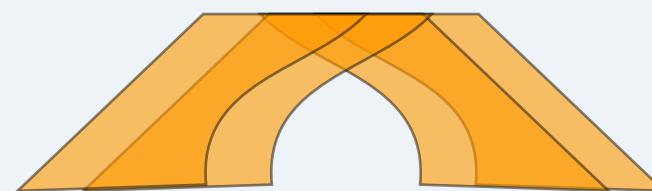


تم تحميل وعرض هذا الماده من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليطلعك كل جديد:



ورقة عمل للصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الفصل الأول : المعادلات الخطية

إعداد المعلم :

اسم الطالب :

تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٥)

الدرس الأول : "المعادلات"

١/ حل المعادلة التالية :

$$12 + 5x = 6 + 3x$$

٢/ استعمل ترتيب العمليات لحل المعادلة :

$$x = 49 \div (3 + 2)$$

٣/ أوجد مجموعة الحل للمعادلة : $x + 4 = 11$

إذا كانت مجموعة التعويض هي {٢٠، ٤٠، ٢١}

تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ٣٣)

الدرس الثاني : " حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة"

حل المعادلات التالية :

أ/ $2b = 14$

ب/ $3 = \frac{s}{2}$

ج/ $\frac{2}{3}s = 4$

د/ $10 + u = 40$

هـ/ $n - 5 = 10$

تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ٣٩ و ٤٠)

الدرس الثالث : " حل المعادلات المتعددة الخطوات"

١- أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

٢- أكتب معادلة لكل من المسألتين التاليتين ثم حلها :

١- أوجد ثلاثة أعداد صحية متتالية مجموعها ٣٦

ب/ حل المعادلة : $\frac{b}{3} + 5 = 10$

أ/ حل المعادلة : $2s - 3 = 23$

الدرس الرابع : " حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها"

تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ٤٥ و ٤٦)

حل المعادلتين التاليتين :

أ/ $2s + 4 = 13$

ب/ $2(3m - 2) = 2(3m + 3)$

تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ٤١)

الدرس الخامس : " حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة"

أ/ احسب قيمة العبارة : $|h - 3| + 13$

إذا كانت $h = 5$

ب/ حل المعادلة : $|n + 7| = 5$

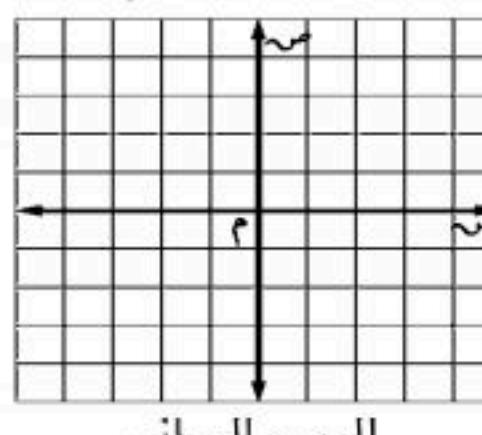
ج/ حل المعادلة : $|n - 3| = 5$ ومثل مجموعة الحل بيانياً

ومثل مجموعة الحل بيانياً

[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٥٣ و ٥٤]

الدرس الأول : "العلاقات والدوال الخطية"

مثل العلاقة : $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$ بجدول ، وبيانياً ، ويخطط سهلي ، ثم حدد كلا من المجال والمدى :



المجال والمدى

المخطط السهلي

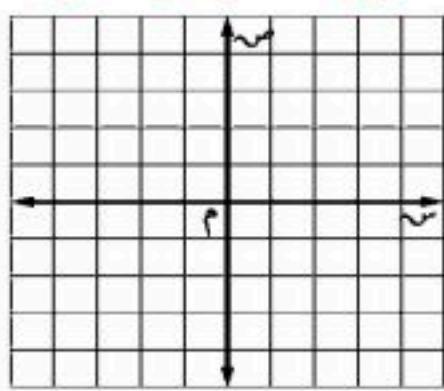
الرسم البياني

الجدول

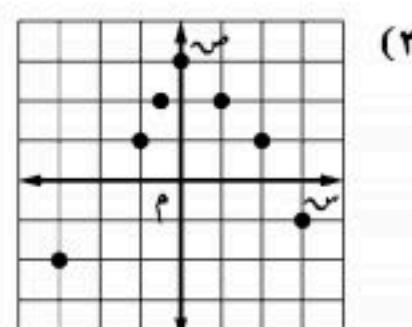
[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٦١ و ٦٢]

الدرس الثاني : "الدوال"

هل تمثل كل علاقة مما يأتي دالة أم لا ؟ فسر إجابتك :



$$ص = 2s - 1$$



الدرس الثالث : "تمثيل المعادلات الخطية بيانياً"

[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٦٧ و ٦٨]

- ١ - حدد ما إذا كانت كل معادلة مما يأتي خطية أم لا ،
وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية :

A / $s + 2s^2 = 25$

B / $s = 3s + 2$

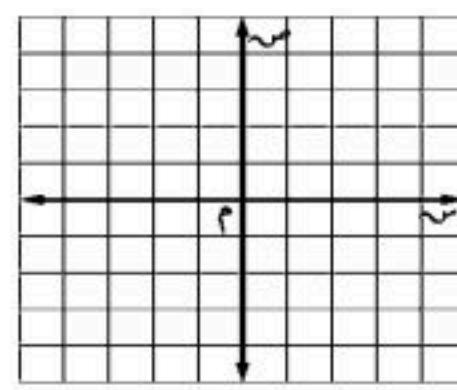
[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٧٤]

الدرس الرابع : " حل المعادلات الخطية بيانياً "

حل كل معادلة مما يأتي جبرياً وبيانياً :

A - $2s - 4 = 0$

B - $4s - 11 = 4s - 24$



[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٨١]

الدرس الخامس : "معدل التغير والميل"

١. حدد ما إذا كانت كل دالة مما يأتي خطية أم لا ، فسر إجابتك :

B -

B . $(4, 7), (3, 6), (4, -7)$

A . $(-4, 7), (0, 6), (4, 0)$

	٠	-١	-٢	-٣	-٤	س
ص	٢٣	٢٠	١٧	١٤	١١	

	س
٦	٣
٢	٥
١٠	٧
١٨	٩
٢٦	١١

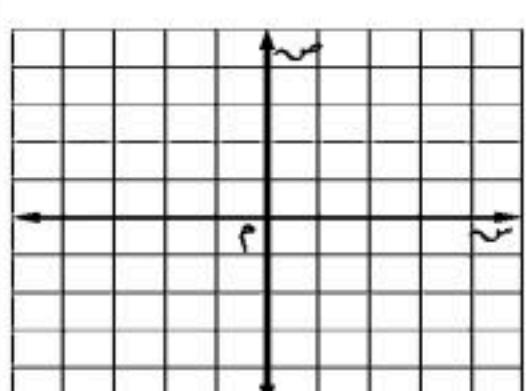
[تأكد من فهمك بحل نمازين الكتاب ص ٨٧]

الدرس السادس : "المتتابعات الحسابية كدوال خطية"

١. حدد ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا ،

وإذا كانت متتابعة فأوجد الحدود الثلاثة التالية:

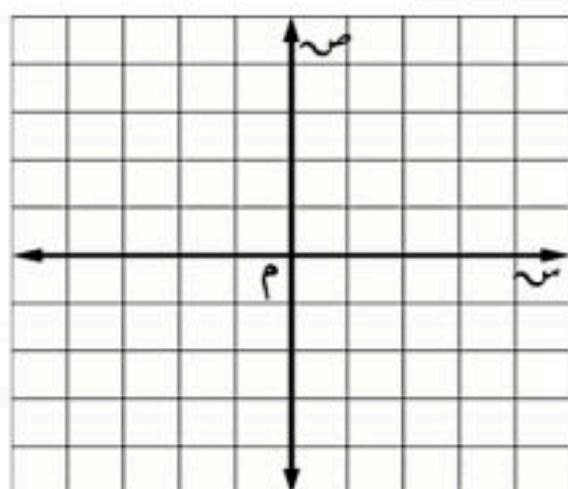
A . $1, 4, 9, 16, \dots$



٢. اكتب معادلة الحد التنوبي للمتتابعة : $2, 4, 0, 2, \dots$ ثم مثل حدودها الثلاثة الأولى بيانياً

B . $9, 16, 23, 30, \dots$

الدرس الأول : " تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً " *



اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

$$\text{الميل} = \frac{1}{4}, \text{ المقطع الصادي} = 2$$

الدرس الثاني : " كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع " *

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع فيما يلي:

ب. $(5, 6), (3, 2)$

أ. $(4, 3), \text{الميل } \frac{1}{2}$

الدرس الثالث : " كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة " *

ج. اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$ص + 2 = 4(s + 2)$$

ب. اكتب المعادلة بالصورة القياسية:

$$ص - 11 = 3(s - 2)$$

$$(1, 3), m = \frac{3}{4}$$

الدرس الرابع : " المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة " *

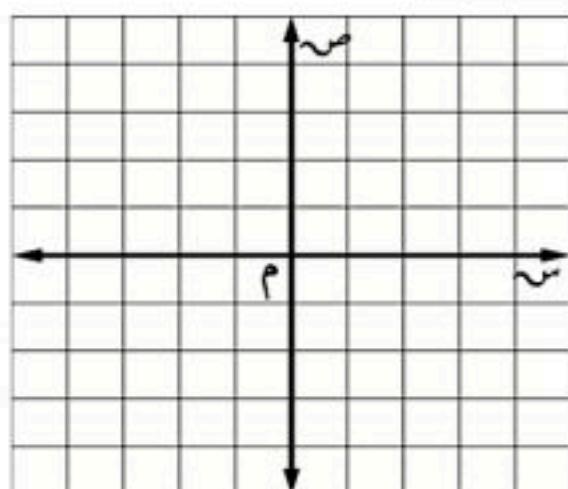
ب. اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : $(4, 5)$

$$\text{المعامد للمستقيم : } ص = \frac{1}{3}s - 2$$

أ. اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : $(4, 5)$

$$\text{الموازي للمستقيم : } ص = \frac{2}{5}s - 2$$

الدرس الأول : " تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً " (تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ٩٧ و ٩٨)



اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

$$\text{الميل} = \frac{1}{2} , \text{ المقطع الصادي} = 2$$

الدرس الثاني : " كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع " (تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٠٣)

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع فيما يلي:

ب. $(x, y) = (5, 6), (3, 2)$

أ. $(x, y) = (4, 3), \text{ الميل } \frac{1}{2}$

الدرس الثالث : " كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة " (تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١١٠ و ١١١)

ج. اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$y = 4(x + 2)$$

ب. اكتب المعادلة بالصورة القياسية:

$$y = 3(x - 2)$$

أ. اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة:

$$(x, y) = (1, 3), m = \frac{3}{4}$$

الدرس الرابع : " المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة " (تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١١٦ و ١١٧)

ب. اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : $(4, 5)$

$$\text{المعادل للمستقيم : } y = \frac{1}{3}x - 2$$

أ. اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : $(4, 5)$

$$\text{الموازي للمستقيم : } y = \frac{2}{5}x - 2$$

ورقة عمل للصف الثالث متوسط - الفصل الدراسي الأول - الفصل الرابع : المطالبات الخطية

إعداد المعلم :

اسم الطالب :

الدرس الأول + الثاني : " حل المطالبات بالجمع والطرح + الضرب والقسمة "
****(تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٣٧ و ١٣٨)**

١ / حل المطالبات التالية : * الجمع والطرح

٢ / حل المطالبات التالية : * الضرب والقسمة

$$5 \leq \frac{c}{2}$$

$$8 > 4s - 4$$

$$n \leq \frac{3}{5}$$

$$12 \geq 2k$$

$$10 < 3 - k$$

$$b > 14 + c$$

الدرس الثالث : " حل المطالبات المتعددة الخطوات "
****(تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٣٧ و ١٣٨)**

حل المطالبات التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$2s + 6 \leq 28$$

$$10 + d > 37$$

الدرس الرابع : " حل المطالبات المركبة بيانياً "
****(تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٤٥ و ١٤٦)**

حل المطالبات المركبة التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$b / 4 + 7 \leq 21 \text{ أو } b > 5$$

$$7 > 4 + c \geq 2$$

الدرس الخامس : " حل المطالبات التي تتضمن القيمة المطلقة "
****(تأكد من فهمك بحل نماذج الكتاب ص ١٥٠ و ١٥١)**

حل المطالبات التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$|t + 4| \leq 3$$

$$|n - 2| \leq 8$$

$$|y + 3| > 7$$

$$|j + 3| \geq 4$$