

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



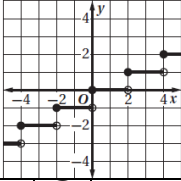
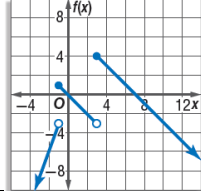
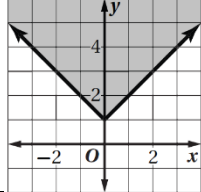
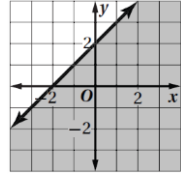
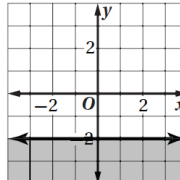
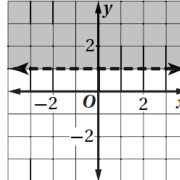
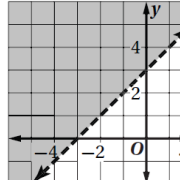
اختبار الفترة الأولى رياضيات ١-٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي:

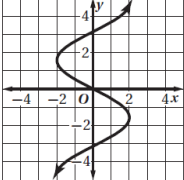
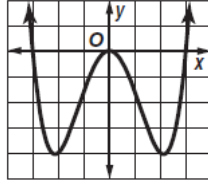
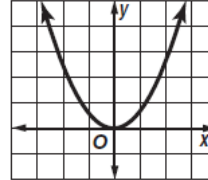
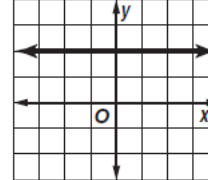
نموذج (A)

الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد 28 - هي مجموعة الأعداد:				
(A) الصحيحة	(B) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(C) الصحيحة، النسبية	(D) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	
٢) النظير الجمعي للعدد $\frac{3}{5}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
٣) النظير الضربي للعدد $\frac{3}{5}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
٤) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$				
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الإنغلاق	(D) التوزيع	
٥) بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$				
(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$	
٦) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟				
(A) -4	(B) $\sqrt{49}$	(C) 1.25	(D) $\sqrt{11}$	
٧) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:				
(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$, دالة	(D) $\{3, 5\}$, ليست دالة	
٨) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$, فأوجد $f(-3)$				
(A) 4	(B) -14	(C) -4	(D) 14	
٩) يمثل الشكل المجاور:				
				
(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة الدرجة	(D) دالة ثابتة	
١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:				
				
(A) $3x, x < -1$	(B) $-x, -1 \leq x < 3$	(C) $-x + 7, x \geq 3$	(D) $-3, x < -1$	
١١) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:				
				
(A) $y \geq x + 1$	(B) $y \leq x - 1$	(C) $y > x + 1$	(D) $y < x - 1$	
١٢) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد الصحيحة	(C) مجموعة الأعداد النسبية	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
١٣) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $-y + 3x = 3x - y$ هي..				
(A) خاصية الإبدال	(B) خاصية التجميع	(C) خاصية التوزيع	(D) خاصية الانغلاق	
١٤) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$				
(A) 	(B) 	(C) 	(D) 	

١٥) أيّ العلاقات التالية لا تمثل دالة؟

	(D)		(C)		(B)		(A)
---	-----	---	-----	--	-----	---	-----

١٦) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ للإجابة على الأسئلة ١٦, ١٧, ١٨. أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

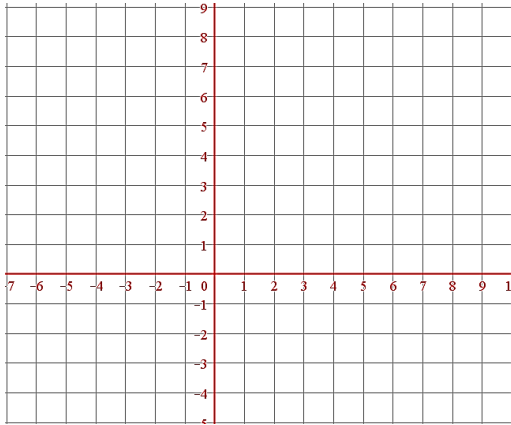
(1,6), (1,1), (8,0)	(D)	(0,0), (1,-1), (0,6)	(C)	(1,-1), (1,6), (8,6)	(B)	(0,0), (1,1), (8,6)	(A)
١٧) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:							
0	(D)	21	(C)	9	(B)	2	(A)
١٨) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:							
-9	(D)	-5	(C)	0	(B)	3	(A)

السؤال الثاني:

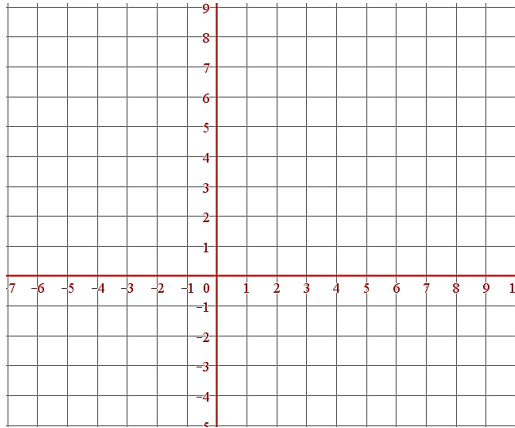
مثلي النظام التالي:

$$y < -2x + 3$$

$$y \leq x - 2$$



مثلي المتباينة التالية: $y \geq -3$

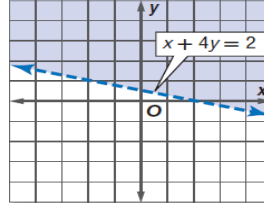


{لا أبحر حتى أبلغ}

لا تتوقفي عن المحاولة والاجتهاد حتى تصلي إلى الهدف الذي تريدين

معلمتك/ أشواق الكحيلي

Q1 اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي. الاسم/



1

أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل

$x + 4y \geq 2$ د

$x + 4y \leq 2$ ج

$x + 4y < 2$ ب

$x + 4y > 2$ أ

2

أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$

$(-4, 0)$ د

$(0, 0)$ ج

$(1, -7)$ ب

$(-3, 1)$ أ

3

مجال الدالة $y = [x] + 2$

N د

Q ج

Z ب

R أ

4

النظير الضربي للعدد 0.25 هو العدد

$-\frac{1}{4}$ د

$\frac{1}{4}$ ج

4 ب

-0.25 أ

5

ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

$\sqrt[3]{125}$ د

$\sqrt{0.09}$ ج

$\sqrt{0.25}$ ب

$\sqrt{84}$ أ

Q2 أ / ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي .

1 - إيجاد الحل الأمثل يعني إيجاد السعر الأفضل أو التكلفة الأنسب باستعمال البرمجة الخطية. ()

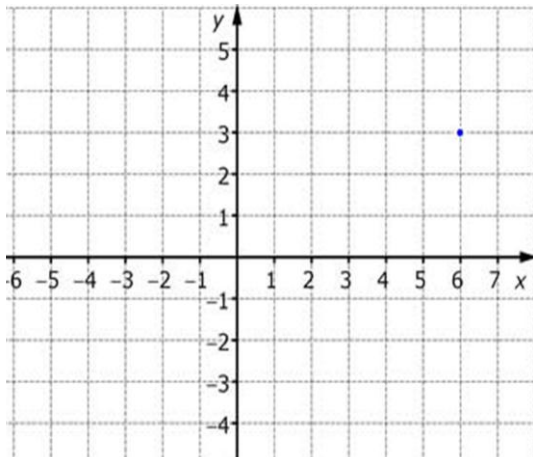
2 - العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (2, 0), (5, 3)\}$ تمثل دالة متباينة. ()

3 - حل نظام المتباينات الخطية يعني إيجاد أزواج مرتبة تحقق جميع المتباينات في النظام. ()

4 - العدد $\sqrt{5}$ ينتمي لمجموعة الأعداد النسبية . ()

Q3 بسط العبارة التالية $3(2a + 5b) - 3(5a + 7b)$

Q4 مثل الدالة $f(x)=|x + 3|$. ثم حدد مجالها ومداها



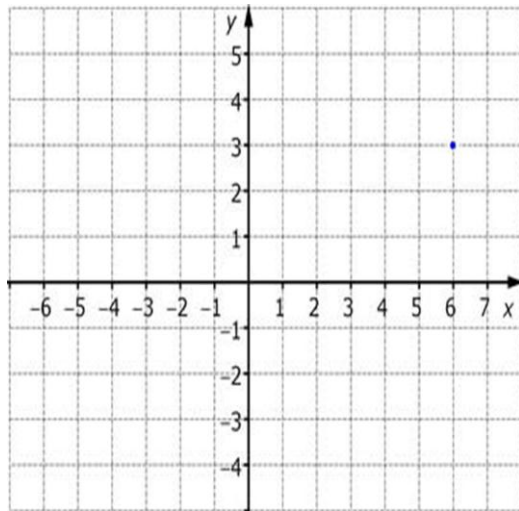
المجال:

المدى :

Q5 حل النظام الآتي بيانيا

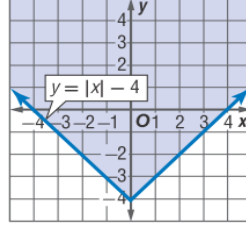
$$y < x - 6$$

$$y \geq |x|$$



انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

Q1 اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي. الاسم/



أي من المتباينات الآتية تمثل الشكل المقابل

أ $y > |x| - 4$ ب $y < |x| - 4$ ج $y \leq |x| - 4$ د $y \geq |x| - 4$

2 أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + x > -2$

أ $(3, 1)$ ب $(1, -7)$ ج $(1, -5)$ د $(-4, 0)$

3 مدى الدالة $y = [x] + 2$

أ R ب Z ج Q د N

4 الوصف المناسب للتمثيل البياني للمعادلتين $4y = 12x + 16$, $y = 3x - 5$ هو (مستقيمان)

أ لهما المقطع y نفسه ب متعامدان ج لهما المقطع x نفسه د متوازيان

5 ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

أ $\sqrt{84}$ ب $\sqrt{0.025}$ ج $\sqrt{0.9}$ د $\sqrt[3]{125}$

Q2 أ / ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي .

1 - إذا كانت $f(x) = 3x + 2$ فإن $f\left(\frac{2}{3}\right) = 3$. ()

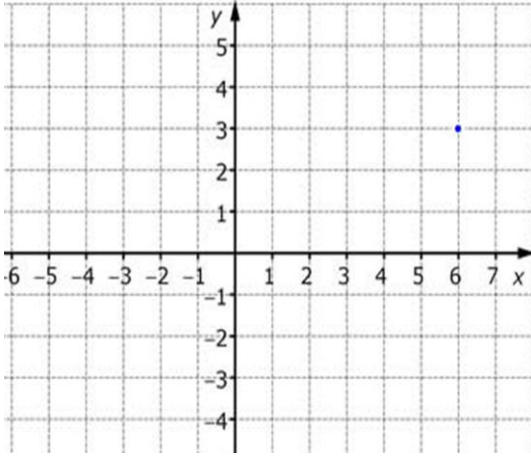
2 - تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي $6ab + 4$. ()

3 - عندما تتقاطع منطقتا حل متباينتين فإن مجموعة حل النظام في هذه الحالة هي $\emptyset$. ()

4 - مدى الدالة $f(x) = [|0.5x|]$ هو $Z^+ \cup \{0\}$. ()

Q3 بسط العبارة التالية $5(3a + b) - 4(2a - 5b)$

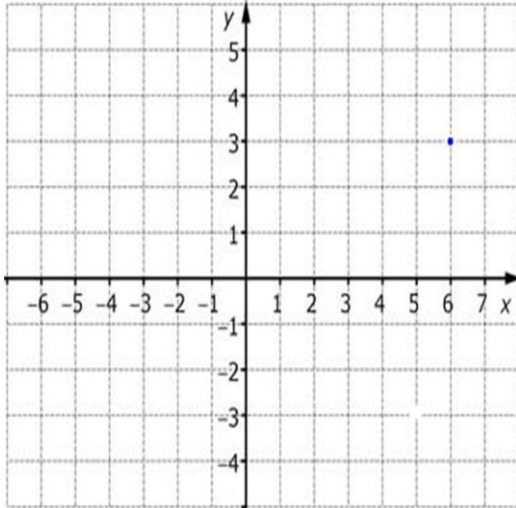
Q4 مثل الدالة $f(x) = -|x - 2|$. ثم حدد مجالها ومداها



المجال:

المدى :

Q5 مثل النظام $y \leq 5$, $x \leq 4$, $y \geq -x$ ثم حدد إحداثيات رؤوس منطقة الحل .
وأوجد القيمة العظمى والصغرى عند الدالة $f(x, y) = 5x - 2y$



(x, y)	$5x - 2y$	$f(x, y)$

القيمة العظمى القيمة الصغرى

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح