

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص مبسط

لقاعدات لغتي الجميلة

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (قدوات ومثل عليا)

معلمة المادة:

أمل آل هاشم

الأسلوب اللغوي

أسلوب المدح والذم

لاستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل **نعم**

مثال:

نعم الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

نعم المعلم المخلص

المخصوص بالمدح المعلم

ولاستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل **بئس**

مثال:

بئس قرين السوء

المخصوص بالذم القرين

بئس الخلق النفاق

المخصوص بالذم الخلق

الظاهرة الإملائية

١/ همزتا الوصل والقطع

همزة القطع تُرسم هكذا (^ء) وتكون في أول الكلمة ووسطها

مثل / **أخت أم أحمد أنا**

همزة الوصل تُرسم هكذا (^أ) و تكون في أول الكلام

مثل / **استقبل اصطحب اجتماع استغفر**

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم نطقها فهي همزة وصل

الظاهرة الإملائية

٢ / همزتا ابن وابنة

هناك حالات تُحذف فيها همزة ابن وابنة وهناك حالات تُثبت فيها

حالات حذف همزة ابن وابنة :

٢

إذا وقعت بعد ياء النداء
مثال: يا بن الوليد

١

إذا وقعت بين علمين
ثانيهما أب للأول
مثال/ عمر بن الخطاب

حالات ثبوت همزة ابن وابنة

٢ إذا جاءت في أول
السطر

ابن تيمية علامة استفاد
من علمه الكثير

١ إذا لم تقع بين علمين
ثانيهما أب للأول

مثال: ابن الوليد وابن
الجراح قاندا معركة
اليرموك

الصنف اللغوي

المشتقات

٢ / اسم المفعول

١ / اسم الفاعل

١ / اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل
أو اتصف به

وزنه: فاعل

مثل

الفعل	وزنه	اسم الفاعل	وزنه
عَرَفَ	فَعَلَ	عارف	فاعل
صَعِدَ	فَعِلَ	صاعد	فاعل

٢ / اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل

وزنه مفعول

الفعل	وزنه	اسم المفعول	وزنه
دَرَسَ	فَعَلَ	مدرس	مفعول
فهِمَ	فَعِلَ	مفهوم	مفعول

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

كان - صار - ليس

تدخل على الجملة الاسمية

- فترفع المبتدأ ويسمى اسمها

- وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال /

السماء صافية

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	السماء
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	صافية

كانت السماء صافية

إعرابها	الكلمة
فعل ناسخ	كانت
اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	السماء
خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	صافية

الجو معتدلٌ

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الجو
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	معتدل

صار الجو معتدلاً

إعرابها	الكلمة
فعل ناسخ	صار
اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجو
خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	صافية

صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

إعرابها	الكلمة
فعل ناسخ	صار
اسم صار مرفوع وعلامة الواو لأنه جمع مذكر سالم	المجتهدون
خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	فاعلين
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	المجتمع

تم بحمد الله وتوفيقه

لا تنسوني ووالدائي من صالح دعائكم

مراجعة و تدريبات

مادة

(لغتي الجميلة)

للصف

السادس الابتدائي

الفصل الدراسي

الأول



نص الفهم القرآني: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة
النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى



الوحدة الأولى (قدوات و مثل عليا)



الاستراتيجية
القرائية
(قراءة التصفح)

الأسلوب
اللغوي

أسلوبا المدح
و الذم

نعم ،
بئس

الوظيفة
النحوية

الأفعال
الناسخة

كان
صار
ليس

الصنف
اللغوي

اسم
الفاعل

اسم
المفعول

همزتا الوصل و القطع

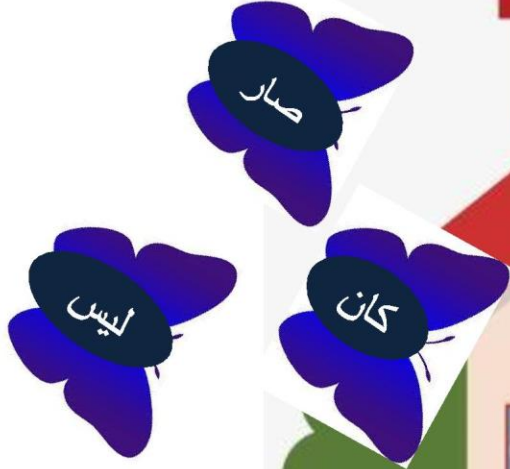
همزة (ابن) - همزة (ابنة)

الوظيفة النحوية

الأفعال النَّاسخة

كان ، صار ، ليس
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة
الاسمية ، وترفع
المبتدأ ويسمى اسمها
وتنصب الخبر
ويسمى خبرها



ترفع - تنصب



تفيد اتصاف
المبتدأ بالخبر
في الزمن
الماضي

كان

تفيد التحول

صار

تفيد النفي

ليس

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر

وهما اسمان مرفوعان

إذا دخلت الأفعال النَّاسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر، فينصب بدخولها ويسمى خبرها .

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة النَّصْب
المفرد ، جمع التكسير	الفتحة
المثنى ، جمع المذكر السالم	الياء
الأسماء الخمسة	الألف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم	الضمة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة	الواو

مثال	الاسم	الموقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجوُّ ممطرًا	الجوُّ	اسم كان	مرفوع	الضمة لأنه مفرد
	ممطرًا	خبر كان	منصوب	الفتحة لأنه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لأنه جمع مذكر سالم
	بارعين	خبر صار	منصوب	الياء لأنه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الألف لأنه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لأنه مثنى

الشمسُ مشرقةٌ

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

الأفعال النَّاسخة : كان / صار / ليس
ترفع المبتدأ ، تنصب الخبر

كانت الشمسُ مشرقةً

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

البابان مفتوحان

.....

البابُ مفتوحٌ

.....

أنخلي (ليس) على الجملة واضبطي أواخر الكلمات بالشكل

الاسم	علامة الرفع	علامة النَّصب
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء

أتذكرُ

تدريبات

س (١) اقرئي الجمل التالية ، ثم أكلمي المطلوب منها في الجدول :

الجملة	الفعل النَّاسخ
(١) ليس <u>الفاروق</u> أبا بكر ، بل هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
(٢) كان أبناء الصحابة <u>مجاهدين</u>
(٣) صار <u>عبد الله</u> الربيعة طبيباً ماهراً.

- بيبي الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة :

الفاروق :

مجاهدين :

عبدالله :

أعيدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

* كان المربران حنونان .

* صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

ليس المطر غزيرٌ

- اخترى الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

صارت الورقتان

ليس الجندي

كان صديقي مشرفاً على الرحلة

كان الرجل الصالح

صار الجوُّ

(جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحاً)

(جبانٍ ، جبانٌ ، جباناً ، جبانٌ)

(أخوا ، أخو ، أخي ، أخٌ)

(أبوك ، أباك ، أبيك ، أبٍ)

(صحوٌ ، صحوٍ ، صحواً ، صحوٌ)

التصويب كان المربران حنونين

..... التصويب

..... التصويب

أعدي كتابة الجمل التالية صحيحة ، بعد إدخال الفعل الناسخ عليها مع الضبط :

صار
كان

المُصلّون خاشعون
ابن باز عالم جليل .

أعري الجمل التالية :
١- صار الهلالُ بدرًا

كانت الطالبات فخورات بالنجاح

إعرابها	الكلمة

إعرابها	الكلمة

كان وأخواتها

كان / صار / ليس

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر
ويسمى خبرها

كان الكتابُ مفيداً

الأسلوب اللغوي

أسلوبا المدح و الذم

بِنَسْ

نِعَمَ

ذم الشئ استهجاناً وتحقيراً له

مدح الشئ إعجاباً به

أركان الأسلوب

١) فعل المدح أو الذم (نِعَمَ ، بِنَسْ)

٢) فاعل نِعَمَ أو بِنَسْ (الطالبُ)

٣) المخصوص بالمدح أو الذم (مُهَنَّدٌ)

أمثلة

نِعَمَ القائدُ الشجاع أبو بكر رضي الله عنه .

نِعَمَ صديق الإنسان الوفي .

بِنَسْ صفة الغدر .

امدح ما يستحق المدح و ذم ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

القدوة الحسنة

(.....)

الصبر

(.....)

النفاق

(.....)

الأصناف اللغوية

المشتقات

الاسم المشتق : هو الاسم الذي أخذ من غيره ، وله أصل يرجع ويتفرع منه

اسم المفعول

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي
على وزن (مفعول)
للدلالة على ما وقع عليه الفعل

اسم المفعول من الفعل

سَمِعَ

مسموعتان

مسموعة

مسموع

مسموعات

مسموعان

مسموعون

اسم الفاعل

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي على
وزن (فاعل)
للدلالة على من قام بالفعل

اسم الفاعل من الفعل

كتب

كاتبون

كاتبة

كاتب

كاتبان

كاتبات

كاتبتان

**صوغي اسم الفاعل من الأفعال التي تحتها
خط في الجمل التالية :**

١- عرف الرجل الحق .

اسم الفاعل

٢- جلست الفتاة على الكرسي .

اسم الفاعل

٣- سهرت الممرضات على راحة المرضى

اسم الفاعل

**اختراري الكلمة الصحيحة (من بين
القوسين) التي تمثل المشتق أمامها**

اسم المفعول هو

(كتب ، كاتبة ، مكتوب ، مكتب)

اسم الفاعل هو

(صديق ، صادق ، صدق ، صداقة)

الظاهرة الإملائية

همزة (ابن) همزة وصل

قائمة مستطيلة الشكل

تُثَبَّتْ

- إِذَا لَمْ تَقَعْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيهِمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ وَلَكِنْ جَاءَتْ فِي أَوَّلِ السُّطْرِ.

تُحَذَفُ

- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيهِمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ وَلَمْ تَكُنْ (ابن) أَوَّلَ السُّطْرِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ (ياء) النَّدَاءِ.

اكتب كلمة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب مما يأتي:

- عُمَرُ () عَبْدُ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- () تَيْمِيَّةٌ عَلَامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ.
- يَا () زَيْدُ، لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الْإِسْلَامِ.
- عُبَادَةُ () الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ أَحَدُ فُرْسَانَ بَنِي عَوْفٍ.
- انْكَشَفَ مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ عَالَمٌ مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ () سَلَامٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

همزتا الوصل والقطع

تكون الهمزة في أول الكلمة إما

همزة وصل تكتب ألفا دون

رسم الهمزة (ا)

أو همزة قطع تكتب على الألف

(أ ، أُ ، إ)

أيسر طريقة للتمييز بين همزتي الوصل والقطع ، أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق ، فإن نُطِقَتْ الهمزة فهي قطع ، وإن لم تنطق فهي وصل .

الفاعل المضارع	ماضيه	عدد حروفه	نوع الهمزة
يَنْتَظِرُ			
يَأْخُذُ			
يَسْتَذْكَرُ			
يُعْطِي			