





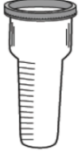


## اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

|  |                       |                       |          |                       |   |   |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختر الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التركيب الذي يساعد الجمل على تناول النباتات الصحراوية ؟</p> <p>أ ) خف الجمل      ب ) سنام الجمل      ج ) الشفة المشقوقة</p> | <p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>       |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / اجيب عما يلي :</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة : تتنافس المخلوقات الحية فيما بينها للحصول على الماء والهواء والغذاء ؟</p> <p>صح ( )      خطأ ( )</p>                        | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / رتب دورة حياة نبات الخوخ باستعمال الأرقام من ١ إلى ٥ :</p>  <p>شجرة خوخ صغيرة      بذرة      تسقط الثمار وتكون بذور جديدة      نبات مكتمل النمو      تتكون الثمار</p>          | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>                         |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |

|  |                       |                       |          |                       |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / ضع علامة ( ✓ ) تحت الصورة التي تدل على أحفورة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>( )</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>( )</p> </div> </div>  | <p>وصف تكون الأحافير</p>                     |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٥ / حوّل الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- من أنواع التربة التي تحتفظ بالكثير من الماء :</p> <p>( تربة رملية – تربة غرينية – تربة طينية )</p>   | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٦ / صل كل عبارة بما يناسبها من الصور :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">مقياس المطر</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">السهم الدوار</div> </div> | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p>            |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |  |

مدير / ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:



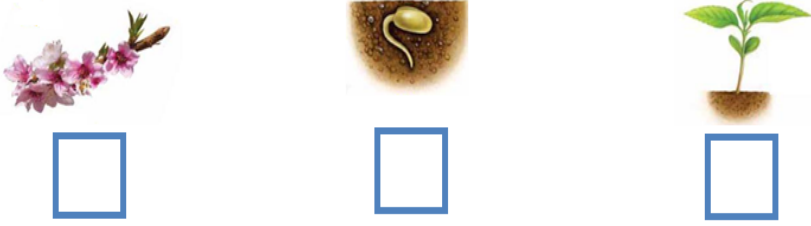
المشرف/ة التربوي/ة:


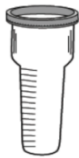

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

|  |                       |                       |          |                       |  |   |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التكيف الذي مكن نبات الصبار من البقاء في البيئة الصحراوية ؟</p> <p>أ ) له أزهار                      ب ) له أشواك                      ج ) يطلق أصوات</p> | <p>تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>        |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / اجيب عما يلي:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة: تتنافس المخلوقات الحية فتمنع الأشجار الكبيرة وصول الضوء إلى النباتات الصغيرة ؟</p> <p>صح ( )                      خطأ ( )</p>                               | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / حدد جزء النبات الذي ينتج البذور؟</p>    | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>                         |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |  |   |

|  |       |   |          |   |  |  |
|--|-------|---|----------|---|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٤ / صح أم خطأ:</p> <p>١ - الأحفورة هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .</p> <p>هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة ؟</p> <p>صح ( ) خطأ ( )</p>  | <p>وصف تكون الأحافير</p>                     |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |  |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٥ / حوط الإجابة الصحيحة:</p> <p>١ - أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة :</p> <p>- تربة ذات لون أسود<br/>- تربة ذات لون أحمر<br/>- تربة تحتوي على صخور</p>   | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |  |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٦ / أي الأدوات تقيس الضغط الجوي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p>            |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |  |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |  |

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

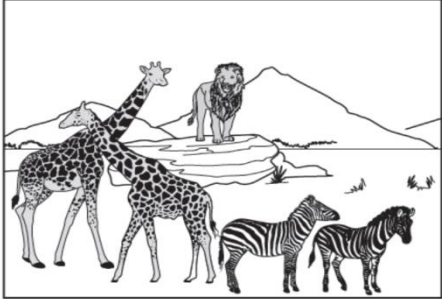



المشرفة التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

## اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

|  |                       |                       |          |                       |   |   |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- يغطي جسم الفتند أشواك حادة حتى :</p> <p>( أ ) يحمي نفسه من أعدائه .</p> <p>( ب ) يحفظ حرارة جسمه .</p> <p>( ج ) يمسك بطعامه .</p>  | <p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>       |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / انظر إلى الزرافة في الصورة :</p> <p>أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟</p> <p>( أ ) الخفافيش .</p> <p>( ب ) الأعشاب .</p> <p>( ج ) الحمار الوحشي .</p>    | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / حدد أي مما يلي جزء النبات الذي ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> </div> | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>                         |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |   |

|  |                       |                       |          |                       |   |  |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة , تمثل هذه الصورة :</p>  <p>أ ) فحم حجري .<br/>ب ) أحفورة حيوانية .<br/>ج ) نبات .</p> | <p>وصف تكون الأحافير</p>                     |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٥ / حوِّط الإجابة الصحيحة :</p> <p>١ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها :</p> <p>( بنيًا غامقًا - بيضاء - أحمر )</p>   | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٦ / أي مما يأتي يستخدم في قياس درجة الحرارة :</p>    | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p>            |
| اجتاز  | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |
| لم يجتاز   | <input type="radio"/> |                       |          |                       |   |  |

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة/ التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة