

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



القيمة المنزلية

الفكرة العامة ما القيمة المنزلية؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنويًا من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من (>)

أكبر من (<)

المَطْوِيَّاتُ

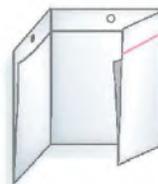
مُنظَّمُ أَفْكَارٍ

اعملْ هذه المَطْوِيَّة لِتُساعدَكَ على تنظيم معلومتِكَ عن القِيمة المنزليَّة.
مبتدئًا بورقة A4 من الورق المقوى كما يأتي:

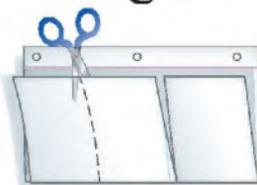
١ إطوِ الورقة عَرَضِيًّا،
واترك شريطًا
عرضه ٥ سم، كما
في الشَّكْلِ.



٢ إطوِ الورقة طَوِيلِيًّا
لتقسيمها إلى ٣
أجزاءٍ مُتساويةٍ.



٣ افتح الورقة، وقصَّ
على طولٍ خطِّي
الطَّيِّ، كما هو
مُوضَّحٌ.



٤ اكتب عنوانَ الفصلِ،
واكتب عنوانًا على
كلِّ جزءٍ، ثمَّ سجِّلْ
ملاحظاتِكَ.



الفصل الأول: القيمة المنزلية





أجب عن الأسئلة الآتية:

أكتب كل عددٍ ممَّا يأتي بالصِّغتين اللَّفظية والتَّحليلية: (مهارة سابقة)

الصيغة اللفظية: تسعمئة وخمسة وتسعون

الصيغة التحليلية: $900+90+5$

الوحدات		
٩	٩	٥

الصيغة اللفظية: أربعة وستون

الصيغة التحليلية: $60+4$

الوحدات		
٦	٤	

اللفظية: مئة وخمسة وستون

التحليلية: $100+60+5$

$4000+500+0+4$

أربعة آلاف وخمسمئة وأربعة

اللفظية: تسعون

القياسية: $90+0$

$1000+800+40+0$

ألف وثمانمئة وأربعون

اللفظية: ثلاثون

التحليلية: $30+0$

$600+90+2$

ستمئة واثنان وتسعون

اللفظية: تسعة وسبعون

التحليلية: $70+9$

$300+40+7$

اللفظية: ثلاثمئة وسبعة وأربعون

أكتب $1 + 20 + 300$ بالصِّغتين القياسية واللفظية.

اللفظية: ثلاثمئة وواحد وعشرون

القياسية: 321

قارن بين العددين في كل ممَّا يأتي، مستعملًا (<، >، =): (مهارة سابقة)

$700 > 682$

$898 > 888$

$09 = 09$

$4 < 40$

مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتفٍ ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

$375 < 425$

نعم، ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه.

قرب كلًّا ممَّا يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

80

٧٥

20

١٨

4

٤

30

٢٦

510

٥٠٨

350

٣٤٧

180

١٧٥

150

١٥٢

القياس: إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.

نعم، لأن تقرب 65 إلى أقرب عشرة يساوي 70



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

استعد



يكفي قلمًا رصاص لرسم خط طوله
١١٢٦٣٠ مترًا. هل تعرف القيمة المنزلية
لكل رقم في العدد ١١٢٦٣٠؟

تُستعمل الأرقام ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لكتابة الأعداد. ويوضح
جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد.

وحتى نُسهل قراءة العدد، فإننا نُجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، ونجعل
كل ثلاثة أرقام معًا لتشكّل ما يُسمى **دورة الأعداد**.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

مثال تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

١ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

الخطوة ١ : أكتب العدد في جدول المنازل.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

الخطوة ٢ : حدّد العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثمّ ارسم ○ حوله.

الخطوة ٣ : ضع أصفارًا بدلًا من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٢. فتكون القيمة
المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠؛ وذلك لأنه يقع في منزلة آحاد الألوف.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألوفةُ لكتابةِ العددِ باستعمالِ أرقامِهِ الصِّغَةُ القِياسِيَّةُ. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العددَ بالكلماتِ فتُسمَّى الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ. ويمكننا كتابةَ العددِ بطريقةٍ أُخرى تسمى الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ، حيثُ يتمُّ تمثيلُ العددِ في صورةِ مجموعٍ يُظهرُ قيمةَ كلِّ رقمٍ.

مثالان قراءة الأعداد وكتابتها

أكتب العدد ٦٢٨٣٧١ بالصِّغَتَيْن اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

دورة الألواف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٨	٣	٧	١

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ستُّ مئةٍ وثمانيةٍ وعشرون ألفاً وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وسبعونَ.

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$

أكتب العدد «مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين» بالصِّغَتَيْن القِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

الصِّغَةُ القِياسِيَّةُ: ١٠٥٠٢٦

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٦$

تَذَكَّر

الصِّغَةُ القِياسِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ طَرِيقٌ مُخْتَلَفٌ لكتابةِ الأعدادِ.

تَأْكُدُ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌّ: مثال ١

٣٢٠٨٦ ①

80

٧٨٣٨٧ ②

300

١٠٩٣٧٨ ③

عشرات الألواف

٥٩٠٣٢٠ ④

50000

أكتب كما عدت ممَّا يلي بالصِّغَتَيْن اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: ٣٠٢٠٧٨٠٠

اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون

اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وتسع مئة وتسع

اللفظية: مئتان وسبعون ألفاً وستة

٥٧٨٩ ⑤

١٨٠٤٦ ⑥

٤٩٩٠٩ ⑦

٢٧٠٠٠٦ ⑧

التحليلية: $10000+8000+40+6$

التحليلية: $40000+9000+900+9$

التحليلية: $200000+70000+6$

أكتب العدد «مئة الف ومئتين وستة وخمسين» بالصِّغَتَيْن القِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ. المثالان ٢، ٣

التحليلية: $100000+200+50+6$

القِياسِيَّة: 100256

بلغ عددُ الحجَّاجِ مِنْ داخِلِ المَمْلَكَةِ عامَ ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجاً. اكتبِ العددَ ٦٠٠١٠٨ بالصِّغَةُ

اللفظية: تسعمئة وتسعة وثمانون ألفاً وسبعمئة وثمان وتسعون

تَحَدَّثْ

هلَّ لِلعدَدَيْنِ ٨٠٠٦٠٠ وَ ٨٦٠٠٠٠ القِيَمَةُ نَفْسُهَا؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

لا، لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة

الفصل الأول: القيمة المنزلية

١٤

التحليلية: $5000+700+80+9$

الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

١٧٤٣٠٥ ١٥

٩٢٦٧٩٤ ١٤

٧٢١٣٤ ١٣

٥٩٨٣٣ ١٢

70000

900000

2000

٥٠٠٠

اللفظية: خمسة
آلاف وخمسون

التحليلية: $80000+9000+70+4$

التحليلية: $50000+7000+400+2$

التحليلية: $30000+7000+90+1$

٨٩٠٧٤ ١٩

٥٧٤٠٢ ١٨

٣٧٩١ ١٧

٥٠٥٠ ١٦

التحليلية:
5000+50

اللفظية: تسعة وثمانون
ألفاً وأربعة وسبعون

اللفظية: سبعة وخمسون ألفاً وأربعمئة واثنان

اللفظية: ثلاثة آلاف وسبعمئة وواحد وتسعون

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية: المثالان ٢، ٤

التحليلية: $20000+5000+400+8$

القياسية: 25408

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

التحليلية: $700000+60000+300+50+6$

القياسية: 760356

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

القياسية: 60084

القياسية: 20976

القياسية: 7635

اللفظية: سبعة
آلاف وستمئة
وخمسة
وثلاثون

٦٠٠٠٠+٨٠+٤ ٢٤

٢٠٠٠٠+٩٠٠+٧٠+٦ ٢٣

٧٠٠٠+٦٠٠+٣٠+٥ ٢٢

اللفظية: ستون ألفاً وأربعة وثمانون

اللفظية: عشرون ألفاً وتسعمئة وستة وسبعون

مسألة من واقع الحياة

نقل: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة

١٨٢٤٣ كجم.

10000

٢٥ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط؟

10000+8000+200+40+3

٢٦ أكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكتب وزن

الحمولة بالصيغة اللفظية. وزن الحمولة = $13243 = 5000 - 18243$ كجم

وزن الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً
ومئتان وثلاثة وأربعون

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: أكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦

600900

في منزلة مئات الألوف.

٢٩ كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته

أكتب

إلى منزلة العشرات؟

694213 القيمة المنزلية للعدد $4000=4$

١٥ نلاحظ أن $692143 < 694213$

692143 القيمة المنزلية للعدد $40=4$



إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

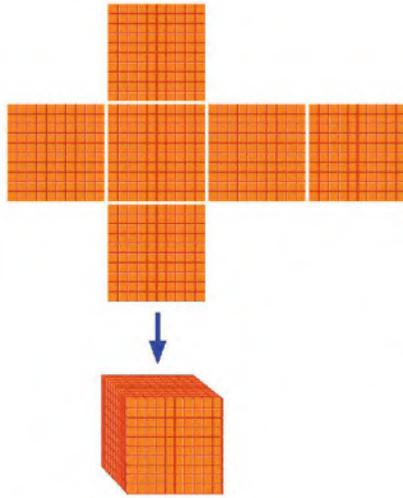
استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١٠٠٠٠٠٠

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠٠

استكشاف

فكرة الدرس

أستكشف العدد (المليون).



الخطوة ١ :

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠
اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠ وحتى تصنع مكعباً، قص ستة مربعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بطيها من أطرافها، وإصاقها بحيث تُشكّل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢ :

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠
قم بإصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣ :

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠
اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠. ثم قم بإصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠

الخطوة ٤ :

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠٠
إذا أردنا أن نمثل العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠٠، فكيف نموذجاً منها سوف نحتاج؟
(إرشاد: العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠٠)





يدويات

فكر

قم بإصصاق مكعبات من تلك التي تمثل العدد 1000

كيف صنعتَ نموذجًا للعدد ١٠٠٠٠٠؟

هو عبارة عن 1000 مكعب من تلك التي تمثل العدد 1000 أو 10 نماذج من تلك التي تمثل 1000000

النماذج هي طريقة لتمثيل الأعداد باستخدام الأرقام الموجودة في الأحاد والعشرات والمئات. مكعب الألوف يشبه مكعب الوحدة، نموذج عشرات الألوف يشبه عمود العشرات، نموذج مئات الألوف يشبه لوحة المئة.

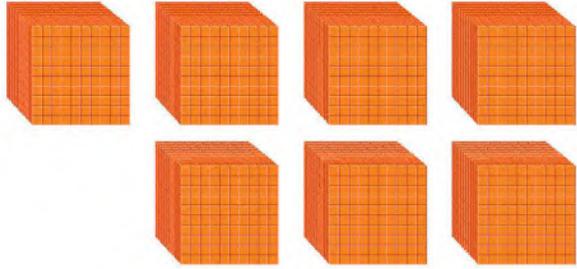
ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الأحاد والعشرات والمئات؟ هل لاحظت أنماطاً عديدة خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.

- ١ نعم، مكعب الألوف يتكون من 1000 مكعب وحدة، ونموذج عشرات الألوف يتكون من 1000 عمود عشرة، ونموذج مئات الألوف يتكون من 1000 لوحة
- ٢
- ٣
- ٤

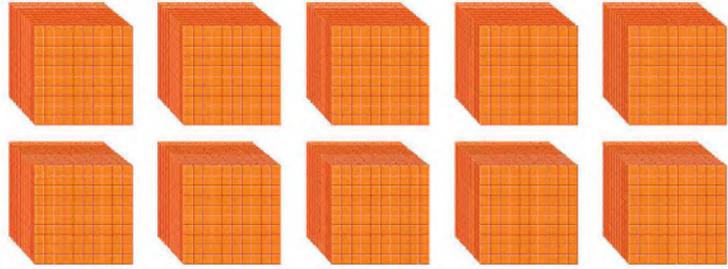
تأكد

أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:

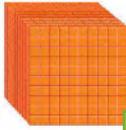
يمثل النموذج العدد: $7000=1000 \times 7$



يمثل النموذج العدد: $10000=1000 \times 10$



يوجد في العدد 1000 : 100 عشرة



يُمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة تُوجد في العدد ١٠٠٠٠؟

كم ألفاً يُوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ يوجد في العدد 1000000 : 1000 ألف

كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعدّ من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك.

أكتب كم مئة تُوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

يوجد 10000 مئة في العدد 1000000 حيث يوجد 10 مئات في العدد 1000 و 100 مئة في العدد 10000 و 100 مئة في العدد 100000 وبالتالي توجد 10000 مئة في العدد 1000000



يكون المليون كبيراً؟

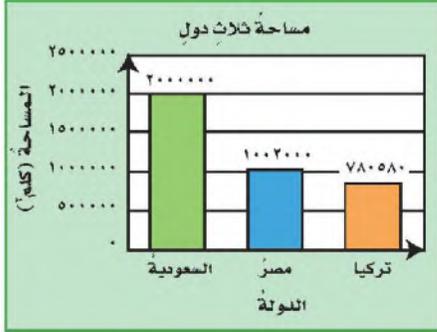


القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢ - ١

استعد

الرسم البياني المجاور يبين المساحات التقريبية لثلاث دول أكبرها مساحة هي المملكة العربية السعودية.



فكرة الدرس

اقرأ أعداداً ضمن الملايين وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠، والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألواف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

مثال من واقع الحياة

صحف: بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفه خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف المبيعه بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠$

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة



٢ **سُكَّانٌ**: بلغ عدد السكان في المملكة العربية السعودية

عام ١٤٣٨ هـ اثنين وثلاثين مليوناً وخمسة مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين نسمة. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.
نُمثِّلُ العددَ اثنين وثلاثين مليوناً وخمسة مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين في جدول المنازل كما يلي:

دَوْرَةُ المِائَاتِ			دَوْرَةُ الأَلْفِ			دَوْرَةُ الوَاحِدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٣	٢	٥	٥	٢	٣	٣	٦

الصِّغَةُ القِيسِيَّةُ : ٣٢٥٥٢٣٣٦

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٣٠٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٦

تَأْكُدُ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ ممَّا يلي: المثالان ١، ٢

٤ ٨٣٠٢٣٢١٥

٣ ٣٥٠٩٨٠٩٨

٢ ١٠٤٠٧١٠

١ ٤٦٩٩٩٩

٨٠٠٠٠٠٠٠

٩٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠

٩٠

التحليلية: 30000000+8000000+800+70+5

التحليلية: 300000+2000+800+6

التحليلية: 40000+30000+9000+80

اللفظية: ألفان وسبع

٨ ٣٨٠٠٠٨٧٥

٧ ٣٠٢٨٠٦

٤ ٤٣٩٨٠

٥ ٢٠٠٧

التحليلية: 2000+7

اللفظية: ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمسة وسبعون

اللفظية: ثلاث مئة واثنان ألف وثمان مئة وستة

اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسعة مئة وثمانون

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

التحليلية: 900000+500+50+2

تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين.

القياسية: 900552

التحليلية: 200000000+40000000+6000000+900000+10+8

القياسية: 246900018

تطَّرَّفُ عَيْنُ الإنسانِ العادِيِّ حَوالِي ٥٥٠٠٠٠٠٠ مرَّةً في السَّنَةِ. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

التحليلية: 5000000+500000

اللفظية: خمسة ملايين وخمسة مئة ألفاً

كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ في العدد ٢٦٠٥٧٩٢٨؟ اشرح ذلك.

أولاً: نقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

ثانياً: أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم 5

ثالثاً: 5000

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
			٥	٧	٩	٢	٨	

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلِ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: المثالان ٢، ١

٧٨٢٤٠١٥ ١٦

10

اللفظية: اثنان وثمانون ألفاً وتسع

التحليلية: 80000+2000+9

٧٣٥٨١٢٠٩ ١٥

200

أكتب كل عددٍ مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومنتان وخمسة

التحليلية: 20000+9000+200+5

٨٢٠٠٩ ١٧

١٣٢٦٨٥ ١٣

600

اللفظية: تسع مئة وواحد ألف وأربع مئة واثنان وخمسون

اللفظية: ثلاثون مليوناً وثمان مئة واثنان وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون

٣٠٩٥٧٣ ١٤

30000

اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومنتان وخمسة

التحليلية: 20000+9000+200+5

٢٩٢٠٥ ١٧

٩٠١٤٥٢ ١٩

اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومنتان وخمسة

التحليلية: 20000+9000+200+5

٢٠٠٠١٣ ٢٠

٦٣٩٣٠٠٥٣ ٢٢

٣٠٨٤٢٠٨٥ ٢١

اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومنتان وخمسة

التحليلية: 20000+9000+200+5

٨٠٠٤٩٣٣٠١ ٢٤

٣١٩٩٩٩٩٩٠ ٢٣

300000000+10000000+9000000+900000+90000+9000+900+90

ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسع مئة وتسعون

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

200000+30000+3000+8000+300+70

238370

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين

4000000+90000+4000+200+10+5

4094215

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومنتان وثلاثة وسبعون

263270

٢٧ ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠

مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً ومنتان وخمسة وعشرون

1956225

٢٨ ٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠

مثال من واقع الحياة



الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عددٌ من رواد الفضاء في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسّر إجابتك.

لا، هذه القراءة ليست صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد 13057804

بينما القراءة الصحيحة للعدد 13507804 هي ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة

وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربع

الفصل الأول: الضميمة المنزلية

٢٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات

78652431

الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠

123456789

٣١ **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

900

٣٢ **اكتب** العدد المفقود في: $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك.

لأن القيمة المنزلية للرقم 9 في 3947 يقع في منزلة المئات فالعدد 900

تدريبي على اختبار

٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون

الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين

مليونًا وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفًا

وثماني مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا

العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦

(ج) ٤٣٣٧٨٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

٣٣ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٥٧٣٠٢؟ (الدرس ١-١)

(أ) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة واثنان.

(ب) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة وعشرون.

(ج) خمسة وسبعون ألفًا وثلاث مئة واثنان.

(د) سبعة وخمسون ألفًا ومئتان وثلاثة.

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

10000

١٠٠٦٢٥

4

٣٢٠٠٠٤

60000

٢٦٥٣٤١

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

4000+7

4007

٣٨ أربعة آلاف وسبعة

6000000+400000+30000

6430000

٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفًا.

213101903

٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليونًا ومئة وواحدًا ألفًا وتسع مئة وثلاثة.

20000000+10000000+3000000+10000+1000+900+3



الدرس ١-٢: القيمة المنزلية ضمن الملايين



مهارة حل المسألة

٣ - ١

فكرة الدرس: أستخدم الخطوات الأربع لأحل المسائل.

قامت رغد وصديقاتها الخمس بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية. فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٨ ريالاً، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهن جميعاً إلى مدينة الألعاب؟



افهم

ما معطيات المسألة؟

- عدد اللاتي يُردن الذهاب إلى مدينة الألعاب ست.
- ثمن تذكرة الدخول لكل واحدة هو ٨ ريالاً.

ما المطلوب؟

- إجمالي ثمن تذاكر الدخول للصديقات الست.

خطّ

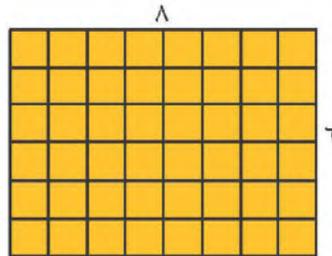
لايجاد إجمالي ثمن التذاكر نستعمل الجمع.
نحتاج إلى ٦ تذاكر، ثمن الواحدة ٨ ريالاً.
إذن نجمع ٨ ستّ مرّات.

حلّ

$٤٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$ ريالاً.
أو $٤٨ = ٨ \times ٦$ ريالاً.
إذن إجمالي تكلفة الدخول إلى مدينة الألعاب هو ٤٨ ريالاً.

تحقق

إحدى طرق التأكد من صحّة الإجابة هي استعمال الرسم.



$٤٨ = ٨ \times ٦$ مُربّعاً، إذن الإجابة صحيحة.

لأن عملية الضرب يعني تكرار عدد معين في عدد من المرات، لذا لإيجاد إجمالي ثمن تذاكر دخول عدد 6 أشخاص عندما تكون ثمن التذكرة 12 ريالاً يعني أن العدد 12 تكرر 6 مرات

نفرض ثمن التذكرة للأطفال 12 وبذلك سيكون تذكرة الكبار = 20
 $60 = 20 \times 3$ فالإجابة صحيحة لأن $60 = (8+12) \times 3$

إرجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :
 ١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحل المسألة.

٢ إرجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجاً للتأكد من الإجابة، وفسّر كيف يبين النموذج صحة إجابتك.

٤ إذا أرادت ثلاث من الكبيبات الذهاب مع رعد وصدقاتها الخمس إلى مدينة الألعاب، فما إجمالي ثمن تذاكرهن جميعاً؟ فسّر كيف توصلت إلى الجواب.

٣ لم تُشير المسألة إلى ثمن تذكرة الدخول للكبيبات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات على سعر تذكرة دخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذاكر الدخول لثلاث من الكبيبات. وفسّر إجابتك.

ثمن تذكرة الكبار = $20 = 8 + 12$ ريال
 ثمن تذاكر الدخول لثلاثة كبار = $60 = 20 \times 3$ ريال
 للتحقق $60 = 20 + 20 + 20$

إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً = $132 = 60 + 72$ ريال

تدرب على المهارة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل الآتية:

٨ تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة. وإذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة. فكم عقداً تنظم هيفاء وأختها إذا عملتا ساعتين؟

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين = $16 = 8 \times 2$ عقد

٥ في مسابقة الألغاز، يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة، فأى الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

الفريق الأول $55 = 5 \times 11 =$ الفريق الثاني $60 = 5 \times 12 =$ إجابات الفريق الثاني الصحيحة كانت أكثر

٩ صنعت أول سيارة تعمل بالبنزين عام ١٨٨٥م (١٣٠٦ هـ). قدر كم سنة مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة؟

١٠ اكتب اختر إحدى

المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسّر كيف حللتها.

٦ القياس: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

من الشكل تبين أن المدة التي تستغرقها مريم لتغليف 10 هدايا = 50 دقيقة

٧ وفرت فانت ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث، فإذا استمرت في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ماتوفره في نهاية المدة؟

ثمن السوار الواحد = $5 = 10 \div 50 = 5$ ريال

تفسير المسألة 7: أولاً: قم بفهم معطيات المسألة؛ وهي أن سعاد دفعت 50 ريالاً ثمناً لـ 10 أساور

ثانياً: حدد ما المطلوب؛ وهو ثمن السوار الواحد

. ثالثاً: قم بالتخطيط للحل

رابعاً: قم بحل المسألة باستخدام القسمة، ثم التحقق من الناتج..

عدد السنوات التي مضت على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين = $143 = 1306 - 5$ أي تساوي تقريباً 130



المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

٤ - ١

اسْتَعِدَّ



قَدَّرَتْ إدارَتَا المَصائِدِ البَحْرِيَّةِ وَالمِزارِعِ السَّمَكِيَّةِ بوزارةِ البيئَةِ وَالمِياهِ وَ الزَّراعَةِ كميَّاتِ إنتاجِ المِزارِعِ السَّمَكِيَّةِ فِي المِياهِ العَذْبَةِ عامَ ١٤٢٧هـ بِـ ٣٤٥٦ طُنًا، وَبِما بَلَّغَتْ فِي عامِ ١٤٣٠هـ ٣٧٥٩ طُنًا. فِي أَيِّ العامِينِ كانَ الإِنْتاجُ أَكْبَرَ؟

يَسْتَعْمَلُ **خَطُّ الأَعْدَادِ** للمُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وَتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيانِ العَلاقَةِ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ:

أَكْبَرُ مِنْ **أَصْغَرُ مِنْ** **يُسَاوِي**

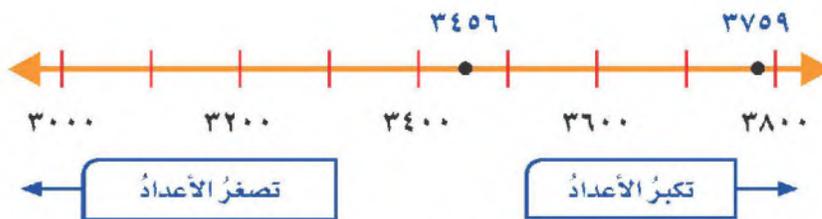
< **>** **=**

مَنْ الطَّرِيقِ المُسْتخدَمَةِ فِي المُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمالُ خَطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ الأَعْدَادُ عَلَيهِ مِنَ اليَسارِ إِلَى اليَمِينِ. فَيَكْتَبُ العَدَدُ الأَصْغَرُ فِي جِهَةِ اليَسارِ وَالأَكْبَرُ مِنْهُ مِباشَرَةً عَنِ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنَ اليَسارِ إِلَى اليَمِينِ.

مِثالٌ مِنَ وِاقِعِ الحِياةِ

١ مِزارِعُ سَمَكِيَّةٌ: فِي أَيِّ عامِ كانَ إِنْتاجُ الأَسْماكِ أَكْبَرَ؟

الأَعْدَادُ عَلَى الجِهةِ اليَمِينِ مِنَ خَطِّ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنَ الأَعْدَادِ عَلَى الجِهةِ اليَسارِ.



أَنْظِرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٧٥٩ يَقَعُ عَنِ يَمِينِ العَدَدِ ٣٤٥٦؛ إِذْ ٣٧٥٩ أَكْبَرُ مِنْ ٣٤٥٦ أَي: ٣٤٥٦ < ٣٧٥٩ وَبِالتَّالِيِ فَإِنَّ كميَّةَ الإِنْتاجِ الكُبْرَى كانَتْ فِي عامِ ١٤٣٠هـ.

فِكْرَةُ المُدرِّسِ

أَقارِنُ بَيْنَ أَعْدادِ ضَمَنَ المَلابِيينِ.

المُضَرَّداتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أَكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

تَذَكَّرْ

اعتدَّتْ عِنْدَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ تَصاعُدِيًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ عَلَى كِتابَةِ العَدَدِ الأَصْغَرِ أَوْ لا بَدءًا مِنَ اليَمِينِ ثُمَّ الأَكْبَرِ مِنْهُ عَنِ يَسارِهِ وَهَكَذَا. وَهَذَا عَكْسُ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

مثال من واقع الحياة المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

عدد الحجاج	العام
١٣٢٥٣٧٢	١٤٣٧هـ
١٧٥٢٠١٤	١٤٣٨هـ

٢ **حجاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أي

العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

الخطوة ١: أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخطوة ٢: ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن $١ = ١$ ، إذن انتقل إلى المنزلة التالية.

الخطوة ٣: قارن بين رقمي المنزلة التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

$٧ > ٣$

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨هـ هو الأكبر.

تذكر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الآحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال: $٩٩ < ٦١٥$

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٠٢٧٣٠١

٣

٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢

٢

١٧٨٩ < ١٧٩٨

١

فسّر لماذا يكون العدد المكوّن من خمسة أرقام أصغر من العدد المكوّن من ستة أرقام دائماً.

تحدث

٤ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين أكثر سعراً؟

الخاتم الذي اشترته سارة أكثر سعراً من الخاتم الذي اشترته نورة

ذلك لأن $١٢٨٦ < ١٨٣٤$

الدرس ١-٤: المقارنة بين الأعداد

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (< ، > ، =) : المثالان ٢،١

٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩ ٨ ٥٠٩٠ < ٥٩٨٠ ٧ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ٩

٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤ ١١ ١٢٦٣٨ < ١٢٦٨٣ ١٠ ٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١ ٩

اكتب رقمًا مناسبًا في □ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١ > ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ ١٣ ٧٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١ ٧ ١٢

١٤ استقبل عليّ ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهدُ ١١٣٢ رسالة خلال العام

نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟
بما أن $1132 > 1127$ بالتالي فهد قد استقبل رسائل أكثر من علي

مسألة من واقع الحياة

تقنية: يوضِّح الجدولُ المجاوزُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتبتَ بها صفحاتٌ على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

١٥ ما اللغة التي كُتبتَ بها صفحاتُ أكثر؟
انكليزية

١٦ أي اللغتين كُتبتَ بها صفحاتُ أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟

اللغة الإسبانية

مسائل مهارات التفكير العليا

4858952

١٧ مسألة مفتوحة: اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

١٨ اكتشف المختلف: حدِّد العدد المختلف فيما يلي، ثم وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

١٩ كيف تقارن بين الأعداد باستخدام القيمة المنزلية؟ اكتب

الخطوة 1: اكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا

الخطوة 2: ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها

الخطوة 3: إذا كان رقمي المنزلة الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزلة التالية

٢٦ الفصل الأول

تدريبي على اختبار

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- ٨٢٣٥٩ < ٨٢■٥٩
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
- (أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٩٢٤٧٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٢٢ ٦٤٥٤٢ ٢٣ ٢٠١٠٥٦ ٢٤ ١٠٠٩١٤

100000

50

4000

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

70+300+60000

60370

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

316524001

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمسة مئة وأربعة وعشرون ألفاً واحداً.

300000000+10000000+6000000+500000+20000+4000+1

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملاً (<, >, =): (الدرس ١-٤)

- ٢٧ ٨٤٠٢ < ٨٠٩٩ ٢٨ ٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الرياض	٥٢٥٤٥٦٠
بريدة	٦١٤٠٩٣
جدة	٣٤٥٦٢٥٩
مكة المكرمة	١٦٧٥٣٦٨
الدمام	٩٠٣٥٩٧
المدينة المنورة	١١٨٠٧٧٠

٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟ الرياض

٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

الدمام أقل سكاناً من المدينة المنورة



١٠ اختياراً من متعدد: أي ممّا يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمئة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً

وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا

(=, >, <): (الدرس ١-٤)

٣٤٢٧ < ٣٤٧٢

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كل من

الجملة التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

٥٢٤٦٨٢ > ٠٠٠٠٠٠ 6

٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠٠ + 400 + ٣٠ + ٧

قطع خالد مسافة ٢٦٤٣ كلم بالطائرة، وقطع

سامي ٢٦٤٣ كلم بالسيارة، أيهما قطع مسافة

أكبر؟ وضح إجابتك.

قطع كل من خالد وعلي نفس المسافة لأن
2643=2643

كيف يمكنك تحديد

اكتب

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠ + ٣ = ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠ + ٣

0

(الدرس ١-٢)

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

والتحليلية. تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون

٩٨٥٠٣٤

٣٥٢٦

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

والتحليلية: (الد)

10000+8000+200+9

18209

700+60+2

762

ثلاث مدارس، كل منها تضم 297 طالباً، ما عدد طلاب المدارس الثلاث؟ اكتب هذا العدد

بالصيغتين القياسية واللفظية. (الدرس ١-١)

عدد الطلاب

الثلاث 8=297×3
٥١

ثماني مئة وواحد وتسعون

اختياراً من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمسين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

١٠٣٠٢٥ (ج)

٢٥١٠٣ (أ)

١٠٣٢٥ (د)

٢٥١٣٠ (ب)

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما

يلي: (الدرس ١-٢)

50000

٧٦٥٠٠٦١

600

٢٥٨٦٣١

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

+ ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٧

٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١-٢)

309065037

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون





ترتيب الأعداد

١ - ٥

استعد



الكمية بالكيلوجرام	الصف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمور خلال عام. أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيها كان أقل؟

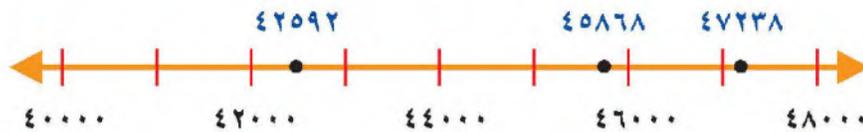
فكرة الدرس

أرتب أعداداً ضمن الملائين.

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

مثال من واقع الحياة الترتيب باستخدام خط الأعداد

نخيل: رتب أصناف التمور الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج.



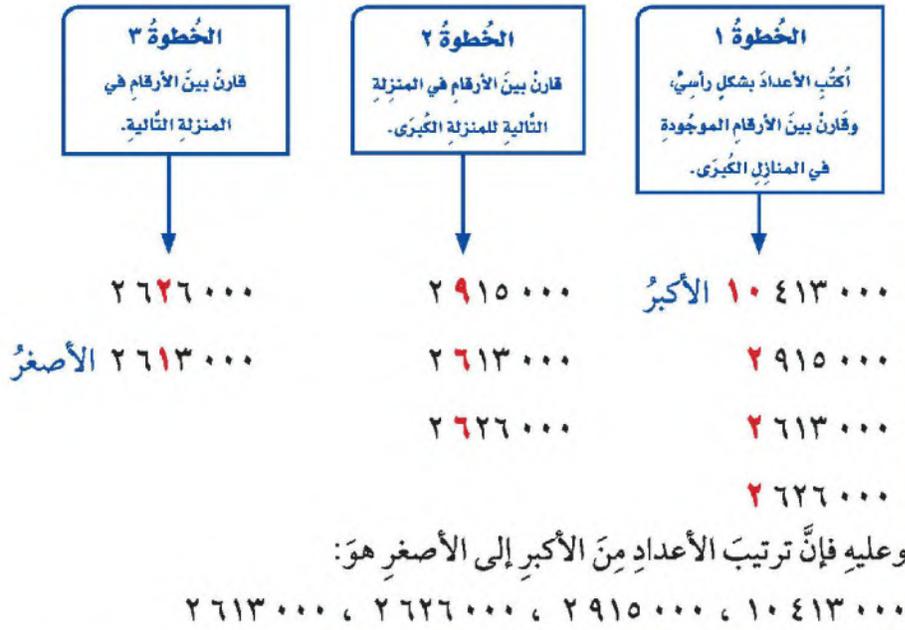
أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٤٧٢٣٨ هو الأبعد إلى جهة اليمين، وأن العدد ٤٥٨٦٨ يقع بين العددين ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأن العدد ٤٢٥٩٢ هو الأبعد إلى جهة اليسار، وعليه فإن الترتيب المطلوب لأصناف التمور هو: خلاص، سكري، سلج.

الترتيبُ باستعمالِ القيمةِ المنزليةِ

مثالٌ من واقعِ الحياةِ

إنتاج النفطِ اليوميّ	الدولة
١٠٤١٣٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٢٩١٥٠٠٠	الإمارات العربية المتحدة
٢٦١٣٠٠٠	هنزويلاً
٢٦٢٦٠٠٠	الكويت

نقطة: يوضّح الجدولُ المجاورُ كميّة الإنتاجِ اليوميّ من النفطِ بالبرميلِ لأربعِ دُولٍ مختلفةٍ. استعملِ القيمةَ المنزليّةَ لترتيبِ الأعدادِ الواردةِ في الجدولِ من الأكبرِ إلى الأصغرِ.



تذكّر

لترتيب الأعداد، يُمكنك استعمالُ خطِّ الأعداد أو القيمة المنزلية.

تأكّد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢، ١

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩
145004 ، 145099 ، 154032 ، 159023

تحدّث
ما الإجراء الذي تتبّعهُ عندما تُقارن بين عدديّن وتجد أنّ الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان؟

عندما أجد الرقمين الموجودين في نفس المنزلة متساويان أنتقل إلى المنزلة التي الواقعة على يمينها وأقارن الرقمين الموجودين فيها

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦
3456 ، 3465 ، 4356 ، 6543

القياس: رتب الدول الموضّحة في الجدول

الدولة	المساحة (كلم ^٢)
البحرين	٧٦٥,٣
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.

تركيا، اليمن، العراق، الأردن، قطر

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

79920، 82234، 90125، 97902

٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠

12378، 12783، 12873

١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨

٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤

6025264، 6052264، 6052462

الحوث	المسافة (كلم)
الأزرق	١٦٠٠
الرمادي	١٢٥٠٠
الأحمر	٣٥٠٠
الفاصل	٨٠٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢، ١

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣

138023، 138032، 139006، 183487

٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣

248034، 248934، 258103، 285091

١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧

123456، 1234567، 123456789

يبيّن الجدول المجاوز المسافات التي تقطعها أربعة أنواع من الحيتان. رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

12500، 3500، 1600، 800

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

نخيل: تعدّ المملكة العربية السعودية موطن النخيل، وتولي زراعته اهتمامًا كبيرًا.

يوضّح الجدول المجاوز تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

تقديرات أعداد النخيل في أحد الأعوام	المنطقة
٢٩٨٣٧٩٣	المدينة المنورة
٥٣٧٠٨٥٥	القصيم
٥٢٨٠٩٢٢	الرياض
١٩٤٢٢٧٤	مكة المكرمة

مكة المكرمة، المدينة المنورة، الرياض، القصيم

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

757000، 755000، 752000

١٣ مسألة مفتوحة: أكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠، وأقل من ٧٦٠٠٠٠

١٤ الحس العددي: استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ وكون أربعة أعداد مختلفة، كل منها مكون من أربعة أرقام، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

2394، 4923، 9234، 2439

الترتيب 2439، 3294، 4923، 9234

١٥ مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

يوضح الجدول المقابل عدد سكان مدينة الرياض لثلاث

أعوام، استعمل القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة

في الجدول من الأصغر إلى الأكبر

لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عدد اللاعبين: ٢

أدوات اللعبة: ٤٠ بطاقة

أو ورقة صغيرة.

إبدأ:

- يخلط كل لاعب مجموعتي بطاقاته.
- يضع كل لاعب بطاقاته مقلوبة أمامه، ثم يسحب كل منهما بطاقة من أمامه في الوقت نفسه.
- اللاعب الذي يحصل على العدد الأكبر يأخذ البطاقتين، وإذا كان العدداً على البطاقتين متساويين، يحتفظ كل منهما ببطاقته، ويستمران في السحب.
- يكرّر اللاعبان ذلك، حتى تنتهي البطاقات الموضوعة أمامهما، ويفوز اللاعب الذي معه بطاقات أكثر.

الاستعداد:

- يوزع اللاعبان البطاقات بينهما بالتساوي. حيث يقسم كل لاعب بطاقاته مجموعتين في كل منهما ١٠ بطاقات. ويكتب على كل بطاقة في المجموعة الأولى عدداً من أربعة أرقام بالصيغة القياسية. ثم يكتب الأرقام نفسها على بطاقات المجموعة الأخرى بالصيغة التحليلية.





تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

اسْتَعِدِّ



تَرْنُ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ
٣٦٥٥٤ كِجَم، فَمَا وَزْنُهَا
التَّقْرِيْبِيُّ؟

37000

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ أَعْدَادًا ضِمْنُ
أَمْلَاقِيْن.

الْمُضْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

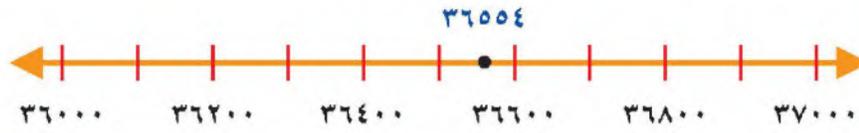
التَّقْرِيْبُ

عندمَا لا تَحْتَاجُ إِلَى إِبْجَابَةٍ دَقِيْقَةٍ، فَإِنَّكَ تَقُوْمُ بِتَقْدِيْرِهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيْبِ،
وَيُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيْبِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

١ القِيَاسُ: قَرَبُ وَزْنِ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



أُنْظُرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتَلَاْحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠
مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٣٦٠٠٠؛ لِذَا فَإِنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ يُقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ القِيَمَةِ المَنْزَلِيَّةِ لِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ أَيْضًا.

مِثْلُ مَفْهُومٍ أَسَاسِيٍّ

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

- ١: الخُطْوَةُ ١: ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي المَنْزَلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيْبُ إِلَيْهَا.
- ٢: الخُطْوَةُ ٢: أُنْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي عَنْ يَمِينِ المَنْزَلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيْبُ إِلَيْهَا.
- ٣: الخُطْوَةُ ٣: إِذَا كَانَ هَذَا الرَّقْمُ أَقَلَّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٤ فَلَا تُغَيِّرْ شَيْئًا، أَمَّا إِذَا كَانَ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٥، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.
- ٤: الخُطْوَةُ ٤: ضَعِ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.



تقريب الأعداد

مثال من واقع الحياة

٢ **القياس:** يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرب هذا العدد إلى

أقرب ألف.

١ **الخطوة ١:** ضع خطاً تحت المنزلة التي تريد التقريب إليها.

في هذه المسألة، نضع خطاً تحت الصفر. ١٢٠٥٣٦

٢ **الخطوة ٢:** أنظر إلى الرقم الواقع عن يمين ما تحته خط؛

أي إلى الرقم ٥ ١٢٠٥٣٦

٣ **الخطوة ٣:** بما أن هذا الرقم يساوي ٥، فقم بإضافة ١ إلى الرقم

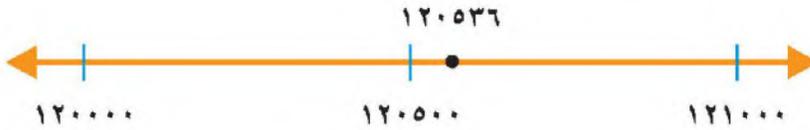
الذي تحته خط. ١٢١٥٣٦

٤ **الخطوة ٤:** ضع أصفاراً بدلاً من جميع الأرقام الواقعة عن يمين

ما تحته خط. ١٢١٠٠٠

لذا يُقرب العدد ١٢٠٥٣٦ إلى ١٢١٠٠٠

تحقق: يبين خط الأعداد أن الجواب صحيح.



تذكر

تحقق دائماً من معقولية إجابتك.

تأكد

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ١، ٢

٢ ٩٣٤ ؛ مئة 900

١ ٩٢٧ ؛ عشرة 930

٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف 40000

٣ ٤٢٨٢ ؛ ألف 4000

٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون 2000000

٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف 600000

٧ **تحدث** ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

العدد هو 7500 لأن العدد 7500 يقرب إلى 8000 حيث أن الرقم الذي عن يمين

المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 5، بينما العدد السابق للعدد 7500 هو 7499

يقرب إلى العدد 7000 لأن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 4

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثلان ٢٠١

494000

٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْفٍ

١٠

148200

١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَةٍ

٩

570

٥٦٨ ؛ عِشْرَةٍ

٨

٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليُونٍ

١٣

٩٥٢٣٠ ؛ عِشْرَةَ أَلْفٍ

١٢

٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ

١١

3000000

100000

800000



٢٤ **القياسُ:** تُعَدُّ مَحْمِيَّةٌ مَحَاذِرَةَ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحْمِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتَهَا ٢١٩٠ كِلْمًا. فَهَلْ يَعُدُّ ٢٢٠٠ كِلْمًا تَقْرِيْبًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم، $2200 \approx 2190$

لأن العدد 2200 هو تقريب للعدد 2190 إلى أقرب مئة

٢٥ قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٤١٥٦٠٧٤ إِلَى الْعَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قُرِّبَ إِلَيْهَا؟

تم التقريب إلى أقرب مئة

مسائل مهارات التفكير العليا

999995 إلى أقرب عشرة ، 999953 إلى أقرب مئة،

999612 إلى أقرب ألف، 995427 إلى أقرب عشرة آلاف،
963208 إلى أقرب مئة ألف

٢٦ **مسألة مفتوحة:** اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَعْدَادٍ تُسَاوِي الْمِليُونِ تَقْرِيْبًا.

٢٧ **اكتشف الخطأ:** قَامَ سَعُودٌ وَفِيصَلٌ بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَ تَقْرِيْبُهُ صَحِيْحًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فيصل

٨٠٠٠٠٠٠

سعود

٨٣٣٠٠٠٠٠

$83300000 \approx 83275925$

إذن إجابة سعود هي الإجابة الصحيحة
لأن فيصل قرب إلى منزلة عشرة ملايين



٢٨ **مسألة من واقع الحياة حول عددٍ قُرِّبَ إِلَى ٦٧٠٠٠٠**



مصنع مياه غازية ينتج 27848 صندوقاً يومياً، فإذا كان الصندوق به 24 زجاجة فكم زجاجة ينتجها المصنع شهرياً مقرباً الناتج لأقرب عشرة آلاف

تدريبات على اختبار

٢٠ العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

١٩ أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧،٧٥٣١،٣١٥٧،١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣،٥٧٣١،٣٥١٧،١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣،٧٥٣١،٣٥١٧،١٣٧٥

(د) ١٣٥٧،٣٧٥١،٥٧٣١،٧٥١٣

3060500

مراجعة تراكمية

٢١ اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد $3000000 + 60000 + 500$ (الدرسان ١ - ١، ٢ - ١)

ثلاثة ملايين وستون ألفاً وخمسة مئة

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

2800، 2634، 2599

٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤

801، 456، 399

٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦

٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١

١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠

73921، 39271، 29371

18900، 18090، 18009

٢٢ قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملاً (<، >، =): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠

١٨٥ > ١٨٢

٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

٢٣ أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودّة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)

3000





استقصاء حل المسألة

٧ - ١

فكرة الدرس: أختار الخطة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشتري والدي ٨ علبة من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟



افهم ما معطيات المسألة؟

- ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً.
- عدد العلب التي اشتراها والد طارق هو ٨
- ما المطلوب؟
- إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

نظ أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ علب

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد العلب
٨٨	٧٧	٦٦	٥٥	٤٤	٣٣	٢٢	١١	الثن

١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحل المسألة:

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمن ٨ علب.

تحقق هنالك نمط آخر ظاهر في الجدول، وهو أن عدد الريالات مكوّن من منزلتين، رقماهما متماثلان ومساويان لعدد العلب المقابلة. فعلى سبيل المثال ٥ علب يقابلها ٥٥ ريالاً.

الإجابة: ٨ علب يقابلها ٨٨ ريالاً.
لذا فإن الإجابة صحيحة.

حُلِّ مَسَائِلِ مُتَّوَعَةٍ

1200 < 1400 بالتالي عامر مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات

إذا مارسَ عامرُ الرياضةَ ساعةً فإنه يحرقُ حوالي ٣٥٠ سُعْرًا حراريًّا فَإِذَا أَحْرَقَ ١٢٠٠ سُعْرٍ حراريٍّ في آخرِ مرةٍ مارسَ فيها الرِّياضةَ، فهلْ يكونُ قدْ مارسَ الرِّياضةَ أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فَسِّرْ إجابتك.

الجبر: إذا كانَ عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالًا في الساعة، فكَمْ ساعةً عليه أنْ يعملَ ليتقاضى ١٢٠ ريالًا؟

عدد الساعات = $120 \div 20 = 6$ ساعات

لدى سارة ٣ أوراقٍ نقديةٍ من فئة ١٠ ريالات، و٦ أوراقٍ من فئة ٥ ريالات، و١٢ ورقةً من فئة الريال الواحد. هلْ لديها المبلغُ الكافي لشراءِ الحقيبةِ الموضحة أدناه؟

ما معها $72 = 12 + 30 + 30$ ليس لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة لأن $72 < 82$



اكتب بالرجوع إلى المسألة ٧، اكتب شرحًا للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراقٍ نقديةٍ مجموعها ٣٧ ريالًا.

$$1 \times 2 + 5 \times 3 + 10 \times 2 = 37$$

إن من المحتمل أن يكون مع سارة ورقتان نقديتان من فئة 10 ريالات، وثلاث ورقات نقدية فئة 5 ريالات، وورقتان نقديتان فئة الريال الواحد

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

١ القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	١٨١
الدب الأسود	■
الأسد	٢٠٠

وزن الدب الأسود = وزن الغوريلا + 11 = 181 + 11 = 192 كجم

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالًا، وثمان الجورب ٦ ريالًا. واشترت الاثنين معًا، فكَمْ يُعِيدُ إِلَيْكَ البائع إذا أعطيتَهُ ٥٠ ريالًا؟

يعيد البائع 10 = 40 - 50 ريال

لدى سميرة ٣ مجموعاتٍ من الملصقات، في كلِّ منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟

عدد الملصقات = $6 \times 3 = 18$ ملصق



٤ يشتري محلُّ ألعابٍ فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات، وترغبُ نوالٌ في شراءِ لعبةٍ جديدةٍ. كمّ لعبةً مستعملةً ممَّا لديها يجبُ أنْ تبيعها لتشتري لعبةً جديدةً ثمنها ٧٧ ريالًا؟

يجب أن تبيع 8 لعب مستعملة لأن $80 = 10 \times 8$ ريال أكبر من 77 ريال ثمن اللعبة الجديدة حتى تتمكن من شرائها

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

300000

٣٠١٦٣٩

٦

١٨٧٦٥

٥

8000

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢، ١٢٠٠، ١٠٣٧، ١٠٠٢

1002، 1037، 1102، 1200

٧٤٩٩، ٨٠٤٥، ٧٧٠٢، ٧٦١٣

7499، 7613، 7702، 8045

ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى

1300

أقرب مئة.

قارن بين كل عددين، مستعملاً (<، >، =):

٦٧٠٢ < ٦٧٨٢

٢٧٨٤ > ٢٤٨٧

اختياراً من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

٧٧٠٠٠٠٠ (ج) ٧٦٠٠٠٠٠ (أ)

٨٠٠٠٠٠٠ (د) ٧٦٢٠٠٠٠ (ب)

أكتب كيف قربت منى العدد

٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسّر ذلك.

أولاً: تقوم منى بوضع خط تحت الرقم الذي يحمل القيمة المنزلية المراد التقريب إليها

ثانياً: تقوم بفحص الرقم الذي يسبقه في القيمة المنزلية

647963 تساوي تقريباً 600000 إذن إجابة منى غير صحيحة

يقرب إلى 600000 لأن عن يمين الرقم 6 يوجد الرقم 4 و هو أقل من 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق.

٢ الصيغة القياسية لتسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

٣ سُئِلَ مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

عدد الطلاب	المذاق
٤١٠	فانيليا
٢٤٠	شوكولاتة
٩٩	فراولة
٤٠١	مانجو

فانيليا،
مانجو،
شوكولاتة،
فراولة

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

٤ اختياراً من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة اللفظية للعدد ٤٤٦٠١٢٠١؟

أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

ج) سبع مئة ألف واثنتان ومئة وستة وأربعون.

د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

مثال على اختبار

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة وواحد وستين ألفاً وثمان مئة وخمسة.

(ج) ٤٦١٨٠٥

(أ) ٤١٦٨٠٥

(د) ٤٦١٨٥٠

(ب) ٤٦١٥٨٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حل سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	١	٨	٠	٥

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألفٍ هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وستون

أجب عن الأسئلة التالية:

5000000

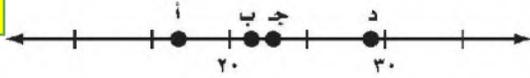
٦ قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

٨ أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل

العدد ٢٢؟

→



دورة الملايين	دورة الألوف	درجة الوحدات
آحاد عشرات مئات	آحاد عشرات مئات	آحاد عشرات مئات
3	4	9
5	6	8

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

٩ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد

٣٤٩٨٦٥؟ وضح إجابتك مستعملاً جدول

المنازل. 9000

١٠ وضع كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢

إلى أقرب مليون.

* ضع خط تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها 3876342

* انظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها

3876342

* إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي 4 فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو

يساوي 5، فأضف 1 إلى الرقم الذي تحته خط 3876342

* ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط 4000000

٣ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حفر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

(أ) الجبيل

(ب) حفر الباطن

(د) الخرج

٤ أي الرموز التالية يجعل الجملة

٣٤٥١٠٦١٩ • ٣٤٥٠١٦١٩ صحيحة:

(أ) >

(ب) <

(أ) ٧٠

(ج) ٧٠٠٠

(د) ٧٠٠٠٠

(ب) ٧٠٠

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
-١	٥-١	٢-١	٦-١	فقد إلى الدرس...