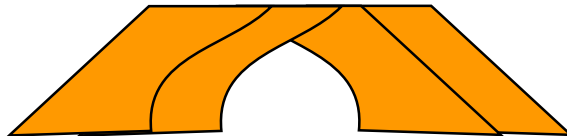




www.wajibi.net

اشترك معنا في مواقع ليصلك كل جديد:



المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	مسكني	بيتي	الثاني		

التمهيد

أن تتعرف التلميذة على بعض مكوناته وكيفية المحافظة عليه ومعرفة عنوانه ورقم هاتفه وما الى ذلك.

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
	١ تصف أشكال البيوت.	٥ د	تشخيصي	هل يوجد في بيوت الحيوانات دورات مياه؟
	٢ تعدد مكونات عناصر البيت.	١٠ د		
	٣ تذكر فوائد البيت.	١٠ د	تكويني	هل تشعر الحيوانات بالبرد؟
	٤ تكتب رقم هاتف منزلها.	١٠ د		
	٥ تحافظ على مقتنيات البيت.	٥ د	ختامي	هل يوجد كهرباء في البادية؟
				س١: أصف بعض أشكال البيوت. س٢: أعدد مكونات عناصر البيت. س٣: أذكر فوائد البيت. س٤: أكتب رقم هاتف منزل أحفظه. س٥: كيف أحافظ على مقتنيات البيت.

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائط التعليمية
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> التعبير عن رأيها بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئها. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفاقيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

المواد التعليمية المساندة	الأثر		روابط خارجية
	النوع	الاسم	
	MP3		
MP3			

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	مسكني	ملابسي	الثاني		

التمهيد

الملابس احدى حاجات الفرد الأساسية، شأنها في ذلك شأن الغذاء والمأوى، فهي تهيئ له أسباب الراحة وقد تعكس شخصية لابسها وقد تؤثر في ثقته بنفسه. والملابس أشكال وأنواع مختلفة، وتصنع من عدة مصادر منها: حيواني أو نباتي أو صناعي، والوظيفة الأولى للملابس هي ستر الأجساد امتثالاً لأمر الله عز وجل زمن ثم حمايتها والمحافظة عليها والتجمل بها.

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية	
س ١: ما أهمية الملابس س ٢: أصنف الملابس حسب المكان والزمان س ٣: بماذا وصانا ديننا الحنيف؟	١ تتعرف على أهمية الملابس.	٥ د	تشخيصي أذكر مفهومًا للملابس؟		
	٢ تصف الملابس المناسبة للأوقات والأماكن المختلفة.	١٠ د	تشخيصي هل الملابس ستر وحماية؟		
	٣ تحرص على الاهتمام بنظافة ملابسها		١٠ د	تكويني	
				تكويني	لماذا للمدرسة زي خاص بها؟
				ختامي	

الاستراتيجيات	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
□ خرائط المفاهيم	• مساعدة الطالبة على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.	• تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

المواد التعليمية المساعدة	الإثراء		روابط خارجية
	النوع	الاسم	
	MP3		
MP3			

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	مسكني	اللعابي	الثاني		

التمهيد

للعب أهمية كبيرة في تعلم الأطفال وترفيهم، لذا يجب أن يتعلم الطفل استخدام أنواع مختلفة وكثيرة من الألعاب التي تساعده على استخدام خياله وتجريب عضلات جسمه (عضلات العينين - الذراعين - اليدين - الرجلين)

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
الأهداف	١ أن تعرف الطالبة مفهوم اللعبة	٥ د	تشخيصي	س١: أعدد فوائد الألعاب
	٢ أن تحدد الطالبة أوقات اللعب	١٠ د	تشخيصي	س٢: أعدد على الصور الأماكن المناسبة للعب
	٣ أن تبين الطالبة أهمية المحافظة على الألعاب	١٠ د	تكويني	س٣: أتحدث عن العابي
	٤ أن تستنتج الطالبة فوائد الألعاب	١٠ د	تكويني	س٤: كيف نحافظ على الألعاب
	٥ أن تذكر الطالبة علة مشاركة الآخرين للعب	٥ د	ختامي	
	٦ أن تذكر الطالبة علة مشاركة الآخرين للعب	٥ د	ختامي	

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
الاستراتيجية التعاونية	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> التعبير عن رأيها بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئها. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفافيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

المواد التعليمية المساعدة	الإثراء	
	النوع	الاسم
	MP3	
MP3		

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	مسكني	مطبخي	الثاني		

التمهيد

من مكونات البيت المطبخ فهو المكان المخصص لإعداد الطعام وتحضيره ومن تنظيف الأواني وحفظها فيه. ويجب أن يكون هذا المكان نظيفاً خالياً تماماً من الأوساخ والجراثيم لأنه إذا كان ملوثاً فسوف يلحق الضرر بجميع أفراد العائلة، ويحتوي المطبخ على مكونات أساسية وهي: الفرن - المجلي - الثلاجة - الخزانة - الأواني.. الخ

الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
١ أن تعرف الطالبة المراد بالمطبخ	٥ د	تشخيصي	س١: أميز أدوات المطبخ
٢ أن توضح الطالبة فائدة المطبخ	١٠ د	تشخيصي	س٢: أربط بين أدوات المطبخ المعروضة واستخداماتها
٣ أن تعدد الطالبة مكونات المطبخ	١٠ د	تكويني	س٣: أعدد مخاطر الأدوات في المطبخ
٤ أن تسبب الطالبة ضرورة وجود الثلاجة بالمطبخ	١٠ د	تكويني	س٤: كيف نساعد الآخرين في تنظيف المطبخ؟
٥ أن تذكر الطالبة أهمية الموقد	٥ د	ختامي	
٦	٥ د	ختامي	

الأهداف

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائط التعليمية
خرائط المفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطالبة على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم. 	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

الاستراتيجيات

المواد التعليمية المساندة	الإثراء		روابط خارجية
	النوع	الاسم	
	MP3		
	MP3		

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	غذائي	الماء	الثاني		

عندما نشعر بالعطش فإننا نسرع نحو الماء حتى نشرب ونرتوي، وهذا الموقف يتكرر في حياتنا اليومية عدة مرات فهل تأملنا الماء الذي نشربه؟ وهل فكرنا في كيفية شكر المنعم الذي جعله عنواناً للحياة؟ أن هذا ادعى كي يجعلنا نعي قيمة هذه الثروة فنسعى جميعاً للحفاظ عليها التزاماً بالتشريع الإلهي الذي أمرنا بعدم الإسراف

التمهيد

الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
١ أن توضح الطالبة مفهوم الماء	٥ د	تشخيصي	س ١: أمثل لبعض استخدامات الماء في حياتنا
٢ أن تذكر الطالبة أهمية الماء للإنسان	١٠ د	تشخيصي	س ٢: أعدد مصادر الماء
٣ أن توضح الطالبة أهمية شرب الماء النظيف	١٠ د	تكويني	س ٣: أشرح بعض العادات السيئة للشرب
٤ أن تذكر الطالبة بعضاً من العادات السيئة أثناء الشرب	١٠ د	تكويني	س ٤: أبين أهمية شرب الماء
٥ أن تغلط الطالبة سبب الإكثار من شرب الماء صيفاً	٥ د	ختامي	
٦ أن تبين الطالبة ضرورة عدم الإسراف في الماء	٥ د	ختامي	

الأهداف

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
□ إتقان المهارة	• استثارة دافعية الطالبات للتعلم ومراعاة أنماط التعلم المختلفة عند تعليم أو التدريب على المهارة، والتحقق من إتقان الطالبات للمهارة بما يتضمن الفهم والتفكير وملاحظة الأنماط والعلاقات، وتكليف الطالبة بتدريبات ومهام أدائية تعطي الفرصة للطالب لممارسة المهارة في سياقات متنوعة.	• أداء الطالبات للمهارة داخل وخارج الصف في سياقات متنوعة، وحل المسائل عن طريق عمليات الاستدلال والاسترجاع التلقائي للحقائق.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

الاستراتيجيات

روابط خارجية	الاثراء	
	النوع	الاسم
	MP3	
MP3		

المواد التعليمية
المساعدة

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	غذائي	الحليب	الثاني		

التمهيد

الحليب مشروب أبيض اللون نحصل عليه من الحيوانات وهو غذاء جيد للرضع والأطفال والبالغين وكبار السن.

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
الاهداف	١ أن توضح الطالبة مفهوم الحليب	٥ د	تشخيصي	س ١: أعلل ضرورة شرب الحليب
	٢ أن تذكر الطالبة مصادر الحصول على الحليب	١٠ د	تشخيصي	
	٣ أن تعدد الطالبة الحيوانات التي نحصل منها على الحليب	١٠ د	تكويني	س ٢: أستنتج فوائد الحليب
	٤ أن توضح الطالبة الأصناف التي يدخل فيها الحليب	١٠ د	تكويني	
	٥ أن تعلق الطالبة أهمية شرب الحليب	٥ د	ختامي	س ٣: أبين بعض منتجات الحليب
	٦ أن تقارن الطالبة بين الحليب والمياه الغازية	٥ د	ختامي	

الاستراتيجيات	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائط التعليمية
الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> استثارة دافعية الطالبات للتعلم ومراعاة أنماط التعلم المختلفة عند تعليم أو التدريب على المهارة، والتحقق من إتقان الطالبات للمهارة بما يتضمن الفهم والتفكير وملاحظة الأنماط والعلاقات، وتكليف الطالبة بتدريبات ومهام أدائية تعطي الفرصة للطالب لممارسة المهارة في سياقات متنوعة. 	<ul style="list-style-type: none"> أداء الطالبات للمهارة داخل وخارج الصف في سياقات متنوعة، وحل المسائل عن طريق عمليات الاستدلال والاسترجاع التلقائي للحقائق. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفاقيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

المواد التعليمية المساندة	الأثر		روابط خارجية
	النوع	الاسم	
	MP3		
MP3			

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	غذائي	الفواكه والخضروات	الثاني		

التمهيد

الفواكه والخضروات من أغذية الوقاية التي تساعد على النمو والصحة ومن أجل عقل سليم وجسم سليم يحتاج الأطفال إلى تناول أغذية متنوعة ومفيدة كل يوم بما في ذلك الفواكه والخضروات

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
	١	٥ د	تشخيصي	س١: أعد بعض نعم الله علينا
	٢	١٠ د	تشخيصي	س٢: أميز بين الفواكه والخضراوات
	٣	١٠ د	تكويني	س٣: أبين فوائد تناول الفواكه والخضراوات يومياً
	٤	١٠ د	تكويني	
	٥	٥ د	ختامي	
	٦	٥ د	ختامي	

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائط التعليمية
خريطة المفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطالبة على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم. 	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

المواد التعليمية المساندة	الإثراء	روابط خارجية
	الاسم	
	النوع	
	MP3	
	MP3	

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	غذائي	وجبة الفطور	الثاني		

التمهيد

تلميذات المدارس من الفئات التي تكون عرضة للإصابة بأمراض سوء التغذية، كما أن العديد من الدراسات العلمية قد أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن التغذية لها تأثير كبير على التحصيل الدراسي لأن أمراض سوء التغذية (السمنة، فقر الدم، النحافة) لها تأثير سلبي على درجة التركيز والانتباه لدى المتعلمات مما يؤدي إلى تدني المحصلة النهائية للعملية التعليمية لهن.

الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
١	٥ د	تشخيصي	هل الحليب بالكورن فليكس فطور منوع؟
٢	١٠ د	تشخيصي	لا أحب أن أتناول أي شيء في الصباح فماذا أفعل؟
٣	١٠ د	تكويني	راقبي وجبة فطورك اليومية لمدة أسبوع وتأمليها ثم جاوبي على هذا السؤال : هو سائل داخل قشر ويجمد بالحرارة ويقدم مع وجبة الفطور
٤	١٠ د	تكويني	س١: أعد الوجبات اليومية. س٢: أقرن بين شكل الأشخاص الذين يتناولون وجبة الفطور والذين لا يتناولونها. س٣: ما رأي في أهمية تناول وجبة الفطور للجسم.
٥	٥ د	ختامي	
٦	٥ د	ختامي	

الأهداف

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
الاستراتيجية التعاونية	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> التعبير عن رأيها بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئها. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفاقيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

الاستراتيجيات

المواد التعليمية المساندة	الإثراء	روابط خارجية
	الاسم	
	النوع	
	MP3	
	MP3	

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	وقتي	شهر رمضان	الثاني		

التمهيد

تبدأ الوحدة بآيات بينات عن الصوم ((يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون))

الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
١ تتعرف على حكم صيام شهر رمضان ..	٥ د	تشخيصي	س١: أعراف المقصود بالصيام
٢ ترتيب الأسرة لاستقبال شهر رمضان .	١٠ د	السؤال	س٢: ما هي ترتيبات الأسرة لاستقبال الصيام
٣ تميز مواعد شهر رمضان	١٠ د	تكويني	س٢: ما هي الأعمال التي نقوم بها في شهر رمضان

الأهداف

الاستراتيجيات	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
الاستراتيجيات	عرض الأهداف. في بداية الحصة مع مراجعة المعرفة السابقة قبل البدء بالدرس لربط المعرفة السابقة في الحالية . التركيز على المحتوى من المفردات والمهارات والمفاهيم والحقائق والاستراتيجيات . التسلسل المنطقي في تدريس المهارات، حيث يتم تدريس المهارات من الأسهل للأصعب تدريجياً . تقديم التوضيح خطوة بخطوة من خلال نمذجة المعلمة لإجراءات إنجاز المهمة من خلال التفكير بصوت عال . توفير فرص من الممارسة الموجهة الموزعة عقب نمذجة المهارة. مراقبة أداء الطالبات من أجل التحقق من مدى إتقانهم وتقديم التغذية الراجعة وعندما يتقن الطالبات بإمكان المعلمة الانتقال لمهارة أعلى .	المراقبة الذاتية لعملية تعلمه وتوجيهها، والانتباه لإجراءات المعلمة، والتركيز على التبرير وليس العمليات.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

الاستراتيجيات

المواد التعليمية المساعدة	الإثراء	
	النوع	الاسم
	MP3	
	MP3	

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	وقتي	عيد الفطر	الثاني		

التمهيد

تعتبر الساعة وسيله مهمة ودقيقه لمعرفة الوقت، لذا فمن الضروري أن تتعرف التلميذة على أهميتها في حياتها، لتحافظ عليها، كما يجب أن تتعود استخدامه منذ الصغر، لكي تساعدنا في تنظيم وقتها، واحترام مواعيدها

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
	١ أن تساعد الطالبة أسرتها في الوصول إلى مصلى العيد	٥ د	تشخيصي	١- ماذا تعرفين عن العيد؟ ٢- أين نصلي صلا العيد؟
			تشخيصي	
	٢ أن تذكر الطالبة عبارات للتهنئة بيوم العيد	١٠ د	تكويني	٣- اذكر عبارات للتهنئة بيوم العيد
			تكويني	
	٣ أن توضح الطالب كيف نفرح المريض في يوم العيد	١٠ د	ختامي	٤- كيف نفرح المريض في يوم العيد؟
			ختامي	

الاستراتيجيات	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائط التعليمية
□ فكر، زاوج، شارك	<ul style="list-style-type: none"> شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطالبات، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. 	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة / النشاط <input type="checkbox"/> جهاز عرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> لوحات <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> أخرى.....

المواد التعليمية المساندة	الإثراء		روابط خارجية
	النوع	الاسم	
	MP3		
MP3			

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	وقتي	عيد الأضحى	الثاني		

أعيادنا أهل الإسلام عيدان عيد الفطر و عيد الأضحى

التمهيد

الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
١ أن تعرف الطالبة ماذا نفعل في يوم عرفة	٥ د	تشخيصي	ماذا نفعل في يوم عرفة ؟
٢ أن تذكر الطالبة ماذا نفعل في اليوم الأول من العيد	١٠ د	تشخيصي	من أعياد المسلمين
٣ أن توضح الطالبة ما تفعله في باقي أيام العيد	١٠ د	تكويني	ماذا تفعلين في اليوم الأول من العيد ؟
٤	١٠ د	تكويني	عيد الأضحى يأتي بعد يوم
٥	٥ د	ختامي	ماذا تفعلين في باقي أيام العيد ؟
٦	٥ د	ختامي	

الأهداف

الاستراتيجية	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
الأنشطة المتدرجة	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مستويات الطالبات والفروق الفردية فيما بينهم، وتقسيم الأدوار بين الطالبات، والتخطيط الجيد لتنفيذ الإستراتيجية، وتكييف المحتوى ليتناسب مع الإستراتيجية، تقديم التغذية الراجعة للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في تنفيذ الدرس كالتزام يجب القيام به، وتقبل فكرة اختلاف المهام، وقبول التحدي وبذل الجهد للارتقاء بمستواه. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفاقيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

الاستراتيجيات

المواد التعليمية المساندة	الأثر	روابط خارجية
	الاسم	
	النوع	
	MP3	
	MP3	

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة

المادة	الصف	الوحدة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي	التاريخ	ع. الحصص
التربية الأسرية	الأول الابتدائي	وقتي	المولود الجديد	الثاني		

من تذكر لنا عمر أصغر أخ لديها في البيت ؟

التمهيد

الاهداف	الهدف	الزمن	التقويم	التكاليف المنزلية
	١ أن تعبر الطالبة عن فرحتها بقدوم المولود الجديد	٥ د	تشخيصي	عبري عن فرحتك بقدوم المولود الجديد
	٢ أن تذكر الطالبة ما تقوله لمن رزق بمولود جديد	١٠ د	تشخيصي	
	٣ أن توضح الطالبة كيف تساعد أمها في رعاية المولود الجديد	١٠ د	تكويني	
	٤	١٠ د	تكويني	
	٥	٥ د	ختامي	
	٦	٥ د	ختامي	

الاستراتيجيات	دور المعلمة	دور المتعلمة	الوسائل التعليمية
الأنشطة المتدرجة	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مستويات الطالبات والفروق الفردية فيما بينهم، وتقسيم الأدوار بين الطالبات، والتخطيط الجيد لتنفيذ الإستراتيجية، وتكييف المحتوى ليتناسب مع الإستراتيجية، تقديم التغذية الراجعة للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في تنفيذ الدرس كالتزام يجب القيام به، وتقبل فكرة اختلاف المهام، وقبول التحدي وبذل الجهد للارتقاء بمستواه. 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة / النشاط جهاز عرض شفافيات جهاز تسجيل مجسمات عينات فيلم تعليمي لوحات مراجع أخرى.....

المواد التعليمية المساندة	الإثراء	
	النوع	الاسم
	MP3	
MP3		

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة