

Term 2

STUDENT'S BOOK  
2

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444



## We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2023 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928138

### Series consultant: Mayumi Tabuchi

**Project manager:** Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

**Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com

© 2023. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

## Photo Credits

**SB: iii** (t) ©Tatweer Co. for Educational Services; **8** (t) ©Aleksandrs Samuilovs/Alamy Stock Photo, (tr) ©nathapol HPS/Shutterstock, (cl) ©YAY Media AS/Alamy, (cr) ©Svetlana Foote/Alamy, (b) ©Chris Clor/Blend Images, (br) ©LightField Studios/Shutterstock; **1** (13) ©Panther Media GmbH/Alamy Stock Photo; **11** McGraw-Hill Education; **15** (l) ©lynx/iconotec.com/Glowimages, (c) ©Holly Hildreth/McGraw Hill, (r) ©Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; **19** (l-r, t-b) ©Andrew Paul Deer/Shutterstock, (2) ©Jan Stria/Shutterstock, (3) ©Davesayit/Shutterstock, (4) ©Tatiana Grozetskaya/Shutterstock, (5) ©Vaclav Sebek/Shutterstock, (6) ©paula french/Shutterstock, (7) ©davegkugler/Shutterstock, (8) ©Nick Fox/Shutterstock, (9) ©Donovan van Staden/Shutterstock, (10) ©four Oaks/123RF, (11) ©Glow Images, (12) ©semue85/Shutterstock; **20** (t-b) ©Pix One/Shutterstock, (2) ©Fotos593/Shutterstock, (3) ©Chase Swift/Getty Images, (4) ©Tom Reichner/Shutterstock, (5) ©McGraw-Hill Education, (6) ©Seregam/Shutterstock, (7) ©Jan Stria/Shutterstock, (8) ©Martin Strmiska/Alamy Stock Photo, (9) ©Elko Tsuchiya/Shutterstock; **24** (l-r, t-b) ©bigjom jom/Shutterstock, (2) ©David Carillet/Shutterstock, (3) ©Tatweer Co. for Educational Services, (4) ©Alina Zamogilnykh/Shutterstock, (6) ©McGraw-Hill Education; **30** ©Tatweer Co. for Educational Services; **31** (l-r, t-b) ©Moatassef/Shutterstock, (2) ©Alexander Chaikin/Shutterstock, (3) ©allexandar/123RF, (4) ©Volodymyr Dvornyk/Shutterstock, (5) ©AHMAD FAIZAL YAHYA/Shutterstock, (6) ©Tatweer Co. for Educational Services, (7) ©dnaveh/Shutterstock, (8) ©Volodymyr Dvornyk/Shutterstock; **33** (1) ©Aui Meesri/Shutterstock, (2) ©Mikbiz/Shutterstock, (3) ©Hannu Liivaar/Alamy, (4) ©Tom Saga/Shutterstock, (5) ©vkstudio/Alamy; **34** (t) ©Orla/Shutterstock; **39** ©Tatweer Co. for Educational Services; **40** (1) ©Chris Clor/Blend Images; **43** (4) ©Colorfuel Studio/Shutterstock, ©Tatweer Co. for Educational Services (1) ©Colorfuel Studio/Shutterstock.

**WB: 70** (b) ©Stephen Mcsweeny/Shutterstock, (bc) ©Shawn Mahoney, (br) ©Paul Henning/Image Source, (1) ©Shawn Mahoney, (2) ©Ondrej Prosky/Shutterstock, (3) ©Paul Henning/Image Source; **71** (l-r, t-b) ©Dmytro Gilitukha/Shutterstock, (2) ©paula french/Shutterstock, (3) ©Worraket/Shutterstock, (4) ©Radek Borovka/Shutterstock, (5) ©Ronnie Howard/Shutterstock; **74** (l-r, t-b) ©Serhii Brovko/Shutterstock, (2) ©David Carillet/Shutterstock, (3) ©McGraw-Hill Education, (4) ©Vibrant Image Studio/Shutterstock, (5) ©Akugasahagy/Shutterstock, (6) ©Tewin Kijthamrongworakul/Alamy Stock Photo, (7) ©bigjom jom/Shutterstock, (8) ©Tatweer Co. for Educational Services; **79** (1) ©Whitevector/Shutterstock, (2) ©Sony Herdiana/Shutterstock, (3) ©SaudiArabiaPhotography/Shutterstock, (4) ©Alexander Kondratenko/Shutterstock, (5) ©iofoto/Shutterstock, (6) ©Tatweer Co. for Educational Services; **82** (1) ©Mikbiz/Shutterstock, (2) ©vkstudio/Alamy, (3) ©Hannu Liivaar/Alamy.



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444



# Contents



## Student's Book

Unit 1	Beautiful Nature	2
Unit 2	Friends, Actions, Things	10
Unit 3	Wild Animals	18
Unit 4	From Here to There	26
Phonics Practice		34
Picture Dictionary		40
Audio Track Lists		44
Word List		46
Objectives		47
Workbook		49



# Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
1 Beautiful Nature	Look! It's a (snake, plastic bag). It's (short / long, beautiful / ugly). Look at the beautiful ...	Chant: <i>I Love the Mountains</i> I love the (mountains, rolling hills, flowers, daffodils, campfire when all the stars are out).
2 Friends, Actions, Things	Good morning (Ali). Where's (Jake)? He can't (come). He's (helping his brother). This is my (friend Omar). Nice to meet you (Omar)! Nice to meet you, too! Ready? Let's (go to the new computer store!) Chant: "Good morning!" Chant Good morning/ afternoon/ evening! Goodnight!	Chant: <i>We're playing, we're cycling</i> (Our friends) are (laughing, jumping, cycling) as happy as can be! (His friend) is (walking, talking, not cycling) Are you/ they (playing, cycling)? We're not (playing), they're not (cycling).
3 Wild Animals	Look! It's (a baby monkey, an elephant). Monkeys are cute. Elephants are big. Where's the (lion, snake)? It's over there. / It's here.	Chant: <i>Animal Chant</i> I will catch a (monkey, elephant, tiger, snake, bear) by the (toes, tail, nose). Sounds: monkey, elephant, tiger, snake, bear
4 From Here to There	Excuse me. Where's the train station? Walk straight and turn left. How do you go to school? I walk. How about you? I go by school bus.	Chant: <i>When You See a Red Light</i> red, yellow, green, stop, wait, go



Words in Action	Phonics	Phonics Practice
It's (long / short, big / small, quiet / noisy, weak / strong).	Consonants – C and G <i>C and G Jingles</i> cat, cake, cap goat, gorilla, girl Consonant clusters – gr and cr, gl and cl class, crab, glass, grass sn and sh snake, shake, snow, show <i>/z/, /s/, /z/</i> mountains, flowers, hills, cats, ducks, snakes, faces, dresses, noses	Words with a_e, i_e Long Vowels
They're (sweet, sour, hot, cold, salty, tasty). That's right! Do you want one?	Plural endings <i>/z/, /s/, /z/</i> She has (sandwiches) and (orange juice). She has (orange juice) but she doesn't have (apples). Whose (hat) is that? Maybe, It's (Noura)'s	
Elephants (are big, have trunks). Zebras (are black and white, have stripes). Crocodiles (are scary, have big teeth). Chimpanzees (are smart, have long arms). Snakes (are long, have no arms or legs). Hippos (are fat, have big mouths).	Long/short vowels o and o_e, u and u_e, oo, ea octopus, fox, rose, rope cup, bus, duck, cube, huge, uniform book, foot, cook, food, boot, moon head, bread, feather, peach, meat, bread Final s hippos, crocodiles, snakes, elephants, dresses, faces	Words with -s ending Words with bl, pl Consonant Blends
Watch out! It's a / an (truck, bus, train, motorbike, car, bicycle, taxi, police car, ambulance). taxi stand, hospital, school, train station, airport, space station, moon	Consonant clusters/blends st, sl, bl, cl, fl, gl, pl station, step, stop, sleep, slip, black, blue, class, clock, plant, plate, glass, glue, flag, fly Consonant digraphs sh, ch ship, sheep, chip, cheese	Words with short and long oo Words with gr, gl and cr, cl Words with fl, fr and dr, tr



# Unit 1 Beautiful Nature

## Talk Time

وقت التحدث

1 Listen and point.  
استمع و أشر

CD1 02

Look! It's a snake!

أنظر! إنه ثعبان!

It's short!

انه قصير!

It's beautiful!

إنها جميلة!

Look! It's a plastic bag!

No, it's ugly!

لا ، انها قبيحة!

No, it's long!

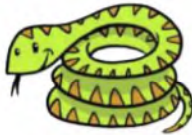
لا ، إنه طويل!

2 Practice and act out the talks in pairs.  
تدرب على المحادثات وقم بتمثيلها بشكل زوجي

## Sounds and Letters الأصوات و الأحرف

3 Listen, point, and say. Then write sn or sh.  
استمع ، أشر ، و قل . ثم اكتب sn أو sh

CD1 03



s nake

افعى



s hake

يهز



s n ow

ثلج



s h ow

يعرض

Show me the snake!

أرني الأفعى!

وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

4 Find Something Beautiful! جـد شيئاً جميلاً

Look around and find a beautiful or an ugly object.

CD1 04

انظر حولك وجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً

جد شيئاً جميلاً أو قبيحاً



Look! It's a plastic bag! It's ugly.

Find something that's beautiful or ugly.

Look at the beautiful flower.

انظر! إنها حقيبة بلاستيكية! انها قبيحة.

انظر إلى الزهرة الجميلة



Yes, it is!

No, it's not!

لا ليس كذلك! نعم إنه كذلك!

I Can ... أنا أستطيع

- act out one of the talks about nature.
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."



أن أجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً وأقول «انظر! إنه ....» إنه جميل (أو قبيح)

## Rhythms and Listening

1 Chant and march. غن وصل



### I Love the Mountains أحب الجبال

I love the mountains, I love the rolling hills,

I love the flowers, I love the daffodils,

I love the campfire when all the stars are out.

I sit and look, I look and smile,

I'm happy to be under this sky. أنا سعيد لأنني تحت هذه السماء.



### Sounds and Letters أصوات وأحرف

2 Listen, say, and number. Then read. استمع ، قل ، ورقم . ثم اقرأ.



1 /z/



جبال  
mountains

2 /s/



cats  
قطط

3 /Iz/



faces  
وجوه

ducks  
بط

2

flowers  
ازهار

1

hills  
تلال

1

dresses  
فساتين

3

snakes  
افاعي

2

noses  
انوف

3



وقت مرح!

# Fun Time!

## 3 Months and Seasons Chant

شهور وفصول الانشاد

Listen and match. Then chant and do.

استمع و وصل. ثم غني ونفذ



1



Back to school, it's fall.

September, October,

November. سبتمبر أكتوبر نوفمبر.

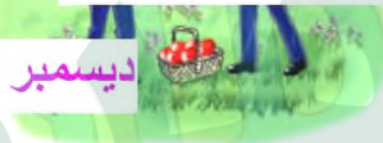
العودة إلى المدرسة، انه الخريف

Getting cooler, winter's here.

الحصول على البرودة، يبرد الشتاء هنا.

December, January,

February. ديسمبر يناير فبراير.



2



Flowers are out, it's spring.

March, April, May.

Yummy, summer's here.

June, July, August,

And back again.

والعودة مرة أخرى

4



Ha-ha!

هاها!

This is fun!

هذا ممتع!

I Can ... أنا أستطيع

- chant the *I Love the Mountains* chant. أن أغني أغنية «أحب الجبال»
- name seasons and months. أن أسمى الفصول و الأشهر





كلمات في أفعال

## Words in Action

استمع ، أشر و قل

1 Listen, point, and say.



www.ien.edu.sa



CD1 08



1. long

طويل



2. short

قصير



3. big

كبير



4. small

صغير



5. quiet

هادئ



6. noisy

صاخب



7. weak

ضعيف



8. strong

قوي

2 Shout the opposites in two groups.

رددوا العكوس في مجموعتان بصوت مرتفع

3 Practice the actions in pairs.

تمرن على الحركات بشكل زوجي



وقت المرح!

# Fun Time!

4 Guess what it is. احزر ما هو



CD1 09

Do the opposite action. قم بالأفعال المتعكسة.

It's big!  
It's gray. انه كبير  
انه رمادي

انه فار

It's a mouse!

لا، إنه فيل. الفأر صغير

No, it's an elephant.  
A mouse is small.

ما هو؟  
What is it?



I Can ... أنا أستطيع.

- act out one pair of opposites.
  - describe and guess what or who.
- أن أمثل زوجاً من الصفات المتعكسة  
أن أصف وأحزر ما هو أو من هو





## صوتيات Phonics



1 Listen, read, and say.

استمع ، اقرأ و قل

### C and G Jingles

نغمات حرف C و G

**C** says c, c, cat.  
حرف C صوته ، (ك) قطة  
says c, c, cake.

صوته (ك) كعكة  
says c, c, cap.

صوته (ك) قبعة

**G** says g, g, goat.  
حرف G صوته ق ماعز  
says g, g, gorilla.

صوته ق غوريلا  
says g, g, girl.

صوته ق فتاة



## أصوات و أحرف Sounds and Letters

2 Listen, point, and say. Write gr, cr, gl, or cl.

استمع ، أشر و قل . اكتب gr ، cr ، gl ، أو cl

c l ass

c r ab

g l ass

g r ass



صف



سلطعون



كأس



عشب



CD1 11





وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 Word Making Game لعبة تشكيل الكلمات

Listen to the teacher and hold up the letters.

استمع إلى المعلم و ارفع بطاقات الأحرف



### I Can ... أنا أستطيع

- tell if the words start with c or g. أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف c أو g
- say two words that begin with c and two words that begin with g. أن أقول كلمتين تبدأن ب c حرف ، و كلمتين تبدأن بحرف g



## Advice Time

وقت النصيحة

Nature is your home; look after it.

الطبيعة موطنك ، فاعتن بها



# Unit 2 Friends, Actions, Things



## Talk Time وقت التحدث

### 1 Listen and say. استمع و قل

صباح الخير علي. أين حاك؟



Hello, Hashim.

مرحباً هاشم

Good morning Ali.  
Where's Jake?

He can't come. He's helping his brother.

لا يستطيع أن يأتي هو يساعد أخاه

This is my friend, Omar.

هذا صديقي عمر

Nice to meet you Omar!

سعيد بلقائك يا عمر!

Nice to meet you, too!

سعيد بلقائك أيضاً!

Ready? Let's go to the new computer store!

هل أنتم مستعدون؟ دعونا نذهب إلى متجر الكمبيوتر الجديد

### 2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

تمرن و مثل الأحاديث بشكل زوجي و في مجموعات

وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

## 3 أغنية «صباح الخير» "Good morning!" Chant

Listen and chant. استمع و غن

It's morning. Good morning! Good morning to you!

How are you? How are you?

It's so nice to see you.

انه الصباح . صباح الخير صباح الخير لك!

كيف حالك ؟ كيف حالك؟



It's afternoon. Good afternoon!

Good afternoon to you!

انه بعد الظهر . مساء الخير

مساء الخير لك!



Here's homework, more homework for you!

ها هي الوظائف، المزيد من الوظائف لك

It's evening. Good evening! Good evening to you!

انه المساء . مساء الخير مساء الخير لك!

It's playtime and bath time and bedtime for you!

انه وقت اللعب و وقت الاستحمام و وقت النوم!

Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!

ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة لك!



## 4 Write. اكتب.



1. Good morning ! صباح الخير!

Let's go to school!

دعنا نذهب إلى المدرسة



3. Good evening ! مساء الخير!

Let's watch TV!

دعنا نشاهد التلفاز!



2. Good afternoon !

Let's have lunch!

طاب مسانك



4. Good night ! ليلة سعيدة!

Let's go to bed!

دعنا نذهب إلى السرير!

## I Can ... أنا أستطيع

• introduce someone, say "This is my friend ... ." and "Let's ... !"

• أن أعرف عن شخص ما، فاقول «هذا صديقي». و «دعنا .....!»

• chant, tell the time of day and use greetings correctly.



GOAL 33



GOAL 34

# إيقاعات و استماع Rhythms and Listening



1 Listen and chant. استمع و غن



**We're playing, we're cycling**

نحن نلعب، نحن نركب الدراجة  
**Our friends are here and laughing**

أصدقاؤنا موجودون هنا و هم يضحكون  
**They're jumping, they're cycling**

هم يقفزون ، هم يركبون الدراجات  
**As happy as can be!**

بأقصى سعادة يمكن أن يشعروا بها  
**There's Omar, he's walking**

ها هو عمر ، يمشى  
**His friend, Ali is talking**

صديقه علي ، يتحدث  
**He's laughing, he's not cycling**

هو يضحك ، هو لا يركب الدراجة  
**As happy as can be!**

بأقصى سعادة يمكن أن يشعر بها!  
**Are you playing, are they cycling?**

هل أنتم تلعبون ، هل هم يركبون الدراجات?  
**We're not playing, they're not cycling**

نحن لا نلعب، هم لا يركبون الدراجات  
**We're talking, we're walking**

نحن نتحدث ، نحن نتمشى  
**As happy as can be!**

2 Change the words and chant.

غير الكلمات و غن  
**Advice Time**

وقت النصيحة  
Help a friend in need.

ساعد صديقاً بحاجة إليك.





وقت المرح!  
**Fun Time!**

3 Choose a place. Ask and answer. اختر مكاناً. اسأل و أجب.



**Grammar Toolbox**

He's / She's playing  
We're / You're / They're playing  
He's not/ She's not cycling  
We're not/ You're not/ They're not playing

هو / هي تلعب

نحن / انت - أنتم / هم يلعبون هو لا  
يركب الدراجة هي لا تتركب الدراجة نحن  
لا نلعب / أنت لا تلعب / هم لا يلعبون

Where is he? أين هو؟

He's at home. هو في المنزل.

Is he sitting? هل هو جالس؟

Yes, he is. نعم هو كذلك.

Is he playing? هل هو يلعب؟

No, he isn't. لا، هو ليس كذلك.

Is he watching TV?

Yes, he is. Now it's my turn!

هل هو يشاهد التلفاز؟

نعم هو كذلك. الان دوري.



1. Pete

2. Jim and Ken

3. Joe

4. Sabah

5. Noura

بيت

جيم و كين

جوي

صباح

نورا

at school في المدرسة

at home في المنزل

in his room في غرفته

in her room في غرفتها

in the classroom في الصف

**I Can ... أنا أستطيع**

• talk about what "I'm, he/she's, we/you/ they're" doing or not doing.

ان أتحدث عما « أنا / هو / هي / نحن / انت - أنتم هم يفعلون أو لا يفعلون.

• ask and answer Yes / No questions about what people are doing.

GOAL 35

GOAL 36

ان أسأل و أجيب عن أسئلة نعم / لا عما يفعله الآخرون.



1 أشر و غن . أكتب . Point and chant. Write.



Lemons are sour

الليمون حامض

Apples are sweet!



Apples are sweet

Lemons are sour,



Lemons are sour

Cherries are sweet!

الليمون حامض

الكرز حلو



Cherries are sweet

They're not sour.

They're not sour

My soup is hot!

ليس حامضاً



My soup is hot

Ice-cream is cold,

حساى ساخن

البوظة باردة



Ice-cream is cold

Rice is hot,



Rice is hot

It's not cold.

الرز ساخن

هو ليس باردا

It's not cold

Chips are salty,



Chips are salty

And they're tasty!

رقائق البطاطس مالحة

And they're tasty!

Let's eat!

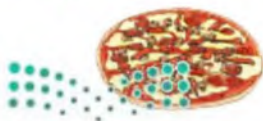
وهي لذيذة

دعنا نأكل

Let's eat

2 Change the words and chant.

غير الكلمات و غن



# وقت المرح! Fun Time!

## 3 The 3 Questions Game لعبة الأسئلة الثلاثة Ask and answer. اسأل و أجب

CD1 18



Is it cold or hot?

What color is it?

Is it sweet or sour?

I know! It's a lemon!

No, thanks. I don't like lemons. I like oranges.



It's cold. It's a fruit.

It's yellow.

It's sour.

That's right! Do you want one?

هذا صحيح! هل تريد واحدة؟

هل هو بارد أم حار؟

ما هو لونه؟

هل هو حلو أم حامض؟

أنا أعرف! إنه ليمون!

لاشكرا. أنا لا أحب

الليمون. أنا أحب البرتقال

العب مع صديق . اسأل ثلاثة أسئلة . استخدم بعض الكلمات من الصندوق

4 Play with a friend. Ask 3 questions. Use some of the words in the box.

حلو sweet حامض sour مالح salty لذيذ tasty ساخن hot بارد cold

fresh طازج round دائري small صغير big كبير



## I Can ...

• talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty"

أن أتحدث عن الطعام مستعملا الكلمات «ساخن، بارد، حامض حلو، مالح لذيذ»

• ask questions with "or", "want", and say







what I like and what I don't like.





1 Listen and check. Say. استمع و تحقق . قل



- |  |   |   |  |   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
| 1.  | /s/ <input type="checkbox"/>            | /z/ <input checked="" type="checkbox"/> | /ɪz/ <input type="checkbox"/>            | 4.  | /s/ <input type="checkbox"/>            | /z/ <input checked="" type="checkbox"/> | /ɪz/ <input type="checkbox"/>            |
| 2.  | /s/ <input checked="" type="checkbox"/> | /z/ <input type="checkbox"/>            | /ɪz/ <input type="checkbox"/>            | 5.  | /s/ <input checked="" type="checkbox"/> | /z/ <input type="checkbox"/>            | /ɪz/ <input type="checkbox"/>            |
| 3.  | /s/ <input type="checkbox"/>            | /z/ <input type="checkbox"/>            | /ɪz/ <input checked="" type="checkbox"/> | 6.  | /s/ <input type="checkbox"/>            | /z/ <input type="checkbox"/>            | /ɪz/ <input checked="" type="checkbox"/> |

What's in your bag? ماذا يوجد في الحقيبة؟

2 Listen, point, and say. استمع ، أشر ، وقل .



هل لديك تفاح؟  
هل لديك شطائر؟

Do you have apples? لا ، ليس لدي .  
No, I don't.

Do you have sandwiches? نعم لدي .  
Yes, I do.

Do you have orange juice? نعم لدي .  
Yes, I do.

She has sandwiches **and** orange juice. هي لديها شطائر و عصير برتقال.  
She has orange juice **but** she doesn't have apples.

لديها عصير برتقال لكن ليس لديها تفاح

3 Ask your friend. Check YES or NO. اسأل صديقك . تحقق نعم أم لا .

Food	YES	NO	School things	YES	NO
apples تفاح	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	books كتب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sandwiches شطائر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	notebooks دفاتر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orange juice عصير البرتقال	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a poster ملصق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
carrots جزر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pens اقلام	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Say and write. Use *and* or *but*.

انطق و اكتب . استخدم و أو لكن .

وقت المرح!

# Fun Time!

Whose ... is that? / من ذلك / تلك؟

4 Listen, point, and say / استمع ، أشر و قل

Whose hat is that?

لمن تلك القبعة؟

Maybe it's Noura's.

ربما هي لنورا

Let's ask her!

دعينا نسألها.

5 Trace. Ask and answer. / تتبع . اسأل و أجب



I Can ... أنا أستطيع

• make the sounds for -s, ask and answer with "have", and use "and" or "but"

• ask and say whose something is using (name)'s.

أن أصدر أصوات ، أسأل و أجيب بـ «لدي / أملك» و استعمل «و» أو « لكن»

أن أسأل و أقول لمن يعود شيء ما باستعمال 's (اسم)



# Unit 3 Wild Animals

## Talk Time

وقت التحدث

1 Listen and point.

استمع و أشر

CD2 02

Where's the lion?

أين الأسد؟



Look! It's a baby monkey.

Monkeys are cute!

القرود لطيفة!



أنظر، إنه فيل

Look! It's an elephant.

Elephants are big!

الفيلة كبيرة



It's here.

أنه هنا.

Where's the snake?

أين الأفعى؟



It's over the هناك.

2 Practice the talks in pairs.

تمرن على الحديث بشكل ثنائي

3 Act out the talks in pairs.

مثل الحديث بشكل ثنائي

تذكر الأربعة الكبار



Remember the Big Four





وقت المرح!

# Fun Time!

4 Find the Animal جد الحيوانات

Listen to the teacher and look for the animal.

Say the letter. استمع إلى المعلم و ابحث عن الحيوان. قل الحرف.



lion أسد



tiger نمر



koala كوالا



hippo فرس النهر



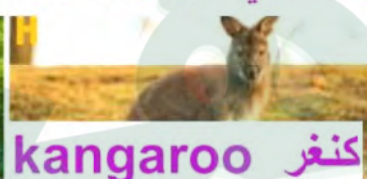
Polar bear دب قطبي



zebra حمار الوحش



giraffe زرافة



kangaroo كنغر



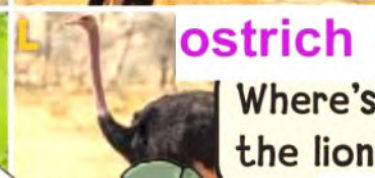
elephant فيل



monkey قرد



rhino وحيد القرن



ostrich نعامة



snake ثعبان



It's A. انه A

We got it!

حصلنا عليه!

Where's the lion?

أين الأسد؟



I Can ... أنا أستطيع

- act out the talks about wild animals. أن أمثل الحديث عن الحيوانات البرية
- tell friends the names of six wild animals using the animal chart.





## Rhythms and Listening



1 غن و عبر بالحركات. Chant and mime.



### Animal Chant أغنية الحيوانات

سوف أمسك  
قرداً من  
أصابع قدميه

I will catch a monkey, by the toes, by the toes.

I will catch a monkey, by the toes!

... a monkey, by the toes!

... an elephant, by the trunk!

... an elephant, by the trunk!

... a tiger, by the tail!

... a tiger, by the tail!

... a snake, by the head!

... a snake, by the head!

... a bear, by the nose!

... a bear, by the nose!



فيلا من خرطومه

نمراً من ذيله

أفعى من رأسها

دباً من أنفه

### Sounds and Letters إيقاعات و استماع

2 Listen, say, and match. أصوات وأحرف



أخطبوط  
octopus

ثعلب  
fox



o\_e

rose وردة

rope حبل



وقت المرح!

# Fun Time!

3 What Animal Is This? Game أي حيوان هذا؟ لعبة

Listen and guess.

استمع و خمن



I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Animal* chant. أن أغني أغنية الحيوانات.
- play the What Animal Is This? Game with a partner. أن أعب لعبة أي حيوان هذا مع شريك.



## Advice Time

وقت النصيحة

The early bird catches the worm.

الطائر المبكر يحصل على الدودة  
(التبكير سر النجاح)



1 Listen, point, and say. استمع أشر و قل



1. Elephants ...  
... الفيلة ...  
... كبيرة are big.  
... تملك خرطوم have trunks.

2. Zebras ... حمير وحشية  
... سوداء وبيضاء are black and white.  
... تملك خطوطاً have stripes.



3. Crocodiles ... التماسيح  
... مخيفة are scary.  
... تملك أسنان كبيرة have big teeth.

4. Chimpanzees ... قردو الشمبانزي ...  
... ذكية are smart.  
... تملك أذرع طويلة have long arms.



5. Snakes ... الأفاعي ..  
... طويلة are long.  
... ليس لديها أذرع أو أرجل have no arms or legs.

6. Hippos فرس النهر ...  
... سمينه are fat.  
... لديها أفواه كبيرة have big mouths.

2 Practice the sentences in pairs. تمرن على الجمل بشكل ثنائي

One partner says the animal name. The other says one thing about it. Then switch.

وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 Animal Two Hints Game لعبة اكتشاف الحيوان من تلميحين

Listen to two hints and say the animal's name.



استمع لتلميحين وقل اسم الحيوان

إنهم حيوانات كبيرة وتملك خراطيم

They are big.  
They have trunks.



I know!  
Elephants.

أنا أعرف! الفيلة

That's right!

صحيح!

Let me try! دعني اجرب



أنا أستطيع... I Can ...

• say something about three wild animals.

• أن أقول شيئاً عن ثلاثة حيوانات برية أن أعب لعبة التلميحين عن الحيوان

• play the Animal Two Hints Game.

• أحد الشريكين يقول اسم الحيوان و الآخر يقول شيئاً عنه. ثم يتبادلون الادوار



## Phonics صوتيات

أصوات وأحرف

## Sounds and Letters

استمع أشير و قل. ثم اقرأ و رقم ١ أو ٢

1 Listen, point, and say. Then read and number 1 or 2.



1 /e/  head رأس	2 /i/  read يقرأ
--	--



1 feather ريشة

2 peach دراق

2 meat لحمة

1 bread خبز







2 Listen, point, and say. Then match with u or u\_e.



U says ... u, u, tub and U says ... u, u, tube

U صوتها u صوتها U حوض استحمام

U صوتها ، u أنبوب

 cup فنجان	u	 bus حافلة
 cube مكعب	u_e	 duck بطّة
 uniform زي موحد		 huge ضخم

3 Listen, say, and match. استمع، قل وصل.



food طعام

book كتاب

boo جذاء



foot قدم

moon قمر

cook طاهي

اقرأ و رقم ثم استمع و تحقق

4 Read and number. Then listen and check.



1 /z/  arms أذرع	2 /s/  trunks جنذوع	3 /iz/  noses أنوف
---	--	---

1 hippos أفراس النهر	1 crocodiles تماسيح	2 snakes افاعي
2 elephants فيلة	3 dresses فساتين	3 faces وجوه

★ Fun Time!

وقت المرح!

5 Phonics Race

سباق الصوتيات  
Say and mime  
words in pairs.

Use these letters.

o o\_u ea u  
u\_e oo

قل و مثل الكلمات بالحركات  
استخدم هذه الأحرف

o\_e says rose ...

o says hot ...

o\_e  
كما في وردة

o كما في ساخن



I Can ... أنا أستطيع

- listen, point, and match pictures, words, and letters.
- say, read, and write the sounds for ea, peach and ea, head; u, duck; u\_e, cube; oo, book; and oo, boot by myself.



أن أقول وأقرأ وأكتب الأصوات ea كما في دراق، و ea  
كما في رأس u كما في بطة، u\_e كما في مكعب،  
oo كما في كتاب oo كما في حذاء بمفردي.

# Unit 4 From Here to There

## Talk Time وقت التحدث

1 Listen and point.  
استمع و أشر



عذراً. أين محطة القطار؟

سر بخط مستقيم و انعطف إلى اليسار

How do you go to school?  
كيف تذهب إلى المدرسة؟

I walk. How about you?  
أنا أمشي. ماذا عنك؟

I go by school bus.  
أنا أذهب بحافلة المدرسة.

2 Practice and act out the talks in pairs.  
تمرّن و مثل الحديث بشكل ثنائي

3 Listen, point, and say. Then write the missing letters.  
استمع أشر و قل. ثم اكتب الأحرف الناقصة



station محطة  
step خطوة  
stop قف  
Walk straight two steps and stop!



وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

في أي اتجاه تنظر؟

## 4 Which Way Are You Looking?

Close your eyes and try to follow.

أغلق عينيك وحاول أن تتبع

أغلق عينيك! استدر لليسار! استدر  
لليسار! امشي للأمام ثلاث خطوات.  
استدر لليمين!



We can't see!



لا نستطيع ان نرى!

## I Can ... أنا أستطيع

- act out the talks about directions and going places with a partner.  
أن أمثل الحديث عن الاتجاهات و الذهاب إلى الأماكن مع شريك
- give directions to a partner, saying "Turn left.", "Turn right.", and "Walk straight."  
أعطي توجيهات لشريك قائلاً «استدر لليسار»، «استدر لليمين»، و امشي للأمام



أن أعطي توجيهات لشريك قائلاً «استدر لليسار»، «استدر لليمين»، و امشي للأمام

## Rhythms and Listening



1 Chant and do the actions.

غن و نفذ الفعل

### When You See a Red Light

عندما ترى ضوء أحمر

When you see a **red** light, **red** light, **red** light.

When you see a **red** light, **stop**, **stop**, **stop**.

عندما ترى ضوء أحمر توقف، توقف، توقف

When you see a **yellow** light,  
**yellow** light, **yellow** light.

When you see a **yellow** light, **wait**, **wait**, **wait**.

عندما ترى ضوء أصفر انتظر، انتظر، انتظر

When you see a **green** light,  
**green** light, **green** light.

When you see a **green** light, **go**, **go**, **go**.

عندما ترى ضوء أخضر انطلق، انطلق، انطلق

### Sounds and Letters أصوات وأحرف

2 Listen, say, and number. Then write the missing letters.  
استمع ، قل و رقم ثم اكتب الحرف الناقص



CD2 18

1 ship  
سفينة



2 chip  
رقاقة بطاطا



3 slip  
ينزلق



sheep  
خروف



cheese  
جبنة



sleep  
ينام





وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 Traffic Signal Game لعبة اشارة المرور

Listen to the leader and say what to do.

استمع إلى القائد و قل ما الذي يجب فعله



### I Can ... أنا أستطيع

- chant the *When You See a Red Light* chant.
- say if a traffic signal says "Stop!", "Wait!", or "Go!".



وزارة التعليم أن أقول إذا ما كانت اشارة المرور تقول قف أو انتظر أو انطلق

Ministry of Education go to page 37  
2022 - 1444



# كلمات في أفعال Words in Action



انتبه إنها..

1 Listen, point, and say.  
استمع، أشر و قل

Watch out! It's a / an ...



1. truck  
شاحنة



2. bus  
حافلة / باص



3. train  
قطار



4. motorbike  
دراجة نارية



5. car  
سيارة



6. bicycle  
دراجة



7. taxi  
سيارة أجرة



8. police car  
سيارة شرطة



9. ambulance  
سيارة اسعاف

2 Practice the words in pairs. Then race your partner.



تمرّن على الكلمات بشكل ثنائي. ثمّ سابق شريكك



وقت المرح!

# Fun Time!

3 Take a Trip! قم برحلة!



Listen and trace with your finger from each place to the next to complete your trip. Where do you end up?

استمع و تتبع بإصبعك من مكان إلى آخر لتكمل رحلتك. أين تنتهي؟



Take a bus. خذ باص 😊

أين أنت؟

Where are you now?



I Can ... أنا أستطيع

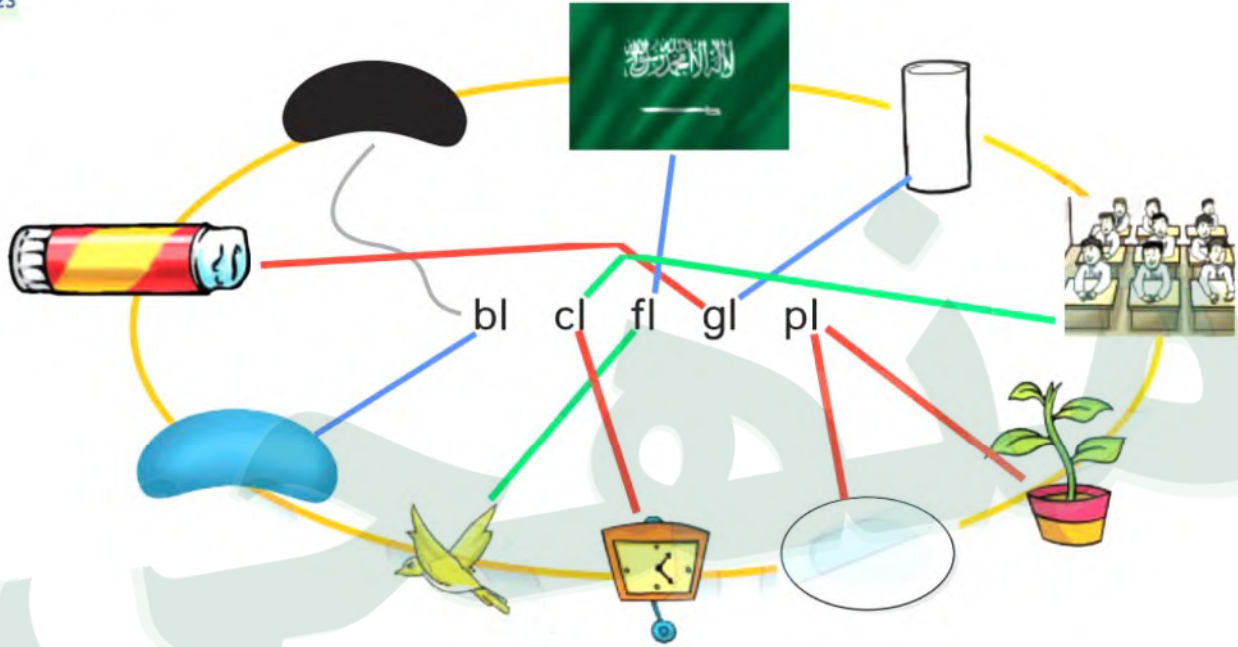
- say the names of three vehicles. أن أقول أسماء ثلاثة مركبات
- tell someone two sentences like "Take a bus." or "Take a taxi." أن أقول لشخص ما جملتين مثل «خذ باص» أو «خذ سيارة أجرة»



## Phonics

### أصوات و أحرف Sounds and Letters

1 Listen, say, and match. Then write the missing letters. استمع، قل وصل ثم اكتب الأحرف الناقصة



أسود

1. **bl** ack

صف

2. **cl** ass

علم

3. **fl** ag

نبات

4. **pl** ant

5. **cl** ock

ساعة

6. **bl** ue

أزرق

7. **fl** y

يطير

8. **pl** ate

طبق

### Advice Time

وقت النصيحة

Ask and you'll never be lost.

اسأل و لن تتوه أبداً





وقت المرح!

# Fun Time!

## 2 Picture Puzzle لغز الصور

اكتب خمسة كلمات من الصور. Write five words from the photos.



CD2 24

1. b e d      2. b u s      3. p l a n t  
سريير      حافلة      نبات
4. c a r      5. b i c y c l e  
سيارة      دراجة



## I Can ... أنا أستطيع ...

- listen, point, and match pictures, words, and letters.

أن أستمع و أشير و أصل بين الصور و الكلمات و الأحرف

- say, read, and write the sounds for bl, black; cl, clock; fl, flag; gl, glass; pl, plant.



أن أقول وأقرأ و اكتب أصوات bl كما في أسود، cl كما في ساعة، و fl كما في علم، و gl كما في كأس، و pl كما في نبات.

الكلمات التي تحوي a\_e, i\_e  
 Words with a\_e, i\_e  
 حروف العلة الطويلة Long Vowels

1 Listen, point, and say. استمع ، أشر و قل

cb3 02



tap  
صنبور



tape  
شريط لاصق



Tim  
تيم




time  
وقت


2 Look at the picture and circle the right word. Then

cb3 03

listen and check. أنظر إلى الصورة وحوط الكلمة الصحيحة ثم استمع وتحقق


1.  snak snake sack shake ✓  
أفعى

2.  Kate cake cate kake  
كعكة

3.  hate take hat het  
قبعة

4.  tap tape pat pate  
شريط لاصق

5.  site cite sit tis  
يجلس

6.  nil Nile Lyn line  
خط



الكلمات التي تنتهي بـ s  
Words with -s ending

1 Listen, point, and say. استمع، أشر و قل.



carrot /  
carrots  
جزرة - جزر



pizza / pizzas  
بيتزا واحدة - قطع



orange /  
oranges  
برتقالة - برتقال

2 Look at the picture, write the word, and check ✓ the sound. Then listen and check your answers.

انظر إلى الصورة، اكتب الكلمة، ضع إشارة ✓ عند الصوت الصحيح. ثم استمع و تحقق من اجاباتك

1. /s/  /z/  /iz/   
apples  
تفاح

5. /s/  /z/  /iz/   
cookies  
بسكويت

2. /s/  /z/  /iz/   
oranges  
برتقال

6. /s/  /z/  /iz/   
chips  
رقائق بطاطا

3. /s/  /z/  /iz/   
apricots  
مشمش

7. /s/  /z/  /iz/   
sandwiches  
شطائر

4. /s/  /z/  /iz/   
onions  
بصل

8. /s/  /z/  /iz/   
potatoes  
بطاطا

## الكلمات ذات مزيج الأحرف الساكنة **bl**, **pl** Words with **bl**, **pl** Consonant Blends

- cb3 06 ① Listen, point, and say. Write **bl** or **pl**.  
استمع أشر وقل . اكتب **bl** أو **pl**



**bl**

blouse

بلوزة



**pl**

plane

طائرة

- cb3 07 ② Look at the pictures and match with **bl** or **pl**.  
Listen, check, and write.

انظر إلى الصور وصل مع **bl** أو **pl** استمع، تحقق و اكتب

2.

1.

3.

bl pl

4.

5.

6.

1 plate  
طبق

6 black  
أسود

4 play  
يلعب

5 plane  
طائرة

3 blue  
أزرق

2 blouse  
بلوزة



# الكلمات ذات الصوت القصير والطويل oo

## Words with short and long oo

1 Listen, point, and say. استمع ، أشر ، وقل. cb3 08

قصير

short oo



book  
كتاب

طويل

long oo



foot  
قدم



zoo  
حديقة حيوان



moon  
قمر

2 Read and circle L for Long or S for Short. Then listen, check, and say. استمع و حوط طويل L, أو S قصير. ثم استمع، تحقق و قل. cb3 09

1.



طباخ

cook

L / S

6.



قدم

foot

L / S

11.



سن

tooth

L / S

2.



بالون

balloon

L / S

7.



طعام

food

L / S

12.



كنغر

kangaroo

L / S

3.



مدرسة

school

L / S

8.



رسوم متحركة

cartoon

L / S

13.



كتب

books

L / S

4.



كرة قدم

football

L / S

9.



جزمة

boots

L / S

14.



مسبح

pool

L / S

5.



غرفة

room

L / S

10.



شامبو  
سائل لغسيل الشعر

shampoo

L / S

15.



ملعقة

spoon

L / S

## Words with gr, gl and cr, cl

cb3 10 1 Listen, point, and say. استمع أشر وقل

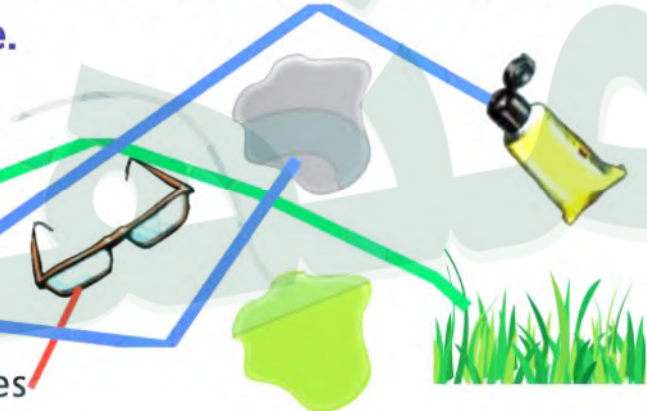


عشب grass زجاج glass سلطعون crab صف class

استمع إلى الصوت وضع اشارة ✓ و اكتب. ثم ارسم خطا إلى الصورة الصحيحة

cb3 11 2 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

- أخضر 1. gr  gl  \_gr\_ een  
 عشب 2. gr  gl  \_gr\_ ass  
 صمغ 3. gr  gl  \_gl\_ ue  
 رمادي 4. gr  gl  \_gr\_ ay  
 نظارات 5. gr  gl  \_gl\_ asses



cb3 12 3 Listen and circle the word. Then match with a picture.

استمع و حو ط الكلمة. ثم صل مع الصورة

1. crayon crane rayon clay  
 2. club crab (سلطعون) crib clot  
 3. crowd coward clod cloud (غيمة)  
 4. crush class (صف) lash rush



الكلمات ذات الصوت و fr, fl و dr, tr  
Words with fl, fr and dr, tr

استمع، أشر وقل

1 Listen, point, and say.

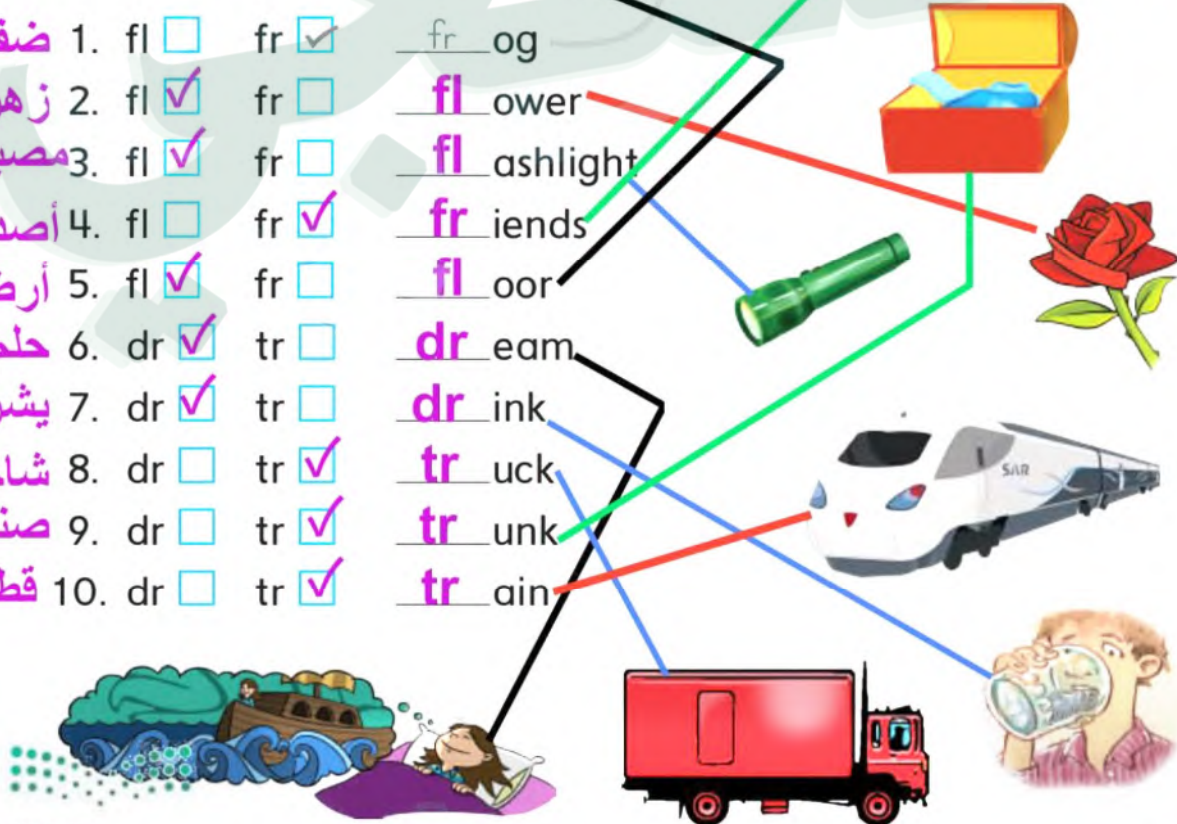


علم /راية flag فواكه fruit ثوب dress شجرة tree

2 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.



- |            |     |    |                                     |    |                                     |    |          |
|------------|-----|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|----------|
| ضفدع       | 1.  | fl | <input type="checkbox"/>            | fr | <input checked="" type="checkbox"/> | fr | og       |
| زهرة       | 2.  | fl | <input checked="" type="checkbox"/> | fr | <input type="checkbox"/>            | fl | ower     |
| مصباح كشاف | 3.  | fl | <input checked="" type="checkbox"/> | fr | <input type="checkbox"/>            | fl | ashlight |
| أصدقاء     | 4.  | fl | <input type="checkbox"/>            | fr | <input checked="" type="checkbox"/> | fr | iends    |
| أرض        | 5.  | fl | <input checked="" type="checkbox"/> | fr | <input type="checkbox"/>            | fl | oor      |
| حلم        | 6.  | dr | <input checked="" type="checkbox"/> | tr | <input type="checkbox"/>            | dr | eam      |
| يشرب       | 7.  | dr | <input checked="" type="checkbox"/> | tr | <input type="checkbox"/>            | dr | ink      |
| شاحنة      | 8.  | dr | <input type="checkbox"/>            | tr | <input checked="" type="checkbox"/> | tr | uck      |
| صندوق      | 9.  | dr | <input type="checkbox"/>            | tr | <input checked="" type="checkbox"/> | tr | unk      |
| قطار       | 10. | dr | <input type="checkbox"/>            | tr | <input checked="" type="checkbox"/> | tr | ain      |



# Picture Dictionary



مطار airport p31



سيارة اسعاف ambulance p30



كبير big p6



باص/حافلة bus p24



شمبانزي chimpanzee p22



سلطعون crab p8



تمساح crocodile p22



يسقط fall p5



زرافة giraffe p19



يذهب go p28



غوريلا gorilla p8



عشب grass p8



green light p28

إشارة خضراء



hippo p22

فرس النهر



hospital p31

مستشفى



kangaroo p19

كنغر



koala p19

كوالا



light p28

ضوء



lion p19

أسد



long p6

طويل



monkey p20

قرود



motorbike p30

دراجة نارية



mountains p4

جبال



noisy p6

مزعج



ostrich p19  
نعامة



police car p30  
سيارة شرطة



quiet p6  
هادئ



rhino p19  
وحيد القرن



rose p20  
وردة



school p31  
مدرسة



shake p2  
هزة



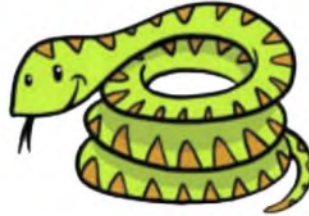
short p6  
قصيرة



show p2  
يعرض



small p6  
صغير



snake p2  
أفعى / ثعبان



snow p2  
ثلج





محطة فضاء space station p31



ربيع spring p5



قف stop p28



قوي strong p6



صيف summer p5



ذيل tail p20



سيارة اجرة taxi p30



قطار train p30



شاحنة truck p30



انتظر wait p28



ضعيف weak p6



شتاء winter p5



### CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	1	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 3. Listen, point, and say
4	1	Exercise 4. Find Something Beautiful!
5	1	Exercise 1. Chant and march
6	1	Exercise 2. Listen, say, and number
7	1	Exercise 3. Months and Seasons Chant
8	1	Exercise 1. Listen, point, and say
9	1	Exercise 4. Guess what it is
10	1	Exercise 1. Listen, read, and say
11	1	Exercise 2. Listen, point, and say
12	1	Exercise 3. Word Making Game
13	2	Exercise 1 Listen and say
14	2	Exercise 3 Good morning! Chant
15	2	Exercise 1 Listen and chant
16	2	Exercise 3 Guess the Action Game
17	2	Exercise 1 Point and chant
18	2	Exercise 3 The 3 Questions Game
19	2	Exercise 1 Listen and check
20	2	Exercise 2 Listen and check
21	2	Exercise 4 Whose is that?

### CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	3	Exercise 1. Listen and point
3	3	Exercise 4. Find the Animal
4	3	Exercise 1. Chant and mime
5	3	Exercise 2. Listen, say, and match
6	3	Exercise 3. What Animal Is This?
7	3	Exercise 1. Listen, point, and say
8	3	Exercise 3. Animal Two Hints Game
9	3	Exercise 1. Listen, point, and say
10	3	Exercise 2. Listen, point, and say
11	3	Exercise 3. Listen, say, and match
12	3	Exercise 4. Read and number
13	3	Exercise 5. Phonics Race
14	4	Exercise 1. Listen and point
15	4	Exercise 3. Listen, point, and say
16	4	Exercise 4. Which Way Are You Looking?
17	4	Exercise 1. Chant and do the actions
18	4	Exercise 2. Listen, say, and number
19	4	Exercise 3. Traffic Signal Game
20	4	Exercise 1. Listen, point, and say
21	4	Exercise 2. Practice the words in pairs
22	4	Exercise 3. Take a Trip!
23	4	Exercise 1. Listen, say, and match
24	4	Exercise 2. Picture Puzzle





### CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1 Listen, point, and say
3	1	Exercise 2 Look at the picture
4	3	Exercise 1. Listen, point, and say
5	3	Exercise 2. Look at the picture, write
6	3	Exercise 1. Listen, point, and say
7	3	Exercise 2. Look at the pictures and match
8	4	Exercise 1. Listen, point, and say
9	4	Exercise 2. Read and circle
10	4	Exercise 1. Listen, point, and say
11	4	Exercise 2. Listen to the sound, check
12	4	Exercise 3. Listen and circle
13	4	Exercise 1. Listen, point, and say
14	4	Exercise 2. Listen to the sound, check

### CD 4 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point and practice
3	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and practice
9	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
10	2	Exercise 1 Listen and practice
11	2	Exercise 1 Listen and chant
12	2	Exercise 1 Listen and chant
13	2	Exercise 1 Listen and practice
14	2	Exercise 1 Listen and chant
15	2	Exercise 1 Listen and practice
16	2	Exercise 1 Listen and check
17	2	Exercise 1 Listen and practice

### CD 5 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	3	Exercise 1. Listen, chant, and mime
5	3	Exercise 1. Listen and say what animal it is
6	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	3	Exercise 1. Listen to two hints and guess
8	3	Exercise 1. Listen, point, and match
9	3	Exercise 1. Listen and write the missing letters
10	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	4	Exercise 1. Listen and chant
13	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
14	4	Exercise 1. Listen and practice
15	4	Exercise 1. Listen and match
16	4	Exercise 1. Listen, point, and match
17	4	Exercise 1. Listen and write the words

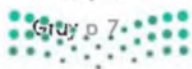


# Word List

Airport p 31  
 Ambulance p 30  
 Beautiful p 2, 3  
 Bicycle p 30  
 Big p 6, 7, 15  
 Bread p 24  
 Bus p 24, 26, 30, 31  
 Campfire p 4  
 Cap p 8  
 Car p 30  
 Cats p 4  
 Chimpanzees p 22  
 Chip p 14, 28  
 Cloud p 38  
 Cold p 14, 15  
 Cook p 24, 37  
 Crab p 8  
 Crocodile p 22, 25  
 Crush p 38  
 Cube p 24, 25  
 Cycling p 12, 13  
 Daffodils p 4  
 Dress p 4  
 Excuse me. p 26  
 Fall p 5  
 Feather p 24  
 Flag p 32, 33, 39  
 Flower p 3, 4, 5  
 Fox p 20  
 Giraffe p 19  
 Glass p 8  
 Go p 26, 28  
 Good afternoon! p 11  
 Good evening! p 11  
 Good morning! p 10, 11  
 Goodnight! p 11  
 Gorilla p 8  
 Grass p 8  
 Grey p 7

Green light p 28  
 Hat p 17, 34  
 Hills p 4  
 Hippo p 19, 22, 25  
 Hospital p 31  
 Hot p 14, 15  
 Kangaroo p 19, 37  
 Koala p 19  
 Jumping p 12  
 Laughing p 12  
 Legs p 22  
 Lion p 18, 19, 21  
 Long p 2, 6  
 Meat p 24  
 Monkey p 18, 20  
 Moon p 24  
 Motorbike p 30  
 Mountains p 4, 5  
 Mouths p 22  
 Noisy p 6  
 Orange p 15, 16  
 Peach p 24, 25  
 Plant p 28, 33  
 Plastic p 2, 3  
 Police car p 30  
 Quiet p 6  
 Red light p 28, 29  
 Rhino p 19  
 Rocket p 31  
 Rolling hills p 4  
 Rope p 20  
 Rose p 20, 25  
 Salty p 14, 15  
 School p 26, 31, 37  
 Sheep p 28  
 Ship p 28  
 Short p 2, 6  
 Show p 2

Sky p 4  
 Slip p 28  
 Small p 6, 7, 15  
 Smart p 22  
 Smile p 4  
 Snake p 2, 4, 18, 20, 22, 25, 34  
 Snow p 2  
 Sour p 14, 15  
 Space station p 31  
 Spring p 5  
 Stars p 4  
 Stop p 28, 29  
 Stripes p 22  
 Strong p 6  
 Summer p 5  
 Sweet p 14, 15  
 Tail p 20  
 Tasty p 14, 15  
 Tap p 34  
 Tape p 34  
 Taxi p 30, 31  
 Taxi stand p 31  
 Teeth p 22  
 These p 25  
 This p 4, 10, 11, 21  
 Tiger p 20  
 Train p 26, 30  
 Train station p 26, 31  
 Truck p 30  
 Trunk p 20, 22, 23, 25  
 Ugly p 2, 3  
 Watching TV p 13  
 Wait p 28, 29  
 Winter p 5  
 Yellow light p 28  
 Zebra p 19, 22



الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:	الرمز
x	Recognise short and long vowels: (long a as in "dates", long I as in "rice", long o as in "rose", long e as in "teacher", short e as in "bread", long oo as in "food", short oo as in "book", long u as in "computer", short u as in "duck").	1/7/5
x	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses").	2/7/5
x	Recognise and produce some English digraphs (ch, sh, ph, wh).	3/7/5
x	Recognise and produce some consonant blends (pl, cl).	4/7/5
x	Recognise and produce some English consonant blends (cr as in "crisps", gr as in "green", fr as in "friend", pr as in "prince", pl as in "plant", gl as in "glass", fl as in "fly", sl as in "sleep").	5/7/5
x	Recognise and produce some English consonant blends (br as in "brown", dr as in "dress", tr as in "tree", st as in "star", sp as in "spoon", sn as in "snake", sm as in "small", sw as in "swim").	6/7/5
x	Ask questions using <i>What, Who, Where</i> .	7/7/5
	Identify irregular plural nouns.	8/7/5
	Use the intensifier <i>very</i> .	9/7/5
x	Introduce people to each other, e.g. <i>This is Abdullah</i> .	10/7/5
x	Identify and talk about people using the verb <i>to be</i> .	11/7/5
x	Identify and talk about toys, games and classroom objects.	12/7/5
x	Identify and talk about rooms/items in a house.	13/7/5
x	Describe location using prepositions of place ( <i>in, on, under, next to, between</i> ).	14/7/5
x	Describe physical appearance.	15/7/5
x	Express possession using the verb <i>to have</i> and <i>my/your/his/her/our</i> .	16/7/5
	Describe animals using possessive adjectives ( <i>its, their</i> ).	17/7/5
x	Talk about ability ( <i>can/can't</i> ).	18/7/5
	Ask about number using <i>How many ...?</i>	19/7/5
	Identify and talk about places in a town and their location using <i>there is, there are</i> and <i>next to, opposite, between</i> .	20/7/5
x	Talk about the weather.	21/7/5
x	Talk about likes and dislikes.	22/7/5
	Talk about food using <i>want</i> and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g. <i>hot/cold/sweet/sour/salty</i> ).	23/7/5
x	Make suggestions using <i>Let's</i> .	24/7/5
x	Ask about and tell the time ( <i>o'clock</i> only).	25/7/5
	Identify and talk about the days of the week, months and seasons.	26/7/5
x	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.	27/7/5
x	Greet someone politely at different times of the day, e.g. <i>Good morning/afternoon/evening. Say Goodbye/Good night</i> .	28/7/5
x	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).	29/7/5
x	Identify prepositions of time ( <i>in, on, at</i> ).	30/7/5
	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).	31/7/5
x	Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).	32/7/5
	Ask and answer about possession using the Possessive Case and <i>whose</i> .	33/7/5
	Identify and talk about clothes.	34/7/5
x	Follow a short simple text while listening to the audio recording.	35/7/5

Listening and Speaking

الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:	الرمز
x	Read and count cardinal numbers to 100.	36/7/5
	Read and count ordinal numbers from 1 <sup>st</sup> to 10 <sup>th</sup> .	37/7/5
x	Read and comprehend simple sentences.	38/7/5
x	Read simple short illustrated stories.	39/7/5
x	Spell accurately a small number of high frequency words.	40/7/5
x	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.	41/7/5
x	Write short simple sentences to convey basic personal information.	42/7/5
x	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks).	43/7/5
x	Write short answers to written questions.	44/7/5
	Use the definite and indefinite article (a/an, the).	45/7/5
x	Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those).	46/7/5
	Link ideas with commas and <i>and</i> .	47/7/5
	Link ideas with <i>but</i> .	48/7/5
	Link ideas with <i>or</i> .	49/7/5

منهجي

