

**أوراق عمل**

# **الكفايات اللغوية**

**1-2**

**ثاني ثانوي (مسارات)**

اسم الطالب / .....

**هدية مقدمة من مدارس أبناء الرياض الأهلية**

**أبنائي الطلاب**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..**

**أولاً أوصيكم ونفسي بتقوى الله عز وجل وأن تعملوا لدنياكم كأنكم تعيشون أبداً وأن تعملوا لآخرتكم كأنكم تموتون غداً**

**أبنائي الطلاب إننا في هذا العصر الذي يعتبر فيه العلم والتعلم من أهم الركائز الأساسية والقدرات التي تعتمد عليها الأمم في تطورها وهنأوصيكم بما يلي**

**1- يجب أن يكون لك في الحياة أهداف تتمنى أن تحققها وبالتالي أن ترسم الطريق الذي يوصلك إلى تحقيق هذا الهدف ومن هذه الطرق:**

**أ- الجد والاجتهاد والمثابرة**

**ب- يجب أن تتعب في الصغر حتى ترتاح في الكبر**

**ج- ابحث عن المعلومة والمعرفة ولا تنتظر أن تصل إليك**

**د- اجعل دراستك للاستفادة والتعلم وليس مجرد النجاح**

**هـ- حاول أن تستفيد وتطبق جميع ما تتعلمه في حياتك اليومية**

**و- احترم الكبير وارحم الصغير ووقر المعلم**

**ز- حافظ على وطنك وعلى مدرستك واحرص عليها كما تحافظ على بيتك**

**ح- احترم زملائك وتعاون معهم**

**ط أطح والديك واحترمهم**

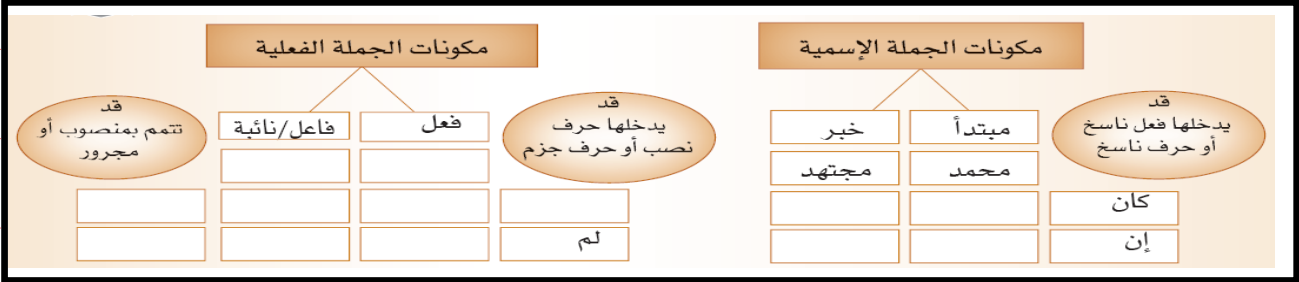
**وفي الختام أشكر كل أبنائي الطلاب**

**محبكم**

**أخوكم/أحمد أبو نعينج**

س1

\* المواقع والأساليب النحوية مثل :



س2

أكمل الشكل التالي :



س3

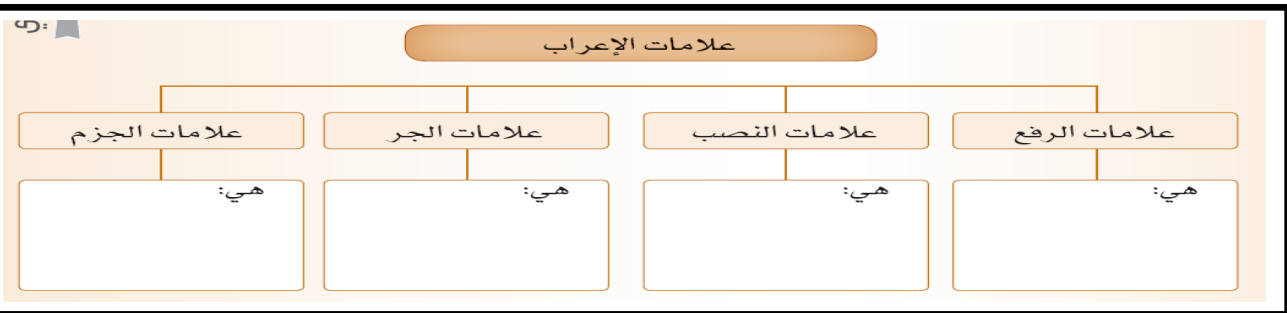
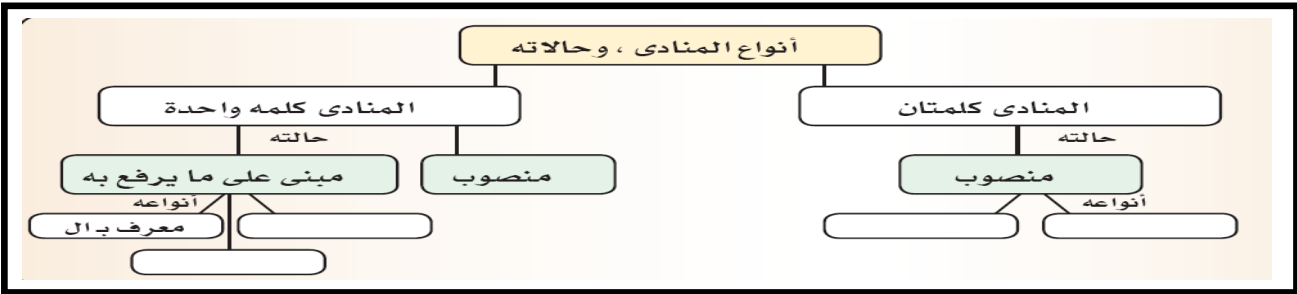
أكمل بالتابع المطلوب وأضبطه بالشكل .  
قرأت الكتاب

- ( صفة ) .....
- ( توكيد لفظي ) .....
- ( توكيد معنوي ) .....
- ( معطوف ) .....



أعجبت بسيرة الخليفة .

- ( العادل ) .....
- ( الخليفتان ) .....
- ( الخلفاء ) .....





\*\*\*\*\*

1س1 أغير المنادى كما يطلب وأميز إعرابه .

( نكرة غير مقصودة ) .....  
( مضاف ) .....  
( معرف بالأ ) .....

2س2 أحول الأرقام التالية إلى ألفاظ عددية وأغير ما يلزم :

مكتنا في مكة يوما واحدا وليلة واحدة .  
( 2 ) .....  
( 9 ) .....  
( 11 ) .....  
( 18 ) .....

3س3 أوضح مفهوم كل مصطلح من المصطلحات النحوي التالية.

3س3

التعريف والايضاح

المصطلح النحوي

التوكيد المعنوي

التوكيد اللفظي

البدل

العطف

النعت (الصفة)

الاستثناء

النداء

التعجب



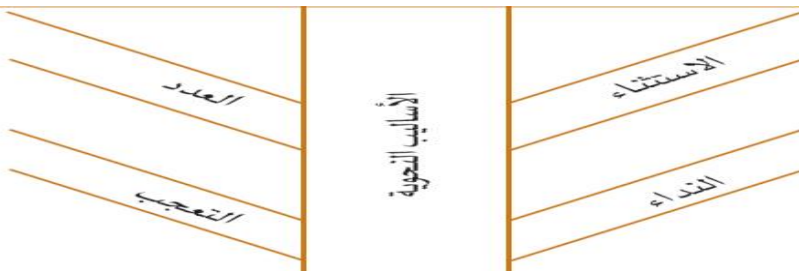
س1 أعبّر بأسلوب التعجب وأضبط الجملة بالشكل .

س1

- 1- طول النخلة: .....
- 2- نفع القراءة: .....
- 3- جمال الجو: .....

س2 أخص المعلومات الأساسية للأساليب النحوية على شجرة الذاكرة التالية

س2



س3 أذكر أنواع البديل .

س3



أكمل ما يأتي :

س1

1- أصبح هذا الحفل جميل .

.....

2- العمال اتجهوا إلى المصنع .

.....

أمثل لما يأتي في جمل مفيدة :

س2

1- اسم منقوص حذف ياؤه : .....

2- كلمة زيد فيها حرف الواو : .....

3- فعل حذف منه حرف العلة : .....

4- كلمة زيد فيها حرف الألف : .....

أكون من الجمل الآتية أسئلة تبدأ بـ ( من ) أو ( ما ) ، متصلتين بأحد حروف الجر .

س3

- يعتمد اللاعب الفذ على مهاراته في المباراة .

.....

- استعان يوسف بصديقه مازن في تنفيذ المشروع .

.....

- تعد البطالة من المشكلات الخطيرة .

.....



س1 أختار الكلمات الصحيحة من بين الأقواس مع بيان السبب :

- 1- سافر الوزير إلى ( بلجيكا / بلجيكي ) : .....
- 2- ( انتها / انتهى ) العصر الأموي عام 132هـ : .....
- 3- ( مهمى / مهما ) تكسل الفشل : .....

س2 اجعل الكلمات التالية في جمل مفيدة ، بحيث تؤدي إلى حذف بعض حروفها :

- 1- شاكي : .....
- 2- يجري : .....
- 3- ابن : .....
- 4- المدينة : .....

س3 أملأ الفراغات في الجمل التالية بحسب ما يطلب منك :

- 1- اسم أبي تمام حبيب ..... أوس الطائي . ( ابن )
- 2- مررت من عند ..... ( اسم حذفته منه الألف )
- 3- في بلدتنا ..... ( اسم حذفته ياؤه )
- 4- أكرمني ..... ( اسم زيدت فيه الواو )
- 5- تحدثت عن ..... شاهدته . ( ما الموصولة ) .





أفسر مدلول القراءة في السياقات التالية :

س1

التفسير	العبارة
	قراءة أفكار الآخرين
	قراءة الأحداث المستقبلية
	قراءة الوجود
	قراءة الشفاه

أذكر عناصر الفعل القرائي .

س2

.....

.....

.....

.....

ما الموضوعات التي تتوقع أن تبحثها الكتب ذات العناوين التالية ؟

س3

حدود المملكة ، تضاريسها ، مناخها ، أهم مدنها مناشط السكان ، مصادر الثروة ، وارداتها ، صادراتها ، ...	جغرافية المملكة
	نباتات الزينة
	بدائل البترول في الاقتصاد السعودي
	الإعلام السعودي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

ما محددات المعنى؟

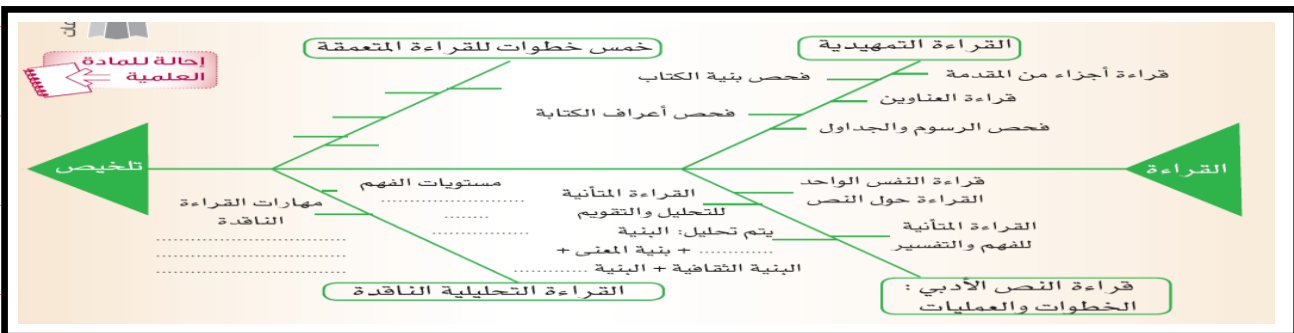
س1

أذكر مستويات القراءة .

س2

أكمل مكونات الشكل التالي

س3





\*\*\*\*\*

أذكر ثلاثة من مهارات مستوى الفهم الإبداعي :

س1

1 - .....

2 - .....

3 - .....

ما أنواع الفكرة الرئيسية ؟

س2

لكل مجال لغته الخاصة ، أصف المجالات المفضلة لديك ، ثم أكمل الجدول التالي :

س3

المجال العلمي	من الألفاظ والمصطلحات الشائعة فيه
علم الأحياء	الأعضاء ، الغذاء ، الخلية ، الفصيلة ، التكاثر ، النتج ، التمثيل الضوئي ، الأنسجة .
الفقه	
قواعد اللغة	



القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

\*\*\*\*\*

أبين أهمية القراءة الناقد .

س1

.....

.....

.....

.....

.....



أذكر مهارات القراءة الناقد .

س2

.....

.....

.....

.....

.....



ما القراءة الناقد ؟

س3

.....

.....

.....

.....

.....



\*\*\*\*\*

خطوات الكتابة :

س1

الخطوة	الإجراءات والعمليات
١	جمع المعلومات
٢	التصنيف
٣	رسم المخطط
٤	الكتابة الأولية
٥	المراجعة

ما خصائص الكتابة العلمية ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....

أبين مفهوم الكتابة العلمية .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



الكتابة العلمية

الدرس

الرابعة

الوحدة

\*\*\*\*\*

أذكر خطوات وصف مجال علمي .

س1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



أذكر أهداف البرهنة .

س2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



أبين مفهوم البرهنة .

س3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الكتابة العلمية

الدرس

الرابعة

الوحدة

\*\*\*\*\*

\* أذكر خطوات وصف تجربة .

س1

.....

.....

.....

.....

.....



ما أنواع الأدلة والبراهين ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....



أذكر عناصر النص الاستدلالي .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة

الخامسة

الدرس

وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

س1

أبين مفهوم التواصل الإقناعي .

س2

أذكر طرق عمل القصص .

س3

كيف تتركب الرسالة ؟ وكيف تصاغ ؟





وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

الدرس

الخامسة

الوحدة

\*\*\*\*\*

أذكر مميزات العاطفة .

س1

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines.



أعد نماذج التأثير .

س2

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines.



أبين مفهوم منطقية الرسالة .

س3

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines.



وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

الدرس

الخامسة

الوحدة

\*\*\*\*\*

أذكر عناصر التواصل الإقناعي .

س1

.....

.....

.....

.....

.....



ما أنماط الشخصية ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....



ما مهارات الإقناع ؟

س3

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع: نشاطات التمهيدي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

يعتبر الحال من المتممات المجرورة. ( )

يعتبر النداء من الأساليب النحوية. ( )

تعتبر لام التعليل من أخوات كان. ( )

أكمل الفراغات التالية:

المكونات الأساسية للجملة هي:

✓ المبتدأ والخبر ونواسخهما ..... و.....

✓ الفعل و..... أو نائب.....

الاسم الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا.....، ويجر ب.....  
نيابة عن الكسرة إلا إذا كان مضافاً أو معرفاً ب(أل) فإنه يجر ب.....

الموضوع: تابع نشاطات التمهيد

اكتب تعريفاً لكل مصطلح من المصطلحات النحوية التالية:

البدل

.....

التوكيد. ال

.....

النعت

.....



اربط بين الجملة وما يناسبها فيما يلي:

العدد

﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾

أسلوب النداء

﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا﴾

توكيد لفظي

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (1) قُمْ فَأَنْذِرْ (2)﴾

الموضوع: اختبار قبلي

ادخل حرف جزم على الأفعال التالية وغيري ما يلزم:

تعديل الشركة خططها الاستثمارية.

.....

تخشى المجتمعات أخطار العولمة.

.....

الوزيران يبادران بوضع خطة للسلام.

.....

مثل في حملة مفيدة للأساليب النحوية التالية:

(1) أسلوب تعجب: (.....)

(2) عدد مركب: (.....)

(3) استثناء تام منفي: (.....)

الموضوع: التوابع

### املئ الفراغات التالية:

سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في.....

من أشهر ألفاظ التوكيد المعنوي.....، عين، .....

من حروف العطف.....، حتى، .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



النعته هو اسم يبين صفة ما قبله ويتبعه في الإعراب.



التوكيد المعنوي هو تكرار الكلمة أو الجملة.



البدل هو اسم مسبق بحرف عطف يتبع ما قبله في الإعراب.

الموضوع: نشاطات التعلم

أكمل الجملة بما هو مطلوب واضبطه بالشكل:

1. قرأت الكتاب	.....	(صفة)
2. قابلت المدير	.....	(معطوف)
3. مررت بالوزيرين	.....	(بدل)

أكمل كما هو مطلوب:

أعجبت بسيرة الخليفة	.....	(العادل)
.....	.....	(الخليفتان)
.....	.....	(الخلفاء)

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

أحيي على ما يلي:

(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (30) إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى  
أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ (31)).

في ضوء هذه الآية الكريمة بيني كلا مما يأتي:

- ✓ المتبوع: .....
- ✓ التابع: .....
- ✓ نوع التابع: .....

اضبط الأبيات التالية بالشكل:

ولوما على ما أحدث الدهر أو ذرا

ومن عادة المحزون أن يتذكرا

أرى اليوم منهم ظاهر الأرض مقفرا

خليبي غضا ساعة وتهجرا

تذكرت شيئا قد مضى لسبيله

ندامي عند المنذرين محرق



الموضوع: اختبار بنائي

استخر حيايبدل ونوعه في كل حملة مما يأتي:

للفائز بالمسابقة جائزة، سيارة.

{ النوع: } { البديل: }

تبرعت بأسهمي في الشركة، فوائدها.

{ النوع: } { البديل: }

بعت البستان، ثماره.

{ النوع: } { البديل: }

أكمل الجمل التالية بالتابع المطلوب واضبطيه بالشكل:

1 قرأت الصحيفة ..... (توكيد معنوي)

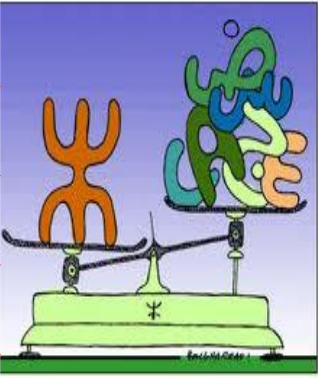
2 - ..... (صفة)

3 - ..... (معطوف)



الموضوع: الأساليب النحوية (المنادى)

## ضع الإجابة الصحيحة مكان النقط:



- من حروف النداء: يا، .....، .....
- للمنادى نوعان: منادى .....، منادى ..... واحدة.
- المنادى المعروف بال بينى على ما .....

## أجيب بنعم أو لا:

(يا سامعًا المنادي، أجب).  
نوع المنادى هنا: نكرة غير مقصودة.  
(.....)

(قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ).  
(يَا آدَمُ): منادى مبني على الضم.  
(.....)

الموضوع: نشاطات التعلم

اجعل كل كلمة مما يلي منادى في جملة وميز علامة الإعراب:

.....	معلمون
.....	التاجر
.....	مدير المدرسة

غير نوع المنادى كما هو مطلوب:

(يا تلميذ اجتهد)

1..... (مضاف)
2..... (شبيه بالمضاف)
3..... (معرف بأل)

الموضوع: الأساليب النحوية (الاستثناء)

أكمل ما يأتي:

ماخلا

.....

سوى

من أدوات  
الاستثناء:

.....

.....

حاشا



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء.



يكون المستثنى منصوبًا إذا كان الاستثناء ناقصًا  
منفياً.



يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة إذا  
كان الاستثناء تامًا مثبتًا.

الموضوع: نشاطات التعلم

اعيد كتابة الجملة التالية مغيرًا صيغتها كما هو مطلوب:

"شاركت الفرق في الدوري إلا فريقين".

- 1) ..... (اجعلي الأداة حرف جر)
- 2) ..... (اجعلي الاستثناء مفرغًا)
- 3) ..... (اجعلي الأداة فعلًا)

أحبب بما هو مطلوب وميزي علامة المستثنى:

نُجحت الشركات جميعها إلا شركة واحدة.

غير

خلا

ماعدًا

الموضوع: الأساليب النحوية (التعجب والعدد)

## املئ الفراغات التالية:

- 1 يتكون أسلوب التعجب من:  
\* ما (التعجبية) + كلمة على وزن (.....) + اسم (.....) متعجب منه.
- 2- تمييز الأعداد من 3- 10 ..... مثل: ثلاثة رجال.
- 3 تمييز الأعداد من 11- 99 ..... مثل: .....

اضبط الجمل التعجبية التالية بالشكل:

ما أصدق حديثه.

ما أشد الحاجة إليه.

ما أحمد الصبر.



الموضوع: نشاطات التعلم

اعد كتابة الجمل التالية بعد تصحيح الخطأ إن وجد:

اشترى أحمد تسع أقلام.

.....

مكثنا في مكة المكرمة يومٍ واحدٍ، وليلةً واحدةً.

.....

مكثنا في مكة المكرمة ثماني عشر يومًا وثمانية عشرة ليلة.

.....

حول الأرقام التالية إلى ألفاظ عددية وغيري ما يلزم:

اشتريت من المكتبة (4 قلم)، قيمة القلم الواحد  
(3 ريال، و5 هلة)، و (7 حقيبة) ، قيمة الحقيبة  
الواحدة (25 ريال، و11 هلة).

.....  
.....  
.....

..

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

عبر بأسلوب التعجب، واضبطي الجمل بالشكل:

1 طول النخلة: .....

2 - نفع القراءة: .....

3 - جمال الجو: .....

أعيد كتابة الجمل التالية مستخدمه أساليب الاستثناء وغيري ما يلزم:

دعوت أصدقاءك لزيارتك، ونسيت أن تدعو أحدهم.

.....

حصلت على درجة منخفضة في مادة واحدة فقط.

.....

تأخذ دواءك بانتظام، لكنك نسيته أمس.

.....



الموضوع: اختبار بنائي

اكتب نوع الأسلوب في الآيات التالية:

- 1 {وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً} ( )  
2 {فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ} ( )  
3 {الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا} ( )

اعيد كتابة الجملة التالية بما هو مطلوب:

(حظر منسوبو المدرسة، عدا المدير)

أداة الاستثناء اسم

.....

أداة الاستثناء حرف

.....

استثناء مفرغ

.....

الموضوع: نشاطات الغلق والتلخيص

من يكون؟

اسم متبوع يبين صفة اسم قبله  
ويتبعه في الإعراب.  
(.....)

اسم أو فعل مسبوق بحرف  
عطف يتبع ما قبله في  
الإعراب.  
(.....)

صل بين المصطلح النحوي ومثاله فيما يلي:

{فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ}

{وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا (1) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا (2)}

{ وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ }

الصفة

الاستثناء التام المنفي

العطف

الاستثناء المفرغ

الموضوع: اختبار بعدي

مثل كلاً مما يلي في جمل مفيدة واضبطها بالشكل:

توكيد معنوي

بدل اشتمال

.....

.....

صيغة تعجب

.....

اقرأ النص التالي ثم أكمل بما هو مطلوب:

حكى أبو جعفر النحاس أن الخليفة المأمون قال لأبي  
العلاء المنقري: بلغني أنك أمي، وأنك لا تقيم الشعر،  
وأنك تلحن في كلامك. فقال: يا أمير المؤمنين: أما  
اللحن فربما سبقني لسانني بالشيء منه، وليس ذلك  
في كلامي كله، وأما الأمية وكسر الشعر فقد كان  
رسول الله أمياً: وكان لا ينشد الشعر.

معطوف: .....

صفة: .....

منادى: .....