

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :

15

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله" نوع ما تحته خط:		
أ – نكرة	ب- معرفة	ج- غير ذلك
2- الصديقان وفيان" (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ – كان الصديقان وفيان	ب- كان الصديقان وفيان	ج- كان الصديقين وفيان
3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)		
أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
4- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		
أ- متحدون	ب – متحدان	ج- متحدين
5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.		
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب – كُوفئ المتفوقين.	ج- كُوفئ المتفوقون.
6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب – الضمة	ج- الفتحة
7- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :		
أ- كأن القائدان أسدين	ب – كأن القائدين أسدان	ج- كأن القائدين أسدين
8 – يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ – فاعل	ب- خبر	ج- اسم يمسي
9 – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقاداً بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق		
أ- إن رضيت	ب – منقاداً	ج- المقدار
10- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		
أ- لي أخوان صغيران.	ب – وجاء أخوة يوسف	ج- أخوك مهذب
11- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب – فعلية	ج- شبه جملة
12- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع		
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدره	ج- بثبوت النون
13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب – منصوب	ج- مجزوم
14- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	ج- السكون
15- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة		
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	ج- خبر

5

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

1- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....
2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
3- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....
انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيّان "	(أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الصديقان وفيين	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيين
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد	(الخبر في الجملة السابقة)	أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		أ- متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ- كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		أ- الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- كان القائدان أسدان.	صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ- كان القائدان أسدين	ب - كان القائدين أسدان	ج - كان القائدين أسدين
٨ - يمسي الرجل مؤمنا .	إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسي
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار .	أ- إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		أ- لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة.	نوع الجملة السابقة :	أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا"	الفعل يتق : فعل مضارع	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥- قال تعالى " يعرف المجرمون بسيماهم "	إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

.....
٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار.....

٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
من يسعى في الخير يلقي الجزاء الحسن.....

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
عُولج المريض.....

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....
المسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية.....

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

20

السؤال الأول ::

1- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
2- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب- كان الإسلام دين القوة	ج- كان الإسلام دين القوة
3- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
4- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ- الجادون فائزون	ب -الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
5- من أخوات إن :	أ- كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ- الواو	ب - الضمة	ج- الفتحة
7- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ- لا أحد غانب اليوم	ب - لا أحد غانب اليوم	ج- لا أحدًا غانبا اليوم
8 - التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب- صارت التنقلات سهلة	ج- صارت التنقلات سهلة
9- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة	أ- الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
10- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
11- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :	أ- اسمية	ب - فعلية	ج- شبه جملة
12- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ- العلماء	ب - ورثة	ج- الأنبياء
13- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم
14- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	أ- الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج- حذف النون
15- إذن يفوز بحتك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"	أ- يفوز	ب - يفوز	ج- يفوز
16- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ- السكون	ب - حذف النون	ج- حذف حرف العلة

17- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :

أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
18- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
19- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل"مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
20- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

٢٠

السؤال الأول ::

- ١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
-----------	-----------	-----------
- ٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

أ - كان الإسلام دين القوة	ب- كان الإسلام دين القوة	ج- كان الإسلام دين القوة
---------------------------	--------------------------	--------------------------
- ٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ- الضمة	ب - الواو	ج- الألف
----------	-----------	----------
- ٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ- الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
-------------------	--------------------	-------------------
- ٥- من أخوات إن :

أ- كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج- ليت وليس لكن
------------------	------------------	-----------------
- ٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....

أ- الواو	ب - الضمة	ج- الفتحة
----------	-----------	-----------
- ٧- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :

أ- لا أحد غانب اليوم	ب - لا أحد غانب اليوم	ج- لا أحدًا غانبا اليوم
----------------------	-----------------------	-------------------------
- ٨ - التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .

أ - صارت التنقلات سهلة	ب- صارت التنقلات سهلة	ج- صارت التنقلات سهلة
------------------------	-----------------------	-----------------------
- ٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخير في البيت السابقة كلمة

أ- الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
-----------	---------------	-----------
- ١٠- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه

أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
----------	-----------	----------
- ١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :

أ- اسمية	ب - فعلية	ج- شبه جملة
----------	-----------	-------------
- ١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة

أ- العلماء	ب - ورثة	ج- الأنبياء
------------	----------	-------------
- ١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع

أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم
----------	-----------	----------
- ١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه

أ- الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج- حذف النون
-----------	-------------------	--------------
- ١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمه " يفوز"

أ- يفوز	ب - يفوز	ج- يفوز
---------	----------	---------
- ١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

أ- السكون	ب - حذف النون	ج- حذف حرف العلة
-----------	---------------	------------------

١٧ - من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط

ج - يحبوه

ب - إلى الناس

أ - يحسن

١٨ - قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...

ج - مجزومان

ب - منصوبان

أ - مرفوعان

١٩ - عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمه

ج - خبر

ب - نائب فاعل

أ - فاعل

٢٠ - عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .

ج - عوقب المتأخرون

ب - عوقب المدير المتأخرين

أ - عاقب المتأخرين

الفصل الدراسي الأول 1444هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب

20

السؤال الأول : / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3- صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهديك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهديك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7- المديرين مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرين مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9- بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - ترجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12- كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

إعرابها	الكلمة
.....	يصل

الفصل الدراسي الأول 1444هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3- صار القارنان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه البناء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7- المديرين مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرين مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9- بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - ترجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترج رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12- كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتتصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يجب - يتتبعون	يلقى	لتسم

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :

25

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [] [] [] ب- [] [] [] ج- [] [] []

2- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختمون

3- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجابة النظر إلى المستمعين:

أ - ؟ ب- . ج- !

4- تحديد الأهداف يكون في

أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب

5- لم أذكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- - ؛

6- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - -- ب- ؟ ج- !

7- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد

8- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز

9- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

10- الفقرة الواحدة تعبر عن

أ- فكرة واحدة ب- فكريتين ج- أكثر من فكرة

11- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف ج- الفاصلة

12- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟ ب- ؛ ج- .

13- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛يركز عليها القارئ

أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين

14- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - : ب- ؛ ج- .

15 - ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

16- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصلبت فيه.

أ- () ب- - ج- " "

17- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ- ، ب- ؛ ج- :

18- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
19- فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
20- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
21- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.	علامة الترقيم المناسبة	
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
22- سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.		
أ- [] [] []	ب - [] [] []	ج - [] [] []
23- عندما يكتب الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
24- الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [] ؛	ب - [] ؛	ج - [] ؛
25- ليس لها دلالة قرآنية		
أ- .	ب - !	ج - - -

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

10

- 1- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). ()
- 2- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ()
- 3- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ()
- 4- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ()
- 5- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ()
- 6- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ()
- 7- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ()
- 8- 1- 2- 3- تعداد رقمي . ()
- 9- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ()
- 10- علامة التأثر (!) نعمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ()

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

5

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [] [] [] ب- [] [] [] ج- [] [] []

٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختمون

٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجمالية النظر إلى المستمعين:

أ - ؟ ب- . ج- !

٤- تحديد الأهداف يكون في

أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب

٥- لم أذكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- ؛

٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - -- ب- ؟ ج- !

٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد

٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز

٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الراجع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن

أ- فكرة واحدة ب- فكريتين ج- أكثر من فكرة

١١- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف ... ج- الفاصلة

١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟ ب- ؛ ج- .

١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ

أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين

١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - : ب- ؛ ج- .

١٥- ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصلت فيه.

أ- () ب- -- ج- " "

١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ - ، ب- ؛ ج- :

١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

ج - التعداد	ب - أعراف الكتابة	أ - العناوين
		١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة
ج - :	ب - ؛	أ - ،
		٢٢ - سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.
ج - [] [] :	ب - [] [] ؟	أ - [] [] ؟
		٢٣ - عندما يكرر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :
ج - الإبراز	ب - التعداد	أ - العنوان
		٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.
ج - [] ،	ب - [] :	أ - [] ؛
		٢٥ - ليس لها دلالة قرآنية
ج - -	ب - !	أ - .

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١ - من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). (✓)
- ٢ - الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . (✓)
- ٣ - التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . (×)
- ٤ - الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . (✓)
- ٥ - تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . (×)
- ٦ - الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. (✓)
- ٧ - التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . (✓)
- ٨ - ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي . (✓)
- ٩ - أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . (×)
- ١٠ - علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي (✓)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعيًا أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الإجابة في الصفحة التالية

العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

- أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
- ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
- ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :

السنة الأولى المشتركة - مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :		
أ) الفاصلة المنقوطة .	ب) عدّة نقاط .	ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
أ) الاستفهام	ب) الفاصلة	ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
أ) نهاية الكتب	ب) نهاية الجمل	ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :		
أ) التنصيص .	ب) الاستفهام .	ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) فكرتين رئيسيتين .	ب) فكرة رئيسية واحدة .	ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :		
أ) التعداد الحلقي	ب) التعداد الرقمي	ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) استخدام الجداول ..	ب) الآلة الحاسبة .	ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :		
أ) الجمل التأثرية	ب) الجمل الاستفهامية	ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
أ) التأثر	ب) القوسان	ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) التأثر .	ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :		
أ) النقطتان الرأسيان .	ب) التنصيص .	ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
أ) النقطة	ب) الاستفهام	ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) النقطة .	ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) خلفهما .	ب) بينهما .	ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
أ) بداية الكتب	ب) بداية الجمل	ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) التغيير .	ب) التقصير .	ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
لُقّب بالفاروق .	لُقّب بالفاروق .	لُقّب بالفاروق .

١٨ (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
١٩ تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
٢٠ (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
٢١ عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
٢٢ علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
٢٣ موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
٢٤ من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
٢٥ علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة .	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
٢٦ علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
٢٧ (تدريبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
٢٨ علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط .	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيان .
٢٩ علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
٣٠ (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
31 النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
32 (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١ أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطيء لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

نموذج الاجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنقيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنقيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنقيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيّتان	(ب) التنقيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

١٨ (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
١٩ تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
٢٠ (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
٢١ عندما نقبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
٢٢ علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقبتس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
٢٣ موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
٢٤ من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
٢٥ علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
٢٦ علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
٢٧ (تدرنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
٢٨ علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيان .
٢٩ علامة الترقيم التي تدل على أن للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
٣٠ (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدل على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابقة هي :		
(أ) السببية	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
31 النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
32 (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١ أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى . لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
- ٢- عدم استخدام التعداد.
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.