

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط /الصف الثالث) نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أضع دائرة حول التاء المربوطة فيما يأتي :</p> <table border="1"> <tr> <td>المدرسة</td> <td>فواكه</td> <td>وقت</td> <td>حقيبة</td> </tr> <tr> <td>مياه</td> <td>الخضروات</td> <td>وردة</td> <td>فَوَازٌ</td> </tr> </table>	المدرسة	فواكه	وقت	حقيبة	مياه	الخضروات	وردة	فَوَازٌ	<p>اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة - التاء المفتوحة)</p>
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
المدرسة	فواكه	وقت	حقيبة											
مياه	الخضروات	وردة	فَوَازٌ											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أصل الكلمة بمعناها :</p> <table border="1"> <tr> <td>إمطة الأذى</td> </tr> <tr> <td>ترك الأذى</td> <td>إزالة الأذى</td> </tr> <tr> <td>مقبلاً</td> </tr> <tr> <td>مدبراً</td> <td>قادمًا</td> </tr> </table> <p>أصل الكلمة بضمها :</p>	إمطة الأذى	ترك الأذى	إزالة الأذى	مقبلاً	مدبراً	قادمًا	<p>تحديد العلاقة بين الكلمتين</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
إمطة الأذى														
ترك الأذى	إزالة الأذى													
مقبلاً														
مدبراً	قادمًا													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أكتب ما يملئ علي :</p> <table border="1"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<p>كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
_____	_____	_____												
_____	_____	_____												
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أنسخ الجملة التالية بخط جميل :</p> <p>أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.</p>	<p>بحكم رسم الكلمات على السطر</p>								
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p style="text-align: center;">أقرأ النص التالي ثم أضع له عنواناً مناسباً:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">الإسفننج كائنٌ حيٌّ يعيشُ في قاعِ المُحيطاتِ ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُسَطَّحاتِ الْمَائيَّةِ ، وَلَيْسَ لِالإسفننجِ رُؤوسٌ أَوْ أذْرُعٌ أَوْ أَعْضاءٌ دَاخلِيَّةٌ ، وَيَعِيشُ مُلتَصِّقاً بِالصُّخُورِ وَ النِّبَاتاتِ ، وَغَيْرِهَا مِنَ الأَشْياءِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتِ سَطحِ الْمَءِ ، وَ الإسفننجُ مُكْتَمِلُ النَّمُو لا يَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ لِأَخرِ، لِذا فَهُوَ يُشَبِّهُ النِّبَاتاتِ .</p>	استنتاج أكثر من عنوان للنص
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p style="text-align: center;">أين يعيش الإسفننج ؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	تحديد الأفكار الجزئية في النص
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p style="text-align: center;">ما الفكرة الرئيسية للنص السابق ؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p style="text-align: center;">أقرأ النص التالي قراءة سليمة :</p> <p style="text-align: center;">مَعَ بَدائَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ الجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلامِيذُ الصَّفِّ الثَّالثِ الأَبْتِدائِيِّ فِي فَضْلِهِمْ؛ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمُ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يُعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.</p> <p style="text-align: center;">ثُمَّ قالَ لَهُمْ: ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدائَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ؟</p> <p style="text-align: center;">قالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ المُتَفَوِّقينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدَيَّ بِتَفَوُّقِي.</p> <p style="text-align: center;">المُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ زَملائِكَ لا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي اليَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتابعَ شَرْحَ المُعَلِّمِ بِيسرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلى إِجاباتِ عَنها، وَتَراجَعَ دُرُوسَكَ بِشَكلٍ دائِمٍ، عِنْدَها سَتَكُونُ مَحْطاً أَنْظارِ زَملائِكَ وَإِعجابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذلِكَ وَالِدائِكَ.</p>	قراءة نص عدد كلماته من (١٥٠-١٠٠) قراءة سليمة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مديرة المدرسة :

اسم المعلمة :
اسم المشرفة التربوية :

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط /الصف الثالث) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أضع دائرة حول التاء المفتوحة فيما يأتي :</p> <table border="1"> <tr> <td>المكتبة</td> <td>هذه</td> <td>وقت</td> <td>برتقالة</td> </tr> <tr> <td>فواكه</td> <td>الخضروات</td> <td>وردة</td> <td>صوت</td> </tr> </table>	المكتبة	هذه	وقت	برتقالة	فواكه	الخضروات	وردة	صوت	<p>اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة - التاء المفتوحة)</p>
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
المكتبة	هذه	وقت	برتقالة											
فواكه	الخضروات	وردة	صوت											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أصل الكلمة بمعناها:</p> <table border="1"> <tr> <td>أخذُ</td> <td>أطفئ</td> </tr> <tr> <td>أشعل</td> <td>صحبَ</td> </tr> <tr> <td>رافقَ</td> <td>ترك</td> </tr> </table> <p>أصل الكلمة بضدها:</p>	أخذُ	أطفئ	أشعل	صحبَ	رافقَ	ترك	<p>تحديد العلاقة بين الكلمتين</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
أخذُ	أطفئ													
أشعل	صحبَ													
رافقَ	ترك													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أكتب ما يملئ علي:</p> <table border="1"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<p>كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
_____	_____	_____												
_____	_____	_____												
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أنسخ الجملة التالية بخط جميل :</p> <p>« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »</p>	<p>يحكم رسم الكلمات على السطر</p>								
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط /الصف الثالث) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أضع دائرة حول التاء المفتوحة فيما يأتي :</p> <table border="1"> <tr> <td>طاولة</td> <td>مياه</td> <td>توت</td> <td>تفاحة</td> </tr> <tr> <td>فواكه</td> <td>الصناعات</td> <td>زهرة</td> <td>وقت</td> </tr> </table>	طاولة	مياه	توت	تفاحة	فواكه	الصناعات	زهرة	وقت	<p>اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة - التاء المفتوحة)</p>
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
طاولة	مياه	توت	تفاحة											
فواكه	الصناعات	زهرة	وقت											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أصل الكلمة بمعناها :</p> <table border="1"> <tr> <td>شُفيت</td> <td>بقت مريضة</td> </tr> <tr> <td>تعاقت</td> <td>فكرة جميلة</td> </tr> <tr> <td>فكرة جيدة</td> <td>فكرة قبيحة</td> </tr> </table> <p>أصل الكلمة بضدها :</p>	شُفيت	بقت مريضة	تعاقت	فكرة جميلة	فكرة جيدة	فكرة قبيحة	<p>تحديد العلاقة بين الكلمتين</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
شُفيت	بقت مريضة													
تعاقت	فكرة جميلة													
فكرة جيدة	فكرة قبيحة													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>أكتب ما يُملئ علي :</p> <table border="1"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<p>كتابة كلمات مبدوءة بهزة وصل وهزة قطع</p>		
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													
_____	_____	_____												
_____	_____	_____												
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.</p>	<p>يحكم رسم الكلمات على السطر</p>								
اجتاز	0													
لم يجتاز	0													

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p style="text-align: center;">أقرأ النص التالي ثم أضع له عنواناً مناسباً:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>يُعَدُّ الْبُرْتَقَالُ مِنْ أَقْدَمِ الْفَوَاكِهِ الْمَرْزُوعَةِ ، فَقَدْ ظَلَّ النَّاسُ يَزْرَعُونَهُ لِأَكْثَرِ مِنْ ٤٠٠٠ عَامٍ ، وَالْبُرْتَقَالُ فَائِزَةٌ حَمْضِيَّةٌ شَائِعَةٌ ، يَسْتَمْتَعُ بِهَا النَّاسُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ ، وَتَكْمُنُ قِيَمَةُ الْبُرْتَقَالِ فِي عَصِيرِهِ اللَّذِيذِ ، وَمُحْتَوَاهُ الْعَالِي مِنَ الْفِيْتَامِينَاتِ ، فَهُوَ مَصْدَرٌ مُمْتَازٌ لِفِيْتَامِينِ (ج) ، وَيَحْتَوِي أَيْضًا عَلَى فِيتَامِينِ (أ) ، وَعَلَى عَدَدٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ فِيتَامِينِ (ب) ، تُعَدُّ الْبِرَازِيلُ الدَّوْلَةَ الرَّئِيسَةَ فِي إِنتَاجِ الْبُرْتَقَالِ .</p>	استنتاج أكثر من عنوان للنص
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p style="text-align: center;">أختار الإجابة الصحيحة ..البرتقال مصدر ممتاز لفيتامين :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ج</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">أ</div> </div>	تحديد الأفكار الجزئية في النص
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p style="text-align: center;">ما الفكرة الرئيسية للنص السابق ؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p style="text-align: center;">أقرأ النص التالي قراءة سليمة :</p> <p>طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَانِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .</p> <p>بَدَأَ مُهَنْدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا : مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتَهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَائِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتَسْمَى (عُرُوسَ الْمَصَائِفِ) ، وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ .</p> <p>وَمِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ : الشِّفَا وَالْهَدَا . كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَاوْدِي عِكْرِمَةَ . وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ ، وَالرُّمَانَ ، وَالتُّوتِ ، وَالتِّينِ الشُّوكِيِّ (الْبُرْشُومِيِّ) .</p> <p>كَمَا تَحَدَّثَتْ عَنْ مَنطِقَةِ الْبَاحَةِ الَّتِي يَزْتَادُهَا الْمُصْطَافُونَ لِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا ، حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا الْمُدْرَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْغَابَاتُ وَمِنْ أَشْهُرِهَا : بَهَانِيَّةُ :</p>	قراءة نص عدد كلماته من (١٥٠-١٠٠) قراءة سليمة
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					

مديرة المدرسة :

اسم المعلمة :
اسم المشرفة التربوية :