

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول /

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٢

1	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$					
	أ	٣	ب	٨	ج	١
	د	٢				

2	إذا كانت $s = 9$ فإن $ص + 26 =$					
	أ	٣٥	ب	٣٤	ج	٣٢
	د	٣٣				

3	قيمة $6 \div أ$ إذا كانت $أ = 3$ هي :					
	أ	٢	ب	٤	ج	٦
	د	١٠				

4	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟					
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٧٠ درجة
	د	٥٥ درجة				

5	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :										
	<table border="1"> <tr> <td>المدخلات (س)</td> <td>س + ٩</td> <td>المخرجات</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦				
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات									
٦											
	أ	١٥	ب	١٢	ج	١٧					
	د	١٩									

6	$12 - 2 \times 5 =$					
	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٣
	د	٢٠				

7	قيمة s في المعادلة التالية $5 + s = 11$ هي :					
	أ	٥	ب	٦	ج	٧
	د	١				

8	قيمة b في المعادلة التالية $2b = 8$ هي :					
	أ	٣	ب	٥	ج	٧
	د	٤				

9	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =					
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٦}$	ج	$\frac{٣}{٤}$
	د	$\frac{٥}{٦}$				

١٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =					
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$
	د	$\frac{٢٣}{٧}$				

قارن :

$$\frac{6}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

١١

أ = ب < > د +

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :

١٢

أ ١ ب $\frac{1}{2}$ ج صفر د ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - مثل الموقف التالي بكسر اعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 \times 2 + 6 \times 5$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٢

1	أ	ب	ج	د
	٣	٨	١	٢
إذا كانت س = ٥ فإن ٦ - س =				

2	أ	ب	ج	د
	٣٥	٣٤	٣٢	٣٣
إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =				

3	أ	ب	ج	د
	٢	٤	٦	١٠
قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :				

4	أ	ب	ج	د
	٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة
أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟				

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	٩ + ٦	١٥

5	أ	ب	ج	د
	١٥	١٢	١٧	١٩

6	أ	ب	ج	د
	٥٠	٢	١٣	٢٠
$١٢ - (٥ \times ٢) = ٢$				

7	أ	ب	ج	د
	٥	٦	٧	١
قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :				

8	أ	ب	ج	د
	٣	٥	٧	٤
قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :				

9	أ	ب	ج	د
	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٢}{٦}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٥}{٦}$
عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =				

١٠	أ	ب	ج	د
	$\frac{٢٢}{٧}$	$\frac{١٨}{٧}$	$\frac{١٥}{٧}$	$\frac{٢٣}{٧}$
عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =				

قارن :

$$\frac{6}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

١١

أ = ب < > د +

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :

١٢

أ ١ ب $\frac{1}{2}$ ج صفر د ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	×
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر إلى الصفر	✓
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	✓
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	×

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - مثل الموقف التالي بكسر اعتيادي
استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

$$\frac{1}{3} = \frac{\text{القمشة}}{\text{الراية}}$$

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$(3 \times 2) + (6 \times 5)$$

$$3 \times 2 = 6 + 30$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

أ. شدي

معلم المادة /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار

٢٠

١	إذا كانت $f = 3$ ، $q = 6$ فإن قيمة $(f - 2) + q$	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩													
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول تفاحات الكيس الثاني موزات																					
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠													
٤	إذا كانت $t = 5$ ، $e = 3$ فإن قيمة $(t \times e) \div 3$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧													
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	$16 \times s$	ب	$16 + s$	ج	$16 - s$	د	$16 \div s$													
٦	أوجد قيمة العبارة $2 \times (7 + 4)$	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣													
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال													
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>$s + 3$</th> <th>مخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									مدخلات (س)	$s + 3$	مخرجات	٢٠			٢٢			٢٤		
مدخلات (س)	$s + 3$	مخرجات																				
٢٠																						
٢٢																						
٢٤																						
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>$m + 7 = 20$</td> <td>$t - 9 = 4$</td> <td>$7s = 49$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>									$m + 7 = 20$	$t - 9 = 4$	$7s = 49$			
$m + 7 = 20$	$t - 9 = 4$	$7s = 49$																				
.....																				
.....																				
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{2}{3}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{6}$													
١١	مثل الموقف مستعملاً الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم متراً من القماش استعمل في كل قميص؟																					

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب : نموذج اختبار

١	إذا كانت $f = 3$ ، $q = 6$ فإن قيمة $(f - 2) + q$	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩													
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول تفاحات الكيس الثاني موزات																					
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠													
٤	إذا كانت $t = 5$ ، $e = 3$ فإن قيمة $(t \times e) \div 3$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧													
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	$16 \times s$	ب	$16 + s$	ج	$16 - s$	د	$16 \div s$													
٦	أوجد قيمة العبارة $2 \times (7 + 4)$	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣													
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال													
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>$s + 3$</th> <th>مخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									مدخلات (س)	$s + 3$	مخرجات	٢٠			٢٢			٢٤		
مدخلات (س)	$s + 3$	مخرجات																				
٢٠																						
٢٢																						
٢٤																						
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>$m + 7 = 20$</td> <td>$t - 9 = 4$</td> <td>$7s = 49$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>									$m + 7 = 20$	$t - 9 = 4$	$7s = 49$			
$m + 7 = 20$	$t - 9 = 4$	$7s = 49$																				
.....																				
.....																				
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{2}{3}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{6}$													
١١	مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كل قميص؟																					

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة : الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ()	الدرجة رقماً ٢٠
--------------------	-------------------	-----------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط	٤
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣	
د	نتاج العملية ٢+٣×٥ يساوي ١٧	

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- اذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+٧	ب	٧س	ج	٧-س	د	س=٧
---	-----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب :

أوجد ناتج (٣+٣) × (١٥-٥)

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج=٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$= \frac{\hat{\quad}}{3} / \text{أ} \quad = \frac{3}{5} / \text{ب}$$

معلم المادة : سليمان المالكي

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة : الابتدائية	وزارة التعليم	مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ()	الدرجة رقماً ٢٠
--------------------	-------------------	-----------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط	٤
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣	
د	نتاج العملية ٢+٣×٥ يساوي ١٧	

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ إذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+٧	ب	٧س	ج	٧-س	د	٧=س
---	-----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب :

أوجد ناتج (٣+٣) × (١٥-٥)

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج=٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$= \frac{1}{3} / \text{أ} = \frac{3}{7} / \text{ب}$$

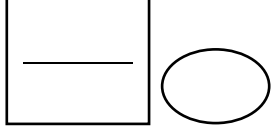
معلم المادة : سليمان المالكي

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الصف :

الاسم :



السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ إذا كانت س=٧	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك - ٧	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ) إذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع	أ	١ × ع	ب	ع + ٢	ج	ع٣	د	ع٢
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٥ × ٢	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩	أ	٨ = ع + ٩	ب	٩ = ٨ - هـ	ج	٩ = ٨ + ن	د	٨ = ف - ٩
٨-	اقتسم أربعة أخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :	أ	٢ ÷ س	ب	س + ٢	ج	س - ٢	د	س ٢

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	نقل بمقدار هـ عن ٨
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد
٣-	٣ أمثال العدد ص
٤-	إذا كانت ٧ = ز ، فإن ٤٩ = ز =
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+٩
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي

ج) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجد حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛ فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مدخلات (س)	س + ٩	مخرجات (ص)
٣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ج) حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

د) رتبي العمليات التالية:

$$= ٣ \times ٧ + ٤٤ \bullet$$

$$= (٣+٣) \times (٥- ١٥) \bullet$$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

معلمة المادة :

السؤال الثاني:

(أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجد حل المسألة التالية:
- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

(ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مخرجات (ص)	٩ + س	مدخلات (س)
١٢	٩+٣	٣
١٤	٩+٥	٥
١٦	٩+٧	٧

(ج) حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

ج - ٥
ج = ٢٨ . فإن $٢٨ - ٥ = ٢٣$

درجة اختبارها الأخير هو = ٢٣

(د) رتب العمليات التالية:

• $٦٥ = ٢١ + ٤٤ = ٣ \times ٧ + ٤٤$

• $٦٠ = ٦ \times ١٠ = (٣+٣) \times (٥-١٥)$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف الخامس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١-	إذا كانت $m = 14$ ، $l = 10$ فإن قيمة $m - l =$		
	٤	٧	٩
٢-	العبرة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :		
	$5 \div ج$	$ج - ٥$	$ج + ٥$
٣-	إذا علمت أن : $ف = 16$ ، فإن قيمة العبارة $ف \div ٨$ هي		
	١	٢	٥
٤-	حل المعادلة : $س + ٤ = 10$ هو		
	$س = ٤$	$س = ٦$	$س = ٧$
٥-	العبرة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :		
	$٧ \div ن$	$٧ - ن$	$٧ ن$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ =$		
	٧	٥	٣
٧-	إذا كانت $ن = ٨$ فإن قيمة $٥ ن$ هي		
	٤٥	٤٠	٣٠
٨-	حل المعادلة $٢ = ٧ - ق$		
	٩	٦	٤
٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي		
	$٩ \div ص$	$٩ ص$	$٣ + ص$
١٠-	حل المعادلة : $٧ ك = ٢١$ هو		
	$ك = ٣$	$ك = ٤$	$ك = ٥$
			$ك = ٧$

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....
.....
.....

ترتيب العمليات

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 8) \times 5$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

٤ - س

س ص

س + ص

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف الخامس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١- إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =	١١	٩	٧
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :	٥ + ج	٥ - ج	٥ ÷ ج
٣- إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي	٦	٥	٢
٤- حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو	س = ٨	س = ٧	س = ٦
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :	٧ + ن	٧ ن	٧ - ن
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =	١	٣	٥
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي	١٥	٣٠	٤٠
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢	٢	٤	٦
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص
١٠- حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو	٧ = ك	٥ = ك	٤ = ك
يتبع			

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، ولدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

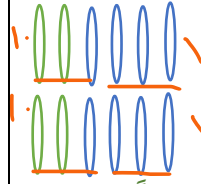
$$12 = 8 + 4$$

$$4 = 3 \div 12$$

$$40 = 10 \times 4$$

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

أو



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

تمثيل المسألة

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 1) \times 5$$

$$1 + 1 \times 5 =$$

$$1 + 5 =$$

$$6 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٧ / إذا كانت $س = ٢$ ، $ص = ٥$ فأوجد قيمة العبارات التالية :

س - ٤

$$٢ = ٢ - ٤$$

س ص

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

س + ص

$$٧ = ٥ + ٢$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ب \times ٢$$

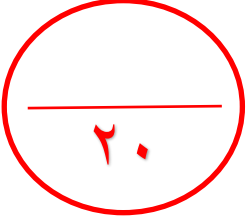
$$٧ = ب$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الثاني



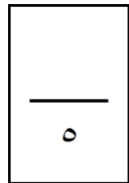
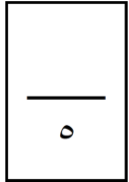
اسم الطالب/..... الصف : الخامس الابتدائي المادة : رياضيات

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	أوجد قيمة العبارة ص + ٦	إذا علمت أن ص = ٤			
أ	٧	ب	٨	ج	٩
				د	١٠
٢	أول خطوة في ترتيب العمليات هي :				
أ	الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	ب	الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	ج	العمليات بين الأقواس
				د	الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار
٣	٦ ق = ٣٠ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =				
أ	٦	ب	٥	ج	٨
				د	٧
٤	حول الكسر الغير فعلي $\frac{8}{5}$ على صورة عدد كسري :				
أ	$1\frac{3}{5}$	ب	$1\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{2}{5}$
				د	$1\frac{8}{5}$
٥	استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة . كم تحتاج كل راية من القماش ؟				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{3}$
				د	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{27}{9}$ على صورة عدد كسري يكون الناتج ٣
- () (٢) $19 - م = ١٥$ تكون قيمة م = ٥
- () (٣) المدخلة : هي القيمة التي تدخل على الدالة
- () (٤) $٤ + ٥ \times ٣$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب
- () (٥) ٨ ضرب ك تكون العبارة هي ٨ × ك



السؤال الثالث: أجب عما يلي :

(كل فقرة درجتان)

١٠

أ) استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟

ب) أكتب المعادلة التالية ثم حلها وتحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد تسعة يساوي ١٤

ج) أوجد قيمة العبارة التالية : $3 \times (7 - 10)$

د) اكتب عبارة لكل موقفٍ من المواقف الآتية، ثم أوجد قيمتها:

اشترت لطيفة ١٢ قلمًا، واشترت وداً عددًا من الأقلام يزيد بمقدار ٢ على عدد أقلام لطيفة. إذا كانت $ق = ٩$ ، فكم قلمًا اشترت وداً؟

و) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{34}{6}$ على صورة عدد كسري ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الأسم :

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- عبارة يقل عن ٥٦ بمقدار س هي:

أ	٥٦-س	ب	س-٥٦	ج	٥٦س	د	س+٥٦
---	------	---	------	---	-----	---	------

٢- موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو:

أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{40}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣- إذا كانت س=٣ ، قيمة العبارة س +٧ هي:

أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٣
---	---	---	----	---	----	---	----

٤- أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. الكسر على صورة عدد كسري :

أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$5\frac{1}{5}$	ج	$5\frac{5}{1}$	د	$1\frac{25}{5}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٥- إذا باعت مريم ١٠ باقات من الزهور بقيمة ٥٠ ريال ، فإن المعادلة التي تمثل ثمن الباقية الواحدة هي:

أ	١٠س=٥٠	ب	١٠+س=٥٠	ج	٥٠س=١٠	د	٥٠=س
---	--------	---	---------	---	--------	---	------

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	□	مخرجات (ص)
١	١×٦	٦
٢	٢×٦	١٢
٣	٣×٦	١٨

أ	س+٦	ب	س+٣	ج	٣س	د	٦س
---	-----	---	-----	---	----	---	----

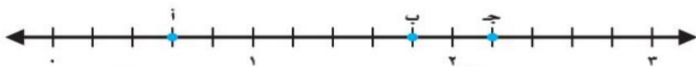
أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ قيمة $١٠ \times (٦-٣)$ هي

٢ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل واحد منهم.....

٣ إذا كانت ل = ٧ فإن ٧ ل =

٤ العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور هو.....



٥ حل المعادلة ص-٧ = ٩ هو

اكتب معادلة تمثل الموقف التالي، ثم أحلها:

١/ في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر ١٤ نقطة, وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة. ما عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ؟

أقرب كل كسر فيما يأتي الى أقرب (٠ أو $\frac{1}{4}$ أو ١):

$$\frac{5}{10} \quad \frac{1}{12}$$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<، >، =)،

$$\frac{19}{9} \quad \bullet \quad 2 \frac{1}{9}$$

$$1 \frac{2}{3} \quad \bullet \quad 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} \quad \bullet \quad \frac{4}{7}$$

حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذبول طويلة, و ٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة, ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذبول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذبول طويل وليس له آذان قصيرة؟ (استخدم أشكال فن)

انتهت الأسئلة ..

/أ

اختبار منتصف الفصل (رياضيات) خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤

إدارة التعليم بصيبا

مدرسة مجمع وادي عمود التعليمي

أسم الطالبية :

٢٠

٣ /

إذا كانت $ص = ٧$ ؛ $أ = ٣$ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

$٢١ \div ص$

$أ + ص$

$٢ \times ص$

٤ /

حل المعادلات التالية :

$٢٥ = ٥ \times ق$

$٩ = ج \times ج$

$١١ = ٦ + ع$

$٦ = ١٨ \div س$

٣ /

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	١٢
■	■	١٨

٦ /

حل ما يلي

$..... = = (٣ + ٣) \times ٤$

$..... = = ٤ \times ٣ - ١٢$

$..... = = ٢ \times ٣ + ٢ \div ١٢$

٢ /

٢ /

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، إذا علمت أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟

الدرجة: _____

20

توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - 1444 هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالبة:

السؤال الأول: أختاري الإجابة الصحيحة في كل مايلي:

1) أكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري = _____

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____
-----------	-----------	-----------	-----------

2) قارني بين العددين في ما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) : _____ ○ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	
-------	-------	-------	--

3) أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي = _____

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____
-----------	-----------	-----------	-----------

4) قارني بين العددين في ما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) : _____ ○ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	
-------	-------	-------	--

5) حل المعادلة التالية : س + 1 = 5 ما قيمة س؟

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
-------	-------	-------	-------

6) حل المعادلة التالية : س - 4 = 6 ما قيمة س؟

(أ) 10	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
--------	-------	-------	-------

7) حل المعادلة التالية 3س = 21 ما قيمة س؟

(أ) 7	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
-------	-------	-------	-------

8) حل المعادلة التالية : $s + v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

4 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

9) حل المعادلة التالية : $s - v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

2 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

10) حل المعادلة التالية : $s \times v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

3 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

(أ) أستعمل كيسان من الطعام للطيور لملء 3 أوعية بالتساوي ، ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي ، مانصيب كل واحد منهم ؟

(ج) أنسخ جدول الدالة و أكمله لكل موقف من المواقف :

مخرجات	قاعدة الدالة : 2س	مدخلات
		1
		2
		3
		4

مخرجات	قاعدة الدالة : س - 3	مدخلات
		1
		2
		3
		4

(د) أوجد قيمة العبارة التالية : $2 \times (4 - 10)$