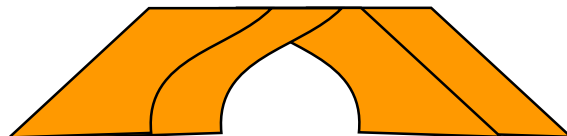




www.wajibi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أوراق عمل

مادة لغتي الجميلة

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة



نص الانطلاق (مدينتي)

الدرس:

مناسبات ورحلات

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :

وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ
فَقَالَ: أَسْمِي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ
الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ
الْأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبُؤَابَةَ وَالْجَوِّيَّةَ الشَّرِيفَيْنِ

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرتادي		روعة	
المعالم		الشريان	

ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟

.....

....



نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية) مدينتي

الدرس:

مناسبات ورحلات

الوحدة:

أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص

		م	ظ	ن	م
	ن	د	م	ل	ا
م	ل	ع	م	ل	ا
		ف	ي	ظ	ن
	ة	ص	ق	ا	ن

مفرد المعالم

جمع المدينة

مرادف نقي

ضد شاملة

أختار الإجابة الصحيحة :

- كَانَتْ رِحْلَةٌ عُمَرُ لِمَدِينَةٍ مُهَنْدٍ فِي:
 - أ. مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ
 - ب. عَطَلَةِ الصَّيْفِ
 - ج. نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ
 - د. أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ.
- الْمَعْلَمُ الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهِ مُهَنْدٌ فِي الصُّورَةِ هُوَ:
 - أ. الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ
 - ب. بَحْرُ الْعَرَبِ
 - ج. الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ
 - د. الْبَحْرُ الْمَتَوَسِّطُ.
- عَلاَقَةُ عُمَرَ بِمُهَنْدٍ:
 - أ. عَلاَقَةُ أُخُوَّةٍ
 - ب. عَلاَقَةُ صِدَاقَةٍ
 - ج. عَلاَقَةُ قَرَابَةٍ
 - د. عَلاَقَةُ عَمَلٍ .



الوحدة:

مناسبات ورحلات

الدرس:

(الظاهرة الاملائية)
دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

اللّ

إِذَا دَخَلَتْ (ال) عَلَى كَلِمَةٍ أَوَّلُهَا (ل) كُتِبَتِ اللَّامُ مَعًا
وَوَظَهَرَتِ الشَّدَّةُ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيَةِ.



أدخلي ال على الكلمات التالية :

- ليث :
- لقمة :
- ليمون :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

ج	ب	أ
اللّحم	ال + لحم	لحم
.....	ال + لذيذ	لذيذ
.....	ال + لبن	لبن
.....	ال + لازم	لازم



الظاهرة الاملائية
الألف اللينة في آخر الفعل

الدرس:

الثانية: مناسبات ورحلات

الوحدة:

القاعدة :

تُرسم الألف اللينة في آخر الأفعال ألفا طويلة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه واو، نحو: (دعا - يدعو). وتُرسم الألف اللينة في آخر ألفا مقصورة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه ياء (قضى - يقضي). ويُعرف أصل الألف في الفعل هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: - بالإتيان بمضارع الفعل، نحو: (نجا - ينجو، اصطفى - يصطفى)

أكملي الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة :

١- دن.....

٢- أوص.....

٣- افتر.....

٤- رم.....

٥- سم.....



الوحدة:

الثانية: مناسبات ورحلات

الدرس:

الظاهرة الاملائية
الألف اللينة في آخر الاسم

القاعدة :

تُكتب الألف اللينة في الاسم ألفا طويلة إذا كانت ثالثة وأصلها واو، مثل: (عُلا من يعلو علوا)، بينما تُكتب الألف اللينة ألفا مقصورة إذا كانت ثالثة وأصلها ياء (هُدى بتثنية الكلمة: هديان)، ويُعرف أصل الألف اللينة في الأسماء هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: * تثنية الاسم، نحو: (عصا: عَصَوَان، فتى: فَتَيَان).

اكمل كتابة الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة أعلاه :

- ١- مه.....
- ٢- وضح.....
- ٣- ند.....
- ٤- عُ.....
- ٥- حلو.....



الظاهرة الاملائية
الألف اللينة في آخر الحرف

الدرس:

الثانية: مناسبات ورحلات

الوحدة:

القاعدة:

- تُكْتَبُ الألفُ اللينةُ في الحُرُوفِ هَكَذَا (أ) مِثْلُ: (لَا - أَلَا - مَا - إِلا...).
- مَاعِداً أَرْبَعَةَ أَحْرَفٍ تُكْتَبُ فِيهَا هَكَذَا (ي) مِثْلُ: (عَلَى - إِلَى - بَلَى - حَتَّى).

اكتب جملتان فيها حروف كتب آخرها ألف قائمة :

.....
.....
.....

اكتب جملتان فيها حروف آخرها الف مقصورة :

.....
.....
.....



الوظيفة النحوية: أنواع الفعل

الدرس:

الثانية: مناسبات ورحلات

الوحدة:

القاعدة:

١. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.
٢. الفِعْلُ المَاضِي: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ المَاضِي قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَالْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنْهُ هُنَا الفَتْحَةُ.
٣. الفِعْلُ المُضَارِعُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الحَاضِرِ أَوِ المُسْتَقْبَلِ، وَالْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنْهُ هُنَا الضَّمَّةُ.
٤. فِعْلُ الأَمْرِ: هُوَ كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنَ المُخَاطَبِ القِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، وَالعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الفِعْلِ السُّكُونُ.

امتل في جملة مفيدة لأنواع الأفعال المذكورة في القاعدة أعلاه:

.....: الفعل الماضي

.....: الفعل المضارع

.....: الفعل الأمر



الوظيفة النحوية : الفاعل

الدرس:

الثانية: مناسبات ورحلات

الوحدة:

القاعدة:

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ، هُمَا الفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.
 الفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قامَ بِالفِعْلِ.

أَسْتَنْجِ

مَا الحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ؟ (الضَّمَّةُ)
 عَلامَ تَدُلُّ حَرَكَةُ (الضَّمَّة)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرِّفْعِ)

الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دائِماً، وَالعَلامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ

أَسْتَنْجِ

أُكْمِلِ الفِراغاتِ التَّالِيَةَ

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ هُمَا : (.....)
 (.....)

أَعْرَبِ ما تَحْتَهُ خَطٍ : يَحافِظُ المُسْلِمُ عَلَى صَلاتِهِ :

..... : يَحافِظُ

..... : المُسْلِمُ



المفعول به

الدرس:

الثانية: مناسبات ورحلات

الوحدة:

القاعدة:

المَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.
عَلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ.

اعرب الجملة التالية :

نظم الشاعر قصيدة .

نظم :

الشاعر :

قصيدة :

الاسم:	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ل لا) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين عيد الفطر وعيد الأضحى

.....

.....

أرسم ل - لا

ل	لا	ل	لا
.....

معلم المادة/	القائد التربوي/
--------------------	-----------------------



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



إدارة التعليم
ال مدرسة

الاسم:	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	(النور الشعري) زيارة ضاحية

أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة
بين الجهات الخالية
فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية
حضرنا يزهو زرعها

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قصدنا		الضاحية	
يزهو		تروي	

اقرأ النص بسرعة ثم استخراج منه التالي :

حرفين :
اسم طير :
ثلاثة أفعال مضارعة :
من أسماء الأوقات :
كلمة على وزن القصور :
كلمة بها مد بالألف :

.....
القائد التربوي /	معلم المادة /



الوحدة:

الثانية: مناسبات ورحلات

الدرس:

أتواصل كتابيا: كتابة رسائل لأغراض متنوعة

أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام

البِسْمَلَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَزِيزَتِي صَفِيَّةُ وَفَقَّكَ اللّٰهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ وَتَعَدُّ:

فَهَذِهِ سَطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلَةً بِأَشْوَاقِي، وَتَحِيَّاتِ وَالِدِي وَإِخْوَتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتِ وَجَمِيعُ أَهْرَادِ أَسْرَتِكَ بِخَيْرٍ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَخْبِرُكَ وَأَنَا فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ بِأَنَّنا سَنَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ فِي الطَّائِفِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، فَهَلْ سَنَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُمْ؟

أَتَمَنَّى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَيَّ رِسَالَتِي، أَسْتَوْدِعُكَ اللّٰهُ .

ابنة عمك: أمينة.

التوقيع: أمينة



التاريخ: / / ١٤٦٤ هـ



اليوم:

