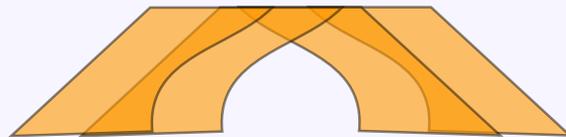


تم تحميل وعرض هذا الكتاب من موقع واجبي:



[www.wajabi.net](http://www.wajabi.net)

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:





وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة : .....

مدرسة : .....

# رفصل الدراسي الثاني دفتر تحضير مادة العلوم الصف الأول الابتدائي

معلم المادة

أ

أول ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مسرد مادة العلوم

الإدارة العامة للتعليم

المملكة العربية السعودية

## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

وزارة التعليم

الفصل الدراسي الأول

الصف :-

المادة :-

| الأيام   | الحصص  | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة |
|----------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الأحد    | المادة |        |         |         |         |         |         |         |         |
|          | الصف   |        |         |         |         |         |         |         |         |
| الاثنين  | المادة |        |         |         |         |         |         |         |         |
|          | الصف   |        |         |         |         |         |         |         |         |
| الثلاثاء | المادة |        |         |         |         |         |         |         |         |
|          | الصف   |        |         |         |         |         |         |         |         |
| الأربعاء | الصف   |        |         |         |         |         |         |         |         |
|          | المادة |        |         |         |         |         |         |         |         |
| الخميس   | المادة |        |         |         |         |         |         |         |         |
|          | الصف   |        |         |         |         |         |         |         |         |

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بأداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
6. تريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليذكر كما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
  - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
  - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
  - ❖ أضرار في الأسرة.
  - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الفترة الزمنية                                                                                                                                              | الأول                                                                                                                                                                                       | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                            | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الطقس</li> <li>• أن يوضح الطالب درجة الحرارة</li> <li>• أن يذكر الطالب الرياح</li> <li>• أن يبين الطالب كيف أقيس الطقس .</li> </ul> | الطقس من حولنا   |       |         |

|         |       |                  | الأسبوع                                                                                                                                                                                     | الثاني                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       | الفترة الزمنية                                                                                         |         |
|---------|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| التاريخ | الفصل | المكون (الموضوع) | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                            | الإجراءات                                                                                                | استراتيجية التدريس                                                                                                                                                                    | أداء التقويم                                                                                           | التقويم |
|         |       | الطقس من حولنا   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الطقس</li> <li>• أن يوضح الطالب درجة الحرارة</li> <li>• أن يذكر الطالب الرياح</li> <li>• أن يبين الطالب كيف أقيس الطقس .</li> </ul> | <p>كتاب الطالب ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p> | <p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> | <p>اختبار تشخيصي</p> <p>ملاحظة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الثالث                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                              | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الفصل .</li> <li>• أن يوضح الطالب حالة الطقس في الربيع .</li> <li>• أن يذكر الطالب حالة الطقس في الصيف .</li> <li>• أن يبين الطالب حالة الطقس في الخريف .</li> <li>• أن يذكر الطالب حالة الطقس في الشتاء .</li> </ul> | الفصول الأربعة   |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الفترة الزمنية                                                                                                                                              | الرابع                                                                                                                                                                                                   | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                         | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المادة .</li> <li>• أن يذكر الطالب حالات المادة .</li> <li>• أن يوضح الطالب الكتلة .</li> <li>• أن يبين الطالب استخدام الميزان .</li> </ul> | خصائص المواد     |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع                                                                                                                                                     | الخامس                                                                                                                                 | الفترة الزمنية   |       |         |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|--|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                       | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المادة الصلبة .</li> <li>• أن يعدد الطالب صفات المادة الصلبة .</li> </ul> | المواد الصلبة    |       |         |  |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | السادس                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                       | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المادة الصلبة .</li> <li>• أن يعدد الطالب صفات المادة الصلبة .</li> </ul> | المواد الصلبة    |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | السابع                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                               | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المادة السائلة .</li> <li>• أن يبين الطالب صفات الغازات .</li> <li>• أن يوضح الطالب مما يتكون الهواء .</li> </ul> | السوائل والغازات |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الثامن                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                               | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المادة السائلة .</li> <li>• أن يبين الطالب صفات الغازات .</li> <li>• أن يوضح الطالب مما يتكون الهواء .</li> </ul> | السوائل والغازات |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | التاسع                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                 | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب كيف تتغير المادة .</li> <li>• أن يلاحظ الطالب أن تكسير بعض المواد الصلبة لا يغير من مكوناتها الأساسية .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتحول الورقة الى مادة .</li> <li>• أن يبين الطالب كيفية تشكيل الصلصال .</li> </ul> | المادة<br>تتغير  |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | العاشر                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                     | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المخلوط .</li> <li>• أن يوضح الطالب نتيجة خلط المواد الصلبة بالماء .</li> <li>• أن يذكر الطالب مخاليط أخرى</li> <li>• أن يبين الطالب السوائل التي لا يمكن خلطها .</li> </ul> | ( المخاليط )     |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الفترة الزمنية                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | الحادي عشر       |       | الأسبوع |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|--|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الموقع</li> <li>• أن يذكر الطالب موقع الشيء</li> <li>• أن يبين الطالب الحركة .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتحرك الأشياء .</li> </ul> | الموقع والحركة   |       |         |  |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الثاني عشر                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                     | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القوة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين قوة الدفع وقوة السحب .</li> <li>• أن يبين الطالب الجاذبية .</li> </ul> | الدفع والسحب     |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الثالث عشر                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                     | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القوة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين قوة الدفع وقوة السحب .</li> <li>• أن يبين الطالب الجاذبية .</li> </ul> | الدفع والسحب     |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الرابع عشر                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | الأسبوع          |       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الفترة الزمنية                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                  |       |         |
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                     | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الطاقة .</li> <li>• أن يذكر الطالب أشكال الطاقة</li> <li>• أن يبين الطالب الاستفادة من الطاقة في الحياة اليومية .</li> </ul> | الطاقة والحرارة  |       |         |

|        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | الخامس عشر       |       | الفترة الزمنية |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------|--|
| التوقع | أداء التقويم                                                                                                                                                            | إستراتيجية التدريس                                                                                                                                                                                                                               | الإجراءات                                                                                                                                                   | الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                  | المكون (الموضوع) | الفصل | التاريخ        |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الضوء .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف يتكون الظل .</li> <li>• أن يوضح الطالب مصادر الضوء</li> <li>• أن يعرف الطالب الصوت .</li> <li>• أن يذكر الطالب الاهتزاز.</li> </ul> | الصوت والضوء     |       |                |  |