الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	فضل العلم وأهميته	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
&اذكر مثال للعلم الدنيوي& ماذا تعرف عن العلم الشرعي؟

الهدف الأول	أن يبين الطالب فضل تعلم العلم الشرعي.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثاني	أن يستدل الطالب على أن العلم الشرعي يرفع صاحبه درجات.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يعدد الطالب فضائل تعلم العلوم الشرعية
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن للمعلم أن يطلب من طلابه عمل مقارنة بين العلم الدنيوي والعلم الشرعي.

لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم.

يقترح توجيه الطلاب لتصميم منظم تُجمع فيه : (الآيات الواردة في الدرس وبيان مدلولاتها) ، ومنظم آخر ترتب فيه (الأحاديث الواردة في الدرس وبيان وجه الدلالة منها)

- تحقيق مقومات درس العقيدة الناجح من : (تثبيت العقيدة ، إثارة الجانب الوجداني ، الربط بالواقع) .
- يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة للأهداف الخاصة بالدرس ، وكذلك القوانين الصفية في حالة عدم وجودها على طاولات العمل الجماعي أو معلقة على جدران الفصل.
- يقترح تدريب الطلاب على صياغة و طرح الأسئلة بمستوياتها الثلاثة (التحليل ، و التركيب ، و التقويم).

يقترح إعطاء الطلاب فرصة لتقييم إجابات زملائهم ، وإبداء الرأي بحرية دون الإساءة إلى الآخرين.

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	العلم الذي يجب على كل مسلم تعلمه	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
&
ما رأيك في إنسان تعلم العلم ولم يعمل به وكتمه عن الناس ؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثاني	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم للأصول الثلاث التي يجب أن يتعلمها.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يصف الطالب الأمور التي تعين على معرفة النبي ـ صل الله عليه وسل ـ.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
جميل أن يقوم المعلم بطلب بحث عن هذا الدرس في نهايته وحث الطلاب على الاستزادة منه

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	العمل بالعلم الشرعي	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

ما رأيك فيمن يتعلم العلم ولا يعمل به أو يكتمه ولا يعلمه غيره ؟

& مراجعة الدرس السابق عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (إسال، أسال ،بدل) أو (انتشر ، جد شريكاً، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفيه وفائدة .

&&&&&&&&& عمل مسابقة بين مجموعات الفصل ويتم اختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الأيباد (الروليت) أو تطبيق& (Student Callout) (القرعة)أو (البصمة) و تكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .

- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (الكرسي الساخن) أو (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن أن تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) وأسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن المراجعة باختبار قصير معد من قبل المجموعات وتتولى المجموعات تصحيحية كذلك .
- كما يمكن مراجعة الدرس السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب وتقيمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك اوكلاس
- & &(&يقترح الاكتفاء بتمهيد أو تمهيدين حسب حاجة الطلاب&)&

الهدف الأول	أن يوضح الطالب المراد بالعمل بالعلم .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم لما يتضمنه العمل بالعلم .
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يستدل الطالب على وجوب العمل بالعلم.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
مهما اختلفت الاستراتيجيات وتنوعت، توجد نقاط مشتركة بينها، ينبغي مُراعاتها وأخذها بعين الاعتبار وأهمها: التخطيط المحكم للحصة الدراسية. تحفيز المتعلمين وتشجيعهم. الاهتمام بالفروق الفردية، وفتح باب المشاركة أمام جميع الطلاب.

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	الحنيفية السمحة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

&

نبذة مختصرة عن قصة رسول الله إبراهيم -عليه السلام- إمام الحنفاء

&& مراجعة الدرس السابق عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (إسال، أسال ،بدل) أو (انتشر ، جد شريكاً، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفيه وفائدة .

&&&&&&&&& عمل مسابقة بين مجموعات الفصل ويتم اختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الأيباد (الروليت) أو تطبيق& (Student Callout) (القرعة)أو (البصمة) و تكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .

- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (الكرسي الساخن) أو (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن أن تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) وأسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن المراجعة باختبار قصير معد من قبل المجموعات وتتولى المجموعات تصحيحية كذلك .
- كما يمكن مراجعة الدرس السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب وتقيمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك اوكلاس
- & &(&يقترح الاكتفاء بتمهيد أو تمهيدين حسب حاجة الطلاب&)&

الهدف الأول	أن يبين الطالب معنى الحنيفيّة .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يوضح الطالب معنى الحنيف
الزمن المقترح	3

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يكتب الطالب معنى التوحيد
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
الأهداف العامة لتدريس منهج التوحيد المرحلة الابتدائية 1- غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس التلاميذ . 2- تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بالربوبية والوحدانية لله ، كما تدل على ذلك الآيات الشرعية والكونية. 3- تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له. 4- معرفة التلاميذ نعم الله في النفس والكون ودلالتها على التوحيد . 5- غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وطاعته في نفوس التلاميذ . 6- غرس المحبة الشرعية للرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره وطاعته في نفوس التلاميذ . 7- غرس محبة الدين الإسلامي والاعتزاز به . 8- غرس المحبة الشرعية للسلف الصالح وتربيتهم على ا لإقتداء بهم . 9- معرفة التلاميذ مراتب الدين ، وبعض أنواع الشرك والكفر والنفاق ، وأحوال اليوم الآخر .

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	معرفة الرب	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
بعث الله عزل وجل الأنبياء عليهم السلام يدعون لعقيدة واحدة وهي توحيد الله، واجتناب الإشراك به، وللتوحيد ثلاثة أصول فما هي؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثانى	أن يبيّن الطالب معنى الرب .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب على نعم الله الظاهرة والباطنة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يفسر الطالب قول الله عز وجل : (الحمد لله رب العالمين).
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن للمعلم استخدام استراتيجية الصف المقلوب وفق الخطوات التالية:

خطوات تنفيذ الفصل المقلوب

يُمكن أن يم تنفيذ استراتيجية الصف المعكوس من خلال الخطوات التالية الذكر :

-يتم أولاً تحديد اسم وعنوان الدرس المراد البحث به وقلب الصف فيه ، ولكن لا بُد أن يكون هذا الدرس قبلاً للعكس .

-ويلي ذلك القيام بتحليل المحتوى إلى مجموعة من المعارف والمهارات والقيم وطرح مجموعة من المفاهيم الهامة المتعلقة بموضوع الدرس .

-وبعد ذلك يتم إنشاء مقطع فيديو إما تعليمي أو تفاعلي يتضمن توضيح للمادة العلمية المتعلقة بالدرس ويجب أن يكون مُسجلاً بالصوت والصورة وأن لا يزيد عن 10 إلى 15 دقيقة على الأكثر .

-يتم رفع مقطع الفيديو على أحد مواقع الويب أو إعطائه للطلاب على إسطوانة مضغوطة أو قرص مدمج أو أي وسيلة أخرى من أجل أن يطلعوا على هذا الفيديو في المنزل في أي وقت .

-من خلال هذا الفيديو ؛ يحصل الطلاب على أهم المفاهيم والمفردات ويقومون بالبحث عنه معاني هذه المفاهيم عبر الكتب والمراجع ومواقع الويب ، وفي الحصة التالية ؛ يقوم الطلاب بأداء بعض الأنشطة المتعلقة بما توصلوا إليه من مفاهيم ومعاني مُسبقًا ، مع إعداد المشاريع المختلفة أيضًا في ضوء ما فهمه كل طالب حول الدرس

-يتم ذلك تحت إشراف المعلم ، وفي النهاية ؛ يقوم المعلم بتقييم كل طالب والتعرف على مدى استيعاب الطالب للمعلومات التي بحث عنها وتمكن الطلاب أيضًا من الوصول إلى معاني ومفاهيم صحيحة حول موضوع الدرس .

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	دلائل معرفة الرب	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

&

اذكر بعض الأمثلة على مخلوقات خلقها الله .

&مراجعة الدرس السابق عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (إسال، أسال ،بدل) أو (انتشر ، جد شريكاً، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفيه وفائدة .

&&&&&&&&& عمل مسابقة بين مجموعات الفصل ويتم اختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الأيباد (الروليت) أو تطبيق& (Student Callout) (القرعة)أو (البصمة) و تكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .

- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (الكرسي الساخن) أو (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن أن تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) وأسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن المراجعة باختبار قصير معد من قبل المجموعات وتتولى المجموعات تصحيحية كذلك .
- كما يمكن مراجعة الدرس السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب وتقيمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك اوكلاس
- & &(&يقترح الاكتفاء بتمهيد أو تمهيدين حسب حاجة الطلاب&)&

الهدف الأول	أن يبيّن الطالب بأي شيء يعرف ربه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يعدد الطالب آيات الله الكونية التي يعرف بها العبد ربه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب على عبادته لله تعالى.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
يمكن للمعلم إعطاء الطلاب آيات قرآنية ويطلب منهم استخراج بعض نعم الله علينا منها وكيف نعرف الله من خلال هذه النعم. لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم. يقترح توجيه الطلاب لتصميم منظم تُجمع فيه : (الآيات الواردة في الدرس وبيان مدلولاتها) ، ومنظم آخر ترتب فيه (الأحاديث الواردة في الدرس وبيان وجه الدلالة منها) • تحقيق مقومات درس العقيدة الناجح من : (تثبيت العقيدة ، إثارة الجانب الوجداني ، الربط بالواقع) . • يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة للأهداف الخاصة بالدرس، وكذلك القوانين الصفية في حالة عدم وجودها على طاولات العمل الجماعي أو معلقة على جدران الفصل.   ○ يقترح تدريب الطلاب على صياغة و طرح الأسئلة بمستوياتها الثلاثة (التحليل ، و التركيب ، و التقويم). يقترح إعطاء الطلاب فرصة لتقييم إجابات زملائهم، وإبداء الرأي بحرية دون الإساءة إلى الآخرين

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	استحقاق الله للعبادة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

يقترح عرض صور متفرقة كل صورة لطفل يؤدي عمل معين مثل : الصلاة ، التأمل ، قراءة القرآن ، التصدق ... إلخ

وسؤال الطلاب عن أي هذه الأعمال يعد عبادة.

ونستخلص أن الجميع يؤدون عبادة.

&مراجعة الدرس السابق عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (إسال، أسال ،بدل) أو (انتشر ، جد شريكاً، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفيه وفائدة .

&&&&&&&&& عمل مسابقة بين مجموعات الفصل ويتم اختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الأيباد (الروليت) أو تطبيق& (Student Callout) (القرعة)أو (البصمة) و تكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .

- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (الكرسي الساخن) أو (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن أن تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) وأسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن المراجعة باختبار قصير معد من قبل المجموعات وتتولى المجموعات تصحيحية كذلك .
- كما يمكن مراجعة الدرس السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب وتقيمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك اوكلاس
- & &(&يقترح الاكتفاء بتمهيد أو تمهيدين حسب حاجة الطلاب&)&

الهدف الأول	أن يوضح الطالب معنى العبادة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثاني	أن يبين الطالب الحكمة من خلق الجن والإنس.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يعدد الطالب شروطقبول العبادة.
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن الاستعانة بمعمل القرآن الكريم إن وجد

أو الاستعانة بعرض صوتي لشيخ في تلاوة سورة الزمر في التدريب الأول بكتاب النشاط.

لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم.

يقترح توجيه الطلاب لتصميم منظم تُجمع فيه : (الآيات الواردة في الدرس وبيان مدلولاتها) ، ومنظم آخر ترتب فيه (الأحاديث الواردة في الدرس وبيان وجه الدلالة منها)

- تحقيق مقومات درس العقيدة الناجح من : (تثبيت العقيدة ، إثارة الجانب الوجداني ، الربط بالواقع) .
- يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة للأهداف الخاصة بالدرس، وكذلك القوانين الصفية في حالة عدم وجودها على طاولات العمل الجماعي أو معلقة على جدران الفصل.
  - يقترح تدريب الطلاب على صياغة و طرح الأسئلة بمستوياتها الثلاثة (التحليل ، و التركيب ، و التقويم).

يقترح إعطاء الطلاب فرصة لتقييم إجابات زملائهم، وإبداء الرأي بحرية دون الإساءة إلى الآخرين

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	الدعاء والاستغاثة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

إلى من توجه دعاءك ؟

بم تدعو ربك ؟

&مراجعة الدرس السابق عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (إسال، أسال ،بدل) أو (انتشر ، جد شريكاً، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفيه وفائدة .

&&&&&&&&& عمل مسابقة بين مجموعات الفصل ويتم اختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الأيباد (الروليت) أو تطبيق& (Student Callout) (القرعة)أو (البصمة) و تكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .

- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (الكرسي الساخن) أو (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن أن تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) وأسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن المراجعة باختبار قصير معد من قبل المجموعات وتتولى المجموعات تصحيحية كذلك .
- كما يمكن مراجعة الدرس السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب وتقيمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك اوكلاس
- & &(&يقترح الاكتفاء بتمهيد أو تمهيدين حسب حاجة الطلاب&)&

الهدف الأول	أن يوضح الطالب مفهوم الدعاء
الزمن المقترح	3

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يفرق الطالب بين الدعاء والإستغاثة .
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب بمثال على استغاثة النبي صل الله عليه وسلم - بالله تعالى.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الرابع	أن يفصل الطالب القول في حكم الاستغاثة بغير الله
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
مهما اختلفت الاستراتيجيات وتنوعت، توجد نقاط مشتركة بينها، ينبغي مُراعاتها وأخذها بعين الاعتبار وأهمها: التخطيط المحكم للحصة الدراسية. تحفيز المتعلمين وتشجيعهم. الاهتمام بالفروق الفردية، وفتح باب المشاركة أمام جميع الطلاب.

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في الطهارة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
عرض صورة بها طالب يتوضأ، سؤال الطلاب السؤال التالي: ما العبادة التي تراها في الصورة

الهدف الأول	أن يدلل الطالب على فضل إسباغ الوضوء
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يبين الطالب هدي النبي صلى الله عليه وسلم في حرصه على الطهارة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يوضح الطالب جوانب التيسير في المسح على الخفين .
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الرابع	أن يتحدث عن عمربن الخطاب من حيث اسمه وصفاته رضي الله عنه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الخامس	أن يبين الطالب هدي النبي صل الله الله عليه وسلم ـ في عدد مرات غسل الأعضاء.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي ـ عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في الصلاة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
عرض صورة مسجد، ثم سؤال الطلاب السؤال التالي: اكتب تعليقا مناسبا تحت الصورة.

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب سبب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على لصلاة إذا أصابه كرب.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يصف الطالب خشوع النبي صل الله عليه وسلم ـ في الصلاة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم للسنن الرواتب.
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الرابع	أن يستدل الطالب على فضل الصلوات الخمس.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الخامس	أن يشرح الطالب التشبيه الوارد في الحديث .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف السادس	أن يستنتج الطالب فضل الصلوات الخمس من حديث أبو هريرة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في يوم الجمعة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
الاسلام حدد المكان والزمان الفاضل للعبادة وحدد المواعيد المكانية والزمانية كذلك ومن اعياد المسلمين عيد الفطر والاضحى والجمعة .&   مناقشة الطلاب عن فضل يوم الجمعة&

الهدف الأول	أن يبين الطالب فضل يوم الجمعة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الثانى	أن يستدل الطالب على تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الثالث	أن يناقش الطالب أهمية الدعاء يوم الجمعة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من قول النبي -صل الله عليه وسلم -(إذا كان يوم الجمعة...)
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب حكم الإنصات لخطبة الجمعة.
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف السادس	أن يلخص الطالب سيرة راوي الحديث سلمان الفارسي.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في العيد	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
عيدكم مبارك تقبل الله منا ومنكم صالح الأعمال. متى تقال هذه العبارات؟

الهدف الأول	أن يبين الطالب سنة النبي صلى اله عليه وسلم في صلاة العيد.
الزمن المقترح	2

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الثانى	أن يوضح الطالب السنن في يوم العيد للمسلم .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الثالث	أن يستدل الطالب على أن للمسلمين عيدين هما الفطر والأضحى.
الزمن المقترح	2

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب حكم الاحتفال بغير عيدي الأضحى والفطر.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في الزكاة والصدقة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
متى شرعت الزكاة وأين بينت مقاديرها؟

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب مكانة الزكاة في الإسلام من حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الثاني	أن يبين الطالب هدي النبي صلى الله عليه وسلم عندأخذ الزكاة والصدقة من أهل الأموال.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب شروطقبول الصدقة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المكتبة المدرسية

الهدف الرابع	أن يشرح الطالب الطالب فضل الزكاة والصدقة على المسلم.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في الصيام	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
ماذا تعرف عن عبادة الصيام؟

الهدف الأول	أن يعرف الطالب مفهوم الصيام.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الأجهزة الذكية

الهدف الثانى	أن يبين الطالب هدي النبي صلى الله عليه وسلم في السحور والإفطار.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الأجهزة الذكية

الهدف الثالث	أن يستدل الطالب على فضل الصيام من السنة.
الزمن المقترح	3

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يوضح الطالب ثمرات الصيام.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
حث الطلاب على تطبيق ما تم تعلمه في واقع حياتهم، نقله لمحيطهم ومجتمعهم لنشر فائدة التعلم

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في الحج	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
الحج ركن عظيم من أركان الإسلام، فرضه الله على المستطيع، وهو من أفضل الأعمال والقربات إلى الله تعالى ويعد الجهاد في سبيل الله ، والحج المبرور ليس له جزاء إلى الجنة.

الهدف الأول	أن يبين الطالب مكانة الحج في الإسلام.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الثاني	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم لمظاهر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الحج.
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الثالث	أن يستدل الطالب غلى فضل الحج.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب نبذة مختصرة عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
فكر ، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في العبادة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
النبي عليه الصلاة والسلام غفر له ما تقدم من ذنبه ما تأخر ومع ذاك وضع منهجا وسطا يقول اقوم وانام واصوم وافطر واتزوج النساء . هل كان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم التشدد في العبادة

الهدف الأول	أن يوضح الطالب كيفية دوام النبي ـ صل الله عليه وسلم ـ على عبادة ربه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثانى	أن يبين الطالب أهمية اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يوضح الطالب كيفية دوام النبي صل الله عليه وسلم ـ على عبادة ربه.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الهدف الرابع	أن يعدد الطالب بعض فوائد المداومة على الأعمال الصالحة اقتداءا بالرسول صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

الهدف الخامس	أن يدلل الطالب على مداومته صلى الله عليه وسلم على العبادة
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي -عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	هديه ﷺ في قراءة القرآن	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
مناقشة الطلاب عن هدي النبي صلى الله عليه في قراءة القرآن

الهدف الأول	أن يبين الطالب صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية

الهدف الثانى	أن يذكرالطالب أمثلة لما يعين على تدبر القرآن الكريم
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب ما كان يبتدأ به النبي ـ صل الله عليه وسلم ـ قراءته والسورة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية

الهدف الرابع	أن يصف الطالب تأثر النبي صل الله عادليه وسلم ـ بالقران.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية

الهدف الخامس	أن يدلل الطالب على ترغيب النبي ـ صل الله عليه وسلم ـ لقراءة القران .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي ـ عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	فضل تلاوة القرآن	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
مناقشة الطلاب عن هدي النبي صلى الله عليه في قراءة القرآن ناقش الطلاب عن فضل القرآن الكريم

الهدف الأول	أن يفرق الطالب بين الأترجة والريحانة والحنظلة
الزمن المقترح	3

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثانى	أن يذكر الطالب نبذة مختصرة عن أبي موسى الاشعري
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثالث	أن يستخرج الطالب ثلاثا من فوائد حديث أبي موسى الأشعريرضي الله عنه في فضائل القران
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الرابع	أن يبين الطالب وجه الشبه بين الأترجه وبين المؤمن الذي يقرأ القرآن
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الهدف الخامس	أن يحدد الطالب وجه الشبه بين التمرة وبين المؤمن الذي لا يقرأ القران
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف السادس	أن يوحد الطالب ا الشبه بين الريحانة وبين المنافق الذي يقرأ القران
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف السابع	أن يستنتج الطالب علاما يدل غليه تشبيه المؤمن بالأترجة.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثامن	أن يستنبط الطالب بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم الذي يقرأ القرآن
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
إنَّ الهدف من تدريس الحديث الشريف لا يقتصر على تعريف الطَّالب بالحديث النبوي على عظمة ذلك الهدف، وإنَّما لا بدَّ من إكساب المُتعلِّم مهارة التَّفريق بين الحديث النبوي الشريف والآية القرآنية، والتَّعريف بالسنة النبوية عن طريق الأحاديث والوقوف على أفعال النبي ـ عليه الصلاة والسلام- وأقواله، وإكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام الإسلامية من الأحاديث النبوية الشريفة،]

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	الأذان	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
• عرض صورتين أحدها لطالب يؤذن، والأخرى لطالب يصلي. • ثم سؤال الطلاب؛ ماذا ترى في الصورتين.

الهدف الأول	أن يعرف الطالب مفهوم الأذان تعريفًا صحيحًا
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب حكم الأذان بدقة>
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية

الهدف الثالث	أن يوضح الطالب فضل الأذان من خلال حديث أبو سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم بوضوح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الهدف الرابع	أن يرتب الطالب جمل الأذان كما سمعه من المؤذن بشكل صحيح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية

الهدف الخامس	أن يعدد الطالب جمل الأذان .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:

- يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة
- من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على تعريف الأذان ثم يبين المعلم للطلاب حكم الأذان
- من خلال عرض الاختيارات الموجودة في الكتاب حول مفهوم فرض الكفاية يحدد الطلاب المفهوم الصحيح لفرض الكفاية
- يستمع المعلم لجمل الأذان من الطلاب واحدة بعد الأخرى
- من خلال عرض الحديث المذكور يستنتج الطلاب فضل الأذان
- يوضح المعلم للطلاب الألفاظ التي يسن زيادتها في أذان الفجر

يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	سنن الأذان	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
تسميع جمل الأذان

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب المقصود بسنن الأذان بدقة
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم لسنن الأذان كاملة.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب ما يسن قوله لمن سمع الأذان من خلال الحديث الشريف بشكل صحيح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الرابع	أن يشرح الطالب ما ينبغي فعله عند سماع المؤذن.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الإرشادات/ الملاحظات
تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية: • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على تعريف الأذان ثم يبين المعلم للطلاب حكم الأذان • من خلال عرض الاختيارات الموجودة في الكتاب حول مفهوم فرض الكفاية يحدد الطلاب المفهوم الصحيح لفرض الكفاية • يستمع المعلم لجمل الأذان من الطلاب واحدة بعد الأخرى • من خلال عرض الحديث المذكور يستنتج الطلاب فضل الأذان • يوضح المعلم للطلاب الألفاظ التي يسن زيادتها في أذان الفجر يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	معاني جُمل الأذان	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

معنى الجملة الأولى (الله أكبر)

معناها الله عز وجل أعظم وأكبر من كل شئ

أثار هذا المعنى العظيم في حياتنا اليومية

- أبادر إلى الصلاة ولا أنشغل عنها إلى غيرها
- أخشع في الصلاة ليقيني أني بين يدي الله

معنى الجملة الثانية (أشهد أن لا إله إلا الله)

معناها انه لا معبود بحق إلا الله

أثار هذا المعنى العظيم في حياتنا اليومية

- عبادة الله عز وجل وحده
- محبة الله عز وجل فوق محبة كل احد

معنى الجملة الثالثة (أشهد أن محمدا رسول الله)

طاعته فيما آمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى عنه وزجر وألا يعبد الله إلا بما شرع

أثار هذا المعنى العظيم في حياتنا اليومية

- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم أكثر من محبة النفس والوالدين والناس أجمعين

طاعته صلى الله عليه وسلم والاقتداء به

الهدف الأول	أن يفسر الطالب معاني جمل الأذان تفسيرًا صحيحًا.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثانى	أن يوضح الطالب الآثار العظيمة لجمل الأذان في حياته اليومية بدقة
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يستنتج الطالب مناسبة ذكر " حي على الفلاح " بعد " حي على الصلاة "بدقة.

الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات
يمكن إجمال خطوات سير درس الفقه على النحو التالي: كتابة عناصر الدرس على السبورة، أو على ورقة كبيرة وتوضع أمام الطلاب. توجيه أسئلة حول العنصر المراد شرحه، ثم بيان حكمه وتسجيل ذلك على السبورة، مع بيان أهميته، والدليل النقلي والعقلي الخاص به. ثم يتولى المعلم كل عنصر بالطريقة نفسها شرحاً وبياناً.

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	الإقامة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
إذا كان الأذان يجمع الناس من أعمالهم ومنازلهم، فما النداء الذي يشرع قبل البدء في الصلاة؟

الهدف الأول	أن يعرف الطالب الإقامة تعريفًا صحيحًا.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب حكم الإقامة بدقة.
الزمن المقترح	3

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم لجمل الإقامة كما سمعه من المؤذن كاملة.
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب الفرق بين الأذان والإقامة من حيث الجمل بدقة
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الخامس	أن يطبق الطالب الإقامة تطبيقاً صحيحاً
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف السادس	أن يوضح الطالب الآداب المشروعة عند سماع الإقامة من خلال الأمثلة بشكل صحيح
الزمن المقترح	4

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف السابع	أن يقارن الطالب بين جمل الأذان والإقامة من حيث العدد بدقة
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الإرشادات/ الملاحظات

تعريف الإقامة

الإعلام بالقيام إلى الصلاة المفروضة

حكم الإقامة

فرض كفاية على جماعة الرجال

جمل الإقامة

الله اكبر الله اكبر – أشهد أن لا إله إلا الله – أشهد ان محمدا رسول الله – حي الصلاة – حي على الفلاح – الله اكبر الله اكبر لا إله إلا الله

الآداب المشروعة عند سماع الإقامة

- المبادة إلى الصلاة لمن داخل المسجد
- المشي في سكينة ووقار لمن في الطريق
- الدخول إلى الصف وعدم الدخول في صلاة النافلة

الفرق بين الأذان والإقامة

ألفاظ الأذان هي نفسها ألفاظ الإقامة ولكن الفرق بينهما في تكرار ألفاظ الإقامة والأذان

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	آداب المشي إلى الصلاة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
المبادرة للصلاة بعد الأذان &
آداب المشي للصلاة &

الهدف الأول	أن يعدد الطالب آداب المشي للصلاة.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثانى	أن يكتب الطالب عن آثار آداب المشي إلى الصلاة على حياة الفرد في حدود سطرين .
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب دعاء الخروج من المنزل من خلال الحديث الشريف بشكل صحيح .
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الرابع	أن يستدل الطالب بحديث على فضل الذهاب إلى الصلاة متطهرًا ماشيًا بشكل صحيح .
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الهدف الخامس	أن يستنبط الطالب آدب من آداب المشي الى الصلاة من قول النبي صل الله عليه وسلم -(لو يعلمون ما في التهجير لاستبقوا اليه)
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف السادس	أن يفرق الطالب بين الدعاء قبل دخول المسجد وبعد الخروج.
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
تعظيم الصلاة و أهمية تطبيق الآداب قبل و بعد الصلاة و أن تعكس على حياة المسلم

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	آداب انتظار الصلاة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

دخل محمد وصالح المسجد، فأما محمد فصلى ركعتين قبل أن يجلس، وأما صالح فجلس دون أن يصلي ركعتين.

حدد صاحب الفعل الأفضل.

وما هو الأدب المستفاد من القصة السابقة؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب آداب انتظار الصلاة من خلال الأحاديث الشريفة بشكل صحيح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثاني	أن يوضح الطالب آثار آداب انتظار الصلاة في حياة المسلم بشكل صحيح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يدلل الطالب على سنة صلاة ركعتين عند دخول المسجد .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من حديث(الملائكة تصلي على أحدكم مادام في مصلاه...).
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الخامس	أن يصمم الطالب خارطمفاهيم لما يمكن فعله وما ينبغي تجنبه أثناء انتظار الصلاة.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات

تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:

- يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة
- من خلال عرض حديث أبي هريرة يستدل الطلاب على أدب الذهاب إلى الصلاة متطهرا ماشيا
- يبين المعلم فضل التبكير في الصلاة
- يستمع المعلم لدعاء الخروج من المنزل من الطلاب
- من خلال الحديث يتعرف الطلاب على أهمية المشي إلى الصلاة في سكينة ووقار
- يتناول المعلم باقي الآداب مع الطلاب

يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	مكانة الصلاة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

لأهمية الدرس تم تقسيمه إلى حصتين :

- حكم فريضة الصلاة .
- أثرها في حياة المسلم .

الهدف الأول	أن يوضح الطالب مكانة الصلاة من خلال حديث ابن عمر رضي الله عنهما بوضوح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثاني	أن يستدل الطالب بحديث على أن الصلاة أحد أركان الدين الإسلامي
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يبين الطالب أثر الصلاة في حياة المسلم بشكل واضح
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الرابع	أن يحدد الطالب ترتيب الصلاة بين أركان الإسلام.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات
تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية: • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • من خلال عرض المعلم حديث ابن عمر يستنتج الطلاب مكانة الصلاة • من خلال عرض المعلم حديث ابي هريرة يستدل الطلاب على أهمية الصلاة • يناقش المعلم الطلاب حول أثر الصلاة على نفس وسلوك المسلم • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa

الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الدراسات الإسلامية	فرضية الصلاة	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
علام يدل فرض الصلاة في السماء السابعة؟ طرح السؤال السابق للطلا ب وعمل عصف ذهني لاستقبال أكبر قدر ممكن من الفوائد.

الهدف الأول	أن يذكر الطالب تاريخ فرضية الصلاة بدقة
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثانى	أن يبين الطالب حكم الصلاة من خلال الآية الكريمة بشكل صحيح
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يلخص الطالب أحكام صلاة الصغيرمن خلال حديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما بشكل صحيح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
المكتبة المدرسية

الهدف الرابع	أن يبين الطالب حكم ترك الصلاة من خلال حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما بشكل واضح
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:

- يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة
- من خلال الدرس يتعرف الطلاب على:
- تاريخ فرضية الصلاة
- حكم الصلاة – دليل وجوب الصلاة

- يبين المعلم للطلاب على من تجب الصلاة
- يناقش المعلم الطلاب حول أحكام صلاة الصغير
- من خلال عرض الأدلة يوضح المعلم للطلاب حكم ترك الصلاة والتهاون فيها

يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين https://ien.edu.sa