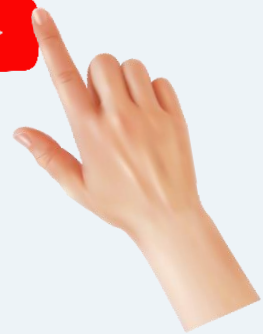


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



مراجعة رياضيات ١-٢

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ

الصف الثاني ثانوي

(مسارات/عام)

الباب الأول (الدوال والمتباينات)

أختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد (28-) هي مجموعة الأعداد:				
(A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C) الكلية، الصحيحة	(D) الطبيعية، الكلية، النسبية	
(٢) أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد -25				
(A) الأعداد الصحيحة (Z)	(B) الأعداد النسبية (Q)	(C) الأعداد الحقيقية (R)	(D) الأعداد الكلية (W)	
(٣) النظير الجمعي للعدد 3 عكس الإشارة				
(A) 3	(B) -3	(C) 0	(D) 1	
(٤) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$ مقلوب العدد				
(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$	
(٥) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8+5)\sqrt{11}$ لا يوجد أقواس				
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع	
(٦) بسط العبارة $2(x+3) + 5(2x-1)$ $2x+6+10x-5=12x+1$				
(A) $12x+1$	(B) $12x+11$	(C) $12x+2$	(D) $9x+1$	
(٧) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا: لا يوجد مكرار قيم x				
(A) $\{-2, -2\}$ ، دالة	(B) $\{-2, -1\}$ ، ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$ ، دالة	(D) $\{3, 5\}$ ، ليست دالة	
(٨) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$ دالة خطية				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد النسبية	(C) مجموعة الأعداد الصحيحة	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
(٩) يمثل الشكل المجاور:				
(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة درجية	(D) دالة ثابتة	
(١٠) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$ أكبر خط متقطع				
(A)	(B)	(C)	(D)	

مراعاتي: لا تسمح لي لأحد أن يقلل من شأن حلمك.. طموحك.. حياتك.. أجعل كل ما يخصك

الباب الثاني (المصفوفات)

أختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

❖ للأسئلة من (١-٨) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

(١) رتبة المصفوفة A هي: عدد الصفوف $\times$ عدد الأعمدة

3×3	(D)	3×2	(C)	2×3	(B)	2×2	(A)
--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----

(٢) قيمة b_{23} هي: الصف الثاني العمود الثالث من المصفوفة B

-5	(D)	-9	(C)	-2	(B)	-1	(A)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

(3) ناتج $-4A$ عدد صحيح في مصفوفة A في -4 مضرب جميع عناصر المصفوفة

(A)	$\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$	(D)	غير ممكن
-----	--	-----	--	-----	---	-----	----------

(٤) الصف الأول من $\underline{A} \ominus \underline{B}$ هو: مستطوط إذ يمكن أن يكون لها ضلعين أو ثلاثة

غير ممكن	(D)	$[-1 \ 0]$	(C)	$[-1 \ 4 \ 2]$	(B)	$[-1 \ 4]$	(A)
----------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----

(٥) رتبة $\underline{AB}$ هي:

3×3	(D)	3×2	(C)	2×3	(B)	2×2	(A)
--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----

(۶) ناتج $\underline{D \cdot C}$ ہو:

$$\begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2(1)+4(0) & -2(2)+4(-4) \\ -1(1)+6(0) & -1(2)+6(-4) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$$

$\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$	(A)
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----

(٧) محددة المصفوفة $\underline{D}$ هي:

$$\begin{vmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{vmatrix} = -2(6) - 4(-1) = -12 + 4 = -8$$

-16	(D)	8	(C)	-8	(B)	-4	(A)
-----	-----	---	-----	----	-----	----	-----

(٨) النظير الضربي للمصفوفة C هو:

$$C^{-1} = \frac{1}{-4} \begin{bmatrix} -4 & 62 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -\frac{31}{2} \\ 0 & -\frac{1}{4} \end{bmatrix}$$

هو: **نوحه النظر**
فرد اماكن القطر الرئيس
وتعبر اكاره القطر الفرعي

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 9 & -4 \end{vmatrix} = -4 - 0 = -4$$

$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$	(A)
--	-----	---	-----	--	-----	--	-----

مراعتي: "لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلى ما تريد، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريد".

$$5x - (-10) = 0$$

$$5x + 10 = 0 \Rightarrow \frac{5x}{5} = \frac{-10}{5} \Rightarrow x = -4$$

٩) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:

المحدد تساوي صفر

20

(D)

-20

(C)

-4

(B)

4

(A)

١٠) إذا كانت S, R مصفوفتين من الرتبة 5×3 فإن رتبة المصفوفة $S - R$ هي: خاتج الطرح من نفس الرتبة

3×3

(D)

5×5

(C)

5×3 ✓

(B)

3×5

(A)

١١) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟

4

(D)

12

(C)

3

(B)

7

(A)

١٢) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2, 5), (-4, -3), (3, 1)$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} -2 & 5 & 1 \\ -4 & -3 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$6 + 15 - 4 = 17 \quad \text{نطرح} \quad 17 - (-31) = 17 + 31 = 48$$

$$-9 - 2 - 20 = -31$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث} = \frac{48}{2} = 24 \text{ وحدة}$$

48 وحدة مربعة

(D)

24 وحدة مربعة

(C)

31 وحدة مربعة

(B)

17 وحدة مربعة

(A)

١٣) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

محدد المعاملات

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = -6 - 2 = -8$$

$$\begin{cases} \text{لايجاد قيمة } x \\ x = \frac{\begin{vmatrix} 22 & 2 \\ -6 & -2 \end{vmatrix}}{-8} \\ x = \frac{-44 + 12}{-8} = \frac{-32}{-8} = 4 \end{cases}$$

لايجاد قيمة y

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 22 \\ 1 & -6 \end{vmatrix}}{-8}$$

$$y = \frac{-18 - 22}{-8} = \frac{-40}{-8} = 5$$

لحريّة كرامر

$(1, -2)$

(D)

$(3, 2)$

(C)

$(5, 4)$

(B)

$(4, 5)$

(A)

$$\begin{cases} -1 + 6 + 0 = 5 \\ -4 + 4 + 0 = 0 \end{cases} \quad \text{نطرح} \quad 5 - 0 = 5$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{قيمة} \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{هي:}$$

10

(D)

7

(C)

-7

(B)

5

(A)

١٥) تسمى المصفوفة: $\begin{bmatrix} 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود؟

خطأ

(B)

صح

(A)

قطر رئيسي و
الباقي صفر

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

١٦) المصفوفة المجاورة تسمى مصفوفة الوحدة؟

خطأ

(B)

صح

(A)

١٧) تتحقق الخاصية الإبدال في ضرب المصفوفات.

خطأ

(B)

صح

(A)

١٨) قاعدة كرامر هي طريقة لحل نظام المعادلات الخطية.

خطأ

(B)

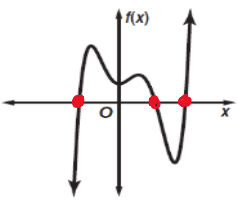
صح

(A)

مراعتي: "اجتهادك ودراساتك وسهرتك كل هذا خالقك يراه لن يضع تعبك وستحقق ما تتمنى
وتذكرني أن كل هذا ماضي لن يدوم لكن نجاحك هو من يستمر معك"

الباب الثالث (كثيرات الحدود ودوالها)

أختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

(١) إذا كان: $i^2 = -1$، فما قيمة i^{32}؟ $i^0 = 1$ $\frac{32}{8} = 4$ الباقي 0					(A) -1	(B) 1	(C) i	(D) -i
(٢) بسّط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$ $6 + 17 - 9i - 12i = 23 - 21i$					(A) $23 - 21i$	(B) $-11 - 3i$	(C) $6 - 9i$	(D) $7 - 12i$
(٣) ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$؟ الدرجة 4					(A) 4	(B) 7	(C) -9	(D) 3
(٤) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟ عدد مرات قطع المنحنى لمحور x 					(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4
(٥) ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$؟ وما أنواعها؟ $b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4(1)(7) = 9 - 28 = -19 < 0$ فحيال					(A) جذران تخيليان	(B) جذران نسبيان	(C) جذران غير نسببيين	(D) جذر نسبي واحد مكرر
(٦) حلّ العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلياً تماماً. $y^3 - 4^3 = (y - 4)(y^2 + 4y + 16)$					(A) $(y - 4)^3$	(B) $(y - 4)(y + 4)^2$	(C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$	(D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$
(٧) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$؟ $b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(1)(-20) = 1 + 80 = 81$					(A) 9	(B) 81	(C) 5	(D) -4
(٨) أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي. $\begin{array}{r} 3 \downarrow \quad -9 \quad 5 \\ 1 \quad -6 \quad -13 \end{array}$ الباقي -13					(A) -23	(B) -16	(C) -13	(D) 41
(٩) بسّط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$ $5 + 15i + 2i + 6i^2 = 5 + 17i - 6 = -1 + 17i$					(A) $5 + 6i$	(B) -1	(C) $-1 + 17i$	(D) $11 + 17i$
(١٠) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$، فأوجد عواملها الأخرى. $\begin{array}{r} -2 \downarrow \quad -3 \quad -4 \quad 12 \\ 1 \quad -5 \quad 6 \quad 0 \end{array}$ الباقي 0 $x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$					(A) $x + 2, x + 3$	(B) $x + 2, x - 3$	(C) $x - 2, x + 3$	(D) $x - 2, x - 3$

ملاحظة: "تذكرني أن هذا الوقت سيمضي وأنت من يحدد هل يمضي بنجاح أو خسارة... لك حرية الاختيار"

(١١) اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.				
(A) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(B) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(C) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$	(D) غير ممكن	
(١٢) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي..				
(A) $x^3 - 2x + 1$	(B) $x^3 - 2x^2 + 1$	(C) $x^3 - 2x + 1$	(D) $x^3 - 2x^2 + x$	
(١٣) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 4 أو 2 أو 0	(C) 6	(D) 3 أو 1	
(١٤) عندما $x \rightarrow +\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)				
(A) $-\infty$	(B) 0	(C) $+\infty$	(D) x	
(١٥) بسّط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	
(١٦) العدد $6i$ تخيلي بحت.				
(A) صح	(B) خطأ			
(١٧) الدالة في الشكل المجاورة زوجية الدرجة؟				
(A) خطأ	(B) صح			
(١٨) في كثيرة الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2$ المعامل الرئيس هو: 11				
(A) خطأ	(B) صح			
(١٩) تسمى كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها كثيرة حدود أولية؟				
(A) خطأ	(B) صح			
(٢٠) كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من الصفر لها جذر واحد على الأقل ينتمي إلى مجموعة الأعداد المركبة				
(A) خطأ	(B) صح			

مراعتي: "لنكن مروّحك مُفعمة بالإنجابية، لتصنعي النجاح الذي يليقُ بكِ"، "كوني واثقة بقدراتك"

أوجد النظير الجمعي والنظير الضربي للعدد $\frac{5}{8}$

النظير الضربي: $\frac{8}{5}$

النظير الجمعي: $-\frac{5}{8}$

حدّد مجال كلّ علاقة فيما يأتي ومداها، وبيّن ما إذا كانت دالة أم لا، وإذا كانت كذلك فهل هي متباينة أم لا؟

$$\{(-6, -1), (-5, -9), (-3, -7), (-1, 7), (-6, -9)\}$$

المجال: $\{-6, -5, -3, -1\}$

المداها: $\{-9, -7, 7, -1\}$

ليست دالة لتكرار العنصر -6

ليست متباينة

لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ ، أوجد قيمة $f(6)$

$$f(6) = 2(6)^2 - 8$$

$$= 2(36) - 8$$

$$= 72 - 8$$

$$f(6) = 64$$

إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$, $\underline{C} = \begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، فأوجد كلّاً مما يأتي إن أمكن:

$\underline{A} + \underline{B}$ (a)

$$\underline{A} + \underline{B} = \begin{bmatrix} 16-4 & 2-1 \\ -9-3 & 8-7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 1 \\ -12 & 1 \end{bmatrix}$$

أوجد قيمة كل محدّدة فيما يأتي:

$$\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 8 & 9 \end{vmatrix} \quad (a)$$

$$5(9) - (-4)(8)$$

$$45 + 32$$

$$= 77$$

أوجد النظير الضربي لكل مصفوفة فيما يأتي، إن وجد:

$$\underline{P} = \begin{bmatrix} 7 & -5 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \quad (a)$$

$$\text{المحددة} = 7(-1) - (-5)(2) = -7 + 10 = 3$$

$$\underline{P}^{-1} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ -2 & 7 \end{bmatrix} \Rightarrow \underline{P}^{-1} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & \frac{5}{3} \\ -\frac{2}{3} & \frac{7}{3} \end{bmatrix}$$

مراعاتي: "لا تستسلمي مهما بلغت عقبات طريقك من الصعوبة، فالكثير من فشلوا لم يدمروا كوا مدى

قهرهم من النجاح عندما استسلموا"

حل المعادلة: $x^2 - 10x - 11 = 0$ باستعمال القانون العام.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$a = 1 \quad b = -10 \quad c = -11$$

$$x = \frac{10 \pm \sqrt{100 + 44}}{2}$$

$$x = \frac{10 \pm 12}{2}$$

$$x_1 = \frac{10 + 12}{2}$$

$$x_2 = \frac{10 - 12}{2}$$

$$x_1 = 11$$

$$x_2 = -1$$

استعمل القسمة التركيبية؛ لإيجاد ناتج: $(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2 - 13 + 26 - 24} \\ \underline{8 - 20 + 24} \\ 2x^2 - 5x + 6 \end{array}$$

حدّد ما إذا كان $x - 5$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $P(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$ أم لا، ثم أوجد عواملها الأخرى.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1 - 7 + 7 + 15} \\ \underline{5 - 10 - 15} \\ x^2 - 2x - 3 \end{array}$$

العوامل هي: $(x+1)(x-3)$

صحيح أن رحلة النجاح شاقة، والطريق طويل، لكن بإمكاننا أن نستمع في

الطريق إن أردنا ذلك، بالشغف، والإصرار..

معلمتك: أشواق الكحيلي