

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأظهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومزدلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزول الوحي جبريل - عليه السلام- على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل -عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه إسماعيل طفلاً وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمة منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاة مضاعف أضعافاً كثيرة، فالركعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف ركعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص	أ - مكة المكرمة	ب - المدينة المنورة	ج - طيبة الطيبة
٢ - معنى "مرتادي"	أ - قاصدي	ب - قاندي	ج - محبي
٣ - أول بيت وضع للناس	أ - المسجد النبوي	ب - المسجد الأقصى	ج - المسجد الحرام
٤ - أول من سكن المدينة المقدسة	أ - إبراهيم الخليل	ب - هاجر وابنها إسماعيل	ج - قبيلة جرهم
٥ - الصلاة في المسجد الحرام تعادل	أ - مائة صلاة	ب - ألف صلاة	ج - مائة ألف

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد درس. نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ - ماض	ب - مضارع	ج - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي			

ج - يلعب	ب - سرق	أ- أخذ
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- عادتإلى المنزل.		
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
٥- نجح الطالب في الاختبار . إعراب ما تحته خط		
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢	١ - بارك الله فيك . فأنت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	
ج - دعاء	ب - نهى .	أ- أمر
٢- حافظ على صلاة الجماعة في المسجد نوع الأسلوب		
ج - نداء	ب - نهى .	أ- أمر

٥	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - لغتنا العربية من أغنى		
ج - اللغات	ب- الغات	أ - اللغات
٣ - الفعل " يدنو " الماضي منه		
ج - دني	ب- دنا	أ - دنى

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأظهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومزدلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزول الوحي جبريل - عليه السلام- على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل -عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه إسماعيل طفلاً وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمة منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاة مضاعف أضعافاً كثيرة، فالركعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف ركعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص	أ - مكة المكرمة	ب - المدينة المنورة	ج - طيبة الطيبة
٢ - معنى "مرتادي"	أ - قاصدي	ب - قاندي	ج - محبي
٣ - أول بيت وضع للناس	أ - المسجد النبوي	ب - المسجد الأقصى	ج - المسجد الحرام
٤ - أول من سكن المدينة المقدسة	أ - إبراهيم الخليل	ب - هاجر وابنها إسماعيل	ج - قبيلة جرهم
٥ - الصلاة في المسجد الحرام تعادل	أ - مائة صلاة	ب - ألف صلاة	ج - مائة ألف

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد درس. نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ - ماض	ب - مضارع	ج - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي			

ج - يلعب	ب - سرق	أ - أخذ
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- عادتإلى المنزل.		
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
٥- نجح الطالب في الاختبار . إعراب ما تحته خط		
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢	١ - بارك الله فيك . فأنت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	
ج - دعاء	ب - نهي .	أ - أمر
٢- حافظ على صلاة الجماعة في المسجد نوع الأسلوب		
ج - نداء	ب - نهي .	أ - أمر

٥	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - لغتنا العربية من أغنى		
ج - اللغات	ب- الغات	أ - اللغات
٣ - الفعل " يدنو " الماضي منه		
ج - دني	ب- دنا	أ - دنى

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حباً عظيماً، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسية وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أن مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريمٍ عظيمٍ لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١- لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في	المدينة المنورة	مكة المكرمة	الطائف
-مرادف كلمة (المعالم)	الأماكن المشهورة	البيوت الحديثة	الطرق الواسعة
-ضد كلمة (الكثير)	البعيد	العالى	القليل
-في مكة المكرمة	المسجد الحرام	المسجد النبوي	المسجد الأقصى

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-حياك الله يا عمر (أسلوب)	دعاء	أمر	استفهام
-قم للصلاة (أسلوب)	نهى	دعاء	أمر
-كم منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)	استفهام	أمر	دعاء
-الجملة التي اشتملت أسلوب دعاء ونهى	بارك الله فيك	نظف مكانك حفظك الله	لا تهمل واجبك وفقك الله

تابع



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

ليل	
لقاء	
لحم	
لبن	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-الماضي من الفعل يطوي	طوا	طوى	طوي
.....المسلم ربه	دعا	دعى	دعأ
-يستعين الراعي ب.....	العصي	العصا	العصاء
-يحب أهلالهدوء	القرى	القرا	القرى
-جاء الطلابطالباً	إلاء	إلى	إلا
-يسلم الماشيالقاعد	على	علاى	علا

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

-الجملة الفعلية فيما يلي هي	الجو جميل	أقبل العيد	محمد مجد
-الفعل المضارع من الفعل شاهد	مشاهدة	شاهد	بشاهد
-نحول الفعل قرأ لفعل أمر ...	نقرأ	اقرأ	قرأت
-وقفعند الشاطئ	مهند	مهند	مهند
-إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)	فاعل	فعل	مبتدأ
-ساق السائق	السيارة	السيارة	السيارة
-المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)	صمم	البناء	المهندس
-علامة للرفع الأصلية هي	الضمة	الفتحة	الكسرة

٢ - نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعلمبني على الفتح

محمد :مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول بهوعلامة نصبه

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات**نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حباً عظيماً، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسية وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أن مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريمٍ عظيمٍ لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١- لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

للحج والعمرة ١

٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في	المدينة المنورة	مكة المكرمة ١	الطائف
-مرادف كلمة (المعالم)	الأماكن المشهورة	البيوت الحديثة	الطرق الواسعة
-ضد كلمة (الكثير)	البعيد	العالى	القليل ١
-في مكة المكرمة	المسجد الحرام ١	المسجد النبوي	المسجد الأقصى

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعاء $\frac{1}{2}$	-حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر $\frac{1}{2}$	دعاء	نهي	-قم للصلاة (أسلوب)
دعاء	أمر	استفهام $\frac{1}{2}$	-كم منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك وفقك الله $\frac{1}{2}$	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	-الجملة التي اشتملت أسلوب دعاء ونهي

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

ليل	الليل $\frac{1}{2}$
لقاء	اللقاء $\frac{1}{2}$
لحم	اللحم $\frac{1}{2}$
لبن	اللبن $\frac{1}{2}$

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	طوى $\frac{1}{2}$	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعأ	دعى	دعا $\frac{1}{2}$المسلم ربه
العصاء	العصا $\frac{1}{2}$	العصى	-يستعين الراعي ب.....
القرى	القرا	القرى $\frac{1}{2}$	-يجب أهلالهدوء

إلا	إلى	إلى	- جاء الطلاب طالباً
$\frac{1}{2}$	علا	على	- يسلم الماشي القاعد
		$\frac{1}{2}$	

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أقبل العيد	الجو جميل	- الجملة الفعلية فيما يلي هي
	$\frac{1}{2}$		
يشاهد	شاهد	مشاهدة	- الفعل المضارع من الفعل شاهد
$\frac{1}{2}$			
قرأت	اقرأ	نقرأ	- نحول الفعل قرأً لفعل أمر ...
	$\frac{1}{2}$		
مهند	مهند	مهند	- وقف عند الشاطئ
	$\frac{1}{2}$		
مبتدأ	فعل	فاعل	- إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
		$\frac{1}{2}$	
السيارة	السيارة	السيارة	- ساق السائق
	$\frac{1}{2}$		
المهندس	البناء	صمم	- المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
	$\frac{1}{2}$		
الكسرة	الفتحة	الضمة	- علامة للرفع الأصلية هي
		$\frac{1}{2}$	

٢- نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

محمد : فاعل $\frac{1}{4}$ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب $\frac{1}{4}$ وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$.

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها **ربع درجة لكل حرف**

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالب: الصف: الرابع

فهم المقروء: ٤ درجات

جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ثميناً، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ بحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئاً، عادوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي. ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين فحافظوا عليها، وازرعوها وستعطيكم الخير والرزق.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- كم عدد أبناء الفلاح؟		
أ - خمسة	ب- أربعة	ج- سبعة
٢- الهمزة المتطرفة على الألف هي كلمة :		
أ - الأبناء	ب- بدأ	ج- قالوا
٣- العلاقة بين كلمتي (خرج - عاد) علاقة :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- شمولية
٤- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي:		
أ - أبي	ب- ابتسم	ج- أجدادنا

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَّ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَدُولِ:

٣ درجات

الْجَرَاتُ - الْمَكْتَبَاتُ - الْمَعْمَلُ - طِفْلٌ - كَاسِيْنٌ - الْآيَاتُ

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ

لَا كَنْزَ أَحْسَنَ مِنَ التَّقَى، وَلَا شَرَفَ أَعْلَى مِنَ الْأَدَبِ، وَلَا دَاءَ أَعْيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا أَيُّهَا الْفَتَى، إِنَّ شَيْئًا أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى، وَلَا تَهْبِطَ إِلَى الثَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى الدَّرَا، وَلَا تَغْطُ فِي الْكَرَى حَتَّى الضُّحَى.. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرَبِ الطُّمُوحِ وَالْعُلَا.

أصنف الكلمات السابقة حسب المطلوب: ٥ درجات

ا

• أسماء مختومة
بألف قائمة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• أسماء مختومة بألف على
صورة الياء

ي

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- أدخل (ال) على الكلمات التالية لتكون كلمة صحيحة الرسم :

الكلمة	دخول (ال) على الكلمة
لحم	
لبن	

الرسم الكتابي : ٥ درجات

اكتب ما يلي مراعيًا قواعد خط النسخ مرة واحدة:

يَسْتَطِيعُ كُلٌّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ.

اختبار منتصف الفصل مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالب: الصف: الرابع

فهم المقروء: ٤ درجات

جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ثميناً، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ بحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئاً، عادوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي. ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين فحافظوا عليها، وازرعوها وستعطيكم الخير والرزق.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- كم عدد أبناء الفلاح؟		
أ - خمسة	ب- أربعة	ج- سبعة
٢- الهمزة المتطرفة على الألف هي كلمة :		
أ - الأبناء	ب- بدأ	ج- قالوا
٣- العلاقة بين كلمتي (خرج - عاد) علاقة :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- شمولية
٤- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي:		
أ - أبي	ب- ابتسم	ج- أجدادنا

أَضَعْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَفَقَّ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الجَدْوَلِ:

٣ درجات

الجَرَات - المَكْتَبَتَانِ - المَعْمَل - طِفْل - كَاسِين - الأَيَّاب

المُفْرَدُ	المُتَنَّى	الجَمْعُ

لَا كَنْزَ أَحْسَنَ مِنَ التَّقَى، وَلَا شَرَفَ أَعْلَى مِنَ الْأَدَبِ، وَلَا دَاءَ أَعْيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا أَيُّهَا الْفَتَى، إِنَّ شَيْئًا أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى، وَلَا تَهْبِطَ إِلَى الثَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى النَّزَا، وَلَا تَغْطُ فِي الْكِرَى حَتَّى الضُّحَى.. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الطُّمُوحِ وَالْعُلَا.

أصنف الكلمات السابقة حسب المطلوب: ٥ درجات

أ

• أسماء مَحْتُمَةٌ
بِأَلْفِ قَائِمَةٍ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• أسماء مَحْتُمَةٌ بِأَلْفِ عَلَى
صُورَةِ الْيَاءِ

ي

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- أدخل (ال) على الكلمات التالية لتكون كلمة صحيحة الرسم :

الكلمة	دخول (ال) على الكلمة
لحم	
لبن	

الرسم الكتابي : ٥ درجات

اكتب ما يلي مراعيًا قواعد خط النسخ مرة واحدة:

يَسْتَطِيعُ كُلٌّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ.

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤هـ

اقرأ ثم أجب :

اسمي مهند وأنتم تشاهدون صورتي وأنا واقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي فمدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين والشريان التجاري الرئيس في البلاد زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف لهذا العام واصطحبته في جولة شاملة مع والدي على مدينتي ففي اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة وشاهدنا فيها روعة البناء القديم والمسكن التراثية ، والبيئة التقليدية وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها مدينتي .

٤ درجات

س١ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

● كانت رحلة عمر لمدينة مهند في :			
أ- منتصف الفصل	ب- نهاية الأسبوع	ج- عطلة الصيف	د- أيام الدراسة
● المعلم الذي أشار إليه مهند :			
أ- الخليج العربي	ب- بحر العرب	ج- البحر الأحمر	د- البحر المتوسط
● علاقة عمر بمهند :			
أ- علاقة أخوة	ب- علاقة صداقة	ج- علاقة قرابة	د- علاقة عمل
● ليس من أحداث الزيارة في اليوم الأول :			
أ- مشاهدة روعة البناء القديم	ب- تناول المأكولات الشعبية	ج- زيارة المجمعات التجارية	د- مشاهدة المساكن التراثية

٣ درجات

س٢ / ضع الكلمات الآتية في الجدول بحسب دلالتها العددية :
(أضواء - البحر - النافورة - الحرمين - الشريفين - المأكولات)

المفرد	المثنى	الجمع

س٣ / أدخل (ال) على الكلمات التالية :

درجتان

	لص
	لسان
	لقلق
	ليمون

س٤ / أكمل كتابة الأفعال التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

درجتان

رج ، دع ، اشتر ، شك

س٥ / اكتب الفعل الماضي من كل مايلي :

درجتان

المضارع	الماضي
يرنو	
يقضي	

س٦ / اكمل كتابة الأسماء التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

درجتان

المرعـ ، مهـ ، زكريـ ، فتـ

س٧ / صنف الأفعال التالية حسب نوعها :

٦ درجات

(سافرَ - ترفعُ - اشكرُ - سيلعبُ - تناولَ - احرصُ)

الماضي	المضارع	الأمر

انتهت الأسئلة

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني (الرابع الابتدائي)
اسم الطالبة الصف :

السؤال الأول: الفهم القرائي :

يُعرّف عيد الأضحى أو ما يُسمّى بالعيد الكبير بأنّه: العيد الذي يحتفلُ به جميع المسلمون في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة، وقد شرعه الله -تعالى- لعباده؛ ليفرحوا بما وقَّعهم إليه من عبادة فيما سبقه من أيام العَشر الأوَّل من الشهر؛ كصيام يوم عرفة، والتكبير، والتهلِيل، والصدقة، وغير ذلك من العبادات.

سبب تسمية عيد الأضحى العيد أي كُلِّ يومٍ يكون فيه اجتماع، وقيل إنّه من العادة؛ لأنَّ الناس اعتادته، وقال الإمام النووي رحمه الله إنَّ العيد سُمِّي عيداً لأنّه يعود ويتكرَّر، أو لأنَّ الفرح يعود فيه. وهو من باب النفاوُل لمن يعود عليه العيد؛ لأنَّ العرب كانت تُسمِّي القوافل عندما تخرج بالنفاوُل؛ ليتفاءلوا برجوعها سالمة، وقيل لأنَّ الله -تعالى- يعود على عباده في ذلك اليوم من كُلِّ عام بكثرة الإحسان عليهم، أمّا تسميته بالأضحى فهي نسبة إلى الأضحية؛ إذ إنَّ الناس تبدأ بدَبْح الأضاحي في هذا اليوم، ويُسمَّى أيضاً بيوم النحر؛ لأنَّ الهدْي والأضاحي تُنحر فيه.

بُنيتي مستعينة بالله بعد قراءة النص السابق أجيبني عن المطلوب:

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- معنى (تنحر) في القطعة ..			
أ- تستقبل	ب- تضرب	ج- تذبح	د- تقاتل
٢- ضد النفاوُل			
أ- تشاوُم	ب- توقع الخير	ج- الاستبشار	د- الانتسراح
٣- سبب تسمية اليوم العاشر من ذي الحجة بيوم النحر لأن فيه يكثر ...			
أ- الصيام	ب- التكبير	ج- الهدْي	د- الصدقة
٤- (ليتفاءلوا برجوعها سالمة) يعود الضمير (ها) في الجملة السابقة على .			
أ- عيد الفطر	ب- القوافل	ج- صيام عرفة	د- سنن الصيام

(ب) تتبعي المطلوب بين الأقواس:

١- عددي سنن عيد الأضحى التي ذكرها الكاتب؟

.....

٢- لماذا سمي العيد عيداً (من القطعة) ؟

.....

٣- ضعي عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي :

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- قال المدير: يجب علينا المذاكرة كل يوم <u>فتح</u> الله عليكم (ما تحته خط أسلوب).			
أ- أمر	ب- نداء	ج- دعاء	د- قسم
١- قال الأب:تقع مكة المكرمة. (أداة الاستفهام المناسبة للفراغ)			
أ- أين	ب- متى	ج- ماذا	د- كم
٢- الجملة التي تحتوي على أسلوب دعاء .			
أ- أطال الله في عمرك	ب- متى تسافر	ج- هل الجو جميل	د- يحب محمد النفاح
٣- أسلوب الدعاء الذي ذكر في القطعة .			
أ- رحمه الله	ب- شرعه الله	د- يوم النحر	د- بكثرة الإحسان عليهم

ب) تتبعي المطلوب فيما يلي :

١- أتع والديك (أكمل الجملة السابقة بأسلوب دعاء)

٢- متى (أكتب سؤالاً لأداة الاستفهام السابقة)

-

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية .

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- الفعل المضارع من كلمة (خروج) ..			
أ- خارج	ب- خرج	ج- يخرج	د- مخرج
٢- عند حلول العيد ملابس نظيفة . (الفعل المناسب للفراغ)			
أ- في	ت- عندنا	ج- نلبس	د- لدينا
٣- الفعل المختلف من بين الأفعال التالية .			
أ- يسمى	ب- يحتفلوا	ث- قيل	د- يعود
ب- الفعل الذي ضبط ضبطاً صحيحاً من بين الأفعال التالية .			
أ- درس	ب- درس	ج- درس	د- درس

ب) أكملني إعراب ما يلي :

١- يعمل المدرسون ليل نهار لرفع مستوى الطلاب.

يعمل: مضارع وعلامته

٢- أعبد ربك .

أعبد: فعل مبني على

-

السؤال الثالث : -الإملاء الاختباري

أكتبي ما يملئ عليك كتابة صحيحة مراعية القواعد الإملائية التي تعلمتها :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة والله وليّ التوفيق