



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

# أوراق عمل

مادة لغتي الجميلة

## الصف الخامس الابتدائي

الفصل الأول ١٤٤٤ هـ

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤هـ

المادة: لغتي

الموضوع: أخلاق وفضائل مدخل الوحدة

أعط الإجابة  
الصحيحة:

ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

طفل يلعب الكرة في المنزل؟

(١) أنصحه (٢) أضربه (٣) ألعب



وجدت صديقتك تكتب على حائط المدرسة؟

(١) أضربها (٢) أخبر المعلمة (٣)

طفل يلقي القمامة من سيارة والده؟

(١) لا أكلمه (٢) أضربه (٣)

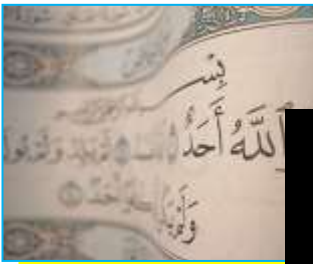
أكمل الآية مما يأتي =

يُحِبُّ - السَّرَّاءِ - الْغَيْظِ

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي ..... وَالضَّرَّاءِ

وَالكَاطِمِينَ ..... وَالْعَافِينَ عَنِ

النَّاسِ وَاللَّهِ ..... الْمُحْسِنِينَ. ﴿



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

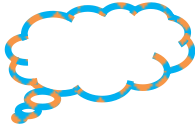
الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

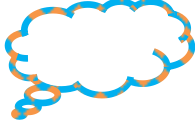
المادة: لغتي

الموضوع: تابع أخلاق و فضائل مدخل الوحدة

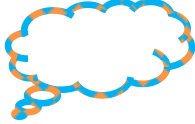
ضع علامة (✓) أمام التصرفات الخاطئة:



فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه.



أساعد جاري في حمل الأشياء الثقيلة.



قام تلاميذ بإتلاف بعض ممتلكات المدرسة.



## رتب لتكون جملة مفيدة:

كرمني - أدبني - وبالإيمان - الإسلام

.....



الوحدة الأولى ( أخلاق وفضائل )

## نص الاستماع عدل الملك عبدالعزيز

الصف الخامس ( )

الاسم : .....

### ✳ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

( الملك عبد العزيز - العدل ومحاسبة من يقصر - الشريعة الإسلامية  
- النصح لله ولرسوله ولعامة المسلمين )

● من أخلاق الملك عبد العزيز ومبادئه تحقيق .....

● ما المرجع الذي جعله الملك عبد العزيز أساس القضاء والتقاضي في  
المملكة العربية السعودية .....

● قال الملك عبد العزيز إن الناس مسؤولون أمام الله بتركهم مبدأ  
.....

● من القائل: على كل فرد من رعيتنا يحس أن ظلماً وقع  
عليه أن يتقدم إلينا بالشكوى. ....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)



ارسم دائرة حول الآية التي لها نفس المعنى:

(لا تتداعوا بالألقاب وهي التي يكره الشخص سماعها).

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. ﴾

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. ﴾

﴿ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْألقَابِ. ﴾

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

لا تتبعوا أسرار الناس  
و معاصمهم

لا يذكر أحدكم عيوب  
غده ف غسته

لا يعب بعضكم بعضاً.

﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ: ﴾

﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا: ﴾

﴿ وَلَا يَغْتَبِ: ﴾

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٥٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)

✓ ون الشكل الذي يحوي التصرفات التي نهى الله عنها باللون الأخضر  
والشكل الذي يحوي التصرفات التي أمر بها باللون الأحمر:

التنادي بالألقاب.  
السيئة.

السخرية من  
الآخرين.

التجسس على  
الآخرين.

الإصلاح بين  
المتخاصمين.

ترك الظن السيئ.

تقوى الله.

## أكمل الآية الكريمة مما يأتي:

شُعُوبًا - اتَّقَاكُمْ - النَّاسُ



"يَا أَيُّهَا ..... إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ  
ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ  
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
..... إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ."



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الاستراتيجية القرائية (الخلق)

### رتب خطوات الإستطلاع:



أضع عنواناً لكل فقرة.



معرفة عن أي شيء يتحدث النص وكل فقرة فيه.



إلقاء نظرة سريعة على الأجزاء الرئيسية في



اختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ المناسب:

➡ مفهوم الرواية - مفهوم الاستطلاع ➡



(.....)

قراءة سريعة لأجزاء النص البارزة  
(العناوين - العناوين الجانبية، السطر الأول  
من كل فقرة - الكلمات البارزة - الرسوم  
والصور والجدول المصاحبة للنص)، وذلك  
لأخذ فكرة عامة عن النص.

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ ١٤

المادة: لغتي

الموضوع: الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم)

استخرج من نص أخلاق المؤمنين جمعي منكر سالمين

(١) .....

(٢) .....



ضع (خطأ) أسفل جمع المذكر السالم لكل كلمة من الكلمات التالية:

صابر: (صابرات - صابرين - صبر)

ساخر: (ساخرون - ساخرات)

متجسس: (متجسسات - متجسسون - تجسس)





## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الظاهرة الإملائية "الهمزة المتوسطة على الألف"



استخرج الكلمة التي احتوت على همزة متوسطة على ألف:

\* أدخلت السلحفاة رأسها داخل درعها (.....)

\* وضع الوالد السلحفاة قرب المدفأة (.....)

\* يرأف الأبناء بوالديهم (.....)



رتب بخط النسخ ما يلي:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ.

.....

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)

### التلميذة مجتهدة في

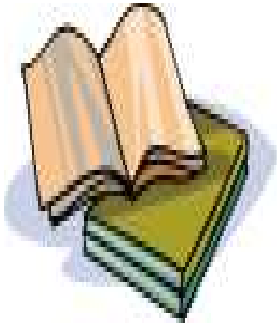
من الجملة السابقة استخراج ما هو مطلوب:

المبتدأ: .....

الخبر: .....

نوع المبتدأ والخبر:

علامة الرفع:



ضع (خطاً) أسفل الخبر في الجمل التالية:

أخوك مخلص في عمله.

أبوك رجل صادق.

الصائمون فائزون.

الحجاج عائدون من الحج.



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: النص الشعري من أصدقاء؟

صل الكلمة بمعناها من العمود الثاني:

ذو الأخلاق السيئة.

يشين:

كثيرة الكلام.

اللنيم:

يعيب وينقص.

ثرثارة:

ضع (خطأ) أسفل البيت الشعري الذي يحمل نفس المعنى:

ابتعد عن الكذاب لأن صحبته تنقص من قدر الحر.

❌ وَدَعِ الْكَذُوبَ، فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا.

❌ وَاحْذَرِ مُصَاحِبَةَ اللَّئِيمِ، فَإِنَّهُ يُعْدِي.

❌ وَاحْذَرِ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا.

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: بنية النص (خشبة المقترض الأمين)

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

حدثت قصة (خشبة المقترض) في زمن .....

العصر الأموي

بني إسرائيل

العصر العباسي

من يأتي إلى عرين الأسد ..... لا مخ له.

مرة واحدة

ثلاث مرات

مرتين

## رسم دائرة حول عناصر بنية القصة:



(٢) الشخصيات.

(١) المكان والزمان.

(٤) الحل.

(٣) الاستطلاع.

(٦) الإعلان.

(٥) الأحداث (محاولات الحل).

(٧) العقدة (المشكلة).

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما)

ضع علامة الاستفهام المناسبة مكان النقاط:

◀◀ ماذا - أين - متى - من ▶▶

لتعيين الشخصيات.

..... لتحديد زمن الأحداث.

..... لتحديد مكان الأحداث.

املاً خريطة القصة:

عنوان القصة:

المكان:

الزمن:

الشخصيات:

المشكلة:

الأحداث:

الحل:



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٥٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع بنية النص (درس في الصدقة)



◀◀ بين رأيك في الآتي ▶▶

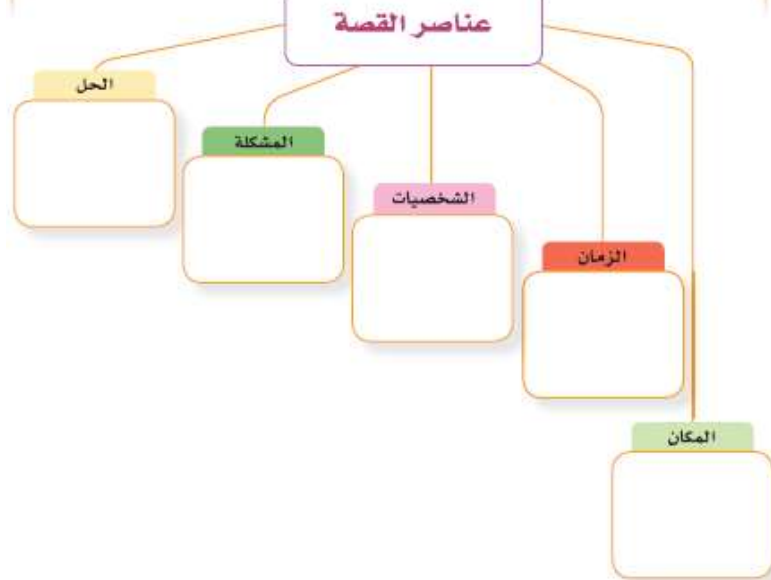
تصرف خالد عندما رأى الدب

تصرف عمر عندما رأى الدب.

موقف عمر من خالد بعد أن انصرف الدب



املاً خريطة القصة:





## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر)

## رتب خطوات كتابة القصة:

أراجِعْ مَا كَتَبْتُ وَأَرَا عِي تَسْلَسِلْ وَوَضُوحِ  
الأحداث وتصحيح الأخطاء الإملائية.

أقرأ القِصَّةَ بَعْدَ كِتَابَتِهَا بِصُورَتِهَا النِّهَائِيَّةِ،  
ثُمَّ أَضَعُ لَهَا عُنْوَانًا.

أَتَّبِعْ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ فِي كُلِّ مَا أَكْتُبُ، (فِقْرَةٌ،  
بِطَاقَةٌ، رِسَالَةٌ، قِصَّةٌ ...)

أَبْدَأُ كِتَابَةَ القِصَّةِ فِي مَسْوَدَّةٍ كِتَابٍ.



## أحط عناصر خريطة القصة:

المكان

الإعلان

الزمان

المشكلة

الشخصيات

عنوان القصة

البحث

الحل