



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :  
أ- الترمم      ب- التطفل      ج- الإفتراس      د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :  
أ- علم الحيوان      ب- علم الأحياء      ج- علم البيئة      د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :  
أ- الدب      ب- الفطريات      ج- النمر      د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :  
أ- السلسلة الغذائية      ب- الشبكة الغذائية      ج- هرم الطاقة      د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :  
أ- فطر عيش الغراب      ب- شجرة العرعر      ج- المحلات      د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :  
أ- التيجة      ب- المناطق الحرجية      ج- التندرا      د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ( )
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ( )
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ( )
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ( )
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ( )
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ( )

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

١- .....

٢- .....

٣- .....

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )



س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر   ب   فقدان الموطن البيئي   ج   التلوث   د   جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس   ب   التلوث   ج   الأنواع الدخيلة   د   التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع   ب   تنوع وراثي   ج   تنوع بيئي   د   تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:
أ	إطالة عمر الذرة   ب   مقاومة الفيروسات   ج   زيادة أعداد الذرة   د   إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:
أ	التضخم الحيوي   ب   التلوث   ج   الاثراء الغذائي   د   المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجمله الصحيحة وخطأ للجمله الغير صحيحه فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( صح )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( صح )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( صح )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

الاسم: .....

١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح؟					
A	مفترس	B	إطار بيئي	C	طفيل
D	- موطن بيئي				
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق؟					
A	الشاطئية	B	المضبية	C	العميقة
D	المظلمة				
٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . .					
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات	C	كمية ضوء الشمس
D	مستوى الرطوبة				
٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا					
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا	C	الحشائش
D	الصحراء				
٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية					
A	الذاتية	B	المحللة	C	القارئة
D	الكانسة				
٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :					
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب	C	تحلل سمكة ميتة
D	جريان المياه في الحقول				

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

-١

-١

-٢

-٢

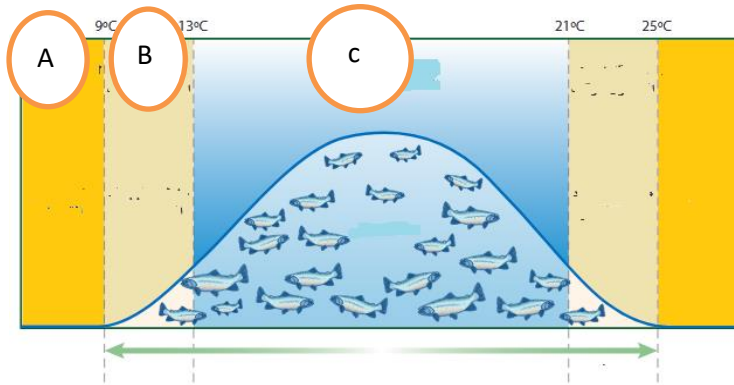
س٣: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ( )

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ( )

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ( )

١- حدي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون؟

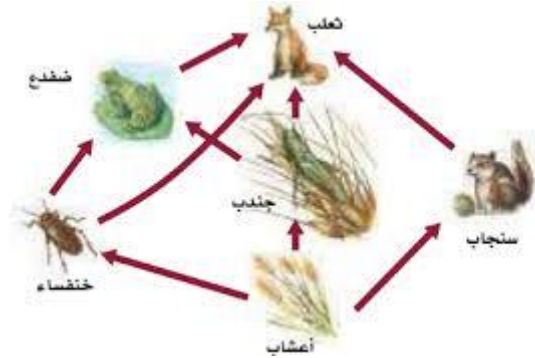


- A - ١
- B - ٢
- C - ٣

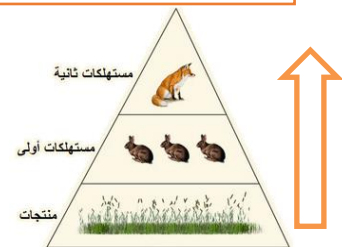


حدد نوع التوزيع؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه؟ .....



س٤ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم؟ .....



٥- الدورة التي أمامك هي :-

(دورة النيتروجين .--- دورة الماء --- دورة الفوسفور .--- دورتا الكربون والأكسجين )



ك اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)



15		الصف /		الاسم /
----	--	--------	--	---------

اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:				س/1
اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو	2	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	1	
مندل	a	الجماعة الحيوية	a	
لوفنهوك	b	النظام البيئي	b	
أرنست هيجل	c	المنطقة الحيوية	c	
روبرت براون	d	المجتمع الحيوي	d	
ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما	4	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	3	
يتحول لوقود احفوري	a	10%	a	
البناء الضوئي والتنفس	b	20%	b	
التعرية والتجوية	c	30%	c	
حرق الوقود الاحفوري	d	90%	d	
علم البيئة يدرس	6	ما نوع العلاقة بين الاشنيات	5	
العلاقات الاجتماعية البشرية	a	تكافل (تعاش)	a	
التفاعلات بين المواد الكيميائية	b	تطفل	b	
العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها	c	تكافل (تقايض)	c	
العلاقات بين الكميات الفيزيائية	d	افتراس	d	
تتغذى بعض النباتات على الحشرات	8	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	7	
لأنها مفترسة بطبعها	a	المستوى الغذائي	a	
لتحمي نفسها من هجوم الحشرات	b	الهرم الغذائي	b	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين	c	السلسلة الغذائية	c	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور	d	الشبكة الغذائية	d	
يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية	10	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	9	
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a	
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b	

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
11	12	تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال
a	a	البكتيريا
b	b	العواصف الرعدية
c	c	الأسمدة العضوية
d	d	كل ما سبق
		أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
	b	جمع الملاحظات
	c	تصميم النماذج
	d	أجراء التجارب

2/س	أكمل المخطط السهمي التالي
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">تنقسم العوامل البيئية إلى</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل .....</div> </div>	

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
1/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)		
	السلسلة:		
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:		
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم
	كانسات		

2/س	اجيبي حسبما هو مطلوب	
		
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟
	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	