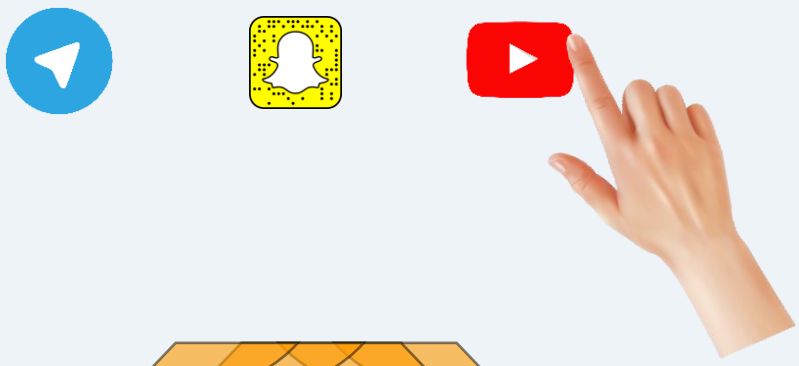
تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

واجبي

www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



فصول المقرر

الجبر : الأعداد النسبية

١-١ الأعداد النسبية
١-٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها
١-٣ ضرب الأعداد النسبية
١-٤ قسمة الأعداد النسبية
١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها
١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها
١-٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "
١-٨ القوى و الأسس
١-٩ الصيغة العلمية

الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس

٢-١ الجذور التربيعية
٢-٢ تقدير الجذور التربيعية
٢-٣ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "
٢-٤ الأعداد الحقيقية
٢-٥ نظرية فيثاغورس
٢-٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس
٢-٧ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

التناسب و التشابه

٣-١ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة
٣-٢ معدل التغير
٣-٣ المعدل الثابت للتغير
٣-٤ حل التناسب
٣-٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "
٣-٦ تشابه المضلعات
٣-٧ التكبير و التصغير
٣-٨ القياس غير المباشر

الفصل الأول

١ ـ١ الأعداد النسبية

١ ـ٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

١ ـ٣ ضرب الأعداد النسبية

١ ـ٤ قسمة الأعداد النسبية

١ ـ٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

١ ـ٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

١ ـ٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "

١ ـ٨ القوى و الأسس

١ ـ٩ الصيغة العلمية

١-١	الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أعبر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية

حول كل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري

١	$\frac{٤}{٥}$	أ) ٠,٦ ب) ٠,٨

حول كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري

٢	$-٧\frac{٥}{٣٣}$	أ) $-٧,\overline{١٥}$ ب) $-٥,\overline{١٥}$

الهدف	أعبر عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي

٣	٠,٦	أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٤}{٥}$

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري

٤	-٣,٨	أ) $-٣\frac{٦}{٩}$ ب) $-٣\frac{٨}{٩}$

١-١ الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف أعبر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية

حول كل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري

١ $\frac{٤}{٥}$

أ) ٠,٦

ب) ٠,٨

حول كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري

٢ $-٧\frac{٥}{٣٣}$

أ) $-٧,\overline{١٥}$

ب) $-٥,\overline{١٥}$

الهدف أعبر عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي

٣ ٠,٦

أ) $\frac{٣}{٥}$

ب) $\frac{٤}{٥}$

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري

٤ $-٣,٨$

أ) $-٣\frac{٦}{٩}$

ب) $-٣\frac{٨}{٩}$

١-٢	مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها
الاسم	/٢

الهدف	أقارن بين الأعداد النسبية و أرتبها	
ضع الإشارة المناسبة لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة		
١	$\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$	أ) < ب) >
٢	$\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٧}{١٠}$	أ) < ب) >
٣	$٣\frac{٥}{٨}$ ○ ٣,٦٢٥	أ) < ب) =

١-٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

ملحق الإجابات

الهدف	أقارن بين الأعداد النسبية و أرتبها	
ضع الإشارة المناسبة لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة		
١	$\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$	أ) > ب) <
٢	$-\frac{٤}{٥}$ ○ $-\frac{٧}{١٠}$	أ) < ب) >
٣	$٣\frac{٥}{٨}$ ○ ٣,٦٢٥	أ) > ب) =

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٣	ضرب الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أضرب أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$	أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٩}$
٢	$-\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{٨}{١٣}$
٣	$-\frac{٣}{٤} \times ٦ \; ١\frac{٧}{٩}$	أ) - ١٤ ب) - ١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٣ ضرب الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف	أضرب أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$	أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٩}$
٢	$-\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{٨}{١٣}$
٣	$-\frac{٣}{٤} \times ٦\frac{٧}{٩}$	أ) -١٤ ب) -١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٤	قسمة الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أقسم أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$	أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٨}{٩}$
٢	$\frac{٤}{٥} \div ٨$	أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{٨}{٥}$
٣	$-\frac{٥}{٦} \div ٥ (-\frac{٢}{٣} ٤)$	أ) $\frac{١}{٤}$ ٥ ب) $\frac{١}{٤}$ ١

١-٤ قسمة الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف	أقسم أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$	أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٨}{٩}$
٢	$\frac{٤}{٥} \div ٨$	أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{٨}{٥}$
٣	$-\frac{٥}{٦} \div (-\frac{٢}{٣}\ ٤)$	أ) $\frac{١}{٤}$ ٥ ب) $\frac{١}{٤}$ ١

١-٥	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها
الاسم	/٢

الهدف	أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥})$	أ) $-\frac{٢}{٥}$ ب) $-\frac{١}{٥}$
٢	$-١\frac{٣}{٧} + (-٢\frac{٢}{٧})$	أ) $-٣\frac{٥}{٧}$ ب) $-٢\frac{٥}{٧}$

الهدف	أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة		
٣	$-\frac{٥}{٦} - (-\frac{٢}{٦})$	أ) $-\frac{١}{٢}$ ب) $-\frac{١}{٦}$
٤	$-١٠\frac{٥}{١٦} - ٣$	أ) $٦\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

ملحق الإجابات

الهدف أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها

احسب ناتج الجمع في أبسط صورة

١	$\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥})$	أ) $-\frac{٢}{٥}$ ب) $-\frac{١}{٥}$
٢	$-١\frac{٣}{٧} + (-٢\frac{٢}{٧})$	أ) $-٣\frac{٥}{٧}$ ب) $-٢\frac{٥}{٧}$

الهدف أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها

احسب ناتج الطرح في أبسط صورة

٣	$-\frac{٥}{٦} - (-\frac{٢}{٦})$	أ) $-\frac{١}{٢}$ ب) $-\frac{١}{٦}$
٤	$-١٠\frac{٥}{١٦}$	أ) $٦\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

١-٦	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها
الاسم	/٢

الهدف	أجمع أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة	
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٤} + (-\frac{١}{٦})$	أ) $\frac{٧}{١٢}$ ب) $-\frac{١}{١٥}$
٢	$-\frac{٢}{٥} + ٣\frac{٥}{٦} + ١$	أ) $-١\frac{١٧}{٣٠}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

الهدف	أطرح أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة	
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة		
٣	$\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{١}{٨}$
٤	$-١\frac{١}{٣} - ٣\frac{٥}{٨}$	أ) $-٢\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{٧}{٢٤}$

١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

ملحق الإجابات

الهدف أجمع أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة

احسب ناتج الجمع في أبسط صورة

١ $\frac{٣}{٤} + (-\frac{١}{٦})$

أ) $\frac{٧}{١٢}$

ب) $-\frac{١}{١٥}$

٢ $-\frac{٢}{٥} + ٣\frac{٥}{٦} + ١$

أ) $-١\frac{١٧}{٣٠}$

ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

الهدف أطرح أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة

احسب ناتج الطرح في أبسط صورة

٣ $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$

أ) $-\frac{١}{١٢}$

ب) $\frac{١}{٨}$

٤ $-٣\frac{٥}{٨} - ١\frac{١}{٣}$

أ) $-٢\frac{١١}{١٦}$

ب) $-٢\frac{٧}{٢٤}$

١-٨	القوى و الأسس
الاسم	/٢

الهدف	استعمل القوى و الأسس في العبارات	
اكتب كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس		
١	٢×٢×٢×٣×٣×٣	أ) ٣٢×٣٣ ب) ٦٢
٢	ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع	أ) $ل^{٥}$ ب) $ع^{٥} \times ل^{٣}$
اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي		
٣	$٨^{٢}$	أ) ٦٤ ب) ٤٦
٤	$٦^{-٣}$	أ) $\frac{١}{٢١٦}$ ب) ٢١٦

١-٨ القوى و الأسس

ملحق الإجابات

الهدف	استعمل القوى و الأسس في العبارات	
اكتب كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس		
١	٢×٢×٢×٣×٣×٣	أ) ٣٢×٣٣ ب) ٦٢
٢	ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع	أ) $ل^{٥}$ ب) $ع^{٥} \times ل^{٣}$
اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي		
٣	$٨^{٢}$	أ) ٦٤ ب) ٤٦
٤	$٦^{-٣}$	أ) $\frac{١}{٢١٦}$ ب) ٢١٦

١-٩	الصيغة العلمية
الاسم	/٢

الهدف	اعبر عن الأعداد بالصيغة العلمية	
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية		
١	٧,٣٢×١٠^٤	أ) ٧٣٢ ب) ٧٣٢٠٠
٢	٤,٥٥×١٠^-١	أ) ٠,٤٥٥ ب) ٤٥٥
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية		
٣	٢٧٧٠٠٠	أ) ٢,٧٧×١٠^٥ ب) ١٠^٥
٤	٠,٠٠٠٠٤٩٥٥	أ) ٤ × ١٠^٥ ب) ٤,٩٥٥×١٠^-٥

١-٩ الصيغة العلمية

ملحق الإجابات

الهدف	اعبر عن الأعداد بالصيغة العلمية	
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية		
١	$٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$	أ) ٧٣٢ ب) ٧٣٢٠٠
٢	$٤,٥٥ \times ١٠^{-١}$	أ) ٠,٤٥٥ ب) ٤٥٥
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية		
٣	٢٧٧٠٠٠٠	أ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ ب) $١٠^{٥}$
٤	٠,٠٠٠٠٤٩٥٥	أ) ٤×١٠^{٥} ب) $٤,٩٥٥ \times ١٠^{-٥}$

الفصل الثاني

٢ -١ الجذور التربيعية

٢ -٢ تقدير الجذور التربيعية

٢ -٣ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "

٢ -٤ الأعداد الحقيقية

٢ -٥ نظرية فيثاغورس

٢ -٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٢ -٧ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

١-٢	الجذور التربيعية
الاسم	/٢

الهدف	أجد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة	
اوجد الجذور التربيعية الآتية		
١	٢٥٦	أ) ٥ ب) ٤
٢	$-\frac{١٦}{٨١}$	أ) $-\frac{٩}{٤}$ ب) $-\frac{٤}{٩}$
حل كل معادلة مما يأتي		
٣	$ف^{٢} = ٣٦$	أ) ٩ أو -٩ ب) ٦ أو -٦
٤	$ن^{٢} = \frac{١}{٩}$	أ) $\frac{١}{٣}$ أو $-\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٩}$ أو $-\frac{١}{٩}$

١-٢ الجذور التربيعية

ملحق الإجابات

الهدف	أجد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة	
اوجد الجذور التربيعية الآتية		
١	٢٥٦	أ) ٥ ب) ٤
٢	$-\sqrt{\frac{١٦}{٨١}}$	أ) $-\frac{٩}{٤}$ ب) $-\frac{٤}{٩}$
حل كل معادلة مما يأتي		
٣	$ف^{٢} = ٣٦$	أ) ٩ أو ـ٩ ب) ٦ أو ـ٦
٤	$ن^{٢} = \frac{١}{٩}$	أ) $\frac{١}{٣}$ أو $-\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٩}$ أو $-\frac{١}{٩}$

٢-٢	تقدير الجذور التربيعية
الاسم	/٢

الهدف	أقدر الجذور التربيعية	
قدر كلاً مما يأتي على اقرب عدد كلي		
١	$\sqrt{٢٨}$	أ) ٥ ب) ٦
٢	$\sqrt{٥\frac{١}{٥}}$	أ) ٢ ب) ٥
٣	$\sqrt{٤٤}$	أ) ٩ ب) ٧
٤	$\sqrt{٨٥,١}$	أ) ٩ ب) ٨

تطوير - إشراف - توثيق

٢-٢ تقدير الجذور التربيعية

ملحق الإجابات

الهدف	أقدر الجذور التربيعية	
قدر كلاً مما يأتي على اقرب عدد كلي		
١	$\sqrt{٢٨}$	أ) ٥ ب) ٦
٢	$\sqrt{٥\frac{١}{٥}}$	أ) ٢ ب) ٥
٣	$\sqrt{٤٤}$	أ) ٩ ب) ٧
٤	$\sqrt{٨٥,١٦}$	أ) ٩ ب) ٨

٢-٤	الأعداد الحقيقية
الاسم	/٢

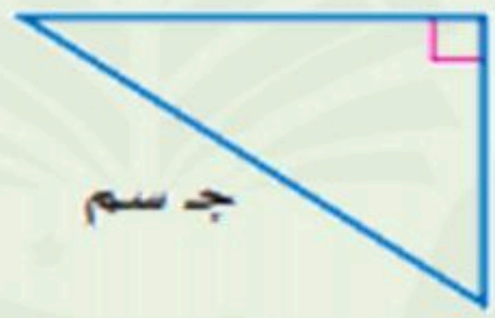
الهدف	أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها	
سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي		
١	$-\sqrt{٦٤}$	أ) صحيح،نسبي ب) غير نسبي
قدر الجذر التربيعي إلى اقرب عشر		
٢	$\sqrt{٢٦}$	أ) ١,٤ ب) ٢,٥
ضع الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة		
٣	$\sqrt{١٥٦}$ ◯ ٣,٥	أ) < ب) >

٢-٤ الأعداد الحقيقية

ملحق الإجابات

الهدف	أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها	
سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي		
١	$-\sqrt{٦٤}$	أ) صحيح،نسبي ب) غير نسبي
قدر الجذر التربيعي إلى اقرب عشر		
٢	$\sqrt{٢٦}$	أ) ١,٤ ب) ٢,٥
ضع الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة		
٣	$\sqrt{١٥٦}$ ◯ ٣,٥	أ) > ب) <

٢-٥	نظرية فيثاغورس
الاسم	/٢

الهدف	استعمل نظرية فيثاغورس	
اوجد طول الضلع المجهول		
١		أ) ٣٠ سم ب) ٢٠ سم
٢	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم ، أوجد طول الساق الأخرى ، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .	أ) ٩,٧ سم ب) ٢,٥ سم

تطوير - إتقان - توثيق

٢-٥ نظرية فيثاغورس

ملحق الإجابات

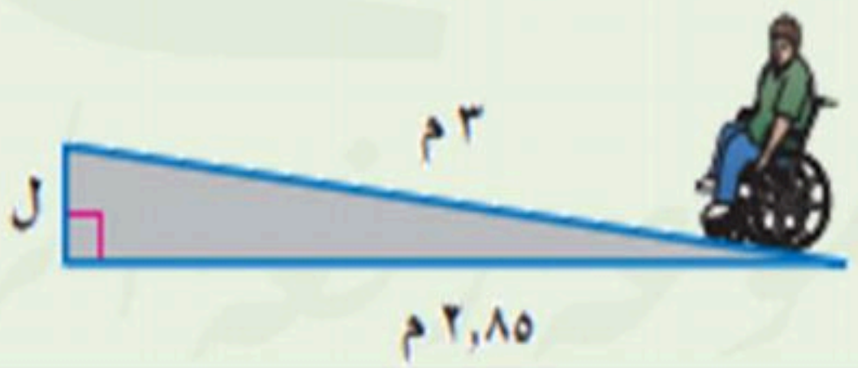
الهدف	استعمل نظرية فيثاغورس	
	اوجد طول الضلع المجهول	
١		أ) ٣٠ سم ب) ٢٠ سم
٢	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم ، أوجد طول الساق الأخرى ، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .	أ) ٩,٧ سم ب) ٢,٥ سم

تطوير - إتقان - توثيق

٦-٢	تطبيقات على نظرية فيثاغورس
الاسم	/٢

الهدف	أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس

١	ما ارتفاع الخيمة	أ) ٤ أقدام
		ب) ٦ أقدام

٢	ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك	أ) ٠,٩٤ م
		ب) ٥,٧ م

٦-٢ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

ملحق الإجابات

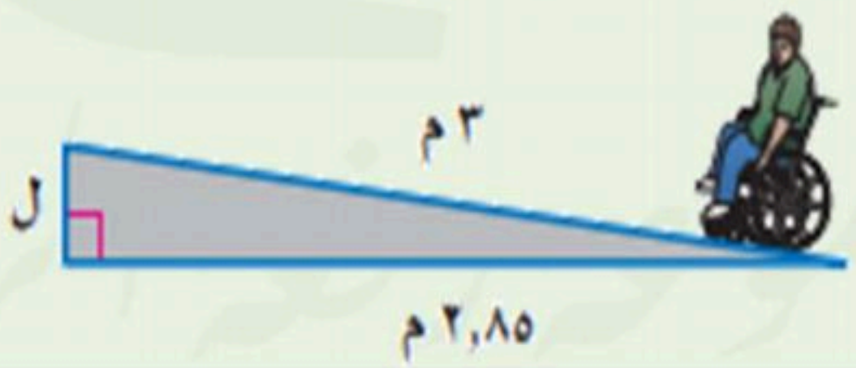
الهدف	أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس

١ ما ارتفاع الخيمة

أ) ٤ أقدام

ب) ٦ أقدام

٢ ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك



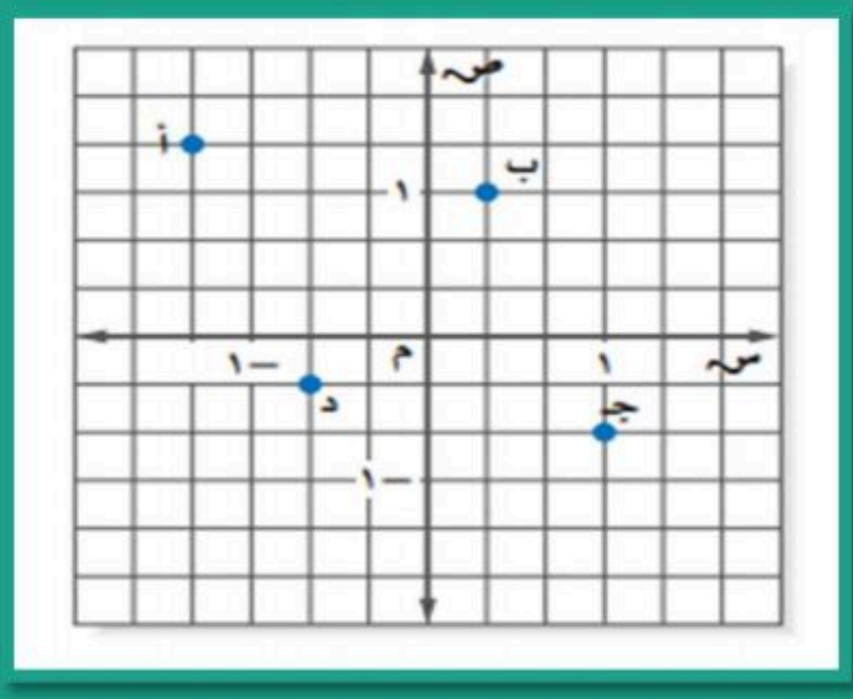
أ) ٠,٩٤ م

ب) ٥,٧ م

تطوير - إنتاج - توثيق

٢-٧	هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي
الاسم	/٢

الهدف	أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

١	ب	أ) $(\frac{١}{٣}، ١)$ ب) $(-\frac{١}{٥}، ٢)$

الهدف	أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

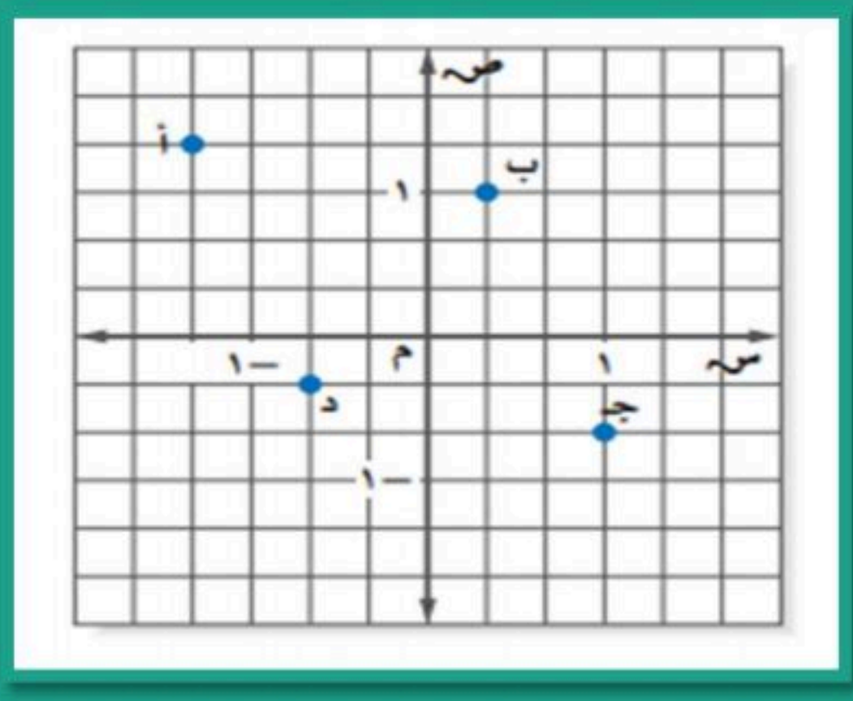
احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

٢	(١ ، ٥) ، (٣ ، ١)	أ) ٧,٦ وحدات ب) ٤,٥ وحدات

٧-٢ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

ملحق الإجابات

الهدف أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

١	ب	أ) $(\frac{١}{٣}، ١)$ ب) $(-\frac{١}{٥}، ٢)$

الهدف أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

٢	(١ ، ٥) ، (٣ ، ١)	أ) ٧,٦ وحدات ب) ٤,٥ وحدات

الفصل الثالث

٣ -١ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

٣ -٢ معدل التغير

٣ -٣ المعدل الثابت للتغير

٣ -٤ حل التناسب

٣ -٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "

٣ -٦ تشابه المضلعات

٣ -٧ التكبير و التصغير

٣ -٨ القياس غير المباشر

١-٣	العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة
الاسم	/٢

الهدف	أعين العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

حل ما يلي

١

هل كمية السكر متناسبة مع كمية الماء ؟

أ) نعم

ب) لا

ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك

٢

مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالاً ، إذا ادخر ٢٠ ريالاً كل أِبوع ، فهل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع

أ) نعم

ب) لا

١-٣ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

ملحق الإجابات

الهدف	أعين العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة	
	حل ما يلي	
١	هل كمية السكر متناسبة مع كمية الماء ؟	أ) نعم ب) لا
	ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك	
٢	مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالاً ، إذا ادخر ٢٠ ريالاً كل أِبوع ، فهل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع	أ) نعم ب) لا

٢-٣	معدل التغير
الاسم	/٢

الهدف	أجد معدلات التغير

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الدرجة	٦٧	٧٥	٧٧	٨٣	٨٣	٧٩

الجدول المجاور يبين درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الانجليزية

١	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع	أ) ٤ ب) -٤
٢	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس	أ) ٤ ب) -٤

٣-٢ معدل التغير

ملحق الإجابات

الهدف أجد معدلات التغير

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الدرجة	٦٧	٧٥	٧٧	٨٣	٨٣	٧٩

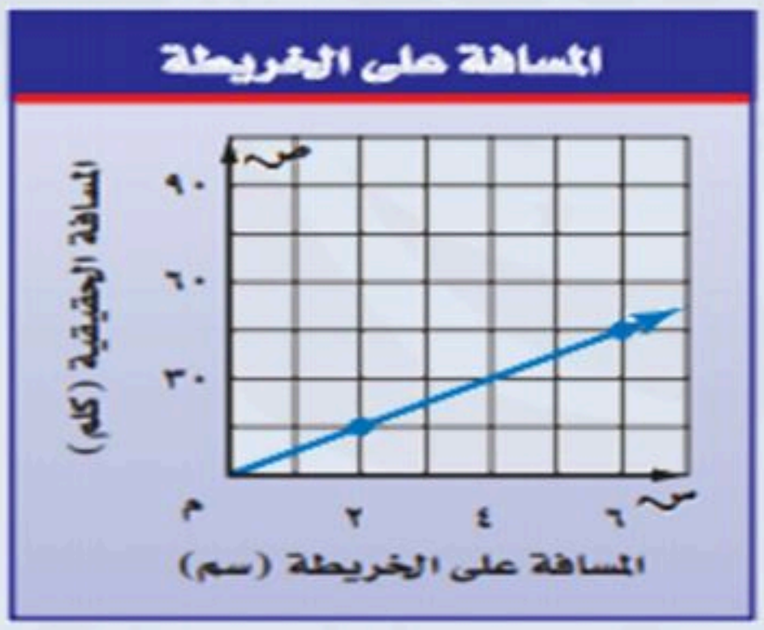
الجدول المجاور يبين درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الانجليزية

١	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع	أ) ٤ ب) -٤
٢	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس	أ) ٤ ب) -٤

٣-٣	المعدل الثابت للتغير
الاسم	/٢

الهدف	أعين العلاقات الخطية المتناسبة و غير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير

حل ما يلي

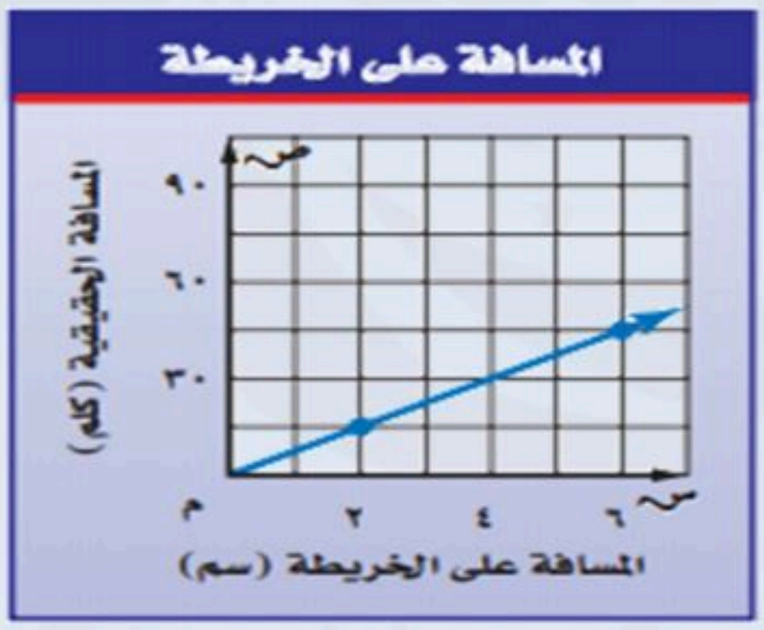
١	أوجد المعدل الثابت للتغير 	أ) ٧,٥ كلم/سم ب) ٤,٩كلم/سم
٢	بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة في السؤال السابق	أ) نعم ب) لا

٣-٣ المعدل الثابت للتغير

ملحق الإجابات

الهدف	أعين العلاقات الخطية المتناسبة و غير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير

حل ما يلي

١	أوجد المعدل الثابت للتغير 	أ) ٧,٥ كلم/سم ب) ٤,٩كلم/سم
٢	بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة في السؤال السابق	أ) نعم ب) لا

٣-٤	حل التناسب
الاسم	/٢

الهدف	استعمل التناسب في حل المسائل
حل كل تناسب ما يلي	
١	$\frac{١,٥}{٦} = \frac{١٠}{ب}$ أ) ٤٠ ب) ٣٠
٢	$\frac{٣,٢}{٩} = \frac{ن}{٣٦}$ أ) ١٤,٩ ب) ١٢,٨

٣-٤ حل التناسب

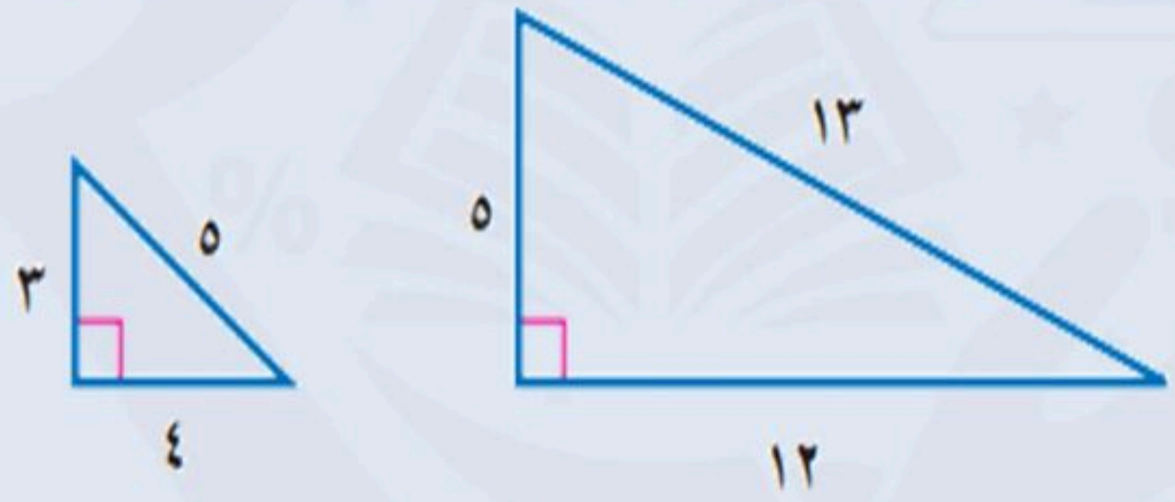
ملحق الإجابات

الهدف	استعمل التناسب في حل المسائل	
حل كل تناسب ما يلي		
١	$\frac{١,٥}{٦} = \frac{١٠}{ب}$	أ) ٤٠ ب) ٣٠
٢	$\frac{٣,٢}{٩} = \frac{ن}{٣٦}$	أ) ١٤,٩ ب) ١٢,٨

٦-٣	تشابه المضلعات
الاسم	/٢

الهدف	أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها

حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا

١	 أ) نعم ب) لا
٢	 أ) نعم ب) لا

٣-٦ تشابه المضلعات

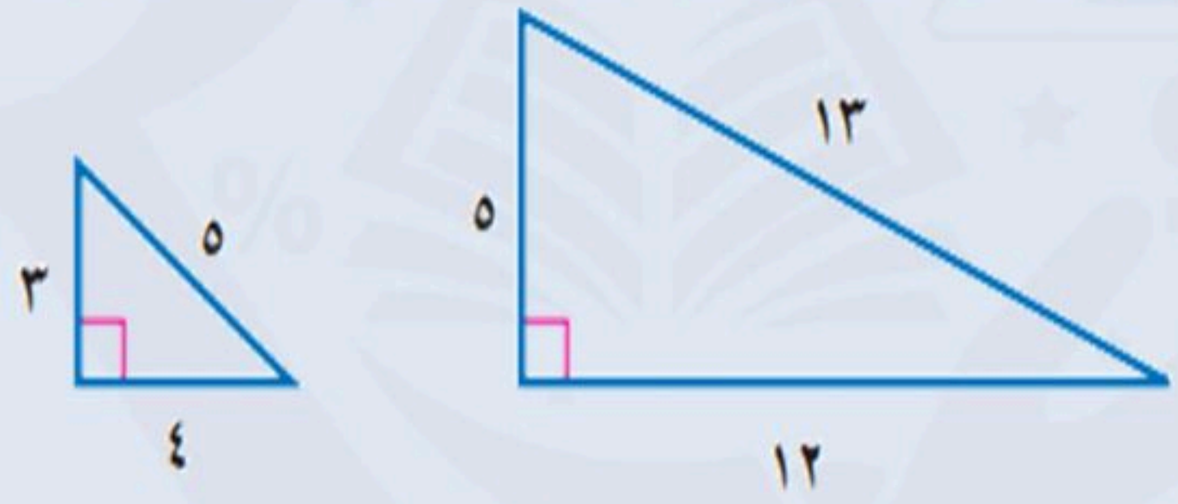
ملحق الإجابات

الهدف

أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها

حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا

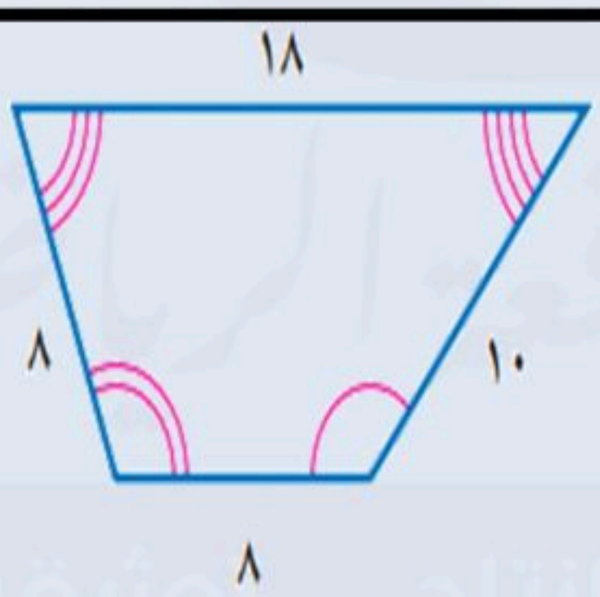
١

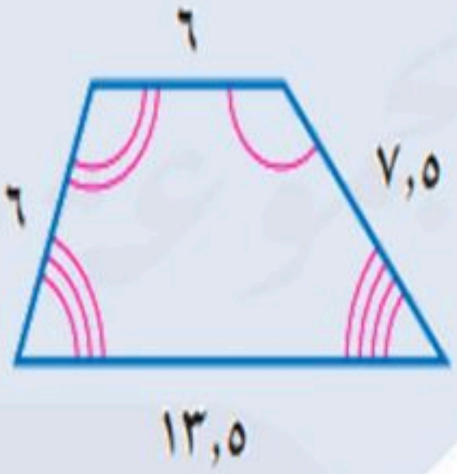


أ) نعم

ب) لا

٢



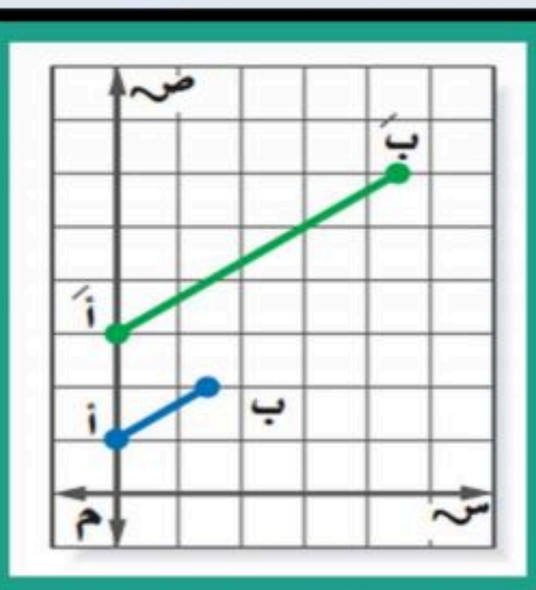


أ) نعم

ب) لا

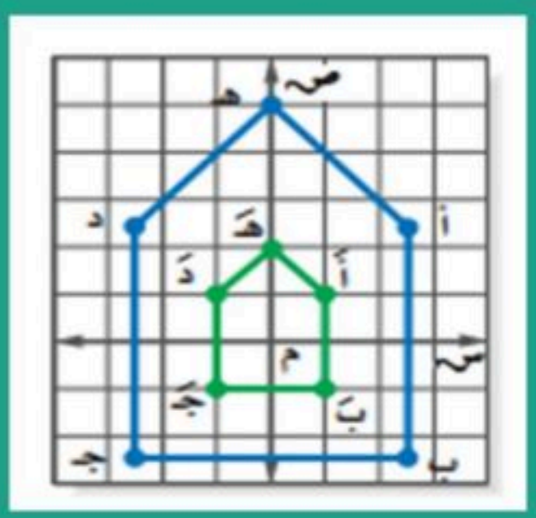
٣-٧	التكبير و التصغير
الاسم	/٢

الهدف	أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل



١	في الشكل المجاور إذا كان أ`ب` تمدداً لـ أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً	أ) ٣ ، تكبير ب) ٢ ، تصغير

الهدف	أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل

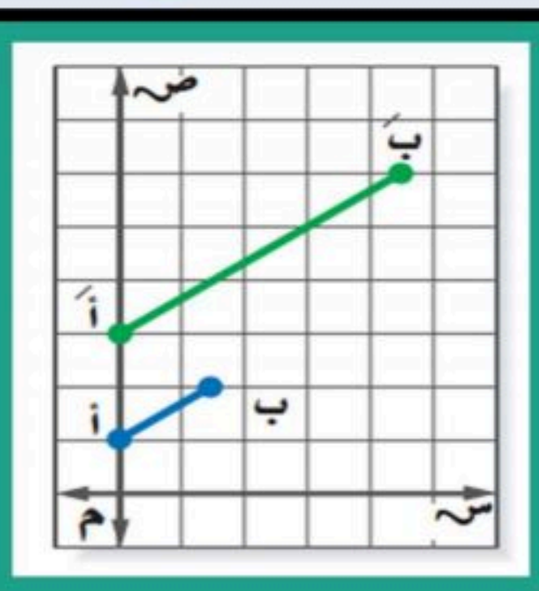


٢	في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً	أ) $\frac{٢}{٥}$ ، تكبير ب) $\frac{٢}{٥}$ ، تصغير

٣-٧ التكبير و التصغير

ملحق الإجابات

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل

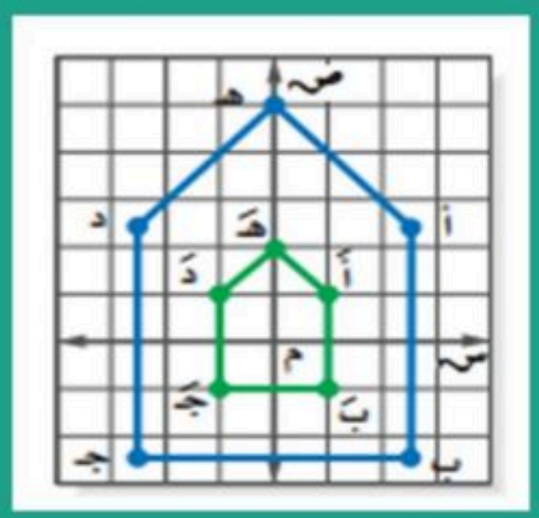


١ في الشكل المجاور إذا كان أ`ب` تمدداً لـ أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً

أ) ٣ ، تكبير

ب) ٢ ، تصغير

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل



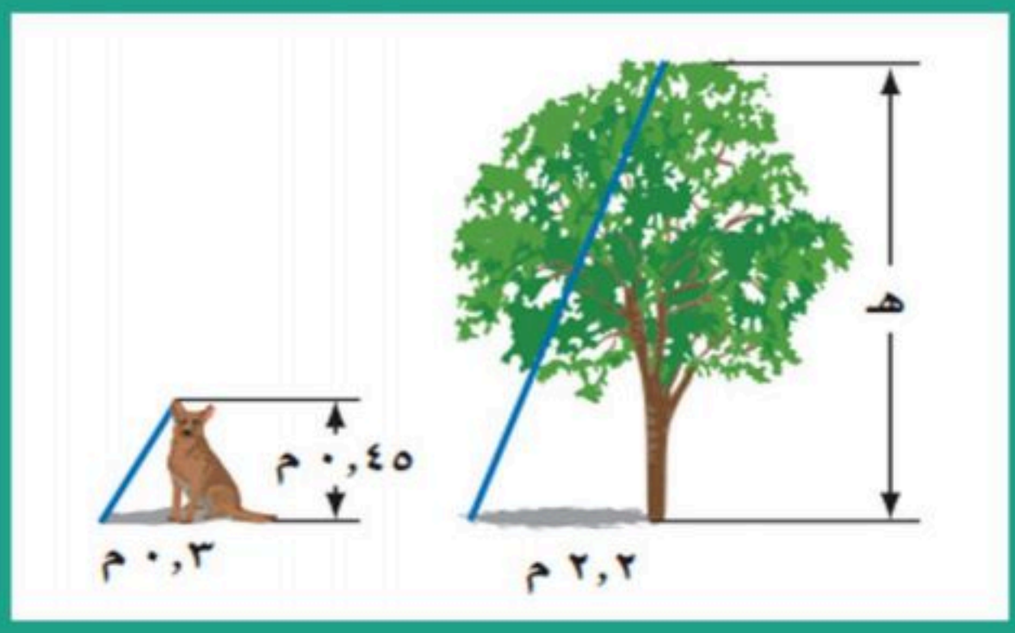
٢ في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً

أ) $\frac{٢}{٥}$ ، تكبير

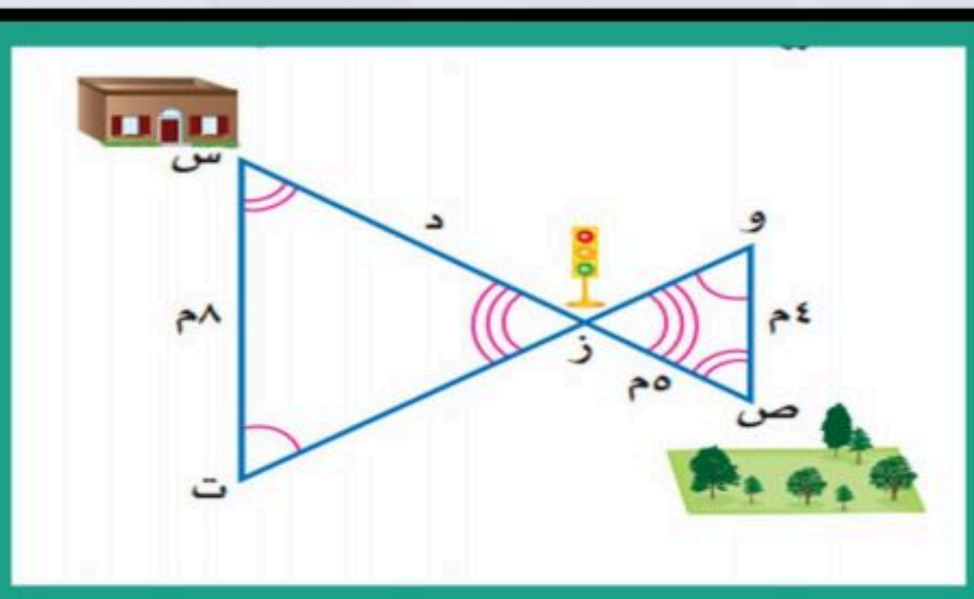
ب) $\frac{٢}{٥}$ ، تصغير

٣-٨	القياس غير المباشر
الاسم	/٢

الهدف	أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



١	اما طول هذه الشجرة	أ) ٣,٣ م ب) ٢,٢ م

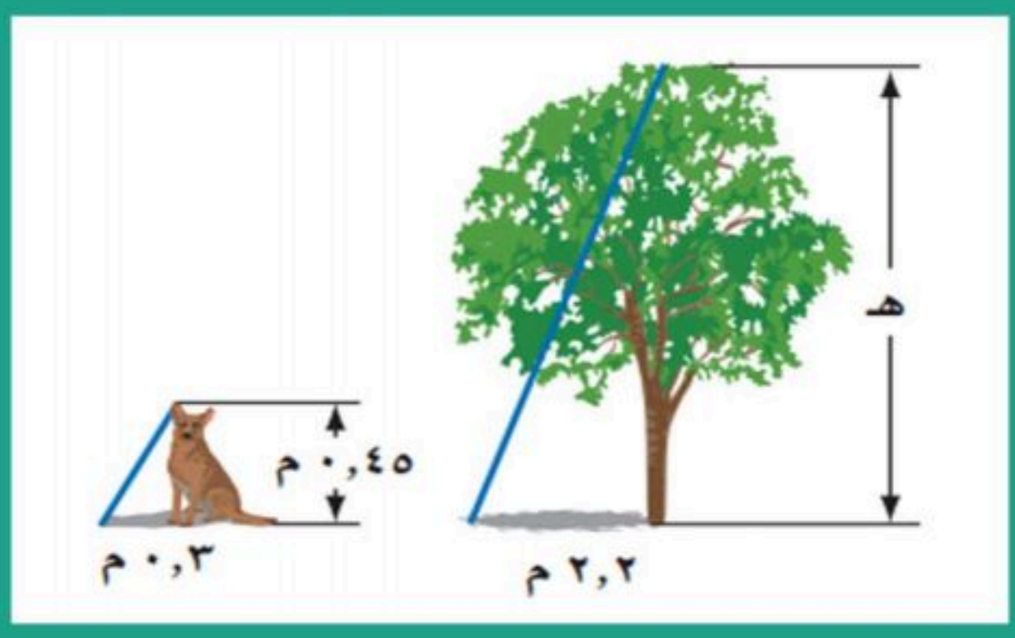


٢	أوجد المسافة بين المنتزه و البيت	أ) ١٥ م ب) ٨ م

٣-٨ القياس غير المباشر

ملحق الإجابات

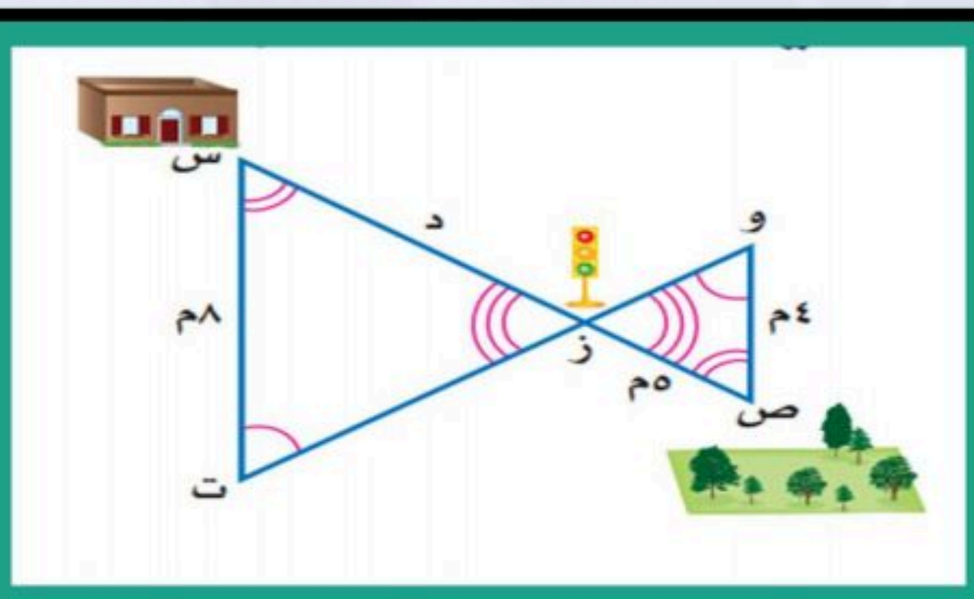
الهدف أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



١ اما طول هذه الشجرة

أ) ٣,٣ م

ب) ٢,٢ م



٢ أوجد المسافة بين المنتزه و البيت

أ) ١٥ م

ب) ٨ م

الحمد للّه ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله

إن احسنَّا فمن اللّه ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

وفقنا اللّه و إياكم إلى ما يحب و يرضى