

اختبار نهائي عملي للصف 1م للفصل الدراسي الأول للعام 1444هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية

1- امر ادخال البيانات في لغة برمجة البايثون:			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
2- أمر طباعة البيانات			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
3- من شروط تسمية المتغيرات			
أ-	ان تبدأ برقم	ب-	ان تحتوي على حرف فقط
ج-	أن لا تبدأ برقم		
4- لتغيير خلفية سطح المكتب يتم ذلك من خلال الضغط بزر الفأرة الأيمن واختيار			
أ-	تخصيص	ب-	اعدادات العرض
ج-	خصائص		
5- يقوم بأخذ نسخة من الملف ولصقها في مكان آخر مع بقائها في مكانها الأصلي			
أ-	القص	ب-	اللصق
ج-	النسخ		
6- عند تخصيص اسم في متغير اسمه name من نوع سلسلة نصية String يكتب كالتالي			
أ-	name=علي	ب-	name="علي"
ج-	N=علي		
7- اختاري اسم المتغير الصحيح:			
أ-	2AB	ب-	name
ج-	True		
8- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
X=6			
Print("hellow")			
أ-	6	ب-	hellow
ج-	Print("hellow")		
9- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
X=20			
Y=10			
Total=x+y			
Print(total)			
أ-	total	ب-	30
ج-	10		
10- لحذف برنامج .			
أ-	يتم الضغط عليه واختيار حذف	ب-	من لوحة التحكم ثم اختيار برامج وميزات ثم تحديده و الغاء التثبيت
ج-	الغاء التثبيت مباشرة		

السؤال الثاني- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

1	يمكن استخدام كلمة (print) في لغة البايثون كمتغير
2	لكتابه التعليقات البرمجية للمبرمج نستخدم رمز (#)
3	يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود
4	حالة الاحرف الانجليزية مهمة عند كتابة اسم المتغير
5	تنقسم المتغيرات الى قسمين عددية ونصية
6	لنقل شريط المهام الى جانب آخر من سطح المكتب يتم ذلك عن طريق فتحه ثم سحبه وافلاته الى أحد الجوانب الأربعة
7	لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر.
8	يمكن من خلال شريط المهام الوصول الى جميع البرامج والمجلدات والملفات.
9	لاستعراض حجم ملف معين يتم ذلك بالضغط عليه بزر الفأرة الأيمن واختيار خصائص
10	لا يختلف النسخ عن القص وكلاهما يؤدي نفس الغرض

السؤال الثالث: أكتبى ناتج البرنامج التالي: درجتان

```
x=20
y=30
Total=x+y
print(Total, "مجموع x و y يساوي:")
```

الناتج

السؤال الرابع: أكتبى مقطع برمجي لإضافة درجتك في مادة المهارات الرقمية في المتغير myGrade ثم اطبع درجتك على الشاشة؟ 3 درجات

المقطع البرمجي:

انتهت الأسئلة

لأن المستقبل عظيم , ولأن الإنجازات فرحة, ولأن الحلم شغف , ولأن العلم رفعة ..أتعب من أجل ذاتك 😊
معلمتك: انتصار الزهراني

اختبار نهائي عملي للصف ١م للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية

١- امر ادخال البيانات في لغة برمجة البايثون:			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
٢- أمر طباعة البيانات			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
٣- من شروط تسمية المتغيرات			
أ-	ان تبدأ برقم	ب-	ان تحتوي على حرف فقط
ج-	أن لا تبدأ برقم		
٤- لتغيير خلفية سطح المكتب يتم ذلك من خلال الضغط بزر الفأرة الأيمن واختيار			
أ-	تخصيص	ب-	اعدادات العرض
ج-	خصائص		
٥- يقوم بأخذ نسخة من الملف ولصقها في مكان آخر مع بقائها في مكانها الأصلي			
أ-	القص	ب-	اللصق
ج-	النسخ		
٦- عند تخصيص اسم في متغير اسمه name من نوع سلسلة نصية String يكتب كالتالي			
أ-	علي= name	ب-	"علي"= name
ج-	علي=N		
٧- اختاري اسم المتغير الصحيح:			
أ-	2AB	ب-	name
ج-	True		
٨- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
$X=6$ $Print("hellow")$			
أ-	6	ب-	hellow
ج-	Print("hellow")		
٩- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
$X=20$ $Y=10$ $Total=x+y$ $Print(total)$			
أ-	total	ب-	30
ج-	10		
١٠- لحذف برنامج .			
أ-	يتم الضغط عليه واختيار حذف	ب-	من لوحة التحكم ثم اختيار برامج وميزات ثم تحديده و الغاء التثبيت
ج-	الضغط عليه و الغاء التثبيت مباشرة		

السؤال الثاني- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

١	يمكن استخدام كلمة (print) في لغة البايثون كمتغير	X
٢	لكتابه التعليقات البرمجية للمبرمج نستخدم رمز (#)	✓
٣	يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود	✓
٤	حالة الاحرف الانجليزية مهمة عند كتابة اسم المتغير	✓
٥	تنقسم المتغيرات الى قسمين عددية ونصية	✓
٦	لنقل شريط المهام الى جانب آخر من سطح المكتب يتم ذلك عن طريق فتحه ثم سحبه وافلاته الى أحد الجوانب الأربعة	✓
٧	لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر.	X
٨	يمكن من خلال شريط المهام الوصول الى جميع البرامج والمجلدات والملفات.	X
٩	لاستعراض حجم ملف معين يتم ذلك بالضغط عليه بزر الفأرة الأيمن واختيار خصائص	✓
١٠	لا يختلف النسخ عن القص وكلاهما يؤدي نفس الغرض	X

السؤال الثالث: أكتبى ناتج البرنامج التالى: درجتان

```
x=20
y=30
Total=x+y
print(Total, "مجموع x و y يساوي:")
```

الناتج

مجموع x و y يساوي: 50

السؤال الرابع: أكتبى مقطع برمجي لإضافة درجتك في مادة المهارات الرقمية في المتغير myGrade ثم اطبع درجتك على الشاشة؟ ٣ درجات

المقطع البرمجي:

```
myGrade = 20
print("درجتك في الحاسب")
```

انتهت الأسئلة

لأن المستقبل عظيم , ولأن الإنجازات فرحة, ولأن الحلم شغف , ولأن العلم رفعة .. أتعب من أجل ذاتك 😊
معلمتك: انتصار الزهراني

اختبار مادة الحاسب (نظري) الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام 1444هـ
اسم الطالبة: رقم الجهاز:

رقم السؤال	الفقرات المطلوب تنفيذها	الدرجة	الدرجة المكتسبة	ملاحظات
1	انشئ مجلد باسمك على سطح المكتب	2		
2	غيري خلفية سطح المكتب	2		
3	افتحي برنامج الورد	1		
4	اكتبي اسمك الثلاثي	1		
5	نسقي النص من اختيارك	2		
6	ادرجي صورة مناسبة	2		
7	ارسلي رسائل متعددة ل 3 من زميلاتك لمشاركتك حفلة النجاح باستخدام دمج المراسلات	6		
8	افتحي برنامج البايثون	2		
9	نفذي البرنامج التالي واكتبي الناتج : Print(" لنحسب مجموع رقمين ") X=20 Y=30 Total= X+Y Print(Total, " المجموع يساوي : ")	5		
	أرسمي المخطط الانسيابي للخوارزمية التالية : 1- ادخل الرقمين . 2- احسب متوسط رقمين . 3- اعرض النتيجة على الشاشة .	2		
	المجموع	25		

المادة: المهارات الرقمية
الصف: أول متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1444 هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

18

السؤال الأول : نفذ ما هو مطلوب بالجدول التالي (برنامج الورد) :

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجة	افتحي برنامج الورد
درجتين	قومي بكتابة اسمك وجعله بمنتصف السطر
3 درجات	لون النص باللون الأحمر و كبري حجمه واجعليه عريضاً.
6 درجات	أضيفي 3 فقرات واكتبي فيها(عمر ك, الصف, الهواية)
درجتين	قومي بإدراج صورة
درجتين	أضيفي حدود للصفحة
درجتين	أحفظي الملف باسمك على سطح المكتب

7

السؤال الثاني : قومي بكتابة البرنامج التالي في موقع (بايثون)

الدرجة	المهمة المطلوبة
5 درجات	اكتبي الكود التالي: Print (" برنامج جمع عددين ") X=10 Y=5 Total=X+Y Print=(Total)
درجتين	قومي بكتابة النتيجة

انتهت الأسئله

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح ☺ معلمة المادة:

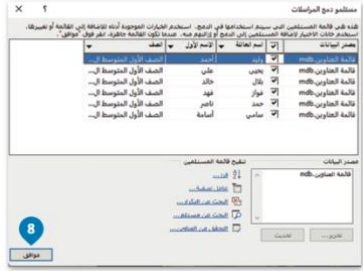

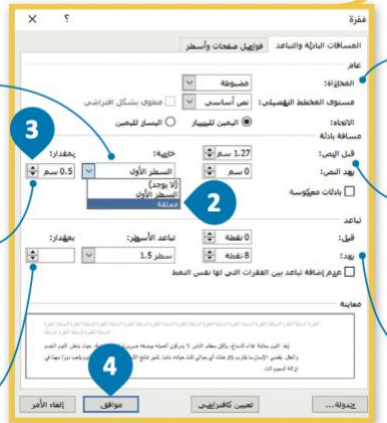
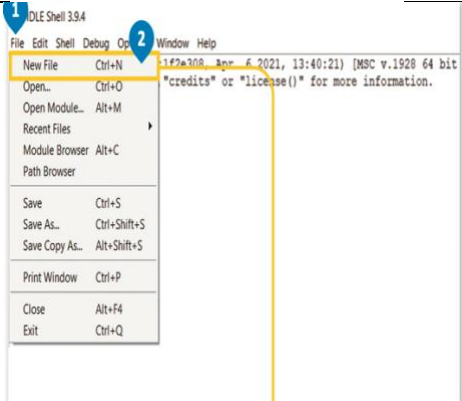

الدرجة	العام الدراسي: 1444	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي : الأول		وزارة التعليم
	المادة : مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالليث
25	الصف : أول متوسط		مكتب تعليم الليث
	الزمن : 45 دقيقة		متوسطة وثانوية الوسعة

١٠

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الرقم المناسب لكل عبارة:

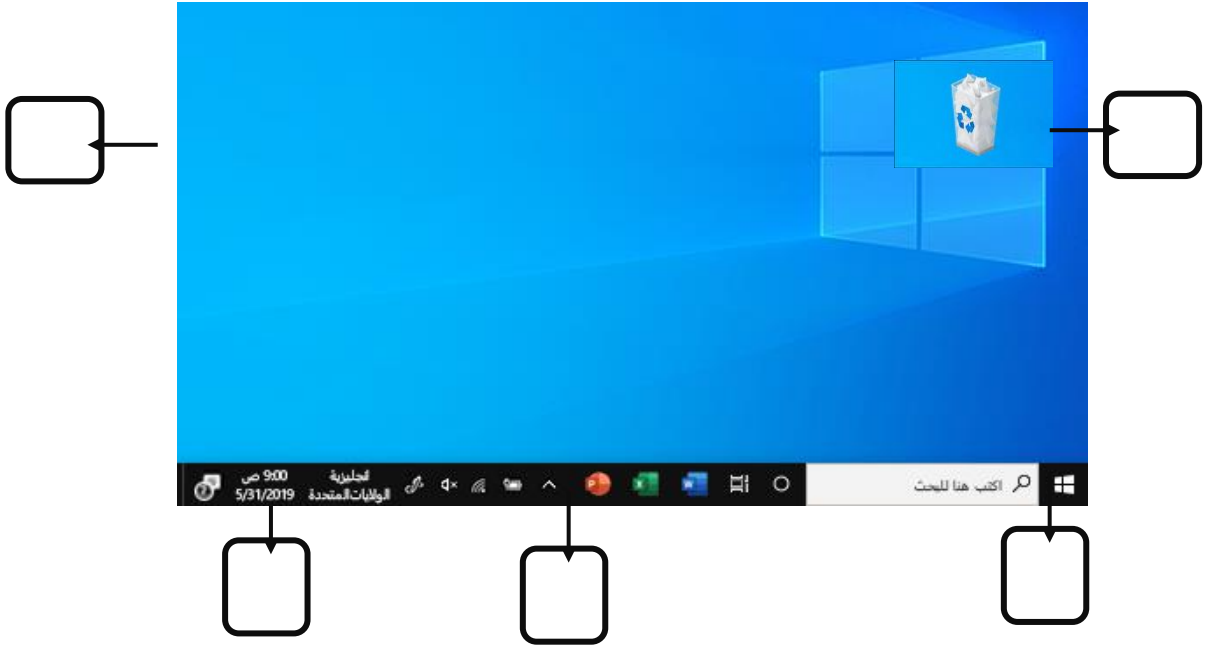
الوظيفة	الاختيار	الشكل	
خطوات البدء بدمج المراسلات			- 1
لعرض خصائص الملف			- 2
خطوات ازالة جهاز التخزين			- 3
لتغيير طريقة عرض الايقونات			- 4
لتغيير خلفية سطح المكتب			- 5

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
من أشهر أنظمة التشغيل			٦ -
يمثل الشكل طريقة إنشاء ملف برمجة في بايثون			٧ -
يمثل الشكل طريقة إنشاء مسافة بادئة			٨ -
يمثل الشكل طريقة إضافة حدود الفقرة			٩ -
يمثل الشكل قائمة مستلمو دمج الرسائل			١٠ -

السؤال الثاني: أكتب رقم الاسم المناسب لكل عنصر في المربع الخاص بها في الشاشة الرئيسية لنظام تشغيل ويندوز

٥

(١- زر إبدأ ، ٢- أيقونات ، ٣- مساحة العمل، ٤- شريط المهام ، ٥- أيقونات بدء التشغيل)



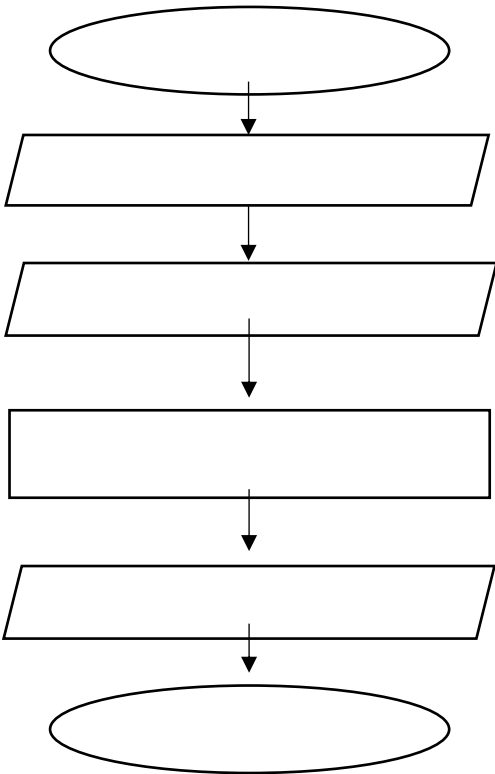
١٠

السؤال الثالث: املئي الفراغ ،

أ/ املئي الفراغات (٦ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على خطوات الخوارزمية التي أمامك لحساب مساحة المستطيل

المخطط الانسيابي

خطوات الخوارزمية



١ احصل على العرض

٢ احصل على الطول

٣ اضرب الطول بالعرض

٤ اعرض النتيجة

خطوات الخوارزمية

ب املني الفراغات عند كتابة الأوامر التالية في لغة برمجة بايثون فإن النتيجة التي ستظهر على الشاشة هي

التسلسل	الامر في لغة بايثون	النتيجة
١	<code>print ("مرحبا بك في بايثون ")</code>	
٢	<code>x= 5 Print (x)</code>	
٣	<code>Y="محمد" Print (y)</code>	
٤	<code>Z= 5+6 Print (z)</code>	

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق ..

الدرجة الكلية: 25 درجة

إنجازات المسلمين بالأندلس

دخل الإسلام الى الأندلس (أسبانيا حالياً) و أدخل اليها مبادئ شريعته السمحاء و انتشرت

توجيهات الحث على التزود بالعلم و التفقه و البحث عن الحكمة و كان للمسلمين

اسهامات عظيمة و إنجازات باهرة في جميع المجالات مثل:

- الطب و الصيدلة
- فن العمارة
- التجارة
- الأدب

و برز عدد من العلماء و كان لهم دور في نهضة أوروبا الحديثة و منهم :

العالم المسلم	إنجازاته
أبو القاسم الزهراوي	أول من صنع الخيوط الجراحية
ابن البيطار الأندلسي	أول من رسم خريطة العالم على دائرة من فضة

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجتين	افتحي برنامج الورد اكتبني النص السابق
5 درجات	ضبط المسافة البادئة للفقرة الأولى بحيث تكون (معلقة) و تباعد الاسطر مزدوج
3 درجات	لوني العنوان (إنجازات المسلمين بالأندلس) باللون الأحمر و غيري حجمة الى 16 و اجعلية عريضا و اجعلي المحاذاة في المنتصف (توسيط)
4 درجات	لوني باقي النص بالأزرق و غيري حجمة الى 14 و اضيفي تعداد نقطي للتعداد
3 درجات	ادرجي صورة مناسبة و اختاري التفاف النص (مشدود)
4 درجات	ادرجي الجدول السابق مقاس (2X3) و نسقية كما ترىة مناسباً
درجتين	اضيفي حدود للصفحة
درجتين	احفظي الملف باسمك على سطح المكتب

المملكة العربية السعودية		العام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ
وزارة التعليم		الفصل الدراسي الأول
الإدارة العامة لتعليم مكة		المادة: مهارات رقمية
المدرسة/المتوسطة		اختبار عملي نهائي
الصف اول متوسط نموذج A		الزمن : ٤٠ دقيقة
اسم الطالبة :	الفصل:	رقم الجهاز:

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	ضبط حجم الأيقونات الى (ايقونات كبيرة)
	٢	تغيير خلفية سطح المكتب
	٢	تحريك شريط المهام إلى الأعلى
	٢	إظهار خصائص أي ملف على جهازك
	٢	إعادة خصائص الجهاز كما كان
	١	افتحي ملف الورد الموجود في القرص المحلي D باسم (اختبار التنسيق المتقدم)
	٢	اضبطي الفقرة بمسافة خاصة <u>معلقة</u> بمقدار ٣ سم.
	٢	ضعي للفقرة حد <u>علوي</u> و <u>سفلي</u> مزدوج باللون <u>الأحمر</u> .
		افتحي برنامج Thonny و اکتبي الكود التالي: الكود print("برنامج ضرب عددين") X=35 Y=10 النتيجة result =X*Y print(result) ثم اکتبي النتيجة هنا:
	٢٥	المجموع