



ورقة واحدة من ال ٥٠ ريال، وورقتين من ال ٥ ریالات.

٤ صِفْ خُطَّةً أُخْرَى يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُهَا لِحَلِّ
المسألةِ في الصَّفحةِ السَّابِقَةِ.

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ خُطَّةِ تَكْوِينِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ

$57 = 5 \times 10 + 2 \times 5 + 2 \times 1$ ، فَيَكُونُ تَمَثِيلُهُمْ كَالتَّالِي:



إِذْ يُسْتَطَاعُ تَمَثِيلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِوَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الْوَاحِدِ، وَوَرَقَتَيْنِ
مِنْ فِئَةِ الـ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ الـ ١٠ رِيَالَاتٍ.

تَحَقَّق:

$9 = 5 + 2 + 2$ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ، إِذْ هِيَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ.

استعمل خُطَّةَ التمثيلِ لحلَّ كلِّ من المسائلِ التالية:

٥ يزيدُ عُمُرُ والدِ محمودٍ ١٠ سنواتٍ على مثلي عُمُرِ محمودٍ. فإذا كانَ عُمُرُ والدِ محمودٍ ٣٠ سنةً، فما عُمُرُ محمودٍ؟

افهم ما معطيات المسألة؟

- ١- يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود.
- ٢- عمر والد محمود ٣٠ سنة.

ما المطلوب؟
ما عمر محمود؟

خطط نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل

$$\times 2 + 10 = 30$$

$$10 =$$

إذن عمر محمود = ١٠ سنوات.

					؟

تحقق

$$30 = 10 \times 2 + 10$$

إذن الإجابة صحيحة.



يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين.

ما المطلوب؟

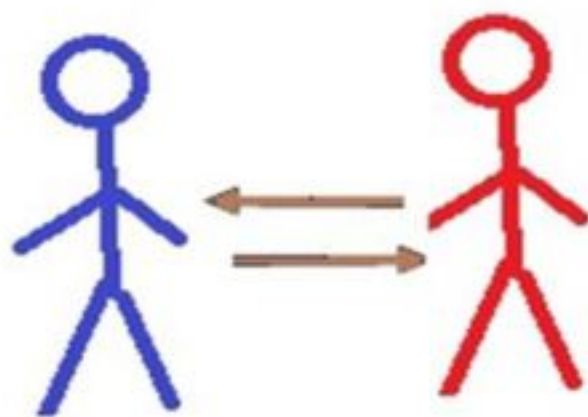
ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

خطط

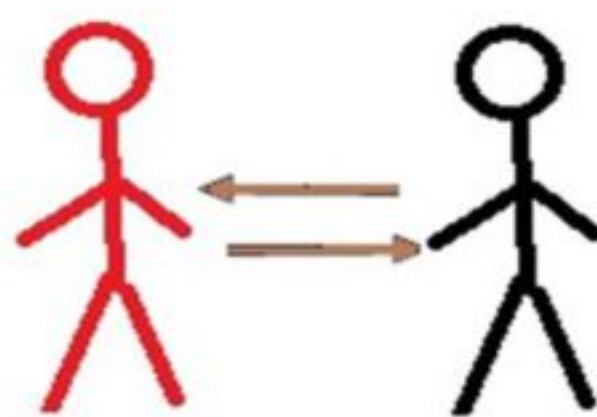
نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل

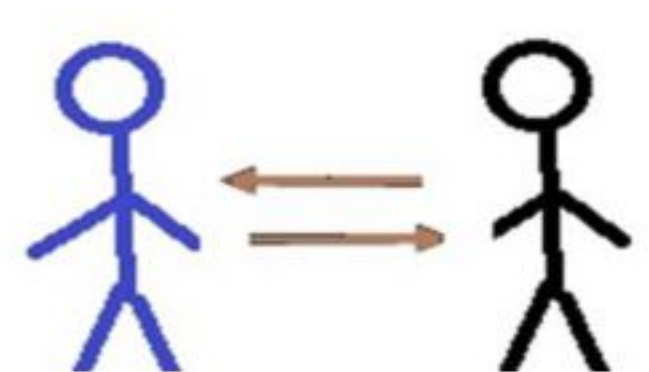
الثالث مع الثاني



الأول مع الثالث



الأول مع الثاني



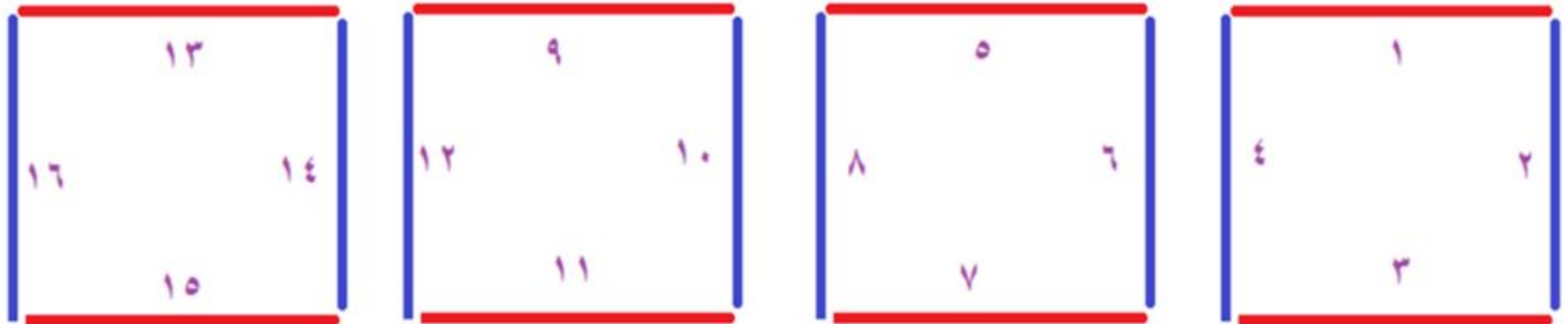
عدد السلامات = ٣

تحقق

٣ = ١ + ١ + ١، إذن الإجابة صحيحة.

٧ **الهندسة:** هل يمكن عمل ٤ مربعات

متطابقة باستعمال ١٢ عوداً متماثلاً؟



لا، لأن عمل ٤ مربعات متطابقة يحتاج ١٦ عوداً متطابقاً.

٨ تقف ليلي ونوال وهدى في صفوف مختلفة من

الاصطفاف المدرسي، ويزيد عدد الطالبات

اللاتي امام ليلي على اللاتي امام نوال ب ٣

طالبات، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي امام

هدى ضعف عدد الطالبات اللاتي امام نوال،

ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن امامهن

١١ طالبة. ما عدد الطالبات اللاتي امام كل

منهن؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

١- تقف ليلي ونوال وهدى في صفوف مختلفة من الاصطفاف المدرسي.

٢- ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلي على اللاتي أمام نوال ب ٣ طالبات.

٣- ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدى ضعف عدد الطالبات اللاتي أمام نوال.

٤- ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة.

ما المطلوب؟

ما عدد الطالبات أمام كل منهن؟

خطط نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

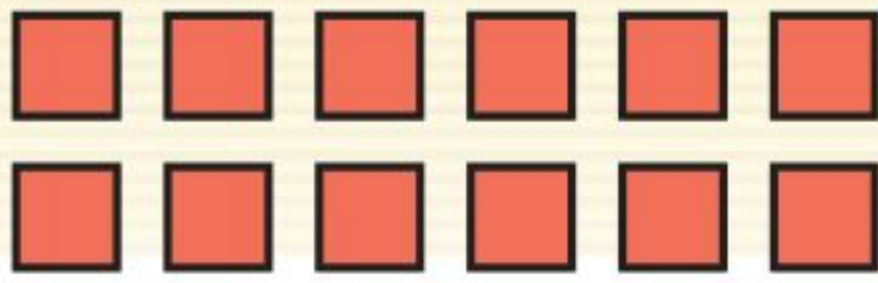


أمام ليلي: ٥ طالبات.

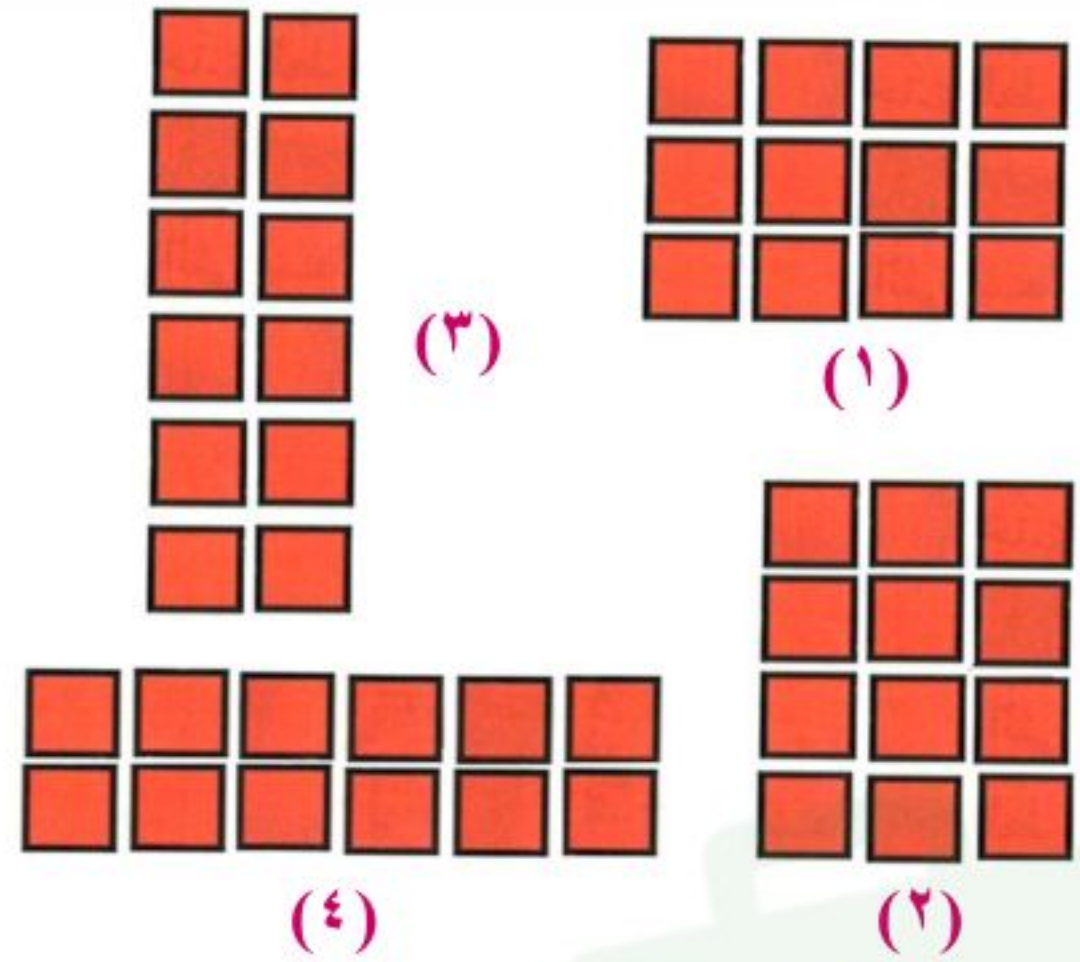
أمام نوال: طالبتين.

أمام هدى: ٤ طالبات.

تحقق $١١ = ٥ + ٢ + ٤$ طالبة، إذن الإجابة صحيحة.



٩ **الهندسة:** كم مستطيلًا مختلفًا يمكنك أن تصنع باستخدام جميع المربعات التالية:



يمكن أن نصنع ٤ مستطيلات مختلفة.



١٠ مثل المبلغ ٣١ ريالاً بخمسِ صُورٍ مختلفةٍ من فئاتِ الأوراقِ النَّقديَّةِ.

الطريقة الأولى ١٠ ريال ١٠ ريال ١٠ ريال ١ ريال

الطريقة الثانية ١٠ ريال ١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الثالثة ١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الرابعة ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الخامسة ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال ١ ريال

١ ريال

١ ريال

١ ريال

١ ريال

تحقق الطريقة الأولى $31 = 1 + 10 + 10 + 10$

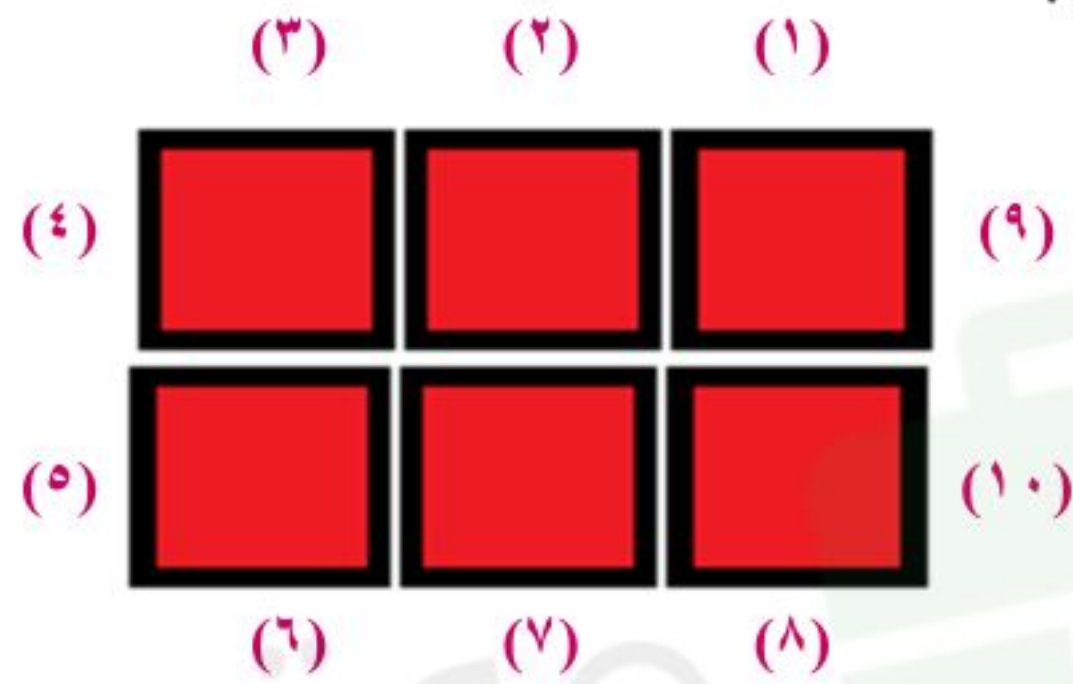
الطريقة الثانية $31 = 1 + 5 + 5 + 10 + 10$

الطريقة الثالثة $31 = 1 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10$

الطريقة الرابعة $31 = 1 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

الطريقة الخامسة $31 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 1$

١١ يحتاج عمّارٌ إلى أن يُرتَّبَ مجموعة طاولاتٍ مُربَّعةٍ لاجتماعٍ يحضره ٩ طلابٍ من صفِّه بالإضافة إليه، بحيثُ يجلسُ طالبٌ واحدٌ فقط على كلِّ جهةٍ من الطاولة. فسّر كيفَ يمكنه أن يُرتَّبَ ستَّ طاولاتٍ على شكلٍ مُستطيلٍ ليجلسَ كلُّ طالبٍ، وفي الوقتِ نفسه لا تبقى مقاعدُ زائدةٌ؟



يشكلها على شكلٍ مستطيلٍ ٣×٢ و ذلك ليجلس ١٠ طلابٍ تماماً.

١٢ **اُكْتُبْ** متى يكونُ منَ الأفضلِ أن تستعملَ خُطَّةَ التَّمثِيلِ لحلَّ المسألة؟ فسّر إجابتك.

خُطَّةُ التَّمثِيلِ لحلَّ المسألة يفضّل استعمالها في المواقف التي تتطلب التخمين والتحقق ويكون من الممكن استعمال مواد ووسائل محسوسة.

٤ اختيار من متعدد: أوجد مجموع أطوال

٣٠ تمساحًا حديثي الولادة؟ (الدروس ٦-١)



٢٠ سم

٥٠٠ (ج)

٣٠٠ (أ)

٦٠٠ (د)

٤٠٠ (ب)

١ أوجد ناتج الضرب: (الدروس ٦-١)

$$\begin{array}{r} 52 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 20 \times \\ \hline 1040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 30 \times \\ \hline 1140 \end{array}$$

٢ القياس: يمارس سلطان رياضة الجري

٣٠ كلم أسبوعيًا، إذا كان عدد أسابيع السنة

الهجرية ٥١ أسبوعًا تقريبًا. فكم كيلومترًا

يجري في السنة؟ (الدروس ٦-١)

$$= 30 \times 51$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 30 \times \\ \hline 1530 \end{array}$$

إذن يجري سلطان ١٥٣٠ كلم في السنة.

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٦-١ إلى ٦-٣

الفصل

٦

قدر الناتج، ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من

الإجابة الدقيقة: (الدرس ٦-٢)

٢٤

١٤ ×

٢٠

١٠ ×

٢٠٠

بما أن التقريب كان لأعداد أقل، إذن التقدير **أقل** من الإجابة الدقيقة.

٣٧

٢١ ×

٤٠

٢٠ ×

٨٠٠

الإجابة الدقيقة = ٧٧٧، إذن التقدير **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

اختيار من متعدد: عدد أيام السنة الهجرية

يساوي ٣٥٤ يوماً تقريباً. ما أفضل تقدير لعدد

أيام ٢٣ سنة؟ (الدرس ٦-٢)

٧٠٠٠ (ج)

٤٠٠٠ (أ)

٨٠٠٠ (د)

٥٠٠٠ (ب)

١٠ في جيب أحمد أربع أوراق نقدية قيمتها ٣١ ريالاً. ما قيمة كل من الأوراق الأربعة التي في جيبه؟

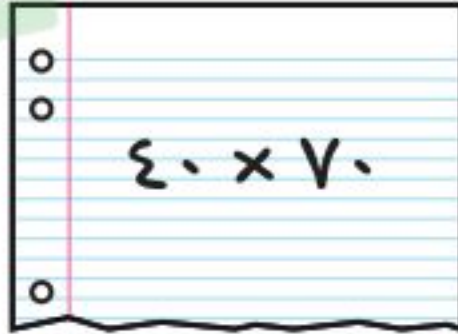


في جيب أحمد ورقة نقدية واحدة من فئة الـ ريال، وثلاثة أوراق نقدية من فئة الـ ١٠ ريالات.

تحقق:

$$31 = 10 \times 3 + 1 \times 1$$

١١ **اكتب** عدد الأصفار في ناتج الضرب الموضح أدناه. وضح إجابتك. (الدرس ٦-١)



عدد الأصفار = صفرين

$$\text{حيث } 2800 = 70 \times 40$$

العدد ٧٠ يحتوي على صفر والعدد ٤٠ يحتوي على صفر.

٨ إذا كان عدد رسائل البريد الإلكتروني التي يرسلها الشخص الواحد شهرياً هو ٢٥ رسالة. فقدر كم رسالة تقريباً يرسل في السنة الواحدة.

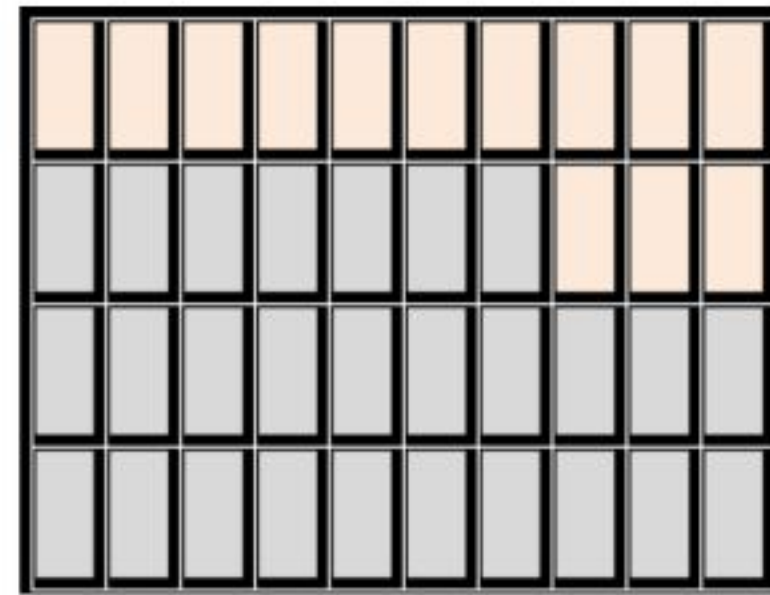
(الدرس ٦-٢)

$$= 10 \times 25 \approx 12 \times 25$$

٢٥٠ رسالة في السنة تقريباً.

استعمل خطة التمثيل لحل الأسئلة ٩، ١٠:

٩ عمر والد نورة ٤٠ سنة. وهذا يزيد على ثلاثة أضعاف عمر نورة بـ ١٣ سنة. كم عمر نورة؟



$$? + 13 = 40$$

$$27 = 40 - 13 = ?$$

ثلاثة أضعاف عمر نورة = ٢٧

عمر نورة = ٢٧ ÷ ٣ = ٩ سنوات.

تحقق:

$$40 = 13 + 9 + 9 + 9$$



نشاط للدرس (٦ - ٤)

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

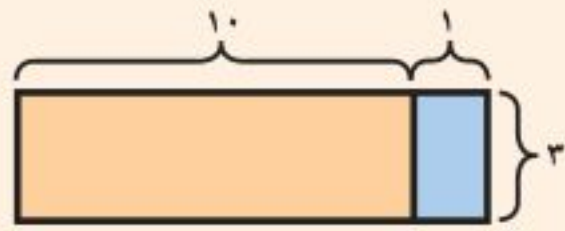
استكشاف

يمكن استعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع لتجزئ عوامل الضرب لإيجاد الناتج.

مفهوم أساسي

خاصية التوزيع

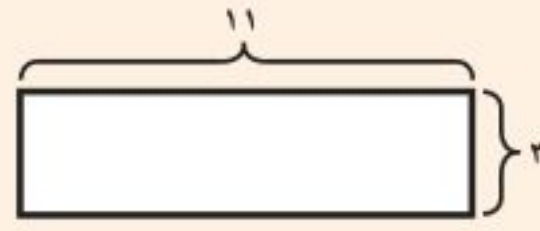
لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.



$$(10+1) \times 3 = 11 \times 3$$

$$(10 \times 3) + (1 \times 3) =$$

$$33 = 30 + 3 =$$



$$33 = 11 \times 3$$

فكرة الدرس

استكشف الضرب في عدد من رقمين.

المفردات

خاصية توزيع الضرب على الجمع

نشاط

أوجد ناتج 15×12 .

يمكنك أن تستعمل نموذج المستطيل لتجد ناتج الضرب.

الخطوة ١: أرسم مستطيلاً.

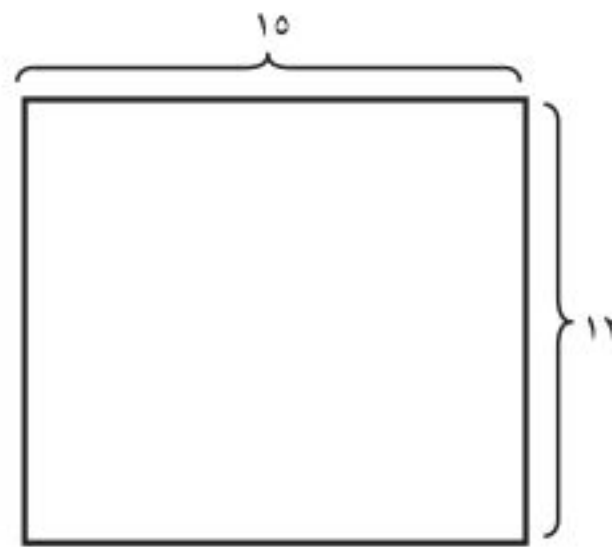
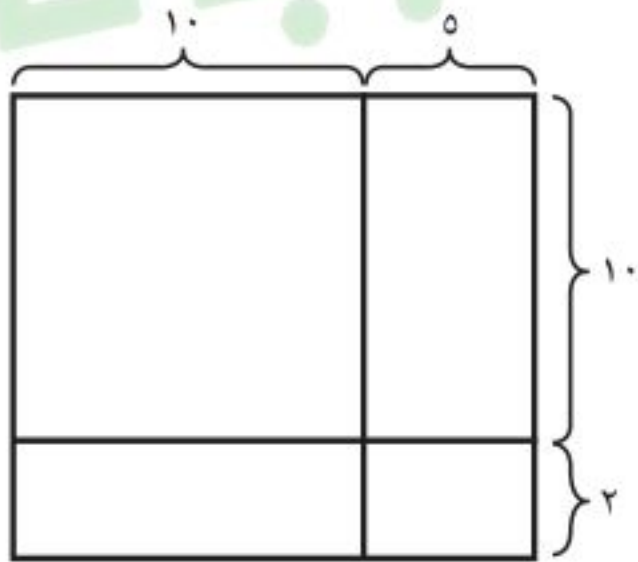
أرسم مستطيلاً في ورقة

رسم، أبعاد: ١٢، ١٥ وحدة.

الخطوة ٢: فصل العشرات والآحاد.

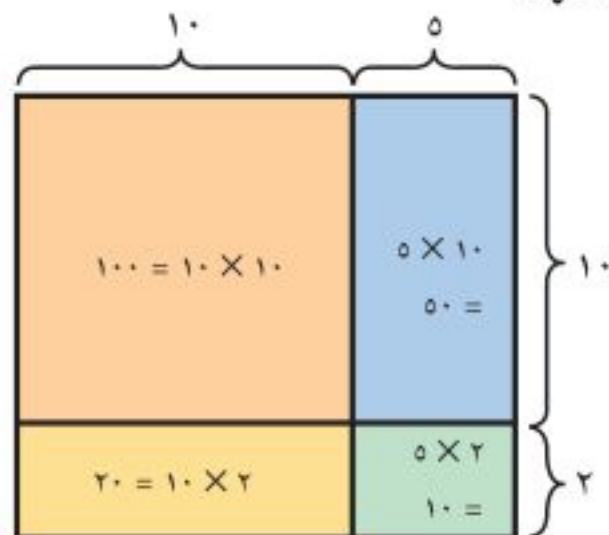
جزئ ١٥ إلى ١٠ و ٥

ثم جزئ ١٢ إلى ١٠ و ٢



الخطوة ٣:

أوجد نواتج الضرب، ثم اجمعها.



$$100 = 10 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$180$$



فكر:

١ كيف تستعمل خاصية التوزيع لتجد ناتج 18×12 ؟

$$18 \times (10 + 2) = 18 \times 12$$

$$(18 \times 10) + (18 \times 2) =$$

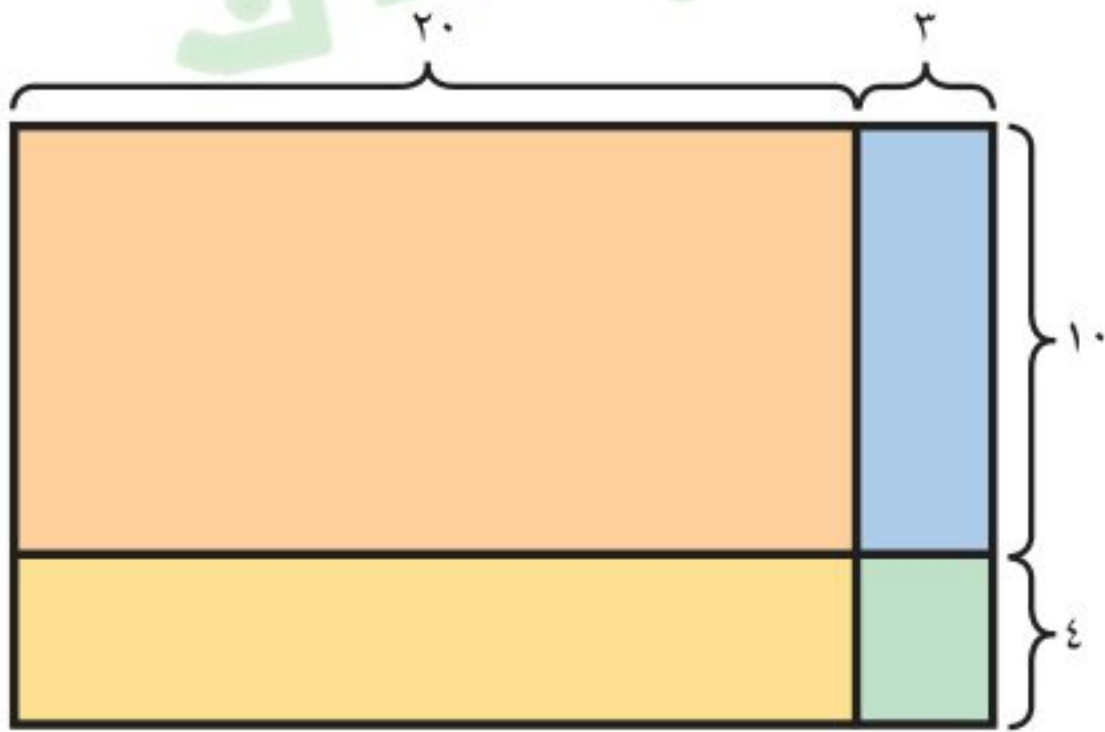
$$\{(10 + 8) \times 10\} + \{(10 + 8) \times 2\} =$$

$$(10 \times 10) + (8 \times 10) + (10 \times 2) + (8 \times 2) =$$

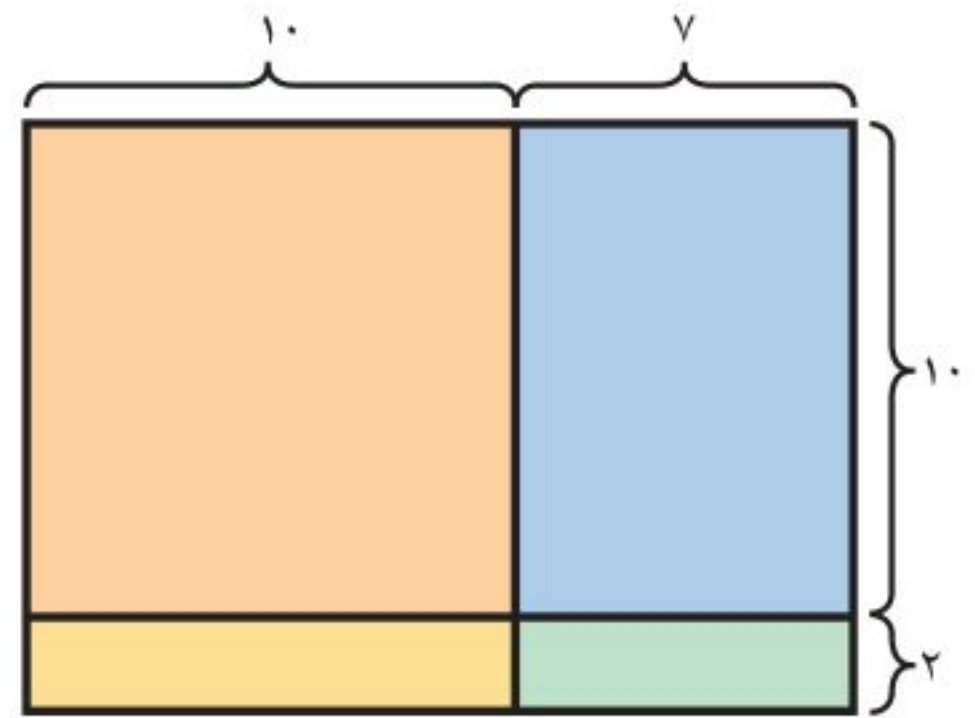
$$216 = 100 + 80 + 20 + 16 =$$

تأكد

أكتب جملة الضرب لكل نموذج مما يأتي:



$$322 = 23 \times 14$$



$$204 = 17 \times 12$$



تأكّد ✓

استعمل نموذج المستطيل وخاصية التوزيع لتجد ناتج الضرب:

$$10 \times 12$$

٤

نواتج الضرب:

$$100 = 10 \times 10$$

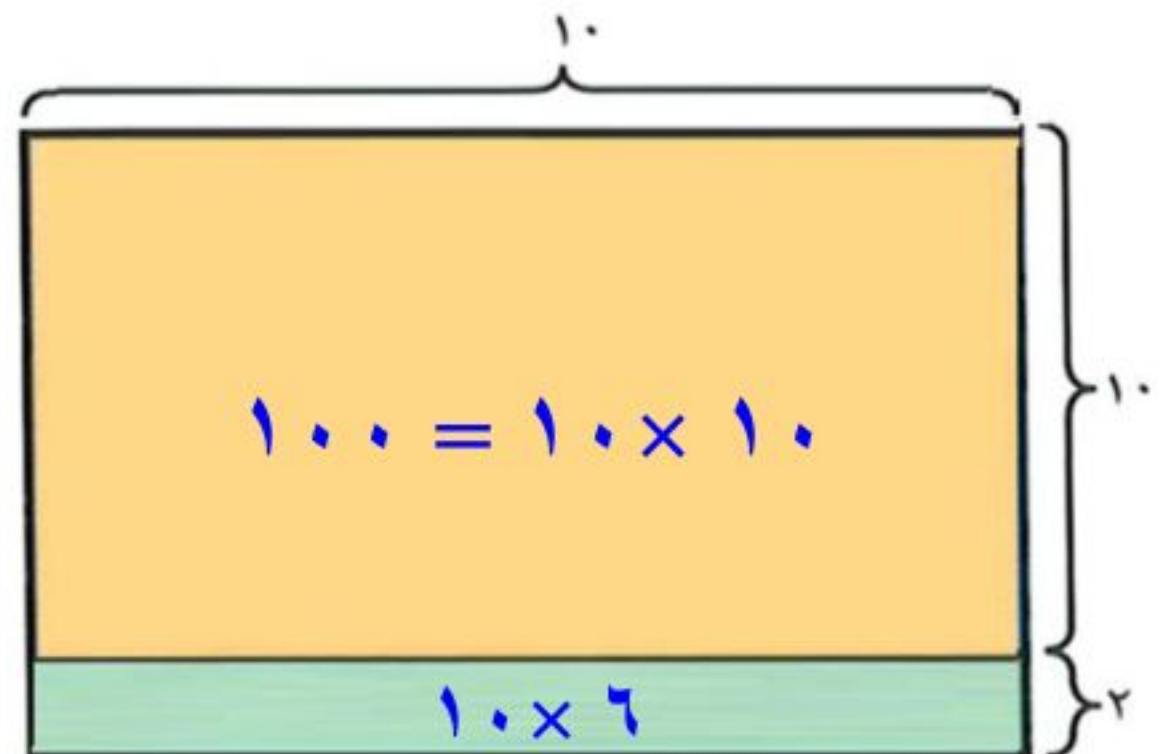
$$20 = 10 \times 2$$

$$120 = 20 + 100$$

خاصية التوزيع:

$$(10 \times 10) + (10 \times 2) = 10 \times 12$$

$$120 = (100) + (20) =$$





تأكّد ✓

٥ 18×14

نواتج الضرب:

$80 = 10 \times 8$

$100 = 10 \times 10$

$32 = 8 \times 4$

$40 = 10 \times 4$

$252 = 40 + 32 + 100 + 80$

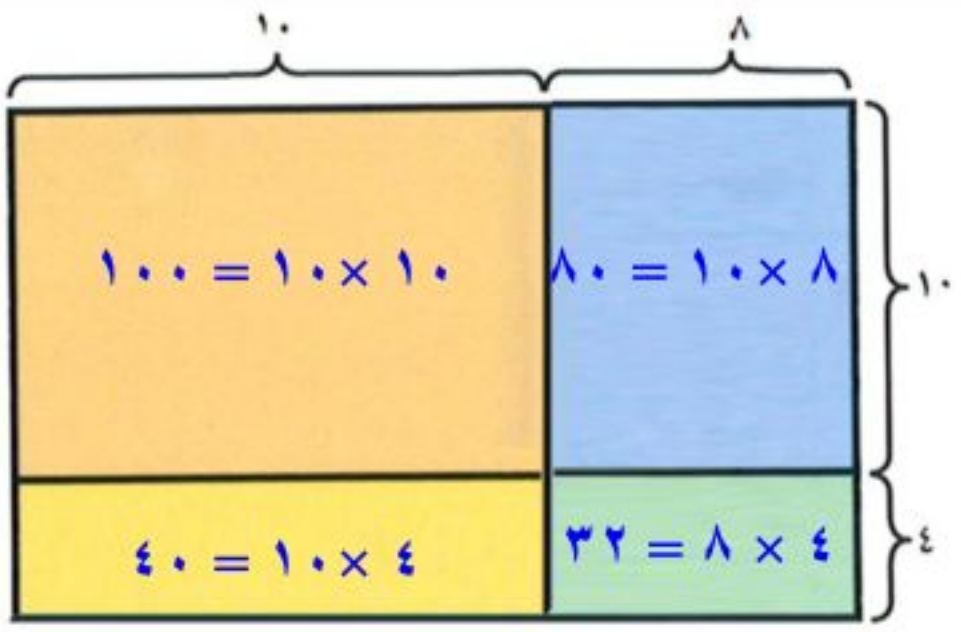
خاصية التوزيع:

$(18 \times 10) + (18 \times 4) = 18 \times 14$

$(10 \times 10) + (8 \times 10) + (10 \times 4) + (8 \times 4) =$

$100 + 80 + 40 + 32 =$

$252 =$





$$28 \times 25$$

٦

نواتج الضرب:

$$160 = 20 \times 8$$

$$400 = 20 \times 20$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$100 = 20 \times 5$$

$$700 = 100 + 40 + 400 + 160$$

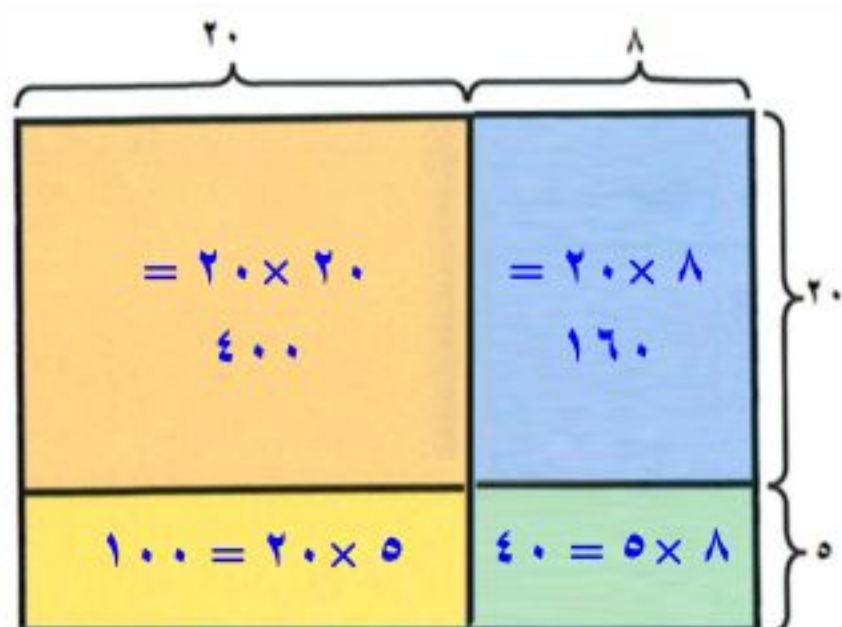
خاصية التوزيع:

$$(28 \times 20) + (28 \times 5) = 28 \times 25$$

$$(20 \times 20) + (8 \times 20) + (20 \times 5) + (8 \times 5) =$$

$$400 + 160 + 100 + 40 =$$

$$700 =$$





$$13 \times 16$$



نواتج الضرب:

$$60 = 10 \times 6$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$208 = 30 + 100 + 18 + 60$$

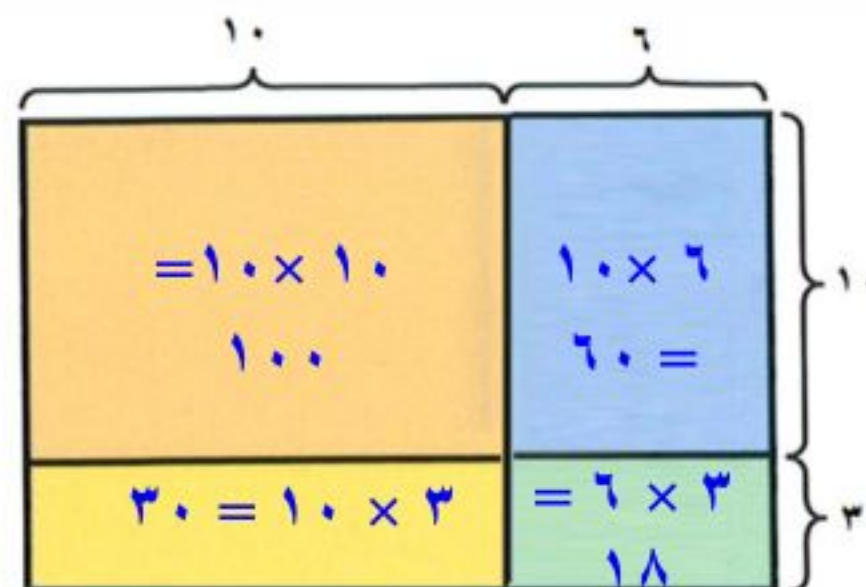
خاصية التوزيع:

$$(13 \times 10) + (13 \times 6) = 13 \times 16$$

$$(10 \times 10) + (3 \times 10) + (10 \times 6) + (3 \times 6) =$$

$$100 + 30 + 60 + 18 =$$

$$208 =$$





$$15 \times 17$$

٨

نواتج الضرب:

$$50 = 5 \times 10$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$70 = 7 \times 10$$

$$255 = 70 + 100 + 35 + 50$$

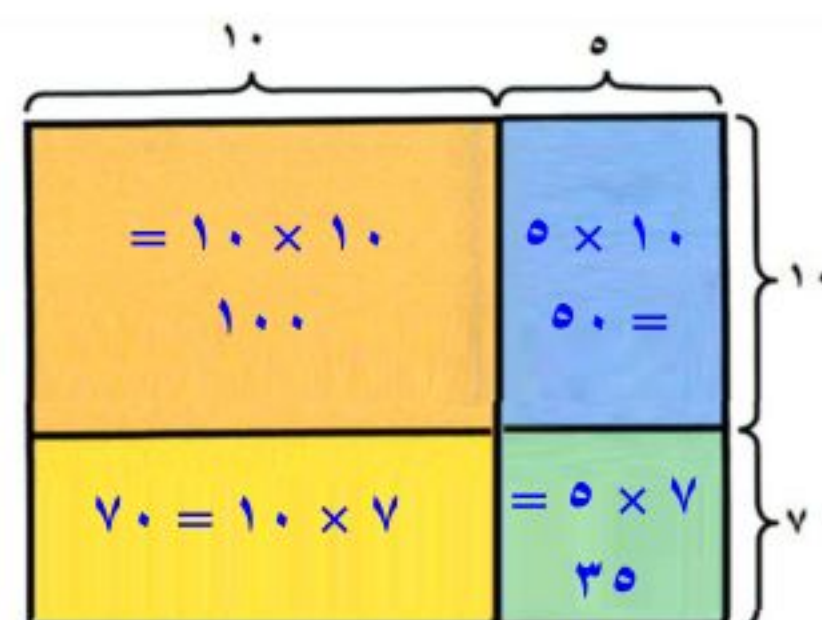
خاصية التوزيع:

$$(15 \times 10) + (15 \times 7) = 15 \times 17$$

$$(10 \times 10) + (5 \times 10) + (10 \times 7) + (5 \times 7) =$$

$$100 + 50 + 70 + 35 =$$

$$255 =$$





$$20 \times 19$$

٩

نواتج الضرب:

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

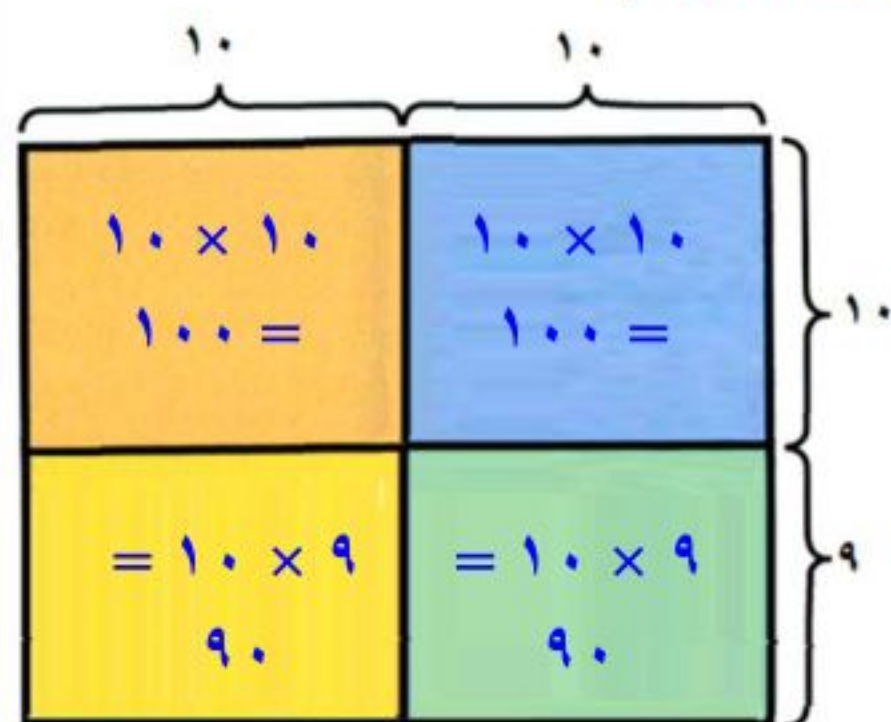
$$380 = 90 + 100 + 90 + 100$$

خاصية التوزيع:

$$(20 \times 10) + (20 \times 9) = 20 \times 19$$

$$200 + 180 =$$

$$380 =$$





كيف تجد ناتج 19×16



نستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ضرب 19×16 ،

$$(19 \times 10) + (19 \times 6)$$

$$(10 \times 10) + (9 \times 10) + (10 \times 6) + (9 \times 6) =$$

$$304 = 100 + 90 + 60 + 54 =$$

موقع واجباتك



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٤ - ٦



استعد

إذا كان الذئب يقطع
٤٣ كيلومتراً في الساعة،
فكم يقطع في ١٢ ساعة؟

فكرة الدرس

أجد ناتج ضرب عدد من
رقمين في عدد من رقمين

ما يقطعه في ١٢ ساعة = ٤٣×١٢

= ٥١٦ كيلو متراً.

موقع واجباتك



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

81×92



$$\begin{array}{r}
 92 \\
 81 \times \\
 \hline
 92 \\
 7360 + \\
 \hline
 7452
 \end{array}$$

57



$$\begin{array}{r}
 42 \times \\
 \hline
 57 \\
 42 \times \\
 \hline
 114 \\
 2280 + \\
 \hline
 2394
 \end{array}$$

35



$$\begin{array}{r}
 24 \times \\
 \hline
 35 \\
 24 \times \\
 \hline
 140 \\
 700 + \\
 \hline
 840
 \end{array}$$

زرع فلاح ٣٥ صفاً من نبتة الطماطم. إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرعتها؟



$= 25 \times 35$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 25 \times \\
 \hline
 175 \\
 700 + \\
 \hline
 875
 \end{array}$$

زرع الفلاح ٨٧٥ نبتة.



ما الخُطواتُ الَّتِي تَتَّبِعُهَا لِإِجَادِ نَاتِجِ
ضَرْبِ ٢٣ × ٥٦؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

تَحَدَّثْ

٥

الخطوة ١: اضرب الآحاد ٢٣ × ٦ واستعمل إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 56 \times \\ \hline 138 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب العشرات ٢٣ × ٥٠ واستعمل إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 56 \times \\ \hline 1150 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع النواتج.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 56 \times \\ \hline 138 \\ 1150 + \\ \hline 1288 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٥٢

٨

 $٤٧ \times$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٤٧ \times \\ \hline ٣٦٤ \\ ٢٠٨٠ + \\ \hline ٢٤٤٤ \end{array}$$

٤٢

٧

 $٣٨ \times$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٣٨ \times \\ \hline ٣٣٦ \\ ١٢٦٠ + \\ \hline ١٥٩٦ \end{array}$$

١٩

٦

 $١٥ \times$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ١٥ \times \\ \hline ٩٥ \\ ١٩٠ + \\ \hline ٢٨٥ \end{array}$$

 ٤٦×٦٤

١١

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٤٦ \times \\ \hline ٣٨٤ \\ ٢٥٦٠ + \\ \hline ٢٩٤٤ \end{array}$$

 ٢٤×٤٧

١٠

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٤ \times \\ \hline ١٨٨ \\ ٩٤٠ + \\ \hline ١١٢٨ \end{array}$$

٦٨

٩

 $٤٦ \times$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ ٤٦ \times \\ \hline ٤٠٨ \\ ٢٧٢٠ + \\ \hline ٣١٢٨ \end{array}$$

 ٧٨×٩١

١٣

$$\begin{array}{r} ٩١ \\ ٧٨ \times \\ \hline ٧٢٨ \\ ٦٣٧٠ + \\ \hline ٧٠٩٨ \end{array}$$

 ٦٧×٨٣

١٢

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ ٦٧ \times \\ \hline ٥٨١ \\ ٤٩٨٠ + \\ \hline ٥٥٦١ \end{array}$$



١٤

يعدُّ نباتُ الخيزرانِ (البامبُو) أسرعَ النباتاتِ نموًّا ، فيبلغُ معدلُ نموِّه ٩١ سم يوميًّا . فكم ستمتدُّ تنمُو نبتةٍ في ٣ أسابيع ؟

الأسبوع = ٧ ايام

٣ اسابيع = ٧ × ٣ = ٢١ يوم

١٩١١ = ٩١ × ٢١

في ٣ أسابيع ينمو نبات الخيزران: ١٩١١ سم.

١٥

القياسُ: تجمعُ مؤسَّسةٌ لإعادةِ تدويرِ الورقِ ٢٨ حاويةً من الورقِ يوميًّا، كم حاويةً تجمعُ في ١٥ يومًا؟

٢٨ × ١٥ = ٤٢٠ حاوية.



الصيانة الدورية	
السيارات	العدد
الصغيرة	٦٠
الكبيرة	٤٦

سيارات: يُبين الجدول المجاور عدد السيارات الصغيرة والسيارات الكبيرة التي يتم فحصها في ورشة خلال شهر:

١٦ كم سيارة صغيرة يتم فحصها في ١١ شهرًا؟

$$٦٠ \times ١١ = ٦٦٠ \text{ سيارة صغيرة.}$$



١٧ كم سيارة كبيرة يتم فحصها في ١٢ شهرًا؟

$$٤٦ \times ١٢ = ٥٥٢ \text{ سيارة كبيرة.}$$

١٨ كم يزيد عدد السيارات الصغيرة التي يتم فحصها في ١٥ سنة على

عدد السيارات الكبيرة؟

السنة = ١٢ شهر.

$$٦٠ \times ١٢ \times ١٥ = ١٠٨٠٠ \text{ سيارة صغيرة.}$$

$$٤٦ \times ١٢ \times ١٥ = ٨٢٨٠ \text{ سيارة كبيرة.}$$

تزيد عدد السيارات الصغيرة عن الكبيرة بـ :

$$١٠٨٠٠ - ٨٢٨٠ = ٢٥٢٠ \text{ سيارة.}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب الرقم المفقود في كل \square ، لتكون جملة الضرب صحيحة: $\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

٢٠

اكتشف المختلف: أي عمليات الضرب الآتية تختلف عن العمليات الثلاث الباقية؟

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$330 = 15 \times 22$$


$$1260 = 28 \times 45$$

$$666 = 18 \times 37$$

$$1650 = 25 \times 66$$

إذن العملية التي تختلف هي:

$$666 = 18 \times 37 \text{ لا تقبل القسمة على } 5$$

٢١  اكتب إذا ضربت عددين كل منهما يتكوّن من رقمين، فإنّ ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسّر إجابتك.

لأن أصغر عدد يتكون من رقمين هو ١٠، وحاصل ضرب

$$100 = 10 \times 10$$



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد

من رقمين

استعد

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٢٧٥ دقيقة شهرياً. كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

ما يستعمله في السنة =

$$275 \times 12 = 3300 \text{ دقيقة}$$

٥ - ٦

فكرة الدرس

أضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

موقع واجباتك



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 340 \\ 32 \times \\ \hline 680 \\ 10200 + \\ \hline 10880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \\ \hline 24 \\ 125 \\ 18 \times \\ \hline 1080 \\ 13500 + \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ 53 \times \\ \hline 2718 \\ 45300 + \\ \hline 48018 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ 89 \times \\ \hline 6327 \\ 56240 + \\ \hline 62567 \end{array}$$

٥ تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلومترًا يوميًا. كم كيلومترًا تقطع في سنة؟ علمًا بأن السنة الهجرية = ٣٥٤ يومًا تقريبًا.

$$28320 = 80 \times 354$$

إذن تقطع الفيلة ٢٨٣٢٠ كلم في السنة.

كيف تجد ناتج الضرب 945×56 ؟ اشرح ذلك.

تحدث

الخطوة الأولى: اضرب ٩٤٥ في ٦ و أعد التجميع ان كان ضرورياً.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \end{array}$$

الخطوة الثانية: اضرب ٦٤٥ في ٥٠ و أعد التجميع ان كان ضرورياً.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \\ \hline 47250+ \end{array}$$

الخطوة الثالثة: اجمع نواتج الضرب الجزئية.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 645 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \\ \hline 47250+ \\ \hline 52920 \end{array}$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 632 \\ 66 \times \\ \hline 632 \\ 66 \times \\ \hline 3792 \\ 37920 + \\ \hline 41712 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 508 \\ 59 \times \\ \hline 508 \\ 59 \times \\ \hline 2572 \\ 25720 + \\ \hline 29972 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline 106 \\ 12 \times \\ \hline 212 \\ 1060 + \\ \hline 1272 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 770 \\ 71 \times \\ \hline 770 \\ 53900 + \\ \hline 54670 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 489 \\ 53 \times \\ \hline 489 \\ 53 \times \\ \hline 1467 \\ 24450 + \\ \hline 25917 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 362 \\ 35 \times \\ \hline 362 \\ 35 \times \\ \hline 1810 \\ 10860 + \\ \hline 12670 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 97 \times 934 \\ 97 \times \\ \hline 934 \\ 97 \times \\ \hline 6038 \\ 84060 + \\ \hline 90598 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 87 \times 862 \\ 87 \times \\ \hline 862 \\ 87 \times \\ \hline 6034 \\ 68960 + \\ \hline 74994 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 96 \times 901 \\ 96 \times \\ \hline 901 \\ 96 \times \\ \hline 5406 \\ 81090 + \\ \hline 86496 \end{array}$$

١٣



١٦ يُعادُ تصنيعُ ٦٣٠ علبةً كلَّ ثانيةٍ. كمَّ علبةً يُعادُ تصنيعُها في دقيقةٍ واحدةٍ؟

الدقيقة = ٦٠ ثانية.

$$٣٧٨٠٠ = ٦٠ \times ٦٣٠$$

١٧ مُعدَّلُ الأيامِ الشديدةِ الحرارةِ في مدينةٍ ٢٠٦ أيامٍ في السَّنةِ. فما عددُ الأيامِ الشديدةِ الحرارةِ في هذهِ المدينةِ في ١٢ سنةً؟

$$٢٤٧٢ = ١٢ \times ٢٠٦$$

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

المعلومة	الكرة
٤٥٠ نقطةً	الجُولفِ
١٠٨ غرزاتٍ	البيسبُولِ
٣٢ دائرةً	القدمِ

رياضةٌ: يُبيِّنُ الجدولُ المُجاوِرُ معلوماتٍ عن الكُرَاتِ المُستعمَلةِ في بعضِ الألعابِ الرِّياضيَّةِ:

١٨ كمَّ نقطةً توجدُ على ١٢ كرةِ جولفٍ؟

$$٥٤٠٠ = ١٢ \times ٤٥٠$$

إذن يوجد ٥٤٠٠ نقطة على ١٢ كرة جولف.

١٩ كمَّ غرزةً توجدُ على ٧٥ كرةِ بيسبُولٍ؟

$$٨١٠٠ = ١٠٨ \times ٧٥$$

إذن يوجد ٨١٠٠ غرزة في ٧٥ كرة بيسبول.

٢٠ أوجد الفرق بين عدد النقط على ٢٥ كرة جولف وعدد الغرز على ٢٥ كرة بيسبول.

$$= 25 \times 450$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 25 \times \\ \hline 2250 \\ 9000 + \\ \hline 11250 \end{array}$$

$$2700 = 25 \times 108$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 25 \times \\ \hline 540 \\ 2160 + \\ \hline 2700 \end{array}$$

$$\text{الفرق} = 11250 - 2700 = 8550$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ اكتشف الخطأ: حسب كل من حمد وعبد الكريم ناتج ضرب 26×351 ، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} \text{عبد الكريم} \\ 351 \\ 26 \times \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حمد} \\ 351 \\ 26 \times \\ \hline 9126 \end{array}$$



إجابة حمد هي الإجابة الصحيحة. عبد الكريم لم يكتب الصر في ناتج الضرب الجزئي الثاني عند الضرب في العشرات.

الدرس ٥-٦: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

$$\text{لأن } 9126 = 26 \times 351$$

مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

اشترت كندة ١٣ كتاب في كل كتاب ١٢٣ صفحة. كم صفحة في الكتب جميعها؟

التدريب اخطي احسب

إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصًا بالغًا؟

(الدرس ٦-٥)

(ج) ٧٦٢٢

(أ) ٦٠٠٠

(د) ٨٠٠٠

(ب) ٦١٨٠

أحصت رزان أثناء ركوبها السيارة مع والدها على الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا استمر هذا النمط، فما عدد السيارات الزرقاء التي يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟ (الدرس ٦-٤)

(ج) ٧٦٥

(أ) ٣٦٠

(د) ٧٧٥

(ب) ٤٠٠

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٦-٤)

$$340 = 10 \times 34$$

٢٥

$$2695 = 49 \times 55$$

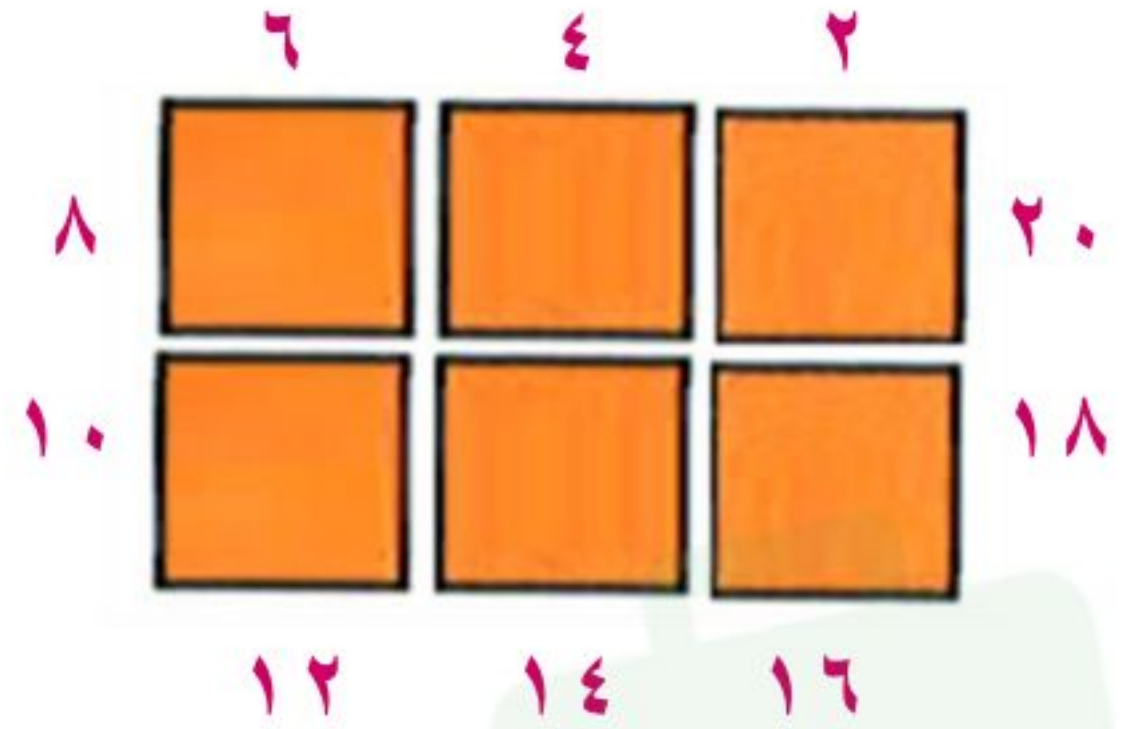
٢٦

$$4752 = 66 \times 72$$

٢٧



أعد ترتيب الطاولات المجاورة، بحيث يجلس ٢٠ طالبًا في اجتماع مجلس الطلاب؛
كل طالبين معًا؟ (الدرس ٦-٣)



٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد المجلات المباعة
●	●	٦	٤	٢	المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)

لكل ٤ مجلات يتم بيعها يُعادُ ريالان من ثمنها للمشتري.
استعمل الجدول المجاور لإيجاد كم ريالاً سيتم إرجاعها
للمشتري إذا اشترى ٢٠ مجلة؟ (مهارة سابقة)

٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد المجلات المباعة
١٠	٨	٦	٤	٢	المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)

أوجد ناتج الضرب:

٤ 91×82

$$\begin{array}{r} 82 \\ 91 \times \\ \hline 82 \\ 7380 + \\ \hline 7462 \end{array}$$

١ 26×10

$$\begin{array}{r} 26 \\ 10 \times \\ \hline 26 \\ 260 + \\ \hline 260 \end{array}$$

٥ **القياس:** يركض سالم ٣٠ دقيقة في كل مرة يتدرب فيها. إذا تدرب ١٨ مرة في الشهر، فكم دقيقة يركض في الشهر؟

$18 \times 30 = 540$ دقيقة

قدّر ناتج الضرب:

٦ 47×152

التقدير: $50 \times 200 = 10000$

٢ 43×30

$$\begin{array}{r} 43 \\ 30 \times \\ \hline 43 \\ 1290 + \\ \hline 1290 \end{array}$$

٧ 81×439

التقدير: $80 \times 400 = 32000$

٣ 33×89

$$\begin{array}{r} 89 \\ 33 \times \\ \hline 267 \\ 2670 + \\ \hline 2937 \end{array}$$

٨ قرأت فرح كتابًا يتكوّن من ١٢ فصلًا، ويحتوي كلُّ فصلٍ منها على ١٨ صفحةً. ما العدد التقريبيُّ لصفحات الكتاب؟

العدد التقريبي لصفحات الكتاب:

$$١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠ \text{ صفحة تقريباً.}$$

٩ اختيار من متعدد: في محلّ لبيع الملابس الرجالية ٤٧٥ ثوبًا. إذا كان ثمن الثوب الواحد ٨٥ ريالًا، فما ثمن الأثواب جميعها؟

(أ) ٤٠٠٠٠ ريال (ب) ٤٠٣٧٥ ريال

(ج) ٤٥٠٠٠ ريال (د) ٥٣١٥٠ ريال

الإختيار: (ب) ٤٠٣٧٥ ريالًا.

اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٢ قطعة إذا تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها. فما عدد صديقات فاطمة؟ فسّر إجابتك.

افهم

ما معطيات المسألة؟

- ١- اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت.
- ٢- في كل كيس ١٢ قطعة.
- ٣- تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها.

ما المطلوب؟

ما عدد صديقات فاطمة؟

خطط

نكون جمل عددية لحل المسألة.

حل

عدد قطع البسكويت = $6 \times 12 = 72$ قطعة.

عدد صديقات فاطمة = $72 \div 3 = 24$ صديقة.

تحقق

$$72 = 24 + 24 + 24$$

إذن الإجابة صحيحة.

$$\begin{array}{r} ٨٣١ \\ \times ٢٤ \\ \hline ٨٣١ \\ \times ٢٤ \\ \hline ٣٣٢٤ \\ + ١٦٦٢٠ \\ \hline ١٩٩٤٤ \end{array}$$

١٤

أوجد ناتج الضرب:

$$١٢ \times ١٠٧$$

١١

$$\begin{array}{r} ١٠٧ \\ \times ١٢ \\ \hline ٢١٤ \\ + ١٠٧٠ \\ \hline ١٢٨٤ \end{array}$$

القياس: يوضح الجدول الآتي عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد على دراجته

١٥

المسافة المقطوعة	
الأسبوع	الكيلومترات
١	١٢
٢	١٤
٣	٨
٤	١٠

أسبوعياً مدة شهر. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة إذا علمت أنه يقطع المسافة نفسها كل شهر؟

$$٢٧ \times ٢٥٨$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٢٥٨ \\ \times ٢٧ \\ \hline ١٨٠٦ \\ + ٥١٦٠ \\ \hline ٦٩٦٦ \end{array}$$

$$٣٢٤$$

١٣

$$\times ٣٥$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ \times ٣٥ \\ \hline ١٦٢٠ \\ + ٩٧٢٠ \\ \hline ١١٣٤٠ \end{array}$$

المسافة التي يقطعها أحمد شهرياً = $١٢ + ١٤ + ٨ + ١٠$

$$= ٤٤ \text{ كلم.}$$

عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة = ١٢×٤٤

$$= ٥٢٨ \text{ كلم.}$$

اختبار الفصل

اختيار من متعدد: إذا علمت أن في اليوم ٢٤ ساعة، وفي السنة ٣٥٤ يومًا تقريبًا، فما عدد الساعات في السنة؟

٨٤٦٩ (ج)

٨٩٤٦ (أ)

٨٠٠٠ (د)

٨٤٩٦ (ب)

الأختيار: (ب) ٨٤٩٦

١٦ يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقًا من البرتقال. ما ثمن صناديق البرتقال كلها، إذا علمت أن ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً؟

$$= ٣٢ \times ٢٧٥$$

ثمن الصناديق كلها = ٨٨٠٠ ريالاً.

١٨ اكتب عدد أرقام أكبر ناتج يمكن أن تحصل عليه من ضرب عدد من ٣ أرقام في عدد من رقمين؟ فسّر إجابتك.

أكبر عدد من ٣ أرقام هو ٩٩٩، أكبر عدد من رقمين هو ٩٩

$$\begin{array}{r} 999 \\ 99 \times \\ \hline 8991 \\ 89910 + \\ \hline 98901 \end{array}$$

عدد أرقام أكبر ناتج: ٥ أرقام.

اختر الإجابة الصحيحة:

١ غرست وفاء شتلات من الأزهار على هيئة ١٢ صفًا، في كل صف ١٥ نبتة. ما عدد شتلات الأزهار التي غرستها؟

- (أ) ١٧٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٢٢٥ (د) ٢٤٠

٢ ما العدد الذي يأتي لاحقًا في النمط التالي:

٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ؟

- (أ) ٢٠ (ب) ٢١ (ج) ٢٢ (د) ٢٣

٣ اشترت خلود الملابس التالية:

القطعة	السعر
ملابس خلود	٩٩
قميص	١٣٤
تنورة	٤٩
قبعة	١١٢
حذاء	

كم ريالًا ستكلفها تلك الملابس تقريبًا؟

- (أ) ٣٧٠ (ب) ٣٨٠ (ج) ٣٩٠ (د) ٤١٠

٤ سأل محمد زملاءه عن أنواع الكتب المفضلة لديهم، ونظم إجاباتهم في الجدول التالي:

أنواع الكتب المفضلة	
النوع	الإشارات
قصص	
مسابقات	
تاريخ	
شعر	

ما النوعان الأكثر تفضيلًا؟

(أ) التاريخ والقصص.

(ب) المسابقات والتاريخ.

(ج) القصص والمسابقات.

(د) الشعر والمسابقات.

٥ عمل فيصل مع والده في الصيف مدة ٥٤ يومًا. إذا أعطاه والده ٢٣ ريالًا عن كل يوم، فكم ريالًا أعطاه والده؟

- (أ) ١٢٤٢ (ب) ١١٣٢ (ج) ١٢٣٢ (د) ١٢٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١٠ يقرأ عثمان ٤٥ صفحة من كتاب في اليوم الواحد، كم صفحة يقرأ في ٨ أيام؟

$$٨ \times ٤٥ = ٣٦٠$$

إذن يقرأ عثمان ٣٦٠ صفحة في ٨ أيام.

- ١١ اكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟

$$\square = ٨٠٠٠ \times ٥$$

$$٥ \times ٨٠٠٠ = ٤٠٠٠٠$$

٦ الصيغة القياسية للعدد «ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة» هي:

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ب) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ج) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

٧ أعدت أم سعيد ١٥ طبقاً من الفطائر، في كل طبق ٦ فطائر. ما عدد الفطائر التي أعدتها؟

(أ) ٦ فطائر (ب) ٩٠ فطيرة

(ج) ١٥ فطيرة (د) ٩٠ فطيرة

٨ ما العدد الذي يمثله ■ في الجملة العددية

$$١٢ \times \square = ١٠٨؟$$

(أ) ٥ (ب) ٦

(ج) ٨ (د) ٩

٩ ما الجملة التي تعبر عن العلاقة بين أ و ب؟

المدخل (أ)	١	٢	٣	٤	٥
المخرجة (ب)	٣	٦	٩	١٢	١٥

(أ) ب تزيد على أ بـ ٣

(ب) ب هي ٣ أمثال أ

(ج) ب أقل من أ بـ ٣

(د) ب هي مثلاً أ

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

١٢ يبيع محلُّ الأدوات الرياضية كراتِ التنسِ في صناديق، يحتوي كلُّ صندوقٍ منها على ٤ كراتٍ. ما عددُ الكراتِ في ٧، ٨، ٩، ١٠ صناديق؟ أنشئ جدولَ دالةٍ يمثلُ المسألة، ثم اكتب القاعدة.

القاعدة: $4 \times \Delta$				
١٠	٩	٨	٧	عدد الصناديق Δ
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	عدد الكرات \square

القاعدة: $4 \times \Delta = \square$

١٣ تقرأ رقيةً ٣٨ صفحةً من القرآن الكريم كلَّ يوم. كم صفحةً تقرأ في ١١ يوماً؟

$$38 \times 11 = 418 \text{ صفحة}$$

٣ باع ماجد دفترًا وثلاثة أقلام بمبلغ ٥٠ ريالًا. إذا كان سعر الدفاتر في مكتبة ماجد ضعف سعر الأقلام، فكم كان سعر القلم الواحد؟ وضح إجابتك.

سعر دفتر و ثلاثة أقلام = ٥٠ ريالًا
سعر الدفتر ضعف سعر القلم
٣ أقلام = ٣٠ ريال

الدفتر ضعف سعر القلم = ٢٠ ريال
المجموع = ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال
إذا كان سعر القلم الواحد ١٠ ريال

٤ في مزرعة سالم ٨٤ صفاً من نبات الملفوف، في كل صفاً منها ٥٧ نبتة. ما أفضل طريقة لتقدير عدد نباتات الملفوف في المزرعة؟

(أ) $5000 = 50 \times 100$

(ب) $5400 = 60 \times 90$

(ج) $4800 = 60 \times 80$

(د) $4000 = 50 \times 80$

١ سارت سيارة في خطٍ مُستقيم بسرعة ١٠٠ كيلومتر في الساعة لمدة ٣ ساعات، ثم خففت سرعتها إلى ٨٠ كيلومتر في الساعة وسارت لمدة ١٠ ساعات أخرى. كم المسافة التي قطعتها السيارة بالكيلومتر؟

(أ) ٣٠٠ (ب) ٨٠٠

(ج) ١٠٠٠ (د) ١١٠٠

٢ تُوفّر عادةً ١٥ ريالًا أسبوعيًا لشراء دراجة جديدة سعرها ٣٥٠ ريالًا. بعد مرور ثمانية أشهر من التوفير، أي مما يأتي يكون مناسبًا:
(أ) لن تستطيع عادةً شراء الدراجة لأنها لم تُوفّر ثمن الدراجة كاملاً.
(ب) وفّرت عادةً نصف ثمن الدراجة، وتحتاج لثمانية أشهر أخرى.

(ج) تستطيع عادةً شراء الدراجة ويتبقى معها مبلغ من النقود.

(د) تستطيع عادةً شراء الدراجة ولن يتبقى معها مبلغ من النقود.

٥ جَمَعْتُ مَارِيَةَ ٣ عُلْبٍ زُجَاجِيَّةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الطَّازِجِ مُقَابِلَ كُلِّ عُلْبَةٍ جَمَعَهَا فَارِسٌ. إِذَا جَمَعَ فَارِسٌ ٩ زُجَاجَاتٍ مِنَ الْعَصِيرِ الطَّازِجِ، فَكَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي جَمَعَتْهَا مَارِيَةُ؟

(أ) ٣ (ب) ١٢

(ج) ١٣ (د) ٢٧

٦ زَرَعَ سَمِيرٌ ٨ شَجَرَاتٍ فِي كُلِّ مَمَرٍّ مِنَ الْمَمَرَّاتِ الـ ٥. كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعَهَا؟

(أ) ١٣ (ب) ٣٢

(ج) ٣٥ (د) ٤٠

٧ يَدَّخِرُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ١٢ رِيَالًا، فَمَا مِقْدَارُ مَا يَدَّخِرُهُ فِي ١٩ يَوْمًا؟

(أ) ٣١ (ب) ١٩٠

(ج) ٢٢٨ (د) ٢٤٠

٨ فِي أُسْرَةِ خَالِدٍ عَدَدُ الْبَنَاتِ ضِعْفُ عَدَدِ الْبَنِينَ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْبَنِينَ فِي الْأُسْرَةِ ٤ فَمَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ فِي الْأُسْرَةِ؟

(أ) ٨ (ب) ١٠

(ج) ١٢ (د) ١٦

٩ هُنَاكَ ثَلَاثَةُ خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ، طُولُ الْأَوَّلِ ثَلَاثَةٌ أَضْعَافِ طُولِ الثَّانِي وَالْخَطُّ الثَّانِي أَطْوَلُ مِنَ الْخَطِّ الثَّلَاثِ بِمِقْدَارِ ٤ أَمْتَارٍ، إِذَا كَانَ طُولُ الْخَطِّ الثَّلَاثِ مِتْرَيْنِ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ الْخَطِّ الْأَوَّلِ؟

(أ) ٢ (ب) ٨

(ج) ١٢ (د) ١٨

١٠ مَعَ سَلْمَى ٦ عُلْبٍ حَمْرَاءَ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ حَمْرَاءُ ٤ أَقْلَامٍ، وَلَدَيْهَا أَيْضًا ٣ عُلْبٍ زَرْقَاءَ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ زَرْقَاءَ قَلَمَانِ. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي مَعَ سَلْمَى؟

(أ) ٦ (ب) ١٥

(ج) ٢٤ (د) ٣٠

١١ يُبين الجدول التالي أسعار أنواع مختلفة من الفطائر المقدمة في أحد المطاعم

نوع الفطيرة	السعر
اللحم	١٥
الدجاج	١٢
الجبن	١٠
الخضار	٨

إذا قدم المطعم عرضاً ترويجياً بحسم ٧ ريالات لكل طلب يزيد على ١٢٠ ريالاً، أوجد المبلغ الذي دفعه خالد مقابل شراء ٥ فطائر لحم، ٣ فطائر جبن، وفطيرتي دجاج.

$$\text{اللحم} \quad 75 = 15 \times 5$$

$$\text{الجبن} \quad 30 = 10 \times 3$$

$$\text{الدجاج} \quad 24 = 12 \times 2$$

$$129 = 24 + 30 + 75$$

المبلغ الذي دفعه بعد الحسم

$$122 = 129 - 7 \text{ ريالاً}$$

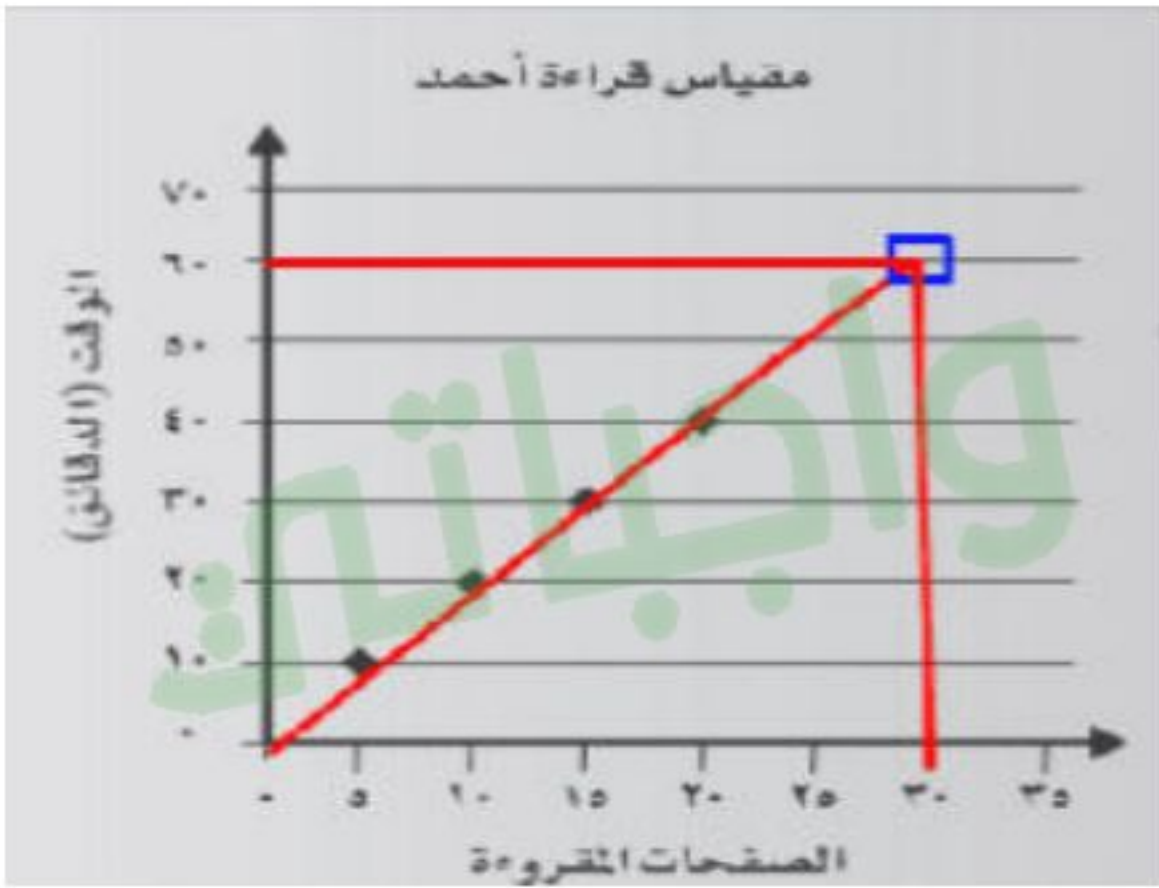
١٢ إذا استمر أحمد في قراءة كتابه بالسرعة نفسها فكم عدد الصفحات التي سيقروها في ستين دقيقة؟

(ب) ٢٥

(أ) ٢٠

(د) ٣٥

(ج) ٣٠



أَتَدْرِبُ



من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

للإستزادة

أنا طالب معد للحياة، ومناقس عالمياً.