وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الخامس الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	رياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الخامس الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	وصف احتمال وقوع حادثة بالكلمات.

١

اِختير كُرةً زجاجيةً من الكِيسِ أعلاه دُونَ النظرِ إِلَيْهَا، ما احتمال أنَّ تكون كُرةَ خضراء؟

أ)	مؤكد	ب)	أكثر احتمالًا	ج)	أقل احتمالًا	د)	مستحيل

م	المهارة	تقدير المجموع والفرق.

٢

يظهرُ الجدولُ التالي أعدادَ السياراتَ المتوفرةِ لدَى أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ.

أعدادُ السيارات في أحد المعارض بحسب دولة الصنع	
الدولةُ المصنعةُ	عددُ السيارات
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

قدر مجموعَ السياراتِ الموجودةِ في المعرضِ؟

أ)	٤٠٠	ب)	٥٠٠	ج)	٦٠٠	د)	٧٠٠

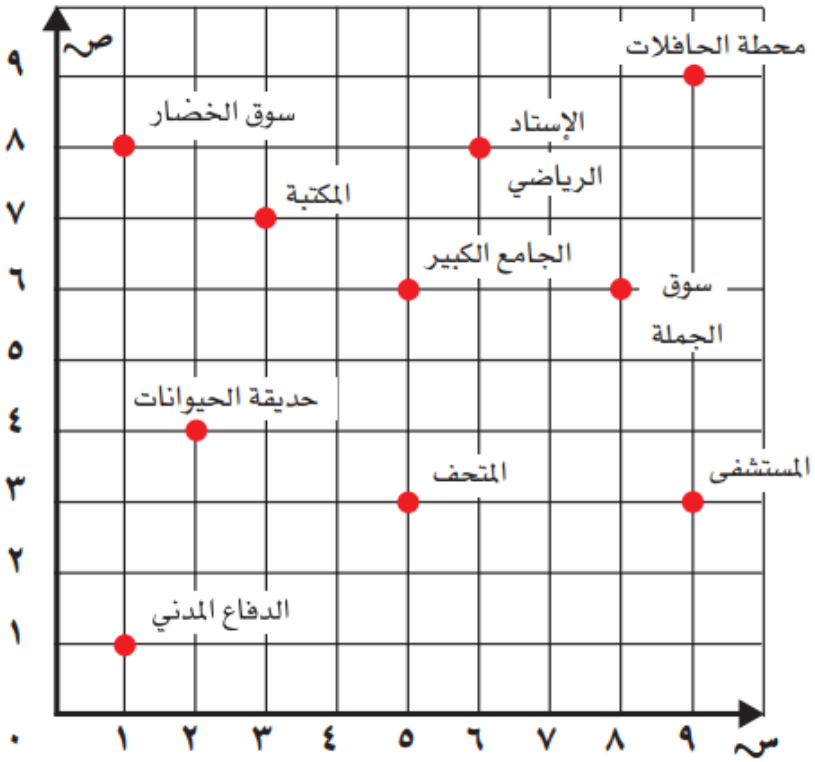
م	المهارة	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.

٣

رِكبَ ٥ أشخاصٍ الحافلة في المحطَّةِ الأُولى وفِي المحطَّةِ الثَّانيةِ رِكبَ ٤ أشخاصٍ ونزلَ شخصانِ. وفِي المحطَّةِ الثَّالثةِ رِكبَ ٥ أشخاصٍ وفِي المحطَّةِ قبل الأخيرةِ رِكبَ شخصٌ واحدٌ ونزلَ ٤ أشخاصٍ، فكم شخصًا أصبحَ في الحافلةِ؟

أ)	١٣ شخصً	ب)	١١ شخصً	ج)	٩ أشخاصٍ	د)	٧ أشخاصٍ

م	المهارة	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقطة على المستوى الإحداثي وتسميتها.



٤

حدد الزَّوْجَ المرتبَ الذِي يُمثلُ سوقِ الخضارِ:

أ)	(٩ ، ٣)	ب)	(٦ ، ٨)	ج)	(٨ ، ٦)	د)	(١ ، ٨)

م	المهارة	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بالصيغة القياسية.

٥ أيُ من الخيارات الآتية هي صُورة العددَ (تسعُ مئةٍ وسبعةٌ وخمسونَ مليونًا ومئتانِ وأربعةُ آلافٍ وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وثمانونَ) بالصيغةِ القياسيةِ؟

أ)	٩٥٧٢٤٣٨١	ب)	٩٧٥٢.٤٣٨١	ج)	٩٥٧٢.٤٣٨١	د)	٩٥٧٢.٣٤٨١

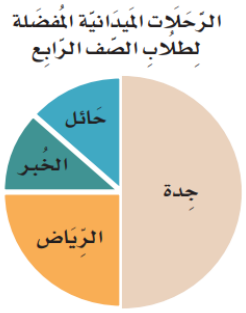
م	المهارة	إيجاد الكسور غير الفعلية المكافئة لعدد كسري.

٦ ما الكسرُ غيرُ الفعلي الذِي لا يكافئُ العددَ الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ ؟

أ)	$\frac{٢٨}{١٠}$	ب)	$\frac{٥٦}{٢٠}$	ج)	$\frac{٤٢}{١٥}$	د)	$\frac{١٥}{٥}$

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالقطاعات الدائرية.

٧



مستعملًا التمثيل أعلاه، هل يفضل أكثر من رُبع ($\frac{1}{4}$) الصَّف الذهّاب إلى الخُبر؟

أ) نعم	ب) لا

م	المهارة	حل مسائل تتضمن إيجاد طول فترة زمنية بين حدثين.

٨

بدأ سَلمانُ القراءةَ في الوقتِ الذي تُشيرُ إليهِ الساعةُ المجاورةُ، وَاستَمَر حتى الساعةِ ١٢:٥٠.

أوجدْ طولَ الفترةِ الزمنيةِ التي استغرقها في القراءةَ؟

أ) ٢٥ دقيقةً	ب) ٣٠ دقيقةً	ج) ٣٥ دقيقةً	د) ٤٥ دقيقةً

م	المهارة	تعرف المثلثات ووصفها وتصنيفها.

٩

ما نوعُ المثلثِ الذِي فيهِ زاويةٌ قياسُها ٩٨ °؟

أ) مثلثٌ حاد الزوايا.	ب) مثلثٌ قائمُ الزاوية.	ج) مثلثٌ منفرجُ الزاوية.	د) مثلثٌ متطابقُ الاضلاعِ

م	المهارة	إيجاد قاعدة دالة من جدول.

١٠

ما القاعدةُ التِي تصفُ النمطَ الموضحَ في الجدولِ التالِي:

المدخلة (△)	المخرجة (□)
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

أ) △+ ٦	ب) △ × ٦	ج) △ × ٣	د) △ ÷ ٣

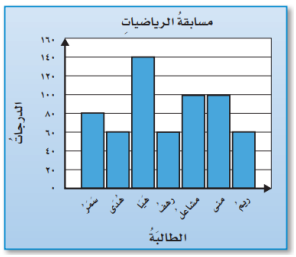
م	المهارة	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.							
١١	أوجد نَاتجَ القسمةِ: ٢) ٢١٢								
	أ)	١٠٢	ب)	١٠٦	ج)	١٠٧	د)	١١٢	

م	المهارة	إيجاد مساحة المستطيل.							
١٢	١١ م ٢ م أوجد مِساحةَ المُستطيلَ أعلاه:								
	أ)	١٣ مترًا مربعًا	ب)	١٥ مترًا مربعًا	ج)	٢٢ مترًا مربعًا	د)	٢٦ مترًا مربعًا	

م	المهارة	إجراء القسمة مع وجود باق.							
١٣	يوُصلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائنِ باستعمال ٧ سياراتٍ. إذا وزعتْ كلُ سيارةٍ العددَ نفسَهُ مِن الوجباتِ، فكمْ يتبقى من الوجباتِ التي لا يمكنُ توزيعُها؟								
	أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٥	

م	المهارة	إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.							
١٤	عمِلَ فيصل معَ والدِهِ في الصيفِ مدةَ ٥٤ يومًا. إذَا أعطاهُ والدُهُ ٢٣ ريالًا عن كل يومٍ، فكمْ ريالًا أعطاهُ والدُه؟								
	أ)	١٢٤٢	ب)	١٢٣٢	ج)	١١٣٢	د)	١٢٤	

م	المهارة	جمع الكسور العشرية.							
١٥	أوجِدْ ناتجَ الجمعِ ٤,٩٧ + ٨,٤								
	أ)	١٢,٩٧	ب)	١٣,١٢	ج)	١٣,٣٧	د)	١٣,٥	

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.							
١٦	 مستعملًا التمثيل أعلاه، مَنِ الطالبتانِ اللتانِ مجموعُ درجاتِهِمَا يساوِي ٢٢٠ درجةً؟								
	أ)	ريم وَ رهف	ب)	منى وَ مشاعل	ج)	هيا وَ هدى	د)	هيا وَ سَمَرَ

م	المهارة	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.							
١٧	ما الرقمُ الذي يجعلُ الجملةَ العددية صحيحةً؟ ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ☐٨٢								
	أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٥

م	المهارة	إيجاد كسر عشري يكافئ كسرًا اعتياديًا.							
١٨	أي الجُمل التالية غير صحيحة؟								
	أ)	$\frac{١}{٤}$ = ٠,٢٥	ب)	$\frac{٦}{٨}$ = ٠,٧٥	ج)	$\frac{١}{٤}$ = ١,٢	د)	٠,٢٠=٠,٢

م	المهارة	طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام.							
١٩	 بدأ مُتسلِقٌ تسلُقَهُ قِمَةِ إفرِسْتَ مِنْ مِنطَقَةٍ ارتفاعُها ٥٣٦٤ مترًا، وتسلَقَ مسافةَ ٧٠١ مترًا. إذا عَلِمْتَ أنَّ ارتفاعَ قِمَّةِ إفرِسْت ٨٨٥٠ مترًا، فكمْ مترًا بَقِيَ ليصلَ إلى القِمَّةِ؟								
	أ)	٢١١٣ مترًا	ب)	٢٥٠٩ مترًا	ج)	٢٧٨٥ مترًا	د)	٣٤٨٦ مترًا

م	المهارة	ترتيب الكسور العشرية.							
٢٠	أيُ مجموعاتِ الكسورِ العشرية التاليةِ مرتبةٌ من الأصغرِ إلى الأكبرِ؟								
	أ)	٠,٦ ، ٠,٠٦ ، ٠,٦٦	ب)	٠,٠٦ ، ٠,٦٦ ، ٠,٦	ج)	٠,٦٦ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦	د)	٠,٦٦ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦