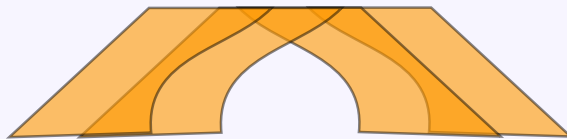


تم تحميل وعرض هذا الكتاب من موقع واجبي:



www.wajabi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:



اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س٢	س١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٣٠	١٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي.	
٢.	التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة.	
٣.	للتنوع الحيوي قيمة جمالية.	
٤.	الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي.	
٥.	التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثيرات	
٦.	العلاقة بين فترة الحضانة وعدد الصغار علاقة طردية.	
٧.	سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية.	
٨.	السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة.	
٩.	الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي.	
١٠.	العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟:		
(أ) التعود	(ب) نمط الأداء الثابت	(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:		
(أ) السلوك المطبوع	(ب) التعلم الشرطي	(ج) السلوك الإدراكي
٣. مالذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟		
(أ) الطعام	(ب) تحلل الفضلات	(ج) إزالة السموم
٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقراض التدريجي الطبيعي بحوالي		
(أ) ١٠ مرات	(ب) ١٠٠٠ مرة	(ج) ١٠٠٠٠ مرة
٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟		
(أ) الانقراض الجماعي	(ب) فقدان الموطن البيئي	(ج) الاستغلال الجائر
٦. تعد أكلات اللحوم أكثر المخلوقات الحية تآثر بتراكم المواد السامة بسبب:		
(أ) الاثراء الغذائي	(ب) التضخم الحيوي	(ج) المطر الحمضي
٧. يصف الانقراض اختفاء		
(أ) مخلوق حي من النظام البيئي	(ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي	(ج) نوع من الغلاف الحيوي
٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟		
(أ) تنوع الأنواع	(ب) الاستغلال الجائر	(ج) الانقراض
٩. يؤدي نمو الطحالب بكثرة نتيجة الاثراء الغذائي إلى :		
(أ) تدمير انسجة النباتات	(ب) ازاله المواد المغذية من التربة	(ج) استهلاك الأكسجين
١٠. أدخلت الأرانب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟		
(أ) الدخيل	(ب) المحلي	(ج) المستوطن
١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة		
(أ) المظلمة	(ب) الضوئية	(ج) قاع المحيط
١٢. من الموارد غير المتجددة		
(أ) الهواء	(ب) الماء	(ج) الوقود الأحفوري
١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية: غابة، بحيرة ماء عذب، مصب النهر، المروج؟		
(أ) تنوع النظام البيئي	(ب) التنوع الوراثي	(ج) تنوع الأنواع
١٤. لمس طفل شيئاً ساخناً ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على..		
(أ) الإدراك	(ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي	(ج) التعلم الإجرائي الشرطي
١٥. أي ممايلي سلوك غريزي؟		
(أ) التنافس	(ب) نمط الأداء الثابت	(ج) الهجرة
١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على		
(أ) السلوك المطبوع	(ب) السلوك الإدراكي	(ج) الإجرائي الشرطي

١٧. السلوك الادراكي يعرف بسلوك		
(أ) التعلم الكلاسيكي	(ب) حل المشكلات	(ج) التعلم الاجرائي
١٨. يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟		
(أ) السيادة	(ب) الصراع	(ج) الهجرة
١٩. تتجمع مجموعه من فران الخلد حول ملكتهم لتدفذتها يعتبر سلوك		
(أ) تواصلية	(ب) تنافسي	(ج) تعاوني
٢٠. من سلبيات الفرمونات أنها:		
(أ) تجذب شريك التزاوج	(ب) مدى التواصل بها محدود	(ج) تنبه المقترسات لوجودها
٢١. تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك		
(أ) يزيد من فرص بقائها	(ب) يقلل من فرص بقائها	(ج) لا يتأثر بالهجرة
٢٢. ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو...		
(أ) الحضانة	(ب) الهجرة	(ج) المغازلة
٢٣. دوره النوم والاستيقاظ للتدييات في ٢٤ ساعة مثال على:		
(أ) النمط الحيوي	(ب) السلوك الشرطي	(ج) التنافس
٢٤. تنتشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك		
(أ) التواصل	(ب) المغازله	(ج) التنافس
٢٥. مالمسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟		
(أ) المغازلة	(ب) الحضانة	(ج) الهجرة
٢٦. عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ		
(أ) تنوع الأنواع	(ب) تنوع وراثي	(ج) تنوع النظام البيئي
٢٧. علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة		
(أ) هندسة الجينات	(ب) الهندسة الوراثية	(ج) هندسة الصفات
٢٨. أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة ؟		
(أ) المطر الحمضي	(ب) الأسمدة	(ج) ماء الري
٢٩. هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن.		
(أ) الموارد المتجددة	(ب) الموارد غير المتجددة	(ج) الوقود الأحفوري
٣٠. هي المنطقة الأكثر ازدهاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر		
(أ) المد المنخفض	(ب) المد المرتفع	(ج) الرذاذ

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،، معلمة المادة /

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س٢	س١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٣٠	١٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي.	√
٢.	التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة.	√
٣.	للتنوع الحيوي قيمة جمالية.	√
٤.	الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي.	√
٥.	التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثيرات	√
٦.	العلاقة بين فترة الحضانة وعدد الصغار علاقة طردية.	×
٧.	سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية.	×
٨.	السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة.	×
٩.	الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي.	×
١٠.	العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية.	×

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟:		
(أ) التعود	(ب) <u>نمط الأداء الثابت</u>	(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:		
(أ) السلوك المطبوع	(ب) التعلم الشرطي	(ج) <u>السلوك الإدراكي</u>
٣. مالذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟		
(أ) <u>الطعام</u>	(ب) تحليل الفضلات	(ج) إزالة السموم
٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقراض التدريجي الطبيعي بحوالي		
(أ) ١٠ مرات	(ب) <u>١٠٠٠ مرة</u>	(ج) ١٠٠٠٠ مره
٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟		
(أ) <u>الانقراض الجماعي</u>	(ب) فقدان الموطن البيئي	(ج) الاستغلال الجائر
٦. تعد أكلات اللحوم أكثر المخلوقات الحية تآثر بتراكم المواد السامة بسبب:		
(أ) الاثراء الغذائي	(ب) <u>التضخم الحيوي</u>	(ج) المطر الحمضي
٧. يصف الانقراض اختفاء		
(أ) مخلوق حي من النظام البيئي	(ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي	(ج) <u>نوع من الغلاف الحيوي</u>
٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟		
(أ) تنوع الأنواع	(ب) <u>الاستغلال الجائر</u>	(ج) الانقراض
٩. يؤدي نمو الطحالب بكثرة نتيجة الاثراء الغذائي إلى :		
(أ) تدمير انسجة النباتات	(ب) ازاله المواد المغذية من التربة	(ج) <u>استهلاك الاكسجين</u>
١٠. أدخلت الأرانب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟		
(أ) <u>الدخيل</u>	(ب) المحلي	(ج) المستوطن
١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة		
(أ) المظلمة	(ب) <u>الضوئية</u>	(ج) قاع المحيط
١٢. من الموارد غير المتجددة		
(أ) الهواء	(ب) الماء	(ج) <u>الوقود الأحفوري</u>
١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية: غابة، بحيرة ماء عذب، مصب النهر، المروج؟		
(أ) <u>تنوع النظام البيئي</u>	(ب) التنوع الوراثي	(ج) تنوع الأنواع
١٤. لمس طفل شيئاً ساخناً ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على..		
(أ) الادراك	(ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي	(ج) <u>التعلم الاجرائي الشرطي</u>
١٥. اي ممايلي سلوك غريزي؟		
(أ) التنافس	(ب) <u>نمط الأداء الثابت</u>	(ج) الهجرة
١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على		
(أ) <u>السلوك المطبوع</u>	(ب) السلوك الادراكي	(ج) الاجرائي الشرطي

١٧. السلوك الادراكي يعرف بسلوك		
(أ) التعلم الكلاسيكي	(ب) <u>حل المشكلات</u>	(ج) التعلم الاجرائي
١٨. يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟		
(أ) السيادة	(ب) <u>الصراع</u>	(ج) الهجرة
١٩. تتجمع مجموعه من فران الخلد حول ملكتهم لتدفنتها يعتبر سلوك		
(أ) تواصلية	(ب) تنافسي	(ج) <u>تعاوني</u>
٢٠. من سلبيات الفرمونات أنها:		
(أ) تجذب شريك التزاوج	(ب) <u>مدى التواصل بها محدود</u>	(ج) تنبه المقترسات لوجودها
٢١. تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك		
(أ) <u>يزيد من فرص بقائها</u>	(ب) يقلل من فرص بقائها	(ج) لا يتأثر بالهجرة
٢٢. ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو...		
(أ) الحضانة	(ب) الهجرة	(ج) <u>المغازلة</u>
٢٣. دوره النوم والاستيقاظ للتدييات في ٢٤ ساعة مثال على:		
(أ) <u>النمط الحيوي</u>	(ب) السلوك الشرطي	(ج) التنافس
٢٤. تنتشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك		
(أ) <u>التواصل</u>	(ب) المغازله	(ج) التنافس
٢٥. مالمسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟		
(أ) المغازلة	(ب) <u>الحضانة</u>	(ج) الهجرة
٢٦. عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ		
(أ) <u>تنوع الأنواع</u>	(ب) تنوع وراثي	(ج) تنوع النظام البيئي
٢٧. علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة		
(أ) هندسة الجينات	(ب) <u>الهندسة الوراثية</u>	(ج) هندسة الصفات
٢٨. أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة ؟		
(أ) <u>المطر الحمضي</u>	(ب) الأسمدة	(ج) ماء الري
٢٩. هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن.		
(أ) الموارد المتجددة	(ب) <u>الموارد غير المتجددة</u>	(ج) الوقود الأحفوري
٣٠. هي المنطقة الأكثر ازدهاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر		
(أ) <u>المد المنخفض</u>	(ب) المد المرتفع	(ج) الرذاذ

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ثانوية		 وزارة التعليم Ministry of Education		اليوم / الثلاثاء - ١٤٤٣/١١/٥ هـ	
				المادة / علم البيئة ١-٢	
				الشعبة / ١-٢-٣-٤-٥	
				الزمن / ساعتان	
				اسئلة اختبار مادة علم البيئة ١-٢ نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ	
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	نموذج إجابة	نموذج إجابة	اسم المصحح	اسم المراجع
				التوقيع	التوقيع
				درجة فقط	

نموذج إجابة

عزيزي الطالب : استعن بالله ثم اجب عن الأسئلة التالية /

السؤال الأول / ضع المصطلح المناسب في المكان المناسب :

٦ درجات

التنوع الحيوي	الموارد الطبيعية	السلوك	سلوك الصراع	التعود	الاستخدام الجائر
---------------	------------------	--------	-------------	--------	------------------

١	التنوع الحيوي	هو تنوع الحياة في مكان ما
٢	الموارد الطبيعية	هي جميع المواد والمخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى في الغلاف الحيوي
٣	السلوك	هي طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
٤	سلوك الصراع	هي العلاقة القتالية بين فردين من النوع نفسه
٥	التعود	هو تناقص استجابة الحيوان لمثير ما ليس له تأثير إيجابي او سلبي عند التعرض بشكل متكرر
٦	الاستخدام الجائر	هو الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية

السؤال الثاني /

أ - ضع علامة صح (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يلي / ٦ درجات

١	يزيد التنوع الحيوي من استقرار النظام البيئي ويسهم في جودة الغلاف الحيوي	صح
٢	تسمى عملية الانقراض تدريجيا بالانقراض التدريجي	صح
٣	آخر انقراض جماعي حدث قبل ١٠٠٠ سنة تقريبا	خطأ
٤	سلوك تقديم الطعام والحماية من سلوكيات المغازلة	خطأ
٥	يعد كل من التفكير والاستنتاج وحل المشكلات سلوكيات ادراكية	صح
٦	تم الإعلان عن اول محمية بيئية في المملكة العربية السعودية عام ١٩٨٧م	صح

ب -

٦ درجات

هناك ثلاث أنواع للتنوع الحيوي اذكرها

١ - التنوع الوراثي	٢ - تنوع الأنواع	٣ - تنوع النظام البيئي
--------------------	------------------	------------------------

يتبع

السؤال الثالث /

١	ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع الآتية : غابة ، بحيرة ماء عذب ، مصب النهر ، المروج				
أ	الانقراض	ب	تنوع الأنواع	ج	التنوع الوراثي
٢	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي				
أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الأدوية
٣	يخصص حالياً تقريبا من المناطق في العالم بوصفها نوعاً من المحميات				
أ	٧٠ %	ب	٧٧ %	ج	٩٩ %
٤	عملية إدخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل تسمى				
أ	الزيادة الحيوية	ب	التلوث	ج	الاستخدام الجائر
٥	يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع				
أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	الاثراء الغذائي
٦	هي العملية التي تستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سمية مواد في موقع ما				
أ	التنوع الحيوي	ب	المعالجة الحيوية	ج	الانقراض
٧	هو عندما يقوم الحيوان بمجموعة أعمال محددة متتابعة استجابة لمثير ما يسمى				
أ	التعود	ب	نمط الأداء الثابت	ج	السلوك المطبوع
٨	هي الموارد التي تستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تستهلك				
أ	الاستخدام المستدام	ب	الموارد المتجددة	ج	الموارد غير المتجددة
				د	الاستخدام الجائر

٤ درجات

ب - اجب عن الأسئلة التالية /

١- اذكر اثنان من أنواع المحميات الملكية في المملكة العربية السعودية ؟

روضة خريم – التيسية – محمية الأمير محمد بن سلمان

٢ – علل / تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً ؟

لأنها لا تنضب الى ان يشاء الله

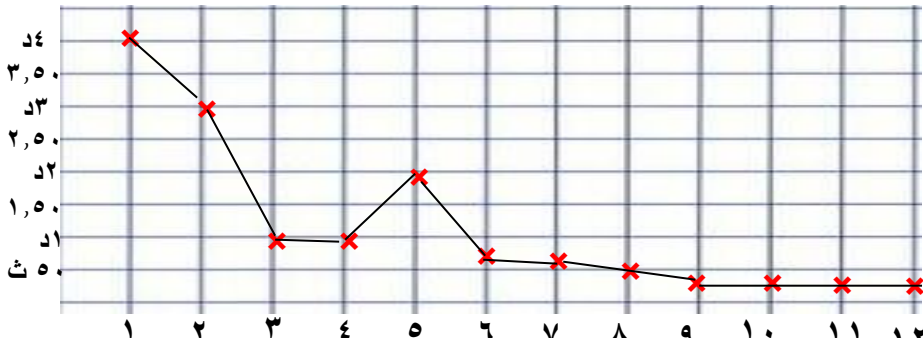
*** انتهت الأسئلة... وفقك الله لكل خير ***

معلم المادة /

عزيزتي الطالبة : مستعينة بالله قومي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره وتذكرني ان هناك درجات مخصصة لإتقان المهارات العملية .

المهارة	الدرجة	بيانات النشاط										
صياغة الفرضية عن كيفية استجابة مخلوق الحي للضوء	١	١/اكتبي فرضية توضحين استجابة مخلوق حي لضوء خارجي ؟ تختلف إستجابة المخلوق الحي لكمية الضوء فكلما زاد الضوء زادت الإستجابة										
تصميم تجربة لمعرفة كيف يستجيب المخلوق لضوء	١	٢/صممي تجربة لإختبار فرضيتك ؟ نحضر دودة الأرض ونضعها في تربة جافة ونسلط عليها الضوء ثم نلاحظ إستجابتها										
تصميم جدول لتسجيل البيانات	٢	صممي جدول البيانات التي جمعتها ؟ <table><tr><th>المثير</th><th>الإستجابة</th></tr><tr><td>١- ضوء</td><td>تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء</td></tr><tr><td>٢- ظلام</td><td>لا تستجيب</td></tr><tr><td>٣- تربة جافة</td><td>تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة</td></tr><tr><td>٤- تربة رطبة</td><td>لا تستجيب</td></tr></table>	المثير	الإستجابة	١- ضوء	تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء	٢- ظلام	لا تستجيب	٣- تربة جافة	تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة	٤- تربة رطبة	لا تستجيب
المثير	الإستجابة											
١- ضوء	تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء											
٢- ظلام	لا تستجيب											
٣- تربة جافة	تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة											
٤- تربة رطبة	لا تستجيب											
ترسم رسم بيانيا للبيانات التي تم التوصل لها	٢	رسمي رسما بيانيا بناء على البيانات التي جمعتها ؟ الإستجابة المثير ضوء ظلام جافة رطبة										
تحديد المجموعة الضابطة والمتغير التابع والمستقل في التجربة ؟	٣	ماالمجموعة الضابطة والمتغير التابع والمستقل في التجربة ؟ الضابطة :وضع الدودة في الظروف الطبيعية المستقل :المثير التابع : الإستجابة										
تحديد أثر سلوك المخلوق	١	كيف تؤثر قلة الرطوبة في سلوك المخلوق ؟ كلما قلت الرطوبة قل تنفس دودة الأرض										
المجموع الكلي للدرجات	١٠											

عزيزتي الطالبة : مستعينة بالله قومي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره وتذكرني ان هناك درجات مخصصة لإتقان المهارات العملية .

عنوان التجربة (كيف تتعلم ؟)																																			
المهارة	الدرجة	بيانات النشاط																																	
تصميم تجربة للإجابة عن حول تعلم الإنسان	١	١/ صممي اختبار يفحص الطريقة التي يتقن بها الشخص مهمة جديدة ؟ القدرة الذهنية – المرونة الذهنية – التحمل الذهني - تكرار المهمة																																	
كتابة توقعات حول التعلم والأداء وأثر الظروف المتغيرة	١	٢/ هل تتفق توقعاتك مع أداء المتسابق؟ وضح ذلك ؟ نعم لأن عوامل التشتت تلعب دوراً مهماً																																	
تسجيل البيانات والملاحظات في الجدول	٣	سجلي بياناتك وملاحظاتك في الجدول ؟ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>المحاولة</th><th>المشتت</th><th>الزمن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td><td rowspan="6">النظر مباشرة</td><td>٥٠ ث</td></tr> <tr> <td>٨</td><td>٤٠ ث</td></tr> <tr> <td>٩</td><td>٣٠ ث</td></tr> <tr> <td>١٠</td><td>٢٠ ث</td></tr> <tr> <td>١١</td><td>١٥ ث</td></tr> <tr> <td>١٢</td><td>٥ ثواني</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>المحاولة</th><th>المشتت</th><th>الزمن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td rowspan="3">موسيقى خفيفة</td><td>٤ د</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٣ د</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>١ دقيقة</td></tr> <tr> <td>٤</td><td rowspan="3">موسيقى سريعة</td><td>١ دقيقة</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>دقيقتان</td></tr> <tr> <td>٦</td><td>٥٥ ث</td></tr> </tbody> </table>	المحاولة	المشتت	الزمن	٧	النظر مباشرة	٥٠ ث	٨	٤٠ ث	٩	٣٠ ث	١٠	٢٠ ث	١١	١٥ ث	١٢	٥ ثواني	المحاولة	المشتت	الزمن	١	موسيقى خفيفة	٤ د	٢	٣ د	٣	١ دقيقة	٤	موسيقى سريعة	١ دقيقة	٥	دقيقتان	٦	٥٥ ث
المحاولة	المشتت	الزمن																																	
٧	النظر مباشرة	٥٠ ث																																	
٨		٤٠ ث																																	
٩		٣٠ ث																																	
١٠		٢٠ ث																																	
١١		١٥ ث																																	
١٢		٥ ثواني																																	
المحاولة	المشتت	الزمن																																	
١	موسيقى خفيفة	٤ د																																	
٢		٣ د																																	
٣		١ دقيقة																																	
٤	موسيقى سريعة	١ دقيقة																																	
٥		دقيقتان																																	
٦		٥٥ ث																																	
تحديد الفترة الزمنية لكل متسابق	١	كيف تتشابه وتختلف بياناتك عن بيانات زميلائك ؟ تتشابه في المحاولات الأخيرة لأن المتسابقات اكتسبوا مهارات في حل المتاهات																																	
تحليل واستنتاج أداء المتسابق في كل مهمة	١	وضح إذا كان هناك تحسين في أدائك بشكل عام عند نهاية المحاولة ؟ تحسن الأداء في نهاية المحاولة ١٢																																	
ترسم رسم بياني توضح نتائج التجربة	٢	ارسمي رسماً بيانياً يوضح نتائج تجربتك ؟ 																																	
تحليل الخطأ في التجربة	١	ما مصادر الخطأ المحتملة في تجربتك ؟ نسبة الذكاء صعوبة المتاهة																																	
المجموع الكلي للدرجات	١٠																																		