

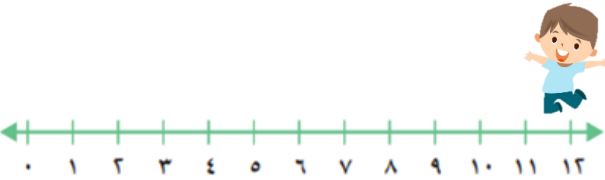


اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ١/ اكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح:</p>  <p>..... ○ ○</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع:</p>  <p>..... = ٣ + ٥</p> <p>.....،،،، ٥</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٣/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p>..... = ٦ - ١٢</p> <p>أ (٧) ب (٦) ج (٥)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

اسم المعلمة/ة:

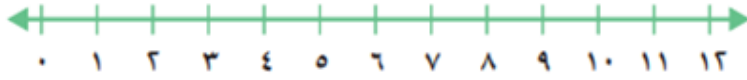
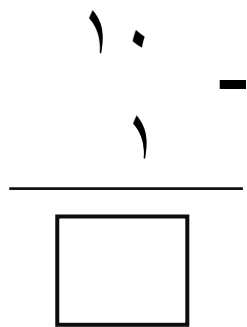
مديرة المدرسة/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة.....الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> $\begin{array}{l} (\quad) \quad 5 = 2 - 4 \\ (\quad) \quad 7 = 5 - 12 \\ (\quad) \quad 1 = 3 - 9 \end{array}$ </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢/ أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">..... = 6 + 2</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣/ أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

مدير/ة المدرسة/ة:



اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة.....الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/اختر من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:</p>  <p>أ (٨ = ٤ - ١٢)</p> <p>ب (٥ = ٥ - ١٠)</p> <p>ج (٦ = ٧ - ١١)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١١</td> <td>$= ٦ + ٤$</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>$= ١ + ١٠$</td> </tr> </tbody> </table>	١١	$= ٦ + ٤$	١٠	$= ١ + ١٠$	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
١١	$= ٦ + ٤$									
١٠	$= ١ + ١٠$									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p>..... = ٣ - ٨</p> <p>.....،،،،،،،،،</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									

اسم المعلمة/ة:

مدير/ة المدرسة/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة/ة