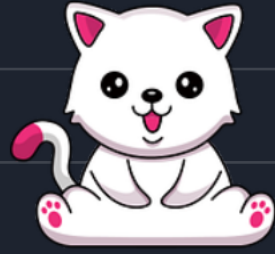


ملخص الفصل الأول

القيمة المنزلية





القياس المنزلية

خمن أجزاء الألف

هي المنازل العشرية التي تقع إلى يمين الفاصلة التي تفصلها عن الآحاد

العشرات	الآحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف
٧	٢	٦	٩	٠

خمن البليون (المليارات)

هي المنزلة التي تلي منزلة المليون وتكون من ٩ إلى ١٢ منزلة

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		١	٦	٥	٠	٠	٧	٢	٩	٠	٠

@moth_vip

تكتب بـ ٣ طرق

٧٢ و ٦٩

قياسية (العدد في صورة أرقام)

١٦٥٠٠٧٢٩٠٠

٧٢ و ٦٩ من مئة

لفظية (العدد مكتوباً بالحروف)

بليون و ٦٥٠ مليون و ٧٢ ألف و ٩٠٠

٢ + ٧٠ + ٦ + ٠ + ٩ + ٠

تحليلية (العدد في صورة مجموع قيم أرقامه)

٩٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠

المقارنة < > =



بين الأعداد بين الكسور العشرية

ترتيب المنازل

بحريقتين

خط الأعداد

الطريقة ٢: استعمال القيمة المنزلية

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض.	قارن بين أرقام المنازل الكبرى	تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين
٣,٦	٣,٦	٣,٦
٣,٨	٣,٨	٣,٨
بعض.	الرقبات في منزلة الأحاد متساويات	في منزلة أجزاء العشرة.
٣,٦	٣,٦	٦ < ٨
٣,٨	٣,٨	إذ ٣,٦ < ٣,٨

٥٧٩٠
٥٤٨٨
٥٧٩٠
٥٤٨٨

في منزلة الألوف ٥ = ٥
في منزلة المئات ٤ < ٧

الطريقة ١: استعمال خط الأعداد

كل عدد هو أكبر من الأعداد التي تقع عن يساره. وبها أت العدد ٣,٨ يقع عن يمين ٣,٦، فإن ٣,٦ < ٣,٨

نفس خطوات المقارنة

@moth_vip

ترتيب الأعداد والكسور العشرية



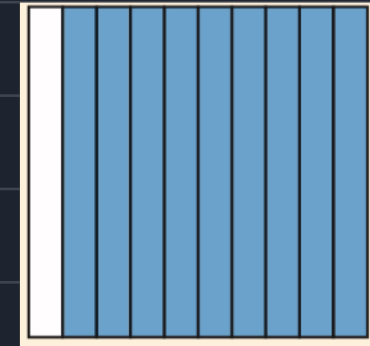
تَبْيِيلُ الْكُسُورِ الْعَمْرِيَّةِ

بِالْكَسْرِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ

بِالرَّسْمِ

$$\frac{9}{10}$$

$$0.9$$



نَكْتُبُ الْعَدَدَ عَلَى يَمِينِ الْغَاصِلَةِ
فِي الْمَسْجُورِ، وَالْمَقَامَ كَمَا هُوَ عَدَدٌ مِنْ

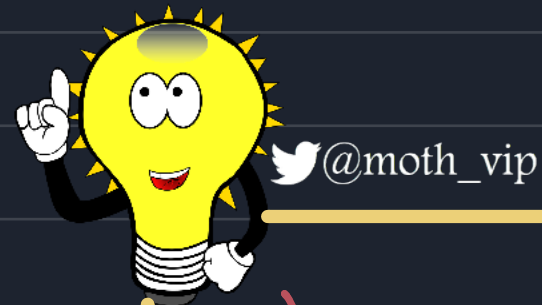
رَفَعَاتِ الْعَتَوَةِ بِحَسَبِ عَدَدِ الْمَنَازِلِ

عَلَى يَمِينِ الْغَاصِلَةِ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ...

تَلَوْنِ 9 أَجْزَارٍ مِنْ 10

$$\frac{12}{100} \leftarrow 0.12$$

$$\frac{32}{1000} \leftarrow 0.032$$



الْكَسْرُ الْإِعْتِيَادِيُّ : يَتَلَوْنَ مِنْ بَسِطٍ
رَفَعَاتٍ، وَبَسِطَةٌ أَحْفَرُ مِنْ مَقَامِهِ

ملخص الفصل الثاني

الجمع والطرح



التقريب

1 نضع خط تحت الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها

2 نضع دائرة على الرقم الذي على يمينه ↑

إذا كان الرقم داخل الدائرة

أقل من 5 أو أكبر

أقل من 5

نسبده له بصفر ونضيف للرقم الذي تحته خط واحد

نسبده له بصفر وبقيّة العدد يبقى كما هو

$$\begin{array}{r} 836 \\ \underline{} \\ 836 \end{array}$$

$$84$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \underline{} \\ 723 \end{array}$$

$$720$$

يستعمل التقدير لإيجاد نتائج جمع أو طرح الأعداد

1 نقرب الأعداد المراد جمعها أو طرحها (لنفس المنزلة)

2 نجمع العددين بعد التقريب

$$\begin{array}{r} 332 \\ \underline{} \\ 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \underline{} \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \underline{} \\ 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \underline{} \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \underline{} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \underline{} \\ 21 \end{array}$$



التقدير

جمع وشرح الكسور العشرية



@moth_vip

بالأرقام

① مرتب الفواصل تحت بعضها

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + \\ 71 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

② جمع كما نجمع الأعداد الصحيحة

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + \\ 71 \\ 23 \\ \hline 79 \end{array}$$

③ نضع الفاصلة العشرية في مكانها في الناتج

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + \\ 71 \\ 23 \\ \hline 79 \end{array}$$

بالتفادي

أوجد ناتج 2,4 - 1,07

الخطوة 1: اعمل نموذجًا للعدد 2,4 وتمثيل العدد 2,4 ظلل شبكتين كاملتين و $\frac{40}{100}$ من شبكة ثالثة.

الخطوة 2: اطرح 1,07 لطرح 1,07 ضع علامة X على شبكة كاملة وعلى 7 مربعات من الجزء الشظلي من الشبكة الثالثة، ثم عدّ المربعات المتبقية.

$1,33 = 2,4 - 1,07$

أوجد ناتج 1,08 + 0,45

الخطوة 1: اعمل نموذجًا للعدد 1,08 وتمثيل العدد 1,08 ظلل شبكة كاملة (10 في 10) و $\frac{8}{100}$ من شبكة ثانية.

الخطوة 2: اعمل نموذجًا للعدد 0,45 وتمثيل العدد 0,45 ظلل $\frac{45}{100}$ من الشبكة الثانية بلون مختلف.

الخطوة 3: اجمع الكسرين العشريين عدّ المربعات المظللة جميعها، واكتب الكسر العشري الذي يمثل عددها: $1,53 = 0,45 + 1,08$

شرح

النتيجة

خصائص المجموع



مجموع ثلاث أرقام لا يتغير بتغيير العددين الذين نبدأ بحسبهما

$$(٧+٣)+٩ = ٧+(٣+٩)$$

$$٥+(٢,٩+٣,١) = (٥+٢,٩)+٣,١$$

العنصر المحايد الجمعي

هو الصفر

$$٥ = ٥ + ٠$$

$$٢,٣ = ٢,٣ + ٠$$

الخاصية الإبدالية

لا يتغير ناتج الجمع بتغيير ترتيب الأعداد

$$٢+٥ = ٥+٢$$

$$٢,١+٤,٢ = ٤,٢+٢,١$$

مثال:

$$٤,٣ + ٥ + ٦,٠$$

الخاصية الإبدالية $٥ + ٠,٦ + ٣,٤ =$

الخاصية التجميعية $٥ + (٠,٦ + ٣,٤) =$

حساب ذهني

$$٥ + (٠,٦ + ٣,٤) =$$

$$٥ + ٤ = ٩$$



نصيحة

١٠ = ٩ + ١
١٠ = ٨ + ٢
١٠ = ٧ + ٣
١٠ = ٦ + ٤
١٠ = ٥ + ٥

١٠ = ٠ + ٩ + ١
١٠ = ٠ + ٨ + ٢
١٠ = ٠ + ٧ + ٣
١٠ = ٠ + ٦ + ٤
١٠ = ٠ + ٥ + ٥

الجمع والطرح ذهيباً

(الموازنة -)

طرح

جمع

عند عمل الموازنة

(- -) (+ +)

(+ -) (- +)

تُضيف للعددين
أو تطرح من العددين
(نفس الرقم)

تُضيف للعدد الأول
وتطرح من العدد الثاني
(نفس الرقم)
أو العكس

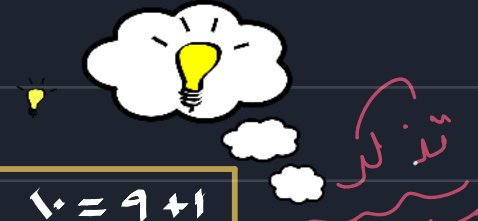


@moth_vip

استعمل الموازنة لإيجاد ناتج: $2,6 - 9,8$

الطريقة ٢: غير ٢,٦ إلى ٣,٠	الطريقة ١: غير ٢,٦ إلى ٢,٠
$2,6 - 9,8$	$2,6 - 9,8$
$0,4 + \downarrow$	$0,6 - \downarrow$
$3,0 - 9,2 = 7,2$	$2,0 - 9,2 = 7,2$

إذن: $7,2 = 2,6 - 9,8$



$10 = 9 + 1$
$10 = 8 + 2$
$10 = 7 + 3$
$10 = 6 + 4$
$10 = 5 + 5$

$1 = 0,9 + 0,1$
$1 = 0,8 + 0,2$
$1 = 0,7 + 0,3$
$1 = 0,6 + 0,4$
$1 = 0,5 + 0,5$

@moth_vip

استعمل الموازنة لإيجاد ناتج: $1,5 + 4,6$

الطريقة ١: غير ٤,٦ إلى ٥,٠

$1,5 + 4,6$	$0,4 - \downarrow$	اجمع ٠,٤ إلى ٤,٦ ووازن ذلك بطرح ٠,٤ من ١,٥
$1,1 + 5,0 = 6,1$		

الطريقة ٢: غير ١,٥ إلى ٢

$1,5 + 4,6$	$0,5 + \downarrow$	اجمع ٠,٥ إلى ١,٥ ووازن ذلك بطرح ٠,٥ من ٤,٦
$2,0 + 4,1 = 6,1$		

إذن: $6,1 = 1,5 + 4,6$

إحصاءة

في طرح الكسور العشرية
لجعل عملية الطرح أسهل
نجعل المطروح (العدد الثاني) عدداً صحيحاً

ملخص الفصل الثالث

الضرب



الضرب

في مضاعفات 10

- ① تنزل الأصفار مع العددين في الناتج
 - ② تكمل الضرب كالمعتاد
- $$32000 = 32 \times 1000$$
- $$1000 = 10 \times 100$$

في عدد

$$270 \times 9 = 2430$$



في عددين

① ضرب الآحاد

$$104 \times 12 = 1248$$

② ضرب العشرات

$$104 \times 12 = 1248$$

③ اجمع

$$104 \times 12 = 1248$$

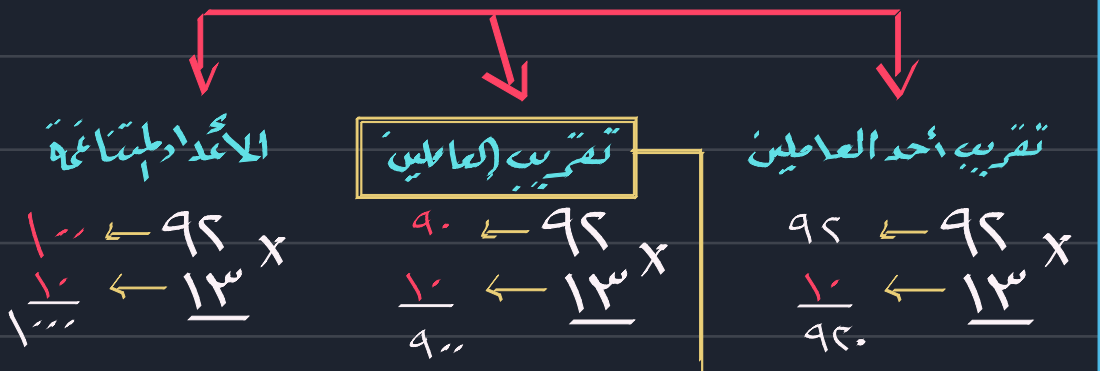
خاصية التوزيع

توزيع الضرب على الجمع ..

مثال

$$10 \times 3 + 5 \times 3 = (10 + 5) \times 3 = 45$$

تقدير نتائج الضرب



بالإمكان تقريب العددين لنفس المنزلة أو تقريب أحدهما منزلاً أكبر منزلة

$$92 \times 13 \approx 90 \times 13 = 1170$$

$$92 \times 13 \approx 90 \times 10 = 900$$



تطوير - إنتاج - توثيق @moth_vip



خصائص الضرب

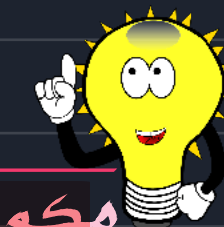
الخاصية الإبدالية $2 \times 5 = 5 \times 2$

الخاصية التجميعية $2 \times (5 \times 10) = (2 \times 5) \times 10 = 100$

تذكر العنصر المحايد في الضرب 1
 $1 \times 1 = 1$ ، $2 \times 1 = 2$

مكونات الـ 10

1000	100	10	1
100	10	1	
10	1		
1000	100	10	1
100	10	1	
10	1		
1000	100	10	1
100	10	1	
10	1		
1000	100	10	1
100	10	1	
10	1		



ملخص الفصل الرابع

القصة



القسمة

على عدد

مرحباً أنا السيد قسمة
سأعرفكم على طريقة سهلة لإجراء
القسمة المطولة

نقسم
نضرب
نطرح
ننزل رقم
ونكرر الخطوات

خارج القسمة ← ٢٧
المقسوم ← ١٣٧
القسمة ← ٥
الباقي ← ٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{) 137} \\ \underline{135} \\ 2 \end{array}$$

يمكن كتابة
جواب القاسم
أساساً للوهلة
إلى الناتج بشكل
أسرع

التحقق من صحة القسمة
(خارج القسمة × القاسم) + الباقي = المقسوم
 $137 = 2 + (5 \times 27)$

على عددين

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

التحقق
من صحة
القسمة

$$\begin{array}{r} 31 \div 289 \\ 31 \overline{) 289} \\ \underline{279} \\ 10 \end{array}$$

لكقسمة



على وضاعفات الـ ١٠

① قسمة عدد الأضغاف ووضاع
من الضاعين والمبقي من الأضغاف

يوضع في النتيجة

② نكمل القسمة بضاع

$$٢٠ = ٤ \div ٨٠$$

$$٤٠٠ = ٦ \div ٢٤٠٠$$

تقدير نواتج القسمة

التقريب والأعداد المتناغمة

$$٢٢٨ \div ٤٣ =$$

$$٢٢٨ \div ٤٠ = \text{تقريب القاسم}$$

$$٢٤٠ \div ٤ = \text{بالأعداد المتناغمة}$$

$$٢٤ \div ٤ = ٦$$

الأعداد المتناغمة

مع القاسم

$$٣٢٠ \div ٩٠ =$$

$$٣٢٠ \div ٨٠ = ٤$$

مع المقسوم

$$١٥٧ \div ٣ =$$

$$١٥٠ \div ٣ = ٥٠$$

في القسمة العددان متناغمان إذا كان المقسوم يقبل القسمة على القاسم



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip

تفسير باقي القسمة

باقي القسمة يكون على نوعين

مرحلة غير مهملة

الباقي الذي له قيمة ويخفيفاً
إلى: باقي القسمة مثال

مرحلة

الباقي المهمل هو الباقي
الذي ليس له قيمة ولا يؤثر
على نتيجة القسمة مثال

حل المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسمة

٢ خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب.
كم حافلة خرجت في الرحلة؟

المطلوب (حافلة) → ٦
المطلوب (حافلة) → ٦
نفس نوع المقسوم (حافلة) → ٦

ملاحظة
* الباقي المهمل لا يؤثر على الناتج
مثال: (سؤال ٣)
* الباقي الغير مهمل يخفف خارج
القسمة ١ مثال (سؤال ٢)

$8 \div 50 = 6$ والباقي ٢، أي الباقي طالبان يعني أن هناك حافلة لابد أن تقلهم.
إذن خرج إلى الرحلة ٧ حافلات.

حل المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسمة

٣ كم دراجة كالظاهرة في الصورة المجاورة يمكن أن تُشترى بمبلغ ٩٠٠ ريال؟

خارج القسمة → ١١
يثل المطلوب في المسألة
الباقي → ٣١
يكونه نفس نوع المقسوم
يمكن أن أشتري ١١ دراجة ويتبقى معي ٣١ ريالاً.

٧٩ ٩٠٠
- ٧٩

١١٠
- ٧٩

٣١

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

