

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الخامس الابتدائي
الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

(ج) وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٥٧ ص ٢١٤ ٢٥،٥x٢١٤ سم

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القراءات والتجويد - كتب دراسية

١٤٤٣ / ٨٠٦٦

دبيوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ردمك: ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم، لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيلاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي حملة مطبعية شكلها ومضمونها كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد الماجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهج المسلمين وينبع حياتهم، وهو الرحمة المهدأة للعالمين، ومنه تستمد الهدایة إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفاً، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضعية، تعين على تمية المهارات الذاتية في التعلم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعد فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبينا ونعم الوكيل، سدد الله خطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.



الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الفهرس

الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
٨	أحكام النون الساكنة والتنوين	الدرس الأول
١٢	الإظهار	الدرس الثاني
١٧	حروف الإظهار (أ، هـ)	الدرس الثالث
٢٢	حروف الإظهار (ع، حـ)	الدرس الرابع
٢٧	حروف الإظهار (غـ، خـ)	الدرس الخامس
٣٢	الإدغام	الدرس السادس
٣٨	الإدغام بغنة	الدرس السابع
٤٤	الإدغام بغير غنة	الدرس الثامن
٤٩	الإقلاب	الدرس التاسع





أحكام النون الساكنة والتنوين

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أحدهُ معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- ٢ أبین الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- ٣ أتعرّف على أحكام النون الساكنة والتنوين.

أهداف الدرس

تمهيد

أتأمل النون في المثالين الآتيين:
(أَنْهَرُ) و **(جَنَّ)** ألاحظ:

أن الأولى: ساكنة

والثانية: مفتوحة

إذا الأولى هي التي ستتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلًا لا وقفاً.

أفارن بين النون الساكنة والتنوين وأبین الفرق بينهما في الجدول الآتي
مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في
الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).

نشاط

التنوين	النون الساكنة	رقم
زائدة	أصلية	١
ثابتة في اللفظ فقط	ثابتة في الوصل والوقف	٢
ثابتة في الوصل فقط	ثابتة في اللفظ والخط	٣

علامات التنوين

للتنوين ثلاثة علامات:

- الأولى: الضمتان (۰) .
- الثانية: الفتحتان (۱) .
- الثالثة: الكسرتان (۲) .

الأمثلة

التنوين	المثال
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة، لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر.	النون الساكنة ﴿فِتْهَم﴾ ﴿أَفْتَه﴾ ﴿الذِّيَّا﴾
في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطي حكمها. 	التنوين ﴿عَفُور﴾ ﴿عَفُورًا﴾ ﴿عَفُورًا﴾

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين:

﴿وَيَلْ لِكُلِّ أَفَاكِ أَثِيرٌ ﴾٧ يَسْمَعُ إِيمَنَتِ اللَّهِ تُنَلَّ عَلَيْهِ مِمْ بِصَرُ مُسْتَكِبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعَهَا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ إِيمَنَتِنَا شَيْئًا أَخْنَذَهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾٩ مِنْ وَرَآءِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يَغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا أَخْنَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلَاءَ وَلَقَمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾١٠﴾.

تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم	نون ساكنة
أَثِيرٌ	شَيْئًا	وَيَلْ	كَانَ
أَفَاكِ	مُسْتَكِبِرًا	عَذَابٌ	مِنْ
بِعَذَابٍ	هُزُواً	عَظِيمٌ	عَنْهُمْ
أَلِيمٍ		مُهِينٌ	

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر:

﴿وَيَلْ لِكُلِّ أَفَاكِ أَثِيرٌ ﴾٧ يَسْمَعُ إِيمَنَتِ اللَّهِ تُنَلَّ عَلَيْهِ مِمْ بِصَرُ مُسْتَكِبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعَهَا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ إِيمَنَتِنَا شَيْئًا أَخْنَذَهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾٩﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، وهي:



التصويم

النون الساكنة هي : نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلًا لا وقف.

ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين.

أمثلة للتنوين	أمثلة للنون الساكنة
﴿صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾	﴿مِنْ آيَاتِهِ﴾
﴿إِلَيْكُ رُوحًا﴾	﴿مِنْ أَمْرِنَا﴾
﴿الْكُفُورُ مُبِينٌ﴾	﴿مِنْ عِبَادِنَا﴾

ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟ **الإظهار - الإدغام - الإخفاء - الإلقاء.**

بين النون الساكنة والتنوين فروق، هي:

- ١ أن النون الساكنة تكون وسط الكلمة وأخرها، وأما التنوين فلا يكون إلا آخرها.
- ٢ أن النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحراف، وأما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء.
- ٣ أن النون الساكنة تثبت وصلًا ووقفًا، وأما التنوين فلا يكون إلا في الوصل.
- ٤ أن النون الساكنة تثبت في الخط واللفظ، وأما التنوين فلا يكون إلا في اللفظ.

معلومات إثرائية



الإظهار

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكّر معنى الإظهار.
- ٢ أعرّف على حروف الإظهار.
- ٣ أعطى أمثلة على حكم الإظهار.
- ٤ أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.

أهداف الدرس

أسمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى : ﴿ وَيَلْ لِكُلِّ أَفَّاكِ أَشِيرِ ﴾ ٧ يَسْمَعُ مَا يَدْتَ اللَّهُ تَنْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصْرَرُ مُسْتَكِبِرًا كَانَ لَهُ يَسْمَعُهَا فَبِشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ مَا يَتَنَاهَا شَيْئًا أَخْذَهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ٩ مِنْ وَرَآهُمْ جَهَنَّمُ وَلَا يَغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا أَخْذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلَاهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ١٠ ﴾ ١١ .

أسمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في «مِنْ مَا يَتَنَاهَا» وفي «عَنْهُمْ»، وكيف ينطق التنوين في «أَفَّاكِ أَشِيرِ» وفي «هُزُواً أُولَئِكَ» وفي «عَذَابٌ عَظِيمٌ».

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين ينطقان نطقاً واضحاً من غير غنٌ ولا تشديد.

وهذا حكم تحويدي يسمى الإظهار، فما معنى الإظهار؟ ومتى تُظهر النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيعتبر بيانه؛ فيما يأتي:

(١) سورة الجاثية، الآيات ٧-١٠.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق^(١) من غير غنة ولا تشديد.

حروف الإظهار

للإظهار ستة حروف، وهي:



أحاول أن أجع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

١... أخي هاك علمًا.

٢... حازه غير خاسر.

نشاط

طريقة النطق بالإظهار

أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مظہرتین من غير غنة، وذلك عند الحروف الستة.



(١) ويسمى (الإظهار الحلقي)، لأنه يكون عند حروف الحلق.

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال

﴿مَنْ حَمِّسَ﴾ وأدُونٌ ما لاحظته.

نلاحظ رسم رأس الحاء صغير فوق النون الساكنة.

٢

نشاط

الأمثلة



ال توفيق	الدرف	المثال
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أظهرت، فإذا قرأت ﴿يَنْقُوت﴾، وأخرجت النون عند الهمزة فهذا هو الإظهار، وهكذا بقية الكلمات.	ء ه ع ح غ خ	﴿يَنْقُوت﴾ ﴿بَنْقَنِي﴾ ﴿أَنْسَت﴾ ﴿وَالْحَرَز﴾ ﴿فَسَيَنْقُضُونَ﴾ ﴿وَالْمُنْجَنِقَةُ﴾

استخرج حرف الإظهار من كل مثال وأدونه أمامه.

قال الجمزوري في التحفة^(١):

أربع أحكام فخذ تبييني
للحلق ست رتب فلتتعرف
مهملتان ثم غين خاء

للنون إن تسكن وللنونين
فال الأول الإظهار قبل حرف
همزة فها ثم عين حاء

الشاهد:



(١) سليمان الجمزوري عالم جليل كان حيًّا سنة ١٢٠٨ هـ من مؤلفاته الشهيرة نظمه في التجويد (تحفة الأطفال) وقد شرحه بـ (فتح الأفوال بشرح تحفة الأطفال) وكلاهما مطبوع.

أستخرج - من الآيات الآتية - النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وأيّن حرف الإظهار.

١ قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرُوا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُنَخْطِفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَإِلْبَنْطِيلِ يُؤْمِنُونَ وَيَنْعِمُهُ اللَّهُ يَكْفُرُونَ﴾ ٦٧ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَبَ بِالْحَقِّ لِمَا جَاءَهُ وَأَلِيسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَيًّا لِلْكَافِرِينَ﴾ ٦٨.

٢ وقال الله تعالى: ﴿الَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيحَ فَتُشِيرُ سَحَابًا فِي سَمَاءٍ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كَسْفًا فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُوَ يَسْتَبِشُونَ﴾ ٤٨.

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْتَنَا لِقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ أَشْكُرَ اللَّهَ وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ﴾ ١٢ وَلَذَا قَالَ لِقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُمُهُ يَبْنِي لَا شُرِيكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ ١٣.

حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار	النون الساكنة	م
الهمزة	حَرَمًا ءَامِنًا	الحاء	مِنْ حَوْلِهِمْ	١
الهمزة	كَذِبًا أَوْ	الهمزة	وَمَنْ أَظْلَمُ	٢
الحاء	غَنِيًّا حَمِيدٌ	الحاء	مِنْ خِلَالِهِ	٣
العين	أَظْلَمُ عَظِيمٌ	العين	مِنْ عِبَادِهِ	٤



نشاط

أعطي من حفظي ثلات كلمات فيها إظهار للنون الساكنة، وثلاث كلمات للتنوين.

حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار	النون الساكنة	م
العين	وهنَا عَلَى	العين	وَمِنْ عَمَلٍ	١
الخاء	لطِيفٌ خَبِيرٌ	الخاء	مِنْ خَرَدٍ	٢
الغين	عَذَابٌ غَلِيلٌ	الهمزة	مِنْ أَنفُسِهِمْ	٣

○ تظهر النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار.

الخلاصة

التقويم

١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

٦ ٥ ٤ ٣ ١ ٧ (أحد، عند، من غير غنة ولا تشديد، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، حروف).

٢ إخراج النون الساكنة والتنوين من غير غنة ولا تشديد عند أحد حروف الحلق.

٣ كم عدد حروف الإظهار الحلقية؟ وما هي؟

٤ ستة أحرف وهي : الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء.

٥ لماذا سُمي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقية؟

٦ لأن حروفه هي حروف الحلق.

لماذا أظهرنا حروف الإظهار مع النون الساكنة والتنوين؟

والجواب: لأن مخرج حروف الإظهار بعيد عن مخرج النون الساكنة والتنوين، وكل

مخرجين متبعدين فالأصل فيهما الإظهار.

معلومات اثرائية

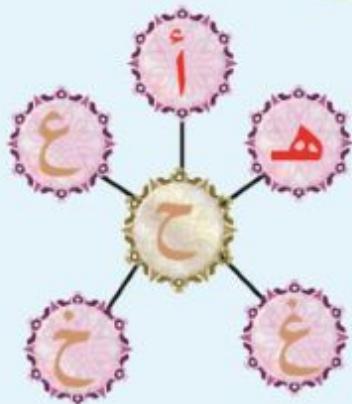


حروف الإظهار (أ - ه)

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرف على حرف الإظهار (أ - ه).
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

أهداف الدرس



تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَمَا مَنْ أَعْطَنِي وَلَقَنِ﴾ ^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿فَجَعَلَهُ عَثَاءً أَحَوَى﴾ ^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَمَا السَّائِلَ فَلَا نَهَرَ﴾ ^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿سَلَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ ^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظاهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف
٤	أَحَوَى	أ
٣	نَهَرَ	ه
٢	أَعْطَى	أ
١	هِيَ	ه

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الليل، الآية ٥.

(٢) سورة الأعلى، الآية ٥.

(٣) سورة الضحى، الآية ١٠.

(٤) سورة القدر، الآية ٥.

الحرف الأول : الهمزة.

الهمزة هي الحرف الأول من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

الأمثلة



التفصير

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، فكان حكم النون: الإظهار.

المثال

﴿يَنْتَهُ﴾

﴿مِنْ ءَامَنَ﴾

﴿وَجَئْنَتِ الْفَاقِدُ﴾

﴿طَيْرًا أَبَابِلَ﴾

﴿طَعَامُ الْأَ﴾

في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الهمزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.

الحرف الثاني : الهاء.

الهاء هو الحرف الثاني من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

المثال

﴿يَنْهَى﴾

﴿مِنْ هَاجَرَ﴾

﴿قَوْمٌ هَادِ﴾

﴿سَلَّمُهُنَّ﴾

التفصير

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء، فكان حكم النون: الإظهار.

في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف الهاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.

نشاط

أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

(علِمْ هَدَى) (اسْكُنْ أَنَّ) (أَكِنَّهُ أَنَّ) (وَمَنْ هُوَ)
 (أَنْ أَكُونَ) (جَهَرَةُ هَلْ) (عَذَابُ الْيَمِّ) (إِنْ هِيَ)
 (عَنْ هَذَا) (مِنْ أَحَدٍ)

تنوين مظهر عند حرف الهاء	تنوين مظهر عند حرف الهمزة	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهاء	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهمزة
(علِمْ هَدَى)	(أَكِنَّهُ أَنَّ)	(وَمَنْ هُوَ)	(اسْكُنْ أَنَّ)
(جَهَرَةُ هَلْ)	(عَذَابُ الْيَمِّ)	(إِنْ هِيَ)	(أَنْ أَكُونَ)
(عَنْ هَذَا)	(مِنْ أَحَدٍ)		(مِنْ أَحَدٍ)

نشاط

أُمِّلِّبُ بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة.

- ١ (وَمَنْ أَعْرَضَ)
- ٢ (وَبِتَائِونَ)
- ٣ (مِنْ أَعْنَابِ)
- ٤ (وَجَنَّاتِ الْفَافِ)
- ٥ (تُرَابًا إِنَّا)
- ٦ (عَلِمْ الْأَمَّ)

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهاء.

- ١ (تَنْهُونَ)
- ٢ (وَمِنْهُمْ)
- ٣ (مِنْ هَاجَرَ)
- ٤ (قَوْمٌ هَادِ)
- ٥ (سَلَامٌ هِيَ)
- ٦ (فَرِيقًا هَدَى)

التطبيق العملي



التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

(من أحد) (من هاد) (منهم)

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى : ﴿ وَمِنْ أَيْمَنِهِ أَنْ خَلَقْتُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُرَّ إِذَا أَنْشَرْتُ شَرْ بَشَرٌ تَنَسَّرُوْنَ ٢٠ ﴾
وَمِنْ أَيْمَنِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ٢١ ﴾ وَمِنْ أَيْمَنِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَآخِنَلْفَ الْسِنَّتِكُمْ وَالْوَنِيْكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِلْعَالَمِينَ ٢٢ ﴾ وَمِنْ أَيْمَنِهِ مَنْأَمِكُمْ
بِالَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَأَبْغَاوُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ٢٣ ﴾
وَمِنْ أَيْمَنِهِ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ خَوْفًا وَطَمَعاً وَيَرِيْلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْبِيْ
بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ ٢٤ ﴾ وَمِنْ أَيْمَنِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ
وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْشَرْتُ مَخْرُجَوْنَ ٢٥ ﴾ ٢٥ ﴾

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف المهمزة أو حرف الهاء، فإن

حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة



التصويم

س هات مثلاً للهمزة مع النون الساكنة في الكلمة، ومثلاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثلاً ثالثاً لها مع التنوين. (وَيَنْأُونَ) - (مِنْ أَعْنَابِ) - (وَجَنَّاتِ الْفَافِ).

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما واضعثين بغير غنة:

- أ- قال الله تعالى: ﴿ الرَّبِّ يَكْتُبُ أَحْكَمَتْ إِيمَانُهُ ﴾.
- ب- قال الله تعالى: ﴿ عَلَى شَفَاعَجُرْفِ هَارِ ﴾.
- ج- قال الله تعالى: ﴿ أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَكَنَهُ ﴾.
- د- قال الله تعالى: ﴿ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً ﴾.

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم (١) أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمثلة التنوين المظهر:

قال تعالى: ﴿ وَجَنَّتُ مِنْ أَعْنَابِ ﴾

١

قال تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ ﴾

٢

قال تعالى: ﴿ وَأَيَامًاً أَمِنِينَ ﴾

٢

قال تعالى: ﴿ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ ﴾

١



رابط المدرس الرقمي
www.jen.edu.sa

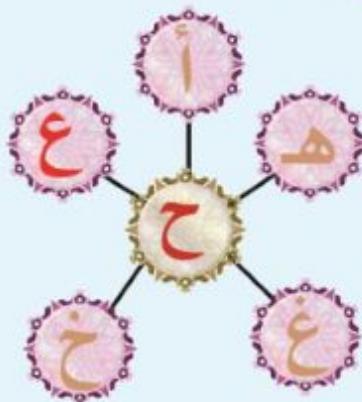
الدرس
الرابع

حروف الإظهار (ع - ح)

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حرف الإظهار (ع - ح).
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

أهداف الدرس



تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ﴾^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ثُرَدَ لَتُسْتَعْلَمَ يَوْمَئِذٍ عَنِ الْتَّعْيِيرِ﴾^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿وَرِزْقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾^(٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿جَرَاءَةٌ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظاهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف	٤	٣	٢	١
(منْ عَلْقٍ) (يَوْمَئِذٍ عَنِ) (مِنْ حَيْثُ)	(عَطَاءٌ حِسَابًا)	ح	ع	ع	ح	ح

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.



(١) سورة العلق، الآية ٢.

(٢) سورة التكاثر، الآية ٨.

(٣) سورة الطلاق، الآية ٣.

(٤) سورة النبأ، الآية ٣٦.

الحرف الثالث: العين.

العين هو الحرف الثالث من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة



التوضيـح

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف العين، فكان حكم النون: الإظهار.

في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف العين، فكان حكم التنوين: الإظهار.

المثـال

﴿أَنْتَ﴾

﴿مِنْ عَمِيلٍ﴾

﴿فَوِيَّا عَزِيزًا﴾

﴿شَتٌّ عَظِيمٌ﴾

﴿عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ﴾

الحرف الرابع: الحاء.

الحاء هو الحرف الرابع من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

التوضيـح

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء، فكان حكم النون: الإظهار.

في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الحاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.

المثـال

﴿وَأَنْحَر﴾

﴿مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ﴾

﴿لَغْنَى حَيْدُ﴾

﴿عَزِيزًا حَكِيمًا﴾

﴿شَتٌّ حَسِيبًا﴾



١

نشاط

أصنف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿مِنْ حَيْثُ﴾ ﴿مِنْ عِبَادِهِ﴾ ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ﴿فَمَنْ حَجَّ﴾
 ﴿فَإِنْ حَاجُوكَ﴾ ﴿يُكْلِ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾ ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ﴾ ﴿مِنْ
 عَمَلٍ﴾ ﴿شَفَاعَةً حَسَنَةً﴾ ﴿مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ﴾ ﴿يُعَجِّلِ
 حَسِيدٍ﴾ ﴿وَحُورُ عَيْنٍ﴾ .

تنوين مظاهر عند حرف الحاء	تنوين مظاهر عند حرف العين	نون ساكنة مظهرة عند حرف الحاء	نون ساكنة مظهرة عند حرف العين
﴿بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾ ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾	﴿مِنْ حَيْثُ﴾	﴿مِنْ عِبَادِهِ﴾	
﴿مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ﴾ ﴿شَفَاعَةً حَسَنَةً﴾	﴿فَمَنْ حَجَّ﴾	﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ﴾	
﴿يُعَجِّلِ حَسِيدٍ﴾	﴿فَإِنْ حَاجُوكَ﴾	﴿مِنْ عَمَلٍ﴾	

٢

نشاط

أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين.

١. (الأنعمت) ١ (من عذاب)

٢. (من عند) ٢ (الشَّيْءُ عَجَابٌ)

٣. (خط عظيم) ٣ (ذِي عَرِيضٍ)

٤. (أَنْعَمْتَ)

٥. (وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ)

بـ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحاء.

١. (من حكيم) ١ (فَمَنْ حَجَّ)

٢. (وَمَنْ حَوْلَهَا)

٣. (ولى حكيم) ٣ (عَلَيْ حَكِيمٍ)

٤. (حَكِيمٌ حَمِيدٌ) ٤ (حَكِيمٌ حَمِيدٌ)

٢٤

التطبيق العملي

التطبيق على الكلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿مَنْ عَمِلَ﴾ ﴿وَاسْعَ عَلِيهِ﴾ ﴿مِنْ حَسَابِهِم﴾ ﴿عَفُورٌ حَلِيمٌ﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَونَ عَلَيْنَا أَفَنَ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِيَنَا بِآيَاتِنَا يَقِنَّةً أَعْمَلُوا مَا شَتَّمْ إِنَّهُ يَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ﴿٤١﴾ ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَبٌ عَزِيزٌ﴾ ﴿٤٢﴾ ﴿لَا يَأْنِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ وَلَا مِنْ تَنْزِيلٍ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ ﴿٤٣﴾ ﴿مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قُدِّمَ لِلرَّسُولِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لِذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ﴾ ﴿٤٤﴾ .

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء، فإن

حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة فصلت، الآيات ٤٣-٤٠.





س هات مثلاً للعين مع النون الساكنة في كلمة، ومثلاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثلاً ثالثاً لها مع التنوين. **(أَنْعَمْتَ) - (مِنْ عَذَابٍ) - (حَظٌّ عَظِيمٌ).**

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: **(مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ).**

ب- وقال الله تعالى: **(إِنَّ رَزْلَةَ السَّاعَةِ شَنٌّ عَظِيمٌ).**

ج- وقال الله تعالى: **(وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلَهَا).**

د- وقال الله تعالى: **(وَكَانُوا يَنْجِنُونَ مِنَ الْجَبَالِ بِيُونَ).**

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم **(١)** أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم **(٢)** أمام أمثلة التنوين المظهر:

قال تعالى: **(وَتَخَطُّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ)** ١

قال تعالى: **(أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَنِينَ)** ١

قال تعالى: **(قُلْ هُوَ نَبُؤُ عَظِيمٌ)** ٢

قال تعالى: **(أَلَمْ يَعْدِكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًا حَسَنًا)** ٢

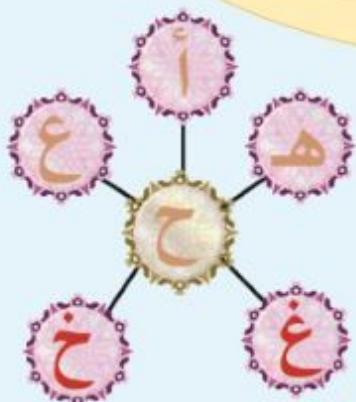


حروف الإظهار (غ - خ)

 الدروس
الخامس

تتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حربة الإظهار (غ - خ).
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

أهداف الدرس


تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غُسْلِين﴾ ^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لِأَجْرًا غَيْرَ مَمْتُنُونَ﴾ ^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ ^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ ^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الحرف	الكلمة	الآية
خ	(منْ غُسْلِين) (لِأَجْرًا غَيْرَ) (مِنْ خَوْفٍ) (ذَرَّةٍ خَيْرًا)	٤
غ		٣

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.



(١) سورة الحاقة، الآية ٣٦.

(٢) سورة القلم، الآية ٣.

(٣) سورة قريش، الآية ٤.

(٤) سورة الزمر، الآية ٧.

الحرف الخامس: الغين.

الغين هو الحرف الخامس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة



التفصير

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الغين، فكان حكم النون: الإظهار.

المثال

﴿فَسَيُغْضُبُونَ﴾^(١)

﴿مِنْ غَلَّ﴾

﴿قَوْمًا عَيْدَكُمْ﴾

﴿لَعْقُوْنَ غَفُور﴾

﴿عَذَابٍ عَلِيظِي﴾

في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الغين، فكان حكم التنوين: الإظهار.

الحرف السادس: الخاء.

الخاء هو الحرف السادس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

التفصير

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء، فكان حكم النون: الإظهار.

المثال

﴿الْمُنْتَخَنَة﴾^(٢)

﴿مِنْ خَيْر﴾

﴿عَلِيِّمًا حَيْرًا﴾

﴿حَكِيمٌ حَيْرٌ﴾

﴿لَطِيفٌ حَيْرٌ﴾

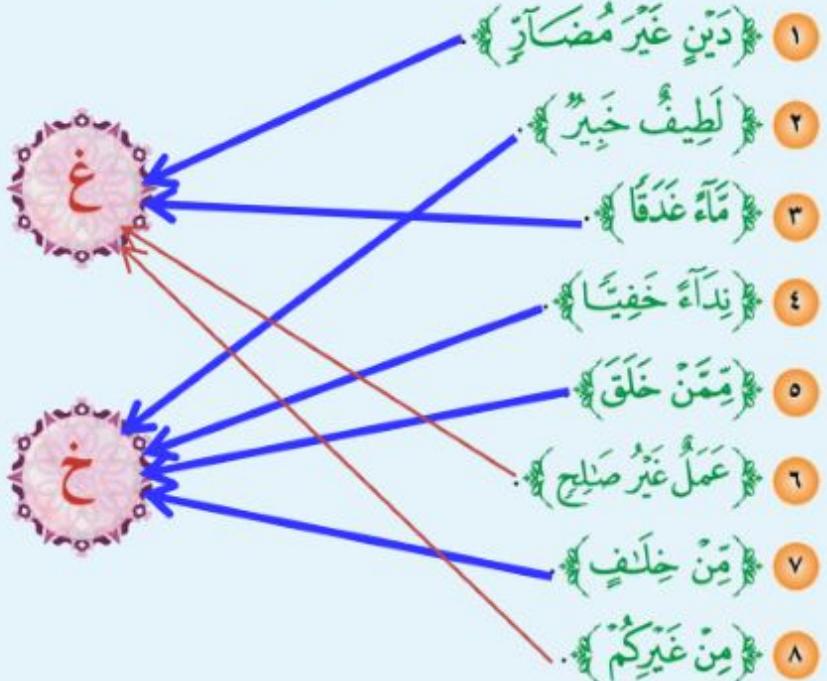
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.

(١) ولا نظير لها في القرآن.

(٢) ولا نظير لها في القرآن.

نشاط

أربط بين حرف الإظهار ومثاله فيما يأتي:



نشاط

أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١. (مِنْ غَيْرِ) | ٢. (مِنْ غَفْوَرِ) | ٣. (مِنْ غَلَنِ) |
| ٤. (مَلَائِكَةٌ غَلَاظَمْ) | ٥. (وَرَبُّ غَفْوَرْ) | ٦. (عَزِيزٌ غَفْوَرْ) |

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخاء.

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| ١. (وَمِنْ خَلْفِهِمْ) | ٢. (مِنْ خَلَالِهِ) | ٣. (وَلِمَنْ خَافَ) |
| ٤. (الْطَّيْفُ خَيْرٌ) | ٥. (نَدَاءٌ خَفِيًّا) | ٦. (ذَرَّةٌ خَيْرٌ) |

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿مِنْ غَيْرِ﴾ ﴿فَوْلَا غَيْرَ﴾ ﴿مِنْ حَشِيشَةَ﴾ ﴿مُؤْمِنَةُ حَيْرَ﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

١ قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ حَفِظَ مَوَازِينَهُ﴾ ^(١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿جَرَأُوهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنَ تَحْرِي مِنْ تَحْمِلَهَا الْأَنْثَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبْدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِعْنَ حَسِينِ رَبِّهِ﴾ ^(٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ إِيمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ ^(٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلُّوْ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخِلُّ فِي قَوْمًا غَيْرَ كُفَّارٍ وَلَا نَصْرُونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا بَنَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ إِيمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةِ مِنَا وَبَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِظٍ ﴿٥٨﴾﴾ ^(٤).

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء، فإن

حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة القارعة، الآية ٨.

(٢) سورة البينة، الآية ٨.

(٣) سورة فصلت، الآية ٨.

(٤) سورة هود، الآيات ٥٨-٥٧.

س١ هات مثلاً للغين مع النون الساكنة في الكلمة، ومثلاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثلاً ثالثاً لها مع التنوين. **فَسَيِّغُضُونَ** - **(من غير)** - **(عزيز غفور)**.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرج جهما بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: **﴿فَسَيِّغُضُونَ إِلَيْكَ رُؤْسُهُمْ﴾**

ب- وقال الله تعالى: **﴿إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾**

ج- وقال الله تعالى: **﴿وَمَا أَهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ، وَالْمُنْحَنِقَةُ﴾**

د- وقال الله تعالى: **﴿أَصْحَبُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُسْتَقْرًا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾**

س٣ ضع خطأ تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وبين السبب في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: **﴿وَالْأَرْضَ فَرَشَنَا فَنِعْمَ الْمَهْدُونَ ٤٨﴾** **وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا رَوْجَينَ**
لَعَلَّكُمْ نَذَكَرُونَ ٤٩﴾ **فَقُرُوا إِلَى اللَّهِ إِنَّ لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٥٠﴾** **وَلَا يَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ**
إِلَهًا آخَرَ إِنَّ لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٥١﴾

(شيء خلقنا): جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء فكان حكم التنوين إظهار.
(منه): جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء فكان حكم النون الساكنة إظهار.
(إله آخر): جاء التنوين وجاءت بعده الهمزة فكان حكم التنوين إظهار.





الإدغام

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر معنى الإدغام.
- ٢ أحدد قسمي الإدغام وحروف كل قسم.
- ٣ أعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام.
- ٤ أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَنْتَ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾٢٧﴿فَاتِّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَإِنَّ السَّبِيلَ ذَلِكَ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾٢٨﴿وَمَا أَيْتُمْ مِنْ رِبَّا لِيَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا أَيْتُمْ مِنْ زَكْوَافَ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعَفُونَ ﴾٢٩﴾﴾.

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾، وفي ﴿قَنْ رِبَّا﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿لَا يَنْتَ لِقَوْمٍ﴾، وفي ﴿حَيْرٌ لِلَّذِينَ﴾، وفي ﴿رِبَّا لِيَرْبُوا﴾.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق، بينما نطق الحرف الذي بعدهما مشدداً.



وهذا حكم تجويد يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما س يتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.

حروف الإدغام

للإدغام ستة حروف، وهي:



نشاط

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال (من يَعْمَلُ)
وأدوّن ما لاحظت.



لاحظت عدم وجود حركة على النون.

الأمثلة



النون الساكنة	الدراف	المثال	م
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿من مَالٍ﴾ فقد جعلت النون ميما، لأن أدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشدداً، وإذا قرأت ﴿من وَلِي﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها لكن بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشدداً. وهذا هو الإدغام.	ي م و ن ر ل	(من يَقُول) (من تَأْلِي) (من وَلَيْ) (إِن تَقُول) (من زَيْفِم) (أَن لَّن)	المجموعة الأولى المجموعة الثانية

استخرج حرف الإدغام من كل مثال وأدؤنه أمامه.

أقسام الإدغام



تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية، ماذا تلاحظ؟ ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول : إدغام بغنة.

حروفه: له أربعة حروف مجموعه في الكلمة (**ينمو**).

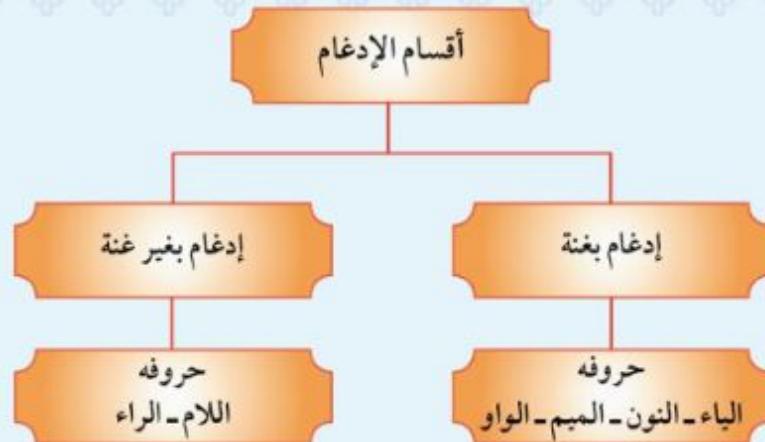
أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني : إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: **اللام والراء**.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.





قال الجمزوري في تحفة الأطفال :^(١)

والثان: إدغام بستة أنت في (يَرْمُلُون) عندهم قد ثبتت فيه بفتحة بـ(ينمو) علما تُدْعِمْ كـ(دنيا) ثم (صنوان) تلا في (اللام والرا) ثم كررته

الشاهد :

لكنها قسمان قسم يُدَغَّما إلا إذا كانت بكلمة فلا والثان: إدغام بغير غنة

استخرج من الآيات الآية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، وأبيّن حرف الإدغام، ونوعه.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿مَثُلَ الْجَنَّةَ الَّتِي وُعِدَ الْمُنَفَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِّنْ مَاءٍ غَيْرِ أَسِنٍ وَأَنْهَرٌ مِّنْ لَبَنٍ لَّهُ يَنْعِيرُ طَعْمَهُ، وَأَنْهَرٌ مِّنْ حَمَرٍ لَّذَّةً لِلشَّرِيكِينَ وَأَنْهَرٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَبَّىٰ وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّنْ زَبَبِهِمْ كَمَنْ هُوَ خَلِدٌ فِي الْأَنَارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاهُمْ﴾ .^(١)



(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص.٣.

النون الإدغام	النون الساكنة
بقة	(من ماء)
و	(من لين)
ل	(من ربهم)
م	(عسل مصفي)
م	(ومغفرة من)

أعطي من حفظي ثلات كلمات فيها إدغام للنون الساكنة، أو للتنوين.

نشاط ٣

النون الإدغام	النون الساكنة
بقة	(من يستمع)
و	(من وراء)
ر	(ومن لهم)
م	(سورة مكمة)
ي	(شاهداً ومبشراً)
ل	(غفوراً رحيمًا)

○ تدغم النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإدغام.

الخلاصة

○ حروف الإدغام ستة حروف، مجموعة في كلمة (يرملون).

○ ينقسم الإدغام قسمين:

١- إدغام بقنة، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (ينمو).

٢- إدغام بغير غنة، وله حرفان، وهما: اللام، والراء.

س١ ما تعرّيف الإدغام؟ **الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً كالحرف الثاني.**

س٢ أكمل ما يأتي:

حروف الإدغام ستة جمعت في الكلمة **يرملون** للإدغام بغنة: الياء، و **الميم**، و **النون**، و **الواو**، وللإدغام بغير غنة: **لام** والراء.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة؛ فيما يأتي:

- (✓) أ - ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة.
- (✗) ب - عدد حروف الإدغام خمسة حروف.
- (✗) ج - جمعت حروف الإدغام بغير غنة في الكلمة (ينمو).



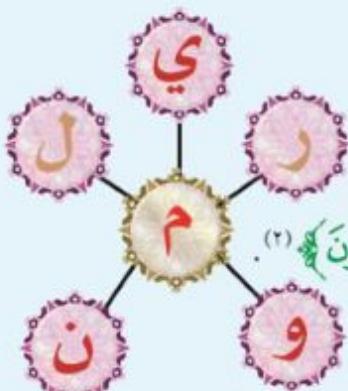


الإدغام بغنة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة.
- ٤ أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.

أهداف الدرس



تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَكُمْ مِنْ نَعْمَةٍ فِيمَنَ اللَّهُ﴾ ^(١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ^(٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ^(٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَذِي وَاحْفَظَهُ﴾ ^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف
٤	﴿مِنْ نَعْمَةٍ﴾	م
٣	﴿وَمَنْ يُوقَ﴾	ي
٢	﴿تَنْزِيلٌ﴾	ن
١	﴿يَوْمَذِي﴾	و

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.



(١) سورة النحل، الآية ٥٣.

(٢) سورة التغابن، الآية ١٦.

(٣) سورة فصلت، الآية ٢.

(٤) سورة النازعات، الآية ٨.

تعريف الغنة

الغنة: صوت يخرج من الخشوم^(١).

ومقدار الغنة: حركتان.

حروف الإدغام بغنة

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة حروف، مجموّعة في الكلمة (ينمو)، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنّهما يدمغان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

التوضيـح

في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.

الحرف

ي

﴿من يَقُول﴾

ن

﴿من يَقْنَم﴾

م

﴿من مَأْمَأ﴾

و

﴿من وَاقِف﴾



(١) الخشوم هو: التجويف المنتجذب إلى داخل الفم.

النون الساكنة	الدرف	المثال
ي	ي	(وَجْهَهُ وَمَهْبِطُهُ)
ن	ن	(يَوْمَهُ نَاعِمَةٌ)
م	م	(يَعْمَلُهُ مَنَا)
و	و	(عَذَابُ وَاصِبٍ)

استخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو النونين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، وأبين حرف الإدغام.

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ أَيَّتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾ (٦٢)

وقال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسُكُمْ كَذَلِكَ تُفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٢٨)

حرف الإدغام	النون الساكنة	م
ي	(الْقَوْمُ يَتَفَكَّرُونَ)	١
و	(مَوَدَةً وَرَحْمَةً)	٢
ي	(الْقَوْمُ يَتَفَكَّرُونَ)	٣
م	(مَثَلًا مِنْ)	٤
ي	(الْقَوْمُ يَعْقِلُونَ)	


نشاط

أعطي من حفظي ثلات كلمات فيها إدغام بغنة للنون الساكنة أو للتنوين.

(فَوْمَا مَا).

١

(مِنْ نَنْبِرْ).

٢

(مِنْ وَلَيْ).

٣


نشاط

نقسم وزملائي إلى أربع مجموعات، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال خمس أو عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.



التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بعنة:

﴿مَنْ يَعْمَلُ﴾ ﴿مِنْ مَالٍ﴾ ﴿مَالٍ وَبَنِينَ﴾ ﴿بُوْمَيْذِرْ مُسْفِرَةً﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بعنة:

قال تعالى : ﴿هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجَ بَنْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا ③ إِنَّا أَغْنَيْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَسِلًا وَأَغْلَلَاهُ وَسَعِيرًا ④ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرِبُونَ مِنْ كَأسِ كَانَ مِزاجُهَا كَافُورًا ⑤ عَيْنَا يَشْرُبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفْجِرُونَهَا تَفْجِيرًا ⑥ يُوْفُونَ بِالثَّدْرِ وَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرًّا مُسْتَطِرًا ⑦ وَيُطْعَمُونَ الظَّعَامَ عَلَى حُلْمٍ، مِسْكِينًا وَبَنِيَّا وَأَسِيرًا ⑧ إِنَّمَا تُطْعِمُكُمُ اللَّهُ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ⑨ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَنْطَرِيًّا ⑩ فَوْقَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَنْهُمْ نَفْرَةً وَسُرُورًا ⑪ وَجَرَّهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرَرًا ⑫﴾ .

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الياء، أو النون، أو الميم، أو الواو،

فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بعنة.

الخلاصة

○ يشرط لإدغام النون الساكنة أن تكون في الكلمة وحرف الإدغام في الكلمة بعدها،

فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في الكلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر،

ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك إلا في أربع كلمات في القرآن، وهي :

﴿الَّدُنِيَا﴾ و﴿قِنْوَان﴾ و﴿صِنْوَان﴾ و﴿بُنِيَّن﴾

(١) سورة الإنسان، الآيات ١-١٢.

التصوّب

- (فَقَمْ مِنْ): جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بفتحة.
 (أَنْ يَكُونُوا): جاء بعد النون الساكنة حرف الياء والياء من حروف الإدغام بفتحة.
 (خَيْرًا مِنْهُمْ): جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بفتحة.
 (نِسَاءً مِنْ): جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بفتحة.
 (مِنْ نِسَاءً): جاء بعد النون الساكنة حرف النون والنون من حروف الإدغام بفتحة.
 (أَنْ يَكُنْ): جاء بعد النون الساكنة حرف الياء والياء من حروف الإدغام بفتحة.
 (خَيْرًا مِنْهُنَّ): جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بفتحة.

س١ كم عدد حروف الدعم بعده: وما هي :

أربعة حروف وهي : الياء - النون - الميم - الواو.

س٢ اقرأ الآية الآتية جهراً، ثم ضع خطأ تحت الإدغام بفتحة وبين سبيله.

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فَسَاءٌ مِنْ نَسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَازِلُوا بِالْأَلْقَدِ إِلَّا سَلَّسْ أَلَّا شَمْ أَلَّا فُسُوقْ بَعْدَ أَلِإِيمَنْ وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ١١ .

س٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بفتحة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر

	التنوين	النون الساكنة	الحرف	مع التنوين
لهمـا شومـ	(رَجُلٌ يُتَبَّعُكُمْ)	(مِنْ يَأْتِ)	ي	
	(يَوْمَنِذِ نَاضِرَةٍ)	(مِنْ نَذِيرٍ)	ن	
	(نَفْسٌ مَا)	(مِنْ مَعْنَى)	م	يـ
	(مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ)	(مِنْ وَاقِ)	و	لـ

معلومات
اترائية





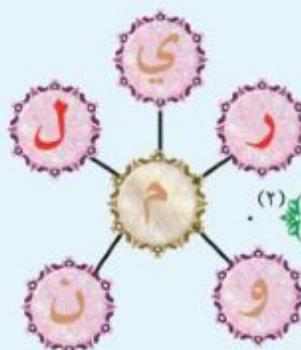
الإدغام بغير غنة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغير غنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.
- ٤ أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا لَأْتَيْتَهُم مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَنِيَّا مُخْضَرُونَ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغّم، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف
٤	(من لَدُنَّا) (من رَحْمَةٍ) (جمِيعٌ لَدَنِيَّا) (الرَّءُوفُ رَحِيمٌ)	ل
٢		ر
١		ر

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء، الآية ٦٧.

(٢) سورة فاطر، الآية ٢.

(٣) سورة يس، الآية ٣٢.

(٤) سورة الحج، الآية ٦٥.

حروف الإدغام بغير غنة

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإن الحكم هو الإدغام من غير غنة.

الأمثلة

النحو	الصرف	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الساكنة هو الإدغام بغير غنة.	ل	﴿أَنَّ﴾
في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.	ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾
	ل	﴿مَتَّعَالَكُمْ﴾
	ر	﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام
بغير غنة، وأبيّن حرف الإدغام.

- ١ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَتَّسِعُ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ﴾ (٦)
- ٢ قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا أَتَنَّكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّمَا لِغَفْرَانُ رَحِيمٍ ﴾ (٦٥)
- ٣ قال الله تعالى: ﴿ لَيُنذَرَ بِأَسَاشِيدِيَّا مِنْ لَدُنْهُ ﴾ .
- ٤ قال الله تعالى: ﴿ مَا يَفْتَحَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ ﴾ .

حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	النون الساكنة	م
ل	﴿أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا﴾	ل	﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾	١
ل	﴿الآيَاتِ لِقَوْمٍ﴾	ر	﴿مِنْ رَحْمَةٍ﴾	٢
ر	﴿الْغَفُورُ رَحِيمٌ﴾			٣
ل	﴿دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ﴾			٤

نشاط ٢

أعطي من حفظي ثلات كلمات فيها إدغام بغير غنة للنون الساكنة أو للتنوين.
(ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ)

١ **﴿مِنْ رَسُولٍ﴾**

٢ **﴿مَغْفِرَةً لِلنَّاسِ﴾**



ننقسم أنا وزملائي إلى مجموعتين، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ونقسم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بغير غنة:
 ﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾ ﴿مِنْ رَحْمَة﴾ ﴿تَوَابَارَجِيمًا﴾ ﴿هُدَى لِلشَّقِيقَيْن﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغير غنة:

قال الله تعالى: ﴿يَحْسِرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا يَهُدُونَ ۚ ۲۰﴾
 يَرَوُا كُمْ أَهْلَكَنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَهْمَمُهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ۚ ۲۱﴾ وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَنِيَا مُخْضَرُونَ
 وَإِيَّاهُمُ الْأَرْضُ الْعَيْنَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَيَا فِيمْنُهُ يَأْكُلُونَ ۚ ۲۲﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا
 جَنَّتِ مِنْ نَحْيِلٍ وَأَعْنَبِ وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ۚ ۲۳﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ شَرَبِهِ وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ
 أَفَلَا يَشْكُرُونَ ۚ ۲۴﴾ سَبَحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُبْتَأِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ
 وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ۚ ۲۵﴾ وَإِيَّاهُمُ الْأَئِلُّ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ۚ ۲۶﴾ وَالشَّمْسُ
 تَجْرِي لِمُسْتَقِرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الرَّحِيمِ الْعَلِيمِ ۚ ۲۷﴾ ۲۸﴾ .

(١) سورة يس، الآيات ٣٨-٣٠.

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام، أو الراء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغير غنة.

التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

حرفان وهما اللام والراء.

س٢ سُجّل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

الإظهار (عزيزٌ حَكِيمٌ) الإدغام بغير غنة (من يَشَاءُ) **الإدغام بغير غنة (غَفُورٌ رَّحِيمٌ)**

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطأ تحت الإدغام بغير غنة، وبين سببه.

أ- جاءت النون الساكنة و جاء بعدها اللام
فكان حكم النون الساكنة إدغام بغير غنة.

ب- قال الله تعالى: **(وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ)**.

ج- قال الله تعالى: **(وَلَقَدْ جَاءَهُم مِّنْ رَّبِّهِمْ الْهَدَىٰ)**. حكم التنوين إدغام بغير غنة.

ج- جاءت النون الساكنة و جاء بعدها الراء
فكان حكم النون الساكنة إدغام بغير غنة.

يستثنى من الإدغام بغير غنة موضع واحد هو:

(مَنْ رَاقِيٌّ) في سورة القيامة، ففيه السكت، ويلزم منه الإظهار؛ ووجهه: بيان الكلمتين بياناً تاماً.

معلومات اثرائية



الإقلاب

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإقلاب.
- ٢ أتعرف على حرف الإقلاب.
- ٣ استخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب.
- ٤ أعطي أمثلة على حكم الإقلاب.
- ٥ أطبق حكم الإقلاب عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَفَرُوا وَأَخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَمْ يَكُنُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ (١٥) ^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ فَاعْرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ ^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْتِغَاهُ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾ ^(٣).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾، وفي ﴿بِذَنْبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾.

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٥.

(٢) سورة السلك، الآية ١١.

(٣) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قُلباً ميما في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويد يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سنتعلم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين ميما مع الغنة والإخفاء.

حروفه

للإقلاب حرف واحد، وهو: الباء.



أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال
(عَلِمْ بِذَاتِ الصُّدُورِ) وأدون ما لاحظته.

نشاط

الاحظ كتابة ميم صغيرة فوق حرف النون الساكنة ووضع الميم الصغيرة بدلاً من التنوين واستبداله بالحركة الموافقة.

طريقة النطق به

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقياً شديداً ولا مفرجة الشفتين، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.



الأمثلة**التوبيخ**

في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.

الدرف

ب

المثال

﴿أَيْتُهُمْ﴾

﴿أَنْبُرُكَ﴾

﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.

قال الجمزوري في التحفة : ^(١)

ميمًا بغنة مع الإخفاء

والثالث: الإقلاب عند الباء

الشاهد :



(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.



نشاط

استخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب وأبيّن حرفه.

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَكُمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةَ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَنِلَكَ مَسَكِنُهُمْ لَمْ تُشْكِنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَخْنَنَ الْوَرِثَيْنَ﴾ .
- ٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِّيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَبَاءُ يَوْمِيْنِ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ﴾ .
- ٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيْمٌ غَيْرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ .

حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب	النون الساكنة	م
ب	﴿قَرِيْةَ بَطَرَتْ﴾	ب	﴿مِنْ بَعْدِهِمْ﴾	١
ب	﴿عَلِيْمُ بِذَاتِ﴾	ب	﴿الْأَنْبَاءِ﴾	٢
				٣
				٤

نشاط

أعطي من حفظي ثلاثة كلمات فيها إقلاب للنون الساكنة، أو للتنوين.

- ١ **﴿مُحِيطُ بِالْكُفَّارِ﴾**
- ٢ **﴿مِنْ بَعْدِ﴾**
- ٣ **﴿أَنْبُونِي﴾**



التطبيق العملي

تطبيقات

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإقلاب:

﴿أَنْتُمْ﴾ ﴿مِنْ بَاقِيَتِهِ﴾ ﴿كَلْمَةٌ بَاقِيَةٌ﴾ ﴿وَاقِعٌ بِهِمْ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين حكم الإقلاب:

١ ○ قال الله تعالى: ﴿وَكُنْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَنِلَكَ مَسْكُنُهُمْ لَمْ تُشْكِنْ مِنْ بَعْدِهِ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَخْنُ الْوَرِثَيْنَ﴾^(١).

٢ ○ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِّيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَيْذِرْ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ﴾^(٢).

٣ ○ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِغَيْرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْصَّدُورِ﴾^(٣).

○ تقلب النون الساكنة والتنوين ميّا إذا جاء بعدهما حرف الباء.

○ للإقلاب حرف واحد، وهو الباء.

الخلاصة

○ علامه الإقلاب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة، أو بدلاً عن إحدى حركتي التنوين.

(١) سورة القصص، الآية ٥٨.

(٢) سورة القصص، الآية ٦٦.

(٣) سورة فاطر، الآية ٣٨.

اللّغة

إقلاب النون الساكنة أو التنوين ميما مع الغنة.

رس س رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب:

(النون الساكنة، والإخفاء، ميما، أو التنوين، إقلاب، مع الغنة)

رس س بَيْنَ مَا يَأْتِي:

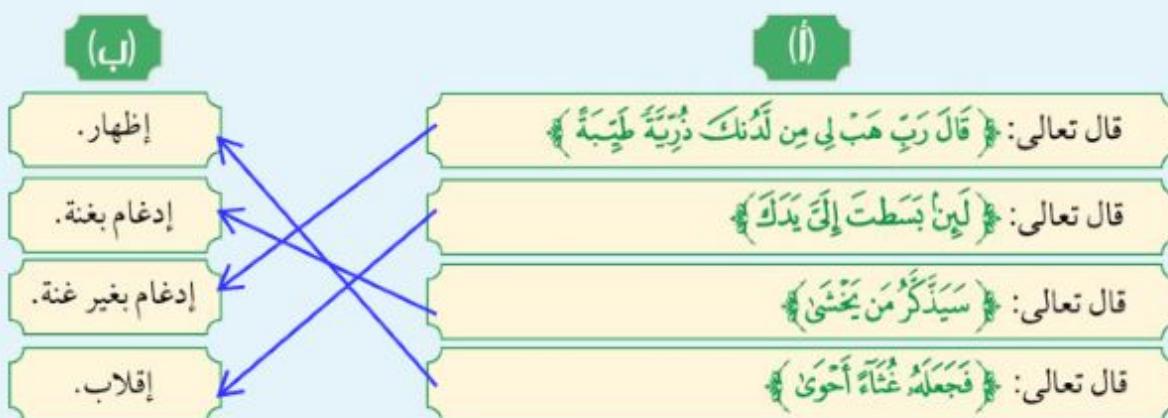
أـ ما يميّز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف. رأس حرف الحاء الصغير فوق النون.

بـ ما يميّز النون الساكنة أو التنوين المدغّمين في ضبط المصحف. خلو النون من الحركة رسم التنوين بشكل غير متوازن.

جـ ما يميّز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

كتابة ميم صغيرة فوق حرف النون الساكنة ووضع الميم الصغيرة بدلاً من التنوين واستبداله بالحركة الموافقة.

رس س أصل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويد في القائمة (ب)؛ فيما يلي:





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445