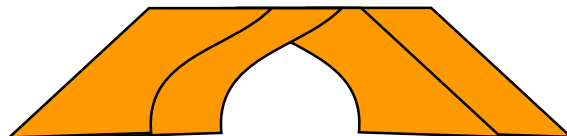




www.wajibi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:





أوراق عمل مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

العبارات الجبرية والمعادلات: عبارات الجمع والطرح الجبرية

١ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 7$ ، $v = 3$:

١	$s + 5$	٥	$s - 7$
٢	$10 + v$	٦	$20 - v$
٣	$14 - s$	٧	$3 + (1 - v)$
٤	$v + 12$	٨	$19 - (s + 3)$

السؤال الثاني: اكتب عبارة لكل من الموقفين التاليين، ثم أوجد قيمتهما:

١. مع ندى s ريالاً، وأعطائها أبوها 25 ريالاً. إذا كانت $s = 10$ ، فكم ريالاً مع ندى؟

.....

.....

.....

٢. قطع محمد مسافة 5 كيلومترات، وعلي مسافة تزيد v كيلومتراً على المسافة التي

قطعها محمد. إذا كانت $v = 2$ ، فكم كيلومتراً قطع علي؟

.....

.....

.....

خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط

٢ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة - حل مسألة أبسط - لحل المسائل الآتية:

١. سطح بركة سباحة على شكل مستطيل طوله ١٨ مترًا، وعرضه ١٠ أمتار، ويحيط بها ممر عرضه ٤ أمتار، أوجد مساحة الممر حول البركة؟

.....

.....

.....

٢. زرع إسماعيل حوضًا على شكل مستطيل طوله ٦ أمتار وعرضه ٥ أمتار بالورود وخصص في منتصفه جزءًا مربع الشكل طول ضلعه ١ م لزراعة شجرة الزينة. ما مساحة المنطقة المزروعة بالورود؟

.....

.....

.....

٣. يصنع ٣ خبازين ٦ كعكات في ٦ ساعات. كم كعكة يستطيع ٦ خبازين أن يصنعوها في ١٢ ساعة؟

.....

.....

.....

٤. يكسب خليل ٥٠ ريالًا كل يوم نظير عمله، فيتفق منها ١٠ ريالات ويحتفظ بالباقي في حسالته، كم يومًا يحتاج خليل حتى يصبح في حسالته أكثر من ٣٠٠ ريال؟

.....

.....

.....

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

٥ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 12$ ، $v = 4$:

١	$s \div 3 =$	٧	$5 \times (s \div 4)$
٢	$v \div 2 =$	٨	$3 \div (v \div 36)$
٣	$3 \times s$	٩	$5 \times (s \div v)$
٤	$5v$	١٠	$3v + s$
٥	$v s$	١١	$4s + v$
٦	$s \div v$	١٢	$2s - v$

السؤال الثاني: اكتب عبارة لكل مما يأتي:

١	عدد مضروب في ٣
٢	حاصل ضرب ٥ في عدد
٣	١٦ مقسومًا على عدد
٤	عدد مقسوم على ٨

استقصاء حل المسألة

٥ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

البحث عن نمط	الحل عكسيًا	التخمين والتحقق	رسم صورة
--------------	-------------	-----------------	----------

١. أوجد الحد المجهول في النمط أدناه:

١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ، ١٣ ، ٢١ ،

٢. يجب على أيمن أن يصل إلى الملعب الساعة الـ ٤:٠٠ عصرًا، فإذا كان يحتاج ٢٠ دقيقة حتى يصل من بيته إلى الملعب، و ٢٠ دقيقة لتناول طعامه، و ١٠ دقائق حتى يرتدي ملبسه، فمتى يجب عليه بدء الاستعداد للذهاب إلى الملعب؟

.....

.....

.....

.....

٣. في الطابور الصباحي وقفت مها في الموقع الرابع في الصف، تتقدمها فاطمة بموقعين، بينما وقفت العنود في الموقع الثامن خلف فاطمة، ما موقع العنود في الصف؟

.....

.....

.....

.....

جداول الدوال

٥ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أكمل جداول الدالة في كل مما يلي:
١. لدى منيرة عدد من الكتب يزيد ٣ على عدد الكتب لدى أختها.

مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات
٥		
٨		
٤		

٢. مزرعة أشجار في كل صف منها ٣ أشجار زيتون.

مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات
٤		
٢		
٩		

٣. إذا رتبت خديجة ٥٤ أو ٦٠ أو ٦٦ كتابًا على ٣ أرفف، فأوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول لإيجاد عدد الكتب على كل رف.

مدخلات (س)	مخرجات
٥٤	
٦٠	
٦٦	

٤. حفظت نواف أجزاء من القرآن الكريم تقل ٥ أجزاء عن عدد الأجزاء التي حفظتها فاطمة.

مدخلات (س)	س - ٥	مخرجات
٧		
١٥		
٢٥		

ترتيب العمليات

٦ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$(3 \div 10) + (0 - 9)$	$(3 - 7) \times 10$	$(7 + 4) \times 2$
$(3 - 18) + (0 - 9)$	$(3 - 8) \times 0 \times 13$	$3 + (11 \div 77)$
$(17 - 20) \div 8$	$(4 \times 7) + 27$	$(3 \div 27) + (10 - 38)$
$(32 + 8) \times (10 - 20)$	$(4 \div 4) \times 22$	$(7 \times 7) \div (3 - 9)$

الاسم:

السؤال الأول: حل المعادلات الآتية، ثم تحقق من صحة الحل:

$10 = \epsilon + \text{ف}$	$2 = \text{ر} - 10$	$11 = \text{د} + 3$
$12 - \text{ن} = 9$	$\epsilon = \text{ه} - 13$	$7 + \text{م} = 20$
$17 = \text{ص} + 6$	$12 = \text{ل} + 3$	$19 = 2 - \text{س}$

الاسم:

السؤال الأول: حل المعادلات الآتية، ثم تحقق من صحة الحل:

$٧ = ٤٩$ س	$٨ م = ٣٢$	$٦ ب = ٢٤$
$٧ = ٦٣$ س	$١٢ = ا ت$	$١٠ = و ٢$
$٦ = ٥٤$ ص	$٢٢ = س ٢$	$٢٤ = أ ٨$

الكسور الاعتيادية: القسمة والكسور الاعتيادية

١ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: مثل كل موقف مما يأتي مستعملًا الكسور الاعتيادية والنماذج، ثم حل المسألة:

١. استعملت ثلاثة دلاء من التراب لملء ٤ أحواض زهور. كم دلوًا من التراب وضع في كل حوض؟

٢. تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟

٣. أحضر معلم العلوم ٥ أكواب من الماء كي يستعملها ٦ طلاب في تجارب علمية بالتساوي، كم كوبًا من الماء استعمل كل طالب؟

٤. استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترًا من القماش استعمل في كل قميص؟

الكسور غير الفعلية

٦ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي على صورة عدد كسري:

	$\frac{22}{5}$	١١		$\frac{11}{7}$	١
	$\frac{17}{4}$	١٢		$\frac{13}{4}$	٢
	$\frac{80}{9}$	١٣		$\frac{41}{7}$	٣
	$\frac{13}{10}$	١٤		$\frac{19}{4}$	٤
	$\frac{77}{7}$	١٥		$\frac{5}{2}$	٥
	$\frac{71}{8}$	١٦		$\frac{38}{5}$	٦
	$\frac{8}{3}$	١٧		$\frac{9}{2}$	٧
	$\frac{14}{5}$	١٨		$\frac{14}{3}$	٨
	$\frac{13}{7}$	١٩		$\frac{39}{8}$	٩
	$\frac{28}{3}$	٢٠		$\frac{25}{7}$	١٠

خطة حل المسألة: التمثيل بأشكال فن

٦ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: حل المسائل الآتية مستعملًا خطة - التمثيل بأشكال فن - :

١. كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كلٍّ منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟
وكم موزة في الكيس الثاني؟

٢. لدى أحمد ١٥ عملة نقدية من فئتي ١ ريال و ٥ ريالات، ولدى خالد ٢٠ عملة نقدية من فئة ١ ريال و ٥ ريالات. إذا كان لدى أحمد وخالد العدد نفسه من القطع من فئة ١ ريال، ومع خالد ١٢ ورقة من فئة ٥ ريالات فكم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالات مع أحمد؟

٣. من بين ٥٠ موظفًا في شركة ٢٨ موظفًا يتحدثون اللغة العربية، و ١٥ يتحدثون اللغة الإنجليزية، و ٧ يتحدثون الإنجليزية والفرنسية ولا يتحدثون العربية، و ٢ يتحدثون العربية والفرنسية ولا يتحدثون الإنجليزية، و ٦ يتحدثون العربية والإنجليزية ولا يتحدثون الفرنسية، وهناك موظف واحد يتحدث اللغات الثلاثة. ما عدد الموظفين الذين يتحدثون اللغة العربية فقط؟

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي:

	$\frac{1}{2}$	١٣		$\frac{3}{4}$	١
	$\frac{2}{3}$	١٤		$\frac{1}{5}$	٢
	٨	١٥		$\frac{1}{8}$	٣
	$\frac{3}{5}$	١٦		$\frac{2}{3}$	٤
	$\frac{3}{5}$	١٧		$\frac{2}{7}$	٥
	$\frac{5}{8}$	١٨		$\frac{5}{10}$	٦
	$\frac{7}{3}$	١٩		$\frac{7}{8}$	٧
	$\frac{1}{2}$	٢٠		$\frac{5}{7}$	٨
	$\frac{1}{4}$	٢١		$\frac{8}{9}$	٩
	$\frac{2}{5}$	٢٢		$\frac{1}{2}$	١٠
	$\frac{3}{8}$	٢٣		$\frac{1}{3}$	١١
	$\frac{3}{5}$	٢٤		٣	١٢

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

٥ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا (= , + , -):

$\frac{28}{8}$ ○ $3\frac{3}{8}$	٥	$\frac{5}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$	١
$1\frac{3}{9}$ ○ $\frac{11}{9}$	٦	$\frac{2}{7}$ ○ $\frac{3}{7}$	٢
$1\frac{3}{4}$ ○ $\frac{9}{4}$	٧	$\frac{8}{5}$ ○ $1\frac{2}{5}$	٣
$1\frac{1}{10}$ ○ $\frac{13}{10}$	٨	$2\frac{5}{7}$ ○ $\frac{17}{7}$	٤

السؤال الثاني: اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:



- أ
ب
ج
د
هـ
و

تقريب الكسور

٦ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر، أو إلى $\frac{1}{3}$ أو ١:

	$\frac{2}{9}$	٥		$\frac{1}{12}$	١
	$\frac{14}{17}$	٦		$\frac{5}{11}$	٢
	$\frac{7}{17}$	٧		$\frac{4}{10}$	٣
	$\frac{7}{12}$	٨		$\frac{8}{12}$	٤

السؤال الثاني: حل المسألتين الآتيتين:

١. أوجد إلى أقرب نصف متر، ارتفاع أعلى دولا ب ملابس يمكن وضعه في غرفة ارتفاع سقفها $\frac{2}{3}$ م.

.....

.....

.....

٢. إذا أردنا وضع كتاب طوله $\frac{1}{6}$ سنتمترًا، وعرضه $\frac{2}{10}$ سنتمترًا في صندوق، فهل يناسب الكتاب صندوق طوله $\frac{1}{6}$ سنتمترًا، وعرضه $\frac{1}{3}$ سنتمترًا، أم صندوق طوله ٢٢ سنتمترًا وعرضه ١٥ سنتمترًا؟

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة

٧ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

التخمين والتحقق	الحل عكسيًا	حل مسألة أبسط
إنشاء جدول	التمثيل بأشكال فن	تمثيل المعطيات

١. اشترت سلمى خاتمًا ودفعت $\frac{1}{3}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي؟

٢. أخبر المعلم طلابه بتقديراتهم في اختبار الرياضيات، فقال: $\frac{1}{3}$ الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز، و $\frac{1}{3}$ آخر تقديرهم جيد جدًا. ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين تقديرهم جيد فأقل؟

٣. حديقة تضم ملعبًا مساحته تغطي $\frac{5}{8}$ مساحة الحديقة واستراحة تغطي $\frac{1}{4}$ مساحة الحديقة. ما مساحة الجزء الذي يغطيه الملعب والاستراحة معًا؟

٤. مدرسة عدد طلابها ٣٠٠ طالب، إذا اشترك منهم ١٥٠ طالبًا في النادي العلمي، و ١٠٠ طالب في النادي الأدبي، و ٥٠ طالبًا في النادي العلمي والأدبي، فما عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النادييين؟

الإحصاء والاحتمال: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

١ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٣٢ ، ٣٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ١٩ ، ٢٦ ، ٢٢

١. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١٢ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١

٢. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١١ ، ٥٢ ، ٥٢ ، ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٨

٣. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

٣,٥٠ ، ٣,٥٠ ، ٣,٣٥ ، ٦,٧٠ ، ٣,٥٠ ، ٤,٢٠ ، ٣,٢٥

٤. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

السؤال الثاني: لعب محمد لعبة إلكترونية عدة جولات، وأحرز النقاط: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٧٠ ، ١٥٧ ، ١٤٥ ، ١٥٥ ، ١٦٣ ، أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للنقاط التي أحرزها محمد.

.....

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٧ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

التخمين والتحقق	تمثيل المعطيات	إنشاء جدول
-----------------	----------------	------------

١. تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فكم يعيد إليها؟

٢. يمارس حسن رياضة الكاراتيه ٤٥ دقيقة يوم السبت و ٣٠ دقيقة يوم الأحد، و ٣٥ دقيقة يوم الاثنين، و ٤٠ دقيقة يوم الثلاثاء. كم دقيقة يجب أن يتدرب يوم الأربعاء إذا كان يريد أن يتدرب ٢٠٠ دقيقة في الأسبوع؟

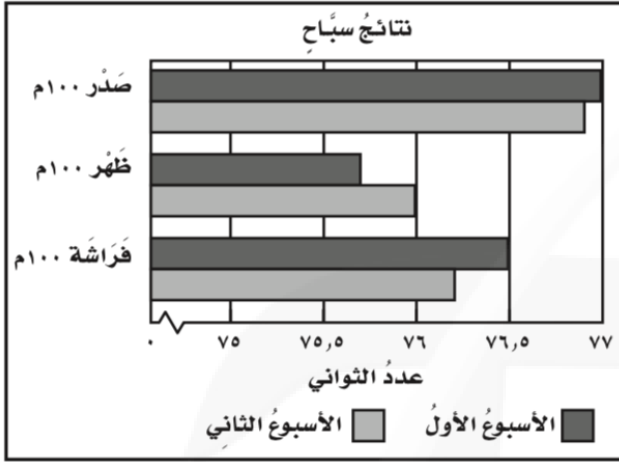
٣. شرعت لمياء في حفظ سورة النساء، فحفظت صفحة في اليوم الأول، و صفحتين في اليوم الثاني، وثلاث صفحات في اليوم الثالث. إذا استمر هذا النمط، فكم صفحة تكون قد حفظت بعد ٥ أيام؟

التمثيل بالأعمدة

الاسم:

السؤال الأول: يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في

ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.



١. كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في كل من الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟

٢. ما الفعاليات التي طرل فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني؟

المصلون في جماعة		
الصف الخامس ب	الصف الخامس أ	
٥	٧	معظم الأوقات
١١	١٠	بعض الأوقات

السؤال الثاني: أجرى عثمان مسحًا على طلاب الصف الخامس في مدرسته حول عدد الطلاب الذين يصلون في جماعة. ويبين الجدول المجاور نتائج المسح.

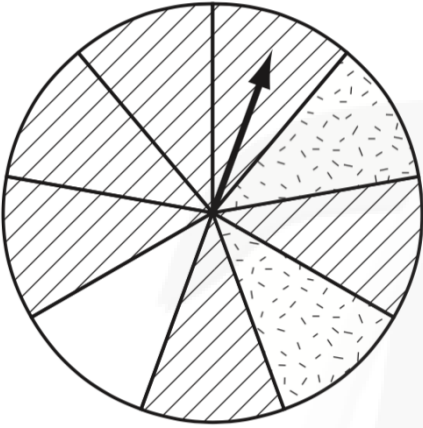
١. مثل بالأعمدة المزدوجة بيانات الجدول. أي مجموعة تعبر عن العدد الأكبر من طلاب الصف الخامس ب وطلاب الصف الخامس أ؟

الاحتمال

٧ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: افترض أنه تم تدوير مؤشر اقرص أدناه:
صف احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل نمط. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).

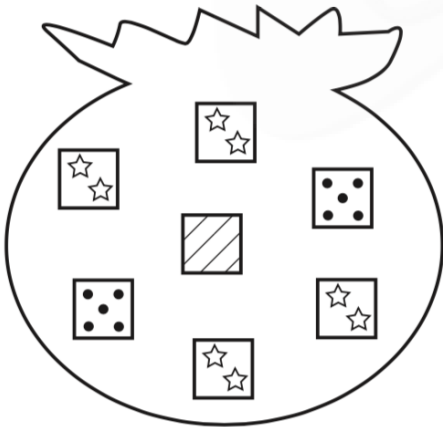


١. مخطط أو منقط أو فارغ:

٢. مخطط:

٣. منقط:

السؤال الأول: سحبت بطاقة من الكيس أدناه عشوائيًا.
صف احتمال سحب كل بطاقة. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية)، إذا كان على البطاقة:



١. ست نجوم:

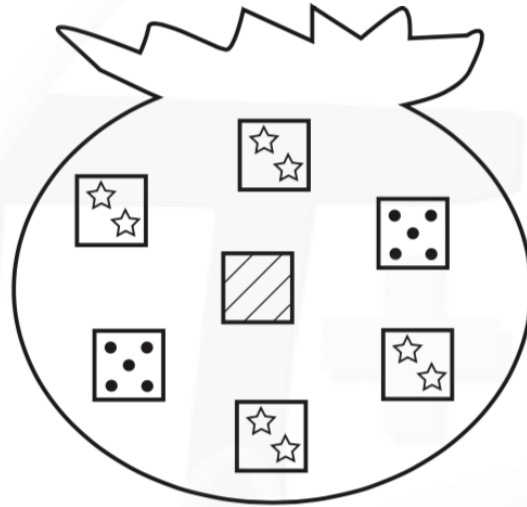
٢. نقط:

٣. نجمتان:

الاحتمال والكسور

الاسم:

السؤال الأول: في الكيس أدناه بطاقات عليها نجوم وأشربة ونقط. أوجد احتمال كل حدث واكتبه في صورة كسر في أبسط صورة:



١. ح (نجوم) :
٢. ح (أشربة) :
٣. ح (ليست أشربة) :
٤. ح (نجوم أو أشربة) :

السؤال الثاني: إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٣٩٧٥٤١٢٣٦٨ بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون زوجياً؟

.....

.....

خطة حل المسألة: إنشاء قائمة

٦ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة إنشاء قائمة لحل المسائل الآتية:

١. دخلت فاتن مكتبة المدرسة فوجدت ثلاثاً من صديقاتها بين الطالبات الموجودات. إذا كانت الكراسي مرتبة في أزواج، فبكم طريقة مختلفة تستطيع فاتن أن تجلس إلى جانب إحدى صديقاتها؟

٢. يريد رياض أن يذهب إلى المكتبة، ومقصف المدرسة، وملعب كرة الطائرة. بكم طريقة مختلفة يستطيع أن يذهب إلى الأماكن الثلاثة؟

٣. لدى فوزية تنورة سوداء وتنورة زرقاء، وحذاء أسود وحذاء بني، وقميص أبيض وقميص مخطط. كم زيّاً مختلفاً تستطيع أن تلبس؟

عد النواتج

V - V

الاسم:

السؤال الأول: مثل جميع النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري، واذكر عددها في كلِّ مما يأتي:

١. ما عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناول فطيرة بلحم الغنم أو لحم الدجاج، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطس؟

٢. في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب؟

٣. كم عددًا من منزلتين يمكن أن تكوّن إذا كان الآحاد ١ أو ٢ أو ٣، والعشرات ٥ أو ٦؟

القواسم والمضاعفات

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

٢:

١٤:

٣٣:

٧:

٢٠:

٣٧:

السؤال الثاني: أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٧: / / / / /

١٠: / / / / /

١١: / / / / /

صفر: / / / / /

القواسم المشتركة

الاسم:

السؤال الأول: أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٣٢ ، ٨ ، ٤

.....: ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٤٥ ، ٥

.....: ٤٢ ، ٦

.....: ٦٠ ، ٢٤ ، ١٢

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٦٠ ، ٣٠ ، ١٥

.....: ٢٧ ، ١٨ ، ٩

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

٨ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليًا أو غير أولي، وادعم إجابتك بالنماذج:

٩٦	٦١	٧٥
٩٥	٢٩	٤٨
١٧١	٥٤	٦٨
٢٠٩	١١٧	١٤٣

الكسور المتكافئة

الاسم:

السؤال الأول: أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي، وتحقق من إجابتك باستعمال نماذج الكسور أو خط الأعداد:

	$\frac{21}{35}$	٥		$\frac{3}{5}$	١
	$\frac{7}{8}$	٦		$\frac{7}{18}$	٢
	$\frac{8}{20}$	٧		$\frac{5}{10}$	٣
	$\frac{3}{9}$	٨		$\frac{3}{12}$	٤

السؤال الثاني: اكتب " نعم " إذا كان الكسران متكافئين، و اكتب " لا " إذا لم يكونا متكافئين في كل مما يأتي:

١. $\frac{7}{8} = \frac{3}{4}$
 ٢. $\frac{7}{17} = \frac{3}{8}$
 ٣. $\frac{10}{27} = \frac{5}{9}$
 ٤. $\frac{4}{5} = \frac{2}{3}$
 ٥. $\frac{10}{21} = \frac{5}{7}$
 ٦. $\frac{7}{14} = \frac{10}{13}$

تبسيط الكسور

٥ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: املأ بعدد مناسب بحيث يصبح الكسر في أبسط صورة:

$\frac{\square}{7} = \frac{10}{35}$	٣	$\frac{3}{\square} = \frac{7}{17}$	١
$\frac{4}{\square} = \frac{20}{25}$	٤	$\frac{1}{\square} = \frac{5}{15}$	٢

السؤال الثاني: اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب " الكسر في أبسط صورة ":

١. $\frac{2}{4}$: ٢. $\frac{1}{3}$
٣. $\frac{12}{17}$: ٤. $\frac{9}{10}$
٥. $\frac{4}{10}$: ٦. $\frac{2}{10}$

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٨ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل الآتية:

١. زرع فارس نباتات في ستة صفوف بحسب أطوالها؛ فجعل النباتات الأطول في الصف الأول، تليها النباتات الأقصر فالأقصر. فإذا كان طول النبتة في الصف الأول ٦٠ سم، فأوجد طول النبتة في الصف السادس إذا علمت أن أطوال النباتات تزيد أربعة سنتمترات على مثيلاتها في الصف الذي يليه.

٢. قالب ثلج طوله ٤٠,٦ سم، وبعد ساعة أصبح طوله ٤٠,٤، ثم بعد ساعتين أصبح طوله ٤٠,٢ سم. كم يصبح طول القالب بعد ١٠ ساعات؟

٣. رسمت باسمة نجومًا لكي تقصها للمشاركة في برنامج مدرسي، وقد بدأت بقص نجمة طولها ٤ سم، ثم قصت نجمة طولها ٣,٥ سم، وأتبعتها بنجمة طولها ٣ سم. إذا تابعت هذا النمط فكم يكون طول النجمة التالية؟

القواسم المشتركة

V - ٨

..... الاسم:

السؤال الأول: اكتب أول ٣ مضاعفات مشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ١٥ ، ٣

.....: ١٢ ، ٨ ، ٢

.....: ١٠ ، ٩ ، ٦

.....: ١٨ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد (م ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٥ ، ٢

.....: ١٥ ، ٦

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٢٠ ، ١٦ ، ٢

مقارنة الكسور الاعتيادية

٨ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

$٥ \frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $٥ \frac{١}{٣}$	٤	$\frac{٣}{٥}$ <input type="radio"/> $\frac{١}{٢}$	١
$\frac{٣}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٥}{١٢}$	٥	$\frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٣}{٤}$	٢
$\frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٣}{٤}$	٦	$\frac{٧}{٩}$ <input type="radio"/> $\frac{٧}{٨}$	٣

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تريد هيام أن تضع صورًا في ثلاثة إطارات مختلفة، أطولها: $\frac{١}{٢}$ سم، $\frac{١}{٣}$ سم، $\frac{٥}{٧}$ سم. وقد قررت أن تجعل الإطار الأصغر في الوسط عند تعليق الإطارات بعضها بجانب بعض على الحائط. ما طول الإطار الذي ستضعه في الوسط؟
