تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:

www.wajibi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:

أوراق عمل
مادة الرياضيات

رابـــع ابتدائـــي
الفصل الدراسي الثانـــي

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

١ - ٥ الضرب في عدد من رقم واحد - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

٤ × ١ = ...	٦ × ٧ = ...
٤ × ١٠ = ...	٦ × ٧٠ = ...
٤ × ١٠٠ = ...	٦ × ٧٠٠ = ...
٤ × ١٠٠٠ = ...	٦ × ٧٠٠٠ = ...

السؤال الثاني: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

٢ × ٧٠	٩ × ٥٠٠	٧ × ٤٠٠٠

السؤال الثالث: **الجبر:** اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١	٣٠ × ..... = ١٢٠
٢	٦ × ..... = ٣٦٠٠
٣	اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟ .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

مهارة حل المسألة: تقدير معقولية الإجابة

٢ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: يسافر سامي من الرياض إلى المدينة المنورة كل عام فتستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

١. يبيّن الجدول مصروفات سامي في طريقه إلى المدينة المنورة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟

المصروفات	المبلغ
طعام	١٥٣ ريالًا
بنزين	١٠٢ ريال
نثريات	١٣٦ ريالًا

.....

.....

.....

٢. اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

تقدير نواتج الضرب

٣ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: قـــدّر ناتج الضرب:

١	٣٦ × ٢ = ...	٦	٦٦٧ × ٣ = ...
٢	٤٢٣ × ٥ = ...	٧	٦٨ × ٤ = ...
٣	٩٦ × ٣ = ...	٨	٣٦٦ × ٢ = ...
٤	٥٢٣ × ٦ = ...	٩	٤١ × ٥ = ...
٥	٢٨ × ٦ = ...	١٠	٧١٢ × ٤ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟

.....

.....

.....

٢. إذا كانت خديجة ترسم ٢١ لوحة في الشهر، فما العدد التقريبي لعدد اللوحات التي ترسمها في ٣ أشهر؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

١	٢ × ٤٤ = ...	٨	٣٠ × ٣ = ...
٢	٢ × ٤٣ = ...	٩	٢٠ × ٤ = ...
٣	١١ × ٨ = ...	١٠	٢٢ × ٤ = ...
٤	٣ × ٢٣ = ...	١١	٢٣ × ٢ = ...
٥	٣١ × ٢ = ...	١٢	٣٢ × ٣ = ...
٦	١٠ × ٩ = ...	١٣	٩٨ × ١ = ...
٧	١١ × ٧ = ...	١٤	١٤ × ٢ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كلٍّ منها ١٢ كتابًا. فكم كتابًا في المكتبة؟

.....

٢. يربح بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالًا ربح البائع؟

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٥ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

١	٢٤ × ٦ = ...	٥	٨٢ × ٤ = ...
٢	١٥ × ٤ = ...	٦	٦١ × ٦ = ...
٣	٥٦ × ٢ = ...	٧	٥٠ × ٥ = ...
٤	١٩ × ٥ = ...	٨	١٨ × ٧ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالًا لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فبكم ريال تبرّع طلال؟

.....

.....

٢. يمشي عمر ٦ كيلومترات يوميًا. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟

.....

.....

٣. قرأت سمية خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٥ - ٦ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة لحل كلٍّ من المسائل التالية:

١. لدى عثمان ٥ دفاتر، اثنان منها مقسّمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام.
إذا كان عثمان يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

.....

.....

.....

.....

٢. يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

.....

.....

.....

٣. اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، واشرح النمط الذي استعملته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٧ - ٥ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

٤١٦ × ٦ =	٣٠٨ × ٨ =	١٥٣ × ٤ =
٣١٠ × ٣ =	١٣٥ × ٤ =	٥٠٦ × ٥ =
٢١٦ × ٦ =	٣٥٩ × ٣ =	٣٢٥ × ٩ =
١٣٥ × ٨ =	٥١١ × ٤ =	٨١٠ × ٨ =

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تبرّع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ ٢٢٥ ريالًا، فما مجموع ما تبرَّعوا به؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ١ الضرب في عدد من رقمين - الضرب في مضاعفات العشرة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٥١ × ٣٠ = ...	٧	٣٢٥ × ٦٠ = ...
٢	٧١٢ × ٣٠ = ...	٨	٤٠٩ × ٩٠ = ...
٣	٣٩ × ٨٠ = ...	٩	٦٠٨ × ٤٠ = ...
٤	١١٦ × ١٠ = ...	١٠	١١١ × ٧٠ = ...
٥	٦٧ × ٢٠ = ...	١١	٩٩٩ × ١٠ = ...
٦	١٨٥ × ٨٠ = ...	١٢	١٤٠ × ٥٠ = ...

السؤال الثاني: حل المسألتين التاليتين:

١. في موقف السيارات ٤٠ صفًّا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟

.....

.....

٢. في المسجد ٢٠ صفًّا، في كل صف ٣٤ مصليًّا. ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٢ تقدير نواتج الضرب

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٣٧ × ٢٢ = ...	٦	٦٨٨ × ٩ = ...
٢	٨٧٨ × ٤١ = ...	٧	٣٦ × ٨ = ...
٣	٤٩ × ١٦ = ...	٨	٥٦٣ × ٢٩ = ...
٤	٢٥٠ × ١٢ = ...	٩	٧١٤ × ١١ = ...
٥	٦٨ × ٢٢ = ...	١٠	١٤١ × ٧٨ = ...

السؤال الثاني: استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١. إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسار ٧٨ ريالًا، فكم ريالًا تقريبًا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرًا؟

.....

.....

٢. إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالًا. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصًا؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٣ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

الاسم: .....

السؤال الأول: ١. يرتّب مدرب الغوص المتدربين المبتدئين في ٤ صفوف يوميًا، كل صف يتسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرّب في ٣٠ يومًا؟

.....

.....

٢. يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريالًا عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله؟

.....

.....

السؤال الثاني:

١. تؤجر ٥ قوارب مدة ١٦ ساعة أسبوعيًا، فإذا كانت أجرة القارب في الساعة ٢٥ ريالًا. فما أجرة القوارب جميعها؟

.....

.....

.....

٢. استأجر راشد قاربًا وسترة نجاة من الساعة ٢ مساءً حتى الخامسة مساءً، فإذا كانت أجرة القارب ٣٢ ريالًا في الساعة وأجرة سترة النجاة ٨ ريالات، فكم يدفع راشد مقابل ذلك؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٤ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

٢٦ × ٣٥	٤٦ × ٣٥	٧٩ × ٧٣
٧٧ × ٢٢	٩٤ × ٦١	٤٤ × ٨٧
١٨ × ٩٢	٤٨ × ٢٦	٢٨ × ١٩

السؤال الثاني: الجبر: أوجد ناتج الضرب:

$= (٨ + ١٠) \times (٧ + ٣٠)$	$= (٩ + ٢٠) \times (٤ + ٦٠)$	$= (٢ + ٤٠) \times (١ + ٨٠)$

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٥ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٥٢٥ × ٦٣ = ...	٩	٩٥٠ × ٤٨ = ...
٢	٤٦٧ × ٨١ = ...	١٠	٣١١ × ١١ = ...
٣	١٤٩ × ٢١ = ...	١١	٣٢٢ × ٣٥ = ...
٤	٥٥٥ × ٢٨ = ...	١٢	٢٢٩ × ٤٥ = ...
٥	٥٤٢ × ٢٥ = ...	١٣	٦٦١ × ٧٨ = ...
٦	٣٣٦ × ٩٢ = ...	١٤	٧٣٨ × ٢٢ = ...
٧	٣٤٢ × ١٩ = ...	١٥	١٢٠ × ٤٢ = ...
٨	٥٢١ × ٥٢ = ...	١٦	٦٢٠ × ٢٣ = ...

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

١ - ٧ القسمة على عدد من رقم واحد: القسمة مع باقٍ

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٧٦ ÷ ٦	٨٢ ÷ ٥	٧٥ ÷ ٦
٣٢ ÷ ٢	٤١ ÷ ٥	٥٣ ÷ ٤
٧٢ ÷ ٦	٣٤ ÷ ٦	٢١ ÷ ٨

السؤال الثاني: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٣٥ ÷ ٧ =	
٧٢ ÷ ٨ =	
١٥ ÷ ٧ =	
٦٤ ÷ ٧ =	
٤٩ ÷ ٣ =	
٢٨ ÷ ٣ =	

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٢ - ٧ قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم كلًّا مما يأتي باستعمال الأنماط:

٣٠٠ ÷ ٦	٢٠٠٠ ÷ ٥	٣٦٠٠ ÷ ٦
١٠٠٠ ÷ ٢	١٢٠٠ ÷ ٦	١٢٠٠ ÷ ٦
١٨٠٠ ÷ ٢	٤٠٠ ÷ ٨	٢٧٠٠ ÷ ٩
٣٢٠٠ ÷ ٨	٤٠٠ ÷ ٤	٢١٠٠ ÷ ٣
٣٥٠٠ ÷ ٥	٢٤٠٠ ÷ ٦	٢٨٠٠ ÷ ٧

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٣ - ٧ خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:

١. سجل سعد أحد لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهداف، وسجل علي نصف ما سجله سعد، ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف؟

.....

.....

٢. استهلكت سيارة أحمد ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوال، وزاد استهلاكها في رمضان بمقدار ١١٠ لترات، واستهلكت ف شعبان مِثْلي ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكت السيارة في شعبان؟

.....

.....

٣. أعد ياسر ٥١٠ بطاقات دعوة. إذا وزَّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة ووزَّع أخوه أحمد ٣ أمثال ما وزعه محمد. كم بطاقة بقيت؟

.....

.....

٤. اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالًا	فولًا سودانيًّا بـ ٥ ريالات	خاتمًا بـ ١٠ ريالات	لعبة بـ ٢٠ ريالًا

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالًا ثمنًا لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٧ تقدير ناتج القسمة

الاسم: .....

السؤال الأول: قدِّر، ثم تحقق من تقديرك:

٢٤٢ ÷ ٨	٦٤١ ÷ ٨	٤٠٢ ÷ ٥
٢٤١ ÷ ٦	٥٦٣ ÷ ٧	١٢١ ÷ ٤
٢٧٣ ÷ ٣	١٤٩ ÷ ٥	١٨٤ ÷ ٩
٣٠١ ÷ ٣	٨٠٤ ÷ ٢	٤٢٢ ÷ ٦

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

القسمة (الناتج من رقمين)

٥ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٥١ ÷ ٤ =	٨٩ ÷ ٦ =	١٧٠ ÷ ٣ =	١٢٥ ÷ ٧ =	٤٢٢ ÷ ٥ =
٧١٢ ÷ ٨ =	١٤٥ ÷ ٣ =	١٦٥ ÷ ٩ =	٢١٩ ÷ ٤ =	٣٦٨ ÷ ٧ =
٣٢٤ ÷ ٩ =	٣٦٤ ÷ ٧ =	٤٩٨ ÷ ٥ =	٦٤٢ ÷ ٧ =	٤٣٢ ÷ ٨ =
٦٨١ ÷ ٧ =	٢٥١ ÷ ٨ =	٢١٩ ÷ ٧ =	٨٦٨ ÷ ٩ =	٧٦٥ ÷ ٨ =

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

البحث عن نمط	إنشاء جدول	التخمين والتحقق	تمثيل المسألة

١. يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و ٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من القت قبل بدء الحفل؟

.....

.....

.....

٢. تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

.....

.....

.....

٣. ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٦٠ ، ..... ؟

وما هي قاعدة النمط؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

V - V

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

٥٦٩ ÷ ٥	٧٣٣ ÷ ٣	٨١٣ ÷ ٢
٨٤٩ ÷ ٧	٦٧٥ ÷ ٥	٩٩٧ ÷ ٥
٨٤٥ ÷ ٤	٩٧٨ ÷ ٨	٣١٤ ÷ ٣
٧٢٧ ÷ ٦	٥٠٧ ÷ ٥	٥٣٤ ÷ ٣

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

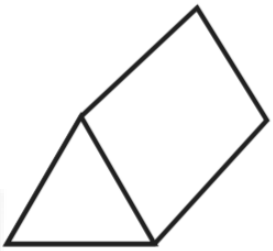
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني: الأشكال الثلاثية الأبعاد

١ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل مما يلي:

١

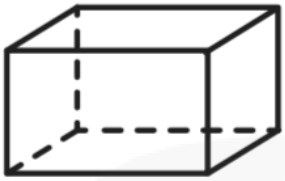


.....

.....

.....

٢



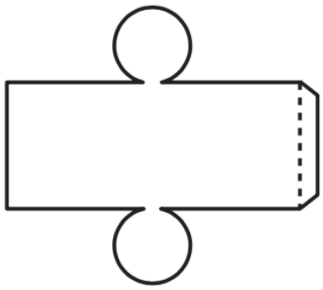
.....

.....

.....

السؤال الثاني: سمِّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:

١

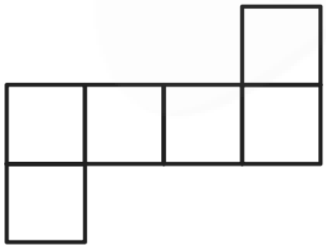


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

ورقة عمل

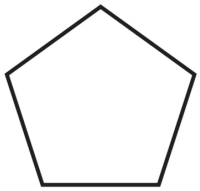
(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٨ - ٢ الأشكال الثنائية الأبعاد

الاسم: .....

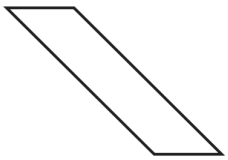
السؤال الأول: ما اسم كل من المضلعات الآتية:

١



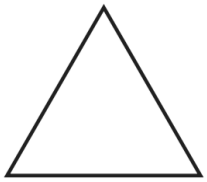
.....

٢



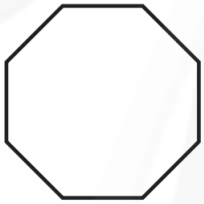
.....

٣



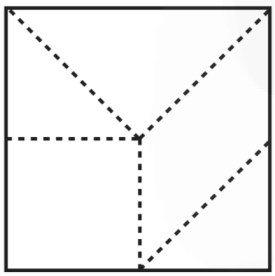
.....

٤



.....

السؤال الثاني: سمِّ الأشكال التي قُسِّم إليها الشكل المجاور:



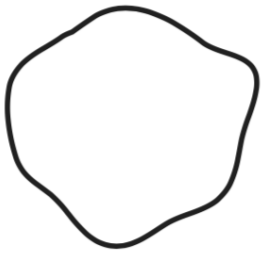
.....

.....

.....

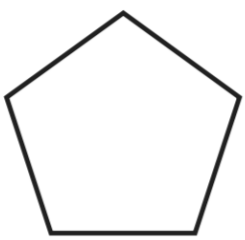
السؤال الثالث: أيُّ الشكلين التاليين يعد مضلعًا؟

١



.....

٢



.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٨ - ٣ خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

١. عملت سعاد نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

.....

.....

.....

٢. الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخـــلات	المخرجـــات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	
	٣

قاعدة النمط هي: .....

٣. أوجد العدد المفقود، ثم اكتب قاعدة النمط:

١. ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ..... ، ١٥ .....

٢. ١٠ ، ١٠٠ ، ..... ، ١٠٠٠ .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

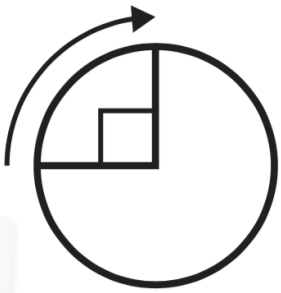
الزوايـا

٨ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدورات:

١

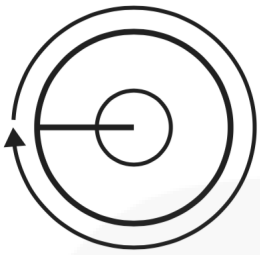


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

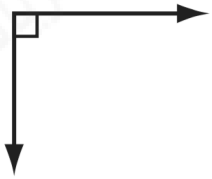
السؤال الثاني: صنِّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

١

.....

.....

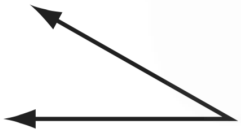
٢



.....

.....

٣



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

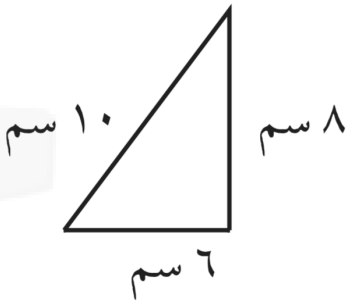
المثلث

٨ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع.

١



.....

.....

.....

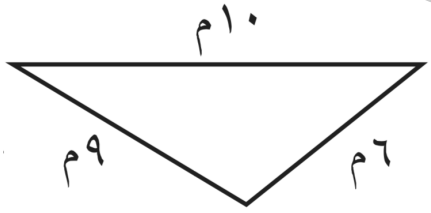
٢

.....

.....

.....

٣

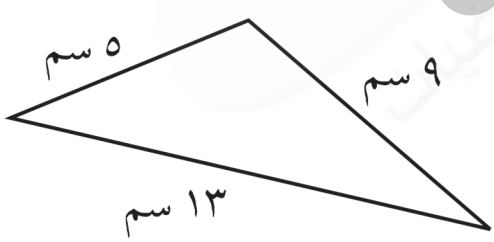


.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٨ تمثيل النقاط على خط الأعـداد

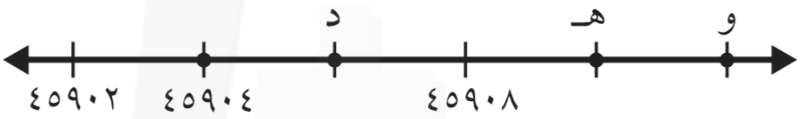
الاسم: .....

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:

١

أ = ... ب = ... ج = ...

٢



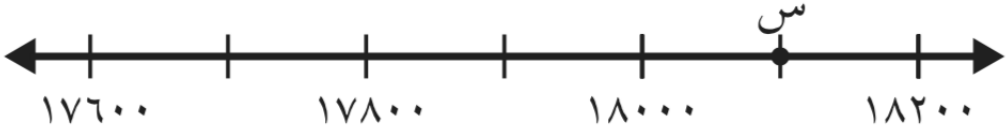
د = ... هـ = ... و = ...

السؤال الثاني: ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطّي الأعداد التاليين؟

١

س = ...

٢



س = ...

ورقـــة عـمـــل

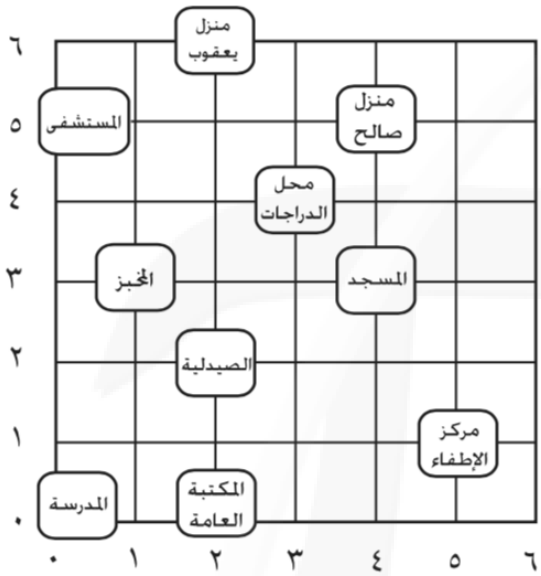
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

المستوى الإحداثي

٧ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



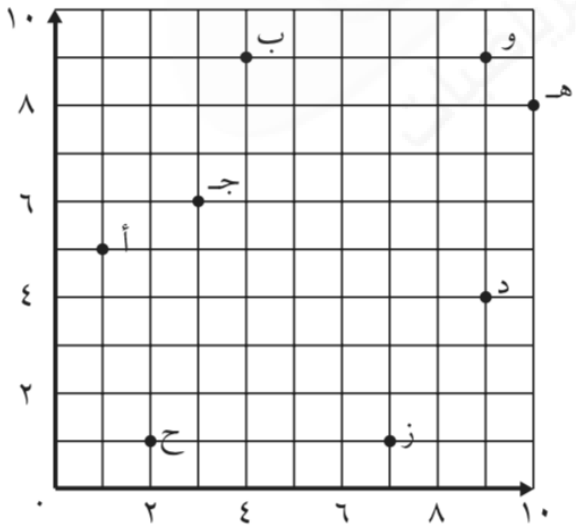
١. الصيدلية:.....

٢. محل الدراجات:.....

٣. المستشفى:.....

٤. مركز الإطفاء:.....

السؤال الثاني: حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:



١. ج :.....

٢. هـ :.....

٣. ب :.....

٤. ح :.....