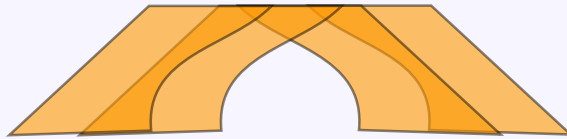


تم تحميل وعرض هذا الكتاب من موقع واجبي:



www.wajabi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:



● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
يوزع مجاناً للإبلاغ
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول
الدراسية الثلاثة . / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .
٢٠٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ . العنوان
ديوي ٢٢٨
١٤٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلمًا وتعليمًا من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

- أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
- ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً مجودة، مرةً أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
- ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
- د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .



فهرس الفصول الدراسية



٨.....	الفصل الدراسي الأول
٧٢.....	الفصل الدراسي الثاني
١٤٢.....	الفصل الدراسي الثالث

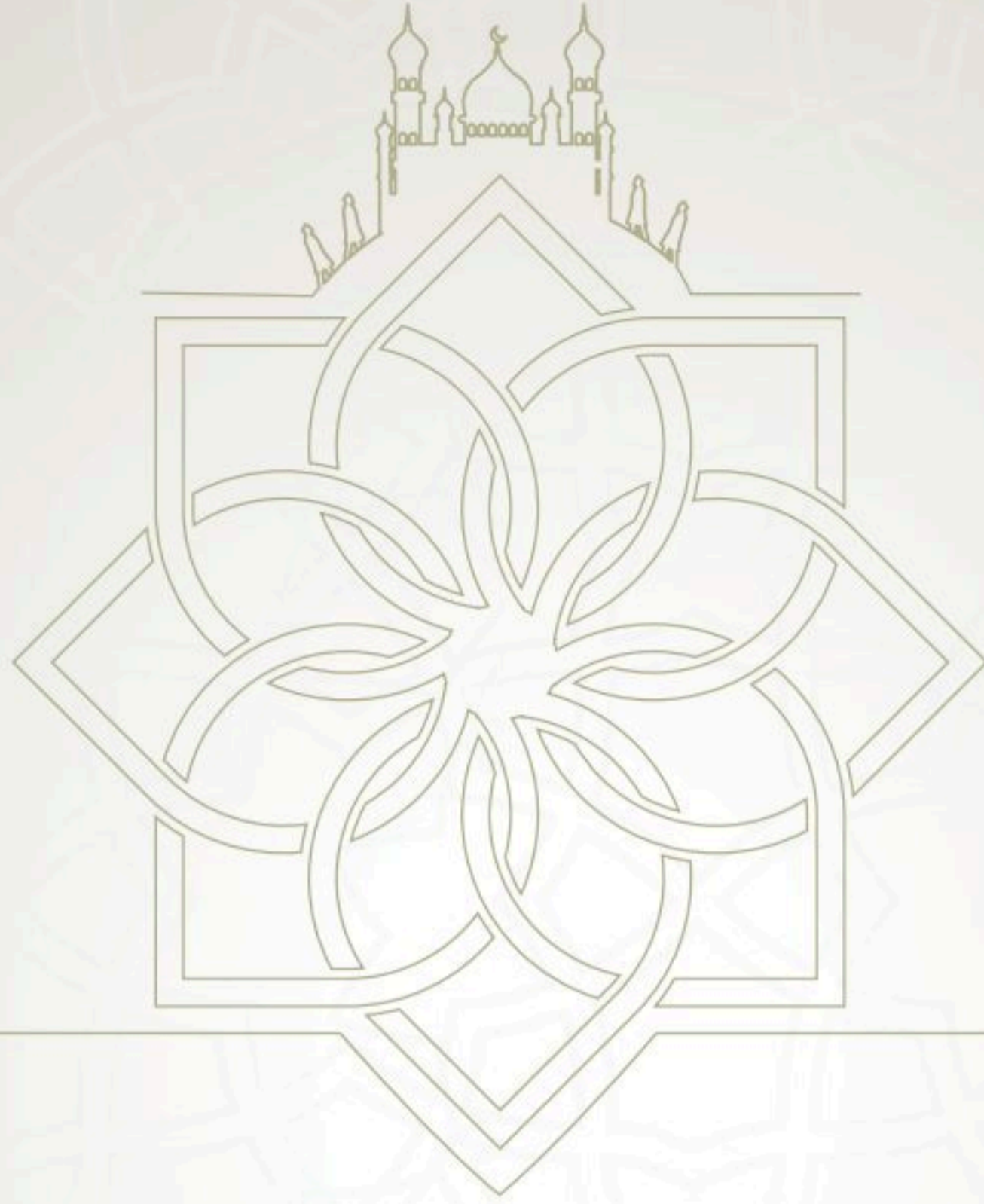




وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الفصل الدراسي الثالث



الفهرس

الوحدة الأولى



١ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٦

الوحدة الثانية



٢ التجويد: الإظهار الشفوي ١٤٨

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٥٤-١٥٢

الوحدة الثالثة



٣ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٥٦

التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر ١٦٢-١٦٠

الوحدة الرابعة



٤ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٤

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٩-١٦٧

الوحدة الخامسة



٥ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٧٢

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) ١٧٧-١٧٥



الوحدة السادسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٨٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٨) إلى الآية (٤٨) ١٨٥-١٨٣

٦

الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة ١٨٨

٧

الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٩٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) ١٩٥-١٩٣

٨

الوحدة التاسعة

التجويد: النون والميم المشددتان ١٩٨
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة ٢٠٤-٢٠٢

٩

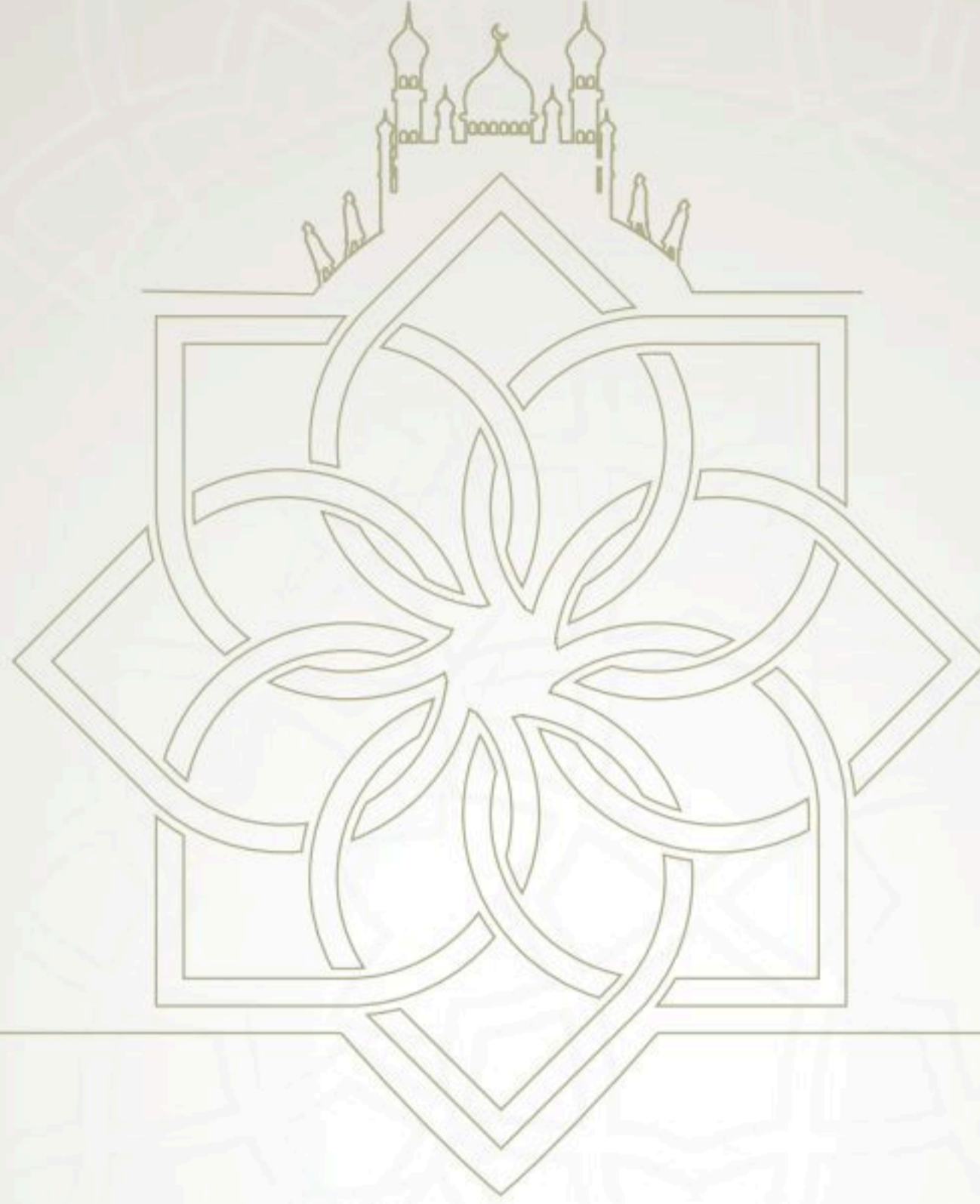




وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الأولى

الحفظ: سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الحل من اعداد موقع منهجي | جميع الحقوق محفوظة



حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

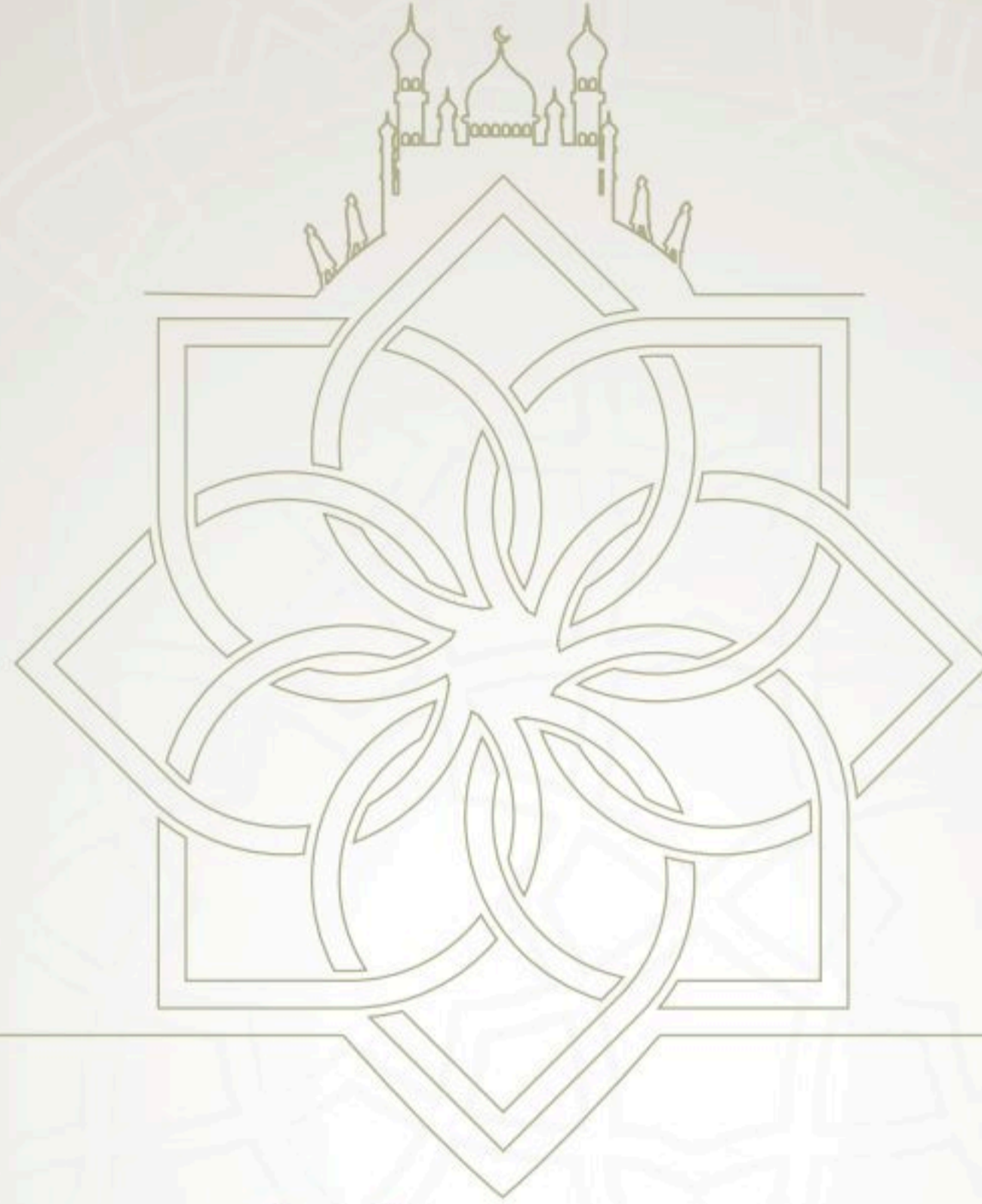
يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم .
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات .
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها .
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان .
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع .
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه .
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان .





الوحدة الثانية

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع



الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي سَكِّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة
جاءكم	حرف الياء
فما زلتم	حرف الفاء
جاءكم	حرف الباء
قلتم	حرف اللام

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.



نشاط ١

أعدّد حروف الإظهار الشفوي.

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ء
غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
	ي	و	ه	ن	ل	ك	ق	ف

طريقة النطق به

- إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.
- ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا لحنٌ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرَبُّهُمْ رُكَّعًا﴾ ، وأدوّن ما لاحظته.

الاحظ ان علامة اظهار الميم الساكنة في رسم المصحف وضع راس الخاء من غير نقطة (ح)

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فيجانب حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي
٢	﴿أُمَّتًا﴾	ت	
٣	﴿أَمْثَالِكُمْ﴾	ث	
٤	﴿أُمَّ جَعَلُوا﴾	ج	
٥	﴿أُمَّ حَسِبَ﴾	ح	

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي.

حرف الإظهار الشفوي	الكلمة التي فيها ميم ساكنة	الآية
حرف الشين	وجعلنكم	﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ﴾
حرف اللام	بعضكم	﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾
حرف الياء	لم	﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
حرف العين	يعذبكم	﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾
حرف القاف	وكنتم	﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾
حرف التاء	لعلكم	﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
حرف الخاء	هم	﴿ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾
حرف الدال	عليهم	﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
حرف السين	عنهم	﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾
حرف الجيم	لهم	﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.





١ أرتب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

إخراج الميم الساكنة عند احد حروف الاظهار

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

26 حرف، جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم

٣ لماذا سُمِّي الإظهار الشفوي بذلك؟

لان الميم تخرج من الشفة





تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءِ بِنَاءٍ﴾ ، ﴿أَعْبُدْ﴾ ، ﴿لَمَّا جَاءَ فِي الْبَيِّنَاتِ﴾ ، ﴿وَأَمَرْتُ أَنْ أُسَلِّمَ﴾ ، ﴿لِتَبْلُغُوا
أَشْدَّكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة،
حكمها الإظهار الشفوي. (الحمد لله)





تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَنِّي يُصْرَفُونَ﴾، ﴿رُسُلَنَا﴾، ﴿إِذِ الْأَغْلَالُ﴾، ﴿يُسْحَبُونَ﴾، ﴿يُسْجَرُونَ﴾، ﴿أَدْخُلُوا﴾،
﴿نُرِيَنَّكَ﴾، ﴿نَتَوَفَّيَنَّكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب
الجدول الآتي:

الحرف	الفعل	الاسم
الم	تمرحون	أعناقهم
لم	نعدهم	ذلكم
	كنتم	



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقَّضَ﴾، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾، ﴿قُضِيَ بِالْحَقِّ﴾، ﴿تُحْمَلُونَ﴾، ﴿فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة مجودة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟ **الاخفاء الشفوي**





الوحدة الثالثة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)
التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَمَعْتُمْ بِهَا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿مَنْ مَنِّي يَمْنَى﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	لهم	واستمعتم	أمثلكم	يمنى	افلم
الحرف	الهمزة	التاء	التاء	النون	الياء

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أُمَّتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أُمَّثَالِكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يَمْنَى ﴾	ن	
٥	﴿ عَمِيًّا ﴾	ي	

؟ نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبّقاً الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَى ﴾ ﴿ تَمَّتُّونَ ﴾ ﴿ أُمَّثَلَهُمْ ﴾



نشاط ٢

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
حرف الهمزة	ايكم	﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾
حرف التاء	داركم	﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾
حرف الياء	لم	﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
حرف التاء	غيركم - امثلكم	﴿ غَيْرِكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
حرف التاء	لعلكم	﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
حرف النون	بكم	﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾

ب. اقرأ الآيات السابقة مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.



١ أسجل من حفزي مثالا على كل من: الإخفاء الشفوي، والإدغام الصغير، والإظهار الشفوي.

الإخفاء الشفوي: ترميهم بحجارة

الإدغام الصغير: لهم من

الإظهار الشفوي: ام حسب

٢ أبحث عن:

أ. ما يميّز الميم الساكنة المخفأة، وحرف الإخفاء الشفوي في رسم المصحف.

ان تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة

ب. ما يميّز الميم الساكنة المدغمة وحرف، الإدغام الصغير في رسم المصحف.

ان تكون الميم الاولى خالية من الحركة والميم الثانية مشددة

ج. ما يميّز الميم الساكنة المظهرة إظهارا شفويا في رسم المصحف.

ان يكون وضع السكون على الميم على شكل راس الخاء بدون نقطة (ح)

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه:

السبب	الأمثلة
ميم ساكنة جاء بعدها حرف الهمزة	قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّ﴾.
ميم ساكنة جاء بعدها حرف التاء	قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْمُونَ﴾.
ميم ساكنة جاء بعدها حرف التاء	قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ﴾.
ميم ساكنة جاء بعدها حرف النون	قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾.
ميم ساكنة جاء بعدها حرف الياء	قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ﴾.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَثَارًا﴾، ﴿فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ﴾، ﴿بَأْسَنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي
افلم يسيروا	عنهم ماكانو	رسلهم بالبينات





تلاوة سورة الزمر

الدرس

الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ﴾، ﴿أُولِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ﴾، ﴿لَأَصْطَفِيَ﴾، ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد حكم تجويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس، فما هو؟

الاظهار الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَخْلُقُكُمْ﴾، ﴿تُصَرِّفُونَ﴾، ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أذكر عدد المواضع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي
سبع مواضع	ثلاث مواضع	موضع واحد



الوحدة الرابعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع





حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَائِهِمْ غَفْلُونَ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿كَانَهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْرٌ جَاءَهُمْ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	امعائهم	دعائهم	كانهم	منهم	ام
الحرف	العين	الغين	الحاء	الخاء	الجيم

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .

من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج .



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمَعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	غ	
٣	﴿ يَمْحَقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴾ ﴿ وَقِهِمْ عَذَابَ ﴾
﴿ وَأَدْخَلَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ

ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ ﴾^(٣).

(١) سورة الصف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
حرف الخاء	هم	﴿ أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾
حرف الحاء	ام	﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ ﴾
حرف العين	يعذبكم	﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾
حرف الغين	عليهم	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾

التقويم

١ مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

(ولهم عذاب) - (فعليهم غضب) - (ام حسبتم) - (ام خلقوا) - (لهم جنات)

٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه.

● قال الله تعالى: ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ﴾.

ميم ساكنة جاء بعدها حرف العين

● قال الله تعالى: ﴿ فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ ﴾.

ميم ساكنة جاء بعدها حرف الغين

● قال الله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ مَاؤُنْهَمُ جَهَنَّمُ ﴾.

ميم ساكنة جاء بعدها حرف الجيم

● قال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾.

ميم ساكنة جاء بعدها حرف الخاء

● قال الله تعالى: ﴿ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ ﴾.

ميم ساكنة جاء بعدها حرف الحاء





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوْلَهُ نِعْمَةً﴾، ﴿نَسِيَ مَا كَانَ﴾، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾، ﴿قُلْ يَعْبادِ الَّذِينَ﴾، ﴿يُوقَى الصَّبْرُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

الادغام الصغير





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَمَرْتُ أَنْ﴾ ، ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ﴾ ، ﴿ظَلَلُ﴾ ، ﴿يُخَوِّفُ﴾ ، ﴿يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

نشاط؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

الاخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَكِنَّ الَّذِينَ﴾، ﴿فَسَلَكَهُ﴾، ﴿يَهِيْجُ﴾، ﴿فَتَرَنَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

الاخفاء الشفوي



مناهج عربي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الخامسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	الحمد	جاءتهم	الامر	بينهم	اموالنا
الحرف	الدا	الذال	الراء	الزاي	الواو

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .

من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و .



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنْفُسَكُمْ ذَالِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيْكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمَوَاتٍ﴾	و	

نشاط ١

أ. اقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ﴾، ﴿أَيْكُمْ زَادَتْهُ﴾، ﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾، ﴿أَنْفُسَكُمْ ذَالِكُمْ﴾

ب. اقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

١ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ﴾

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴿١﴾.

٢ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَتَخَذْتَهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾ ﴿٢﴾.

٣ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنْ تَمَسَّسْتُمْ حَسَنَةً تَسْوَهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا﴾

بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

مُحِيطٌ ﴿٣﴾.

(١) سورة الجاثية الآية (٣٠).

(٢) سورة ص الآية (٦٣).

(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
حرف الذا	ايمنكم	﴿ مَلَكْتَ أَيْمَانَكُمْ ذَلِكَ ﴾
حرف الدا	عليهم	﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
حرف الراء	فيدخلهم	﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ ﴾
حرف الزاء	ام	﴿ أُمُّ زَاغَتْ ﴾
حرف الواو	وقلوبهم	﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ﴾

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

(القلب، إخفاء حقيقي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي، إدغام).

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿٢٢﴾ وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ؛ إَلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ (١).

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

د ذ ر ز و

(١) سورة لقمان الآية (٢٢-٢٣).

(الحمد لله) - (ترهقهم ذلة) - (ولهم رزقهم) - (رمزا) - (اموات)



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ نَقَّشَعْرُ مِنْهُ ﴾ ، ﴿ يَنْقِي ﴾ ، ﴿ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخِزْيَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي
قلوبهم الى	كنتم تكسبون	ربهم ثم	لا يوجد	لا يوجد
ع	غ	خ	ج	ح
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
د	ذ	ز	ر	و
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	جلودهم وقلوبهم



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا﴾ ، ﴿غَيْرِ ذِي عِوَجٍ﴾ ، ﴿شُرَكَاءَ مُتَشَكِّسُونَ﴾ ، ﴿سَلَمًا لِرَجُلٍ﴾ ، ﴿تَخْصِمُونَ﴾
﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟ حرف الياء، ثلاث مواضع





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفِي عَبْدَهُ﴾، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾، ﴿وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ﴾، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾

وَأَنَّكَ



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي
ربهم ذلك	لهم مايشاءون	اجرهم بأحسن
عنهم اسوأ	_____	_____
ويجزئهم أجرهم	_____	_____

مناهج عربي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة السادسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع





حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّطِرُنَا﴾ .
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَوَظَنَنْتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة	انهم	وجعلناكم	كنتم	وامضوا	مطرنا	وظننتم
الحرف	السين	الشين	الصاد	الضاد	الطاء	الظاء

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .

من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمَسًا ﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْشَاج ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَأَمْضُوا ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءَ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾
﴿ فَلَنْقَمَ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوْقَهُمْ ظُلُلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

- ١ ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾^(١).
- ٢ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَمْ يَكُنْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾^(٢).
- ٣ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾^(٣).
- ٤ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾^(٤).

(١) سورة مريم الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

إخفاء حقيقي: (ءاية جنتان) تتوین جاء بعده حرف الجیم - **ادغام بغير غنة:** (من رزق) نون ساكنة جاء بعدها حرف الراء **اظهار حلقي:** (اكل خمط) تتوین جاء بعده حرف الخاء - **اظهار شفوي:** (عليهم سبيل) میم ساكنة جاء بعدها حرف السین **إخفاء الشفوي:** (وبدلناهم بجننتهم) میم ساكنة جاء بعدها حرف الباء **ادغام بغنة:** (شيء من) تتوین جاء بعده حرف المیم

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾^(١).

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش ض ص ط س ظ

(يمشون) - (اباءهم ضالين) - (وهم صاغرون) - (امطرننا) - (تمسون) - (وهم ظالمون)

٣ أقرن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ﴾

إخفاء شفوي، میم ساكنة جاء بعدها حرف الباء

٢ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾

ادغام صغير، میم ساكنة جاء بعدها حرف المیم

٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

إظهار شفوي، میم ساكنة جاء بعدها حرف النون





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كَشَفَتْ ضُرُوءَ﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ﴾ ، ﴿مُمَسِّكَتْ رَحْمَتَهُ﴾ ،
﴿وَيَجِلُّ عَلَيْهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ﴾، ﴿أَمِ اتَّخَذُوا﴾، ﴿أَشْمَازَتْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
لا يوجد	لم تمت	لا يوجد	لا يوجد	هم يستبشرون	لا يوجد
غ	خ	ج	ح	د	ذ
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
ز	ر	و	س	ش	ص
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	فيمسك	لا يوجد	لا يوجد
ض	ظ	ظ			
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد			



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿لَا فَنَدَوُا﴾، ﴿وَبَدَأَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

الاخفاء الشفوي



مناهجنا



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الحل من اعداد موقع منهجي المدرسية/جميع الحقوق محفوظة



حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع





حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-هـ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمَكُّ فِي الْأَرْضِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	أيديهم	وكنتم	فيمكث	يملك	لكم
الحرف	الفاء	القاف	الكاف	اللام	الهاء

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .
من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً لإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْهَمُ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصْرَاتٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ ﴿ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
حرف الفاء	رزقهم	﴿ رَزَقُهُمْ فِيهَا ﴾
حرف الكاف	ام	﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾
حرف القاف	لكم	﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾
حرف الهاء	انتم	﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾
حرف اللام	اولدكم	﴿ أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكْرِ ﴾

١ أبين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية:

● قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ﴾.

إدغام صغير

● قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ بَطْشًا﴾.

إخفاء شفوي

● قال الله تعالى: ﴿تَرْتَهُمْ رُكْعًا﴾.

إظهار شفوي

٢ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، وأنطق الميم الساكنة المظهرة نطقا صحيحا.

● قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ﴾.

● قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾.

● قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ﴾.

● قال الله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ﴾.

● قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمَهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ أُعْتِرَفَ﴾.

٣ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

ب	أ
١ علامته في رسم المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.	١ الإدغام الصغير.
٢ علامته في رسم المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.	٢ الإظهار الشفوي.
٣ علامته في رسم المصحف وضع السكون (◌ْ) على الميم.	٣ الإخفاء الشفوي.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلْنَاهُ﴾، ﴿أُوْتِيَتْهُ﴾، ﴿بِمُعْجِزَيْنَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي حسب الحروف في الجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
لا يوجد	اولم يعلموا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
ذ	د	ح	ج	خ	غ
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
ص	ش	س	و	ر	ز
لا يوجد	لا يوجد	فأصبهم سيئات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
ك	ق	ف	ظ	ط	ض
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
				هـ	ل
				لا يوجد	اكثرهم لا



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾ ، ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمْ﴾ ، ﴿بِحَسْرَتِي﴾ ، ﴿فَرَطْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

- (✓) ١ ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي
- (✓) ٢ موضعان للإدغام الصغير
- (×) ٣ موضع واحد للإخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ﴾، ﴿مُسَوِّدَةً﴾، ﴿وَيُنَجِّي اللَّهُ﴾، ﴿بِمَفَازَتِهِمْ﴾، ﴿لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ﴾،
﴿تَأْمُرُونِي﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا للإظهار الحلقي، ومثالا آخر للإظهار الشفوي.

الإظهار الحلقي: (مسودة اليس)

الإظهار الشفوي: (ولا هم يحزنون)



مناهج عربي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة التاسعة

التجويد: النون والميم المشددتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى النون والميم المشددتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات.
- أن أغنَّ النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
النون والميم المشددتان	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع





النون والميم المشددتان

الدرس
الأول

التمهيد

مَّ

مّ

نَّ

نّ

ما الفرق بين النونين والميمين؟

النون الأولى مشددة أما النون الثانية ساكنة

الميم الأولى مشددة أما الميم الثانية ساكنة

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي: نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إنَّ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلًا ووقفًا.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي: ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إمّ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إمّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلًا ووقفًا.



الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

التوضيح	المثال		موضع النون والميم المشددتين
	الميم	النون	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم: ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسَكِّي﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿مُسَكِّي﴾	﴿النَّهَارِ﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل: ﴿يَمْنُونَ﴾ و﴿دَمَّرَ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿دَمَّرَ﴾	﴿يَمْنُونَ﴾	الفعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف: ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿ثُمَّ﴾	﴿إِنَّ﴾	الحرف

نشاط ١

اقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشددتين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّمَ﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿اللَّهُمَّ﴾



نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددتين من الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (١).

الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة
غنة ظار هرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا	ثم يخرج	ان الله
	مختلفا	إن في
	ثم يهيج	_____
	ثم يجعله	_____





١ ما تعريف الميم والنون المشددتين؟

الميم المشددة: هي ميمان الاولى ساكنة والاخرى متحركة

النون المشددة: هي نونان الاولى ساكنة والاخرى متحركة

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار **حركتين** وصلا ووقفاً،

وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل **النهار**، وفي الأفعال مثل **﴿تَظُنُّونَ﴾**،

وفي الحروف مثل: **إن**

٣ أستخرج النون والميم المشددتين من الآيات الآتية:

● قال الله تعالى: **﴿مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ﴾**.

الجنة - الناس

● قال الله تعالى: **﴿يَمِينُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾**.

يمنون

● قال الله تعالى: **﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾**.

همت

● قال الله تعالى: **﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾**.

محمد





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾، ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ﴾، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾، ﴿مَطْوِيَّتُ يَمِينِهِ﴾، ﴿وَجَاءَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددتين، وأصنفهما حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال		موضع النون والميم المشددتين
الميم المشددة	النون المشددة	
_____	بالنبيين	الاسم
_____	ليحبطن - لتكونن	الفعل
عما - ثم	_____	الحرف



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿زُمْرًا﴾، ﴿فُتِحَتْ﴾، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

(✓)

1 موضعان للنون المشددة

(✓)

2 لم ترد الميم المشددة

(×)

3 موضع واحد للميم المشددة





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿طَبِّئْ﴾، ﴿صَدَقْنَا وَعَدَّهُ﴾، ﴿نَتَّبِعُ﴾، ﴿حَاقِبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (×) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي:

- | | |
|-----|-----------------|
| (✓) | الإخفاء الشفوي |
| (×) | الإدغام الصغير |
| (✓) | الإظهار الشفوي |
| (✓) | النون المشددة |
| (×) | الميم المشددة |
| (✓) | الإظهار الحلقي |
| (×) | الإدغام |
| (×) | القلب |
| (×) | الإخفاء الحقيقي |

