

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: قدوات ومثل
عليا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أسلم علي بن أبي طالب بعد
خديجة- رضي الله عنها.
()

أول من أسلم من الرجال هو
عبدالله بن أبي قحافة.
()

أهم أعمال علي بن أبي طالب:
محاربة المرتدين بعد وفاة النبي
ﷺ وجمع القرآن الكريم.
()

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

* ولدت عائشة بنت أبي بكر
الصديق- رضي الله عنهما بمكة
المكرمة قبل الهجرة ب.....
* خمس سنوات.
* سبع سنوات.
* عشر سنوات.

* توفيت خديجة بنت خويلد قبل
الهجرة ب.....
* خمس سنوات.
* أربع سنوات.
* ثلاث سنوات.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع مدخل الوحدة



ما المقصود بالكلمات التالية؟

(قَضَى نَحْبَهُ):
.....

(اتَّبَعُوهُمْ):
.....

(ذَلِكَ الْقَوْزُ الْعَظِيمُ):
.....

املأ البطاقة البريدية التالية لتعرف فيها الصحابي علي بن أبي طالب:

الاسم:

مكان الولادة:

أشهر الأعمال:

مدة خلافته:

مكان الوفاة:

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: نصُّ الفهم القرآني:
أول سفير في الإسلام

ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

خناس بنت مالك هي أم مصعب بن عمير رضي الله عنه.
()

اختار الرسول ﷺ مصعب ليكون سفيره إلى مكة، ليفقه
الأنصار الذين آمنوا بالرسول وبايعوه. ()

أرادت أم مصعب أن ترده عن دينه ولكنها واجهت إصرارا
أكبر على الإيمان. ()



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الشدة والضيق

لم يظفر

صفر سنه.

حادثة سنه

لم يفز وينل.

الشطاف

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع نص الفهم
القرآني: أول سفير في الإسلام

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

من المهارات التي يجب مراعاتها أثناء القراءة:

إخفاء علامات الترقيم أثناء
القراءة.

مسك الكتاب بصورة واضحة
مريحة.

إخراج الحروف من مخارجها
بشكل صحيح.

أبرز همزات القطع حين
ورودها.

أكمل ما يلي:

من الصفات التي أعجبتني في مصعب بن عمير.

.....

.....

.....



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الأسلوب اللغوي



أكمل ما يلي:



المضارع المعتل الآخر: هو
كل فعلٍ
مثال:



المضارع الصحيح الآخر:
هو كل فعلٍ ليس
حرفه حرف
..... (أي ليس
ولا واواً ولا).

أحط الأفعال المضارعة المعتلة:

يدعو

يجري

يسمو

سعى

أكرم

يتجاوز

بدأ

عوى

ينادي

يسمع

وعى

يندم



ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الإستراتيجية
القرائية



أحط الإجابة الخاطئة:

كل ما يلي من خطوات تصفح الكتاب إلا واحدة:

- * أتصفح الغلاف، وأقرأ العنوان، والكاتب، ودار النشر.
- * أستطلع الفهرس.
- * يعيننا على تقدير زمن قراءته.
- * أقرأ المقدمة بسرعة.
- * أقرأ المعلومات الواردة في الغلاف الخلفي - إن وجدت.

أجب بـ نعم أو لا:

تتصفح الكتاب عند الرغبة
في اتخاذ قرار بشرائه أو
الإعراض عنه.
(.....)



من فوائد تصفح الكتاب:
يعطينا فكرة عامة عنه.
(.....)



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

من القائل (مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَفْضَلَ مِنْ
فَاطِمَةَ غَيْرَ أَبِيهَا)؟

عائشة رضي الله عنها.

الرسول ﷺ.

خديجة رضي الله عنها.

والدة فاطمة هي:

عائشة رضي الله عنها.

خديجة رضي الله عنها.

حفصة رضي الله عنها.

صح أم خطأ!

ولدت فاطمة الزهراء قبل خمس
سنوات من بعثة الرسول ﷺ.

روي عن فاطمة الزهراء
خمسة عشر حديثاً.

دفنت فاطمة الزهراء بالبقيع
بالمدينة المنورة.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: بنية النص الوصفي

رتب خطوات رسم خارطة نص وصفي لشخصية:

أمد منها خطوطاً؛ لأكتب ما ورد في النص من ذكر:
عمره، أو مهنته، أو لقبه، أو كنيته، أو سكنه



أرسم دائرة أو أي شكل آخر، وأكتب فيه اسم
الشخصية أو أضع صورة لها.

أمد من أسفل الشكل الرئيس السابق خطين
طويلين أحدهما للصفات والآخراً لشعور
الواصف تجاه الموصوف.



أمد أسهماً قصيرة من الصفات الجسمية،
وأكتب ما ورد في النص من الصفات
الجسمية، وأفعل ذلك مع الصفات الخلقية.

أفرغ الصفات إلى جسمية وخلقية.

أكتب ما ورد في النص من مشاعر
الواصف تجاه الموصوف.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: الظاهرة الإملائية

من تكون؟

همزة متحركة تقع أول
الكلمة وينطق بها في
ابتداء الكلام وفي وسطه.

همزة تنطق في ابتداء
الكلام ولا تنطق عند
وصله بما قبلها.



ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

قوتني ابن
الوليد حذفت الهمزة
لأنها وقعت بين
اسمين ثانيهما أب
لأول.

جميع أسماء
الأعلام تبدأ
بهمزة وصل.

تحذف همزة
(ابن) إذا وقعت
بين اسمين
ثانيهما أب للأول.



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى

أحط الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

(صفر - مرتاح البال - أدهش)

معنى (راع).

(شاعر النيل - أبو الشعراء - شاعر الشباب)

لقب شاعر
حافظ إبراهيم بـ:

(ملتفاً بكساء - الشجر العظيم - التراب)

المقصود بـ (الدوح)

ضع الكلمة الصحيحة مكان النقط:

(معانيها - يملوك - كسرى - يملوك - عطلا - فرأى)

وراع صاحب أن رأى عمراً
بين الرعية وهو راعيها
وعهده الفرس أن لها
سوراً من الجند يملوك يحميها
رأه مستغرقاً في نومه
فيه الجلالة في أسمى

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تابع النص الشعري:
عمر بن الخطاب ورسول كسرى



ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

😊 كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم
بالجند لـ:

التباهي.

تنفيذ العدالة.

حمايتهم وحراستهم والدفاع عنهم.



اختر الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط فيما يلي:

الصوت

١٣٨٨

العدل

١٣٨٨

الصفة التي اتصف بها الخليفة عمر رضي الله عنه

من الأمور المؤثرة في نجاح الإلقاء الشعري: وضوح

حافظ إبراهيم شاعر مصري، لقب بشاعر النيل، ولد عام هـ



ورقة عمل



الموضوع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

« (صار مصعب أول سفير في الإسلام) أول هي خبر
وعلامة نصبه:

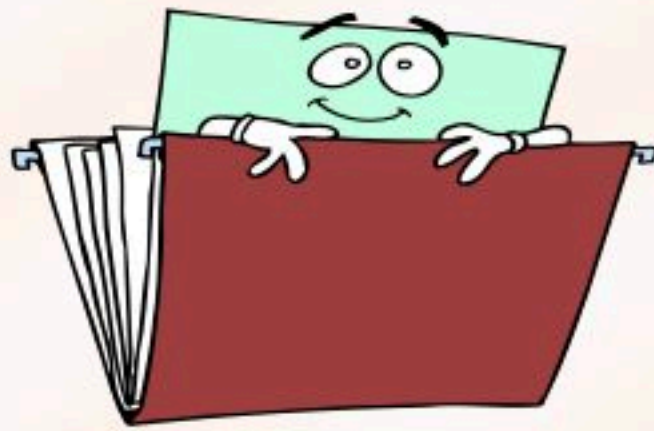
(الكسرة - الياء - الفتحة)

« (كان، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة
.....، فترفع المبتدأ، وتنصب الخبر.

(الاسمية - الفعلية)



املا كل فراغ فيما يأتي باسم أو خبر مناسب أو فعل الناسخ:



..... الغدر صفة
لصاحب الإشارة.

صار مهاجراً
لرسول ﷺ.

ليس الغدر
للقائد المسلم.



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: التواصل اللغوي



اقرأ العبارة التالية، ثم اكتب ما هو ناقص:

أختي في العاشرة من عمرها، طويلة القامة، سمراء اللون، ذات وجه مستدير، وشعر قصير أسود، وعينين عسليتين، وفم باسم دائماً، وأنف قصير مدبب. أختي أنيقة، تهتم بلباسها كثيراً، وهي تفضل ارتداء الفساتين الطويلة ذات الأكمام القصيرة. أختي هادئة الشخصية، باسم دائماً، لا يعرف وجهها العبوس، وتمتاز بالذكاء، وحسن التنظيم، وهي شخصية محبوبة، تحب الناس، ويحبها الناس.



وصفه

الموصوف

قصير مدبب

الشعر



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:

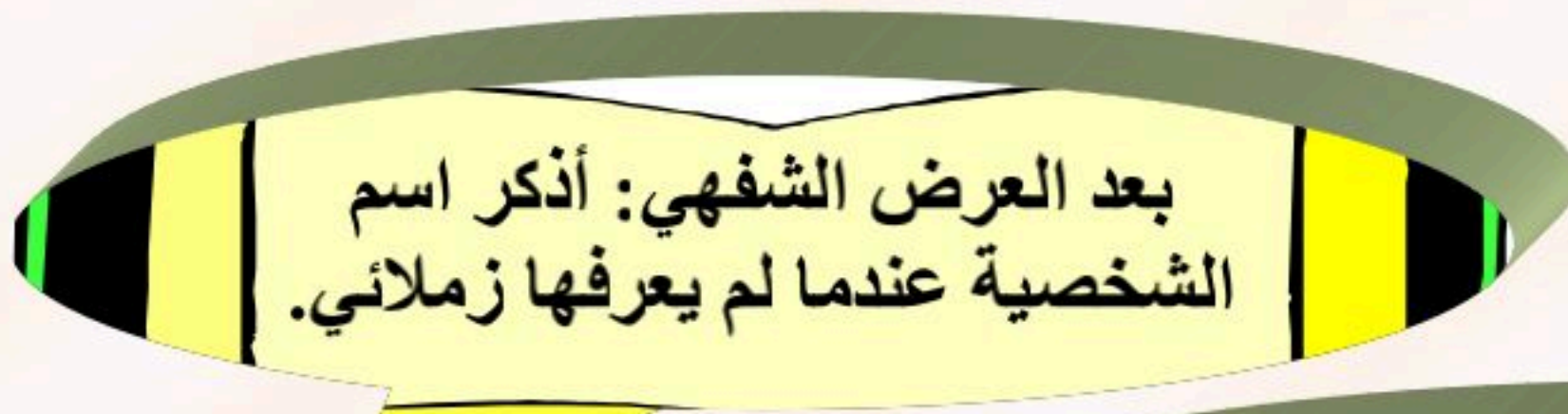
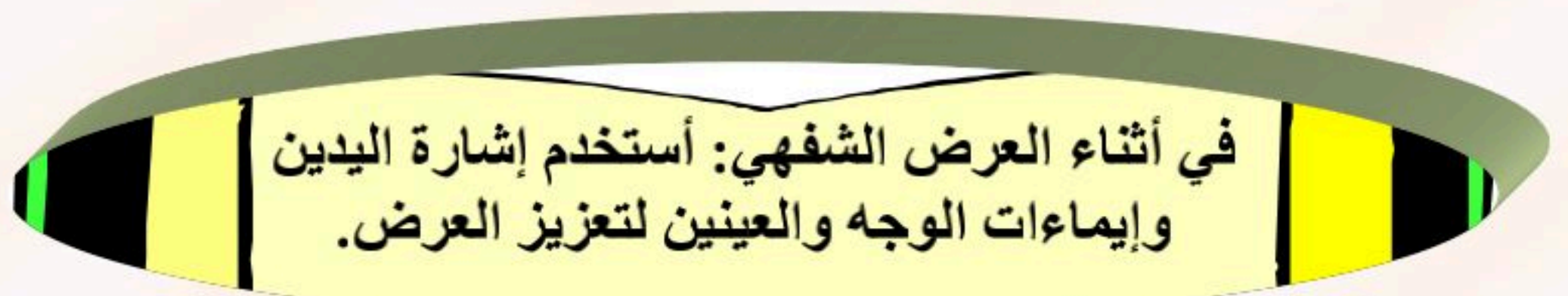
الموضوع: تاب التواصل
اللغوي



أكمل خطوات قبل العرض الشفهي لوصف شخص:



أجب بـ نعم أو لا:



ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: الصيد والمحميات
الوطنية مدخل الوحدة



صل الأفعال البشرية, التي تساعد على حدوث التصحر ببعضها:

زراعة الأشجار.

الرعي الجائر
غير المنظم.

السيول.

الاحتطاب غير
المنظم.

استغلال الرعي
المرشد.

الصيد الجائر
غير المنظم.

ما هو؟

• منطقة برية تحتوي على
حيوانات ونباتات تخضع لحماية
سلطة معينة

• فناء سلالة حيوانية
"كالديناصور".

• ظاهرة تنشأ بفعل الإنسان تؤدي
إلى اختفاء النباتات وتعرية التربة.



ورقة عمل



الموضوع: تابع مدخل الوحدة
الصيد والمحميات الوطنية

✓ أكمل مما يأتي:

للناس - وكبر - يدبر - السعي - الطير

منشداً: الله أكبر	سبح الطير.....
كعيون تبصر	ليت للناس عيوناً
من وباء الكفر تطهر	ليت قلوباً
أهل وآخر	ليس في الطير كسول
بالسعي	إنه يعرف أن الرزق

صل كل كلمة بمعناها المناسب:



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: نص الفهم القرآني:
ذكريات المِها



أكمل ما يلي:

(١) كانت حيوانات المِها تعيش في
.....

(٢) كلما كبرت المِها يتغير لون جسمها حتى
يصير

(٣) التي أعدت خطط لإنشاء المناطق المحمية
هي:

أحط الإجابة الصحيحة:

ت كلمة (الينبوع) بمعنى:

زيادة.

النهر.

عين الماء.

ت اسم المحمية التي تعيش فيها المِها العربي:

محمية فرسان.

عروق بني معارض.

محمية الوعول.



ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تابع نص الفهم
القرائي: ذكريات المها

ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

تم إنقاذ المها العربي من الانقراض بواسطة
الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها في
المملكة العربية السعودية. ()

لم تشكر المها الصيادين الذين
أمسكوا بها، وأحضروها إلى محمية
(عروق بني معارض). ()

من صفات المها أن لها قرنان
طويلان قويان. ()

أجب على ما يلي:

مَمَ حذرت أم المها صغيرتها؟

.....

.....

بَمَ وصفت المها نفسها؟

.....

.....

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الأسلوب اللغوي

لون كل جملة تعبر عن أسلوب الحث:

إياك والوقوع في حفرة.

القصد القصد في الكلام.

الأمانة الأمانة فإنها صفة
المؤمن.

التبرع التبرع بالدم خلق
محمود.

إياك وتتبع عيوب
الناس.

إياك والإسراف في
الماء.

أجب بـ نعم أو لا:

اسم الفاعل: اسم يؤخذ من
الفعل, ويدل على من وقع منه
الفعل أو اتصف به.

جالسة, حاضرتان, ساهرات,
ناظر, كل ما سبق اسم فاعل.



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الإستراتيجية
القرائية



ما المقصود بالتعريف التالي؟

نوع من القراءة يقصد بها التفتيش عن معلومات معينة مثل تاريخ معين، أو معنى كلمة، أو تعريف مصطلح أو رقم هاتف، أو حدث ضائع وهنا أضع نصب عيني تحقيق هدفي فقط دون أن ألتفت إلى أي شيء آخر في النص وأنا أقلب صفحات الكتاب أو النص المقروء.

أحط من الفقرة التالية سبب تسمية الجزيرتان بأم القماري مستخدماً قراءة التمشيط:

تقع محمية جزر أم القماري جنوب مدينة القنفذة على بعد ١٩ كيلو متر وتتكون من جزيرتين: الأولى جزيرة أم القماري البرانية، وسميت بذلك لقربها من البر، والثانية جزيرة أم القماري الفوقانية وسميت بذلك لبعدها في البحر. وبينما تبعد جزيرة أم القماري الفوقانية نحو ثلاثة كيلو مترات عن البرانية إلا أن كليهما تبدو من الشاطئ كبقع خضراء في عرض البحر. وقد سميت الجزيرتان بأم القماري لتجمع طيور القماري عليهما بشكل كبير خلال موسم هجرتها دون سواها من أنواع الطيور.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من البلدان التي تكثر بها الكمأة: الكمأة تُسمى الفقع وهو نبات:

فطري سام.

العراق.

فطري يؤكل.

لبنان.

شوكي.

الأردن.

ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

يصل حجم الكمأة ما بين
البندق والبرتقالة.

الرديء من أنواع الكمأة الذي يطلع من
الأرض فيظهر.

يظهر نبات الكمأة في فصل الصيف.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: بنية النص الحواري



صحح الخطأ فيما يلي:-

• الحوار من أساليب التعبير التي تتطلب حديثاً بين شخص أو أكثر في سؤال معين.

• يراعى في كتابة الحوار وضع علامة استفهام أمام كلام كل من المتحاورين على حدة لتدل على اسمه.

أجب على ما يلي:

● طلب الأسد إلى الذئب والثعلب أن يشاركاه في الصيد وفي الغنيمة، فرضي الاثنان وفرحا بما سيحظيان به مع الأسد من فرائس. وخرجوا جميعاً للصيد في الغابة، وسرعان ما عادوا بحمار وغزال وأرنب- حصيلة الجهد والدهاء والشجاعة.

ماذا طلب الأسد إلى الذئب والثعلب؟

ما الذي بدأ الحوار؟



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: الظاهرة الإملائية



أعد كتابة العبارة مرتين بخط النسخ كتابة صحيحة:

حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة.

.....
.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



الهمزة المفتوحة بعد ضم نرسما على الألف.



الهمزة المكسورة وسط الكلمة نرسما على الواو.



ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة وسبقت بألف ساكنة أو واو ساكنة.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: النص الشعري:
اليمامة والصيد

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

تجاه

حام

دار

مستترة

مختفية

صوب

أكمل ما يلي:

- فآلتفت صوب الصوت ونحوه سدد الموت
- أحمد شوقي شاعر , لقب بـ
- ولد الشاعر أحمد شوقي عام
- امتازت الحكايات الشعرية للشاعر بـ
- كلمة (حام) ضدها:



ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تابع النص
الشعري: اليمامة والصيد

أجب ب نعم أو لا فيما يأتي:

وصف الشاعر اليمامة بالحمقاء لأن
تصرفها يدل على قلة العقل.

أدركت اليمامة خطئها قبل فوات الأوان
ولم تقع فريسة للصيد.

كانت اليمامة تعيش في عش بأعلى الشجرة
أمنة مستترة.

أكمل الأبيات التالية:

أمنة في عشاها مستترة
وحام حول أي حوم
وهم بالرحيل حين
والحمق داء ما له
يا أيها الإنسان عم تبحث؟

يمامة كانت بأعلى
فأقبل الصيد ذات يوم
فلم يجد فيه ظلاً
فبرزت من عشاها
تقول بالذي سيحدث:

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الوظيفة النحوية



أحط الإجابة الصحيحة:

الصيادين.

ليت مدرِّكون لخطورة
عملهم.

الصياديون.

محميتين

ليت الجزيرتين

محميتان

صحح الخطأ في العبارات التالية:



❗ (إن, كان, ليت, لعل) حروف ناسخة
تدخل على الجملة الفعلية فتنصب المبتدأ
ويسمى اسمها, وترفع الخبر ويسمى خبرها.
(.....)

❗ الجملة الإسمية تتكون من مبتدأ وحرف
ناسخ.
(.....)



ورقة عمل



الموضوع: التواصل اللغوي

اصح أم خطأ!

قبل أن تجري مقابلة صحفية يجب اختيار الموضوع المناسب لحوار.

عند كتابة المقابلة الصحفية يمكن الاستغناء عن مراجعة الحوار المكتوب من أجل تصحيح الأخطاء في القواعد والإملاء.

أكمل ما يلي:

في أثناء كتابة المقابلة الصحفية يجب أن:



..... ♣
♣ أستعمل الشرطة (-) كلما انتقلت من متحاور إلى آخر.

..... ♣
♣ ربطت بين جمل الحوار بأدوات



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أبني مقابلة مع معلمك من أربعة أسئلة:

.....
.....
.....
.....

أجب ب نعم أو لا:

عند إجراء مقابلة صحفية
يجب اختيار مقدمة
مناسبة.

عند ختام المقابلة نشكر
الضيف ولا نطلب إليه
توجيه كلمة ختامية.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الوحدة الثالثة:
الوعي القرآني مدخل الوحدة

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

ألوان

أزجيك

أشكو

كنمان

البيضاء

عمق

أنت الوحيد الذي أشجاني
أنت الصديق الذي له ألمي
أبتك الكلمة صادقة
فتحفظ السر في وإيمان
أذيع سري له من بعد
لا زيف فيها ولا بهتان

ما المقصود بالتعريفات التالية؟

كتاب يفتح للقارئ بأنواع العلوم
وأصناف المعارف، فينتقي منها ما
يحب وما تتوق نفسه إلى معرفته.

كتاب تجمع فيه قصائد شاعر
من الشعراء، قد تضحك معها
وقد تبكي.

كتاب يرسم للقارئ خرائط مفصلة
لطبيعة الأرض وحدود البلدان
وأنهارها وأدغالها وجبالها وصحاريها.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع مدخل الوحدة
الوعي القرآني

اختر الإجابة الصحيحة:

من الأفكار التي تجعل القراءة أمراً
محبباً:

- ١ أضع الكتب الجديدة المشوقة والمجلات بجانبني دائماً.
- ٢ أشتري الكتب التي يجب قراءتها.
- ٣ أوفر مصروفي لشراء الكتب التي أحتاجها.

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

من مهارات القراءة الجهرية مراعاة
مواطن الوقف والوصل.

من مهارات القراءة الصامتة عدم
إظهار الصوت.

أستخدم قراءة التمشيط عندما أريد
شراء كتاب.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: نص الفهم القرائي:
كتاب يتحدث عن نفسه

صحح العبارات التالية:

(وجدني ذاهلة) تعني: خائفة
مذعورة

يعبر النص عن: أحداث رحلة
سياحية حول العالم.

اقرأ الفقرة التالية، ثم استخراج الكلمة التي لها نفس المعنى:

كلمة بمعنى: (يزول)

كلمة بمعنى: (ضحك فسمع
ضحكه)

فيتبدد منك هذا الضجر والملل. إنه
بين صفحاتي.

هيا قلبها.

تعجبت كثيراً! وقلت في نفسي: كتاب

ينطق؟ إنه شيء غير معقول!

قهقه ساخراً وقال:

لماذا غير معقول؟



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع نص الفهم
القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه



أجب على ما يلي:

هل سمعت ماوية الصوت من ناحية المكتبة؟



كيف اكتشفت ماوية أن الصوت لم يكن صوت الكتاب؟



أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

من مراحل تطور الكتاب:

التدوير

التبريد

لوحات طينية

من مكونات الكتاب:

صور ملونة

لفائف ورقية

نوع الخط

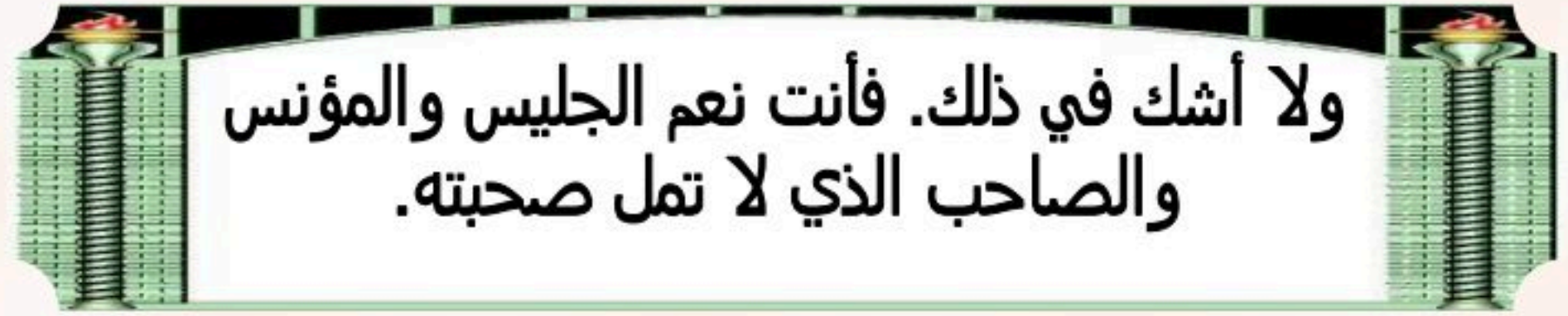


ورقة عمل



الموضوع: الأسلوب اللغوي


❖ استخراجي من الفقرة التالية أسلوب مدح:





اكتب اسم المفعول للأفعال الآتية:


عقل. 

نقل. 

طلب. 

سمع. 

غرس. 

كتب. 

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الإستراتيجية
القرائية



اصح أم خطأ!

تصفح مجلة هو الحل الأمثل لحسن
اختيارها عند شرائها؛ لأنه يمكن أخذ
فكرة عامة عنها.

أكمل ما يلي:

عندما أريد أن أتصفح مجلة يجب أن:

أستطلع

.....

أقلب صفحات المجلة لمعرفة أبوابها والموضوعات
التي يداخلها.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: نص الاستماع

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من أين تُسقى رزان معلوماتها القزيرة؟

١ من المعلمة.

٢ من جهاز الحاسوب.

٣ من قراءتها للكتب والمجلات.

ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

الكتب غنية بالأفكار سهلة الأسلوب
حلوة التعبير.

القراءة المنظمة تصرف الطالب عن
مذاكرة دروسه.

رزان تملك مكتبة تنمي من خلالها
معلوماتها.

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: بنية النص

أصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

يكتب بخط مضغوط وبارز للفت
انتباه القراء.

فائدة الخبر

يرد للإفادة، أو الإمتاع، أو التوجيه، أو الحث،
أو التحذير.

الخبر الصحفي

حدث أو معلومات حقيقية تتعلق بشخصية أو أكثر
وترتبط بزمان ومكان محددين.

العنوان

أكمل ما يلي:

من المكونات الأساسية
للخبر الصحفي:

-
-
-

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: الظاهرة الإملائية

أملأ الجدول التالي بما هو مطلوب:

همزة متطرفة على الأسطر	همزة متطرفة على الواو	همزة متطرفة على الياء	همزة متطرفة على الألف
.....	المُبْتَدِئ
.....	التَّبَاؤُ	صدأ
البطء

أجب بنعم أو لا:

تسمى الهمزة
المتطرفة في آخر
الكلمات بهمزة
متطرفة.
.....

تكتب الهمزة
المتطرفة على
السطر منفردة إذا
سبقها مكسور.
.....

تكتب الهمزة
المتطرفة على الواو
إذا سبقها حرف
مضموم.
.....

تكتب الهمزة
المتطرفة على
الواو إذا سبقها
حرف مضموم.
.....

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:

الموضوع: النص الشعري:
مكتبتي الصغيرة

✓ املأ الفراغات بكلمات مناسبة:

أقمت بيدي
أضم فيها
رفاقي أصبحوا
أحدثهم، معا

جعلت خشبا
الفن والتاريخ
بجنبي أقصد
كنوزي الشها

أحط الإجابة الصحيحة:

ت معنى كلمة (الشها):

وأدب

النجوم اللامعة

كتبي

ت شاعر النص هو شاعر:

سوري

سعودي

مصري

ت ولد الشاعر في عام:

١٩٤١م

١٩١١م

١٩٢١م

ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الوظيفة النحوية



ضع خطأ أسفل المضارع المرفوع وأشر بعلامة رفعه:

ثبوت النون

الضممة

.....

.....

يردد الناس أن الغربيين يقرءون
كثيراً.

.....

.....

يصنع فيصل المكتبة من الأخشاب.

أجب بـ نعم أو لا:

الأصل في الفعل المضارع الرفع
وتكون علامة رفعه الضمة إذا
كان صحيح الآخر، وثبوت النون
إذا كان من الأفعال الخمسة.
(.....)

الأفعال الخمسة هي كل
فعل مضارع اتصلت به
ألف الاثنين أو واو
الجماعة فقط.
(.....)



ورقة عمل



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

اسم الطالب:
.....

الموضوع: التواصل اللغوي

أكمل خطوات كتابة خبر صحفي:

(١) أحدد

(٢) اختيار

(٣) الإلمام

(٤) إدارج مصدر الخبر.

(٥) توثيق

أجب بـ نعم أو لا:

أراعي في كتابة الخبر الصحفي،
اكتمال عناصر الخبر الصحفي
التي اكتسبتها.

عند كتابة عنوان لخبر ما يجب أن
يؤحي العنوان بمضمون الخبر،
ويكون واضحاً، ويكتب بخط رفيع
وبارز؛ للفت انتباه القارئ.



المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أحط الإجابة الصحيحة:

☒ من خطوات الإعداد في المنزل لأعرف كتاب مفيد قرأته قريباً أمام صفّي؟

- ☐ كتابة الأخبار بصورة أولية في المكان المخصص.
- ☐ أتصفح الأجزاء الرئيسة فيه.
- ☐ أبدي رأيي فيما عرّفتهم به.

أكمل ما يلي:



من خطوات التقديم في الصف:

- (١) أصمم
- (٢) أعرف بالأجزاء الرئيسة.
- (٣) أقرأ
- (٤) أبدي

