



قشرت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف السادس الابتدائي - الفصول الدراسية  
الثلاثة / وزارة التعليم - الرياض ١٤٤٣هـ .

١٩٦ ص ٢٥,٥ x ٢١٤ سم

ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

١٤٤٣/٨٤٥٠

ديوي ٢٢٨

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٤٥٠

ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد، فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته. ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك، مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

- ١- وُزعت الدروس على ست وعشرين وحدة، خُصص منها أربع وحدات للحفظ، وبقيت الوحدات للتلاوة والتجويد.
  - ٢- وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
  - ٣- تضمّن كل درس من دروس التلاوة:
    - أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
    - ب- السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً مجوّدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
    - ج- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
    - د- نشاط، وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عزّ وجلّ.
  - ٤- تضمّنت وحدات الحفظ ستة عشر درساً، وُزعت عليهما آيات السورة المقررة، ووُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها. ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده. وبعد زميلنا المعلم الكريم:
- هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»<sup>(١)</sup>، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه.
- والله تعالى نسال أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.





# الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 2023

# الفهرس

## الوحدة الأولى

١ **التجويد:** المد العارض للسكون ( تعريفه - حكمه - مقداره - أمثله ) ..... ٧٨  
**التلاوة:** سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) ..... ٨٤-٨٢

## الوحدة الثانية

٢ **التجويد:** المد اللازم ( تعريفه - أقسامه - حكمه - مقداره - أمثله ) ..... ٨٦  
**التلاوة:** من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر ..... ٩٢-٩٠

## الوحدة الثالثة

٣ **الحفظ:** سورة القلم من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة ..... ٩٤

## الوحدة الرابعة

٤ **التجويد:** المد اللازم الكلمي ( تعريفه - أنواعه - أمثله ) ..... ٩٦  
**التلاوة:** سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) ..... ١٠٢-١٠٠

## الوحدة الخامسة

٥ **التجويد:** المد اللازم الحرفي ( تعريفه - أقسامه - أمثله ) ..... ١٠٤  
**التلاوة:** سورة فاطر من الآية (٣١) إلى نهاية السورة ..... ١١٠-١٠٨



## الوحدة السادسة

٦ التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) ..... ١١٢ - ١١٤

## الوحدة السابعة

٧ التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم ..... ١١٦  
التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) ..... ١١٨ - ١٢٠

## الوحدة الثامنة

٨ التجويد: تقخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقها ..... ١٢٢  
التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) ..... ١٢٦ - ١٢٨

## الوحدة التاسعة

٩ التجويد: تقخيم الراء ..... ١٣٠  
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب. ..... ١٣٥ - ١٣٧





## الوحدة الأولى

### التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد العارض للسكون	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)	تلاوة	الرابع





## المد العارض للسكون

الدرس  
الأول

### تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾﴾.<sup>(١)</sup>  
استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة  
﴿الْعَالَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما حركة النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾؟ الفتحة
- ٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟ الفتحة
- ٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟ السكون
- ٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أصلياً أو عارضاً؟ عارض

### تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف<sup>(١)</sup>.

(١) سورة الفاتحة الآية رقم (٢-٣).



## نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على المد العارض للسكون خلال خمس دقائق.





- ١ عرّف المد العارض للسكون .  
 أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف
- ٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟  
 جواز المد - يمد بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات
- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد العارض للسكون وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ <sup>(١)</sup> .	العقاب	الألف
٢	قال تعالى: ﴿قَالُوا يَا نُوثُلَانَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ﴾ <sup>(٢)</sup> .	طاغين	الياء
٣	قال تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾ <sup>(٣)</sup> .	خوف	الواو

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١١) ، وختمت بها أيضًا آية (٤٨) من سورة الأنفال.  
 (٢) سورة القلم الآية رقم (٢١).  
 (٣) سورة قريش الآية رقم (٤).



www.ien.edu.sa

## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يَسْلُوتُ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿ظَلَلِ﴾، ﴿الْأَرَآئِكِ مُتَكِفُونَ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾، ﴿وَأَمْتَرُوا﴾.

### السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نوع المد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل	٣	ورد كثيرا.
٢	المد المنفصل	١	ورد قليلا.
٣	المد العارض للسكون	٢	لم يرد.



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَنْ لَّا ﴾ ، ﴿ حِيَلًا ﴾ ، ﴿ أَصْلَوْهَا ﴾ ، ﴿ لَطَمَسْنَا ﴾ ، ﴿ مُضِيًّا ﴾ ، ﴿ تُعَمِّرُهُ نُنَكِّسُهُ ﴾ .

### السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### نشاط ?

قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي ﴾ .

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض

للسكون في هذا المثال. (مبين) يسقط في حال الوصل



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَيَحِقُّ الْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَاهَا ﴾، ﴿ رَكُوبُهُمْ ﴾.

### السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

يشكرون

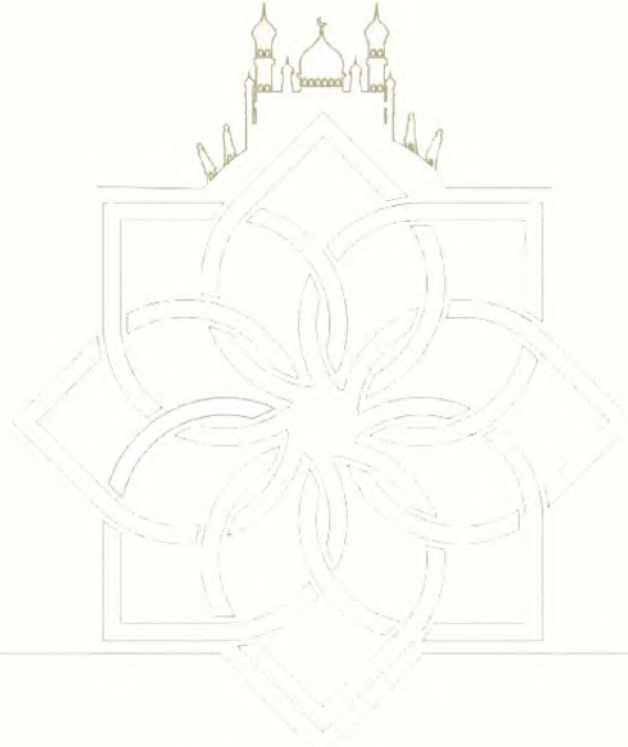


الكافرين



محضرون





## الوحدة الثانية

### التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

#### أهداف الوحدة

- أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:
- أن أتعرّف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦).	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)	تلاوة	الرابع



www.ien.edu.sa

## المد اللازم

الدرس  
الأول

### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ هذه الآية :

قال تعالى: ﴿ كَهَيْعَتِ ﴾<sup>(١)</sup>.

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص).  
ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء، وستلاحظ أن الفاء ساكنة في حالتها الوصل والوقف. ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص).  
فماذا يُسمى هذا النوع من المد؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟ وما أبرز أحكامه؟

### تعريف المد اللازم<sup>(٢)</sup>:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي.

### نشاط ١

بناء على ما درست في الدروس السابقة:

يسمى السكون غير الأصلي: السكون العارض.....

الفرق بينهما: المد اللازم: السكون فيه أصلي حكمه لزوم المد مقدار المد ٦ حركات

..... المد العارض للسكون: السكون فيه غير أصلي حكمه جواز المد مقدار.....

المد ( ٢ أو ٤ أو ٦ ) حركات



(١) سورة مريم الآية رقم (١).

(٢) سمي باللازم للزوم سببه - وهو السكون - حالتها الوصل والوقف ، أو للزوم مده وصلأ ووقفأ مدأ مشبهاً باتفاق القراء .



## أقسامه:

- ينقسم المد اللازم إلى قسمين :
- القسم الأول : المد اللازم الكلمي .
  - القسم الثاني : المد اللازم الحرفي .

## حكمه:

لزوم المد .

## مقداره:

يمد بمقدار ست حركات .

## الأمثلة

م	الأمثلة	التوضيح
١	﴿طَائِمَةٌ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو <b>الألف</b> ، وسبب المد هو <b>السكون</b> ، وهو الحرف الأول من الميم المشددة في كلمة ( الطائمة )، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في كلمة.
٢	﴿لَا﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو <b>الألف</b> في حرف اللام، وسبب المد هو <b>السكون</b> ، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في حرف.

### نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿ دَاتَبَرٌ ﴾    ﴿ جَانٌّ ﴾    ﴿ صَوَافٌ ﴾

### نشاط ٣ ؟

خلال عشر دقائق، أخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

..... الدوَابَّ ..... الضَّالِّينَ ..... الحَاقَّةَ .....  
..... الطَّامَّةَ ..... الصَّاخَّةَ ..... طَسَمَ .....





- ١ عرّف المد اللازم. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي
- ٢ ينقسم المد اللازم إلى قسمين، أذكرهما. المد اللازم الكلمي - المد اللازم الحرفي
- ٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟ لزوم المد - يمد بمقدار ست حركات
- ٤ وزع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:
- ﴿تَ﴾، ﴿يسَ﴾، ﴿قَ﴾، ﴿وَلَا تَحْضُونَ﴾.

المد اللازم الحرفي	المد اللازم الكلمي
نَ	ولا تحاضون
يسَ	
قَ	



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَنَسِيَ خَلْقَهُ ﴾، ﴿ يُحْيِي الْعِظْمَ ﴾، ﴿ يُحْيِيهَا ﴾، ﴿ تُوقَدُونَ ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع  
تطبيق المدود.

### نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	لم يرد
المنفصل	ورد كثيراً
العارض للسكون	ورد كثيراً
اللازم	لم يرد



www.jen.edu.sa

## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٦) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أُولَىٰ أَجْنِحَةٍ ﴾ . ﴿ يَفْتَحُ اللَّهُ ﴾ . ﴿ يَغْرَتَكُمْ ﴾ . ﴿ الْغُرُورُ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١	الملائكة	وجوب المد
٢	أولي أجنحة	جواز المد
٣	قدير	جواز المد



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ زَيْنَ ﴾، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾، ﴿ النَّشُورُ ﴾، ﴿ مُعَمَّرِ ﴾، ﴿ عُمُرِهِ ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

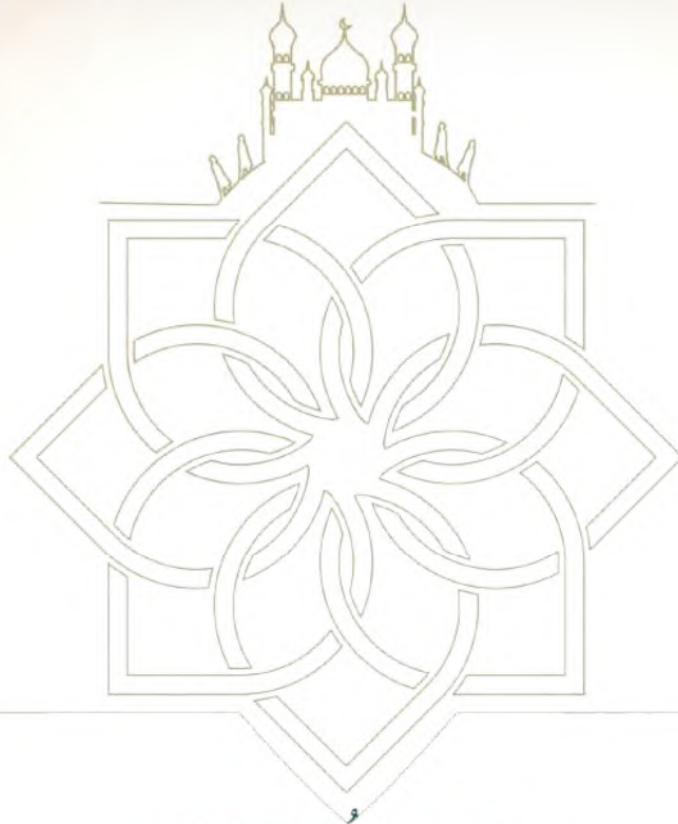
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

أقرأ آيات الدرس، ثم أبين هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟ لا





## الوحدة الثالثة

### الحفظ: سورة القلم من الآية ( ٣٤ ) حتى نهاية السورة

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية ( ٣٤ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية ( ٣٤ ) حتى نهاية السورة حفظا متقنا.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة القلم كاملة	حفظ	الرابع



www.ien.edu.sa

## حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

### يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

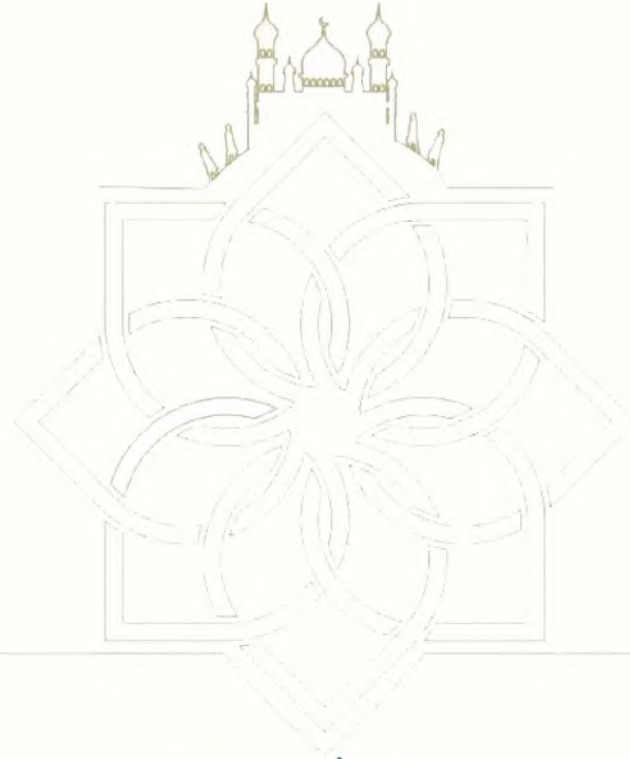
الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (٣٤)	الآية (٤٠)
الثاني	سورة القلم	الآية (٤١)	الآية (٤٧)
الثالث	سورة القلم	الآية (٤٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

### الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.







## الوحدة الرابعة

### التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الكلمي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



## المد اللازم الكلمي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم إلى قسمين، هما:

- ١. المد اللازم الكلمي.....
- ٢. المد اللازم الحرفي.....

وموضوع هذا الدرس هو القسم .. المد اللازم الكلمي.....

### تعريف المد اللازم الكلمي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة<sup>(١)</sup>.

### أقسامه:

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين:

القسم الأول: مد لازم كلمي مثقل.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

القسم الثاني: مد لازم كلمي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.



## الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿الصَّخَّةُ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿عَلَقَن﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

## نشاط ١

قال تعالى: ﴿لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

أستخرجُ من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه.

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١	يُوَادُّونَ	مد لازم كلمي	لزوم المد	ست حركات	حرف مد جاء بعده حرف مشدد مدغم
٢	حَادَّ	مثقل	لزوم المد	ست حركات	

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٢٢).

## نشاط ٢

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

يَضَارِينَ	وَالسَّمَاءِ	مُضَارٍ	قَ	يَتَحَاجُونَ	يَشَاءُ
✓		✓		✓	

## نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي .

﴿مُدَّهَامَتَانِ﴾    ﴿ءَأَلْفَنَ﴾    ﴿تَأْمُرُونِيَّ﴾



١ عرّف المد اللازم الكلمي . أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة

٢ أكمل ما يأتي :

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين: مد لازم كلمي ..... **مثقل** ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد ..... **حرف** ..... مشدد في كلمة ..... **واحدة** ..... ومد لازم كلمي ..... **مخفف** ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ... **غير مشدد** ... في ..... **كلمة** ..... واحدة .

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم استخراج المد اللازم الكلمي وبين نوعه .

نوعه	المد اللازم الكلمي	الأمثلة
مثقل	يَحَادُونَ	قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كِتُوبًا﴾ <sup>(١)</sup> .
مخفف	ءَأَلَانَ	قال تعالى: ﴿ءَأَلَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ <sup>(٢)</sup> .
مثقل	يَتَمَاسَا	قال تعالى: ﴿مَنْ قَبْلُ أَنْ يَتَمَاسَا﴾ <sup>(٣)</sup> .

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٥) .

(٢) سورة يونس الآية رقم (٩١) .

(٣) سورة المجادلة الآية رقم (٣) .



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مِلْحَ أُجَاجٍ ﴾ ، ﴿ وَتَسْتَخْرِجُونَ ﴾ ، ﴿ قَطْمِيرٍ ﴾ ، ﴿ بِشْرِكِكُمْ ﴾ ، ﴿ يُنْبِتُكَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	ورد قليلاً
المنفصل	لم يرد
العارض للسكون	ورد كثيراً
اللازم الكلمي	لم يرد



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَذُوبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ﴾ ، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ ، ﴿تَدْعُ مُثْقَلَةٌ﴾

### السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط ?

قال تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ﴾ .

أوضح كيف كان المد هنا منفصلاً ولم يكن متصلاً. لأن أصله كلمتين يَأَيَّهَا  
وقع حرف المد والهمز كل منهما في كلمة منفصلة عن الأخرى

رابط الد



www.jen.edu.sa

## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ فليذوقوه ﴾ ، ﴿ وبالزبر ﴾ ، ﴿ جدد ﴾ ، ﴿ العلموا ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية ( ٢٤ ) إلى الآية ( ٣٠ ) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية ( ٢٤ ) إلى الآية ( ٣٠ ) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

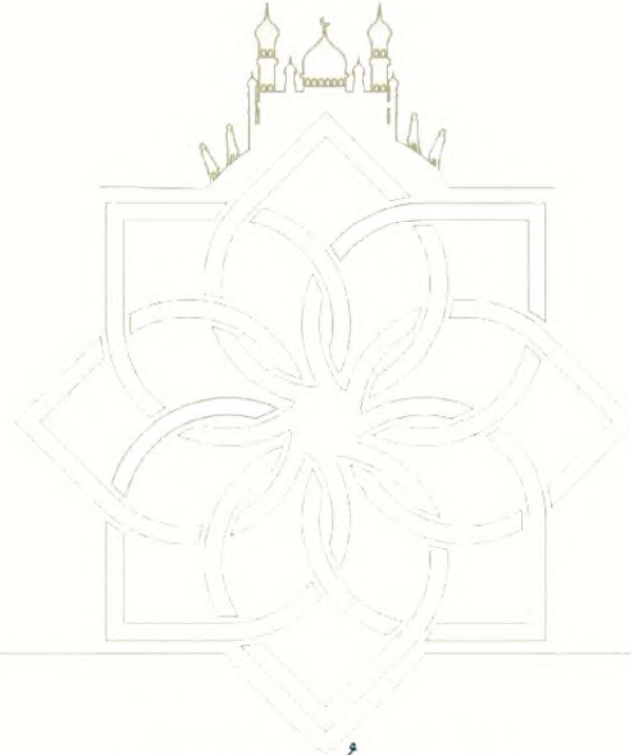
### نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
امثال	جاءتهم	إنّا أرسلناك	المنير	الدوابّ







## الوحدة الخامسة

### التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الحرفي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



## المد اللازم الحرفي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم  
.....**الكلمي**.....، وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو  
المد اللازم.....**الحرفي**.....

### تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف<sup>(١)</sup>.

### أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي إلى قسمين:

**القسم الأول:** مد لازم حرفي مثقل.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

**القسم الثاني:** مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

(١) سمي حرفياً: لاجتماع المد مع السكون في حرف.



## الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حرفي مثقل	﴿آلَآءَ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام)، جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم حرفي مخفف	﴿حَمَّ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم)، جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

## نشاط ١

اقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الحرفي:

﴿آلَآءَ﴾    ﴿حَمَّ﴾    ﴿يَسَّ﴾

## أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفا، جمعها بعضهم في قوله: (طرق سمعك النصيحة)، وبعضهم جمعها: (صَلُّهُ سُّحَيْرًا مَنْ قَطَعَكَ)، وهي لا تخرج عن حالات ثلاث: ١ ما لا يُمدُّ أصلا: وهو الألف في أول ﴿الر﴾ و ﴿آلَآءَ﴾، ولم يُمدَّ؛ لأنه لا يحتوي على حرف مد.

- ١ ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.
- ٢ ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

## نشاط ٢

أستخرج من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

كَهَيْعَصَ ، أَلَمَّصَ ، نَتَّ

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٢	عين	الياء	مخفف	مد جائز	٦ أو ٤ حركات	لأنه مد لين بعد المد حرف ساكن
٣	صاد	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٤	لام	الألف	مثقل	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف مدغم
٥	ميم	الياء	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٦	صاد	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٧	نون	الواو	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم



- ١ عرّف المد اللازم الحرفي .  
 أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف ، هجاؤه على ثلاثة أحرف  
 ٢ ضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها :

( المد الفرعي ، المد الطبيعي ، المد )

العنوان	المعنى
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حُرْفِي اللين .
المد الطبيعي	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب .
المد الفرعي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه .

- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم استخراج المد اللازم الحرفي وبين نوعه :

نوعه	المد اللازم الحرفي	الأمثلة
مخفف	نّ	قال تعالى : ﴿ تَ وَالْقَالِمَ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ (١) .
مثقل	طسّم	قال تعالى : ﴿ طسّم ﴿١﴾ نِكَ ءَ اِنْتُ اَلِكِنْبِ اَلْمِينِ ﴾ (٢) .
مخفف	صّ	قال تعالى : ﴿ صّ وَالْقُرْءَانَ ذِي اَلذِّكْرِ ﴾ (٣) .
مثقل	آّم	قال تعالى : ﴿ آّم ﴿١﴾ غَلَبَتِ الرُّومُ ﴾ (٤) .

(١) سورة القلم الآية رقم (١) .  
 (٢) سورة الشعراء الآية رقم (٢-١) .  
 (٣) سورة ص الآية رقم (١) .  
 (٤) سورة الروم الآية رقم (٢-١) .

رابط الد



www.ien.edu.sa

## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُحَلِّوْنَ﴾، ﴿الْحَزْنَ﴾، ﴿لَا يَمْسُنَا﴾، ﴿لُغُوبٌ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس

أربع مرات، فما هو؟

..... المد المنفصل: (وَالَّذِي أَوْحَيْنَا) - (أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ).....

..... (الَّذِي أَذْهَبَ) - (الَّذِي أَحْلَلْنَا).....





www.jen.edu.sa

## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ لَا يُقْضَى ﴾، ﴿ يَصْطَرِيحُونَ ﴾، ﴿ نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾، ﴿ نَعْمِرْكُمْ ﴾، ﴿ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمْ ﴾،  
﴿ شِرْكٌ ﴾، ﴿ يَعِدُّ الظَّالِمُونَ ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع  
تطبيق المدود.

### نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

١. مد منفصل: (ربنا أخرجنا).....
٢. مد متصل: (وجاءكم).....
٣. مد عارض للسكون: (نصير).....

رابط الد



www.jen.edu.sa

## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً .

﴿ وَلَيْنَ لِلتَّائِبِينَ ﴾ ، ﴿ لَيَكُونَنَّ ﴾ ، ﴿ وَمَكْرُ السَّيِّئِ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود .

### العرض:

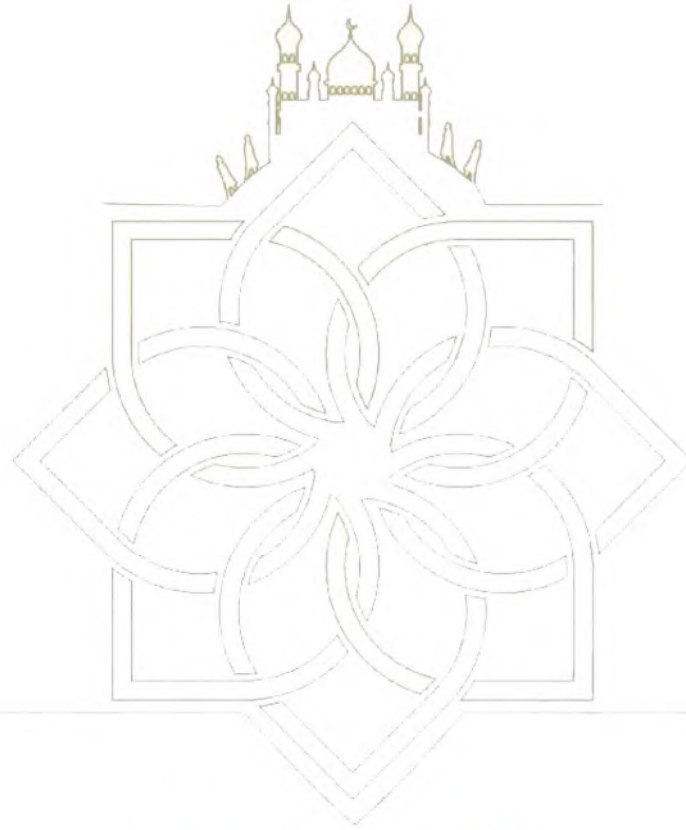
يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع  
تطبيق المدود .

### نشاط

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

نوع المد	المثال
مد لأزم كلمي	دأبة
مد منفصل	إلى أجل
مد متصل	جاء





## الوحدة السادسة

### التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع



## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الأول

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا يَلِجُ ﴾، ﴿ وَمَا يَعْجَجُ ﴾، ﴿ لَا تَأْتِنَا ﴾، ﴿ لَتَأْتِنَنَّكُمْ ﴾، ﴿ لَا يَعْزُبُ ﴾،  
﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْا ﴾، ﴿ مُعْجِزِينَ ﴾، ﴿ رَجَزٍ ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

١ المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٣ (✓)

٢ المد المتصل: ٢، المد المنفصل: ٤ ( )

٣ المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٢ ( )





## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿هُوَ الْحَقُّ﴾، ﴿يُنَبِّئُكُمْ﴾، ﴿مُرِّقَتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ﴾، ﴿أَفْتَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾،  
﴿إِنْ نَشَأْ نُخِيفْ﴾، ﴿كِسْفًا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

### نشاط

أستخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

- ١.. الحميد.....
- ٢.. جديد.....
- ٣.. البعيد.....
- ٤.. منيب.....



## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا دَاوُدَ﴾، ﴿أَوْبَى﴾، ﴿وَالنَّا﴾، ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتِ﴾، ﴿وَقَدَّرِ فِي﴾  
 ﴿السَّرْدِ﴾، ﴿غُدُوها شَهْرُ﴾، ﴿وَأَسْلَنَا﴾، ﴿عَيْنَ الْقَطْرِ﴾، ﴿وَمَنْ يَزِغُ﴾، ﴿نُدِقَهُ﴾،  
 ﴿وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾، ﴿مِنْسَاتَهُ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

### نشاط

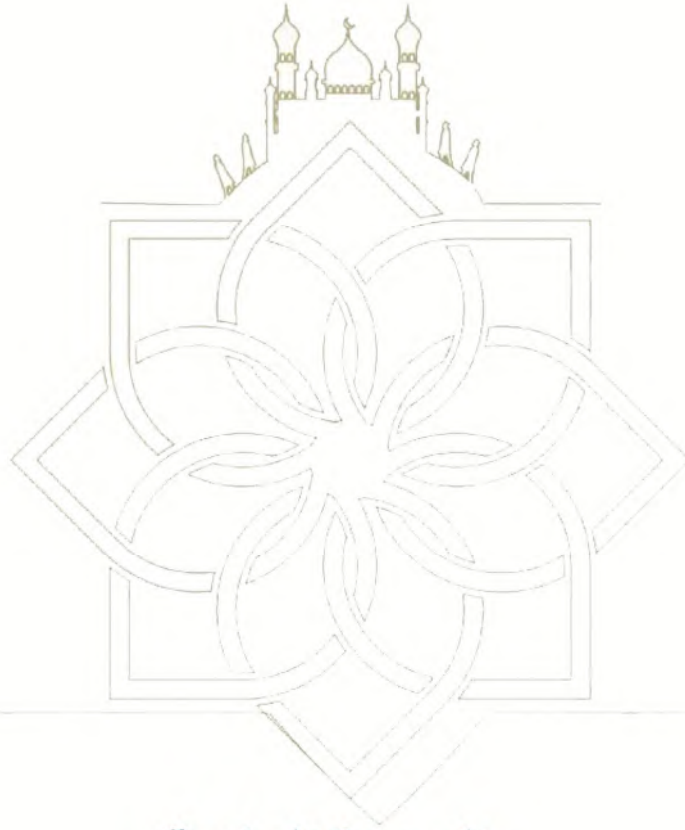
أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

١ المد المتصل: ..... يشاء

٢ المد المنفصل: ..... اعملوا آءال

٣ المد اللازم الكلمي: ..... دآبة





## الوحدة السابعة

### التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمى بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض آيات القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



## فضائل بعض آيات القرآن الكريم

الدرس  
الأول

## تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلى الله عليه وسلم بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقراً آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أما إنه قد صدقك وهو كذوب، تعلم من تخاطب منذ ثلاث ليل يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان» (١).

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

## فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى .  
والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت لله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾، قال: ف ضرب في صدري، وقال: «والله ليَهْنِك العلم» (٢) أبا المنذر» (٣).

## نشاط ١

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.  
اسم السورة: .....البقرة  
رقم آية الكرسي: ٢.٥٥

## مواضع قراءة آية الكرسي:

تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع؛ منها:

١ بعد الصلوات المكتوبة.

٢ عند النوم.

٣ في الصباح والمساء.

## فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس .  
والدليل على ذلك: قول النبي ﷺ: « من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كَفَتاه »<sup>(١)</sup>.

## نشاط ٢

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

الدليل حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ( يا أبا المنذر

أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ ) قال: قلت الله ورسوله أعلم. قال:

( يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ ) قال: ( الله لا إله إلا هو

الحي القيوم )، قال: فضرب في صدري ، وقال: ( والله ليهنك العلم أبا المنذر)

التقويم

١ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟

آية الكرسي وخواتيم سورة البقرة

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم آية الكرسي.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي	أعظم آية في كتاب الله	بعد الصلوات المكتوبة، عند النوم،
آخر آيتين من سورة البقرة	تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس	تقرأ في المساء في الصباح والمساء

(١) البخاري (٤٧٢٢)، ومسلم (١٦١٢)، لقد ذكر أهل العلم معاني أخرى لقوله عليه الصلاة والسلام: (كفتاه): منها: كفتاه عن قيام الليل؛ ومنها: كفتاه عن قراءة القرآن الكريم.



## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لِسَبَاٍ فِي مَسْكِنِهِمْ﴾، ﴿سَيَّلَ الْعَرِمَ﴾، ﴿ذَوَاتِى أَكُلِ خَمْطٍ﴾،  
﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، ﴿وَمَزَقْنَهُمْ كُلَّ مُمَزَقٍ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

### نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد: نجازي إلا - ظلماً أنفسهم

- المتصل
- اللازم الكلمي
- المنفصل ✓
- اللازم الحرفي







www.ien.edu.sa

## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِ ادْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهَا مِنْ شَرِكٍ﴾، ﴿إِذَا فُزِعَ عَنْ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

### نشاط

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

- ١ مثلاً على إخفاء النون الساكنة: ... من سلطان
- ٢ مثلاً على إدغام النون الساكنة: ... من يؤمن
- ٣ مثلاً على إظهار النون الساكنة: ... منها



www.icn.edu.sa

## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَعَلَّيْ هُدًى﴾، ﴿لَا تُسْأَلُونَ﴾، ﴿أَرُونِي الَّذِينَ﴾، ﴿لَا تَسْتَخِرُونَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

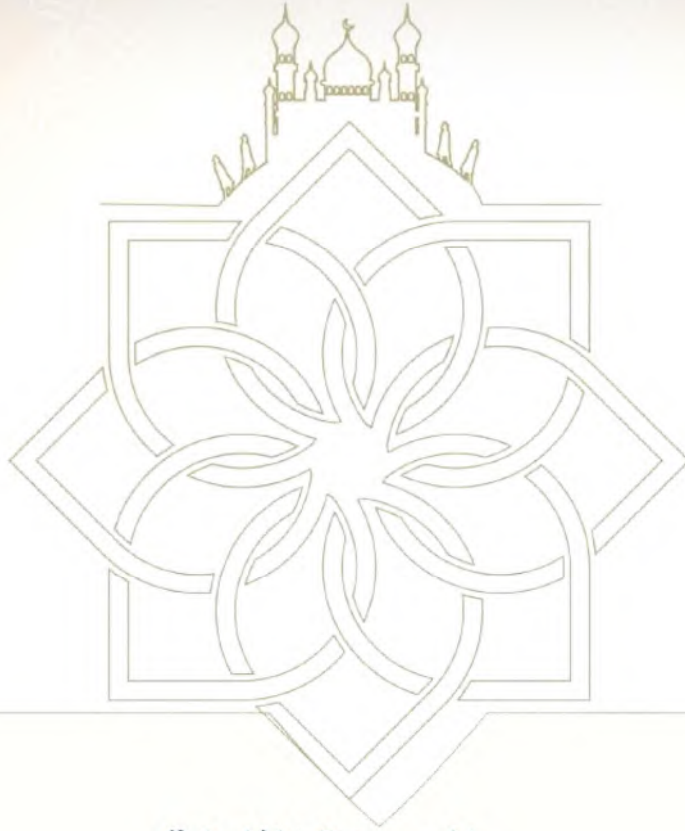
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

### نشاط

أقارن بين كلمتي ﴿شُرَكَاءَ﴾ و ﴿كَافَّةً﴾ حسب الجدول الآتي:

مقدار المد	سببه	اسم المد	
يجب مده ٤-٥ حركات	مد بالألف أتى بعده حرف الهمزة في كلمة واحدة	المد المتصل	﴿شُرَكَاءَ﴾
لزوم المد ست حركات	مد بالألف جاء بعده حرف مشدد مدغم في كلمة واحدة وهو الفاء	مد لازم كلمي	﴿كَافَّةً﴾



## الوحدة الثامنة

التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقتها  
التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقتها.
- أن أميز مواضع تفخيمها وترقيقتها.
- أن أمثل على حالات تفخيمها وترقيقتها.
- أن أطبق تفخيمها وترقيقتها بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع



www.ien.edu.sa

## تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها

الدرس  
الأول

### تمهيد:

يتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾ ، ﴿ صَدَقَ اللَّهُ ﴾

ماذا يُلاحظ؟

في الكلمة الأولى نرقق لام لفظ الجلالة لأن ما قبلها مكسور،  
وفي الكلمة الثانية نفخم لام لفظ الجلالة لأن ما قبلها مفتوح

### ترقيق اللام وتضخيمها:

تُعَلِّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿ اللَّهُ ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرَقِّقُ إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿ اللَّهُمَّ ﴾ فتُعَامَلُ مُعَامَلَتِهَا.

### نشاط ١

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

الكسر العارض	الكسر الأصلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حركة الحرف كسرة عارضة لسبب وليست أصلية .</li> <li>• يوجد في حال الوصل ويزول عند الوقف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن حركة الحرف هي الكسرة في الأصل .</li> <li>• الكسر الأصلي ثابت في الوصل والوقف .</li> </ul>

## الأمثلة

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: <b>الأولى</b> : وفيها مثالان: الأول والثاني وهما مُفَخَّمَان، أحدهما سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مفتوح، والآخر سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم.
٢	﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ﴾		
٣	﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾	الترقيق	<b>الثانية</b> : وفيها المثالان الثالث والرابع وهما مُرَقَّقَان، وقد رُقِّقَت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترقيق. <b>الثالثة</b> : وفيها المثالان الخامس والسادس وهما مُتَغَايِرَان في الحكم، فأما الخامس فَفَخِّمَتْ فيه اللام لِتَقَدُّمِ الضم عليها؛ فكان حَقُّهَا التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقَت فيه اللام لِتَقَدُّمِ الكسر عليها؛ فكان حَقُّهَا الترقيق.
٤	﴿لِلَّهِ﴾		
٥	﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ﴾	التفخيم	
٦	﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾	الترقيق	

## ؟ نشاط ٢

أستخرج اللام المفخمة واللام المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١  
وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝٢ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ  
وَكِيلًا ۝٣ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۚ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۚ  
وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝٤﴾ (١)

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ١-٤.

السبب	حكم اللام من حيث التضمين أو الترقيق	حركة الحرف الذي قبل اللام	الكلمة في الآية
لأن اللام سبقت بحرف مكسور	الترقيق	الكسرة	اتقِ الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	إنَّ الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	على الله
لأن اللام سبقت بحرف مكسور	الترقيق	الكسرة	بِالله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	جعلَ الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	وَالله

### ؟ نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التضمين أو الترقيق في اللام:

① ﴿شَهِدَ اللهُ﴾

② ﴿أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ﴾

③ ﴿قُلْ أباَ اللهِ﴾

④ ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ① اللهُ الصَّمَدُ ②﴾



١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مراعيًا النطق باللام من لفظ الجلالة ترفيقاً وتفخيماً.

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ مَّتَنَّىٰ وَتِلْكَ وَرُبَّعٌ يُزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٣﴾﴾<sup>(١)</sup>.

٢ أصنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿عَبْدُ اللَّهِ﴾، ﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾، ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ﴾، ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ﴾، ﴿رَسُولَ اللَّهِ﴾

السبب	اللام المرققة	السبب	اللام المضخمة
سبقت اللام بحرف مكسور	(قل اللهم)	سبقت اللام بحرف مضموم	(عبد الله)
سبقت اللام بحرف مكسور	(ما يفتح الله)	سبقت اللام بحرف مفتوح	(شهد الله)
		سبقت اللام بحرف مضموم	(فزادهم الله)
		سبقت اللام بحرف مفتوح	(رسول الله)

٣ أدوّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترفيقاً وتفخيماً.

أ. أمثلة على اللام المرققة:

١ قُلِ اللَّهُ ..... ٢ سَبِيلِ اللَّهِ ..... ٣ فَاَعْبُدِ اللَّهَ .....

ب. أمثلة على اللام المضخمة:

١ الْحَمْدُ لِلَّهِ ..... ٢ وَعَدَّ اللَّهُ ..... ٣ هُوَ اللَّهُ .....



## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثاني

من الآية رقم ( ٣١ ) إلى الآية رقم ( ٣٣ ) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً .

﴿إِذِ الظَّالِمُونَ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ﴾، ﴿الَّذِينَ﴾  
﴿أَسْتَضِعُّوهُ﴾، ﴿صَدَدْنَاكُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَنَا﴾، ﴿وَأَسْرُوا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية ( ٣١ ) إلى الآية ( ٣٣ ) تلاوة مجودة .

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية ( ٣١ ) إلى الآية ( ٣٣ ) تلاوة مجودة .

### نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة .

- أبين حكم اللام في المثال من الدرس . بالله حكم اللام الترقيق
- أوضح هل الكسر السابق للام كسر أصلي أو عارض؟ كسر أصلي







www.ien.edu.sa

## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مُتْرَفُوهاً﴾، ﴿بِمُعَذِّبِينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَى﴾،  
﴿جَزَاءُ الضَّعْفِ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

### العرض:

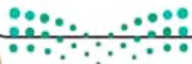
يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

### نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفخيم.

.....الرزق - الناس - الضعف - الغرفات - الذين - العذاب - الرزقين

.....حكم اللام في غير لفظ الجلالة الترقيق دائماً



١٤٧

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



## تلاوة سورة سبأ

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَهْوَلَاءِ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَنْ يَصُدَّكُمْ﴾، ﴿إِنَّ هَذَا﴾، ﴿مَنْ كُتِبَ يَدْرُسُونَهَا﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

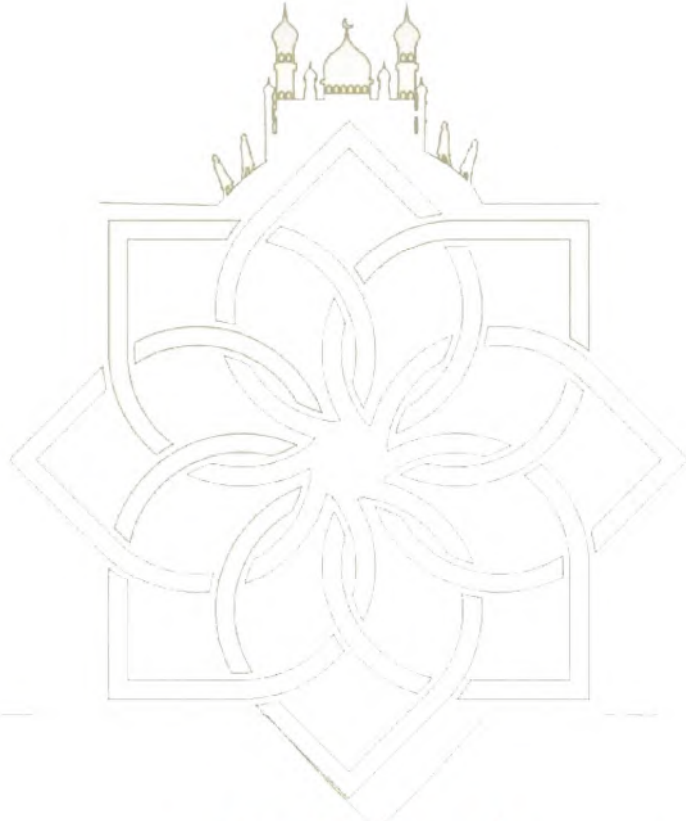
### نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتج؟

..... الجن - فالיום - النار - الذين - حكم اللام الترقيق

..... أستنتج أن حكم اللام في غير لفظ الجلالة الترقيق دائماً





## الوحدة التاسعة

التجويد: تفخيم الراء  
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات تفخيم الراء.
- أن أُميّز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم الراء	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع



## تفخيم الراء

الدرس  
الأول

### تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (الله)؛ فأجب عما يأتي:  
تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: أن يكون قبل اللام حرف مفتوح أو مضموم...  
ترقق اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: أن يكون قبل اللام حرف مكسور.....  
وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء.

### الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء.

### أحوال تفخيم الراء:

تُفخَّم الراء في المواضع الآتية:

- ١ إذا كانت مفتوحة أو مضمومة.
- ٢ إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم.
- ٣ إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.
- ٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.



## الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رَمَضَانَ﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بُرُوجًا﴾	مضمومة	
٣	﴿مَرَمِيم﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿الْقُرْآنُ﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قِرطَائِس﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿وَالْعَصْرِ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خُسْرٍ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

## نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١﴾ يَعْلَمُ مَا بَلَّغُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَنِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ (١).

(١) سورة سبأ، الآيات: ١-٤.

الكلمة التي فيها راء مضمة	سبب تضخيمها
الأرض	لأنها ساكنة وقبلها مفتوح
الأخرة	لأنها مفتوحة
يخرج	لأنها مضمومة
يعرج	لأنها مضمومة
الرحيم	لأنها مفتوحة
الغفور	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم
كفروا	لأنها مضمومة
وربي	لأنها مفتوحة
ذرة	لأنها مفتوحة
أصغر	لأنها مضمومة
أكبر	لأنها مضمومة
مغفرة	لأنها مفتوحة

### نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التضخيم في الراء:

١ ﴿الرَّحْمَنُ﴾

٢ ﴿الأَرْضُ﴾

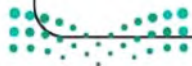
٣ ﴿الحَشْرُ﴾

٤ ﴿رُزِقُوا﴾

٥ ﴿حُرٌّ﴾

٦ ﴿مُرْشِدًا﴾

٧ ﴿فِرْقَةٍ﴾





١ أضع خطأ تحت كلمة ( صواب ) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو خطأ تحت كلمة ( خطأ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١ التفخيم سمن يعترى الحرف فيمتلي الفم بصداه .
خطأ	صواب	٢ من حالات ترقيق الراء: أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة .
خطأ	صواب	٣ تغلظ اللام من لفظ الجلالة ( الله ) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض .
خطأ	صواب	٤ لا توصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقا وتفخيما .
خطأ	صواب	٥ الترقيق سمن يعترى الحرف فلا يمتلي الفم بصداه .
خطأ	صواب	٦ من حالات تفخيم الراء: أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور .

٢ أبين سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية ، وأنطقها نطقا صحيحا :

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿ هَاجِرْنَ ﴾	لأنها ساكنة وقبلها مفتوح
٢	﴿ فَرَقَةَ ﴾	لأنها ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور اتصل معها في كلمة واحدة
٣	﴿ أَلنُّورِ ﴾	لأنها ساكنة قبلها ساكن وقبله مضموم
٤	﴿ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾	لأنها مضمومة

٣ أدون من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي :

رقم	الحالة	امثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم .	رحماء
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة .	والعصر
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور .	مرصادا
٤	إذا كانت الراء مفتوحة .	بريكم

٤ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج الراء المفخمة مبينا سبب تفخيمها :  
 قال الله تعالى : ﴿ أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرْزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَأَنْظَرَ إِنْتَهُمْ مُنْتَظِرُونَ ﴿٣٠﴾ ﴿١﴾

سبب التفخيم	الراء المفخمة
لأنها مفتوحة	يروا
لأنها ساكنة وقبلها مفتوح	الأرض
لأنها مضمومة	الجرز
لأنها ساكنة وقبلها مفتوح	زرعا
لأنها مضمومة	يبصرون
لأنها مضمومة	كفروا
لأنها مضمومة	ينظرون
لأنها مضمومة	منتظرون







## تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

## تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَفَكَّرُوا﴾، ﴿مَنْ جِنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَيْ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِي﴾، ﴿وَمَا يُبَدِي﴾،  
 ﴿إِنْ ضَلَلْتُ﴾، ﴿وَأُخَذُوا﴾، ﴿وَأَنْتَى لَهُمُ التَّنَاوُشُ﴾، ﴿بِأَشْيَاعِهِمْ مِّن قَبْلُ﴾.

## السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



## العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

## نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخم، مبينا سبب التفخيم:

سبب التفخيم	المثال	م
لأن الراء مفتوحة	فرادى	١
لأن الراء مضمومة	تتفكروا	٢
لأن الراء ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	أجر	٣
لأن الراء مفتوحة	ربي	٤
لأن الراء مفتوحة	ترى	٥
لأن الراء مضمومة	كفروا	٦
		٧



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مَا يُوحَىٰ﴾، ﴿الَّتِي تُظَاهِرُونَ﴾، ﴿ذَالِكُمْ قَوْلِكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾، ﴿أَدْعُوهُمْ  
لِأَبَائِهِمْ﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿وَمَوْلِيكُمْ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### نشاط

يُقَسَّم الطلاب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المفخمة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المفخمة، مع بيان السبب:

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى		
م	الراء المفخمة	السبب	م	اللام المفخمة	السبب
١	ربك	لأنها مفتوحة	١	إنَّ الله	لأنَّ قبلها مفتوح
٢	لرجل	لأنها مفتوحة	٢	على الله	لأنَّ قبلها مفتوح
٣	تظاهرون	لأنها مضمومة	٣	ما جعل الله	لأنَّ قبلها مفتوح
٤	غفوراً	لأنها مفتوحة	٤	والله	لأنَّ قبلها مفتوح
٥	رحيماً	لأنها مفتوحة	٥	عند الله	لأنَّ قبلها مفتوح

وكان الله لأن قبلها مفتوح



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَزْوَاجَهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

### نشاط

هات مثالا من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

- أ. راء مفتوحة: ..... إبراهيم
- ب. راء مضمومة: ..... معروفاً
- ج. راء ساكنة وقبلها مفتوح: ..... مريم