

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - 1444 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

الإجازات	العوائق	الجهل	ليس من تعاريف المشكلة	١ .
فوز طرف واحد	الهدوء وعدم التعصب	التلاعب	يغلب على الحوار الجيد	٢ .
لغوية ومنطقية معا	منطقية فقط	لغوية فقط	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	٣ .
الجدل	المقابلة	الخطابة	ليس من أنواع الحجاج القديم	٤ .
متفائمة	معتادة	مؤقتة	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	٥ .
إجباره على العمل	أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	نتركه يفعل ما يريد	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	٦ .
التنظيم	التحليل	الاستدلال	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	٧ .
يجمع البيانات والمعلومات بدقة	يختار بعشوائية	لا يهتم بتقييم القرار	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	٨ .
غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات والأهداف	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	٩ .
الإذعان	التلاعب بالعقول	الغلبة	من أهداف الحجاج الجديد	١٠ .
الحوار	الحجاج	الجدل	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	١١ .
مرحلة التعاون	مرحلة الصراع	مرحلة التكوين	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	١٢ .
تعدد الأهداف	جودة النتائج	عدم التأثير بالآخرين	من إيجابيات العمل الجماعي	١٣ .

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنی ♥

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - 1444 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

الإجازات	العوائق	الجهل	ليس من تعاريف المشكلة	١ .
فوز طرف واحد	الهدوء وعدم التعصب	التلاعب	يغلب على الحوار الجيد	٢ .
لغوية ومنطقية معا	منطقية فقط	لغوية فقط	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	٣ .
الجدل	المقابلة	الخطابة	ليس من أنواع الحجاج القديم	٤ .
متفاقمة	معتادة	مؤقتة	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	٥ .
إجباره على العمل	أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	نتركه يفعل ما يريد	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	٦ .
التنظيم	التحليل	الاستدلال	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	٧ .
يجمع البيانات والمعلومات بدقة	يختار بعشوائية	لا يهتم بتقييم القرار	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	٨ .
غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات والأهداف	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	٩ .
الإذعان	التلاعب بالعقول	الغلبة	من أهداف الحجاج الجديد	١٠ .
الحوار	الحجاج	الجدل	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	١١ .
مرحلة التعاون	مرحلة الصراع	مرحلة التكوين	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	١٢ .
تعدد الأهداف	جودة النتائج	عدم التأثير بالآخرين	من إيجابيات العمل الجماعي	١٣ .

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

للفص (الأول ثانوي)

اختبار فكري

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول

عام 1445 - 1444 هـ

اسم الطالبة :

الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

	اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .
	1. القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات : <input type="checkbox"/> القراءة الحرفية <input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية <input type="checkbox"/> القراءة التحليلية
	2. للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : <input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد على القيادة
	3. إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : <input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان <input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
	4. من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: <input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> يروج الشائعات
	5. من فوائد القراءة أنها : <input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات <input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	6. من شروط القراءة النافعة : <input type="checkbox"/> قراءة ما يضرك في دينك <input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة <input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة
	7. دور المفكر الناقد في مجال القراءة : <input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع <input type="checkbox"/> يشجع على القراءة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	8. دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : <input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات <input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام <input type="checkbox"/> إثارة الجدل
	9. من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: <input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب <input type="checkbox"/> ترويج الشائعات <input type="checkbox"/> بين المجتمعات <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	10. هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : <input type="checkbox"/> اللغة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> الكتابة
	11. من المغالطات التي تكثر في الإعلام : <input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة <input type="checkbox"/> كشف الحقائق <input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة
	12. إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة <input type="checkbox"/> الإبداعية <input type="checkbox"/> الحرفية <input type="checkbox"/> الناقدة
	13. تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى <input type="checkbox"/> غسيل الدماغ <input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور <input type="checkbox"/> الاستقلالية

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
		1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
		2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
		5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث
		6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
		7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

للف (الأول ثانوي)

اختبار فكري

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول

لعام 1445 - 1444 هـ

اسم الطالبة : ..
 الشعبة : ..

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات : <input type="checkbox"/> القراءة الحرفية <input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية <input type="checkbox"/> القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : <input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : <input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان <input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: <input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأ <input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها : <input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات <input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
6.	من شروط القراءة النافعة : <input type="checkbox"/> قراءة ما يضرك في ديك <input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة <input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة : <input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع <input type="checkbox"/> يشجع على القراءة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : <input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات <input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام <input type="checkbox"/> إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: <input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات <input type="checkbox"/> ترويج الشائعات <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : <input type="checkbox"/> اللغة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام : <input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة <input type="checkbox"/> كشف الحقائق <input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة <input type="checkbox"/> الإبداعية <input type="checkbox"/> الحرفية <input type="checkbox"/> الناقدة
13.	تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى <input type="checkbox"/> غسيل الدماغ <input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور <input type="checkbox"/> الاستقلالية

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
	6	1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
	6	2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
H		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
H		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
H		5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث
	6	6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
	6	7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - 1444 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها <input type="checkbox"/> مغالطة أثبات <input type="checkbox"/> مغالطة <input type="checkbox"/> مغالطة شخص مختل <input type="checkbox"/> المقدم <input type="checkbox"/> الشخصية <input type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> مغالطة
2.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو <input type="checkbox"/> أرسطو <input type="checkbox"/> أقليدس <input type="checkbox"/> أفلاطون
3.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا <input type="checkbox"/> الشخصية <input type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> رجل القش اعرف أنه محتال
4.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الشخصية المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية <input type="checkbox"/> الشفقة <input type="checkbox"/> القدم
5.	سعد تاجر او معلمسعد تاجر..... إذا <input type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي سعد ليس معلم <input type="checkbox"/> الفاسد
6.	هل كفتت عن ضرب اخوتك ؟ <input type="checkbox"/> السؤال <input type="checkbox"/> الكلمة الملعومة <input type="checkbox"/> الورطة الملغوم <input type="checkbox"/> الكاذبة
7.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو <input type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> استدلال مقيم في السعوديةخالد لا يسكن في مدينة <input type="checkbox"/> صحيح الرياض <input type="checkbox"/> إذا خالد لا يقيم في السعودية
8.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية <input type="checkbox"/> إنكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي <input type="checkbox"/> استدلال ...نوف سعوديةإذا نوف خليجية <input type="checkbox"/> صحيح
9.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة <input type="checkbox"/> الشواهد <input type="checkbox"/> المواقف <input type="checkbox"/> المسائل ليدعم موثوقية كلامه
10.	ما دام (محمد) نكر هذا الكلام فهو <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الشهرة صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل <input type="checkbox"/> القدم هنا منذ فترة طويلة

أ/ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
		2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
		3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
		5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
		6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
		7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
		8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
		9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
		11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - 1444 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

مغالطة <input type="checkbox"/>	مغالطة <input checked="" type="checkbox"/>	مغالطة أثبات <input checked="" type="checkbox"/>	مغالطة أثبات <input type="checkbox"/>	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكتبتها <input type="checkbox"/>	شخص مختل <input type="checkbox"/>	١.
تسميم البئر <input type="checkbox"/>	الشخصنة <input type="checkbox"/>	المقدم <input type="checkbox"/>	المقدم <input type="checkbox"/>	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو <input type="checkbox"/>	أرسطو <input type="checkbox"/>	٢.
أفلاطون <input type="checkbox"/>	أقليدس <input checked="" type="checkbox"/>	أرسطو <input type="checkbox"/>	أرسطو <input type="checkbox"/>	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص أنا <input type="checkbox"/>	أفلاطون <input type="checkbox"/>	٣.
رجل القش <input type="checkbox"/>	تسميم البئر <input checked="" type="checkbox"/>	الشخصنة <input type="checkbox"/>	الشخصنة <input type="checkbox"/>	عرف أنه محتال <input type="checkbox"/>	تسميم البئر <input type="checkbox"/>	٤.
الشخصنة <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input checked="" type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية <input type="checkbox"/>	الشفقة <input type="checkbox"/>	٥.
الشفقة <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	سعد تاجر او معلمسعد تاجر..... إذا <input checked="" type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	٦.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	سعد ليس معلم <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	٧.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	هل كفت عن ضرب اخوتك ؟ <input checked="" type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	٨.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	٩.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	مقيم في السعوديةخالد لا يسكن في مدينة الرياض <input checked="" type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٠.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	إذا خالد لا يقيم في السعودية <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١١.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٢.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>نوف سعوديةإذا نوف خليجية <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٣.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة <input checked="" type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٤.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	يدعم موثوقية كلامه <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٥.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٦.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٧.
الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	هنا منذ فترة طويلة <input type="checkbox"/>	الاحتكام إلى <input type="checkbox"/>	١٨.

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
X		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
	✓	2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
	✓	3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
X		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
	✓	5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
	✓	6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
	✓	7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
	✓	8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
	✓	9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
X		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
	✓	11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1- يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاورة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
نموذج اجابة 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
ص	1-يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
ص	2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز
ص	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
ص	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
ص	7-الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
ص	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الاحكام على اساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
ص	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
ص	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الاجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتنازعة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
نموذج اجابة ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
خ	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
ص	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
خ	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
ص	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
خ	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
ص	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
ص	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
ص	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج-التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-أنت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج-نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقياً
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج-موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج-الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج-التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه

أ- يتسرع في إصدار الأحكام ب- يتخذ القرارات بعشوائية ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة

٢/ من معوقات حل المشكلات

أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث ب- تشخيص المعطيات ج- التفكير الحذر

٣/ من مهارات التفكير الإبداعي

أ- التوضيح ب- إدراك التفاصيل ج- التقويم

٤/ من استراتيجيات حل المشكلات

أ- غياب التخطيط ب- التفكير الشامل ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث

٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً

أ- الحجاج السببي ب- الحجاج الاستنباطي ج- الحجاج بالمماثلة

٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه

أ- العمل الجماعي ب- الحوار ج- اتخاذ القرار

٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل

أ- التسرع في قبول الأحكام ب- الموضوعية والانفتاح العقلي ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده

٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ

أ- تعدد الأهداف ب- غياب الإثراء المتبادل ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر

٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:

أ- التوصل لحل وسط ب- وجود فائز بحجة أقوى ج- أنها تبادلية على نحو عميق

١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق

أ- الإبداع ب- البرهان ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

٢- أذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟