

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 2-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الأول	
1- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "	
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل
2 - ما زالت الفرصة للجميع.	
أ- متاحة	ب- متاحة
3- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "	
أ- اسمية	ب - فعلية
4- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .	
أ- فاعل	ب - مفعول
5- "قيادة الناس صعبة "	
أ- يا لصعوبة قيادة الناس	ب - أصعب قيادة قيادة الناس
6-إن السباحة والمروءة والندى في قبة.	
أ- إن السباحة والمروءة	ب - إن السباحة والمروءة
7- تغيب اليوم 12 طالبا.	
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا
8- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة	
أ- حتى يأذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم
9- كان الشهر 29 يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .	
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما
10- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب	
أ- مزجي.	ب - إضافة
11- " حلقت الطائرة (11) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:	
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة
12-قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟	
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت
13- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع	
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
14- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :	
أ- الضمة	ب - الفتحة
15- من التوابع , هو :	
أ- الحال	ب - المفعول به
16- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :	
أ- مفرد	ب - مركب
17- (له قلبٌ كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :	

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
18- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
19- يتكون الوفد من 16 عضو. اكتب العدد بألفاظ عربية		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
20- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢	المملكة العربية السعودية
الصف : الثاني الثانوي مسارات	وزارة التعليم
الزمن : ساعتين	إدارة التعليم
	مدرسة :

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الأول	
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "	أ- الفعل والخبر
ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.	أ- متاحة
ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة منسوخة "	أ- اسمية
ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .	أ- فاعل
ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "	أ- يا لصعوبة قيادة الناس.
ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السباحة والمروءة والندى في قبة.	أ- إن السباحة والمروءة
ب - إن السباحة والمروءة	ج - إن السباحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.	أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا
ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة	أ- حتى ياذن لي أبي
ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم آبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .	أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما
ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب	أ- مزجي.
ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:	أ- أحد عشر ساعة
ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟	أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر
ب - شيخ : فاعل ، وكبير : نعت	ج - شيخ خبر ، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :	أ- الضمة
ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :	أ- الحال
ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :	أ- مفرد
ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبٌ كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :	

ج - له قلبا كبير	ب - له قلب كبير	أ - له قلب كبير
١٨ - ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
١٩ - يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بألفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان
---	---	--

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
1- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....	
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع
ج - اسم إنما مرفوع	
2 – "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....	
أ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	
3- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....	
أ- مضاف	ب – نكرة غير مقصودة
ج - شبهه بالمضاف	
4- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"	
أ- حفلا	ب – حفل
ج - حفل	
5- حصل الجائزة.....من المدرسة أكمل:	
أ- طالبان	ب – طالبا
ج - طالبين	
6- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم	
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب – إن المعلمين مجتمعين
ج - إن المعلمين مجتمعون	
7- لصديقي خالد (7) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ	
أ- سبعة إخوة	ب – سبع إخوة
ج - سبع أخ	
8-مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.	
أ- النعت	ب – الحال
ج - التمييز	
9-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .	
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	
10- حصل الطالب على (14) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .	
أ- أربع عشرة درجة	ب – أربع عشر درجة
ج - أربعة عشرة درجة	
11- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.	
أ- البذل	ب – النعت
ج - التوكيد	
12- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم	
أ- حفظت السورتين كلهما	ب – حفظت السورتان كلتاهما
ج - حفظت السورتين كلتيهما	
13-يرفع الله المتقين	
أ- درجات	ب – درجاتاً.
ج - دراجات	
14- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع	
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب – مجزوم وعلامة الجزم حذف
ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	حرف العلة
15- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....	
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظا	ب – المتعلم المفكر خير من حافظا
ج - المتعلم مفكر خير من حافظا	
16- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....	
أ- خبر مرفوع	ب – حال
ج - فاعل مرفوع	
17- لاذكر الله .	
أ- تنسى	ب – تنس
ج - تنس	

18- إن الجهل		
أ- ظلام	ب - ظلاماً	ج - ظلام
19- انتفعت بالكتاب علمه.		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
20- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان
---	--

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....	أ- مبتدأ مرفوع
ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....	أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....	أ- مضاف
ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"	أ- حفا
ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:	أ- طالبان
ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم	أ- إن المعلمون مجتمعون
ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ	أ- سبعة إخوة
ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.	أ- النعت
ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .	أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .	أ- أربع عشرة درجة
ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.	أ- البذل
ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثني وغير ما يلزم	أ- حفظت السورتين كلهما
ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين	أ- درجات
ب - درجاتاً.	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون
ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....	أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً
ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....	أ- خبر مرفوع
ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنس	ج - تنس
١٨- إن الجهل		
أ- ظلام	ب - ظلاماً	ج - ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه.		
اجعل البديل بعض من كل		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

المادة : الكفايات اللغوية 2-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج أ

20	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
1- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
3- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
4-.....المرض الأطباء.		
أ- أعبي	ب - أعبي	ج - أعيأ
5 - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:		
أ - لا تنه	ب- لا تنهي	ج - لا تنهى
6- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟		
أ- " من من	ب - ممن	ج - عن من
7- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
8- (هذاعادل):		
أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاضٍ
9- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...		
أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
10- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمون المدرسة بالاجتهاد..
11- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
12- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .		
أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
13- إنقرة أعيننا.		
أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- أربعة مئة	ب - أربعمائة	ج - أربع مائة
15-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
16- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
17- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
19- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
20-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة :
---	--	--------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج أ

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟
٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكراً	ب - لاكن
٤-المرض الأطباء.	أ- أعبي	ب - أعبي
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:	أ- لا تنه	ب- لا تنهي
٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من	ب - ممن
٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء
٨- (هذاعادل):	أ- قاضي	ب - قاضيا.
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ع" تكتب ...	أ- مبدء	ب - مبدؤ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء
١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .	أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)
١٣- إنقرة أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :	أ- أربعة مئة	ب - أربع مئة
١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :	أ- العلا	ب - العلى
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلسَتْ قُرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

المادة : الكفايات اللغوية 2-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

20	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
1- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
2- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
3- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
4- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
5 - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ - الظروف تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الظروف تبيح المحظورات
6- " نوضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
7- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
8- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
9- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
10- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
11- (قضاي) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سُبقت بياء.
12- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
13- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
14- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
15- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
16- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
17- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ- .	ب - ؟	ج - !
18- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
19- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي ؟	ج - اسمك علي ؟
20- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة :
---	--	--------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي
١- من الأعراف الأساسية في الكتابة	أ- الكتابة في فقرات
ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	أ- أصل الألف ياء
ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل
ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.
ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملائيًا تكتب	أ- الضرورات تبيح المحظورات
ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحظورات
٦- " توضع علامة (!) عند	أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.
ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما
ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :	أ- الألف الفارقة
ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة
ب - الحذف	ج - الوصل
١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	أ- احسن
ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .	أ- أكثر من ثلاثي.
ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سبقت بياء.
١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()	أ- (:) (،) (.)
ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة
ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	أ- يسعا
ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها	أ- مضمومة بعد فتح
ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن	أ- (من + ما) .
ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً	

أ - .	ب - ؟	ج - !
١٨ - الأعراف الكتابية		
أ - ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩ - تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ - اسمك علي؟	ب - أأسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠ - (سؤال ، شُؤن ، رُؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ - لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين