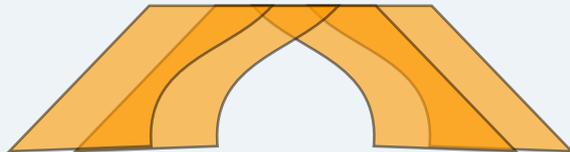


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:





اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢- ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠) و (٩ + ٧٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر:

أ	٢٩٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٩٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥- ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- ناتج جمع $١٤ + ١٧ + ٢٦$ ذهنياً هو :

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨- تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٥٤١ - ١٣٤$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

٢- عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١- $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢- $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$604$$

$$1290$$

$$492 -$$

$$693 +$$

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبًا تقريبًا ركب الحافلة ؟

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم :

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ = ٢ + (٩ + ٥)$ هو :

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو :

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
---	--------	---	----------	---	---------	---	-----------

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	د	$٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
---	---------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	----------------------------

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو

٢- العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو

٣- $٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية٤- قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ١ \\ - ٢ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \ ٧ \\ + ٦ \ ٠ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:



٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:							
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ = ٢ + (٩ + ٥)$ هو:							
أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو:							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:							
أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:							
أ	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠٠+١٠	ب	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+١	ج	٧٠٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+١	د	٧٠٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠٠+١٠
٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:							
أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً إلى أقرب مليون هو
٣	$٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية العنصر المحايد .
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٠ = ٨٩ - ٨٩$ هي طرح الكل .

أحدد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حلّي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً؟

$$٦٠ + ٣٠ = ٩٠ \text{ تقريباً}$$

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 6 \\
 5 \\
 \hline
 272
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 11 \\
 7 \\
 2 \\
 \hline
 289
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 2 \\
 9 \\
 7 \\
 \hline
 0904
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6 \\
 0 \\
 7 \\
 \hline
 0904
 \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

	الفهم
نستخدم الفهم	تنظيم
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠	حل
	تحقق

انتهت الأسئلة ..



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

الدرجة

توقيع ولي الأمر.....

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

(ج) قارن مستعملًا (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

(د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١ - $١٣ + ١٧ = \blacksquare + ١٣$ خاصية (.....)

٢ - $٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$ خاصية (.....)

٣ - $٩ = \blacksquare + ٩$ خاصية (.....)

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٤٠٨

٨١٨٠

٣٦ -

٧٢٣٣ +

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالًا بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:.....	الفصل:.....
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ٥٩٨٣٣	٢ - اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (=, >, <) ١٧٨٩ <input type="checkbox"/> ١٧٩٨ ٥٠٤٠٦ <input type="checkbox"/> ٥٠٤٠٢	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥٦٨ ؛ عشرة ٤٩٣٢ ؛ مئة ٤٩٣٥٨ ؛ ألف	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ 
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: ٥ = <input type="checkbox"/> - ٥ (<input type="checkbox"/> + ١) + ٣ = ١ + (٣ + ٤) ٧٢ + <input type="checkbox"/> = ٣٣ + ٧٢ ٩ = <input type="checkbox"/> - ٩	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٧٣ + ٢١ ؛ عشرة ١٢٢ + ٣٨٣ ؛ مئة
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: ٣٩٤ ١٨٤ + _____	١٠ - اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع : ٣٠٩ ١٥٧ - _____
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان ؟	١٢ - اجمع ذهنياً: ٣٣ + ٤١ + ٢٢

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ \bigcirc ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ \bigcirc ٢٠٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠		
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ = ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ < ٢٠٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٤ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	--------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح ابدأ دائماً دائما بالاحاد

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٩ ٦ ٠

١ ٤ ٩ ٢

١ ٧ ٢ ٩ -

٥ ٣ ١ ٢ +

(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

مديرة المدرسة :

معلمة/ة المادة :

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	.....

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:

أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:

أ $٥ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠٠$ ب $٤ + ٣٠٠ + ٤٠$ ج $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$ د $٥ + ٤ + ٣ + ٢$

الصيغة القياسية للعدد $(٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠)$ هي:

أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:

أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو :

أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \quad \bigcirc \quad 14671 \quad (3) \qquad 3472 \quad \bigcirc \quad 3427 \quad (1)$$

$$5568 \quad \bigcirc \quad 5568 \quad (4) \qquad 700+80+2 \quad \bigcirc \quad 200+70+8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

$$7543 \quad ، \quad 3465 \quad ، \quad 4356 \quad ، \quad 3456$$

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

$$5462112$$

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:						
أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$	ب	$٥ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$	ج	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الاببدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية درجتان لكل فقرة

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (>، <، =): نصف درجة لكل فقرة

$$312112 > 14671 \quad (3) \quad 3472 > 3427 \quad (1)$$

$$5568 = 5568 \quad (4) \quad 700+80+2 < 200+70+8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية درجتان

٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون و أربع مئة و اثنان وستون ألف و مئة و اثنا عشر