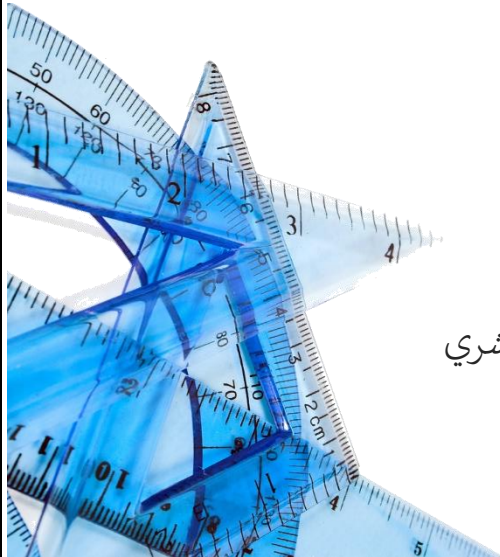


أوراق العمل لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ((١٤٤٤ هـ))

الصف الأول المتوسط



اسم الطالب :



اعداد الأستاذ : عادل عابد البشري

المادة:	الرياضيات
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
ورقة عمل الباب الأول	



أتقن	توقيع ولي الأمر
Δ نعم، ∇ لا	التوقيع :

الخطوات الأربع لحل المسألة

الدرس

- ١ / افهم .
- ٢ / خطط .
- ٣ / حل .
- ٤ / تحقق .



جدول حركة الحافلات	
المغادرة	الوصول
٦:٣٠ صباحًا	٦:٥٠ صباحًا
٧:١٥ صباحًا	٧:٣٥ صباحًا
٨:٠٠ صباحًا	٨:٢٠ صباحًا
٨:٤٥ صباحًا	٩:٠٥ صباحًا
٩:٣٠ صباحًا	٩:٥٠ صباحًا

الجدول الذي يبيّن جزءًا من مواعيد مغادرة ووصول خطّ دائري لحافلات تنطلق من محطة في أطراف المدينة متّجهة إلى مركزها.

- كم دقيقة تفصل بين مواعيد متتابعين لوصول الحافلة الى مركز المدينة؟
- إذا أراد شخص أن يصل الى مركز المدينة قبل الساعة الثانية عشرة ظهرًا فما اخر موعد يستقل فيه الحافلة من المحطة؟

المادة: الرياضيات
الصف: الأول المتوسط
الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع:

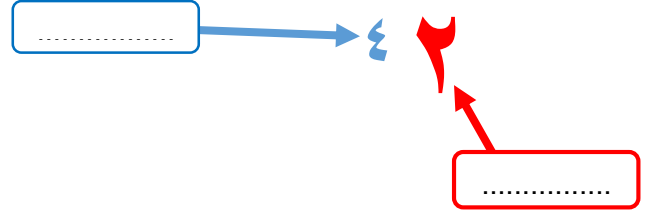
لا ∇ ، نعم Δ

ورقة عمل الباب الاول

القوى والاسس

الدرس

قراءتها	القوة
العدد خمسة مرفوعاً للقوة الثانية أو خمسة تربيع.	٢٥
العدد أربعة مرفوعاً للقوة الثالثة أو أربعة تكعيب.	٣٤
العدد اثنان مرفوعاً للقوة الرابعة.	٤٢



س :	اكتب كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه
٣٤	٥٧
٢٣	

س :	اكتب ناتج الضرب بالصيغة الاسية :
٣×٣×٣×٣	٩×٩
١٢×١٢×١٢×١٢×١٢	

س :	احسب قيمة كل مما يلي :
٥٢	٤١٠
٣٥	٦ تكعيب
	تسعة تربيع
	القوة الرابعة للعدد ستة

س :	اكتب ما يلي بالصيغة الاسية ؟
٣×٣	٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤
	٤×٤×٤×٥×٥×٥×٥

س :	اكتب ما يلي بالصيغة القياسية ؟
خمسة تكعيب	القوة ثلاثة للعدد سبعة
٤٢	

س :	رتب ما يلي من الأصغر الي الاكبر ؟
٥٢ ، ٤٣ ، ٣٥ ، ٤١	٣٥ ، ٦٤ ، ١١٢ ، ٢٧

معلم المادة : عادل البشري



ترتيب العمليات

الدرس

■ ١ / احسب قيمة المقادير داخل الأقواس.

■ ٢ / احسب قيمة جميع القوى.

■ ٣ / اضرب أو اقسّم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

■ ٤ / اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

س : احسب قيمة ما يلي :

$$(٤ + ٩) \div ٣٩$$

$$٧ + ٢ \times ٣ - ٨$$

$$(٣ - ١٢) + ٥$$

$$٢(١ - ٤) \div ٤٥$$

$$٢ + ٣٤ \times ٥$$

$$٤ \div ٣(١ - ٥)$$

$$٧ + ١ - ٢ \div ٤$$

$$٣ \times ٤ - ٥ \times ٨$$

$$٦ - ٢ \div ٨ + ١٠$$

المادة:	الرياضيات
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	ورقة عمل
	الباب الأول

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع :

لا ∇ ، نعم Δ

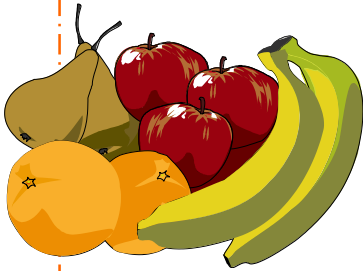
استراتيجية حل المسألة

الدرس



ضرب عدد في ٦، ثم أضيف إلى حصل الضرب ٤، فكان الناتج ٨٢. فما العدد

تضع مَنى ٤ تفاحات و ٣ برتقالات في كلِّ طبق. فإذا كان عندها ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة، فكم طبقاً تملأ؟



الرياضيات
الأول المتوسط

المادة:
الصف:
الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع :

لا ∇ ، نعم Δ

ورقة عمل الباب الأول

المتغيرات والعبارات الجبرية

الدرس

المتغير :

العبرة الجبرية :

المُعامل :

س :	احسب قيمة $ن + ٣$	اذا كانت $ن = ٤$
	$ن + ٣$	

س :	احسب قيمة $٨ - و ٢ ل$	اذا كانت $و = ٥$ ، $ل = ٣$
	$٨ - و ٢ ل$	

س :	احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : $ه = ٨$ ، $د = ٥$		
	$ه - ٣$	$١٥ - ه$	$ه + د$

س :	احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : $ه = ٨$ ، $د = ٢$ ، $ف = ٤$ ، $ز = ١$		
	$٩ + د$	$١٠ - ه$	$٣ - ز ٨$
	$٤ ه ٢$	$٤ ف + ١$	$١٦ \div ف$

معلم المادة : عادل البشري



المعادلات

الدرس

المعادلة :

خطوات حل المعادلات :

/ ١

/ ٢

/ ٣

س : حل المعادلات التالية ذهنياً :

$٥٦ = ٤٧$

$٣ \div \text{ص} = ٨$

$٢٠ = ٥ - \text{ب}$

$٧٧ = ٧ \text{ ت}$

$٢٠ = ١٤ - \text{ص}$

$١٣ = ٧ + \text{ب}$

$٦ = ٩ \div \text{د}$

$٢٠ = ١٨ - \text{ص}$

$٧٢ + \text{و} = ٧٥$

$١٢ = ٤ \div ٨٤$

$١٠ = ١٨ - \text{ط}$

$١٠٠ = ١٠٠ \text{ و}$



الخصائص

الدرس

تسمى العبارتان متكافئتان اذا كانت :

خاصية توزيع الضرب على الجمع

التعبير اللفظي: لضرب مجموع عددين في عدد يُضرب كلُّ عدد بين القوسين في العدد خارجهما.

أمثلة:	أعداد	الجبر
$(6 + 4)^3 = 6^3 + 4^3$	$(3 + 7)5 = 3^5 + 7^5$	$A(B + C) = AB + AC$
$(2 + 3)^5$	$(6)^3 + (9)^3$	$A(B + C) = AB + AC$

س : استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة . ثم احسب القيمة؟

$(4)^3 + (7)^3$	$(4 + 1)^6$	$(2 + 3)^5$
.....
$(2 + 6)^5$	$(6)^3 + (9)^3$	$(3)^6 + (9)^6$
.....

س : استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابه كل عبارة . ثم احسب القيمة؟

$1 \times ع$ ع =	$(ع \times ل) \times ن$ ع \times (ل \times ن) =	ع \times ل \times ن ن \times ع \times ل =	$(2 + 7)^5$ 3 \times 5 + 7 \times 5 =
خاصية	خاصية	خاصية	خاصية



المعادلات والدوال

الدرس

الدالة :

المدى :

المجال :

س : أكمل الجداول التالية . ثم حدد المجال والمدى لكل دالة ؟

$$ص = 9س$$

ص	9س	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

$$ص = 6س$$

ص	6س	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

$$ص = 2س$$

ص	2س	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

$$ص = 3 + س$$

ص	3 + س	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

$$ص = س - 1$$

ص	س - 1	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

$$ص = 4س$$

ص	4س	س
		0
		1
		2
		3

المجال :

المدى :

الاعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

الدرس

السالبة

-

الصفر

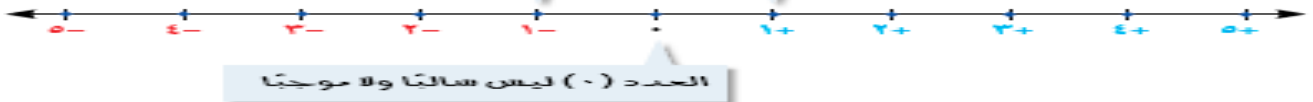
0

الموجبة

+

الأعداد الصحيحة السالبة هي
أعداد صحيحة أقل من (0)،
وكتبت مسبوقاً بإشارة (-)

الأعداد الصحيحة الموجبة هي
أعداد صحيحة أكبر من (0)، وكتبت
مسبوقاً بإشارة (+) أو بدونها



س : اكتب العدد الصحيح لكل مما يلي :

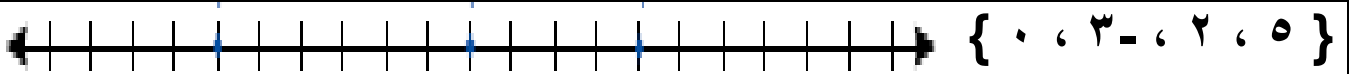
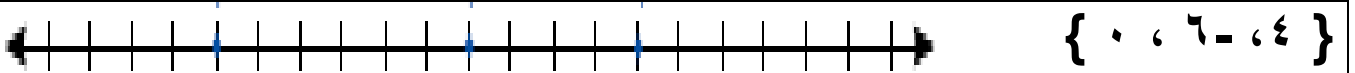
معدل درجة الحرارة أقل من الطبيعي بـ 5 درجات

6 درجات فوق الطبيعي

5 سم دون الطبيعي

خسارة 3 درجات

س : مثل الأعداد التالية بيانياً على خط الأعداد :



س : أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي :

$$| 27 \div -3 - 4 |$$

$$| 8 + 7 |$$

$$| 2 + 3 - |$$

$$| 9 - 5 - |$$

$$| 9 - | + | 5 - |$$

$$| 9 - |$$

الرياضيات
الأول المتوسط

المادة:
الصف:
الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أُتقن

التوقيع:

Δ نعم ، ▽ لا

ورقة عمل الباب الثاني

مقارنة الاعداد الصحيحة وترتيبها

الدرس

س : ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة :-

$13 - \square 10 -$

$9 \square 9 -$

$9 \square 8 -$

$| 5 - | \square 5$

$| 8 - | \square 8 -$

$0 \square 10 -$

$37 - \square | 36 |$

$| 12 | \square 12 -$

$8 - \square 8 -$

$1 \square 10 -$

$9 \square 8 -$

$2 - \square 14$

$0 \square | 14 - |$

$| 8 - | \square 10$

$1 \square 0$

$7 - \square | 7 - |$

$| 24 - | \square 24$

$| 10 - | \square 10$

س : رتب الاعداد التالية من الأصغر الي الأكبر:

{ 3 ، 5- ، 6 ، 11 ، 8- }

.....

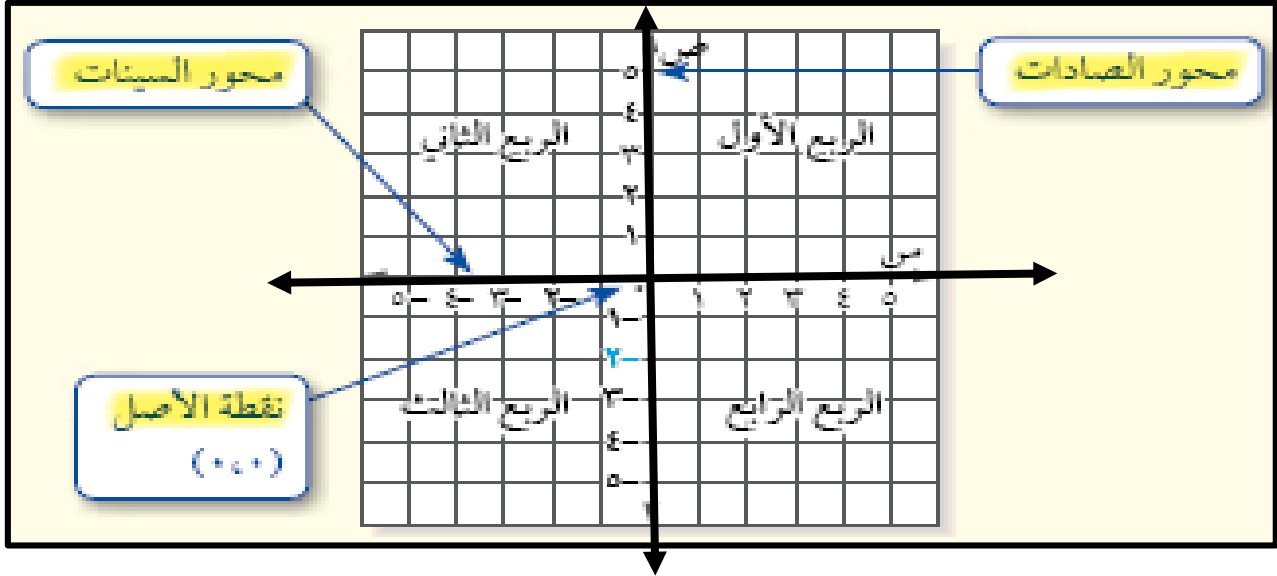
{ 3 ، 5 ، 4 ، 0 ، 5- }

.....

معلم المادة : عادل البشري

المستوى الاحداثي

الدرس

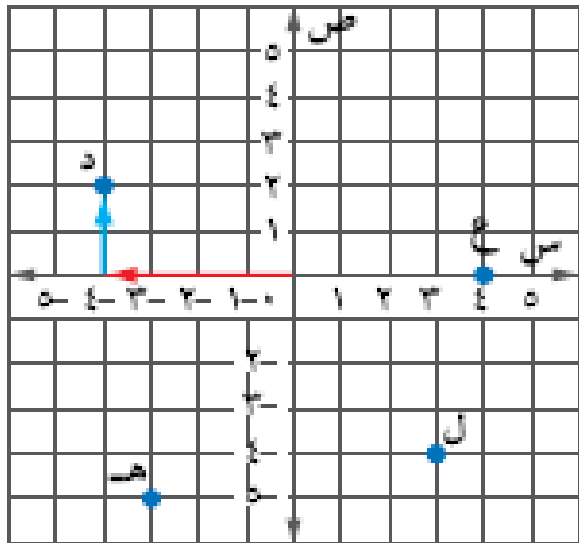


س : حدد الاحداثي السيني والصادي :

في الزوج المرتب (٧ ، ٦)
الرقم ٧ هو الاحداثي
الرقم ٦ هو الاحداثي.....

في الزوج المرتب (٥ ، -١)
الرقم ٥ هو الاحداثي
الرقم -١ هو الاحداثي.....

س : من المستوى الاحداثي التالي حدد الزوج المرتب ؟ ثم مثل النقاط أ . ب . ي . ط في هذا المستوى ؟



- ع (.....،) يقع في الربع
- د (.....،) يقع في الربع
- ل (.....،) يقع في الربع
- هـ (.....،) يقع في الربع

- أ (٢ ، ٤) يقع في الربع
- ب (-٢ ، ٢) يقع في الربع
- ي (٥ ، ٤) يقع في الربع
- ط (-٢ ، ٠) يقع في الربع



جمع الاعداد الصحيحة

الدرس

عند الجمع والطرح

إذا تشابهت إشارة العددين العددين
وإذا اختلفت العددين

س : أوجد ناتج ما يلي :		
$\dots\dots\dots = 8 + 15 -$	$\dots\dots\dots = 5 + 4$	$\dots\dots\dots = 5 - 9 +$
$\dots\dots\dots = (-1) + 6$	$\dots\dots\dots = 3 - 15 -$	$\dots\dots\dots = (-8) + 6 -$
$\dots\dots\dots = 10 - 24 -$	$\dots\dots\dots = 20 - 10 -$	$\dots\dots\dots = (5 -) + 15$
$\dots\dots\dots = (-9) + 9 + 15$	$\dots\dots\dots = 10 + 12 -$	$\dots\dots\dots = 4 - 5 + 4$
$\dots\dots\dots = (-12) + (-5)$	$\dots\dots\dots = (-5) + (-5)$	$\dots\dots\dots = (-6) + (-3)$

س : احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : س = 10 ، ص = 7 ، ع = 8		
$\dots\dots\dots = س + ص$	$\dots\dots\dots = (-5) + ع$	$\dots\dots\dots = 14 + س$
$\dots\dots\dots = 10 - س$	$\dots\dots\dots = 6 - ع$	$\dots\dots\dots = س + ع$



طرح الاعداد الصحيحة

الدرس

عند الجمع والطرح

إذا تشابهت إشارة العددين العددين
وإذا اختلفت العددين

س : أوجد ناتج مايلي :

$$\dots\dots\dots = 8 + 15 -$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 3 -$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 5 -$$

$$\dots\dots\dots = (1 -) + 6 -$$

$$\dots\dots\dots = 15 - 15 -$$

$$\dots\dots\dots = (8 -) - 6 -$$

$$\dots\dots\dots = 10 - 24 -$$

$$\dots\dots\dots = (7 -) - 7 -$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) - 15 -$$

$$\dots\dots\dots = (8 -) - 9 - 6 -$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 20 -$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 5 + 4 -$$

$$\dots\dots\dots = (12 -) - (5 -) -$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) - (7 -) -$$

$$\dots\dots\dots = (6 -) - (8 -) -$$

س : احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : ف = -6 ، ق = 7 ، هـ = 9

$$\dots\dots\dots = (9 -) - هـ -$$

$$\dots\dots\dots = 6 - ف -$$

$$\dots\dots\dots = 7 - ق -$$

$$\dots\dots\dots = هـ - ف -$$

$$\dots\dots\dots = هـ - ق - ف -$$

$$\dots\dots\dots = هـ - ف -$$

س : أوجد النظير الجمعي للأعداد التالية :

$$\dots\dots\dots - 9 \text{ نظيره الجمعي}$$

$$\dots\dots\dots 12 \text{ نظيره الجمعي}$$

$$\dots\dots\dots 7 \text{ نظيره الجمعي}$$



ضرب الاعداد الصحيحة

الدرس

عند الضرب و القسمة

إذا تشابهت إشارة العددين يكون الناتج

وإذا اختلفت يكون الناتج

س : أوجد ناتج مايلي :

$$\dots\dots\dots = (5 -) \times 15 -$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) \times 8 -$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) \times 3$$

$$\dots\dots\dots = (10 -) \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 15 - 15 -$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 6 -$$

$$\dots\dots\dots = 10 - \times 10 -$$

$$\dots\dots\dots = (7 -)^2$$

$$\dots\dots\dots = (2 -) \times 9$$

$$\dots\dots\dots = (8 -) \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times (7 -)$$

$$\dots\dots\dots = 4 - \times 5 - \times 2 -$$

$$\dots\dots\dots = (10) \times (5 -)$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) \times (7)$$

$$\dots\dots\dots = (6 -) \times (8 -)$$

س : احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : م = ٤ ، ن = ٨ ، ل = ٥ ، ز = ٣

$$\dots\dots\dots = ن ز$$

$$\dots\dots\dots = ن^3$$

$$\dots\dots\dots = م^4 -$$

$$\dots\dots\dots = م ن ل$$

$$\dots\dots\dots = م ز^7$$

$$\dots\dots\dots = ن ل$$

$$\dots\dots\dots = ز^2$$

$$\dots\dots\dots = ز^5$$

$$\dots\dots\dots = ن^6$$



قسمة الاعداد الصحيحة

الدرس

عند الضرب و القسمة

إذا تشابهت إشارة العددين يكون الناتج

وإذا اختلفت يكون الناتج

س : أوجد ناتج مايلي :		
..... = (٣ -) ÷ ١٥ -	..... = ( ٢ -) ÷ ١٦ -	..... = ( ٥ -) ÷ ٥٠
..... = (١٠ -) ÷ ٦٠	..... = ٣ ÷ ١٢ -	..... = ٢ ÷ ٦ -
..... = ٤ - ÷ ٢٠	..... = ( ٧ -) ÷ ١٤ -	..... = ( ٣ -) ÷ ٩
..... = (٩ -) ÷ ٨١	..... = ٨ ÷ (٦٤ - )	..... = ٤ - ÷ ٤٠ -
..... = (١١) ÷ (٥٥ - )	..... = ( ٥ -) ÷ (٣٥ )	..... = ( ١٠ -) ÷ (١٠٠ -)

س : احسب قيمة كل من العبارات التالية اذا كانت : ر = ١٢ ، س = ٤ ، ت = ٦		
..... = ر ÷ ١٢ -	..... = ر ÷ س	..... = ر ÷ ت
..... = ١٦ ÷ ر س	..... = ٣ - ÷ ر	..... = ( ٢ -) ÷ ت
..... = ٢ ر ÷ س	..... = ٨ ÷ ٢ س	..... = س ÷ ٢ ت

الرياضيات

الأول المتوسط

المادة:

الصف:

الاسم:

وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أتقن

التوقيع :

لا ∇ ، نعم Δ

ورقة عمل الباب الثالث

كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

الدرس

الضرب والقسمة		الجمع والطرح	
اقسم	اضرب	الفرق	المجموع
نتائج قسمة	نتائج ضرب	أقل من	أكبر من
جزء	أضعاف	قل بمقدار	زاد بمقدار

س | أكتب كل جملة كعبارة جبرية :

العدد خمسة عشر ازداد بمقدار س

اقل من الارتفاع بثلاثة أمتار

عمر ليلى مقسوما على ٣

مع خالد خمسة ريالات زيادة على ما مع حمد

عدد ازداد بمقدار ثمانية.

عند أحمد عشرة ريالات زيادة على ما لدى سعاد .

س | أكتب كل جملة كمعادلة جبرية :

أقل من العدد بـ ٦ يساوي ٢٠.

ثلاثة أمثال عمر أحمد يساوي ١٢

خمسة أمثال عدد التلاميذ يساوي ٢٥٠

مجموعة عدد و اربعة يساوي ٨ -

حاصل ضرب عدد في ٥ يساوي ٢٠ -

أقل من عدد بخمسة يساوي ٣٣

معلم المادة : عادل البشري

الرياضيات
الأول المتوسط

المادة:
الصف:
الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أتقن

التوقيع :

لا ∇ ، نعم Δ

ورقة عمل الباب الثالث

معادلات الجمع والطرح

الدرس

س : حل كل معادلة فيما يأتي :

$$\text{ص} - ١٠ = ٢٠$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{س} - ٣ = ٤$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{ص} + ٣ = ١٥$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{ص} + ١٠ = ٢٠$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{س} + ٣ = ١$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{س} + ٩ = ٨$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{ص} + ٤ = ٩$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{س} - ٣ = ٤$$

.....
.....
.....
.....

$$\text{ص} + ٥ = ٧$$

.....
.....
.....
.....

$$٦ - أ = ٨$$

.....
.....
.....
.....

$$٦ + أ = ٣$$

.....
.....
.....
.....

$$٣٠ = ٢١ + ج$$

.....
.....
.....
.....

معلم المادة : عادل البشري

الرياضيات

الأول المتوسط

المادة:

الصف:

الاسم:

وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع :

لا ∇ ، نعم Δ

ورقة عمل الباب الثالث

معادلات الضرب

الدرس

حل كل معادلة فيما يأتي :

س :

٦ ص = ٦٠

.....

.....

.....

.....

٥ ص = ٢٠

.....

.....

.....

.....

٣ س = ١٥

.....

.....

.....

.....

٧٢ - = ١٩ -

.....

.....

.....

.....

٩ ص = ٨١ -

.....

.....

.....

.....

٤ ص = ٤٠ -

.....

.....

.....

.....

٣٦ = ٦ ط

.....

.....

.....

.....

١٥ = ٣ ع

.....

.....

.....

.....

٨ - ص = ٢٤

.....

.....

.....

.....

٦ - = ٢ س

.....

.....

.....

.....

٢١ - = ٧ ج

.....

.....

.....

.....

٣٦ - = ٩ ل

.....

.....

.....

.....

معلم المادة : عادل البشري

الرياضيات
الأول المتوسط

المادة:
الصف:
الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع :

Δ نعم ، ∇ لا

ورقة عمل الباب الثالث

استراتيجية حل المسألة

الدرس

الحل عكسيا

طارق : معي مبلغ من المال أنفقت منه ٥٠ ريالاً في مطعم، وأربعة أضعاف هذا المبلغ في المكتبة، وتبقى معي الآن ٧٠ ريالاً.

مهمتك : **حل عكسياً** لإيجاد المبلغ الذي كان مع طارق قبل دخوله إلى المطعم والمكتبة.



افهم

خط

حل

تحقق

معلم المادة : عادل البشري



المعادلات ذات الخطوتين

الدرس



س : حل المعادلات التالية : :

$22 = 6 - 4$	$13 = 5 + 4$	$23 = 2 + 3$
$17 = 1 + 6$	$7 = 8 - 3$	$7 = 1 + 3$
$13 = 1 + 4$	$7 = 1 + 2$	$3 = 2 + 1$



القياس : المحيط و المساحة

الدرس

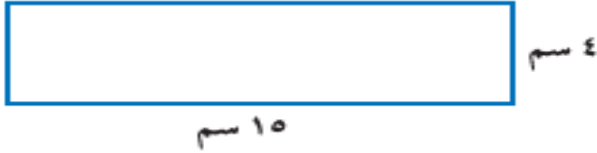
المحيط :

المساحة :

$$\text{مساحة المستطيل} \\ \text{م} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$\text{محيط المستطيل} \\ \text{مح} = ٢ (\text{ل} + \text{ض})$$

س : أوجد محيط ومساحة كل مستطيل :



المحيط :

.....

.....

المساحة :

.....

.....



المحيط :

.....

.....

المساحة :

.....

.....

س : قطعة رخام طولها ١٩ سم وعرضها ١٠ سم . أوجد محيطها ومساحتها ؟

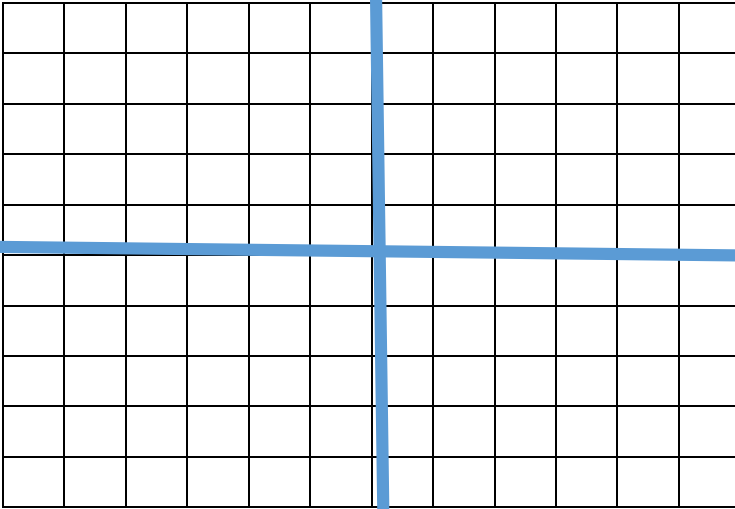


التمثيل البياني للدوال

الدرس

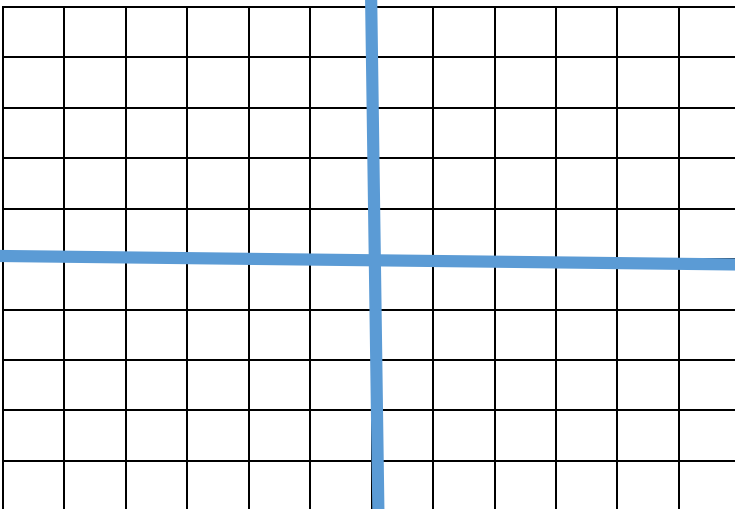
المعادل الخطية :

س : مثل بيانيا الدالة : $ص = ٢س + ١$



س	ص	(س ، ص)

س : مثل بيانيا الدالة : $ص = س + ١$



س	ص	(س ، ص)